

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد مفتاح عبدالرحيم

الملف مذكرة قواعد شاملة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">من سورة الرعد</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة في اللغة العربية</a>	2
<a href="#">الدرسين الاول والثاني</a>	3
<a href="#">الدرس الثالث ملجأ الحرية</a>	4
<a href="#">مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)</a>	5

لغتي هويتي

اللغة العربية



منهج  
المناهج الكويتية  
almanhaj.com.kw

قسم اللغة العربية

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين

قواعد الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني

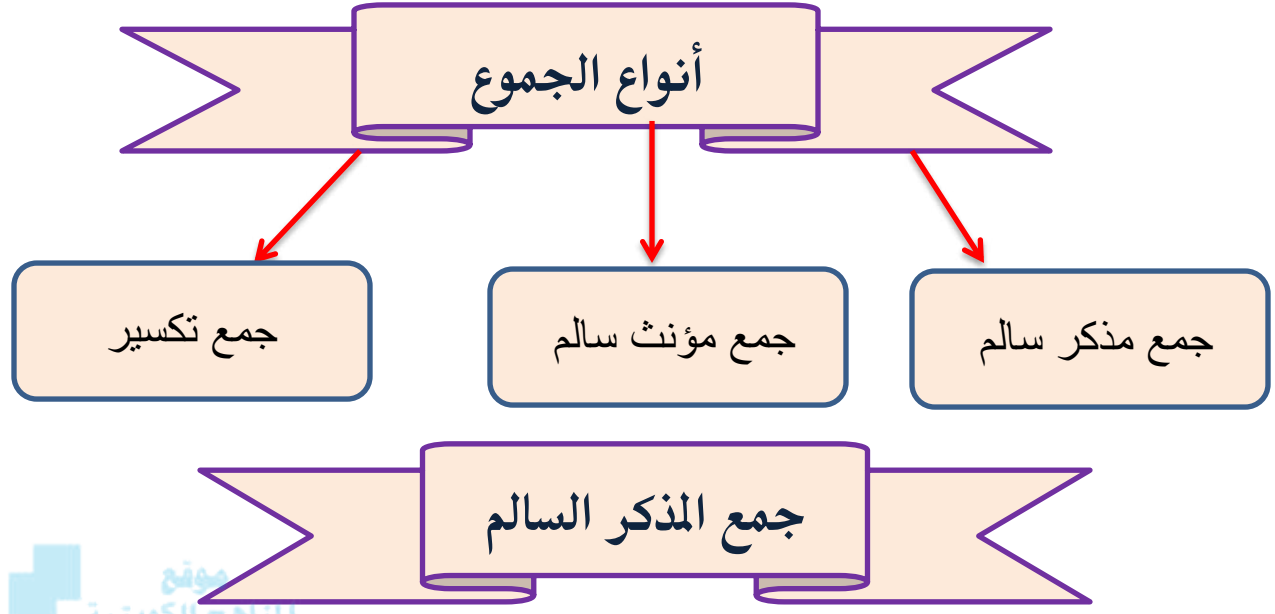
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

إعداد الأستاذ / أحمد مفتاح عبدالرحيم



## توصيف اختبار قواعد النحو للصف الثامن

القياس	نوعه	جزئيات	درجة
١- يكمل فراغ جملة مقدمة إليه بجمع تكسير مضبوط .	موضوعي	١	٢
٢- يصبوب الخطأ في جمع المؤنث السالم أو جمع المذكر السالم في جملة مقدمة إليه .	موضوعي	١	١
٣- يملأ فراغ جملة مقدمة باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً.	موضوعي	١	١
٤- يوظف كلمة مقدمة إليه بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة إعرابية محددة في جملة مفيدة من إنشائه.	موضوعي	١	١
٥- يحدد المعرب والمبني من أفعال مقدمة إليه في جملتين .	موضوعي	٢	٢
٦- يملأ فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مبني ( مضارع / ماضي) محددًا علامة بنائه	موضوعي	٢	١
٧- يحدد الموقع الإعرابي لضميرين متصلين في كلمتين في جملة مقدمة إليه ( رفع / نصب / جر ) من مجموعة خيارات	موضوعي	٢	٢
٨- يوظف ضميراً متصلاً مقدماً إليه في جملة من إنشائه .	مقالي	١	١



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

### - جمع المذكر السالم :

هو ما زاد على اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالتي النصب والجر .

- مثل :
- مسلم : ( مسلمون / مسلمين )
- معلم ( معلمون / معلمين )
- مهندس : ، - قارئ :
- صائم : ، - مشرف :
- فنان : ، - مخلص :

### & ملحوظة :

لا بد في جمع المذكر السالم أن تكون الواو والنون أو الياء والنون زائدتين على المفرد ؛ لذا فكلمات مثل ( مجانيين / مساكين / شياطين / قوانين / ثعابين / فنون ) لا تعد جمع مذكر سالم لأن الياء والنون ليست زائدة على المفرد .

## & إعراب جمع المذكر السالم :

- يرفع جمع المذكر السالم بالواو وينصب ويجر بالياء .

