

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد مفتاح عبدالرحيم

الملف مذكرة قواعد شاملة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5

لغتي هويتي

اللغة العربية



منهج
المناهج الكويتية
almanhaj.com.kw

قسم اللغة العربية

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين

قواعد الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني

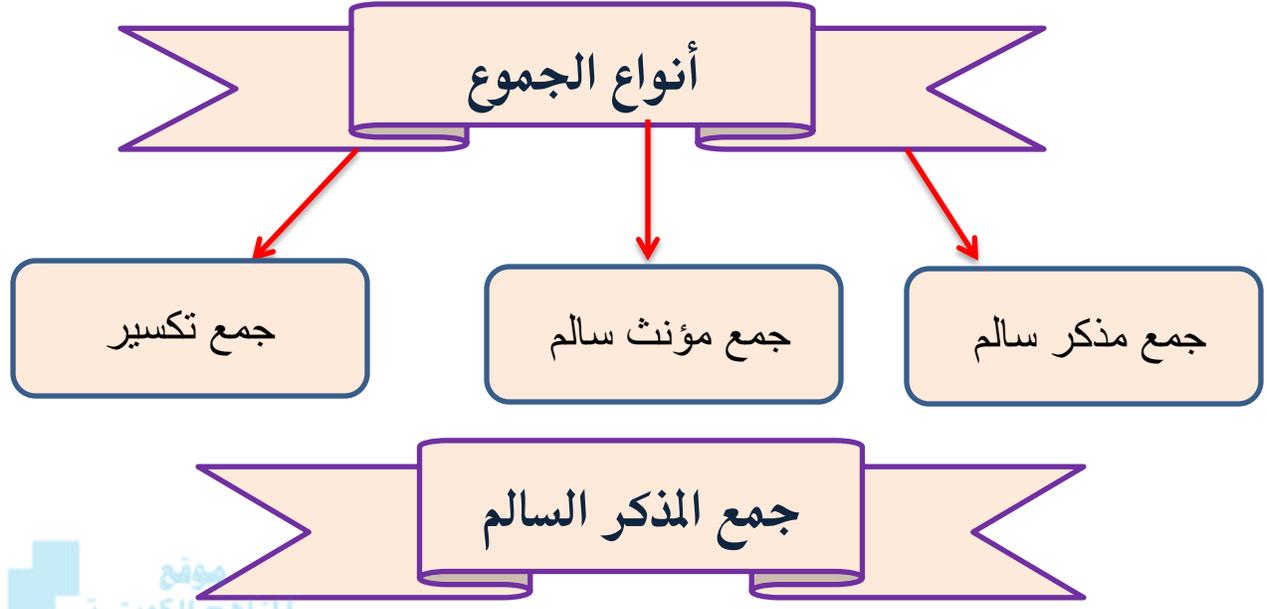
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

إعداد الأستاذ / أحمد مفتاح عبدالرحيم



توصيف اختبار قواعد النحو للصف الثامن

درجة	جزئيات	نوعه	القياس
٢	١	موضوعي	١- يكمل فراغ جملة مقدمة إليه بجمع تكسير مضبوط .
١	١	موضوعي	٢- يصبوب الخطأ في جمع المؤنث السالم أو جمع المذكر السالم في جملة مقدمة إليه .
١	١	موضوعي	٣- يملأ فراغ جملة مقدمة باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً.
١	١	موضوعي	٤- يوظف كلمة مقدمة إليه بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة إعرابية محددة في جملة مفيدة من إنشائه.
٢	٢	موضوعي	٥- يحدد المعرب والمبني من أفعال مقدمة إليه في جملتين .
١	٢	موضوعي	٦- يملأ فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مبني (مضارع / ماضي) محددًا علامة بنائه
٢	٢	موضوعي	٧- يحدد الموقع الإعرابي لضميرين متصلين في كلمتين في جملة مقدمة إليه (رفع / نصب / جر) من مجموعة خيارات
١	١	مقالي	٨- يوظف ضميراً متصلاً مقدماً إليه في جملة من إنشائه .



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- جمع المذكر السالم :

هو ما زاد على اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالتى النصب والجر .

- مثل :
- مسلم : (مسلمون / مسلمين)
- معلم (معلمون / معلمين)
- مهندس : ، - قارئ :
- صائم : ، - مشرف :
- فنان : ، - مخلص :

& ملحوظة :

لا بد في جمع المذكر السالم أن تكون الواو والنون أو الياء والنون زائدتين على المفرد ؛ لذا فكلمات مثل (مجانين / مساكين / شياطين / قوانين / ثعابين / فنون) لا تعد جمع مذكر سالم لأن الياء والنون ليست زائدة على المفرد .

& إعراب جمع المذكر السالم :

- يرفع جمع المذكر السالم بالواو وينصب ويجر بالياء .

