

أبشر في اللغة العربية
حادي عشر الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨

أ/ هاني الياع
الموضوع السادس

لغة الضاد للمنفلوطي

الفهم والاستيعاب

س ١ استنتج هدف الكاتب من النص .

- ١- بيان أهمية اللغة العربية وقدرتها على الثراء والسعة واستيعاب العلوم الحديثة .
- ٢- الحث على الحفاظ على اللغة العربية والتمسك بها .
- ٣- الرد على من يتهمون اللغة العربية بالقصور والضعف .
- ٤- دعوة أهل اللغة إلى مواكبة التطور والمُعاصرة والسير على خُطأ العرب السابقين .

س ٢ استنتج الفكرة العامة للنص .

اللغة العربية لغة عريقة وقادرة على مواكبة التطورات والحدائث ومن الأخرى التمسك بها والحفاظ عليها .

س ٣ صغ فكرة رئيسة لكل فقرة مما يلي :

الفكرة الرئيسية	النص
اندثار حضارة العرب المادية وبقاء حضارتهم الفكرية .	(إذا كانت الحضارة المادية للعرب قد توارت مع زوال عاد وثمود فإن الحضارة المادية لهم قد بقيت مع العرب الباقية لغة تحمل كنزا من الفكر والمشاعر والخبرة الإنسانية لا تعدلها حضارة مادية مهما عظمت آثارها)
السير على درب العرب الأولين في إثراء اللغة بالألفاظ والمعاني أمر ضروري .	(كان العرب الأولون أحرارا في لغتهم يضعون لكل ما يخطر ببالهم ما يناسبهم من المعاني لا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ، ونحن عرب مثلهم تجري في عروقنا دماء آبائهم ، فسهمنا في الضاد سهمهم ، وحقنا فيها حقهم ، فلم يضعون الألفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم ، وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم)
المجتمع الحديث بما فيه من تطورات في أمس الحاجة إلى علماء لغويين يضعون ما يناسبها من مصطلحات .	(إذا كان الجاهليون في حاجة إلى مجتمع لتوحيد اللغات المتشعبة ، فنحن في حاجة إلى مجتمعات كثيرة : مجتمع لجمع مفردات اللغة العربية المأثورة ، وشرح أوجه استعمالها الحقيقية والمجازية في كتاب واحد يقع الاتفاق عليه والإجماع على العمل به ، ومجتمع دائم لوضع أسماء للمسميات الحديثة ، وآخر للإشراف على الأساليب العربية المستعملة وتهذيبها وتصفيتها من المبتذل)

س٤ وازن بين حال اللغة لدى الأقدمين وحالها لدى المحدثين .

- ١- الأقدمون : تعهدوا بتطوير وتهذيب لغتهم تلبية لحاجاتهم .
المحدثون : أهملوا لغتهم حتى غدت بعيدة عن التطور والحدثة .
- ٢- الأقدمون : كان يملكون حرية التصرف في اللغة دون التقيد بقاعدة أو شرط .
المحدثون : لا يملكون حرية على التصرف في اللغة بل مقيدون بما وضعه القدماء .
- ٣- الأقدمون : أكثر حرصا على الحفاظ على اللغة بمؤتمراتهم اللغوية كل عام .
المحدثون : شغلوا أنفسهم في مؤتمراتهم بغير ما يفيد اللغة .

س٥ وضح جهد الأقدمين في توحيد لغتهم عند إحساسهم بتشعبها .

- جهد الأقدمين في توحيد لغتهم عند إحساسهم بتشعبها يتمثل في :
- ١- حرص الأقدمين على تهذيب لغتهم وتطويرها تلبية لحاجاتهم المادية والمغوية .
 - ٢- حرية الأقدمين في وضع كل ما يخطر ببالهم من ألفاظ ومعان .
 - ٣- عقد الأقدمين المؤتمر اللغوي كل عام بصفة دورية لتبادل الحوار والمناقشة بين الشعراء والخطباء والفصحاء .

س٦ بين معالم خارطة الطريق التي اقترحها الكاتب لارتقاء المحدثين بلغتهم .

