

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات العجمي

الملف مذكرة العجمي الإثرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5

مذكرة

العجمي

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

في

اللغة العربية

النحو كامل

الصفحة : السادس

أولاً : أساسيات نحوية مهمة

الكلام وما يتألف منه : (اسم - فعل - حرف)

الاسم : هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال).

- إنسان (أحمد-هند) - حيوان (أسد) - نبات (قمح - شجرة) - جماد (باب-قلم) - اسم معنوي (صدق - أمانة)

الفعل : ما دل على حدث مقترن بزمن في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ولا يقبل (ال).

الفعل الماضي : وهو ما دل على حدث في الزمن الماضي (قال - شرب - علم - صام - استخدم - شاهد)

الفعل المضارع : وهو ما دل على حدث في الحاضر أو المستقبل، ويبدأ بحرف من حروف أنيت، ويمكن أن يميزه بدخول حرف (السين) أو كلمة (وسوف). (أقرأ - نقرأ - تقرأ - يقرأ - سوف أقرأ - سأقرأ)

فعل الأمر : وهو ما دل على طلب في المستقبل : (اكتب ، اقرأ - استمع - استخدم - قارن - شاهد)

الحرف : ليس اسماً ولا فعلاً، وليس له معنى في ذاته إلا إذا ارتبط بغيره ، من مثل :

حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الكاف - اللام - الباء (ما بعدها يعرب اسم مجرور) (اقتديت بالمعلم)

حروف العطف : الواو - الفاء - ثم - أو (ما بعدها يعرب اسم معطوف) (حضر أحمد ثم خالد-قرأت قصة وكتاب)

حروف الاستفهام : الهمزة - هل (أتصوم رمضان - هل تحافظ على أداء صلواتك في وقتها)

الحروف الناسخة (إن وأخواتها) : (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل) * عملها تنصب اسمها وترفع خبرها . (إن العلم نور) (ليت السماء ممطرة) (لعلك محافظ على صلواتك)

الأنفال الناسخة (كان وأخواتها) : (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال) * عملها : ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان الطالب نشيطاً) (ما زال النيل يجري)

أسماء الإشارة : للقريب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) للبعيد (ذلك - تلك - أولئك)

الأسماء الموصولة : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي (اللائي) من - ما

الضمائر المنفصلة: متكلم (أنا - نحن) مخاطب (أنت - أنتما - أنتم - أنتن) غائب (هو - هي - هما - هم - هن)

الضمائر المتصلة : تكون ملتصقة بأخر الكلمة و تجتمع في كلمتين :

*** هيك (هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب) (كتابها - لي - نصحك)**

*** (وانيتنا) (واو الجماعة - ألف الاثنتين - ياء المخاطبة - تاء الفاعل - نا الفاعلين) (كتبت-ذهبوا)**

الأساليب :

أسلوب الأمر : طلب بصيغة الأمر ، من مثل : احترم الكبير ، اعطف على الصغير - بروا والديكم.

أسلوب النهي : طلب بصيغة النهي أي المنع ، من مثل : لا تؤخر صلاتك - لا تغتابوا أحدا .

أسلوب النفي : يحمل معنى النفي ، من مثل : لم أقصر في صلاتي - لا أتأخر عن صلاتي. almanahj.com/kw

أسلوب الاستفهام : طلب بصيغة السؤال ، من مثل : هل صليت؟ - ألم تدرس اليوم - أأنت محمد؟

أسلوب التعجب : التعجب من شيء ما ويكون بـ (ما) التعجبية، أو بصيغة أفعل بـ ، من مثل :

ما أكرم العرب ! أو أكرم بالعرب! ما أجمل الزهرة ! أو أجمل بالزهرة .

الظرف: ظرف زمان (يدل على زمن محدد) يوما - شهراً- ساعة - مبكراً - ليلاً - نهراً

*** ظرف مكان (يدل على اتجاه معين) فوق - تحت - يميناً -يساراً- أمام - خلف**

أنواع الجملة: * جملة اسمية: تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر (القرآن دستور الأمة)

*** جملة فعلية:** تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل (صلى المسلمون في المسجد)

أنواع الخبر: مفرد - جملة (اسمية أو فعلية) - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

المرفوعات: -المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن

المنصوبات: -المفعول به -المفعول المطلق -المفعول لأجله -الظرف -اسم إن -خبر كان

المجرورات: المسبوق بحرف جر - المضاف إليه

جدول علامات إعراب الاسم:

(يحفظ)

نوع الاسم	يرفع بـ	ينصب بـ	يجربـ
المفرد : (يدل على شيء واحد) (لا ينتهي بحروف محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)	الضمّة	الفتحة	الكسرة
المثنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) أو (ين) مثال : (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم : (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) (ين) *سلم مفرده من التغيير عند جمعه مثال: (مسلمون - مجدين - مهندسين - متحابون)	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)	الضمّة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير : (يدل على أكثر من اثنين) لا ينتهي بحروف محددة *تتغير صورة مفرده عند الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق) لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساكين - مجانيين)	الضمّة	الفتحة	الكسرة

ملاحظة : المهارات الأساسية السابقة لا يأتي منها سؤال مباشر بالاختبار لكنها مهمة لفهم المنهج المقرر ومفيدة للطالب في كل السنوات القادمة حتى الصف الثاني عشر.