- ففي حالة الرفع ينتهي بـ (ون) وفي حالتي النصب والجر ينتهي بـ (ين)

- الرفع : (المبتدأ ، الخبر ، الفاعل ، اسم الفعل الناسخ (كان وأخواتها) ،
خبر الحرف الناسخ (إن وأخواتها))

- النصب : (المفعول به (المفاعيل) ، اسم الحرف الناسخ (إن وأخواتها) ، خبر
الفعل الناسخ (كان وأخواتها) ، الحال)

- الجر : (المسبوق بحرف جر ، المضاف إليه)

*أمثلة إعرابية :

- المؤمنون محافظون على الصلاة . (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)

- يحب الله التوابين . (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء)

- ينتقم الله من الظالمين . (اسم مجرور وعلامة جره الياء)

& ملحوظة :

إذا جاء جمع المذكر السالم مضافا (ما بعدها مضاف إليه حذف منه النون للإضافة)

*مثل :

- معلمو الصف مخلصون . (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو وحذفت النون للإضافة)

- قرأت عن مسلمي الأندلس . (اسم مجرور وعلامة جره الياء وحذفت النون للإضافة)

- إن صانعي المجد متميزون . (اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء وحذفت النون للإضافة)

تدريبات على جمع المذكر السالم

& أكمل الفراغ فيما يلي بجمع مذكر سالم مراعيًا موقعه من الإعراب :

- ١- شرح الدرس .
- ٢- يحب الله
- ٣- يتوب الله على
- ٤- نصر الله في غزوة بدر .
- ٥- استعدوا للمباراة جيدا .
- ٦- المؤمنون لربهم .
- ٧- إن منعمون في الجنة .
- ٨- مازال حريصين على دراستهم .
- ٩- كان الصحابة
- ١٠- لعل المسلمين على صلاتهم .
- ١١- لـ أجر كبير عند الله .
- ١٢- يتميز بالدقة في عملهم .
- ١٣- ينتقم الله من
- ١٤- يتميز بالهمة العالية .
- ١٥- يمارس الشباب الرياضة

& صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

- ١- المهندسين متقنون لعملهم .
..... : الصواب :
- ٢- يحب الكويتيين وطنهم .
..... : الصواب :
- ٣- نصر الله المجاهدون .
..... : الصواب :
- ٤- يتصدق المحسن على المحتاجون .
..... : الصواب :
- ٥- للمفكرون عقول راجحة .
..... : الصواب :
- ٦- المؤمنون صادقين في وعودهم .
..... : الصواب :
- ٧- إن المعلمون حريصون على طلابهم .
..... : الصواب :
- ٨- ما زال المؤمنون ذاكرون لربهم .
..... : الصواب :
- ٩- لعل المسلمين متأملين في الكون .
..... : الصواب :
- ١٠- أدى المؤمنون الصلاة خاشعون .
..... : الصواب :
- ١١- عاد الطلاب من الرحلة مستمتعون .
..... : الصواب :
- ١٢- إن المؤمنون قلوبهم عامرة بالإيمان .
..... : الصواب :
- ١٣- أستفيد كثيرا من المعلمون .
..... : الصواب :
- ١٤- قرأت عن مسلمين الصين .
..... : الصواب :
- ١٥- استفدت من معلمين المدرسة كثيرا .
..... : الصواب :
- ١٦- للمتصدقون أجر كبير من الله .
..... : الصواب :
- ١٧- صار المتكاسلون مجتهدون .
..... : الصواب :
- ١٨- هدى الله المؤمنون للحق .
..... : الصواب :

جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم :

هو ما زاد على اثنتين بزيادة ألف وتاء سواء كان عاقلاً أم غير عاقل .

مثل :

- مسلمة : (مسلمات) - معلمة (معلمات) - طبيبة (طبيبات)

- حسنة : (حسنات) - حشرة (حشرات) - رحلة (رحلات)

- كاتبة : ، - معلمة : almanahi.com/kw

- صادقة : ، - قاضية :

- شركة : ، - حكاية :

& إعراب جمع المؤنث السالم :

- يرفع جمع المؤنث السالم بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .

- الرفع : (المبتدأ ، الخبر ، الفاعل ، اسم (كان وأخواتها) ، خبر (إن وأخواتها)

- النصب : (المفعول به ، اسم (إن وأخواتها) ، خبر (كان وأخواتها) ، الحال)

- الجر : (المسبوق بحرف جر ، المضاف إليه)

*أمثلة إعرابية :

- المؤمنات محافظات على الصلاة . (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

- يحب الله التائبين . (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة)

- ينتقم الله من الظالمات . (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)

تدريبات على جمع المؤنث السالم

& أكمل الفراغ فيما يلي بجمع مؤنث سالم :

