

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار النهائي للفترة الثانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

الصف السابع

7

٢٠٢٢ م

المسار

في اللغة العربية

الاختبارات النهائية

الأستاذ – هاني السروي



@ALMASAAR



النموذج الأول

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

قال تعالى " وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ (٢٧) لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا أَمْرَ اللَّهِ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ يَتَّقُونَ (٢٨) ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلِيُوفُوا نُدُورَهُمْ وَلِيُطَوِّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ (٢٩) "

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

المعيار ٢-٢

السمع من الحواس الخمس، التي تتمكن الكائنات الحية بواسطتها من سماع الأصوات، وتميزها ، وتتكون الأذن لدى الجنين في الشهر الخامس من الحمل ، وحاسة السمع أول الحواس التي تعمل فعلياً في جسم الإنسان ، وتعرف حاسة السمع بأنها : قدرة الأذن على التقاط ترددات الموجات الصوتية المتنقلة عبر عدة أوساط ، وتختلف الأصوات من حيث التردد والشدة وتعتبر حاسة السمع الوسيلة إلى تعلم النطق وترتبط بمراكز التفكير في المخ ارتباطاً وثيقاً ، وهذا ما جعلها تتقدم الحواس في الأهمية .

س- أحدد من النص معلومة تتعلق بـ (بتكوين الجنين) .

س - المعلومة الـ ١ ترتبط بـ (حاسة السمع أول الحواس التي تعمل في جسم الإنسان) .

- جاء السمع مقدماً على البصر في القرآن الكريم .
- السمع من أهم الحواس في جسم الإنسان .
- تقوم الأذن الخارجية بجمع الموجات الصوتية وإدخالها إلى قناة السمع .
- من وظائف الأذن المحافظة على توازن جسم الإنسان .

المعيار ٥-٢

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٢- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٤-٢

- ١- قال تعالى " أقم الصلاة لذئوك الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ " .
أختار المترادف الصحيح لكلمة (غسق) مما يلي :
(ظلمة - مطر - ضوء - نسيم)
- ٢- النباتات أصناف مختلفة .
أختار المفرد الصحيح لكلمة (أصناف) مما يلي :
(مصنف - صنف - صنوف - تصنيف)
- ٣- اشترت خبزاً بدرهم .
أختار الجمع الصحيح لكلمة (درهم) مما يلي :
(دريهم - دار - دراهم - درهمة)
- ٤- وقف المسكين كاسف البال .
أختار الضد الصحيح لكلمة (كاسف) مما يلي :
(ضاحكاً - غاضباً - حزيناً - سعيداً)
- ٥- أوظف كلمة (ذهب) في سياقين مختلفين من إنشائي :

- ٦- أكمل الفراغين التاليين بتصريف مناسب لكلمة (سلم) :
- هو تحية الإسلام .
- في الثاني وفي العجلة الندامة .

المعيار ٦-٢

- يا منهل الحب الذي نترشف
لك في القلوب محبة لا توصف
هو متحيز لك دائما متطرف
لك يا كويت المجد في روعي
أرحامها وأضاء فيها المصحف
يا خير دار في الوجود تواصلت
١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بحب الشاعر للكويت .

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥ - ١

- ١- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل الآخر .
- لـ المسلم فروضه .
- ٢- أميز نوع الفعل المضارع الصحيح أو المعتل .
ينمو الزرع بالحقل .
يفكر الأب في مستقبل أبنائه .

(.....)
(.....)



@ALMASAAR

٣- أضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين .

- يذاكر الطالب دروسه . (.....)
 - المؤمن لا يكذب . (.....)
- ٤- أجعل الفعل (يصوم) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .

٥- أصوب الخطأ في الجملتين التاليتين .

- العالمان يفتخرا بإنجازتهما العلمية.
 - المسلمون لم يسعون إلى طريق الشر.
- ٦- أكمل الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين القوسين .

- يذهب الطلاب للمدرسة (ظرف زمان)
- وقف المصلي المسجد . (ظرف مكان)

٧- شاهدت الطفل يأكل تفاحة و هو سعيد .
أصنف الكلمات التي تحتها خط (نكرة - معرفة)

المعرفة	النكرة

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

❖ أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقة

وطني الكويت سلمت للمجد وعلى جبينك طالع السعد

❖ (تتجلى قدرة الله سبحانه وتعالى في خلقه للكون ، والتأمل فيه يعمق اليقين والإيمان
بقدره الله)

❖ (للآم فضل عظيم على أبنائها ، فهي شمعة تحترق من أجل أبنائها)
أكتب نصاً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب من ١٢٠) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين
مراعياً وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .



@ALMASAAR



الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة "

٢- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

المعيار ٢-٢

تتميز العناكب بأنها من الحيوانات المفترسة التي غالباً ما تحمل السم في أنيابها، وتمتلك العناكب العديد من الأرجل، كما وتتواجد أنواعها المختلفة في جميع أنحاء العالم باستثناء القارة القطبية الجنوبية، ومن أشهر أنواع العناكب الأرملة السوداء ، تتميز هذه العناكب بلونها الأسود اللامع مع وجود شكل يشبه الساعة الرملية على الجانب الأسفل من منطقة البطن، ومن الممكن أن تتواجد باللون البرتقالي والأبيض في سن الشباب، وتميل إلى أن تصبح سوداء كلما تقدم بها العمر ، يوجد هذا النوع من العناكب في مختلف أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية، وبالأخص المناطق الجنوبية؛ بسبب ارتفاع درجات الحرارة ، وغالباً ما تُفضل الأماكن الجافة والمظلمة؛ مثل المناطق تحت الأسطح، وجذوع الأشجار، والصخور، أو في حظائر الحيوانات ، ذكور الأرملة السوداء غير عدوانية، أما الأنثى فهي عدوانية خاصة عندما تحرس بيضها، فتسعى إلى لدغ أي شخص يحاول الاقتراب منها، وهذه اللدغة تسبب الارتفاع في ضغط الدم، بالإضافة إلى التعرق، والغثيان، والحمى، ولكن جميع هذه المخاطر غير قاتلة ويمكن علاجها.

س- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بالعدوانية عن ذكور عناكب الأرملة السوداء والإناث .

س- (لللدغة عناكب الأرملة السوداء أر خطير) . أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسية السابقة .

- تتواجد باللون البرتقالي والأبيض في سن الشباب.
- العناكب بأنها من الحيوانات المفترسة التي غالباً ما تحمل السم في أنيابها.
- تسبب الارتفاع في ضغط الدم، بالإضافة إلى التعرق، والغثيان، والحمى.
- تُفضل الأماكن الجافة والمظلمة؛ مثل المناطق تحت الأسطح، وجذوع الأشجار، والصخور.



@ALMASAAR

المعيار ٥-٢

٣- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٤-٢

١- صدح البلبل بالغناء .

أختار المترادف الصحيح لكلمة (صدح) مما يلي :

(بكى - وقف - نام - غنى)

٢- لفظ الرجل أنفاسه الأخيرة فمات .

أختار المفرد الصحيح لكلمة (أنفاس) مما يلي :

(نفس - نفاسة - نفاس - منفس)

٣- الحجر الأسود أحد أركان الكعبة .

أختار الجمع الصحيح لكلمة (حجر) مما يلي :

(حجارة - أحجار - محجور - محاجر)

٤- لقد تعرض الزجاج للكسر .

أختار الضد الصحيح لكلمة (الكسر) مما يلي :

(الانهزام - الضعف - التحطم - الإصلاح)

٥- أوظف كلمة (رفع) في سياقين مختلفين من إنشائي :

٦- أكمل الفراغين التاليين بتصريف مناسب لكلمة (حصل) :

- جمع المزارع

- هذا المتسابق على المركز الأول .

المعيار ٦-٢

روض إذا زرتة كنيبا

يعيد قلب الخلي مغرا

من الأسى زهرة الجيوبا

١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بالحزن .



@ALMASAAR

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣- ٥- ١

٨- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل الآخر .

- الأزهار الجميلة في الحدائق

٩- أميز نوع الفعل المضارع الصحيح أو المعتل .

يساعد المعلم الطلاب على التفوق .
يدعو المؤمن ربه .
(.....)
(.....)

١٠- أضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين .

• لتصل فروضك .
(.....)

• يدافع الجندي عن وطنه .
(.....)

١١- أجعل الفعل (يكتب) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .

١٢- أصوب الخطأ في الجملتين التاليتين .

○ الأطباء يداووا المرضى . التصويب :

○ المعلمان لم يقصرون في عملهما . التصويب :

١٣- أكمل الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين القوسين .

- تشرق الشمس (ظرف زمان)

- يقع بيتي الجمعية . (ظرف مكان)

١٤- أعطاني أبي قلمًا جديدًا .

أستخرج اسمًا معرفة و اسمًا نكرة

المعرفة :

النكرة :

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



@ALMASAAR

❖ أعيذ كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقة

وتينة غضة الأفنان بأسقة قالت لأترايبها والصيف يحتضر

المعيار ٣ - ١

❖ (أصبح غزو الفضاء من الأمور المتعارف عليها في العصر الحالي ، فقد توصلت السفن الفضائية لمعرفة الكثير من أسرار الكون)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرحلات الفضائية	الأغراض التي تؤديها الرحلات الفضائية	الثمرات التي جناها العلم من هذه الرحلات

❖ (الرسول الكريم مثال يحتذي به في الأخلاق ، فقد لقب بالصادق الأمين ، وقال عنه الله تعالى " وإنك لعلی خلق عظیم ")

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
صفات الرسول التي نفتدي بها	أثر أخلاق الرسول على المجتمع المسلم	واجبات المسلم تجاه الرسول الكريم

أكتب نصًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب من ١٢٠) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين مراعيًا وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .



النموذج الثالث

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

قال تعالى " إَلَّا تَتَصَرُّوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا أَثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ "

٣- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

المعيار ٢-٢

تعددت المهام المنوط بالأسرة القيام بها تجاه أفرادها، سواء في الجانب التربوي أو الاجتماعي أو الثقافي، وكما يقول الشاعر:

وينشأ ناشئ الفتيان منا
على ما كان عوده أبوه

وهو ما يؤكد على أثر قيام الأسرة بدورها تجاه أبنائها، فهو يوفر الكثير من الجهد والوقت والمال على العديد من المؤسسات التربوية بكل أشكالها، كما أن تقاعسها عن هذا الدور يجعل من الصعب على أية مؤسسة أن تكون بديلاً عنها فيه أو تحتل مكانها، وهو ما يدل على أنها المؤسسة التربوية الأهم، وبصلاحها يصلح المجتمع، بل هي المؤسسة الأنجح قبل قيام المؤسسات كافة، وإلا فمن أين استقى القادة العظام عبر العصور الذين غيروا مسارات التاريخ قيمهم، وتعلموا كيف تكون القيادة في وقت لم يكن فيه ما نراه الآن من مؤسسات تربوية غير الأسرة؟!

١- أحدد معلومة مرتبطة أثر قيام الأسرة بدورها .

٢- أختار ما يساعد على فهم العبارة التالية (ضرورة اكرام الوالدين وخاصة الأم)

- العيش ماضٍ فأكرم والديك به

والأم أولى بإكرام وإحسان

- وما المرء إلا بإخوانه

كما تقبض الكف بالمعصم

- الأم أستاذة الأساتذة الألى

شغلت مآثرهم مدى الأفاق

- إذا كان رب البيت بالدف ضاربا

فشيمة أهل البيت كلهم الرقص

المعيار ٥-٢

٥- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٦- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٤-٢

١- النملة ضئيلة الحجم .

أختار المترادف الصحيح لكلمة (ضئيلة) مما يلي :
(صغيرة - ذكية - كبيرة - منظمة)

٢- عطايا الله كثيرة .

أختار المفرد الصحيح لكلمة (عطايا) مما يلي :
(عطاءه - إعطاء - تعاط - عطية)

٣- ألقى الولد الحجر .

أختار الجمع الصحيح لكلمة (حجر) مما يلي :
(حجرة - حجارة - حاجر - محجور)

٤- يصلح النجار الكسر .

أختار الضد الخطأ (الغير صحيح) لكلمة (الكسر) مما يلي :
(التلف - الإصلاح - الضم - الوصل)

٥- أوظف كلمة (رفع) في سياقين مختلفين من إنشائي :

٦- أكمل الفراغين التاليين بتصريف مناسب لكلمة (أذن) :

- خلق محبوب في الإسلام

- رفع الأذان .

المعيار ٦-٢

يا خير من جاء الوجود تحية

من مرسلين إلى الهدى بك جاءوا

يوم يتيه على الزمان صباحه

دعرت عروش الظالمين فزلزت

وعلت على تيجانهم أصداء

١- أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على أثر ميلاد الرسول .



@ALMASAAR

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣ - ٥ - ١

- ١٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل الآخر .
- العلم الإنسان لطريق الفلاح .
١٦- أميز نوع الفعل المضارع الصحيح أو المعتل .
يهدى الله من يريد .
ينهض الرجل من مجلسه .
١٧- أضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين .
• يخرج الطالب من المدرسة فرحاً .
• لا تهمل دروسك .
١٨- أجعل الفعل (يصنع) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .

- ١٩- أصوب الخطأ في الجملتين التاليتين .
○ الجنود يدافعوا عن وطنهم . التصويب :
○ المؤمنون لم يقصرون في العبادة . التصويب :
٢٠- أكمل الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين القوسين .
- يصطاد الكويتيون اللؤلؤ (ظرف زمان)
- يطوف الحجاج الكعبة . (ظرف مكان)
٢١- شاهدت الطفل يرسم لوحة و هو مبتسم .
أصنف الكلمات التي تحتها خط (نكرة - معرفة)
المعرفة :
النكرة :

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملئ علي :



@ALMASAAR

❖ أعيذ كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقة

العلم يرفع بيتا لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والشرف

المعيار ٣ - ١

❖ (رحلة مدرسية قمت بها مع زملائك)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرحلات	وصف الرحلة	فوائد الرحلة وما تعلمته منها

❖ (تميز آبؤنا وأجدادنا بصفات عظيمة وأخلاق سامية جعلت من أبناء هذا الوطن شعبا قويا متماسكا)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
عادات وصفات شعبنا الأصيل	أثرها في حياتهم	واجبنا تجاه الآباء والأجداد

أكتب نصًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب من ١٢٠) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين مراعيًا وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .



النموذج الرابع

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

قال تعالى : "ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنأ على وهن، وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إليّ المصير. وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً واتبع سبيل من أناب إليّ ثم إليّ مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون"
٤- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

المعيار ٢-٢

الإنسان اجتماعي بفطرته ؛ يميل إلى تكوين الصداقات ، وأعظم صداقة خلّدها التاريخ هي صداقة نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - وأبي بكر الصديق - رضي الله عنه ؛ فقد كان نعم العون لصديقه ؛ صدقه حين كذبه الآخرون ، وأثره على نفسه وماله وولده وأهله ، هاجر معه نصرة لدين الله ، معرضاً نفسه للخطر ، إنها صداقة حقيقية بُنيت على مبادئ الدين والخلق ، وقامت على الحب فالصداقة الحقيقية هي التي تخلو من المصالح الشخصية ؛ لذا عليك أن تحرص على وجود هذه الصفات العظيمة في صديقك .

١- - أحدد من النص السابق معلومة تؤكد أن الصداقة ضرورة فطرية للإنسان .

٢- (الصداقة الحقيقية هي التي تخلو من المصالح الشخصية) .

اختر مما يلي الجملة التي تساعد في فهم العبارة السابقة بوضع خط تحتها :

- الإنسان يقضي أجمل الأوقات مع أصدقائه .
- الصداقة مهمة في حياة الإنسان .
- يجب أن تكون الصداقة خالصة لله .
- كثرة الأصدقاء تعين على تحقيق الأهداف .

المعيار ٥-٢

٧- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٨- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٤-٢

١- تجوب المحبة بين الناس .

أختار المترادف الصحيح لكلمة (صدح) مما يلي :
(تطوف - تبيع - تحارب - تقف)

٢- لفظ الرجل أنفاسه الأخيرة فمات .

أختار المفرد الصحيح لكلمة (أنفاس) مما يلي :
(نفاس - نفاس - نفاسة - منفس)

٣- يمتلك الرجل درهم .

أختار الجمع الصحيح لكلمة (درهم) مما يلي :
(دراهم - دريهم - مدرهم - دريهمات)

٤- أثقلت يديها بالأساور .

أختار الضد الصحيح لكلمة (أثقل) مما يلي :
(أخف - أتعب - أجمل - أرهق)
٥- أوظف كلمة (ذهب) في سياقين مختلفين من إنشائي :

٦- أكمل الفراغين التاليين بتصريف مناسب لكلمة (حصل) :

- تهتم الأسرة بـ الدراسي لأبنائها

- ملأت الحمامة

المعيار ٦-٢

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق
الأم روض إن تعهده الحيا بالري أرق أيماء إراق
الأم أستاذ الأساتذة الألى شغلت مآثرهم مدى الآفاق

١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بمكانة الام .



@ALMASAAR

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣ - ٥ - ١

٢٢- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل الآخر .

..... المسلم ربه .

٢٣- أميز نوع الفعل المضارع الصحيح أو المعتل .

يكتب الطالب واجباته . (.....)

يشدو العصفور على الشجرة . (.....)

٢٤- أضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين .

• لتساعد والدتك . (.....)

• لن يقصر المؤمن في طاعة الله . (.....)

٢٥- أجعل الفعل (يدافع) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .

٢٦- أصوب الخطأ في الجملتين التاليتين .

○ الأطفال يصوموا رمضان . التصويب :

○ الطبيبتان لم تقصران في عملهما . التصويب :

٢٧- أكمل الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين القوسين .

- تغرب الشمس (ظرف زمان)

- يمشي الراعي الأبل . (ظرف مكان)

٢٨- أمسك محمد عصفورا مكسورا بالأرض .

أستخرج اسماً معرفة و اسماً نكرة

المعرفة :

النكرة :

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



@ALMASAAR

❖ أعيذ كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقة

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

المعيار ٣ - ١

❖ (الماء هو سر الحياة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الماء	أضرار شح المياه على الإنسان والبيئة	كيفية الحفاظ على المياه وواجبنا تجاه الخالق

❖ (للعلماء العرب اكتشافات علمية عظيمة ، وتعددت العلوم التي يجيدونها)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
حياة أحد العلماء ونشأته والعلوم التي برع فيها	أهم اكتشافاته وأشهر مؤلفاته وأثرها	واجبنا تجاه العلم والعلماء

أكتب نصاً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب من ١٢٠) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين مراعيًا وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .