

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف مذكرة الاختبار النهائي

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة الاختبار القصير</a>	1
<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	2
<a href="#">دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية</a>	3
	4
<a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018</a>	5

## مذكرة الاختبار



سلسلة المعالي

# الصف السابع

**اختبارات حسب توصيف ( 2022 - 2023 م ) الفترة الأولى**



**أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة ( عدد الجزئيات : 15 عدد الدرجات 24 )**

السؤال الأول : المعيار (2-1) : الغرض الرئيس	مقالي	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1
السؤال الثاني : المعيار (2-2) تحديد معلومات	مقالي - موضوعي	عدد الجزئيات 1	الدرجة 2
السؤال الثالث : المعيار (2-3) التشابه - الاختلاف	مقالي	عدد الجزئيات 2	الدرجة 4
السؤال الرابع : المعيار (2-4) الثروة اللغوية	موضوعي . مقالي	عدد الجزئيات 8	الدرجة 8
السؤال الخامس : المعيار (2-5) فكرة رئيسة - التلخيص	مقالي	عدد الجزئيات 2	الدرجة 7
المعيار (7.2) الانطباع أو الرأي	مقالي	عدد الجزئيات 1	الدرجة 2

**ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة ( عدد الجزئيات : 15 عدد الدرجات 36 )**

السؤال الأول : معيار (1.5.3) السلامة اللغوية	عدد الجزئيات 12	الدرجة 12
السؤال الثاني : المعيار (2.5.3) الإملاء الهمزة المتوسطة	عدد الجزئيات 1	الدرجة 7
خط الرقعة	عدد الجزئيات 1	الدرجة 2
السؤال الثالث : المعيار (3-1) التعبير	عدد الجزئيات 1	الدرجة 15

درجة الاختبار: 60 درجة

إعداد

# الأستاذ / حمادة ماهر

## معجم الثروة اللغوية للصف السابع

### الوحدة الأولى ( أنا أسافر، أنا أطلع )

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
السياج	السور - الحائط	الأفق	الناحية - المكان الواسع
نظير	مثيل - شبيهه	ركام	كومة من الصخور
عرض	وسط	غاص	انغمس - غطس

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
زائل	دائم - باقي - مستمر	همم	همة	الأسطول	الأساطيل
الظلمة	النور - الإشراق	الحقول	الحقل	الدهر	الدهور - الأدهر
عاجز	قادر .	أكوام	كوم	العالم	عوالم

### المعنى السياقي للفعل ( نهض ):

- نهض الشيب في رأس الرجل . أسرع إليه
- نهض النبات . استوى
- نهض الشخص . اعتدل وتحرك
- نهض الطائر . بسط جناحيه

### أوظف كلمة ( نهض ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: ( السؤال في الاختبار )

الجملة الأولى: نهض الشخص . الجملة الثانية: نهض النبات .

التصريف ( نظر ) : ( نظر - ناظر - منظر - منظور - مناظرة - نظرية ..... )

- في متحف بيت العثمان زخارف ساحرة تخطف ..... الأنظار .....

- إن غدا لـ ..... ناظره ..... قريب .

- قدمت الشكوى لـ ..... ناظر ..... المدرسة .

- أعطى التاجر البضاعة للمشتري ..... نظير ..... مبلغ من المال .

- نظر الطالب لمعلمه ..... نظرة ..... احترام وتقدير .

- يرى المتشائم الحياة بـ ..... منظر ..... أسود .

- شاهدت في الكويت ..... مناظر ..... طبيعية رائعة .

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة ( نظر ) . ( السؤال في الاختبار )

يرى الحكيم الأمور بـ ..... منظور ..... مختلف . - الأحمق قصير ..... النظر .....

الوحدة الثانية: (رحلات ومغامرات)

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
أفاقه - نيهه	أوقظه	اقترب - قرب	دنا
محا - أزال	طمس	بعيد - عميق	سحيق

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
الأفئدة	الفؤاد	الدرة	الدرر	الرضا - الارتياح	الضجر
خرائط - خريطات	خريطة	السفر	الأسفار	المعروفة	المجهولة



المعنى السياقي للفعل: ( فتح )

- فتح القاضي بين الخصمين .  
فتح القائد البلاد .  
فتح الطالب أذنيه .  
فتح الله قلبه للأمر .  
فتح الابن قلبه لأبيه .
- حكم - قضى بينهم  
دخلها - أخضعها لسلطته  
أصغى باهتمام  
شرحه له  
باح له بسرهِ

أوظف كلمة (فتح) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

الجملة الأولى: فتح القائد البلاد. الجملة الثانية: فتح الله قلبه للأمر.

تصريف كلمة (عاد): (عادة - عادات - عائد - عبادة - عائدات - استعادة .....

- القرقيعان من ..... العادات ..... الكويتية القديمة.  
- اقتصاد الكويت يعتمد بشكل كبير على ..... عائدات ..... النفط .  
- كل عمل اجتماعي نافع يعده الإسلام ..... عبادة ..... من أفضل العبادات .  
- نحتاج في العصر الحالي ..... استعادة ..... القيم الكويتية الأصيلة .  
- عليك أيها المجتهد ..... الاستعداد ..... للاختبارات من بداية العام الدراسي.  
-..... العود ..... آلة موسيقية .  
- اليوم ..... الموعود ..... يوم القيامة .  
- حجز المريض ..... موعدا ..... مع الطبيب .

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (عاد )

- نحمد الله عزوجل على ..... العودة ..... الكاملة للدراسة .

الوحدة الثالثة (هيا نكتشف)

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
ثبت - استمر	دام	المسكن - بيت الطائر	العش
نشأ - شب	ترعرع	يشير - يحرك	يلوح

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
عروش - أعراش	عرش	محور	محاور	ظاهرة - مكشوفة	مسترة
نوارس	نورس	منقار	مناقير	الخشن	الناعم
السلطين	السلطان				

المعنى السياقي ( قام )

- قام الشخص .  
قام النهار .  
قام الطفل من نومه .  
قام الرجل على عهده .  
قام المعلم يخطط لدرسه .  
وقف - نهض  
انتصف  
استيقظ  
دام - ثبت  
أخذ - شرع

أوظف كلمة ( قام ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:  
الجملة الأولى: قام الشخص الجملة الثانية: قام النهار .

تصريف كلمة ( وصل ) : ( وصول - واصل - موصول . تواصل - اتصال - ..... )

أخذ الدائن ..... وصل ..... أمانة على المدين .

أصبحت وسائل ..... التواصل ..... بين البشر سهلة في العصر الحديث .

- لعن النبي صلى الله عليه وسلم ..... الواصلة ..... و ..... المستوصلة .....

- تأسست الهيئة العامة لل ..... اتصالات ..... وتقنية المعلومات بالكويت عام 2014م .

- إلزام عمال ..... توصيل ..... الطلبات بحيازة شهادة صحية وزي موحد .

من الأسماء ..... الموصولة ..... الذي ، التي .

- في مطار الكويت توجد صالة ..... الوصول .....

