

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس قسم الرياضيات اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



مدرسة الملا ناصر الابتدائية للبنين

وزارة التربية

قسم الرياضيات

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

مراجعة مادة الرياضيات



للف الخامس الابتدائي



مديرة المدرسة

الموجهة الفنية

رئيسة القسم

أ. منى الحشاش

أ. غزيل الدوسري

أ. هنية العازمي

العام الدراسي: ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أولاً : الاسئلة المقالية

السؤال الأول : أكتب رمز العدد :

✓ سبعمئة مليون وخمسة وعشرون ألف وتسعة

✓ ثلاثة مليارات ومئة وخمسة مليون وتسعون

✓ ٨٠ مليار و٢٥ ألف و٩٠٠

✓ ٨٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠ + ٤٠

السؤال الثاني : أ) رتب الأعداد التالية (تصاعدياً) :

٩٩٩ ٩٩٩ ، ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٢ ٣٥٠ ٨٨٨ ، ٢ ٣٥٨ ٠١٢

--	--	--	--

ب) رتب الأعداد التالية (تنازلياً) :

٣٠ مليارات و٢٠ ألف ، ٨٩ مليوناً و٦٠ ألف ، ٤٠٠ مليارات و٢٥ ألف .

--	--	--

السؤال الثالث : أكمل :

$$\boxed{} = 10 \dots \dots = 10$$

$$1 \dots \dots = 9 \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = 26$$

$$\boxed{} = 10 \dots \dots = 4$$

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} = 9 \text{ مكعب العدد ٩}$$

السؤال الرابع : اكتب في الصورة العشرية

$$\boxed{} = 3 \frac{1}{100} \text{ (أ)}$$

ب) خمسة صحيح وتسعة وعشرون جزءاً من ألف

السؤال الخامس : أ) رتب الأعداد التالية (تصاعدياً) :

١,٩٩ ، ٠,٩٩ ، ٣ ، ٢,١

--	--	--	--

ب) ضع رمز العلاقة المناسب < أو > أو = :

٣,٨٧ ○ ٣,٨٨

٤,٥ ○ ٤,٥٠

السؤال السادس أ) : أوجد الناتج :

٥٦,٣

٣٢,١٧ —

٤٠٩ ١٢٣

٥١٢ ٤١٧ +

ب) : أوجد ناتج طرح ٦,١٨ من ١٥ ؟

--

ج) : أوجد الناتج : ثم أوجد الناتج التقديري :

٢٩٨

١٠٨ ×

٦٠٧

٦٢ ×

السؤال السابع :

أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 17,2 \\ \times 6,5 \\ \hline \end{array}$$

ب) أوجد الناتج : مستخدما الخاصية التوزيعية :

$$= 2 \times 10.9$$

السؤال الثامن أ) : اوجد ناتج القسمة ثم تحقق من صحته :

$$3 \div 70.2$$

$$51 \div 167$$

ب) : اوجد ناتج القسمة :

$$7 \overline{) 7210}$$

$$3 \overline{) 15,48}$$

السؤال التاسع : اوجد الناتج

أ) $6 \div (2 - 5) \times 8$

ب) $10 \times 3,1 - 3 \div 150$

السؤال العاشر : استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للعدد :