- ١- شرحت الدرس .
- ٢- صادات .
- ٣- كرمت المدرسة
- ٤- تتغذى على أوراق الأشجار .
- ٥- المهندسات في عملهن .
- ٦- يتوب الله على
- ٧- شرب الخمر من
- ٨- رجعت الطالبات من الرحلة
- ٩- تؤدي الموظفات عملهن
- ١٠- مازالت حريصات على دراستهن .
- ١١- إن مليئة بالأشجار .
- ١٢- كانت الصحايات
- ١٣- لعل المسلمات على حجابهن .
- ١٤- قلوب عامرة بالإيمان .
- ١٥- الديناصور من أقدم الحية .
- ١٦- المؤمنات لربهن .
- ١٧- صارت الطالبات

& صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

- ١- المهندساتُ دقيقاتٍ في عملهن . - الصواب :
- ٢- تتصدق المحسناتِ على الفقراء . - الصواب :
- ٣- شكرتُ المعلماتُ على جهودهن . - الصواب :
- ٤- ساعدتُ المؤمناتِ الفقراء . - الصواب :
- ٥- الفراشاتِ ألوانها جميلة . - الصواب :
- ٦- ينتقم الله من الظالماتُ . - الصواب :
- ٧- سعاد الصباح من الشاعراتِ المتميزات . - الصواب :
- ٨- لعل المسلماتُ متأملاتٌ في الكون . - الصواب :
- ٩- كأن الطفلاتِ فراشاتٍ . - الصواب :
- ١٠- مازالت المحيطاتِ أكبر المسطحات المائية . - الصواب :
- ١١- كانت المشاركاتِ مستعداتٌ للمسابقة . - الصواب :
- ١٢- أدت المؤمناتُ الصلاة خاشعاتٌ . - الصواب :
- ١٣- عادت الطالباتِ من الاختبارِ متقائلاتٌ . - الصواب :
- ١٤- إن الرحلاتُ فوائدها عديدة . - الصواب :
- ١٥- تتصف الأمهاتِ بالحنان . - الصواب :
- ١٦- ظلت العاملاتِ تنظف الفصول . - الصواب :
- ١٧- تعيش الأسود في الغاباتِ . - الصواب :
- ١٨- يعيش الرحالة مغامراتٌ شيقة . - الصواب :

جمع التكسير

جمع التكسير :

هو الجمع الذي تختلف صيغة مفرده عن صيغة جمعه فليس فيه زيادة لواو ونون ولا ياء ونون ولا ألف وتاء بخلاف جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم .

مثل :

- كتاب : (كتب) - عالم (علماء) - سهم (سهام)
- رسول : (رسل) - شارع (شوارع) - مسجد (مساجد)
- كاتب : ، - عالم :
- شجرة : ، - عامل :
- قاضي : ، - نهر :

& إعراب جمع التكسير :

- يرفع جمع التكسير بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة .

- الرفع : (المبتدأ ، الخبر ، الفاعل ، اسم (كان وأخواتها) ، خبر (إن وأخواتها))
- النصب : (المفعول به ، اسم (إن وأخواتها) ، خبر (كان وأخواتها) ، الحال)
- الجر : (المسبوق بحرف جر ، المضاف إليه)

*أمثلة إعرابية :

- بنت الدولة مساجد عديدة . (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
- تزينت الشوارع بالأعلام . (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
- ابن النفيس من العلماء المتميزين . (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)

تدريبات على جمع التكسير

& أكمل الفراغ فيما يلي بجمع تكسير مضبوط :

- ١- اخترع العديد من الأجهزة التي سهلت حياة الناس .
- ٢- يحب الله
- ٣- يحرصون على أبنائهم .
- ٤- الأصدقاء الصالحون
- ٥- ألف الشاعر رائعة .
- ٦- كأن أسود .
- ٧- مازال مقدرين .
- ٨- إن الأصدقاء الصالحين
- ٩- كان الصحابة في المعارك .
- ١٠- شجرة الزيتون من المعمرة .
- ١١- لـ أثر كبير على أصدقائهم .
- ١٢- حياتهم عامرة بالجهاد .
- ١٣- إن منظرها يبهج القلب .
- ١٤- رجع الطلاب من الرحلة
- ١٥- أحياء عند ربهم .
- ١٦- تضع الدولة صارمة ضد تجار المخدرات .
- ١٧- أحب الاستماع إلى الصحابة الكرام .

& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- يحب الله

(الأتقياء - الأتقياء - الأتقياء - التقيُّ)

٢- إن منزلتهم كبيرة .

(العلماء - العلماء - العلماء - العالم)

٣- المشروع نشيطون .

(عمال - عمال - عمال - عامل)

٤- لا تزال الحسنة تاج الفتى .

(الأخلاق - الأخلاق - الأخلاق - الأخلاق)

٥- رضي الله عن والمهاجرين .

(الأنصار - الأنصار - الأنصار - الأنصار)

٦- أبدع في إلقاء قصائدهم .

