

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الصفحة السابع

محتوى المذكرة

شرح معيار (١.٥.٣)

(إعراب الفعل المضارع)

شرح معيار (٢.٥.٣)

(الهمزة المتوسطة)

اختبارات قصيرة

قطع إملاء (حسب التوصيف)

فقرة مترابطة في حدود (٢٥) كلمة

(٢٠١٩م - ٢٠٢٠م)

لمعرفة كل ماهو جديد الاشتراك في قناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) على التليجرام

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

ينقسم إلى نوعين فعل مضارع صحيح الآخر . لا ينتهي بحرف علة

فعل مضارع معتل الآخر . ينتهي بحرف علة (و - ي - ي) يسمو - يسعى - يتقي

السؤال في الاختبار

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

أ - يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة. (صحيح - معتل) (صحيح)

ب - المؤمن يسعى لعمل الخير. (صحيح - معتل) (معتل)

إعراب الفعل المضارع

● مرفوع: لا يسبق بأداة نصب ولا أداة جزم (بالضممة الظاهرة - بالضممة المقدرة)

الضممة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر الضممة المقدرة: إذا كان معتل الآخر (و - ي - ي)

● منصوب: إذا سبَّقه أداة نصب (أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - فاء السببية)

الفتحة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر (و - ي)

الفتحة المقدرة: إذا كان معتل الآخر بالألف (ي)

● مجزوم: إذا سبقه أداة جزم (لم - لما - لام الأمر - لا الناهية) ليس في الاختبار القصير

السكون: إذا كان صحيح الآخر حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر (و - ي - ي)

السؤال في الاختبار

٢ - أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

الرجل الصالح يدعو إلى الشر . لن

٣ - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوبا .

أقرأ كثيرا لـ معارفي. تنمو

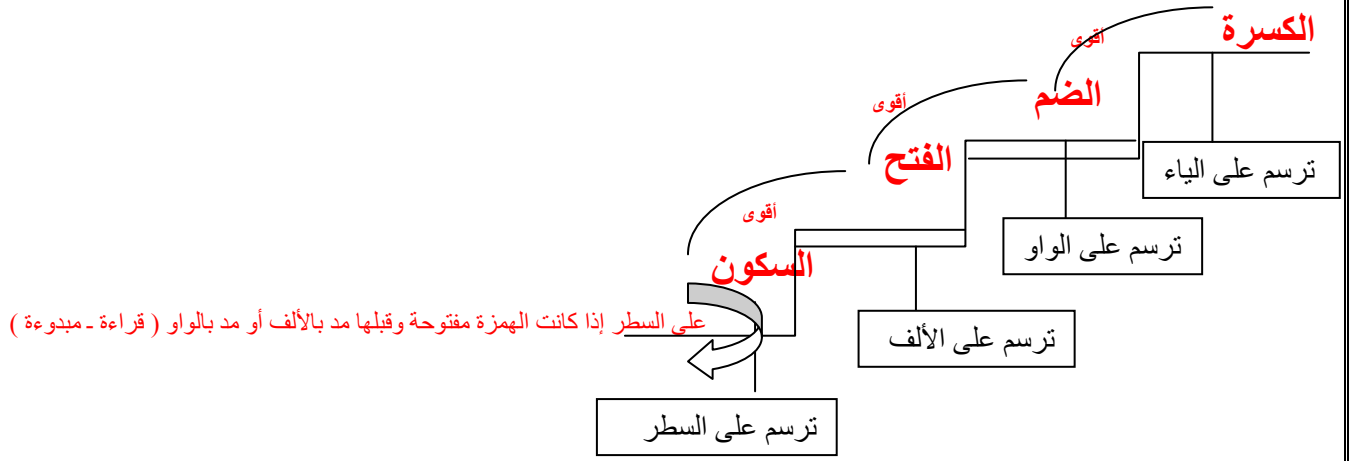
٤ - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- ينبغي أن نحافظ على ممارسة الرياضة . (نحافظ)