- ففي حالة الرفع ينتهي بـ ( ون ) وفي حالتي النصب والجر ينتهي بـ ( ين )

- الرفع : ( المبتدأ ، الخبر ، الفاعل ، اسم الفعل الناسخ ( كان وأخواتها ) ،  
خبر الحرف الناسخ ( إن وأخواتها ) )

- النصب : ( المفعول به ( المفاعيل ) ، اسم الحرف الناسخ ( إن وأخواتها ) ، خبر  
الفعل الناسخ ( كان وأخواتها ) ، الحال )

- الجر : ( المسبوق بحرف جر ، المضاف إليه )

## \*أمثلة إعرابية :

- المؤمنون محافظون على الصلاة . ( مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو )

- يحب الله التوابين . ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء )

- ينتقم الله من الظالمين . ( اسم مجرور وعلامة جره الياء )

## & ملحوظة :

إذا جاء جمع المذكر السالم مضافا ( ما بعدها مضاف إليه حذف منه النون للإضافة )

\*مثل :

- معلمو الصف مخلصون . ( مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو وحذفت النون للإضافة )

- قرأت عن مسلمي الأندلس . ( اسم مجرور وعلامة جره الياء وحذفت النون للإضافة )

- إن صانعي المجد متميزون . ( اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء وحذفت النون للإضافة )

## تدريبات على جمع المذكر السالم

### & أكمل الفراغ فيما يلي بجمع مذكر سالم مراعيًا موقعه من الإعراب :

- ١- شرح ..... الدرس .
- ٢- يحب الله ..... .
- ٣- يتوب الله على .....
- ٤- نصر الله ..... في غزوة بدر .
- ٥- ..... استعدوا للمباراة جيدا .
- ٦- المؤمنون ..... لربهم .
- ٧- إن ..... منعمون في الجنة .
- ٨- مازال ..... حريصين على دراستهم .
- ٩- كان الصحابة ..... .
- ١٠- لعل المسلمين ..... على صلاتهم .
- ١١- لـ ..... أجر كبير عند الله .
- ١٢- يتميز ..... بالدقة في عملهم .
- ١٣- ينتقم الله من .....
- ١٤- يتميز ..... بالهمة العالية .
- ١٥- يمارس الشباب الرياضة .....

## & صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

- ١- المهندسين متقنون لعملهم .  
- الصواب :
- ٢- يحب الكويتيين وطنهم .  
- الصواب :
- ٣- نصر الله المجاهدون .  
- الصواب :
- ٤- يتصدق المحسن على المحتاجون .  
- الصواب :
- ٥- للمفكرون عقول راجحة .  
- الصواب :
- ٦- المؤمنون صادقين في وعودهم .  
- الصواب :
- ٧- إن المعلمون حريصون على طلابهم .  
- الصواب :
- ٨- ما زال المؤمنون ذاكرون لربهم .  
- الصواب :
- ٩- لعل المسلمين متأملين في الكون .  
- الصواب :
- ١٠- أدى المؤمنون الصلاة خاشعون .  
- الصواب :
- ١١- عاد الطلاب من الرحلة مستمتعون .  
- الصواب :
- ١٢- إن المؤمنون قلوبهم عامرة بالإيمان .  
- الصواب :
- ١٣- أستفيد كثيرا من المعلمون .  
- الصواب :
- ١٤- قرأت عن مسلمين الصين .  
- الصواب :
- ١٥- استفدت من معلمين المدرسة كثيرا .  
- الصواب :
- ١٦- للمتصدقون أجر كبير من الله .  
- الصواب :
- ١٧- صار المتكاسلون مجتهدون .  
- الصواب :
- ١٨- هدى الله المؤمنون للحق .  
- الصواب :

## جمع المؤنث السالم

### جمع المؤنث السالم :

هو ما زاد على اثنتين بزيادة ألف وتاء سواء كان عاقلاً أم غير عاقل .

#### مثل :

- مسلمة : ( مسلمات ) - معلمة ( معلمات ) - طبيبة ( طبيبات )

- حسنة : ( حسنات ) - حشرة ( حشرات ) - رحلة ( رحلات )

- كاتبة : ..... ، - معلمة : ..... [almanahi.com/kw](http://almanahi.com/kw)

- صادقة : ..... ، - قاضية : .....

- شركة : ..... ، - حكاية : .....

### & إعراب جمع المؤنث السالم :

- يرفع جمع المؤنث السالم بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .

الرفع : ( المبتدأ ، الخبر ، الفاعل ، اسم (كان وأخواتها) ، خبر (إن وأخواتها) )

النصب : ( المفعول به ، اسم (إن وأخواتها) ، خبر (كان وأخواتها) ، الحال )

الجر : ( المسبوق بحرف جر ، المضاف إليه )

### \*أمثلة إعرابية :

- المؤمناتُ محافظات على الصلاة . ( مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة )

- يحب الله التائبات . ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة )

- ينتقم الله من الظالمات . ( اسم مجرور وعلامة جره الكسرة )



## تدريبات على جمع المؤنث السالم

### & أكمل الفراغ فيما يلي بجمع مؤنث سالم :

- ١- شرحت ..... الدرس .
- ٢- ..... صادات .
- ٣- كرمت المدرسة .....
- ٤- تتغذى ..... على أوراق الأشجار .
- ٥- المهندسات ..... في عملهن .
- ٦- يتوب الله على .....
- ٧- شرب الخمر من .....
- ٨- رجعت الطالبات من الرحلة .....
- ٩- تؤدي الموظفات عملهن .....
- ١٠- مازالت ..... حريصات على دراستهن .
- ١١- إن ..... مليئة بالأشجار .
- ١٢- كانت الصحايات .....
- ١٣- لعل المسلمات ..... على حجابهن .
- ١٤- قلوب ..... عامرة بالإيمان .
- ١٥- الديناصور من أقدم ..... الحية .
- ١٦- المؤمنات ..... لربهن .
- ١٧- صارت الطالبات .....

## & صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

- ١- المهندساتُ دقيقاتٍ في عملهن . - الصواب :
- ٢- تتصدق المحسناتِ على الفقراء . - الصواب :
- ٣- شكرتُ المعلماتُ على جهودهن . - الصواب :
- ٤- ساعدتُ المؤمناتِ الفقراء . - الصواب :
- ٥- الفراشاتِ ألوانها جميلة . - الصواب :
- ٦- ينتقم الله من الظالماتُ . - الصواب :
- ٧- سعاد الصباح من الشاعراتِ المتميزات . - الصواب :
- ٨- لعل المسلماتُ متأملاتٌ في الكون . - الصواب :
- ٩- كأن الطفلاتِ فراشاتٍ . - الصواب :
- ١٠- مازالت المحيطاتِ أكبر المسطحات المائية . - الصواب :
- ١١- كانت المشاركاتِ مستعداتٌ للمسابقة . - الصواب :
- ١٢- أدت المؤمناتُ الصلاة خاشعاتٌ . - الصواب :
- ١٣- عادت الطالباتِ من الاختبارِ متقائلاتٌ . - الصواب :
- ١٤- إن الرحلاتُ فوائدها عديدة . - الصواب :
- ١٥- تتصف الأمهاتِ بالحنان . - الصواب :
- ١٦- ظلت العاملاتِ تنظف الفصول . - الصواب :
- ١٧- تعيش الأسود في الغاباتِ . - الصواب :
- ١٨- يعيش الرحالة مغامراتٌ شيقة . - الصواب :

## جمع التكسير

### جمع التكسير :

هو الجمع الذي تختلف صيغة مفرده عن صيغة جمعه فليس فيه زيادة لواو ونون ولا ياء ونون ولا ألف وتاء بخلاف جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم .

### مثل :

- كتاب : ( كتب )      - عالم ( علماء )      - سهم ( سهام )  
- رسول : ( رسل )      - شارع ( شوارع )      - مسجد ( مساجد )  
- كاتب : ..... ،      - عالم : .....  
- شجرة : ..... ،      - عامل : .....  
- قاضي : ..... ،      - نهر : .....

### & إعراب جمع التكسير :

- يرفع جمع التكسير بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة .

- الرفع : ( المبتدأ ، الخبر ، الفاعل ، اسم ( كان وأخواتها ) ، خبر ( إن وأخواتها ) )  
- النصب : ( المفعول به ، اسم ( إن وأخواتها ) ، خبر ( كان وأخواتها ) ، الحال )  
- الجر : ( المسبوق بحرف جر ، المضاف إليه )

### \*أمثلة إعرابية :

- بنت الدولة مساجد عديدة .  
- تزينت الشوارع بالأعلام .  
- ابن النفيس من العلماء المتميزين .  
( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة )  
( فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة )  
( اسم مجرور وعلامة جره الكسرة )

## تدريبات على جمع التكسير

### & أكمل الفراغ فيما يلي بجمع تكسير مضبوطا :

- ١- اخترع ..... العديد من الأجهزة التي سهلت حياة الناس .
- ٢- يحب الله .....
- ٣- ..... يحرصون على أبنائهم .
- ٤- الأصدقاء الصالحون .....
- ٥- ألف الشاعر ..... رائعة .
- ٦- كأن ..... أسود .
- ٧- مازال ..... مقدرين .
- ٨- إن الأصدقاء الصالحين .....
- ٩- كان الصحابة ..... في المعارك .
- ١٠- شجرة الزيتون من ..... المعمرة .
- ١١- لـ ..... أثر كبير على أصدقائهم .
- ١٢- ..... حياتهم عامرة بالجهاد .
- ١٣- إن ..... منظرها يبهج القلب .
- ١٤- رجع الطلاب من الرحلة .....
- ١٥- ..... أحياء عند ربهم .
- ١٦- تضع الدولة ..... صارمة ضد تجار المخدرات .
- ١٧- أحب الاستماع إلى ..... الصحابة الكرام .

## & اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- يحب الله .....

( الأتقياء - الأتقياء - الأتقياء - النقي )

٢- إن ..... منزلتهم كبيرة .

( العلماء - العلماء - العلماء - العالم )

٣- ..... المشروع نشيطون .

( عمال - عمال - عمال - عامل )

٤- لا تزال ..... الحسنة تاج الفتى .

( الأخلاق - الأخلاق - الأخلاق - الأخلاق )

٥- رضي الله عن ..... والمهاجرين .