(الشعراء - الشعراء - الشعراء - الشعراء)

٧- يستفيدون من تجارب الآخرين .

(العقلاء - العقلاء - العقلاء - العاقل)

٨- إن منزلتهم عظيمة .

(الشهداء - الشهداء - الشهداء - الشهيد)

٩- هدى الله للحق .

(الأتقياء - الأتقياء - الأتقياء - الأتقياء)

١٠- عقوق الوالدين من

(الكبائر - الكبائر - الكبائر - الكبائر)

١١- عاد الأطفال من الحديقة

(سعاد - سعاد - سعاد - سعيون)

١٢- يحوم حول الأزهار .

(النحل - النحل - النحل - النحلة)

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة :

هي أسماء مخصوصة لها إعراب مخصوص بشروط معينة

- وهي (أب / أخ / حم / نو / فو)

أمثلة :

- أبوك طيب القلب .

- إن أخاك حريص على العلم .

- تعلم من حميك ضبط النفس .

- لذى الخلق الكريم مكانة كبيرة .

- اغسل فاك بعد الأكل .



& إعراب الأسماء الخمسة :

- تعرب الأسماء الخمسة بالحروف بدلا من الحركات

- (فترفع بالواو) بدلا من الضمة (وتنصب بالألف) بدلا من الفتحة (وتجر بالياء)

بدلا من الكسرة.

*أمثلة إعرابية :

- أبوك مقدر من الناس .

- إن حماك كريم .

- لا تخرج من فيك إلا الكلام الطيب .

(مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)

(اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف)

(اسم مجرور وعلامة جره الياء)

- شروط الأسماء الخمسة :

- كي تعرب الأسماء الخمسة بالطريقة السابقة فلها شروط كي تكون من الأسماء الخمسة وهي :

١- الإفراد : (فلا بد أن تكون مفرد وليست بمثنى ولا جمع فإذا قلنا أخوان أو آباء فليس من الأسماء الخمسة ولا تعرب إعراب الأسماء الخمسة)

٢- الإضافة : (فلا بد لهذه الأسماء أن تكون مضافة وتكون إضافتها إما) :



- لاسم ظاهر : مثل (إن حما محمد مشهور - أبو بكر الصديق خير رفيق)

- أو لضمير متصل : مثل (أخوك مهذب - اغسل فاك - لحميك مكانة كبيرة)
- والضمائر التي تتصل بالأسماء الخمسة (كاف الخطاب / هاء الغائب / ونا المتكلمين)

- أما إذا جاءت غير مضافة فلا تعد من الأسماء الخمسة مثل
- الأب يتحمل أعباء تربية الأبناء / - للأخ مكانة في قلب أخيه .

٣- ألا تكون الإضافة لياء المتكلم (فكلمة أخي / أبي) ليست من الأسماء الخمسة .

٤- كلمة (ذو) تأتي بمعنى صاحب (ذو العلم مقدر من الناس / ساعد ذا الحاجة)
أي صاحب العلم ، وصاحب الحاجة .

- أما إذا جاءت جمع مثل (تهتم الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة)
- أو بمعنى اسم الإشارة (ذا طالب مهذب) فلا يعد من الأسماء الخمسة .

٥- كلمة (فو) تأتي بمعنى الفم لكن دون الميم أما إذا جاءت بالميم فلا تعد من الأسماء الخمسة .

- مثل (اغسل فاك - لا تخرج من فيك إلا الخير - مازال فوك ينطق بالحق)
- أما إذا قلت (اغسل فمك بعد الأكل) فلا تعد من الأسماء الخمسة .

تدريبات على الأسماء الخمسة

& املأ الفراغ باسم مناسب من الأسماء الخمسة مع مراعاة الموقع الإعرابي :

- ١- طيب القلب .
- ٢- إن طموح ومثابر .
- ٣- كلامه يمتلئ حكمة .
- ٤- مازال العلم مقدر من الناس .
- ٥- أمسك عن إيذاء الناس .
- ٦- العالم مكانة مرموقة .
- ٧- كأن نحلة في النشاط .
- ٨- لا تخرج من إلا طيب الكلام .
- ٩- اتصف بكر الصديق بالرحمة والوفاء .
- ١٠- إن الشهيد منزلة عظيمة عند الله .
- ١١- نظف بعد الأكل .
- ١٢- لـ الهمة العالية أهداف سامية .
- ١٣- كرمت المدرسة لتفوقه .
- ١٤- يعتني بحسن تربيته .
- ١٥- استضاف أخي فأكرمه .

& وظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (مرفوعة) في جملة مفيدة.