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة ( وصل )

أصبحت وسائل ..... التواصل ..... بين البشر سهلة في العصر الحديث

## الفعل المضارع

ينقسم إلى نوعين:

فعل مضارع صحيح الآخر. لا ينتهي بحرف علة

فعل مضارع معتل الآخر. ينتهي بحرف علة ( و . ي . ي ) يسمو . يسعى . يتقي

(السؤال في الاختبار)

1. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي:

أ. يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة. ( صحيح . معتل )

ب. المؤمن يسعى لعمل الخير. ( صحيح . معتل )



## إعراب الفعل المضارع

مرفوع: لا يسبق بأداة نصب ولا أداة جزم وعلامة الرفع ( الضمة الظاهرة . الضمة المقدرة )

علامة الرفع:

الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر. الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر ( و . ي . ي )

منصوب: إذا سبقت أداة نصب ( أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - فاء السببية )

علامة النصب

الفتحة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر ( و - ي )

الفتحة المقدرة: إذا كان معتل الآخر بالألف ( ي )

مجزوم: إذا سبقه أداة جزم ( لم - لما - لام الأمر - لا الناهية )

علامة الجزم

السكون: إذا كان صحيح الآخر

حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر ( و - ي - ي )

2. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب أو جزم حسب ضبط الفعل المضارع بعدها مناسبة :

الرجل الصالح ..... يدعو إلى الشر.

..... تسع إلى فعل الشر.

3. يحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملتين مقدمتين إليه.

أطع والديك حتى يرضى عنك الله عزوجل. علامة النصب : ..... (الفتحة المقدرة)

لا تنه عن خلق وتأتي بمثله. علامة الجزم : ..... (حذف حرف العلة)

almanahj.com/kw

4. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط :

..... الطالب قصيدة رائعة.

يقراً

5. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً.

أقرأ كثيراً لـ ..... معارفي.

تنمو

6. أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع (صحيح مجزوم وآخر منصوب) فيما يأتي :

ينبغي أن نحافظ على ممارسة الرياضة. التصويب : ..... (نحافظ)

لا تتكاسل في أداء الواجب. التصويب : ..... (تتكاسل)

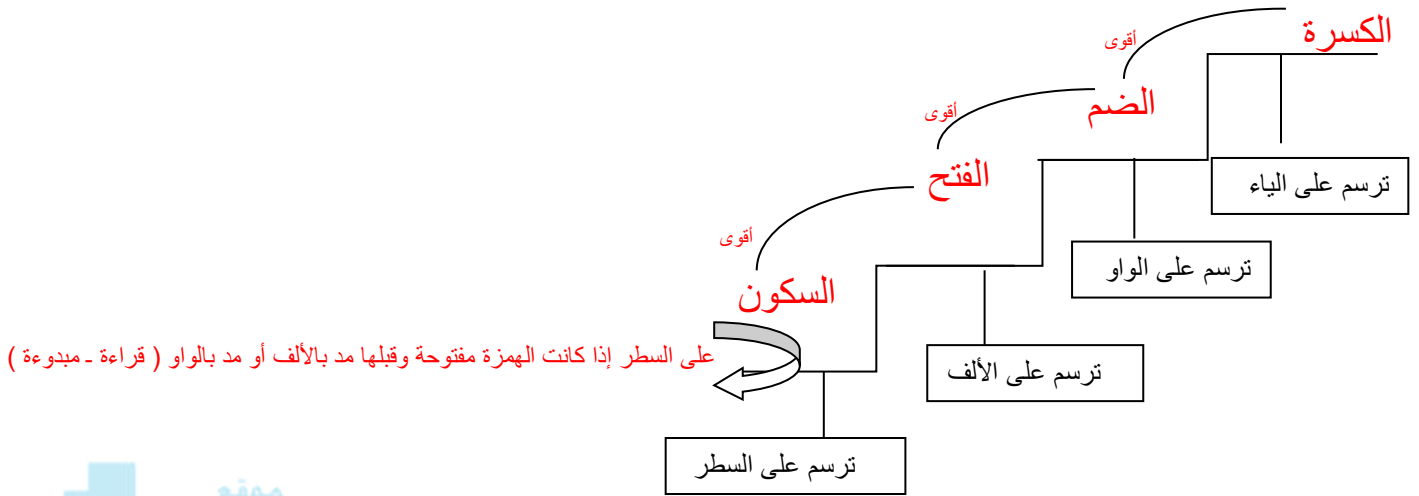
7. أوظف فعلاً مضارعاً صحيحاً (بتكاسل) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في

الثانية مع الضبط

الجملة الأولى : ..... لم يتكاسل المجتهد فنجح. ....

الجملة الثانية : ..... لن يتكاسل المجتهد. ....

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة:

بِـ ( ء ) ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة)، وحركة الهمزة وهي (السكون)، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

**أولاً: رسم الهمزة على نبرة (ئ):**

- (1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها): مبتدئين ، سُئِلَ ، سَتِمَ
- (2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسوراً (أي كانت حركة الهمزة): يستهزئون ، جِئْتُ
- (3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة: هيئة ، بيئة ، خطيئة

**ثانياً: رسم الهمزة على واو (ؤ):**

- (1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة. رؤوس ، سُؤُون ، تفاؤل
- (2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة. سُؤَال ، بُؤرة

**ثالثاً: رسم الهمزة على ألف (أ):**

- (1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن. سَأَل ، يَزَار
- (2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة: وَأَد ، فَأَر

**رابعاً: رسم الهمزة على السطر:**

- (1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة. قراءة. إضاءة. مباءة
- (2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو: مروءة. مبدوءة. مقروءة. مخبوءة
- (3) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة: تبوءك

قطعة إملاء (5 درجات) . خط الرقعة: (جملة في حدود ست كلمات) (3 درجات)

السؤال في الاختبار



أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )السؤال الأول:

قال تعالى : " أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ۗ إِنَّهُ مَعَ اللَّهِ ۗ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ( 60 ) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِي وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ۗ إِنَّهُ مَعَ اللَّهِ ۗ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ( 61 )

المعيار (1.2)

(1)

1- أبين الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

السؤال الثاني:

شجرة السيكويا دائمة الخضرة ، أو السيكويا الشاطئية ، هي من بين أقدم الكائنات الحية على الأرض حيث قد يمتد عمرها الطويل ليصل إلى 2200 سنة ، وتمتاز السيكويا بضحامتها وبخضرتها الدائمة ، فأطول أشجار العالم ينتهي لهذا النوع من الأشجار حيث يصل طول بعضها إلى 115 مترا وعرضها يبلغ 8 أمتار ، وتنتشر في شمال ولاية كاليفورنيا الأمريكية ، وتعيش هذه الأشجار في الأجواء المعتدلة لكنها تستطيع تحمل درجات الحرارة الباردة التي تصل إلى 30 درجة تحت الصفر . ونظرا لجودة أخشابها الحمراء واستخدامها في بناء المنازل وصناعة الأثاث أصبحت شجرة السيكويا العملاقة مهددة بالانقراض.

(2)

المعيار (2 - 2)

1- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التالية ( تعيش هذه الأشجار في الأجواء المعتدلة )

- تساعد التربة الخصبة في زيادة كمية المحاصيل الزراعية .