( الأنصار - الأنصار - الأنصار - الأنصار )

٦- أبدع ..... في إلقاء قصائدهم .

( الشعراء - الشعراء - الشعراء - الشعراء )

٧- ..... يستفيدون من تجارب الآخرين .

( العقلاء - العقلاء - العقلاء - العاقل )

٨- إن ..... منزلتهم عظيمة .

( الشهداء - الشهداء - الشهداء - الشهيد )

٩- هدى الله ..... للحق .

( الأتقياء - الأتقياء - الأتقياء - الأتقياء )

١٠- عقوق الوالدين من .....

( الكبائر - الكبائر - الكبائر - الكبائر )

١١- عاد الأطفال من الحقيقة .....

( سعاد - سعاد - سعاد - سعيون )

١٢- يحوم ..... حول الأزهار .

( النحل - النحل - النحل - النحلة )

## الأسماء الخمسة

### الأسماء الخمسة :

هي أسماء مخصوصة لها إعراب مخصوص بشروط معينة

- وهي ( أب / أخ / حم / نو / فو )

### أمثلة :

- أبوك طيب القلب .

- إن أخاك حريص على العلم .

- تعلم من حميك ضبط النفس .

- لذى الخلق الكريم مكانة كبيرة .

- اغسل فاك بعد الأكل .



### & إعراب الأسماء الخمسة :

- تعرب الأسماء الخمسة بالحروف بدلا من الحركات

- ( فترفع بالواو ) بدلا من الضمة ( وتنصب بالألف ) بدلا من الفتحة ( وتجر بالياء )

بدلا من الكسرة.

### \*أمثلة إعرابية :

- أبوك مقدر من الناس .

- إن حماك كريم .

- لا تخرج من فيك إلا الكلام الطيب .

( مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو )

( اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف )

( اسم مجرور وعلامة جره الياء )

## - شروط الأسماء الخمسة :

- كي تعرب الأسماء الخمسة بالطريقة السابقة فلها شروط كي تكون من الأسماء الخمسة وهي :

١- الإفراد : ( فلا بد أن تكون مفرد وليست بمثنى ولا جمع فإذا قلنا أخوان أو آباء فليس من الأسماء الخمسة ولا تعرب إعراب الأسماء الخمسة )

٢- الإضافة : ( فلا بد لهذه الأسماء أن تكون مضافة وتكون إضافتها إما ) :



- لاسم ظاهر : مثل ( إن حما محمد مشهور - أبو بكر الصديق خير رفيق )

- أو لضمير متصل : مثل ( أخوك مهذب - اغسل فاك - لحميك مكانة كبيرة )  
- والضمائر التي تتصل بالأسماء الخمسة ( كاف الخطاب / هاء الغائب / ونا المتكلمين )

- أما إذا جاءت غير مضافة فلا تعد من الأسماء الخمسة مثل  
- الأب يتحمل أعباء تربية الأبناء / - للأخ مكانة في قلب أخيه .

٣- ألا تكون الإضافة لياء المتكلم ( فكلمة أخي / أبي ) ليست من الأسماء الخمسة .

٤- كلمة ( ذو ) تأتي بمعنى صاحب ( ذو العلم مقدر من الناس / ساعد ذا الحاجة )  
أي صاحب العلم ، وصاحب الحاجة .

- أما إذا جاءت جمع مثل ( تهتم الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة )  
- أو بمعنى اسم الإشارة ( ذا طالب مهذب ) فلا يعد من الأسماء الخمسة .

٥- كلمة ( فو ) تأتي بمعنى الفم لكن دون الميم أما إذا جاءت بالميم فلا تعد من الأسماء الخمسة .

- مثل ( اغسل فاك - لا تخرج من فيك إلا الخير - مازال فوك ينطق بالحق )  
- أما إذا قلت ( اغسل فمك بعد الأكل ) فلا تعد من الأسماء الخمسة .

## تدريبات على الأسماء الخمسة

**& املأ الفراغ باسم مناسب من الأسماء الخمسة مع مراعاة الموقع الإعرابي :**

- ١- ..... طيب القلب .
- ٢- إن ..... طموح ومثابر .
- ٣- ..... كلامه يمتلئ حكمة .
- ٤- مازال ..... العلم مقدر من الناس .
- ٥- أمسك ..... عن إيذاء الناس .
- ٦- العالم ..... مكانة مرموقة .
- ٧- كأن ..... نحلة في النشاط .
- ٨- لا تخرج من ..... إلا طيب الكلام .
- ٩- اتصف ..... بكر الصديق بالرحمة والوفاء .
- ١٠- إن الشهيد ..... منزلة عظيمة عند الله .
- ١١- نظف ..... بعد الأكل .
- ١٢- لـ ..... الهمة العالية أهداف سامية .
- ١٣- كرمت المدرسة ..... لتفوقه .
- ١٤- يعتني ..... بحسن تربيته .
- ١٥- استضاف أخي ..... فأكرمه .



& وظف كلمة ( أخ ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة ( مرفوعة ) في جملة مفيدة.