& وظف كلمة (فو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (منصوبة) في جملة مفيدة

& وظف كلمة (ذو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (مجرورة) في جملة مفيدة

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

& وظف كلمة (حم) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (منصوبة) في جملة مفيدة :

& وظف كلمة (أب) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (مرفوعة) في جملة مفيدة :

& وظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (مجرورة) في جملة مفيدة :

& وظف كلمة (حم) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (مرفوعة) في جملة مفيدة :

& وظف كلمة (فو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (مجرورة) في جملة مفيدة :

البناء في الأفعال

البناء

هو لزوم الكلمة حالة واحدة لا تتغير بتغير موقعها من الإعراب
مثل:

- فرح الطالب بتفوقه . - تفوق الطالب ففرح فرحا شديدا . - تفوق الطالب ففرح .
- إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أن الفعل الماضي (فرح) لزم حالة إعرابية واحدة وهي حالة الفتح رغم تغير الفعل في موقعه داخل الجملة ؛ لذا فهو فعل مبني .
- وسنجد أن الفعل الماضي والأمر مبنيان دائما ، والفعل المضارع يبني إذا اتصل به نون النسوة أو نون التوكيد .

almanahj.com/kw

الإعراب

هو تغير آخر الكلمة بتغير موقعها من الإعراب .
مثل:

- يحسنُ الابن الصالح لوالديه . - يجب أن تحسنَ لوالديك . - لتحسنُ لوالديك .
- إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أن الفعل المضارع (يحسن) تغير آخره بتغير العوامل الداخلة عليه .
- فنجد أنه في المثال الأول جاء مرفوعا وعلامة رفعه الضمة ، وفي المثال الثاني جاء منصوبا وعلامة نصبه الفتحة ، وفي المثال الثالث مجزوم وعلامة جزمه السكون .

حالات الفعل

(المبني)

- (الفعل الماضي)
- (الفعل الأمر)
- (الفعل المضارع) إذا اتصل به نون النسوة أو نون التوكيد

(المعرب)

- (الفعل المضارع)
- إذا لم يتصل به نون النسوة ولا نون التوكيد

بناء الفعل الماضي

- (الفعل الماضي) مبني دائما ويبني على :

- الفتح - السكون - الضم

- (الفعل الماضي) يبني على الفتح في الحالات التالية :



١- لم يتصل به شيء مثل : (خرج ، انتصر ، اخترع ، تساقط)

٢- اتصلت به تاء التأنيث الساكنة مثل : (صامت ، ساعدت ، احترمت)

٣- اتصل به ألف الاثنين مثل : (تعاوننا ، خرجنا ، شاركنا ، ساعدنا)

٤- اتصل به ضمير نصب وهي (ناهيك) :

- هاء الغائب (نصحه ، أكرمه)
- ياء المتكلم (علمني ، ساعدني)
- نا المفعولين (خلقنا ، نصحننا)
- كاف الخطاب (رحمتك ، شكرت)

- (الفعل الماضي) يبني على السكون في الحالات التالية (ن / نا / ت) :

١- اتصلت به نون النسوة مثل : (احترمتن ، شكرن ، اخترعن ، تعلمن)

٢- اتصلت به نا الفاعلين مثل : (صلينا ، ذهبنا ، لعبنا)

٣- اتصلت به تاء الفاعل المتحركة مثل : (كتبت ، صمت ، تعاونت)

- (الفعل الماضي) يبني على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة

مثل (شكروا ، سافروا ، برعوا ، نظروا)

تدريبات على بناء الفعل الماضي

& حدد علامة بناء الفعل الماضي في الأمثلة التالية :

- ١- (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها) - علامة بنائه :
- ٢- (ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا) - علامة بنائه :
- ٣- (وجاءوا أباهم عشاء يبكون) - علامة بنائه :
- ٤- (فأكله الذئب) - علامة بنائه :
- ٥- (قالوا ربنا إنا نخاف أن يفرط علينا أو نطغي) - علامة بنائه :
- ٦- (فأتت به قومها تحمله) - علامة بنائه :
- ٧- (إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات) - علامة بنائه :
- ٨- (وتركنا يوسف عند متاعنا) - علامة بنائه :
- ٩- (والأرض وضعها للأنام) - علامة بنائه :
- ١٠- (فلما رأيته أكبرنه وقطعن أيديهن) - علامة بنائه :

@ املأ الفراغ بفعل مبني ماض مناسب مضبوطا بالشكل :

- ١- المؤمن ربه . - علامة بنائه :
- ٢- الفقير . - علامة بنائه :
- ٣- المسلمون شهر رمضان . - علامة بنائه :
- ٤- المؤمنات على حجابهن . - علامة بنائه :
- ٥- اللاعبان هدفين رائعين . - علامة بنائه :
- ٦- الفتاة أمها . - علامة بنائه :
- ٧- المهندسون في عمل المشروع . - علامة بنائه :
- ٨- كتابا رائعا عن تاريخ القدس . - علامة بنائه :
- ٩- على تنظيم وقتي . - علامة بنائه :
- ١٠- المعلم نصيحة عالية . - علامة بنائه :

بناء الفعل الأمر

- (الفعل الأمر) مبني دائما ويبنى على :

