

اليوم :..... التاريخ :..... الصف :..... الحصة :.....

الوحدة التعليمية : من عجائب صنع الله في الكون

القيمة التربوية : الولاء للوطن .

ولا خيرَ فيمن لا يحبُّ بلادهُ ولا في حليفِ الحب إن لم يتيم

مناقشة البيت السابق للوصول على القيمة المستهدفة .

الوقفه العلاجية : حددي نوع الفعل فيما تحته خط وعلامة اعرابه في الجملة التالية :

اصطفى الله سيدنا إبراهيم برسالته .

أنشطة التعلم : نشاط ( ٥ ) أنواع الجموع ص ٢٩ . الكفاية العامة ( الكتابة ) الكفاية الخاصة : ٣-١/٥ المعيار

( تستخدم الخطوط الكتابية مع مراعاة قواعد النحو والرسم الهجائي )

مصادر التعلم : الكتاب المدرسي - بطاقات - المعجم اللغوي.

استراتيجية التعلم : أعواد المتلجات - التعلم التعاوني .

وصف أداء المتعلم : تتوزع المتعلمات إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلمة .

١- التمهيد : [WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)



٢- تقرأ المتعلمات الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل، ثم تضع خطا تحت الجموع التي وردت فيها

{إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا أَنْكِ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢)}

٢- التطبيق :  
« من عجائب صنع الله أن يخرج الشعر من سواحل الخليج وقت أن كانت الحياة شديدة القسوة، ومن تحت أعماق مياه البحار، وقت أزمته القُرسة، حيث خرجت الأغاني والأهازيج، متحمية الأخطار، وكان إبداع القصص والقصائد وفنون شتى، وقد ظهر ذلك جلياً في قصائد الشاعر «محمد الفايز» الذي غنى كثيراً للبحر والسفن والغواصين الباحثين عن اللؤلؤ في أماكنه العميقة، وكانت كلمات أشعاره تمتاز بالحيوية والصدق.  
وهناك شخصيات أخرى كانت لها تجارب شعرية صوّرت التحول الكبير الذي قرّ الله به على أقطار الخليج العربي حيث كانت صحاري قاحلة، وأصبحت جئات الله في أرضه بما شهدته من تطوّر وتقدّم.  
لقد سطر الخليجيون المكافحون من أجل الحياة، أنهم أصحاب الأيدي السخية، وأنهم مكافحون وصانعو الحياة حيث تنتفي مظاهر الحياة.»  
- أصنّف الأسماء التي تحتها خط في النّصّ السابق حسب الفراغ في الجدول الآتي مضبوطة بالشكل، وبخط الرّقعة.

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع تكسير
الغواصين الباحثين - الخليجيون المكافحون - صانعو	كلمات - جنات - شخصيات	عجائب- سواحل -الأغاني -الأهازيج - الأخطار - القصص - القصائد - فنون - شتى -الأيدي -السفن - صحاري - تجارب -أقطار -أصحاب - مظاهر -

- تتعاون كل متعلمة مع مجموعتها في تحديد مفرد الجموع الآتية :  
( سواحل : ساحل ) ( اعماق : عمق ) ( الأغاني : الأغنية ) ( الأهازيج : الأهزوجة ) ( قصائد : قصيدة )  
( أشعار : شعر ) ( الغائصين : الغائص ) ( الباحثين : الباحث ) ( الخليجيون : الخليجي ) ( المكافحون : المكافح )  
( جنات : جنة ) ( شخصيات : شخصية ) .
- تناقش كل مجموعة شفهيًا في التغيير الذي حدث لكل مفرد عند جمعه .
- تتعاون كل متعلمة مع أفراد مجموعاتها في بيان علامات إعراب جمع المذكر السالم في الأمثلة السابقة .
- توظف كلمة ( المسلمون ) في ثلاث جمل مفيدة بخط الرقعة ، بحيث تكون في الأولى مرفوعة ، وفي الثانية منصوبة ، وفي الثالثة مجرورة .
- المسلمون متحدون .
- إن المسلمين متعاونون في السراء والضراء .
- للمسلمين تاريخ عريق .

جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع ، وياء ونون في حالة النصب الجر، وتحذف النون عند الإضافة .  
إعرابه : يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .

- أقرأ الأمثلة التالية قراءة مضبوطة بالشكل معطلا سبب الضبط .
- كافأت المدرسة الطالبات المجتهديات .
- الطالبات : مفعول به منصوب بالكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
- المجتهديات : صفة منصوبة بالكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
- أثنت المعلمة على الطالبات المجتهديات .
- الطالبات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
- المجتهديات : صفة مجرورة بالكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

جمع المؤنث: هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء  
إعرابه : يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .

- أضبط الجموع في الجمل التالية ضبطًا سليماً .
- سلمت على الزملاء الأعضاء .
- الزملاء : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه جمع تكسير .
- الأعضاء : صفة مجرورة بالكسرة ؛ لأنه جمع تكسير .
- رأيت الأصدقاء في المدرسة .
- الأصدقاء : مفعول به منصوب بالفتحة ؛ لأنه جمع تكسير .

جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صيغة مفردة

( إعرابه ) يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة

٣- الممارسة :

- تحدد بعضاً من عجائب قدرة الله في الكون مستخدمة الجموع المختلفة .
- تجمع المفردات الآتية جمعا صحيحا بخط الرقعة :
- (المعلم : المعلمون والمعلمين ) ( التلميذ : التلاميذ ) ( الكتاب : الكتب ) ( الطالبة : الطالبات ) ( المخلص : المخلصون والمخلصين ) ( المسلمة : المسلمات )
- أوظف كلمة ( المؤمنون ) في ثلاث جمل مفيدة بخط الرقعة ، بحيث تكون في الأولى مرفوعة ، وفي الثانية منصوبة ، وفي الثالثة مجرورة .
- أدى المؤمنون الصلوات في أوقاتها .
- إن المؤمنين في ترابط إلى يوم الدين .
- للمؤمنين مواقف مشرفة في نصره الإسلام .
- أضبط الجموع في الأمثلة التالية ضبطا صحيحا مع مراعاة علامات الإعراب .

المؤمناتُ محبوباتُ .

الكتبُ مفيدةٌ .

رأيت المجتهدياتِ في الحفل .

رافقت الأصدقاء في رحلة جميلة .

٤- التقييم

في كتاب المدرسة ص\_\_\_\_\_ ٣٢

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

أبو عبد الله  
حسنی