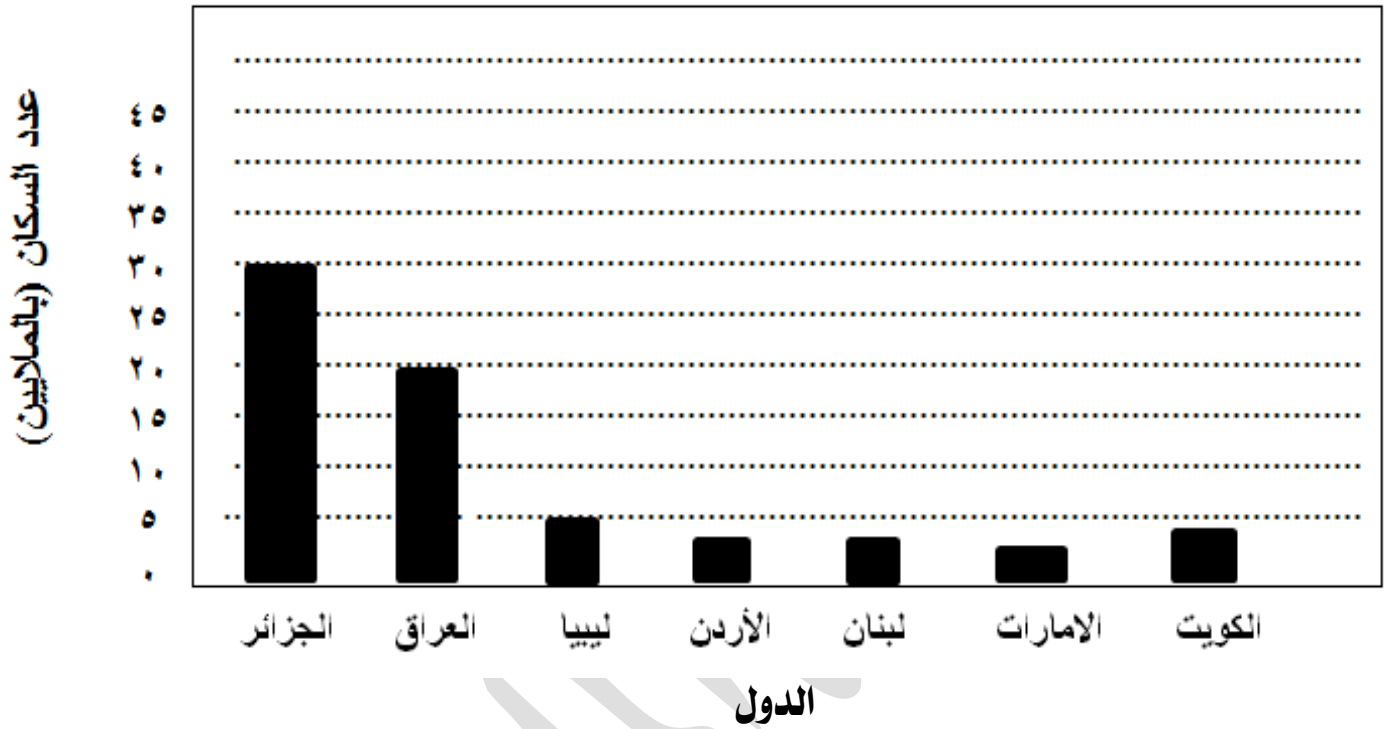
أ) ٢٧

ب) ٣٦

العلماء

السؤال الحادي عشر : استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية:

توزيع السكان في بعض الدول العربية (١٩٩٦)



✓ ما نوع التمثيل البياني ؟

.....

✓ على ماذا يساعد التمثيل البياني بالأعمدة؟

.....

✓ كم عدد سكان الكويت؟

.....

✓ أيهما أكثر؟ عدد سكان ليبيا ام عدد سكان الأردن؟

.....

✓ أيهما اقل؟ عدد سكان الجزائر ام عدد سكان العراق؟

.....

السؤال الثاني عشر : استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية:

الكواكب الخمسة الأكبر حجما في النظام الشمسي



✓ ما أكبر كوكب في النظام الشمسي؟

✓ أي كوكب يبلغ قطره تقريبا 129000 كيلومتر؟

✓ كم كيلومتر يبلغ قطر كوكب نبتون؟

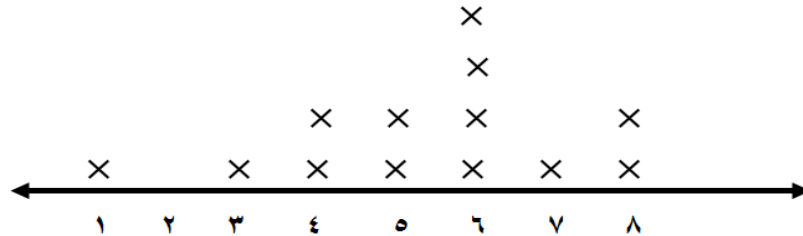
✓ ما ثاني أكبر كوكب؟

✓ بكم يزيد تقريبا قطر كوكب المشتري عن قطر كوكب زحل؟

السؤال الثالث عشر :