النحو المقرر للصف السادس

أنواع الجملة

جملة اسمية

تبدأ بـ (اسم) أو ضمير

تتكون من (مبتدأ + خبر)

مثال : (نحن طلاب مجدون)

(طلاب المدرسة مجدون)

جملة فعلية

تبدأ بـ (فعل)

تتكون من (فعل + فاعل)

مثال (نصح المعلم الطالب)

(درس الطالب بجد)

(المبتدأ والخبر والفاعل دائما في حالة الرفع)

ملاحظة

مثال:

*القراءة مفيدة للقارئ.

(جملة اسمية)

- الركن الأول (القراءة) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

- الركن الثاني (مفيدة) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

*يحافظ المؤمنون على الصلاة.

(جملة فعلية)

- الركن الأول (يحافظ) فعل مضارع

- الركن الثاني (المؤمنون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ملاحظة

(لكي أميز بين الجملة الاسمية والفعلية إذا كانت الكلمة الأولى ضمير أو تبدأ بـ (ال) أو تقبل (ال) فهي اسم وتكون جملة اسمية ، وإن كانت الكلمة الأولى لا تقبل (ال) فهي غالبا جملة .

مثال

العلم مفيد للإنسان.

(جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يبدأ بـ ال

*معلم الصف محبوب من طلابه.

(جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يقبل ال (المعلم)

* يشارك الكريم الفقراء طعامه.

(جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

* جاهد المسلم نفسه الأمانة بالسوء.

(جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

حالات الاسم

المفرد : (يدل على شيء واحد) (ليس له نهاية محددة)

مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)

المثنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان)

مثال: (طالبان - طالبين - معلمتان - معلمتين - شجرتان - شجرتين - مهندسان - مهندسين)

جمع المذكر السالم: (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون)

*سلم مفردة من التغيير عند جمعه مثال: (مسلون - مجدين - مهندسون - مهذبين)

جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات)

*سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)

جمع التذكير: (يدل على أكثر من اثنين) ليس له نهاية محددة

*تتغير صورة مفردة عن الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق)

لأتعرف على جمع التذكير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون-ين-ات)

= اجعل العبارة التالية للمثنى والجمع المذكر والمؤنث (المسلم صادق في حديثه)

المثنى : المسلمان صادقان في حديثهما

الجمع :- المسلمون صادقون في حديثهم.

-المسلمات صادقات في حديثهن

التطابق بين المبتدأ والخبر

لاحظ

*يتطابق المبتدأ مع الخبر في : 1= العدد (مفرد - مثنى - جمع)

2= النوع (مذكر - مؤنث)

مثال

*الطالب مجتهد. (يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في الأفراد ومن حيث النوع في التذكير)

*الطالبتان مجتهدتان (يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في التثنية ومن حيث النوع في التأنيث)

**فلا يصح القول (الطالب مجتهد) أو (الطالب مجتهدون) أو (الطالبان مجتهد) أو (الطالبتان مجتهدان)

إفراد الفعل مع الفاعل وتحويل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس

لاحظ

*عندما يأتي الفعل ببداية الجملة يفرد الفعل حتى وإن كان الفاعل مثنى أو جمع.

مثال = نجاح الطلاب بالدراسة. = تدخل المؤمنات الجنة. = يتقي المؤمنان ربهما.

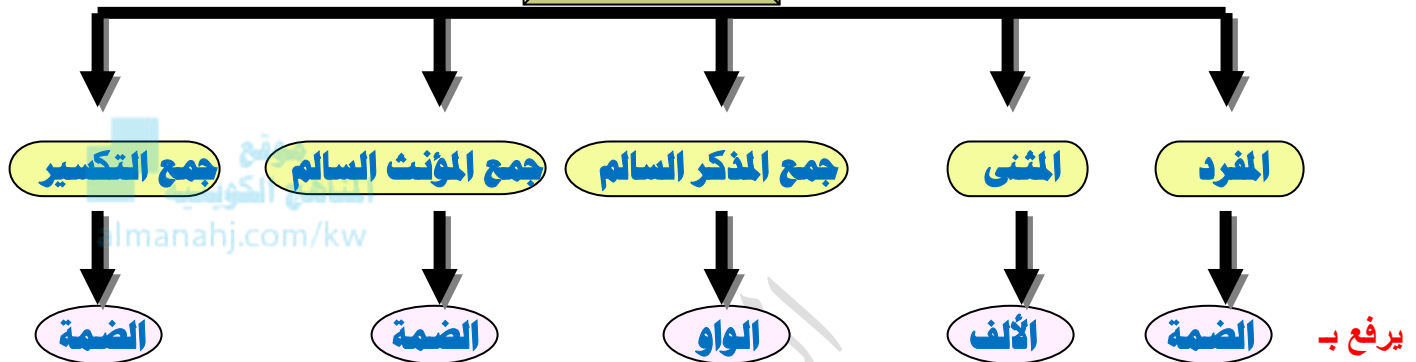
* وإن حولت الجملة من فعلية إلى اسمية آتى بالفاعل ليكون مبتدأ ببداية الجملة وتختلف صياغة الفعل .. فتكون = الطلاب نجحوا بالدراسة. = المؤمنات يدخلن الجنة. = المؤمنان يتقيان ربهما.
والعكس: عند تحويل الجملة من اسمية لفعلية :