- تحتاج كل شجرة إلى مناخ معين يساعدها على النمو .

- قطع الأشجار المعمرة حول العالم يهددها بالانقراض .

- العناية بالأشجار تساهم في الحد من التلوث الهوائي .

### السؤال الثالث :

أسرى بالنبي محمد - صلى الله عليه وسلم - قبل الهجرة على ظهر دابة تسمى البراق من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين تثبيتها له - صلى الله عليه وسلم - ومواساة وتكريما ؛ ولتكون بذلك منحة ربانية تمسح الأحزان ومتاعب الماضي . وهناك صلى النبي . صلى الله عليه وسلم - بآدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعا ، ثم عرج به جبريل عليه السلام إلى السماء وهناك فرضت الصلاة .

المعيار ( 2 - 3 ) (4)

1- .أحدد وجه الشبه والاختلاف بين رحلتي الإسراء والمعراج من حيث الأسباب والنتائج .

المقارنة	رحلة الإسراء	رحلة المعراج
الأسباب ( الشبه )	موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw	
النتائج ( الاختلاف )	..... .....	..... .....

### السؤال الرابع :

المعيار ( 2 - 4 )

- ( 8 )
- ( 1 ) أ. أبين مترادف كلمة ( السياج ) : .....
- ( 1 ) ب. ضد كلمة ( الضجر ) : .....
- ( 1 ) مفرّد كلمة ( همم ) : .....
- ( 1 ) جمع كلمة ( الفؤاد ) : .....
- ( 2 ) ج. أوظف كلمة ( نهض ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:  
الجملة الأولى : .....
- الجملة الثانية : .....
- ( 2 ) د. أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة ( نظر ) في فراغ كل جملة مما يلي :  
- في متحف بيت العثمان زخارف ساحرة تخطف .....  
- شاهدت في الكويت ..... طبيعية رائعة .

## السؤال الخامس :

للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جدد ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، وأذواقها . فقد سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلبا للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال . إن للسفر تأثيرا على قدرات التفكير العلمي فالأصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينمىها بشكل كبير فالخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التفكير الإدراكي للإنسان .

### المعيار (2-5)

(7)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (2)



2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة . (5)

### المعيار (2-7)

(2) (وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الصديق )

أعبر عن رأي حول مضمون العبارة السابقة بجملة وافية.

ثانيا : الكفاية العامة : ( الكتابة )

### السؤال الأول :

المعيار (3-5-1) (12)

1. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي : (2)

أ. تدفع الرياح السفن صوب الشاطئ . ( صحيح - معتل )

ب. تمضي المراكب سريعا في البحر . ( صحيح - معتل )

2. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب أو جزم حسب ضبط الفعل المضارع بعدهما (2)

..... يسمو المرء إلا بخلقه وعلم .

..... تدع إلى منكر أو معصية .

(1) 3. أ حدد علامة إعراب الفعل المضارع في الجملة الآتية.

لم يدع الإسلام للكراهية . علامة الإعراب : .....

(1) 4. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط :

..... الطفل العرض المسرحي منبها .

(2) 5. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوبا .

..... لن ..... المؤمن في إيذاء الناس .  
..... احرص على القراءة فـ ..... بأخلاقك .

(2) 6. أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :



التصويب : .....

..... أحافظ على صلاتي لأطيع ربي .

..... لم تتأخر كويت الخير عن دعم الأشقاء . التصويب : .....

7. أوظف الفعل (ينطلق) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبا في الأولى ومجزوما في الثانية مع الضبط (2)

..... الجملة الأولى :

..... الجملة الثانية :

السؤال الثاني :

المعيار (3- 5- 2)

(7) أ. أكتب ما يملأ علي : (.....)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(2)

ب. أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح :

حسن الخلق خير قرين ، والعقل خير صاحب .

**السؤال الثالث:** أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ( ما يقارب 108 كلمة ) في واحد من ثلاثة موضوعات

مراعياً ما يأتي : وضوح الفكرة – جودة الأسلوب – مع استخدام علامات الترقيم . (15)

- رحلة علمية مع أصدقائك في البر .

المحاور : الإعداد للرحلة . وصف الرحلة . ما أفدته من الرحلة .

- أصبح العالم قرية صغيرة بالمخترعات الحديثة.

المحاور : أهم المخترعات الحديثة . تأثير الاختراعات في حياتنا . واجبي تجاه العلماء .

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

- للأجداد تاريخ مشرف مع البحر.

المحاور : صفات الأجداد . مخاطر البحر أثناء الغوص . الدروس المستفادة من حياة الأجداد .

**أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )****السؤال الأول :**

قال تعالى : أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمُوتٍ طِبَاقًا (15) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (16) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (17) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (18) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا (19) لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (20)

**المعيار ( 2 - 1 )**

1- أبين الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

**السؤال الثاني :****المعيار ( 2.2 )**

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد . صلى الله عليه وسلم . بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار ، فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة .

تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين : المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين . وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 40 كم شمال شرق مكة ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله ، وما أعظم تاريخها !

2. المعلومة التي ترتبط بـ ( دور الرسول الكريم في توحيد المسلمين ) هي :

- يثرب هو اسم المدينة المنورة قبل الإسلام . - هاجر الرسول الكريم من مكة إلى المدينة المنورة .

- آخى الرسول الكريم بين المهاجرين والأنصار - المسجد النبوي من أهم معالم المدينة المنورة .

## السؤال الثالث :

كان للرحالة العرب الأوائل فضل في اكتشاف العالم ، ومن هؤلاء محمد المقدسي رحالة عربي في القرن العاشر ، بدأ رحلاته برا لأداء فريضة الحج ، أما سليمان التاجر اعتاد السفر إلى الهند والصين وجلب البضائع التجارية وعرضها في العراق ، حيث تبدأ رحلته البحرية من الخليج العربي إلى المحيط الهندي وشرقا إلى المحيط الهادي .

### المعيار (2-3)

1 - أحدد وجه الشبه بين ( أسباب ) رحلة محمد المقدسي ورحلة سليمان التاجر . (2)

2 - أحدد وجه الاختلاف بين ( نتائج ) رحلة محمد المقدسي ورحلة سليمان التاجر . (2)



.....  
رحلة محمد المقدسي : .....

.....  
رحلة سليمان التاجر : .....

## السؤال الرابع :

### المعيار (2-4)

1 - أبين مترادف كلمة ( نظير ) : .....

2 - ضد كلمة ( مستترة ) : .....

3 - مفرد كلمة ( مناقير ) : .....

4 - جمع كلمة ( نورس ) : .....

5 - أوظف كلمة ( فتح ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....  
الجملة الأولى :

.....  
الجملة الثانية :

6 - أضع اسما مناسبا من تصريفات كلمة ( عاد ) في فراغ كل جملة مما يلي :

.....  
- القرقيعان من ..... الكويتية القديمة .

.....  
- اقتصاد الكويت يعتمد بشكل كبير على ..... النفط .