---

---

---

& وظف كلمة ( فو ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة ( منصوبة ) في جملة مفيدة

---

---

---

& وظف كلمة ( ذو ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة ( مجرورة ) في جملة مفيدة

---

---

---

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

& وظف كلمة ( حم ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة ( منصوبة ) في جملة مفيدة :

---

---

---

& وظف كلمة ( أب ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة ( مرفوعة ) في جملة مفيدة :

---

---

---

& وظف كلمة ( أخ ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة ( مجرورة ) في جملة مفيدة :

---

---

---

& وظف كلمة ( حم ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة ( مرفوعة ) في جملة مفيدة :

---

---

---

& وظف كلمة ( فو ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة ( مجرورة ) في جملة مفيدة :

---

---

---

## البناء في الأفعال

### البناء

هو لزوم الكلمة حالة واحدة لا تتغير بتغير موقعها من الإعراب  
مثل:

- فرح الطالب بتفوقه . - تفوق الطالب ففرح فرحا شديدا . - تفوق الطالب ففرح .
- إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أن الفعل الماضي ( فرح ) لزم حالة إعرابية واحدة وهي حالة الفتح رغم تغير الفعل في موقعه داخل الجملة ؛ لذا فهو فعل مبني .
- وسنجد أن الفعل الماضي والأمر مبنيان دائما ، والفعل المضارع يبني إذا اتصل به نون النسوة أو نون التوكيد .

almanahj.com/kw

### الإعراب

هو تغير آخر الكلمة بتغير موقعها من الإعراب .  
مثل:

- يحسنُ الابن الصالح لوالديه . - يجب أن تحسنَ لوالديك . - لتحسنُ لوالديك .
- إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أن الفعل المضارع ( يحسن ) تغير آخره بتغير العوامل الداخلة عليه .
- فنجد أنه في المثال الأول جاء مرفوعا وعلامة رفعه الضمة ، وفي المثال الثاني جاء منصوبا وعلامة نصبه الفتحة ، وفي المثال الثالث مجزوم وعلامة جزمه السكون .

### حالات الفعل

#### ( المبني )

- ( الفعل الماضي )
- ( الفعل الأمر )
- ( الفعل المضارع ) إذا اتصل به نون النسوة أو نون التوكيد

#### ( المعرب )

- ( الفعل المضارع )
- إذا لم يتصل به نون النسوة ولا نون التوكيد

## بناء الفعل الماضي

- ( الفعل الماضي ) مبني دائما ويبني على :

- الفتح - السكون - الضم

- ( الفعل الماضي ) يبني على الفتح في الحالات التالية :



١- لم يتصل به شيء مثل : ( خرج ، انتصر ، اخترع ، تساقط )

٢- اتصلت به تاء التأنيث الساكنة مثل : ( صامت ، ساعدت ، احترمت )

٣- اتصل به ألف الاثنين مثل : ( تعاوننا ، خرجنا ، شاركنا ، ساعدنا )

٤- اتصل به ضمير نصب وهي ( ناهيك ) :

- هاء الغائب ( نصحه ، أكرمه )  
- ياء المتكلم ( علمني ، ساعدني )  
- نا المفعولين ( خلقنا ، نصحننا )  
- كاف الخطاب ( رحمتك ، شكرت )

- ( الفعل الماضي ) يبني على السكون في الحالات التالية ( ن / نا / ت ) :

١- اتصلت به نون النسوة مثل : ( احترمتن ، شكرن ، اخترعن ، تعلمن )

٢- اتصلت به نا الفاعلين مثل : ( صلينا ، ذهبنا ، لعبنا )

٣- اتصلت به تاء الفاعل المتحركة مثل : ( كتبت ، صمت ، تعاونت )

- ( الفعل الماضي ) يبني على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة

مثل شكروا ، سافروا ، برعوا ، نظروا )

## تدريبات على بناء الفعل الماضي

### & حدد علامة بناء الفعل الماضي في الأمثلة التالية :

- ١- ( قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها ) - علامة بنائه : .....
- ٢- ( ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا ) - علامة بنائه : .....
- ٣- ( وجاءوا أباهم عشاء يبكون ) - علامة بنائه : .....
- ٤- ( فأكله الذئب ) - علامة بنائه : .....
- ٥- ( قالوا ربنا إنا نخاف أن يفرط علينا أو نطغي ) - علامة بنائه : .....
- ٦- ( فأتت به قومها تحمله ) - علامة بنائه : .....
- ٧- ( إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ) - علامة بنائه : .....
- ٨- ( وتركنا يوسف عند متاعنا ) - علامة بنائه : .....
- ٩- ( والأرض وضعها للأنام ) - علامة بنائه : .....
- ١٠- ( فلما رأيته أكبرنه وقطعن أيديهن ) - علامة بنائه : .....

### @ املأ الفراغ بفعل مبني ماض مناسب مضبوطا بالشكل :

- ١- ..... المؤمن ربه . - علامة بنائه : .....
- ٢- ..... الفقير . - علامة بنائه : .....
- ٣- المسلمون ..... شهر رمضان . - علامة بنائه : .....
- ٤- المؤمنات ..... على حجابهن . - علامة بنائه : .....
- ٥- اللاعبان ..... هدفين رائعين . - علامة بنائه : .....
- ٦- الفتاة ..... أمها . - علامة بنائه : .....
- ٧- المهندسون ..... في عمل المشروع . - علامة بنائه : .....
- ٨- ..... كتابا رائعا عن تاريخ القدس . - علامة بنائه : .....
- ٩- ..... على تنظيم وقتي . - علامة بنائه : .....
- ١٠- ..... المعلم نصيحة عالية . - علامة بنائه : .....