- ١- إقامة مجتمع لجمع الكلمات العربية المتداولة وشرح أوجه استعمالها الحقيقية أو المجازية .
- ٢- إقامة مجتمع دائم لوضع أسماء للمسميات الحديثة بطريق التعريب أو النحت أو الاشتقاق .
- ٣- إقامة مجتمع للإشراف على الأساليب العربية المستعملة وتهذيبها للوقوف بها عند حد معقول تقبله الأذهان .
- ٤- إقامة مجتمع بصفة دائمة للمفاضلة بين الكتاب والشعراء والخطباء .

س٧ استخلص سمات شخصية الكاتب من النص .

١- محبٌ للغة العربية . ٢- واسع الثقافة . ٣- كثير الاطلاع .

٤- ذو قدرة على حصر المشكلات ووضع الحلول المناسبة .

س٨ لخص الفقرة التالية بأسلوبك :

(كان العرب الأولون أحرارا في لغتهم يضعون لكل ما يخطر ببالهم ما يناسبهم من المعاني لا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ، ونحن عرب مثلهم تجري في عروقنا دماء آبائهم ، فسهمنا في الضاد سهمهم ، وحقنا فيها حقهم ، فلم يضعون الألفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم ، وحاجتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقتنا أوفر عددا من مرافقهم ، وأوسع فصولا وأنواعا)

التلخيص :

حرية التصرف في اللغة كانت السمة الغالبة عند قدماء العرب ، وحقنا الاقتداء بما كانوا يفعلون رغم توافر المقومات المعاصرة في مجتمعنا التي تتيح لنا الإبداع اللغوي .

لخص الفقرة التالية بأسلوبك :

(إذا كان الجاهليون في حاجة إلى مجتمع لتوحيد اللغات المتشعبة ، فنحن في حاجة إلى مجتمعات كثيرة : مجتمع لجمع مفردات اللغة العربية المأثورة ، وشرح أوجه استعمالها الحقيقية والمجازية في كتاب واحد يقع الاتفاق عليه والإجماع على العمل به ، ومجتمع دائم لوضع أسماء للمسميات الحديثة ، وآخر للإشراف على الأساليب العربية المستعملة وتهذيبها وتصفيتها من المبتذل الساقط والمستغلق النافر ، وآخر للمفاضلة بين الشعراء والكتاب والخطباء)

(متروك للطالب)

التلخيص :

.....
.....
.....

الثروة اللغوية

أولا الترادف

هات (مترادف) كل كلمة مما ثم ضعها في جملة :

الجملة	(المترادف / المعنى)	الكلمة
مررت بأرض <u>مقفرة</u> مررت بدار <u>مقفرة</u>	خالية من العشب خالية من الأهل	مقفرة
<u>تفكه</u> الرجل بعد أكل اللحم <u>تفكه</u> الطلاب بالعطلة <u>تفكه</u> الرجل على ضياع شبابه	أكل الفاكهة تمتع تندّم	تفكه
لا تكن <u>غبين</u> الرأي <u>الغبين</u> مهلكة لصاحبه <u>غبين</u> الرجل موعد السفر انطوى العقد على <u>غبين</u>	ضعف الرأي ظلم نسيان مكر وخديعة	غبين
العسل شراب <u>مساغ</u>	سهل المتناول / مستطاب	مساغ
قال الشاعر : والليل <u>كالدأماء</u> مستشعر لونا كلون السدوس	بحر	دأماء
<u>تساجل</u> الشاعران أمام الخليفة	تنافس / تسابق / تبارى	تساجل
يعجبني الطالب <u>المبرز</u> في دراسته	ذو كفاءة / سابق	مُبرَز
يعجبني كل فنّ <u>مستطرف</u>	مُستحسن / مُستحدث	مُستطرف

ثانيا : المعنى السياقي (تعهد)

مجال الالتزام
مجال الوفاء
مجال الإصلاح
مجال التربية

- ١- تعهد الطالب بالانتظام في الدراسة . (التزم)
- ٢- تعهد الطالب أصحابه . (جدد العهد معهم)
- ٣- تعهد الحارس المدرسة . (اعتنى بها)
- ٤- تعهدت الأم بتربية أبنائها . (اهتمت)

ثالثا المفرد والجمع والتصريف:

هات المفرد لما يأتي :

المفرد	الكلمة
غريبة	غرائب
قرين	قرناء
معطن	معاطن
قرن	قرون
شاة	شاء

هات جمع:

الجمع	الكلمة
مسابر	مسير
دواه / أدهياء	داهية
مطامح	مطمح

التصريف: استخدم تصاريف الفعل (طرف) في جمل مختلفة :

- ١- شاهدت طفلا يسير على أصابعه. (أطراف)
- ٢- يجب أن نغض عن المحرمات . (الطرف)
- ٣- نعجبني النوادر و..... (الطرائف)
- ٤- أحب كل فن (مستطرف)
- ٥- الفكر مرفوض في ديننا . (المتطرف)

التذوق الفني

الإطناب : هو زيادة اللفظ على المعنى لفائدة في الكلام .

فوائد الأطناب :

١- الإيضاح بعد الإبهام لتقرير المعنى في ذهن السامع .

قال تعالى : " فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى "

الإبهام في (فوسوس إليه الشيطان) كلام مجمل يحتاج إلى تفصيل ويثير التساؤل . ماذا قال

الشيطان في وسوسته ؟ لكن مع استكمال الآية يقر المعنى في الذهن ويثبت .

٢- ذكر الخاص بعد العام للتنبيه على فضل الخاص .

قال تعالى : " حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى "

فالعام (الصلوات) والخاص (الصلاة الوسطى) صلاة العصر للتنبيه على أهميتها .

٣- ذكر العام بعد الخاص لإفادة العموم والتنبيه على أهمية الخاص .

قال تعالى : " رب اغفر لي ولوالديّ ولمن دخل بيتي مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنات "

العام (المؤمنين والمؤمنات) والخاص (أنا) (والديّ)

٤- التكرار لغرض الإنذار والوعيد : " كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون "

- التكرار خشية أن يكون الذهن قد غفل عما ذكر سابقاً . " فلا **تحسبن** الذين يفرحون

بما أتوا ويحبون أن يحمدا فلا **تحسبنهم** بمفازة من العذاب "

٥- الاعتراض بأن يؤتى بجملة اعتراضية لا يؤثر حذفها من الكلام لكنها أفادت معنى يقصده

المتكلم . قال تعالى : " وإنه لقسم لو تعلمون عظيم "

جملة (لو تعلمون) اعتراضية ولو في غير القرآن لمن الممكن أن نقول (لقسم عظيم) لكنها أفادت معنى التعظيم .

٦- تنزيه الله سبحانه عما ينسب إليه . " وقالوا اتخذ الله ولداً **سبحانه** "

أسئلة الأهداف ٢٠١٨ (للتدريب)

س ١ وضح الإطناب وبيّن نوعه فيما يأتي :

١- قال تعالى : " فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد ومك لا يبلى "

..... الإطناب في :

..... نوعه :

٢- قال تعالى : " حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى "

..... الإطناب في :

..... نوعه :

٣- قال تعالى : " ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون "

..... الإطناب :

..... نوعه :

٤- قال تعالى : " يا أبت إني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين "

..... الإطناب :

..... نوعه :

٥- (اللهم صل على محمد والنبیین)

..... الإطناب :

..... نوعه :

س ٢ صغ تعبيراً يتضمن ما يلي :

- ١- إطناباً فائدته ذكر الخاص بعد العام :
- ٢- إطناباً فائدته الإيضاح بعد الإبهام :
- ٣- إطناباً فائدته التكرار لتأكيد الإنذار :

س ٣ اذكر نوع المحسن البديعي فيما يلي وبين أثره :

- ١- عضناً الدهر بناه ليت ما حل بنا به

نوع المحسن البديعي :

أثره :

- ٢- قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "

نوع المحسن البديعي :

أثره :

- ٣- (إنه من عاش مات ومن مات فات وكل ما هو آت آت ، ليل داج ونهار ساج وسماء ذات أبراج)

نوع المحسن البديعي :

أثره :

- ٤- ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل

نوع المحسن البديعي :

أثره :

السلامة اللغوية : القسم

أقسام القسم باعتبار المُقسم به إلى :

٢- قسم غير صريح

١- قسم صريح

أولا القسم الصريح :

ويستخدم قبل القسم :

حرف صريح (الواو - الباء - التاء) أو فعل صريح (أقسم - أحلف)

أو لفظ صريح للقسم (أيمن الله - لعمرُك)

من أمثلة الحروف :

والله لأجتهدنَّ في عملي . - بِربِّك لتصدقني القول . - تالله لأكيدن أصنامكم" .