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون

- (الفعل الأمر) يبني على السكون في الحالتين التاليتين :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- ١- اتصلت به نون النسوة مثل : (احترمن ، شكرن ، اخترعن ، تعلمن)
- ٢- صحيح الآخر (ليس في آخره حرفا من حروف العلة (و ، ا ، ي ، ي))
مثل : (احرص ، حافظ ، ارحم ، ابتعد ، اصنع)

- (الفعل الأمر) يبني على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر (في آخره حرف من حروف العلة (و ، ا ، ي ، ي))

- مثل : (ادع ، امش ، ارج ، تمن ، اسع ، اشتر ، اتق ، ارض ، اتل ، ابق)

- (الفعل الأمر) يبني على حذف النون في الحالات التالية :

- ١- اتصلت به واو الجماعة مثل : (حافظوا ، استعدوا ، ارحموا ، اشكروا ، ابتعدوا)
- ٢- اتصلت به ألف الاثنين مثل : (تعاونوا ، انصحا ، اخرجوا ، تصافحوا ، تواضعا)
- ٣- اتصلت به ياء المخاطبة مثل : (احرصني ، حافظني ، ارحمني ، ابتعدني ، اصنعي)

تدريبات على بناء الفعل الأمر

& حدد علامة بناء الفعل الأمر في الأمثلة التالية :

- ١- (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم) - علامة بنائه :
- ٢- (اتق الله حيثما كنت) - علامة بنائه :
- ٣- (وأتبع السيئة الحسنة تمحها) - علامة بنائه :
- ٤- (سم الله) - علامة بنائه :
- ٥- (اذهبا إلى فرعون إنه طغى) - علامة بنائه :
- ٦- (واغضض من صوتك) - علامة بنائه :
- ٧- (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة) - علامة بنائه :
- ٨- (فكل واشربي وقري عينا) - علامة بنائه :
- ٩- (واعبد ربك حتى يأتيك اليقين) - علامة بنائه :
- ١٠- (اتل ما أوحى إليك من الكتاب) - علامة بنائه :



@ املأ الفراغ بفعل مبني أمر مناسب مضبوطا بالشكل :

- ١- على الصلاة في وقتها . - علامة بنائه :
- ٢- الله في كل أمورك . - علامة بنائه :
- ٣- في الأنشطة المدرسية . - علامة بنائه :
- ٤- بحجابكن . - علامة بنائه :
- ٥- مع بعضكما يا طالبان . - علامة بنائه :
- ٦- القرآن كل يوم . - علامة بنائه :
- ٧- في دراستك . - علامة بنائه :
- ٨- الله أن ينصر المسلمين . - علامة بنائه :
- ٩- ضيفك . - علامة بنائه :
- ١٠- همومك وتفاعل . - علامة بنائه :

بناء الفعل المضارع

الأصل في الفعل المضارع أنه معرب أي يتغير آخره بتغير العوامل الداخلة عليه
مثل:

- يتصدق المؤمن على الفقراء . - يجب أن تتصدق على الفقراء . - لتتصدق على الفقراء .

- إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أن الفعل المضارع (يتصدق) تغير آخره بتغير العوامل الداخلة عليه .

- فنجد أنه في المثال الأول جاء مرفوعا وعلامة رفعه الضمة ، وفي المثال الثاني جاء منصوبا وعلامة نصبه الفتحة ، وفي المثال الثالث مجزوم وعلامة جزمه السكون .

- ولا يبنى الفعل المضارع إلا في حالتين فقط :

١- على الفتح (إذا اتصلت به نون التوكيد) سواء كانت

- نون توكيد ثقيلة وتكون مشددة مثل : (والله لأكرمن اليتيم - لأجتهدن في دراستي .)

- نون التوكيد الخفيفة وتكون ساكنة مثل : (المؤمن يشكرن الله على نعمه .)

٢- على السكون (إذا اتصلت به نون النسوة)

مثل : (المعلمات يشرحن درس .) (الممرضات تخلصن في عملهن .)

تدريبات على بناء الفعل المضارع

& حدد علامة بناء الفعل الأمر في الأمثلة التالية :

- ١- (لأقطعن أيديكم وأرجلكم من خلاف) - علامة بنائه :
- ٢- (والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين) - علامة بنائه :
- ٣- (ليسجنن وليكونن من الصاغر) - علامة بنائه :
- ٤- (إن الحسنات يذهبن السيئات) - علامة بنائه :
- ٥- (كلا لينبذن في الحطمة) - علامة بنائه :
- ٦- (لنسفعن بالناصية) - علامة بنائه :
- ٧- المعلمات تشرحن درس . - علامة بنائه :
- ٨- الأمهات تعطفن على أبنائهن . - علامة بنائه :
- ٩- والله لأجتهدن في دراستي . - علامة بنائه :
- ١٠- الطبيبات تعالجن المريضات . - علامة بنائه :