## بناء الفعل الأمر

- ( الفعل الأمر ) مبني دائما ويبنى على :

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون

- ( الفعل الأمر ) يبني على السكون في الحالتين التاليتين :

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- ١- اتصلت به نون النسوة مثل : ( احترمن ، شكرن ، اخترعن ، تعلمن )
- ٢- صحيح الآخر ( ليس في آخره حرفا من حروف العلة ( و ، ا ، ي ، ي ) )  
مثل : ( احرص ، حافظ ، ارحم ، ابتعد ، اصنع )

- ( الفعل الأمر ) يبني على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر ( في آخره حرف من حروف العلة ( و ، ا ، ي ، ي ) )

- مثل : ( ادع ، امش ، ارج ، تمن ، اسع ، اشتر ، اتق ، ارض ، اتل ، ابق )

- ( الفعل الأمر ) يبني على حذف النون في الحالات التالية :

- ١- اتصلت به واو الجماعة مثل : ( حافظوا ، استعدوا ، ارحموا ، اشكروا ، ابتعدوا )
- ٢- اتصلت به ألف الاثنين مثل : ( تعاونوا ، انصحا ، اخرجوا ، تصافحوا ، تواضعا )
- ٣- اتصلت به ياء المخاطبة مثل : ( احرص ، حافظي ، ارحمي ، ابتعدي ، اصنعي )

## تدريبات على بناء الفعل الأمر

& حدد علامة بناء الفعل الأمر في الأمثلة التالية :

- ١- ( وسارعوا إلى مغفرة من ربكم ) - علامة بنائه :
- ٢- ( اتق الله حيثما كنت ) - علامة بنائه :
- ٣- ( وأتبع السيئة الحسنة تمحها ) - علامة بنائه :
- ٤- ( سم الله ) - علامة بنائه :
- ٥- ( اذهبا إلى فرعون إنه طغى ) - علامة بنائه :
- ٦- ( واغضض من صوتك ) - علامة بنائه :
- ٧- ( وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ) - علامة بنائه :
- ٨- ( فكل واشرب واقر عينا ) - علامة بنائه :
- ٩- ( واعبد ربك حتى يأتيك اليقين ) - علامة بنائه :
- ١٠- ( اتل ما أوحى إليك من الكتاب ) - علامة بنائه :



@ املأ الفراغ بفعل مبني أمر مناسب مضبوطا بالشكل :

- ١- ..... على الصلاة في وقتها . - علامة بنائه :
- ٢- ..... الله في كل أمورك . - علامة بنائه :
- ٣- ..... في الأنشطة المدرسية . - علامة بنائه :
- ٤- ..... بحجابكن . - علامة بنائه :
- ٥- ..... مع بعضكما يا طالبان . - علامة بنائه :
- ٦- ..... القرآن كل يوم . - علامة بنائه :
- ٧- ..... في دراستك . - علامة بنائه :
- ٨- ..... الله أن ينصر المسلمين . - علامة بنائه :
- ٩- ..... ضيفك . - علامة بنائه :
- ١٠- ..... همومك وتفاعله . - علامة بنائه :

## بناء الفعل المضارع

الأصل في الفعل المضارع أنه معرب أي يتغير آخره بتغير العوامل الداخلة عليه  
مثل:

- يتصدق المؤمن على الفقراء . - يجب أن تتصدق على الفقراء . - لتتصدق على  
الفقراء .

- إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أن الفعل المضارع ( يتصدق ) تغير آخره بتغير العوامل  
الداخلة عليه .

- فنجد أنه في المثال الأول جاء مرفوعا وعلامة رفعه الضمة ، وفي المثال الثاني جاء  
منصوبا وعلامة نصبه الفتحة ، وفي المثال الثالث مجزوم وعلامة جزمه السكون .

- ولا يبنى الفعل المضارع إلا في حالتين فقط :

١- على الفتح ( إذا اتصلت به نون التوكيد ) سواء كانت

- نون توكيد ثقيلة وتكون مشددة مثل : ( والله لأكرمن اليتيم - لأجتهدن في دراستي . )

- نون التوكيد الخفيفة وتكون ساكنة مثل : ( المؤمن يشكرن الله على نعمه . )

٢- على السكون ( إذا اتصلت به نون النسوة )

مثل : ( المعلمات يشرحن درس . ) ( الممرضات تخلصن في عملهن . )

## تدريبات على بناء الفعل المضارع

& حدد علامة بناء الفعل الأمر في الأمثلة التالية :