(وهي حروف جر مختصة بالقسم)

من أمثلة الأفعال الصريحة للقسم :

أقسمُ بخالق الكون أنك على حق . - أحلف بالله إن الشمس آية عظيمة .

من أمثلة الألفاظ الصريحة :

لعمرُك إن الحق فضيلة . - أيمن الله لا يفلح الظالمون .

ثانيا القسم غير الصريح :

ويكون بـ (في ذمتي / في حياتي / في عنقي / الله يعلم / أشهد / أعلم)

أشهد لقد فرحتُ لنجاحك - في ذمتي ما أنت إلا ناجح - الله يعلم إن الأمهات مدارس الأخلاق .

أقسام القسم باعتبار جواب القسم إلى :

٢- جواب قسم منفي .

١- جواب قسم مثبت مؤكّد .

أولا جواب القسم المثبت . ويكون الجواب :

- ١- جملة اسمية مكونة من (إنَّ واسمها وخبرها) لعمرُك إن قول الحق فضيلة .
- ٢- جملة اسمية مكونة من (مبتدأ وخبر قبلهما لام الابتداء) والله لصمتك أفضل من كلامك .
- ٣- جملة فعلية فعلها مضارع (مقترن باللام ونون التوكيد) تالله لأجتهدن في دروسي .
- ٤- جملة فعلية فعلها ماض (مسبوق باللام وقد) والله لقد استمعت إلى النصيحة .

ثانيا جواب القسم المنفى . ويكون الجواب :

- ١- جملة اسمية منفية بـ(ما / لا) . والله ما هذه الدنيا بدار قرار . تالله لا المال دائم ولا الشباب .
- ٢- جملة اسمية منفية بـ (ليس) . في نمتي ليس كل ما يلمع ذهباً .
- ٣- جملة فعلية (فعلها مضارع) منفية بـ (ما / لا / لم / لن) . بالله لن يفلح قوم ضاع حقهم .
- ٤- جملة فعلية (فعلها ماض) منفية بـ (ما) . وأيمن الله ما خاب من استشار .

أسئلة الأهداف ٢٠١٨ (للتدريب)

س١ استخراج أسلوب القسم مما يأتي وحدد المقسم به والمقسم عليه :

- ١- (عاهدت نفسي على الصدق في أقوالي وأفعالي فوالله لألتزم من الصدق أسوة برسولنا الكريم)

أسلوب القسم :

المقسم به : المقسم عليه :

- ٢- والله لن يصلوا إليك بجمعهم حتى أوسد في التراب دفينا

أسلوب القسم :

المقسم به : المقسم عليه :

س٢ ضع جوابا للقسم في الأمثلة التالية حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- في حياتي (جملة فعلية فعلها مضارع مقترن باللام والنون)
- ٢- برب البيت (جملة اسمية متصدرة بلام الابتداء)
- ٣- والله (جملة فعلية فعلها مضارع منفي بـلن)
- ٤- شهد الله (جملة إنَّ مع اسمها وخبرها)
- ٥- لعمرى (جملة فعلية فعلها ماض مسبوق باللام وقد)
- ٦- تالله (جملة اسمية منفية بليس)

س٣ صوّب الخطأ النحوي الوارد في جواب القسم فيما يأتي :

- ١- تالله أجتهد في دراستي . الصواب :
- ٢- لعمرى قول الصدق فضيلة . الصواب :
- ٣- وأيم الله قد تقدم العلم . الصواب :
- ٤- والله استمعتُ إلى نصيحتك . الصواب :

س٤ أ- استبدل بالقسم الصريح قسما غير صريح فيما يأتي :

- ١- أقسم بالله لأذهب إلى مكة
- ٢- والله لقد تطور العلم الحديث
- ٣- لعمرى إن اللغة العربية عريقة

ب - استبدل بالقسم غير الصريح قسما صريحا فيما يأتي :

- ١- الله يعلم ما خاب المجتهد
- ٢- أشهد لقد فرحتُ لنجاحك
- ٣- في ذمتي إن الشر مرتعه وخيم