@ املأ الفراغ بفعل مبني أمر مناسب مضبوطا بالشكل :

- ١- على الصلاة في وقتها . - علامة بنائه :
- ٢- الطالبات في دراستهن . - علامة بنائه :
- ٣- والله الفقراء . - علامة بنائه :
- ٤- عن المسجد الأقصى . - علامة بنائه :
- ٥- المؤمنات بحجابهن . - علامة بنائه :
- ٦- القرآن كل يوم . - علامة بنائه :
- ٧- أنتن في دراستكن . - علامة بنائه :
- ٨- والله الله الصالحين . - علامة بنائه :
- ٩- الله على نعمه . - علامة بنائه :
- ١٠- الطالبات في الأنشطة المدرسية . - علامة بنائه :

& حدد نوع الفعل (معرب / مبني) في الجمل التالية:

- ١- اشكروا الله على نعمه . - نوع الفعل :
- ٢- لأكثرن من ذكر الله . - نوع الفعل :
- ٣- المؤمن يتلو القرآن كل يوم . - نوع الفعل :
- ٤- اتق الله حيثما كنت . - نوع الفعل :
- ٥- (والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين) . - نوع الفعل :
- ٦- (فأما اليتيم فلا تقهر) . - نوع الفعل :
- ٧- (قل هو الله أحد) . - نوع الفعل :
- ٨- اللاعبان أحرزوا هدفين . - نوع الفعل :
- ٩- أنت تحسنين الرسم . - نوع الفعل :
- ١٠- يتحلى المؤمن بحسن الخلق . - نوع الفعل :

& استخراج من العبارة التالية فعلا معربا وآخر مبنيا :

(يؤثر الأصدقاء في أقرانهم تأثيرا كبيرا ، فأحسنوا اختيار الأصدقاء الصالحين .)

- الفعل المعرب : & - الفعل المبني :

& استخراج من العبارة التالية فعلا معربا وآخر مبنيا :

(عانى أهل القدس كثيرا من بطش الصهاينة ، فهل يجدون من يرحمهم من هذا الظلم ؟)

- الفعل المعرب : & - الفعل المبني :

& استخراج من العبارة التالية فعلا معربا وآخر مبنيا :

(تضحى الأمهات بكل شيء من أجل أبنائهن ، فاحرص أيها الابن على بر أمك وإسعادها .)

- الفعل المعرب : & - الفعل المبني :

إعراب الضمائر المتصلة

- هي عبارة عن أحرف زائدة على أصل الكلمة تعود على شيء محدد تلحق الاسم والفعل والحرف .

- مثل :

- (كتابك منظم) فكلمة (كتابك) أصلها كتاب واتصل بها كاف الخطاب .
- (لعله يتوب إلى الله) فكلمة (لعله) أصلها لعل واتصل بها هاء الغائب .
- (حافظوا على الصلاة) فكلمة (حافظوا) أصلها حافظ واتصل بها واو الجماعة .

إعراب الضمائر المتصلة في محل

(جر)

(هيك) تتصل بـ :
- الاسم

(كتابه - بيتك - قلمي)

- حروف الجر

(منك - عليك - عني)

(نصب)

(هيك) تتصل بـ :
- الفعل

(نصحه / ساعدك /
أعجبني)

- الحرف الناسخ

(إنه - لعي - كأنك)

(رفع)

(وانيت) تتصل بـ :
- الفعل

(صلوا / كتبت / تعاوننا
صومي / تتصدقن)

- الفعل الناسخ

(كانوا - أصبحت - صارا -
كوني - تمسين)

(في محل رفع)

مجموعة في كلمة (وانيت) تلحق (الفعل أو الأفعال الناسخة) وهي :

١- واو الجماعة مثل (صاموا / أصبحوا)

٢- ألف الاثنين مثل (يشرحان / كانا)

٣- نون النسوة مثل (يرحمن / يمسين)

٤- ياء المخاطبة مثل (ابتعدي / كوني)

٥- تاء الفاعل مثل (صمتُ / لست)

- ملحوظة : الأفعال الناسخة (كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - صار - ظل - مازال - مادام - ليس)

(في محل نصب)

مجموعة في كلمة (هيك) تلحق (الفعل أو الحروف الناسخة) وهي :

١- هاء الغائب مثل (نصحه / كأنه)

٢- ياء المتكلم مثل (علمني / لعلي)

٣- كاف الخطاب مثل (شكرك / إنك)

- ملحوظة : الحروف الناسخة (إن - أن - كأن - ليت - لعل - لكن)

(في محل جر)

مجموعة في كلمة (هيك) تلحق (الاسم أو حروف الجر) وهي :

١- هاء الغائب مثل (كتابه / منه)

٢- ياء المتكلم مثل (معلمي / عني)

٣- كاف الخطاب مثل (أخلاقك / عليك)