## السؤال الخامس :

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه من عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا . ولقد أصبح بوسعنا وبمجرد كبسة واحدة على أجهزتنا الذكية كالكومبيوتر، أو الهاتف الذكي مطالعة الصحف العالمية، والدخول إلى عدد غير محدود من المكتبات والاستعانة بأهم المراجع العالمية. وأحدثت هذه التكنولوجيا نقلة كبرى على صعيد حل مشكلة الازدحام المروري ومتابعة الحالة الصحية للمرضى، والأصحاء، وتسخير موارد الطاقة البديلة، وتشغيل الروبوتات ، ودفع الفواتير من خلال الهواتف الذكية.

### المعيار (5.2)

(2) 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.



(5) 2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

### المعيار (2 - 7)

(2) (وأحدثت هذه التكنولوجيا نقلة كبرى في متابعة الحالة الصحية للمرضى)  
أعبر عن انطباعي حول مضمون العبارة السابقة في جملة وافية.

### ثانياً: الكفاية العامة : (الكتابة)

### السؤال الأول :

### المعيار (3 - 5 - 1)

(2) 1. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

أ. المجتهد يسعى للنجاح والتفوق. ( صحيح - معتل )

ب. المؤمن يسعد بالقرب من الله عزوجل . ( صحيح - معتل )

(2) 2. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب أو جزم حسب ضبط الفعل المضارع بعدهما :

- ربي يسر لي أمري ..... أنجح في الاختبار .

- ..... تتدرب جيداً لتفوز بالمسابقة .



3. أحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملتين مقدمتين إليه.

(1)

- يجب أن ترضى بما كتبه الله لك . علامة النصب : .....

4. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط :

(1)

..... الغني على الفقراء والمساكين .

5. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً .

(2)

..... تمسك بالحق فـ ..... الله عزوجل عنك .

..... لن ..... المعلم في غرس القيم في نفوس أبنائه .

6. أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع ( صحيح مجزوم و آخر منصوب ) فيما يأتي :

(2)

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

عليك بطاعة الله كي تنال رضاه . التصويب : .....

لا تأمر بالخير ، وتعرض عنه . التصويب : .....

7. أوظف الفعل ( يتخاذل ) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط:

(2)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

السؤال الثاني :

المعيار ( 3 - 5 - 2 )

(7)

أ. أكتب ما يملأ علي : ( ..... )

(2)

ب. أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح :

بالعلم والأخلاق تنهض الأوطان ويرتفع شأنه .

**السؤال السابع :** أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ( ما يقارب 108 كلمة ) في واحد من ثلاثة موضوعات

(15)

مراعياً ما يأتي : وضوح الفكرة – جودة الأسلوب – مع استخدام علامات الترقيم .

- الموضوع الأول : ( للوطن مكانة عظيمة في قلوب أبنائه )

المحور الأول : مكانة الوطن في القلوب .

المحور الثاني : أفضل وطنك عليك .

المحور الثالث : واجبك نحو وطنك .

الموضوع الثاني : قمت برحلة إيمانية جميلة مع الأهل إلى مكة المكرمة.

المحور الأول : مكانة في نفوس المسلمين

المحور الثاني : أهم مشاعري أثناء الرحلة

المحور الثالث : أبرز أحداث الرحلة وأثرها الإيجابي .

أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )السؤال الأول :

قال تعالى : " تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ (2) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَؤُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (3) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (4) وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ .:

المعيار (1.2)

1- أبين الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة . (1)

السؤال الثاني :

حكم فرعون مصر بزيتها المعمارية ، وكان فيها طائفتان : الأقباط الذين كان فرعون منهم ، وبنو إسرائيل قوم موسى . عليه السلام . الذي هرب إلى بلاد مدين ، فأقام عند أهلها وتزوج منهم . وبعد فترة ، عاد موسى إلى مصر ، ودعا فرعون إلى عبادة الله ، ومعه تسع آيات ، منها الدم والجراد والطوفان .. لكن فرعون اتهم موسى بالسحر ، وطلب إلى السحرة منافسته ، فألقى موسى عصاه وأبطل الله سحرهم ... بعدها رحل موسى وقومه ، لكن فرعون وجنوده لحقوا بهم إلى أن وصلوا إلى البحر ، فانشق البحر بأمر الله ، ليعبر موسى وقومه ، ويغرق فرعون وجنوده ، وينجو فرعون بجسده ليكون عبرة للعالمين .

المعيار (2.2)

1. الآية القرآنية التي تساعد على فهم عبارة : ( وينجو فرعون بجسده ليكون عبرة للعالمين ) هي : (2)
- ( فخشفتا به وبدراه الأرض ) .
- ( وفي ذلكم بلاء من ربكم عظيم ) .
- ( فاليوم نتجيك ببدنك لتكون لمن خلفك آية ) .
- ( فأنجيناكم وأغرقنا آل فرعون ) .

## السؤال الثالث :

فيما مضى لم يكن هناك وسائل نقل مريحة للسفر كما هو الحال اليوم حتى يسهل الانتقال من بلد إلى آخر ، ولم تتوافر وسائل تكنولوجية لنقل المعلومات ، لذا حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم ، لنقل هذه المعلومات إلى الأجيال القادمة ، وقد أطلق عليهم الرحالة ، وليس الرحالة كالمسافر العادي ، فهو يقوم بتسجيل كل ما يراه من عادات وتقاليد للشعوب التي يلتقيها ، كما يصف المظاهر الطبيعية لتلك البلاد ، والمعالم التاريخية للمدن التي يزورها بدقة ، وتحولت هذه المعلومات إلى مصادر ومراجع تاريخية وجغرافية بالغة الأهمية ، ولعل من أبرز الرحالة المسلمين ابن بطوطة وأحمد بن ماجد وغيرهم ممن أثرى الحضارة الإسلامية .

### المعيار (2-3)

2. أحدد وجه الشبه بين أسباب رحلات ( الرحالة ) و ( المسافر العادي ) . (2)



3. أحدد وجه الاختلاف بين نتائج رحلات ( الرحالة ) و ( المسافر العادي ) . (2)

## السؤال الرابع :

### المعيار (2-4)

1 - أبين مترادف كلمة ( طمس ) : ..... (1)

2 - ضد كلمة ( الضجر ) : ..... (1)

3 - مفرد كلمة ( أكوام ) : ..... (1)

4 - جمع كلمة ( عرش ) : ..... (1)

5 - أوظف كلمة ( قام ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (2)

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

6 - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة ( وصل ) في فراغ كل جملة مما يلي : (2)

أخذ الدائن ..... أمانة على المدين .

أصبحت وسائل ..... بين البشر سهلة في العصر الحديث.

## السؤال الخامس :

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات . ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثا ودراسة وتدقيقا وتحليلا ، فسطع نجمهم عاليا في سماء العلوم ، وعلا صيتهم بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم . ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية ، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور.

### المعيار ( 2 - 5 )

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

(2)  موقع المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

(5)

### المعيار ( 2 . 7 )

(2) (ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب.)

أعبر عن انطباعي حول مضمون العبارة السابقة في جملة وافية.