- يتعرف الرحالة خلال سفره كثيرا عن عادات الشعوب . (تعرف)

المعيار (٣ - ٥ - ٢) الهزمة المتوسطة

الهزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهزة، وحركة الحرف السابق على الهزة، مثل كلمة :

بِ — (ء) — ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهزة وهي (السكون) ، ثم نرسم الهزة بالطريقة المناسبة:

أولاً : رسم الهزة على نبرة (ن) :

ترسم الهزة على نبرة:

(١) إذا كانت الهزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها) :

مَبْتَدِئِينَ ، سُئِلَ ، سَأِم

(٢) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهزة مكسورًا (أي كانت حركة الهزة) :

يَسْتَهْزِئُونَ ، جِئْتُ

(٣) أو إذا كانت الهزة مسبوقة بياء ساكنة:

هَيْئَةً ، بَيْئَةً ، خَطِيئَةً

ثانيًا : رسم الهزة على واو (و) :

(١) إذا كانت الهزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة.

رُؤُوسَ ، شُؤُونَ ، تَفَاؤُلَ

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهزة مضموم ، والهزة غير مكسورة.

سُؤَالُ ، بُؤْرَةٌ

ثالثًا : رسم الهزة على ألف (أ) :

(١) إذا كانت الهزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن.

سَأَلَ ، يَزَارُ

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهزة مفتوح ، والهزة ساكنة:

وَأَدُ ، فَأَرُ

رابعًا : رسم الهزة على السطر:

(١) إذا كانت الهزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة - قراءة - إضاءة - مباءة

(٢) إذا كانت الهزة مفتوحة يسبقها مد بالواو : مروءة - مبدوءة - مقروءة - مخبوءة

(٣) إذا كانت الهزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة : تَبِؤْءُكَ

قطعة إملاء مكونة من ٢٥ كلمة (٣) درجات

السؤال في الاختبار

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

كان للوالد في البحر رفاق وسفينة
رفعوا فيها شراع الحب لا شرع الضغينة
برز الإيثار فيهم وبطولات دفيئة
كل صيف يبحر الوالد في عرض الخليج

صنعوها بالأيدي السمر شماء متينة
فإذا الأمواج ثارت ولها صارت رهينة
قهروها بثبات وإرادات مكيئة
فإذا حان رحيل قام في الحيّ ضجيج

المعيار (٢ - ٥)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة صياغة سليمة .

٢ - أعبر عن مضمون البيت الثالث مما سبق بفكرة جزئية مناسبة .

المعيار (٢ - ٧)

" رفع أهل الكويت شعار الحب "

- أعبر عن رأيي في مضمون ما سبق مع التوضيح .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - ١)**

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

- تدعو الدول السياحية إلى تعرف معالمها . (صحيح - معتل)

- تقدم الدول السياحية برنامجاً للتعرف على معالمها . (صحيح - معتل)

٢ - أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

- اصنع المعروف تنال الشكر .

٣ - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً .

- أطع والديك حتى عنك الله عزوجل .

٤ - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- هل تقرأ في التراث فتزيد حصيلتك الثقافية ؟ .

التصويب :

- أبادر إلى عمل الخير ومساعدة أصحاب الحاجة .

التصويب :

السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ٢):

أكتب ما يملئ على (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

تَعَرَّبَ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعُلَا وَسَافِرٌ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدِ
تَفْرِيجُ هَمِّهِ وَإِكْتِسَابُ مَعِيشَةٍ وَعِلْمٌ وَآدَابٌ وَصُحْبَةٌ مَا جِدَ
فَإِنْ قِيلَ فِي الْأَسْفَارِ ذُلٌّ وَغُرْبَةٌ وَقَطْعُ فَيَافٍ وَارْتِكَابُ الشَّدَائِدِ
فَمَوْتُ الْفَتَى خَيْرٌ لَهُ مِنْ حَيَاتِهِ بَدَارِ هَوَانٍ بَيْنَ وَاشٍ وَحَاسِدِ

المعيار (٢ - ٥)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة صياغة سليمة .