- ملحوظة : حروف الجر (من - عن - على - في - إلى - الباء - الكاف - اللام)

(الضمير (نا))

- هو ضمير مشترك فيصلح أن يكون في محل رفع أو نصب أو جر بحسب الكلمة التي اتصل بها كالتالي :

(الضمير نا في محل)



(جر)

- الاسم (كتابنا)
- حروف الجر (علينا)

(نصب)

- الحروف الناسخة (إننا)
- الفعل (خلقنا)

(رفع)

- الأفعال الناسخة (أصبحنا)
- الفعل (سافرنا)

- ملحوظة :

للتفريق بين (نا) مع الفعل في محل رفع وفي محل نصب ننظر على من عاد الضمير (نا)

& فإذا عاد على الفاعل فهو في محل رفع

مثل : (صمنا رمضان ، صلينا الفجر ، درسنا للاختبار ، ساعدنا الفقير)

& وإذا عاد على المفعول فهو في محل نصب

مثل : (خلقنا الله في أحسن تقويم ، نصحننا المعلم نصيحة غالية ، ساعدنا والدنا في عمل المشروع ، أكرمنا الله من فضله)

& حدد الموقع الإعرابي لكل ضمير متصل في الجمل التالية :

- ١- حافظوا على الصلاة في وقتها . - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ٢- شكرنا الله على نعمه . - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ٣- ابتعد عما يضرك . - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ٤- قرأت عن تاريخ الدولة العثمانية. - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ٥- (فلكي واشربي وقرري عينا) . - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ٦- الحمد لله الذي هداني للإسلام . - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ٧- التدخين له أضرار خطيرة . - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ٨- استعينا بالله ولا تعجزا . - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ٩- خلقنا الله في أحسن صورة . - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ١٠- المؤمن أخلاقه حسنة . - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ١١- صمت شهر رمضان . - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ١٢- رسولنا قدوتنا . - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ١٣- (إنه كان بي حفيا) - في محل : (رفع - نصب - جر)
- ١٤- (ولا يزالون مختلفين) - في محل : (رفع - نصب - جر)

& وظف الضمير المتصل (هاء الغائب) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل نصب.

& وظف الضمير المتصل (كاف الخطاب) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل جر.

& وظف الضمير المتصل (واو الجماعة) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل رفع.

& وظف الضمير المتصل (نا) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل نصب.

& وظف الضمير المتصل (تاء الفاعل) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل رفع.

& وظف الضمير المتصل (ياء المتكلم) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل جر .

& وظف الضمير المتصل (ياء المخاطبة) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل رفع.

& وظف الضمير المتصل (هاء الغائب) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل جر.

& وظف الضمير المتصل (نا) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل رفع .

& وظف الضمير المتصل (ألف الاثنتين) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل رفع .

& وظف الضمير المتصل (ياء المتكلم) في جملة من إنشائك بحيث يكون في محل نصب.

علامات الإعراب

(المرفوعات)	(المنصوبات)	(المجرورات)
المبتدأ ، الخبر ، الفاعل ، اسم الفعل الناسخ (كان وأخواتها) خبر الحرف الناسخ (إن وأخواتها)	- المفعول به - الحال - اسم الحرف الناسخ - خبر الفعل الناسخ	- الاسم المسبوق بحرف جر - المضاف إليه
(الضمة) مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم	(الفتحة) مفرد / جمع تكسير	(الكسرة) مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم
(الألف) مثنى	(الكسرة) جمع مؤنث سالم	(الياء) مثنى / جمع مذكر سالم / الأسماء الخمسة
(الواو) جمع مذكر سالم ، الأسماء الخمسة	(الياء) مثنى / جمع مذكر سالم	
	(الألف) الأسماء الخمسة	

تذكر أن

- **الحروف الناسخة** هي : (إن ، أن ، كأن ، ليت ، لعل ، لكن) تدخل على الجملة الاسمية فتتصب المبتدأ ونسبته اسمها وترفع الخبر ونسبته خبرها .
- **الأفعال الناسخة** هي : (كان ، أصبح ، أمسى ، أضحى ، ظل ، بات ، مازال ، مادام ، صار ، ليس) تدخل على الجملة الاسمية وترفع المبتدأ ونسبته اسمها وتتصب الخبر ونسبته خبرها .
- **الأسماء الخمسة** هي (أب ، أخ ، حم - ذو ، فو) ترفع بالواو وتتصب بالألف وتجر بالياء .
- **حروف الجر** هي (من ، عن ، على ، في ، إلى ، الباء ، الكاف ، اللام) وما بعدها اسم مجرور .
- **جمع التكسير** : يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة .
- **جمع المذكر السالم** : يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .
- **جمع المؤنث السالم** : يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .
- **المضاف إليه** : اسم متعلق في المعنى بما قبله لا يفصل بينهما فاصل وهو مجرور دائما .