

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/15arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade15>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف الحادي عشر

الورقة التقييمية الثالثة

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١

اختبارات حسب التوصيف المعتمد

الأوراق المحلولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

الاختبار التقييمي الأول

- السؤال الأول : من نص " من تجارب الحياة " :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1 - ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم .

- الحكمة التي يتناولها البيت السابق هي :

* علم الغيب عند الله تعالى .

* طول العمر يولد السأم .

* الحياة تحتاج إلى المجاملات أحيانا .

* الموت لا يستأنذ أحدا .

2 - مترادف (يوطأ) :

* يُداس .

* يُظلم .

* يُذلّ .

* يُكرّم .

3 - ما يشتمل على إطباب بالاعتراض :

* " حافظوا على الصلوات والصلة الوسطى " كلاً سوف تعلمون . ثم كلاً سوف تعلمون " .

* مهدي - صلى الله عليه وسلم - خاتم الرسل .

* أحب أمي وأسرتي .

- السؤال الثاني : من نص " من تجارب الحياة " :

اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - ومهما تكن عند امرئ من خليقة وإن حالها تخفي على الناس تعلم .

- الحكمة التي يتناولها البيت السابق هي :

* الأقربون أولى بالمعرفة .

* فعل الخير حاجز لشرور الناس .

* المرء بقلبه ولسانه .

* الطبع يغلب التطبع .

5 - جمع (خليقة) :

* خلقاء

* خلائق .

* خلاق .

* أخلاق .

6 - الجملة التي تشمل على قسم صريح هي :

- لعمري إنّ الحياة متعبة .
- الله يشهد إنّ الحياة متعبة .
- في ذمتي إنّ الحياة متعبة .
- يعلم الله إنّ الحياة متعبة .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - رأيت المنايا خبط عشواء من تصب
تمته ومن تخطئ يعمر فيهم .

- وضح في البيت السابق ملماحاً من ملامح البيئة الجاهلية . وضّحه .

8 - أ - قال الشاعر :

تعدو الذئاب على من لا كلاب له

وتتقى صولة المستأسد الضاري .

وقال زهير :

ومن لم يند عن حوضه بسلاحة

يهدم ومن لا يظلم الناس لا يظلم .

وازن بين البيتين السابقين من ناحية الفكرة المشتركة.

9 - قال تعالى : " كلا سوف تعلمون . ثم كلا سوف تعلمون " .

- حدد نوع الإطناب ، وفائدته في الآية الكريمة السابقة .

10 - " القدس زهرة المدائن ، بهية المساكن ، عروس الأماكن ، في ذمتي إن العين لتدمع حين تذكرها وهي تحت هذا الاحتلال البغيض الذي يسعى إلى تغيير هويتها العربية الإسلامية ، فتالله لتعودن القدس مهما طال الزمن ، ستعود إلى حضنها العربي الإسلامي ، فمتى اللقاء يا مدينة الصلاة ؟ " .

- أخرج من الفقرة السابقة قسمًا غير صريح .

الاختبار التقييمي الثاني

- **السؤال الأول : من نص " من تجارب الحياة " :**

1 - اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذما عليه ويندم .

- **الجانب الاجتماعي الذي يبرزه البيت السابق هو :**

* الحياة لا تسير دون مجاملات . * الحياة تحتاج إلى القوة .

* الأقارب حصن الإنسان وحمايته . * بذل المال صون للسمعة .

2 - رأيت المنايا خطط عشواء .

- مترادف (عشواء) .

* طويلة الرقبة . * حادة البصر . * مكسورة الأرجل . * الضعف البصر .

3 - ما يشتمل على إطناب بالاحتراس .

- " اسلك يدك في جيبيك تخرج بيضاء من غير سوء " . - اللهم اغفر للنبيين ومحمد .

- " و يجعلون الله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون " . - اللهم احفظ أمي وأسرتي .

السؤال الثاني : من نص " من تجارب الحياة " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - ما ارتبط ببيئة الشاعر ولا يتواافق مع مجتمعاتنا قوله :

* ومن لا يتقى الشتم يشتم . * ولكنني عن علم ما في غدي عم .

* لسان الفتى نصف ونصف فؤاده . * ومن لا يظلم الناس يُظلم .

5 - فضل الله تعالى مريم على نساء العالمين .

- الضبط الصحيح لكلمة (فضل) في التعبير السابق هو :

* فَضْلٌ . * فَضْلٌ . * فَضْلٌ . * فَضْلٌ .