٢ - أعبّر عن مضمون البيت الرابع مما سبق بفكرة جزئية مناسبة .

المعيار (٢ - ٧)

تَعَرَّبَ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعُلَا ... وَسَافِرٌ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدِ

- أعبّر عن رأيي في مضمون البيت الشعري السابق مع التوضيح.

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - ١)**

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته فيما يأتي :

- يتفكر المسلم في بديع خلق الله . (صحيح - معتل)

- الاكتشافات تجعل الإنسان يدنو من التطور . (صحيح - معتل)

٢ - أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

- لا تستمر الصداقة تهفو عن هفوات صديقك .

٣ - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً .

- لن إلى تنمية ذاتي إلا بالبحث والاطلاع .

٤ - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- يحدد السفر النشاط والحيوية . التصويب :

- أمكث في البلدان السياحية فترة طويلة لأقضي وقتاً ممتعاً . التصويب :

السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

أكتب ما يملئ على (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري ... حتى أريك بديع صنع الباري
الأرض حولك والسماء اهتزتا ... لروائع الآيات والآثار
من كل ناطقة الجلال، كأنها ... أم الكتاب على لسان القاري
دلت على ملك الملوك فلم تدع ... لأدلة الفقهاء والأحبار
من شك فيه فنظرة في صنعه ... تمحو أثيم الشك والإنكار

المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة صياغة سليمة .

٢ - أعبّر عن مضمون البيت الثاني في الأبيات السابقة بفكرة جزئية مناسبة .

المعيار (٢ - ٧) :

مَنْ شَكَ فِيهِ فَنَظْرَةٌ فِي صُنْعِهِ ... تَمْحُو أَثِيمَ الشَّكِّ وَالْإِنْكَارِ

- أعبّر عن رأيي في مضمون البيت الشعري السابق مع التوضيح .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - ١)**

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته فيما يأتي :

- أشارك في تحية العلم بحماسة . (صحيح - معتل)

- أسمو بأخلاقي عن الصغائر . (صحيح - معتل)

٢ - أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

- تعترم إدارة المدرسة تستضيف ندوة ثقافية .

٣ - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً .

- أرجو أن الجو اليوم .

٤ - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- لا تستمرّ الصداقة حتى تتقبل بعض هفوات صديقك . التصويب :

السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

أكتب ما يملئ على (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

أتيت أرقب ميعادي مع القمر
هديتي رعشتا شوق وقافية
أتيت أمرح فوق الرمل أنبشه
خليج! مرت علينا بالنوى سنة

يا ساحر الموج و الشيطان والجزر
حملتها كل ما عانيت في سفري
عن ذكرياتي القدامى عن هوى صغري
فهات حدث وسل ما شئت من خبري

المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة صياغة سليمة .

٢ - أعبر عن مضمون البيت الرابع مما سبق بفكرة جزئية مناسبة .

المعيار (٢ - ٧) :

أتيت أمرح فوق الرمل أنبشه عن ذكرياتي القدامى عن هوى صغري
- أعبر عن رأيي في مضمون البيت الشعري السابق مع التوضيح

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - ١)**

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته فيما يأتي :

- يسعى المسافر أثناء رحلاته للاستكشاف . (صحيح - معتل)

- يستكشف المسافر كل ما هو جديد أثناء رحلاته . (صحيح - معتل)

٢ - أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

- يتابع المستكشف أحدث الاكتشافات يتعرف على العالم من حوله .

٣ - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً .

- لن الأمم المتقدمة إلا بسواعد أبنائها .

٤ - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- تحلق المركبة الفضائية حول القمر . التصويب :

- يتابع العالم أحد الاكتشافات كي يتعرف كل جديد . التصويب :

السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

أكتب ما يملئ على (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اطلب نموذج أسئلة مع نموذج للإجابة وقطع للإملاء الاتصال على رقم (٩٩٣٥٣١٣٧)