ثانيا : الكفاية العامة : ( الكتابة )

السؤال الأول : المعيار ( 3-1.5 )

1. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل بوضع خط تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي:

أ - تحظى الكويت بذكر حسن وسمعة طيبة بين دول العالم . فعل مضارع ( صحيح . معتل )

ب - تبعث الرحلات في نفوسنا السعادة والبهجة . فعل مضارع ( صحيح . معتل )

2 - أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب من بين القوسين أمامها : (2)

أ..... ترقى الأمم بالعلم والعمل معا . (أداة نصب)

ب..... تصاحب رفاق السوء . (أداة جزم)

3 - أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجمل الآتية . (1)

لم أقض وقتا طويلا في سفري خارج البلاد .

(السكون - الفتحة الظاهرة - حذف حرف العلة - الضمة)

4 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر ، ثم أضبطه . (1)



..... المناظر الخلابة في الدول التي نساfer إليها .

5 - أضع فعلا مضارعا معتلا في كل فراغ مما يأتي : (2)

أ - يجب أن ..... المؤمن ربه في السراء والضراء .

ب - نقرأ الكتب المفيدة لـ ..... معارفنا .

6 - أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي : (2)

1- لن يحقق الكسول النجاح . التصويب : .....

2 - لم يبخل الرحالة بنقل خبرته لنا . التصويب : .....

7 - أوظف الفعل المضارع (تتقدم) في جملتين مفيدتين من إنشائي ، بحيث يكون منصوبا في الجملة الأولى ،

ومجزوما في الجملة الثانية. (2)

في حالة النصب : .....

في حالة الجزم : .....

**السؤال الثاني:**

**المعيار (2.5.3)**

(7)

أ. أكتب ما يملئ علي : ( ..... )

---

---

---

---

---

---

---

---



(3)

ب. أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح :

الصدّاقة تساعد الإنسان على الاستمتاع بالحياة.

**السؤال السابع:** أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ( ما يقارب 108 كلمة ) في واحد من ثلاثة موضوعات

(15)

مراعياً ما يأتي : وضوح الفكرة – جودة الأسلوب – مع استخدام علامات الترقيم .

1. الموضوع الأول : السفر متعة وانطلاق ومعرفة .

المحور الأول : فوائد السفر

المحور الثاني : وصف زيارة لإحدى الدول .

المحور الثالث : نصائح للمسافر .

2. الموضوع الثاني : القراءة غذاء للعقل ورفعة للأوطان .

المحور الأول : فوائد القراءة وأثرها

المحور الثاني : مجالات تفضل القراءة فيها

المحور الثالث : تقديم نصيحة لزملائك .

---

---

---

---

---

---

---

---

أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )السؤال الأول :

قال تعالى : " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (15) ءَأَمِنْتُمْ مِّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (16) أَمْ أَمِنْتُمْ مِّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ (17) وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ (18) أَو لَمْ يَرَوْا إِلَى الْطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَّتْ وَيَقْبِضَنَّ مَا يُمَسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ "

المعيار ( 1 - 2 )

(1)

1- أيبن الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

السؤال الثاني :المعيار ( 2 - 2 )

والعلم يرفعها أجل مقام  
تلك العلوم إلى المحل السامي  
ملك يصرف أمرهم بزمام  
وغائص بالفلك أو عوام  
زمـر عليه يا بني الإسلام

والجهل يخفض أمة ويذلها  
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم  
من راكب متن الـرياح كأنه  
أو محدث بالكـهـرباء عجائبا  
هذا هو العلم الحديث فأقبلوا

(2)

1 - أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بأهمية العلم .



### السؤال الثالث :

عرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي ؛ سافر إلى بلاد الهند وشبه الجزيرة العربية والشام وبلاد الروم ومصر ، وقدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها فذكر عاداتهم وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم ، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء ، وكذلك الرحالة العربي محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم ، وقد برع وتميز في الأدب والشعر ، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب والأندلس ومصر وسواحل أوروبا ، ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق .

### المعيار (3.2)

#### 1- أحدد وجه الاختلاف والتشابه :

(4)

وجه المقارنة	أبو الحسن المسعودي	محمد الإدريسي
التشابه ( الأسباب )	.....	..... almanahj.com/kw
الاختلاف ( النتائج )	.....	.....

### السؤال الرابع :

### المعيار (2 - 4)

- 1 - أبين مترادف كلمة (دنا) : .....
- 2 - ضد كلمة ( الناعم ) : .....
- 3 - مفرد كلمة ( مناقير ) : .....
- 4 - جمع كلمة ( السلطان ) : .....
- ج. أوظف كلمة ( نهض ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:  
الجملة الأولى : .....
- الجملة الثانية : .....
- د. أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عاد ) في فراغ كل جملة مما يلي :  
كل عمل اجتماعي نافع يعده الإسلام ..... من أفضل العبادات .  
- نحتاج في العصر الحالي ..... القيم الكويتية الأصيلة .

## السؤال الخامس :

يسافر الناس لأغراض متعددة ، منها التجارة والسياحة والدراسة والعمل تلبية لأمر الله - تعالى - حيث قال في سورة الملك : " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها " ، والآن أصبح العالم قرية صغيرة يسهل التنقل بين أرجائه ، خاصة بعد اختراع وسائل للتنقل سريعة ومريحة تقطع المسافات دون عناء ، ويعتبر السفر للسياحة الدينية مطلب محبب لكثير من الناس ، رغبة في تقديم طاعة وتحقيق راحة نفسية تشرح الصدر وتنير جنبات القلب المظلمة .

### المعيار (5.2)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (2)



2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة . (5)

### المعيار (2 - 7)

(2) أصوغ انطباعي عن مضمون النص الآتي في جملة مفيدة  
الآن أصبح العالم قرية صغيرة يسهل التنقل بين أرجائه ، خاصة بعد اختراع وسائل للتنقل سريعة ومريحة

### ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

### السؤال الأول : المعيار (1.5.3)

1. أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من المضارع المعتل الآخر فيما يأتي:

(يرتقي المجتمع بفضل أبنائه، وينهض بهم)

المضارع الصحيح الآخر ..... المضارع المعتل الآخر : .....

2. أملأ الفراغ في الجمل الآتية بأداة نصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدهما :

أ. أحافظ على صلاتي .....أفوزَ بالجنة .

ب - القطار .....يتأخرُ عن مواعده .

3. أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجمل الآتية . (1)

لن أقضي وقتاً طويلاً في سفري خارج البلاد .

علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة ( . الفتحة الظاهرة — الفتحة المقدرة )

4. أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط . (1)

..... الله ذنوب التائبين .

5. أضع فعلاً مضارعاً معتلاً منصوباً في كل فراغ مما يأتي : (2)

أ- لن ..... الزرع بلا ماء .

ب- علينا أن نجتهد أيها الطلاب لـ ..... الكويت عالياً .



6- أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي : (2)

الجملة	التصويب
1- اصنع المعروف ولا تنتظرُ جزءاً .	.....
2- اجتهد حتى تحقق أهدافك .	.....

7- أوظف الفعل المضارع ( يقبل ) في جملتين من إنشائي ، بحيث يكون (2)

أ- منصوباً في الجملة الأولى : .....

ب- مجزوماً في الجملة الثانية : .....