6 - القسم غير الصريح من بين الخيارات التالية هو :

- ناله للصدق منجا .
- أيم الله للصدق منجا .
- في رقبي للصدق منجا .
- لعمري للصدق منجا .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - ومن لم يصانع في أمور كثيرة

* استخلص حكمة من البيت السابق ، مبينا اثر الحكمة في حياتك .

8 - لسان الفتى نصف ونصف فؤاده

فلم يبق الا صورة اللحم والدم .

استخلص من البيت السابق جانبا إنسانيا ، مبينا أثره .

9 - قال تعالى : " اسلك يدك في جيبك تخرج بيضاء من غير سوء " .

- حدد نوع الإطناب في الآية الكريمة السابقة .

10- أيم الله لقد صنع المسلمين حضارة عظيمة

- (حول القسم الصريح إلى قسم غير صريح) .

الاختبار التقييمي الثالث

- السؤال الأول : من نص " من تجارب الحياة " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - ظهرت فلسفة الشاعر تجاه الموت وأنه لا يسير على قاعدة ثابتة في قوله :

* من لا يظلم الناس يُظلم . * رأيت المنايا خبط عشواء .

* سئمت تكاليف الحياة . * لسان الفتى نصف ونصف فؤاده .

2 - خال الطالب الغش نافعا .

- المعنى السياقى لكلمة (خال) في التعبير السابق هو :

* ظنَّ . * تكبرَ . * أحسنَ . * اعتنَى .

3 - " و يجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون " .

- نوع الإطناب في الآية الكريمة السابقة :

* الاعتراض . * الاحتراس .

* الإيضاح بعد الإبهام . * ذكر العام بعد الخاص .

- السؤال الثاني : من نص " من تجارب الحياة " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - ومن يجعل المعروف من دون عرضه يفره ومن لا يتقى الشتم يشتم .

- من ملامح البيئة الجاهلية التي وردت في البيت السابق :

* تعظيمهم للأصنام وتقديسهم لها . * وجود بعض السلوكيات السيئة كشرب الخمر .

* تقدير الضعيف وكرههم للتجبر . * الحرص على العرض والشرف .

5 - سُنْت تكاليف الحياة .

- مترادف (سُنْت) : .

* أَدِبٌ . * مَلَكٌ . * كَرْهٌ . * أَحِبٌ .

6 - الجملة التي تشتمل على قسم غير صريح هي :

- تَالَّه لَأَحَافِظَنَّ عَلَى صَلَاتِي .
- اِيمَانُ اللَّه بِالْقَدْس عَرَبِيَّةً .
- لِعَمْرِكِ إِنَّ الْمَوْتَ حَقٌّ .
- فِي حَيَاتِي إِنَّ الْحُبَّ أَجْمَلُ الْمَشَاعِرِ .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - ومن لم يصانع في أمور كثيرة

- استخلص من البيت السابق جانبًا اجتماعياً .

ثَمَاثِينَ حَوْلًا – لَا أَبَا لَكَ – يَسَامٌ .

8 - سُنْت تكاليف الحياة ومن يعش

علَى مَا يَأْتِي مِنْ خَلَالٍ فَهُمْكَ لِأَبِيَاتِ الْقُصْدِيَّةِ .

- شعور الشاعر بالملل من الحياة وتكاليفها .

من الأرض خطت السماحة موضعاً .

9 - في قبر معن أنت أول حفرة

وقد كان منه البر والبحر مترعاً .

ويا قبر معن كيف واريت جوده

- حدد موطن الإطناب ونوعه في البيتين السابقين .

10 - حول القسم غير الصريح إلى قسم صريح .

- في ذمتي لأسعد من يحتاج المساعدة .

الاختبار التقييمي الرابع :

- **السؤال الأول : من نص " من تجارب الحياة " :**

أ - ومن يجعل المعروض في غير أهله يكن حمده ذما عليه ويندم .

- **الحكمة التي يتناولها البيت السابق هي :**

* الأقربون أولى بالمعروف . * الخير في غير موضعه مضر .

* المرء بقلبه ولسانه . * الطبع يغلب التطبع .

2 - السلمي طريق الألفة في المجتمعات .

- التصريف المناسب لفراخ السابق من تصريفات (عاش) هو :

* المعاش . * العيشة . * العائش . * التعايش .

3 - واعلم - فعلم المرء ينفعه - أن سوف يأتي كل ما قدرأ .