- ١- ( لأقطعن أيديكم وأرجلكم من خلاف ) - علامة بنائه :
- ٢- ( والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين ) - علامة بنائه :
- ٣- ( ليسجنن وليكونن من الصاغر ) - علامة بنائه :
- ٤- ( إن الحسنات يذهبن السيئات ) - علامة بنائه :
- ٥- ( كلا لينبذن في الحطمة ) - علامة بنائه :
- ٦- ( لنسفعن بالناصية ) - علامة بنائه :
- ٧- المعلمات تشرحن درس . - علامة بنائه :
- ٨- الأمهات تعطفن على أبنائهن . - علامة بنائه :
- ٩- والله لأجتهدن في دراستي . - علامة بنائه :
- ١٠- الطبيبات تعالجن المريضات . - علامة بنائه :

@ املأ الفراغ بفعل مبني أمر مناسب مضبوطا بالشكل :

- ١- ..... على الصلاة في وقتها . - علامة بنائه :
- ٢- الطالبات ..... في دراستهن . - علامة بنائه :
- ٣- والله ..... الفقراء . - علامة بنائه :
- ٤- ..... عن المسجد الأقصى . - علامة بنائه :
- ٥- المؤمنات ..... بحجابهن . - علامة بنائه :
- ٦- ..... القرآن كل يوم . - علامة بنائه :
- ٧- أنتن ..... في دراستكن . - علامة بنائه :
- ٨- والله ..... الله الصالحين . - علامة بنائه :
- ٩- ..... الله على نعمه . - علامة بنائه :
- ١٠- الطالبات ..... في الأنشطة المدرسية . - علامة بنائه :



& حدد نوع الفعل ( معرب / مبني ) في الجمل التالية:

- ١- اشكروا الله على نعمه . - نوع الفعل : .....
- ٢- لأكثرن من ذكر الله . - نوع الفعل : .....
- ٣- المؤمن يتلو القرآن كل يوم . - نوع الفعل : .....
- ٤- اتق الله حيثما كنت . - نوع الفعل : .....
- ٥- ( والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين ) . - نوع الفعل : .....
- ٦- ( فأما اليتيم فلا تقهر ) . - نوع الفعل : .....
- ٧- ( قل هو الله أحد ) . - نوع الفعل : .....
- ٨- اللاعبان أحرزوا هدفين . - نوع الفعل : .....
- ٩- أنت تحسنين الرسم . - نوع الفعل : .....
- ١٠- يتحلى المؤمن بحسن الخلق . - نوع الفعل : .....



& استخراج من العبارة التالية فعلا معربا وآخر مبنيا :

( يؤثر الأصدقاء في أقرانهم تأثيرا كبيرا ، فأحسنوا اختيار الأصدقاء الصالحين . )

- الفعل المعرب : ..... & - الفعل المبني : .....

& استخراج من العبارة التالية فعلا معربا وآخر مبنيا :

( عانى أهل القدس كثيرا من بطش الصهاينة ، فهل يجدون من يرحمهم من هذا الظلم ؟ )

- الفعل المعرب : ..... & - الفعل المبني : .....

& استخراج من العبارة التالية فعلا معربا وآخر مبنيا :

( تضحى الأمهات بكل شيء من أجل أبنائهن ، فاحرص أيها الابن على بر أمك وإسعادها . )

- الفعل المعرب : ..... & - الفعل المبني : .....

## إعراب الضمائر المتصلة

- هي عبارة عن أحرف زائدة على أصل الكلمة تعود على شيء محدد تلحق الاسم والفعل والحرف .

- مثل :

- ( كتابك منظم ) فكلمة ( كتابك ) أصلها كتاب واتصل بها كاف الخطاب .  
- ( لعله يتوب إلى الله ) فكلمة ( لعله ) أصلها لعل واتصل بها هاء الغائب .  
- ( حافظوا على الصلاة ) فكلمة ( حافظوا ) أصلها حافظ واتصل بها واو الجماعة .

## إعراب الضمائر المتصلة في محل

( جر )

( هيك ) تتصل بـ :  
- الاسم

( كتابه - بيتك - قلمي )

- حروف الجر

( منك - عليك - عني )

( نصب )

( هيك ) تتصل بـ :  
- الفعل

( نصحه / ساعدك /  
أعجبني )

- الحرف الناسخ

( إنه - لعي - كأنك )

( رفع )

( وانيت ) تتصل بـ :  
- الفعل

( صلوا / كتبت / تعاوننا  
صومي / تتصدقن )

- الفعل الناسخ

( كانوا - أصبحت - صارا -  
كوني - تمسين )

## ( في محل رفع )

مجموعة في كلمة ( وانيت ) تلحق ( الفعل أو الأفعال الناسخة ) وهي :

١- واو الجماعة مثل ( صاموا / أصبحوا )

٢- ألف الاثنين مثل ( يشرحان / كانا )

٣- نون النسوة مثل ( يرحمن / يمسين )

٤- ياء المخاطبة مثل ( ابتعدي / كوني )

٥- تاء الفاعل مثل ( صمتُ / لست )

- ملحوظة : الأفعال الناسخة ( كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - صار - ظل - مازال - مادام - ليس )

## ( في محل نصب )

مجموعة في كلمة ( هيك ) تلحق ( الفعل أو الحروف الناسخة ) وهي :

١- هاء الغائب مثل ( نصحه / كأنه )

٢- ياء المتكلم مثل ( علمني / لعلي )

٣- كاف الخطاب مثل ( شكرك / إنك )

- ملحوظة : الحروف الناسخة ( إن - أن - كأن - ليت - لعل - لكن )