يبين هذا التمثيل البياني بالنقاط المجمعة عدد الساعات التي يحتاج إليها التلاميذ خلال أسبوع واحد ليقوموا بواجباتهم المنزلية. استخدم هذا التمثيل للإجابة على السؤال التالي :

عدد الساعات التي يحتاج إليها التلاميذ للقيام بواجباتهم



حيث كل × تمثل ساعة واحدة

(أ) اكتب وفقا للبيانات الواردة أعلاه، كلا مما يأتي:

..... المدى (أ)

..... المنوال (ب)

..... الوسيط (ج)

السؤال الرابع عشر :

أوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي للقيم التالية:

٣، ٢، ٨، ٢، ٥، ٣، ٧، ٢، ٤

الترتيب =

المدى =

المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =

محاضرة
الاحصاء
الخاص

ثانيا : الاسئلة الموضوعية

ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

(١)	أ	القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٨٧٦ ٩٠٠ ٦٥ هي ٩٠٠٠	ب
(٢)	أ	خمسة عشر مليارا > ١٥٠٠٠٠٠٠٠	ب
(٣)	أ	العدد ٥٧ ٨٧٦ ٠٠٩ مقربا لأقرب مليون هو ٥٨ ٠٠٠ ٠٠٠	ب
(٤)	أ	مربع العدد ٤ = ١٦	ب
(٥)	أ	القيمة المكانية للرقم ٥ في ٧٠٢٥١ هو ٥	ب
(٦)	أ	العدد ١٠٢٨٤ مقربا لأقرب جزء من عشرة يساوي تقريبا ١٠٣	ب
(٧)	أ	العدد العشري ٦٠٧٠٠ يكافئ ٦٠٧	ب
(٨)	أ	$٣٢١ - ١٢٣ = ٠$	ب
(٩)	أ	$١١٠٠ = ١٠١ + ٩٩٩$	ب
(١٠)	أ	$٠,٤ = ٠,٢ \times ٠,٢$	ب
(١١)	أ	م.م أ للعددين ٨ ، ١٢ هو ٢٤	ب
(١٢)	أ	$٥٤٠٠ = ١٠٠٠ \div ٥,٤$	ب
(١٣)	أ	العوامل الأولية للعدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣	ب
(١٤)	أ	المتوسط الحسابي للأعداد ٥ ، ٧ ، ١٣ ، ٩ ، ١١ هو ٩	ب
(١٥)	أ	المنوال للقيم ٢٣ ، ١٧ ، ٢٨ ، ٢٣ ، ١٤ ، ١١ هو ٢٣	ب
(١٦)	أ	الوسيط للقيم ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٣ ، ٧ ، ١ هو ٣	ب
(١٧)	أ	المدى للأعداد ٣١ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٤٤ ، ٦٥ هو ٣١	ب

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

(١) استخدمت نورة ١,٥ متر من ورق الجرائد لتغليف هدية ٠ إلى كم متر تحتاج لتغليف ١٠٠ هدية من النوع نفسه :

- أ ١٥٠ متر ب ١,٥٠ متر ج ٠,١٥ متر د ١٥ متر

(٢) $600 = \square \times 20$

- أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠

(٣) $= 25 \times 83 \times 4$

- أ ٨٣٠ ب ٨٣ ج ٨٣٠٠ د ٨٠٣

(٤) قيمة (ن + ١١) عندما ن = ٤ تساوى :

- أ ١٥ ب ٤٤ ج ٧ د ١١٤

(٥) اكبر باقى يمكن الحصول عليه عند قسمة عدد ما على ٧ هو:

- أ صفر ب ٦ ج ٧ د ٨

مع تمنيات قسم الرياضيات للجميع بالنجاح والتفوق