* المسلمون يقيمون الصلاة. = يقيم المسلمون الصلاة

* الطالبان يدرسان بجد. = يدرس الطالبان بجد

* الطبيبة عالجت مرضاها بعلمها الواسع. = عالجت الطبيبة مرضاها بعلمها الواسع

صور الفاعل



الأمثلة: (حدد الفاعل. وبين نوعه. وبين علامة إعرابه)

إعراب الفاعل	نوعه	الفاعل	المثال
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد	المؤمن	* ينفق <u>المؤمن</u> في السراء والضراء.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع مؤنث	المسلّمات	* تلتزم بالحجاب <u>المسلّمات</u> المؤمنات
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع تذكير	الطلاب	* يشارك <u>الطلاب</u> في أنشطة المدرسة.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	مثنى	الصديقان	* يتبادل <u>الصديقان</u> كلمات الترحيب.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جمع مذكر	المسلمون	* يؤدي <u>المسلمون</u> الزكاة كل عام.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع تذكير	الأغنياء	يكفل الأغنياء من المسلمين فقراء كثر.
ضمير متصل في محل رفع فاعل	ضمير متصل	تاء الفاعل	* اجتهدت في تحصيل دروسي.

قد يأتي الفاعل ضميراً متصل أو ضميراً مستتراً ، ويكون في محل رفع فاعل .

ملاحظة:

ج=الضمير المتصل (وا) في الفعل(أتقن) ضمير في محل رفع فاعل.

*الطلاب أتقنوا قراءة الدرس.

ج=الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يدعو هو ربه .

*المؤمن يدعو ربه سراً وجهراً.

يرفع به	نوع الفاعل
الضمة	المفرد : (يدل على شيء واحد) (ليس له نهاية محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)
الألف	المثنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) مثال : (طالبان - معلمتان - شجرتان - مهندسان)
الواو	جمع المذكر السالم : (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) *سلم مفردة من التغيير عند جمعه مثال: (مسلون - مجدون - مهندسون - متحابون)
الضمة	جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)
الضمة	جمع التكسير : (يدل على أكثر من اثنين) ليس له نهاية محددة *تتغير صورة مفردة عن الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق) لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون-ين -ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساجين)

تدريب على الجملة الاسمية والفعلية

أولاً : التدريب على الجملة الاسمية :

1- أحدد الركن الأول والركن الثاني للجملة الاسمية التالية

- 1- الجوُّ معتدلٌ . الركن الأول : ويسمى : الركن الثاني : ويسمى :
2- السماءُ صافيةٌ . الركن الأول : ويسمى : الركن الثاني : ويسمى :

2- أكُونُ جملاً اسميةً بوضعي أخباراً مناسبةً للكلمات التالية :

- المكتبةُ
..... الجائزتان اللتان نالهما الطالب الفائق.....
..... الكتبُ
..... الممرضات في التمريض .

3- أكُونُ جملاً اسميةً بوضع مبتدأً مناسباً لكل خبر فيما يأتي :

- 1- ممتعةٌ .
2- مهتمون بتربية الأبناء .
3- صانعات الرجال .

4- أضع في الفراغ خبراً مناسباً لكل كلمة مما يأتي مكوناً جملاً اسميةً صحيحة التركيب :

- العلمُ
..... الرياضيان
..... الصادقون
..... الممرضاتُ

5- كَوِّنْ من الكلمات التي بين قوسين جملاً اسميةً .

- (تغذي - والروح - القراءة - العقل)
..... (المرافق - الولد - العامة - يحافظ - على)
..... (يستجيب - نصائح - أبيه - الابن - لـ - المخلص)

6- أكتب جملاً اسميةً من إنشائي في الحالات التالية :

- مفرد مذكر : مفردة مؤنثة :
..... مثنى مذكر : مثنى مؤنث :
..... جمع مذكر سالم : جمع مؤنث سالم :
..... جمع تكسير :

7- أجعل الجملة التالية للمفردة المؤنثة ، والمثنى والجمع بنوعيهما :

- 1- المؤمنُ أمينٌ .
..... مفردة مؤنثة : مثنى مذكر :
..... مثنى مؤنث : جمع مذكر سالم :
..... جمع مؤنث سالم :

2- الطالب مجتهد في دروسه .