- **نوع الإطباب في البيت السابق :**

* الإيضاح بعد الإبهام . * الاحتراس . * الاعتراض . * التكرار .

السؤال الثاني : من نص " من تجارب الحياة " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية:

4 - رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته ، ومن تخطئ يعمر فيهم .

- **الحكمة التي يتناولها البيت السابق هي :**

* علم الغيب عند الله تعالى . * طول العمر يولد السأم .

* الحياة تحتاج إلى المجاملات أحيانا . * الموت لا يستأذن أحدا .

5 - سئمت تكاليف الحياة .

- **مترادف (تكاليف) :**

* مشاق ومطالب . * هموم وأحزان . * مصائب وكوارث .

6 - الجملة التي اشتغلت على خطأ نحوي هي :

- والله لأنّ القرآن حافظ لنا . - والله لأنّه لأصبرنّ مما كثرت الهموم .

- والله لأنّه لأدرس بجد . - والله إنّ القرآن لحافظ لنا .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم .

دلل من النص على خبرة الشاعر بالنفس البشرية من خلال البيت السابق .

.....
8 - قال الشاعر :

- ازرع جميلا ولو في غير موضعه فلن يضيع جميلٌ أينما زرعا .

و قال زهير :

- ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذمّا عليه ويندم .

* وازن بين فكرة الشاعرين التي عرضت في البيتين .

.....
9 - قال تعالى : " لا تحسن الذين يفرحون بما أتوا و يحبّون أن يحدّدوا بما لم يفعلوا فلا تحسنهم بمفازة من العذاب " .

- حدد نوع الإطناب في الآية الكريمة السابقة .

.....
10 - " القدس زهرة المدائن ، بهيّة المساكن ، عروس الأماكن ، في ذمتِي إن العين لتدمع حين تذكرها وهي تحت هذا الاحتلال البغيض الذي يسعى إلى تغيير هويتها العربية الإسلامية ، فتالله لتعودنَ القدس مهما طال الزمن ، ستعود إلى حضنها العربي الإسلامي ، فمتى اللقاء يا مدينة الصلاة ؟ " .

- أخرج من الفقرة السابقة قسما صريحا .

الاختبار التقييمي الخامس:

- السؤال الأول : من نص " من تجارب الحياة " :

1 - ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذما عليه ويندم.

- الحكمة التي يتناولها البيت السابق هي :

* الأقربون أولى بالمعرفة . * الخير في غير موضعه مضلٌّ .

* المرء بقلبه ولسانه . * الطبع يغلب التطبع .

2 - ومن لم يند عن حوضه بسلامه يهدّم .

- مترادف (يند) :

* يحب . * يكشف . * يدفع . * يعطي .

3 - " ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون " .

- نوع الإطباب في الآية القرآنية الكريمة :

* الإيضاح بعد الإبهام . * الاعتراض . * التكرار .

السؤال الثاني : من نص " من تجارب الحياة " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - من ملامح البيئة الجاهلية التي (لم تذكر) في النص :

* تمجيد القوة والأقواء . * وجود الإبل في هذه البيئة .

* إجارة الضعيف والمظلوم . * الحرث على الأقارب .

5 - رأيت المنايا خبط عشواء .

- مترادف (عشواء) .

* طولية الرقبة . * حادة البصر . * ضعيفة البصر . * مكسورة الأرجل .

6 - الجملة التي اشتغلت على خطأ نحوي هي :

- في ذمتي لا أكذب .
- لعمري ما أفلح كاذب .
- يعلم الله لن يفوز مهملا .
- والله ليس الكذب نافعا .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - ومن لم يند عن حوضه بسلاحة

يهدّم ومن لا يظلم الناس يظلم .

- ما رأيك في مضمون البيت السابق ؟ معللا .

8 - ومن لم يصانع في أمور كثيرة

يضرّس بأثياب ويوطأ بمنسم .

علل ما يأتي من خلال فهمك لأبيات القصيدة : (دعوة الشاعر إلى المصانعة والمسايرة) .

9 - فيا قبر معن أنت أول حفرة

من الأرض خطّت للسماحة موضعا .

ويا قبر معن كيف واريت جوده

وقد كان منه البر والبحر مترعا .

- حدد موطن الإطناب في البيتين السابقين .

10 - اجعل الجملة الآتية جوابا لقسم صريح :

(يفوز من يجتهد في طلب العلم) .