**السؤال الثاني:**

**المعيار (2.5.3)**

(7)

أ. أكتب ما يملئ علي : (.....)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2)



ب. أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح :

**عالم الآثار مغامر للبحث عن التاريخ .**

**السؤال الثالث :** أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ( ما يقارب 108 كلمة ) في واحد من ثلاثة موضوعات

(15)

مراعياً ما يأتي : وضوح الفكرة – جودة الأسلوب – مع استخدام علامات الترقيم .

1. الرحالة العرب نماذج مشرفة ، لهم إنجازات عظيمة كان لها دور كبير في تاريخ البشرية
2. للأجداد تاريخ مشرف ، مليء بالتحديات مع البحر ، يدعونا للافتخار والافتخار بهم .
3. السفر ترويح عن النفس ، وتجديد للحياة والنشاط ، وزيادة في الخبرات .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )السؤال الأول:

قال تعالى: " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُنَّ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنْصَارٍ (192)"

المعيار ( 2 - 1 )

1- أبين الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

السؤال الثاني:المعيار ( 2 - 2 )

(2)

ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية . ونجدها صممت على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي ، وفيها الخزان الخارجي يحتوي على الهيدروجين ، وسائل الأكسجين المؤكسد لإمداد المحركات أثناء الإقلاع ، وصاروخان صلبان للتعزيز ، يقدمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ويسقطان بعد ارتفاع 45 كلم ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها ، ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليواكب العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه .

(2)

1- " النجوم والكواكب تضيء السماء بمنظر جميل "

الآية التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي

" ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح " " والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم "

" والسماء بنيناها بأيدٍ وانا لموسعون " " إني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين "

### السؤال الثالث :

في قديم الزمان لم يكن هناك أقمار صناعية فتستطيع اكتشاف الأماكن النائية وما تحت الأرض أيضاً ، ولذلك كان على الرحالة السفر بين الأقطار المختلفة للتعرف على الأماكن الجديدة وهؤلاء الرحالة هم خليط ما بين علماء الأنثروبولوجيا والجغرافيين في زمننا هذا. فابن بطوطة أحد رحالة العرب بالإضافة أنه مؤرخ وقاض وفقه مغربي، بدأ رحلته الكبرى عام 725م ليطوف بالمغرب ومصر وعدد كبير من دول العالم ، وأحمد بن ماجد ملاح وجغرافي عربي مسلم، بارع في الفلك والملاحة والجغرافيا وأسماه البرتغاليون " أمير البحار " ، وهناك الكثير من الرحالة العرب ساهموا في اكتشافات عديدة .

(2)

### المعيار (3.2)

2. أحدد وجه الشبه بين رحلات ( ابن بطوطة ) ورحلات ( ابن ماجد ) من حيث الأسباب .



(2)

2 - أحدد وجه الاختلاف بين رحلات ( ابن بطوطة ) ورحلات ( ابن ماجد ) من حيث النتائج.

نتائج رحلات ابن بطوطة : .....

نتائج رحلات ابن ماجد : .....

### السؤال الرابع :

### المعيار (2 - 4)

(1)

1- أبين مترادف كلمة (أوقظه) : .....

(1)

2 - ضد كلمة (مسترة) : .....

(1)

3 - مفرد كلمة (الدرر) : .....

(1)

4 - جمع كلمة ( نورس) : .....

(2)

5 - أوظف كلمة ( فتح ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

(2)

6 - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة ( نظر ) في فراغ كل جملة مما يلي :

نظر الطالب لمعلمه ..... احترام وتقدير .

- يرى المتشائم الحياة بـ ..... أسود .

## السؤال الخامس :

في التراث العظة والعبرة وأخبار العظماء والشجعان والقادة ، وفيه من الفوائد ما يمتع القارئ أو السامع ، ويزيد من حصيلته اللغوية ، ويضيف إلى خبرته في الحياة . وحين يكتب بعض الكتاب في العصر الحديث عن التراث فإنهم يتطلعون إلى هذه الفوائد ، ولكنهم يختلفون ؛ فمنهم من يغرق في الحديث عن التراث ويتناسى الواقع الذي يعيشه الناس ، ومنهم من يأخذ منه بقدر ما يحتاج إليه دون إهمال للواقع أو انفصال عنه . وإذا كان التراث مهما للحاضر الذي نعيش فيه فإن المستقبل مهم كذلك ؛ لأنه الأمل الذي نعقد عليه أحلامنا ، وهو مصداق قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليغرسها " .

### المعيار (5.2)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (2)



2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة . (5)

### المعيار (2 - 7)

(2) (وإذا كان التراث مهما للحاضر الذي نعيش فيه فإن المستقبل مهم كذلك.)  
أعبر عن رأيي في مضمون العبارة السابقة في جملة وافية.

ثانيا : الكفاية العامة : ( الكتابة )

السؤال الأول : المعيار ( 3 - 1.5 )

1. أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من المضارع المعتل الآخر فيما يأتي : (2)

تستهوي الأبحاث والتجارب العلماء ..... فعل مضارع : .....

يخترق النور ظلام الليل . ..... فعل مضارع : .....

2- أملأ الفراغ بأداة نصب أو أداة جزم تناسب ضبط الفعل المضارع فيما يأتي : (2)

1- يا مسافرا لتصاحب تقيا في أسفارك و..... ترض بصحبة غير التقى ..... تسعد رحلتك .

3- أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجمل الآتية .

(1) لن تحظى بحب الناس إلا بعد احترامهم ..

(السكون – الفتحة الظاهرة – حذف حرف العلة – الفتحة المقدرة)

(1) 4- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط .

..... الناس ابن ماجد بأمير البحار .

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(2) 5- أضع فعلا مضارعا معتلا منصوبا في كل فراغ مما يأتي :

أ- لن ..... المؤمن مع الله أحدا.

ب - اتخذ لنفسك مثلا أعلى كي ..... به .

(2) 6- أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

الجملة	التصويب
1- اطلب العلم ليكون لك عونا.	.....
2- لا تندفع وراء الإشاعات .	.....

(2) 7- أوظف الفعل المضارع ( تهجر ) في جملتين من إنشائي ، بحيث يكون

أ - منصوبا في الجملة الأولى : .....

ب - مجزوما في الجملة الثانية : .....



(7)

أ. أكتب ما يملأ علي : (.....)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(2)

ب. أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح :

عالم الآثار مغامر للبحث عن التاريخ .

**السؤال الثالث:** أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ( ما يقارب 108 كلمة ) في واحد من ثلاثة موضوعات

(15)

مراعياً ما يأتي : وضوح الفكرة – جودة الأسلوب – مع استخدام علامات الترقيم .

1- السفر اكتشاف ومنتعة ومغامرة ، وطلب علم ، وفوائده كثيرة للإنسان

2- صف رحلة قمت بها مع أسرتك لإحدى البلدان مبيناً فوائد السفر

3- للعلم دور هام في رقي الفرد والمجتمع ونهضة المجتمع .