- مفردة مؤنثة : مثنى مذكر :
..... مثنى مؤنث : جمع تكسير :
..... جمع مؤنث سالم :

ثانيا : تدريبات على الجملة الفعلية

1- أرتب الكلمات لتكون جملة فعلية.

الطالب - القصة - قرأ - المفيدة

المريض - عالج - ألم - الطبيب

من - الجامعة - أخي - عاد - عصرا

(المنزل - اشترى - العام - أبي - الماضي)

(العمل - ظهرا - أبي - عاد - من)

2- أحدد في الجمل الفعلية التالية الركن الأول والثاني وعلامة إعراب الفاعل والسبب.

السبب	علامة رفع	الركن الثاني	الركن الأول	الجملة
لأنه مفرد	الضمة	ربك	قضى	قضى ربك
لأنه مفرد	الضمة	الولد	أطاع	أطاع الولد أباه
لأنه مفرد	الضمة	المسلم	شكر	شكر المسلم ربه .
		ضمير مستتر تقديره أنت	أخض	أخض لوالديك جناح الذل
لأنه مفرد	الضمة	الله	يعلم	يعلم الله ما في نفوسنا
لأنه مفرد	الضمة	الله	يبسط	يبسط الله الرزق لمن يشاء
لأنه مفرد	الضمة	الغني	ساعد	ساعد الغني الفقير .
		ضمير مستتر تقديره أنت	أعرض	أعرض عن رفاق السوء .

3 أكوّن جملا فعلية بوضع فاعل مضبوط للأفعال التالية :

1- حكى قصة جميلة . 2- حج بيت الله الحرام .

3- يشكو 4- تشرق

5- ينتصر 6- ضحك

4- أكوّن جملا فعلية يبيء فيها كل اسم من الأسماء التالية فاعلا لفعل ماض :

1- الهلال . 2- الصباح .

3- النجوم . 4- الأسد .

5- الولد . 6- الطفل .

5- أكوّن جملا فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء التالية فاعلا لفعل مضارع :

- 1- العصفور . 2- الحر .
3- الأزهار . 4- الصديق .
5- النور . 6- العمل .

6- أكتب جملا فعلية في مجال (الاجتهاد) ممثلا لحالات الفاعل المختلفة:

- المفرد المذكر:
- المفردة المؤنثة:
- المثنى المذكر:
- المثنى المؤنث:
- جمع المذكر:
- جمع مؤنث:

7- أضغ كل فعل مما يلي في الفراغ المناسب : (أحسن - أطاعت - دعا - احترم - بر)

- 1- الابن أباه . 2- البنت أمها .
3- الأبناء آباءهم . 4- الوالدان تربية أبنائهم
5- الأب لأبنائه بالتفوق .

8- أكتب جملا فعلية ممثلا لحالات الفاعل الآتية :

- مفرد مذكر :
- مفردة مؤنثة :
- مثنى مذكر :
- مثنى مؤنث :
- جمع مذكر سالم:
- جمع مؤنث سالم:

1- أحول الجمل الاسمية إلى فعلية :

- العلم ينير دروب الجهل .
- اللاعبين تعاوننا في إحراز الهدف .
- المعلم يبذل جهدا كبيرا لإفادة طلابه .
- الممرضات يعاملن المرضى برفق ولين .
- الولدان الفائقان يتسابقان في تحصيل العلم النافع .

2- حوّل الجمل الفعلية التالية إلى اسمية :



- يدافع الجنود عن أوطانهم .
- يقدم الولدان هدية لأمهما .
- تساعد البنات الأم في أعمال المنزل .

3- أبين نوع الجملة . وأحدد ركنيها:

- *الحب بين الأصدقاء ينبوع لا ينضب . نوعها الركن الأول الركن الثاني
- *صلى الظهر في المسجد طلاب المدرسة . نوعها الركن الأول الركن الثاني
- *أبناء الكويت محبون لوطنهم . نوعها الركن الأول الركن الثاني
- *كافح الأجداد من أجل البقاء . نوعها الركن الأول الركن الثاني

4- حول الجملة الفعلية إلى اسمية ، والاسمية إلى فعلية:

- *يشهد الشاهدان بالحقيقة . اسمية*
- *المسلمون يحافظون على صلاتهم . فعلية*
- *الطالبات يدرسن دروسهن بجد . فعلية*

5-- أكتب جملتين فعليتين منوعا صور الفاعل في مجال الجد والاجتهاد .

.....

.....

صور الخبر

شبه جملة

قد يكون ظرفا أو جارا

ومجرورا

***الظرف**: قد يكون ومانا او مكانا

مثال: المسجد أمام المنزل

- القيلولة وسط النهار

إعرابه: شبه جملة في محل رفع خبر

الجار والمجرور: حرف جر + اسم مجرور

مثال: المصلى في المسجد

- المثقف بالمكتبة معظم وقته.

- مستقبلك من صنع يدك.