## ( في محل جر )

مجموعة في كلمة ( هيك ) تلحق ( الاسم أو حروف الجر ) وهي :

١- هاء الغائب مثل ( كتابه / منه )

٢- ياء المتكلم مثل ( معلمي / عني )

٣- كاف الخطاب مثل ( أخلاقك / عليك )

- ملحوظة : حروف الجر ( من - عن - على - في - إلى - الباء - الكاف - اللام )

## ( الضمير ( نا ) )

- هو ضمير مشترك فيصلح أن يكون في محل رفع أو نصب أو جر بحسب الكلمة التي اتصل بها كالتالي :

### ( الضمير نا في محل )



#### ( جر )

- الاسم ( كتابنا )  
- حروف الجر ( علينا )

#### ( نصب )

- الحروف الناسخة ( إننا )  
- الفعل ( خلقنا )

#### ( رفع )

- الأفعال الناسخة ( أصبحنا )  
- الفعل ( سافرنا )

### - ملحوظة :

للتفريق بين ( نا ) مع الفعل في محل رفع وفي محل نصب ننظر على من عاد الضمير ( نا )

& فإذا عاد على الفاعل فهو في محل رفع

مثل : ( صمنا رمضان ، صلينا الفجر ، درسنا للاختبار ، ساعدنا الفقير )

& وإذا عاد على المفعول فهو في محل نصب

مثل : ( خلقنا الله في أحسن تقويم ، نصحننا المعلم نصيحة غالية ، ساعدنا والدنا في عمل المشروع ، أكرمنا الله من فضله )

## & حدد الموقع الإعرابي لكل ضمير متصل في الجمل التالية :

- ١- حافظوا على الصلاة في وقتها . - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ٢- شكرنا الله على نعمه . - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ٣- ابتعد عما يضرك . - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ٤- قرأت عن تاريخ الدولة العثمانية. - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ٥- ( فلكي واشربي وقرري عينا ) . - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ٦- الحمد لله الذي هداني للإسلام . - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ٧- التدخين له أضرار خطيرة . - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ٨- استعينا بالله ولا تعجزا . - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ٩- خلقنا الله في أحسن صورة . - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ١٠- المؤمن أخلاقه حسنة . - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ١١- صمت شهر رمضان . - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ١٢- رسولنا قدوتنا . - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ١٣- ( إنه كان بي حفيا ) - في محل : ( رفع - نصب - جر )
- ١٤- ( ولا يزالون مختلفين ) - في محل : ( رفع - نصب - جر )

& وظف الضمير المتصل ( هاء الغائب ) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل نصب.

& وظف الضمير المتصل ( كاف الخطاب ) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل جر.

& وظف الضمير المتصل ( واو الجماعة ) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل رفع.

& وظف الضمير المتصل ( نا ) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل نصب.

& وظف الضمير المتصل ( تاء الفاعل ) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل رفع.

& وظف الضمير المتصل ( ياء المتكلم ) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل جر .

& وظف الضمير المتصل ( ياء المخاطبة ) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل رفع.

& وظف الضمير المتصل ( هاء الغائب ) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل جر.

& وظف الضمير المتصل ( نا ) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل رفع .

& وظف الضمير المتصل ( ألف الاثنتين ) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل رفع .

& وظف الضمير المتصل ( ياء المتكلم ) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل نصب.

## علامات الإعراب

( المرفوعات )	( المنصوبات )	( المجرورات )
المبتدأ ، الخبر ، الفاعل ، اسم الفعل الناسخ ( كان وأخواتها ) خبر الحرف الناسخ ( إن وأخواتها )	- المفعول به - الحال - اسم الحرف الناسخ - خبر الفعل الناسخ	- الاسم المسبوق بحرف جر - المضاف إليه
( الضمة ) مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم	( الفتحة ) مفرد / جمع تكسير	( الكسرة ) مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم
( الألف ) مثنى	( الكسرة ) جمع مؤنث سالم	( الياء ) مثنى / جمع مذكر سالم / الأسماء الخمسة
( الواو ) جمع مذكر سالم ، الأسماء الخمسة	( الياء ) مثنى / جمع مذكر سالم	
	( الألف ) الأسماء الخمسة	

## تذكر أن

- **الحروف الناسخة** هي : ( إن ، أن ، كأن ، ليت ، لعل ، لكن ) تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ونسويه اسمها وترفع الخبر ونسويه خبرها .
- **الأفعال الناسخة** هي : ( كان ، أصبح ، أمسى ، أضحى ، ظل ، بات ، مازال ، مادام ، صار ، ليس ) تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ونسويه اسمها وتنصب الخبر ونسويه خبرها .
- **الأسماء الخمسة** هي ( أب ، أخ ، حم - ذو ، فو ) ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء .
- **حروف الجر** هي ( من ، عن ، على ، في ، إلى ، الباء ، الكاف ، اللام ) وما بعدها اسم مجرور .
- **جمع التكسير** : يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة .
- **جمع المذكر السالم** : يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .
- **جمع المؤنث السالم** : يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .
- **المضاف إليه** : اسم متعلق في المعنى بما قبله لا يفصل بينهما فاصل وهو مجرور دائما .