اكتب حول ما سبق .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## موضوعات تعبير

### 1. للأجداد تاريخ مشرف ، مليء بالتحديات مع البحر ، يدعوننا للافتخار والاعتداء بهم .

اعتمد الكويتيون في رزقهم قديما على مهن عدة منها مهنة الغوص للبحث عن اللؤلؤ التي تعد من أخطر وأشق المهن التي مارسوها مواجهين بذلك أخطارا شديدة وضارين أمثلة خالدة في قوة العزيمة والصبر والتحمل. وكان الكويتيون يخرجون للغوص في مواسم محددة وبأعداد مختلفة على ظهر سفن خشبية شراعية تعددت مسمياتها ما بين (بقارة) و(بوم) و(جالبوت) و(سنبوك) و(شوعي) بحسب أشكالها وأحجامها وكانت تصنع محليا بحرفية تضاهي اعظم السفن الخشبية آنذاك.. وعرف الكويتيون منذ القدم بخبرتهم الواسعة في أمور البحر من صيد وملاحة وأظهروا قوة و عزيمة وشدة بأس وتحمل في الغوص على اللؤلؤ مستخدمين أبسط الأدوات والمعدات.



### 2 - الرحالة العرب نماذج مشرفة ، لهم إنجازات عظيمة كان لها دور كبير في تاريخ البشرية

في قديم الزمان لم يكن هناك أقمار صناعية فتستطيع اكتشاف الأماكن النائية وما تحت الأرض أيضاً ، ولذلك كان على الرحالة السفر بين الأقطار المختلفة للتعرف على الأماكن الجديدة وهؤلاء الرحالة هم خليط ما بين علماء الأنثروبولوجيا والجغرافيين في زمننا هذا. فابن بطوطة أحد رحالة العرب بالإضافة أنه مؤرخ وقاض وفقه مغربي، بدأ رحلته الكبرى عام 725م ليطوف بالمغرب ومصر وعدد كبير من دول العالم ، وأحمد بن ماجد ملاح وجغرافي عربي مسلم، بارع في الفلك والملاحة والجغرافيا وأسماه البرتغاليون " أمير البحار " ، وهناك الكثير من الرحالة العرب ساهموا في اكتشافات عديدة.

لكن اتسمت حياة الرحالة في العصر الحديث بالرغبة الكبيرة في رؤية الناس واختلافهم وأحوالهم ومحبة المعرفة والاستطلاع كثيرا وحب السفر والتنقل ، ومعرفة أحوال العالم ، كما أنهم ينقلون تلك المعلومات بكل أمانة ونقل لعادات وتقاليد الدول التي يزورونها ، واتسموا بدقة الملاحظة ويقظة الحواس ، فأصبحت الرحلات والاكتشافات لكل رحالة في العالم أمر جميل ومشوق وممتع .

### 3 - السفر اكتشاف و متعة ومغامرة ، وطلب علم ، وفوائده كثيرة للإنسان

قال الشاعر :  
تغرب عن الأوطان في طلب العلا      وسافر ففي اسفار خمس فوائد  
تفريح هم واكتساب معيشة      وعلم وآداب وصحبة ماجد

للسفر فوائد عديدة ، ولكنه يحتاج للتخطيط المسبق ، وعلى الإنسان أن يحدد غايته من السفر قبل أن يحزم أمتعته ليحقق أكبر فائدة مرجوة من سفره ، كما أن عليه التصرف بحكمة واتزان في التعامل مع الآخرين والقوانين الجديدة ، حيث إنه يعتبر سفيرا لبلده وثقافته في أي مكان يزوره ، ويحتاج السفر بلا أدنى شك للكثير من ضبط

الأعصاب والهدوء لكثرة المشاكل التي يمكن أن تواجه الإنسان ، كما أن على الإنسان ألا ينسى التفكير في الجانب الاقتصادي أثناء سفره ، فيقتصد ولا يسرف ، ويعتدل في نفقاته ليجد المتعة والراحة، حيث يمثل السفر صورة واضحة من صور الحياة التي يعيشها الإنسان فعليه أن يعيشها وفق مبادئه وقيمه.

#### 4. يزخر التاريخ الإسلامي بالعلماء العظماء .

إن العلماء هم سادة الناس وقادتهم الأجلاء، وهم منارات الأرض، وورثة الأنبياء، وهم خيار الناس، المراد بهم الخير، المستغفر لهم.

ولا شك أن بيان فضل العلماء يستلزم بيان فضل العلم؛ لأن العلم أجل الفضائل، وأشرف المزايا، وأعز ما يتحلى به الإنسان، فهو أساس الحضارة، ومصدر أمجاد الأمم، وعنوان سموها وتفوقها في الحياة، ورائدها إلى السعادة الأبدية، وشرف الدارين، والعلماء هم حملته وخرنته.

"والعلماء لا يستون هم وبقية الناس قال - تعالى :- {قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ}.

- والعلماء هم صمام أمان للأمة، فإذا غاب العلماء عن الأمة ضلت في دينها فعن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ: ((إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا))

#### 5- قمت رحلة سياحية إلى أحد البلدان

جمهورية تركيا تتوسط بين أوروبا وآسيا، وتقع بمنطقة الشرق الأوسط، ومساحتها 783 ألف كم2، و تطل على البحر المتوسط وبحر إيجه والبحر الأسود ويمر بها بحر مرمرة.

ولغتها التركية، ودينها الإسلام، وعاصمتها أنقرة، وعدد سكانها 76 مليون نسمة 70 بالمائة أتراك، و18 بالمائة أكراد، و12 بالمائة من أصول مختلفة.

وعملتها الليرة التركية و هي عضو بمنظمة التعاون الاقتصادي، و تعتمد في اقتصادها على الزراعة والصناعة والتجارة والسياحة، وهي ثاني دول العالم إنتاجا للعسل، وتعتبر صناعة المنسوجات والمواد الغذائية من أهم الصناعات فيها.

ولقد كانت مركزا وعاصمة للخلافة العثمانية التي كانت تسيطر على مساحات شاسعة من العالم، وأنشأت الجمهورية التركية عام 1923 على يد مصطفى كمال أتاتورك.

## 6 - أكتب أربع فقرات أشرح فيها بعضاً من خصائص البلدان السياحية التي أود زيارتها في لغة سليمة مترابطة ،

أولاً: الخصائص الطبيعية

وهي العوامل الطبيعية المناسبة التي تجذب السياح للزيارة ومنها الموقع الجغرافي ودرجات الحرارة ، فكلما كانت طبيعة البلد السياحي أجمل ازداد أعداد السياح القادمين إليها ، وأيضاً اعتدال المناخ والطقس عامل مؤثر من عوامل زيادة السياح إلى البلد .