جملة

قد يكون جملة اسمية أو جملة فعلية

***الخبر الجملة الاسمية**

يبدأ باسم ، ويتكون من كلمتين فأكثر

وبه ضمير يعود على المبتدأ وغالبا يكون (هـ)

- مثال: الكتاب أفكاره مفيدة

المفكرون عقولهم مستتيرة

- إعرابه: جملة اسمية في محل رفع خبر

***الخبر الجملة الفعلية**:

يبدأ بفعل ، وتتكون من فعل وفاعل على الأقل

وقد يكون الفاعل مستتر فيكون فعل فقط

مثال: العلم ينتشر بالعالم أجمع

***الطالب اجتهد** . - **المسلم يحفظ القرآن**

مفرد

ما ليس جملة ولا شبه جملة

ويطابق الخبر المبتدأ بالنوع

والعدد كما سبق

الأمثلة:

الكتاب مفيد - الكتابان مفيدان

المفكرون مبدعون × القصة مفيدة

العلامات مخلصات

- **لاحظ**: ليس المقصود بالمفرد

ألا يأتي جمعا فالخبر (مبدعون)

(جمع مذكر) لكن نوعه مفرد

أي ليس جملة ولا شبه جملة.

1* ضع خطاً تحت الخبر وبين نوعه فيما يلي:

- 1*الحق يغلب الباطل. *نوع الخبر ()
 2-الظلم عواقبه وخيمة. *نوع الخبر ()
 3*الطالبان متنافسان في التفوق. *نوع الخبر ()
 4-الحق قبل الواجب *نوع الخبر ()
 5*هؤلاء المجدون فائزون. *نوع الخبر ()
 6-الطلاب في المدرسة. *نوع الخبر ()
 7*القارئ صوته رخيم. *نوع الخبر ()
 8-الناجح يسعد أهله. *نوع الخبر ()
 9*أنت تقرأ بفهم ووعي. *نوع الخبر ()
 10-العدل أساس الملك. *نوع الخبر ()

2 . أضع في كل فراغ مما يلي المطلوب بين القوسين ، مكوناً جملاً اسمية صحيحة :

- الأصدقاء (خبراً شبه جملة جار ومجرور)
 المعلم (خبراً جملة فعلية)
 الآباء (خبراً جملة اسمية)
 العلم النافع (خبراً شبه جملة ظرف)
 العلم (خبراً مفرداً)
 القصة (خبراً جملة اسمية)
 الوطن (خبراً شبه جملة بدأ بحرف جر)
 الجنة (خبراً شبه جملة بدأ بظرف)

3-هات خمس جمل تتحدث عن الإسلام مشتملة على أنواع الخبر المتعددة:

- *الإسلام (الخبر مفرد)
 *الإسلام (الخبر جملة اسمية)
 *الإسلام (الخبر جملة فعلية)
 *الإسلام (الخبر شبه جملة ظرف)
 *الإسلام (الخبر شبه جملة جار ومجرور)

الأفعال الناسخة

كان وأخواتها

تبدأ بـ ما

لنفي والتحويل

ترتيب أوقات اليوم

(الاستمرار) **ما زال**

(التحويل) **صار**

(وقت الصباح) **أصبح**

(الدوام) **ما دام**

(النفي) **ليس**

(وقت الضحى) **أضحى**

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(وقت النهار) **ظل**

(وقت المساء) **أمسى**

(وقت الليل) **بات**

الأمثلة:

*كان الانتصار في بدر تاريخيا. *الفعل الناسخ: كان *اسمه: الانتصار *إعرابه: اسم كان مرفوع بالضمة

*خبر كان: تاريخيا *إعرابه: خبر كان منصوب بالفتحة

-*صار المهندسون مهتمين ببناء الوطن. *الفعل الناسخ: صار *اسمه: المهندسون

*إعرابه: اسم صار مرفوع بالواو *خبر صار: مهتمين *إعرابه: خبر صار منصوب بالياء

ملاحظات مهمة:

1= الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

2- علامة رفع اسم كان المفرد : (الضمة) إذا كان مفردا او جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم،

أو (الواو) إن كان جمعا مذكرا سالما أو (ألف) إن كان مثنى.

* وعلامة نصب خبر كان المفرد: (الفتحة) إن كان مفردا أو جمع تكسير ،

أو (الياء) إن كان مثنى أو جمعا مذكرا سالما ، أو (الكسرة) إن كان جمعا مؤنثا سالما.

(ارجع لجدول علامات إعراب الاسم)

3- قد تأتي بعض الأفعال الناسخة في صيغة الماضي أو المضارع أو الأمر ويبقى عملها .. ما عدا (ليس) جامدة.

(كان/كن/يكون) (ظل/يظل/ظل) (ما زال/ما يزال) * يظل الكتاب مفيدا. ما يزال النهر جاريا. *صر قويا.

4- قد يكون اسم الفعل الناسخ ضميرا متصلا أو مستترا.

مثال: لسنا مهملين لدراستنا. * اسم ليس: الضمير المتصل (نا) * إعرابه: ضمير متصل في محل رفع اسم ليس الطالب ظل متفوقا. * اسم ظل: ضمير مستتر تقديره (هو) -- أصلها (ظل هو متفوقا)

5- أنواع خبر الأفعال الناسخة نفس أنواع الخبر التي سبق دراستها:

خبر: مفرد - خبر جملة: اسمية أو فعلية - خبر شبه جملة: ظرف - جار ومجرور

نوع الخبر	خبره	اسمه	الفعل الناسخ	الجملة
مفرد	متفائلا	المعلم	بات	*بات المعلم متفائلا بمستوى طلابه.
جملة اسمية	معلوماته قيمة	الكتاب	أصبح	*أصبح الكتاب معلوماته قيمة
جملة فعلية	يحرصون	الطلاب	ظل	* ظل الطلاب يحرصون على العلم.
شبه جملة ظرف	داخل	التعليم	مازال	*مازال التعليم داخل أسوار المدارس
شبه جملة جار ومجرور	من مطالب التعليم	الحاسوب	أمسى	*أمسى الحاسوب من مطالب التعليم
مفرد	محافظين	واو الجماعة	ظل	*الطلاب ظلوا محافظين على تفوقهم
جملة فعلية	نمارس الرياضة	نا	ظل	*ظللنا نمارس الرياضة حتى الكبر.
شبه جملة جار ومجرور	في مرحلة الشباب	ت المتكلم	مازال	*مازلت في مرحلة الشباب.

تدريب على الأفعال الناسخة

1- أكمل الجمل باسم أو خبر الفعل الناسخ مضبوطاً:

- *1 كان ----- حريصاً على تحصيل العلم.
 *2 مازال----- يشيدون البنيان.
 *3 صار-----الناشنان محترفين.
 *4 ليس الأطباء ----- في عملهم.
 *5 أضحت المسلمات-----بقضاء الله
 *6 كان الجو -----في فصل الشتاء.

2- أكمل الجمل التالية بفعل ناسخ مناسب منوعاً إياها:

- *1-----الجو ممطراً*
 *2-----الأطباء يرعون المرضى.
 *3-----الكريم مسرفاً
 *4-----الأم ترعى ولدها الرضيع.

3- أحدد الفعل الناسخ واسمه وخبره في الجمل التالية. وبين نوع الخبر:

- *1 ما زالت القيم تحكماً. *الفعل الناسخ:-----اسمه:----- خبره:----- نوعه:-----
 *2 ليس المنافقون مؤمنين. *الفعل الناسخ:-----اسمه:----- خبره:----- نوعه:-----


 المنهج الكويتية
 almanahj.com/kw

4- أضبط ما تحته خط مما يلي مبينا سبب الضبط:

- *1 أصبحت الشجرة مثمرة.
 *2 صارت الطالبات حالمات بمستقبل مشرق.
 *3 مازال الجنود صقور الوطن.

5- أحدد الخطأ وأصوبه في الجمل التالية:

- *1 مازال الكاتبين مشهوران * الخطأ-----و----- التصويب-----
 *2 صار المشاركين بالحفل سعاداً. *الخطأ-----و----- التصويب-----
 *3 كان القائد محبوباً من جنوده. * الخطأ-----و----- التصويب-----

6- أكتب أربع جمل تبدأ بفعل ناسخ منوعاً الخبر:

7- أدخل على الجمل التالية فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم:

- 1 المكتبتان زاخرتان بالكتب القيمة.
 2* الأمهات مسروراتٌ بتخرج الأبناء .
 3* الأدباء ملتزمون بقيمنا الإسلامية.
 4- المحاربون لدين الله خاسرون لا محالة.

8- أ حذف الفعل الناسخ ثم أكتب الجملة صحيحة

- *1 مازال الطالب المتفوق مكرم ا من الجميع.
 *2 كان اللاعبان المحترفان مشهورين.
 *3 أصبح المواطنون المخلصون حريصين على مصلحة وطنهم.
 4 أمست الفتيات الصغيرات حريصاتٍ على الصلاة.

9- أستبدل في الجمل التالية بالحرف الناسخ فعلا ناسفا . مغيرا ما يلزم.

- 1* إن الطالبين متمسكان بالتفوق
2* لعل المهتمين بالنشء مستمعون لهم
3* كأن الشجرَ مثمرٌ.
4* لبيت المثققات متمسكاتٌ بالثقافة العربية

10- أحدد دلالة الفعل الناسخ واسمه وخبره

1- كان الجو بارداً . - معناه : - اسمه : - خبره :

2- أصبح الطالب نشيطاً . - معناه : - اسمه : - خبره :

3- أضحى الظالم نادماً على ما صنع . - معناه : - اسمه : - خبره :

4- ظل العامل قائماً على عمله . - معناه : - اسمه : - خبره :

5- صار الرجل عالماً . - معناه : - اسمه : - خبره :

6- مازال العالم مهتماً بقضايا أمته . - معناه : - اسمه : - خبره :

7- لن يفشل الطالب مادام مهتماً بدروسه . - معناه : - اسمه : - خبره :

8- ليس الكذب منجياً . - معناه : - اسمه : - خبره :

11- أحاكي المثال التالي بكتابة خبر للفعل الناسخ منصوب بالياء :

1- كانت الأسرتان سعيدتين بتفوق أبنائهما .