ثانياً: الخصائص التاريخية والحضارية

ينجذب معظم سياح العالم إلى المناطق ذات الحضارات العريقة التي تعبر عن تاريخ عريق والآثار التي شيدها أصحاب هذه الحضارات وما وصلوا إليه من علوم متقدمة ، وكلما كثرت الآثار التاريخية في بلد كلما ازداد عدد السياح القادمين إليها

ثالثاً: الخصائص الاجتماعية

وتتمثل في العادات والتقاليد ومدى ملاءمتها للزائر وأساليب الحياة فيها ، وأيضاً لاندى جانب أخلاق هذه الشعوب ومدى ترحيبهم بالزائر عندهم ، وكلما كانت هذه الخصائص الاجتماعية راقية ومهذبة كلما تشجع السياح على زيارة هذه البلدة

رابعاً: مقومات دينية ( أمن وأمان )

لا شك أن هذا العنصر من أهم العناصر الجاذبة للسياح حيث يجب أن يشعر السائح بالأمان في هذه البلد السياحي فلا يتعرض للمضايقات ولا السرقة أو الاعتداءات أو ما شابه ذلك حتى يتسنى له تكرار زيارته إلى هذه البلدة

## 7 - أكتب ثلاث فقرات عن الرحالة في العصر الحديث في لغة سليمة مترابطة مراعيًا المحاور السابقة .

الرحلات خيطة وضياء ينير دروبنا، فقال عنها الإمام الغزالي: هي عبارة عن حركة مخالطة مع زيادة مشقة وتعب، فالرحلة في العصر الحديث نافذة حياة تصور الحياة والعادات والتقاليد والآراء السياسية والدينية للشعوب بشكل مباشر وواقعي، وأصبح القيام بالرحلات سهلاً ويسيراً بفضل توافر وسائل النقل بأنواعها العديدة والمختلفة.

فلكل رحلة من الرحلات رحالة يحياها، ويرسم خطة لأهداف رحلته، فمن بعض أهداف الرحالة في العصر الحديث: الرغبة في العزلة والتأمل، والبحث عن السلام المنشود، وكذلك حب الاستطلاع، وتحقيق الشهرة، وأيضاً تنمية القدرات الذاتية، والوحي والإلهام من أجل الإبداع، والقيام بأعمال رسمية للدولة، فهم منابع للثقافات والمعرفة. والرحالة يتسمون بسمات عديدة، منها: قوة الملاحظة، ويقظة الحواس، وحب التطلع، والثقة بالنفس، وإتقان المحاور، وحسن الكلام، والتهذيب، والصبر، والطموح، والثقافة بعض من سماتهم، فالرحلات مبهجة لكل رحالة في العالم .

## 8 - اكتب عن أحد الرحالة العرب

الإدريسي منبر من منابر العلم والمعرفة ، فهو أبو عبد الله محمد بن محمد الإدريسي الهاشمي القرشي، يعود نسبه إلى الحسن بن علي بن أبي طالب - رضي الله عنهما -، ولد في المغرب الأقصى في مدينة سبتة عام 1100م - 493هـ، نشأ في أسرة محبة للعلم، فحفظ القرآن الكريم، وتلقى أصول الدين في مدينته، ثم ارتحل إلى قرطبة (مدينة الثقافة العربية والأندلسية)، وهناك تلقى بعض العلوم منها: الحساب، والهندسة، والطب، وعلم النبات، والتاريخ، والأدب

فحياة الإدريسي ممتلئة بالأحداث المثيرة، فكان في بداياته يذهب إلى الموانئ ومعه أوراق وقلم يسجل فيها أحاديث الرحالة والتجار والحجاج وكل شيء يراه ويسمعه، وطاف العديد من البلدان منها: الأندلس وشمال أفريقيا ومصر والحجاز وآسيا الصغرى، ووصل إلى سواحل فرنسا وإنجلترا، ثم انتقل هذا المرابط إلى صقلية بعد سقوط الدولة الإسلامية في الأندلس، فنزل ضيفا على ملكها "روجر الثاني" المحب للعلم والمعرفة، فرسم أول خارطة للعالم على دائرة من الفضة بفضل دعم الملك ماديا له، فأصبح مؤسس علم الجغرافيا، ومات هناك بعيد عن أرض وطنه في 1166م - 559هـ

ومن أبرز سماته الشخصية: قوة الملاحظة، وحب المغامرات، والولع والهيام بالبحار، ويقظة الحواس، وحب التطلع، والثقة بالنفس، وإتقان الرسم، والصبر، والطموح، فلقد لقب بأبي الجغرافيا ، فيجب علينا تقدير دور الجغرافيين المسلمين و الاقتداء بهم .

## فقرات إملاء الهزمة المتوسطة

### عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق ووثام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، إن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيباً بادر بإصلاحه ، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد.

### تربية الحيوان

يربى الناس الحيوان ؛ لفوائده الجمة ، ومنافعه الكثيرة . فتراهم يعتنون به في حظائر نظيفة جافة دافئة ، متجددة الهواء ، ويقدمون له الغذاء الكافي من المواد الجافة والخضراء ، ويسقونه الماء متى ظمئ ، ويهتمون بنظافته ، ونظافة أواني أكله ، وشربه ، كما يهتمون بنظافة أواني الحلب ، وأجهزته قبل تهيئتها للاستعمال.

### محطات التحلية

لم تعد مياه الآبار ، والأمطار تكفي حاجة البلاد من المياه ، فاتجهت الدولة إلى الوسائل المناسبة ؛ للاستفادة من مياه البحر عن طريق إذعابها . وقد أنشأت الدولة ما يقرب من إحدى وعشرين محطة لتحلية المياه ، عن طريق تقطيرها بغلي الماء المالح وتحويله إلى بخار ، ثم تحويله إلى ماء عذب ، مع إضافة بعض الغازات القاتلة للجراثيم ، فيصبح الماء خالياً من الشوائب ، صالحاً للاستخدام في سائر حياتنا اليومية.

### الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائم العمل ، لا يعرف الملل أو الكسل ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكاً بأدواته الهندسية ليرسم دائرة أو مثلثاً ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جنته يوماً أستشيرته في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر مليئة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن انتمنت .

### الواحة

الواحة أرض خضراء وسط رمال الصحراء ، تسقى من عيون الماء ، والينابيع . مليئة بالنخل ، دافئة المناخ ، تتشابك أشجارها في هيئة بديعة ، لا يمل الجالس فيها . فهوؤها عليل ، وماؤها عذب ، وأرضها خضراء ، وفيها بارد منعش ، وطريقها طويل صعب ، تحتاج من الزائر لها جهداً كبيراً ؛ لقطع مسافات طويلة عبر الصحراء.

### من آداب الزيارة

لا يقف الزائر عند الاستئذان تجاه الباب ، فإن هذا يكشف عورة البيت عند فتحه ، بل يقف منحرفاً إلى جانب منه ، فإذا فتح الباب قليلاً ليرى شيئاً في داخله ، وإذا كان بعض الناس يتخذ الستائر خلف الأبواب ، فإن كثيراً منهم لا يصنع ذلك ، ولا يدري الزائر ما خلف الباب ، أتوجد ستائر أم لا ؟

### مكر اليهود

لبث اليهود على مكرهم حتى جاء الإسلام ، وبعث محمد . صلى الله عليه وسلم . وهم يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، فكذبوه وأذوه واستهزؤوا به ، وهموا بقتله ، وألبوا عليه المشركين ، وقبائل العرب ، ودرسوا له الدسائس ، وظهر منهم النفاق ؛ فكثرت منهم من أشاع الإسلام ، وأبطن اليهودية والكفر ، وأشاعوا النفاق بين الناس ، وأثاروا الفرقة بين المسلمين ، وكادوا للإسلام والمسلمين المكائد التي لا تحصى حتى اليوم ، والتاريخ شاهد على ذلك.