- مازال المتسابقان ظل الوالدان

- مازال الكويتيون متحدين في الموقف والكلمة .

- أصبح الفائزون

2* أحاكي المثال التالي بكتابة خبر للفعل الناسخ منصوب بالكسرة .

- كانت الأمهات مسروراتٍ بتخرج الأبناء .

- مازالت المعلمات صارت لحظات النجاح

12- أدخل فعلا ناسفا على كل جملة مما يلي وأغير ما يلزم :

1- الطالب المتفوق مكرم من الجميع .-

2- التقدم العلمي عنوان لرقى الأمم . -

3- اللاعبين رياضيان مشهوران .-

4- المواطنون المخلصون حريصون على مصلحة وطنهم .-

5- المعلمات نشيطات في عملهن .-

13. أحدد الخطأ النحوي ، ثم أصوبه في الجمل التالية :

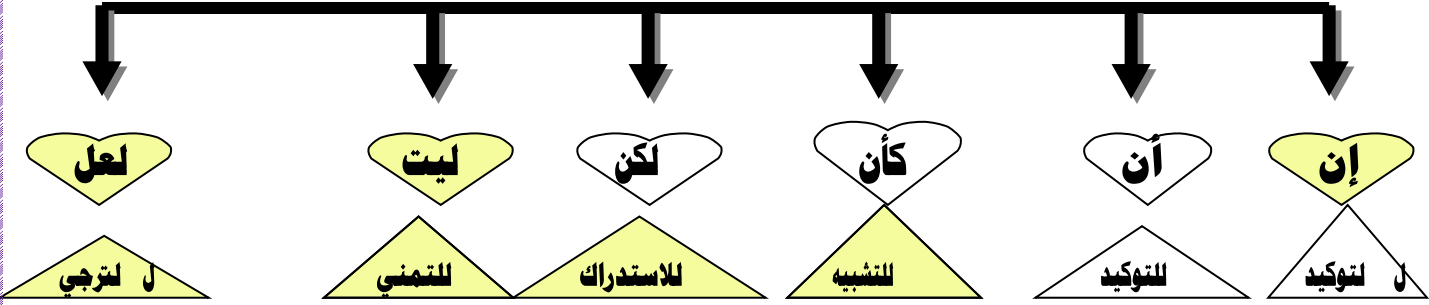
1- أصبح الولدان طائعان لأبنائهما .

2- مازال المعلمين شموعا تحترق من أجل طلابهم .

3- أمست الأخوات مطمئنات بين أهلهن .

الحروف الناسخة

إن وأخواتها



الأمثلة:

*** إن الإسلام دين تسامح.**

× الحرف الناسخ: إن × اسم إن: الإسلام × إعرابه: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

× خبر إن: دين

× إعرابه: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

*** كأن العالمين شعلتان .**

× الحرف الناسخ: كأن

اسمه: العالمين

× إعرابه: اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء

× خبر كأن: شعلتان

× إعرابه: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف

*** يؤكد القرآن أن المؤمنين مقربون لله تعالى.**

× الحرف الناسخ: أن

× اسمه: المؤمنين

× إعرابه: اسم أن منصوب وعلامة نصبه الياء × خبره: مقربون × إعرابه: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو

قد يكون اسم الحرف الناسخ ضميرا متصلا:

مثال: إنك لعلی خلق عظیم. اسم إن: الضمير المتصل (ك) * إعرابه: ضمير متصل في محل نصب اسم إن

لعله خير. اسم إن: الضمير المتصل (هـ) إعرابه: ضمير متصل في محل نصب اسم إن

- أنواع خبر الحروف الناسخة نفس أنواع الخبر التي سبق دراستها:

خبر: مفرد - خبر جملة (اسمية أو فعلية) - خبر شبه جملة (ظرف - جار ومجرور)

نوع الخبر	خبره	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
مفرد	شباب	علماء	لعل	* لعل علماء اليوم شباب الغد .
جملة اسمية	نوره ساطع	العلم	إن	* إن العلم نوره ساطع
جملة فعلية	تغذى العقل	المطالعة	أن	* أعلم أن المطالعة تغذي العقل
شبه جملة جار	من المدركين	ك	ليت	* ليتك من المدركين أهمية العلم .
شبه جملة	حولنا	رعاية	كأن	* كأن رعاية الله حولنا
جملة فعلية	تحافظ	ك	أن	* أعلم أنك تحافظ على صلاتك.
مفرد	ذكي	الهاء	لكن	* الطالب صغير لكنه ذكي.
جملة فعلية	نمارس الرياضة	نا	إن	* إننا نمارس الرياضة

تدريب على الحروف الناسخة

1- أكمل الجمل بحرف ناسخ مناسب:

- *1 الإسلام منتشر.
 *2 الشباب ملتزم بتعاليم دينه.
 *3 الأمل يتحقق.
 *4 لاحظت الطالب المتفوق لديه حلما.

2- أكمل الجمل باسم للحرف الناسخ مضبوطا.

- *1 إن جحود.
 *2 ليت يعود يوما.
 *3 كان أسد وسط جنوده.
 *4 لعل بير والديه عند الكبر.

3- أكمل الجمل بخبر للحرف الناسخ مضبوطا إن كان مفردا.

- 1 القراءة مفيدة لكننا
 *2 أعلم أن الإسلام
 3 ليت الشباب
 *4 إن الصلاة

4- حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وبين نوع الخبر.

- * إن الله غفور رحيم* الحرف الناسخ: اسمه: خبره: نوعه:-----
 * ليت الثقافة تنتشر بين الشباب. * الحرف الناسخ: اسمه: خبره: نوعه:-----
 * إنه من عبادنا المؤمنين. * الحرف الناسخ: اسمه: خبره: نوعه:-----

5- أحدد الحرف الناسخ ، واسمه وخبره ، وأبين علامة إعراب كل منهما :

- إن العلم نور .**
 - الحرف الناسخ : - معناها :-----
 - اسمه :----- علامة نصبه :----- خبره :----- علامة رفعه :-----
- علمت أن الصدق منجاة من النار .**
 - الحرف الناسخ : - معناها :-----
 - اسمه :----- علامة نصبه :----- خبره :----- علامة رفعه :-----
- الأب كريم ولكن الأم عطوفة .**
 - الحرف الناسخ : - معناها :-----
 - اسمه :----- علامة نصبه :----- خبره :----- علامة رفعه :-----
- كان القراءة غذاء العقول .**
 - الحرف الناسخ : - معناها :-----
 - اسمه :----- علامة نصبه :----- خبره :----- علامة رفعه :-----
- ليت الأسد عصفور وديح .**
 - الحرف الناسخ : - معناها :-----
 - اسمه :----- علامة نصبه :----- خبره :----- علامة رفعه :-----
- لعل الاختبار سهل .**
 - الحرف الناسخ : - معناها :-----
 - اسمه :----- علامة نصبه :----- خبره :----- علامة رفعه :-----

6- أضبط ما تحته خط مما يلي مبينا سبب الضبط:

- إن يونس رسول من الله.
 ليت المتقنات مفيدات لمجتمعهن
 * لعل القراءة منتشرة بين الشباب

7- أعدد الخطأ النحوي وأصوبه في الجمل التالية:

- 1- إن المسلمان محبين للخير. * الخطأ و التصويب
- 2- آيت الطالب مجداً في دراسته. * الخطأ و التصويب
- 3- لعل المسؤولون حريصين على وطنهم. * الخطأ و التصويب
- 4- هل تعلم أن الأطباء العرب مؤسسين لعلوم الطب. الخطأ التصواب :
- 5- مازال المسلمين محافظين على سنة نبيهم الكريم. الخطأ التصواب :
- 6- إن الفائزون مكرمون من الجميع. الخطأ التصواب :

8= أكتب ثلاث جمل تبدأ بحرف ناسخ منوعا الخبر:

9- أ حذف الحرف الناسخ. وأعيد كتابة الجمل. مغيرا ما يلزم.



- * إن الطالبين متمسكان بالتفوق
- * لعل المهتمين بالنشء مستمعون لهم
- * كأن الشجر مثمر.
- * آيت المثقات متمسكات بالثقافة العربية.

10- أدخل على الجمل التالية حرفا ناسخا. مغيرا ما يلزم.

- * المهذبون مقدرون من المجتمع
- * القستان الجديدتان نافعتان
- * التسامح خلق حميد
- * العلماء ورثة الأنبياء
- * الصداقات طريق لرضا الله.

11- أستبدل في الجمل التالية بالفعل الناسخ حرفا ناسخا. مغيرا ما يلزم.

- * أضحي المهندسون نشيطين في مواقعهم.
- * ما زالت المعلمات نشيطات في مدارسهن.
- * أصبح الولدان طائعين لأبائهما.

12- أدخل حرفا ناسخا مرة ، وفعلا ناسخا مرة أخرى على الجمل التالية ، وأغير ما يلزم :

- 1- الزكاة فريضة على كل مسلم قادر .
..... فعل ناسخ : -حرف ناسخ
- 2- الجنديان حارسان أمينان .
..... حرف ناسخ : فعل ناسخ :
- 3- المؤمنون محافظون على صلواتهم .
..... حرف ناسخ : فعل ناسخ :
- 4- الأمهات رحيمات .- حرف ناسخ : فعل ناسخ :
- 5- الطلاب المجتهدون قادرون على تحقيق التفوق .
..... حرف ناسخ : فعل ناسخ :