

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف ملخص الكتاب

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مخططات وتشحيرات مهمة في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول	1
جميع التعاريف المتعلقة بالكورس الاول في مادة التربية الاسلامية	2
نماذج اختبارات في مادة التربية الاسلامية	3
نماذج اختبارات لنهاية الفترة الدراسية الاولى	4
دليل المعلم في مادة التربية الاسلامية لعام	5

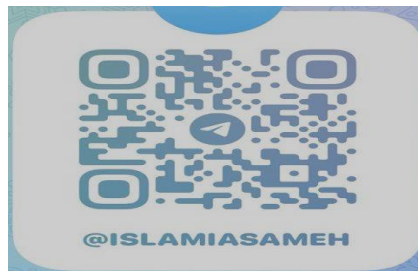
المخلص الشامل

١٠



تلخيص الكتاب

<https://t.me/islamiasameh> رابط القناة



<https://t.me/islamiasameh>

٩٩٩٥٦٩٦٢

تليفون

إعداد الأستاذ : سامح أحمد



الأحاديث الشريفة المقرر حفظها للصف العاشر
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

م	الحديث الشريف	الصفحة
١	أن رسول الله ﷺ قال وحوته عصابه من أصحابه بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا أولادكم	٢٣
٢	قال الرسول ﷺ عجباً لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له	٣٧
٣	عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: إن الله خلق آدم من قبضة قبضتها من جميع الأرض، فجاء بنو آدم على قدر الأرض، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك والسهل والحزن والخبث والطيّب وبين ذلك	٧٥
٤	كقوله ولا يوشك الرجل متكناً على أريكته يحدث بحديث من حديثي، فيقول بيننا وبينكم كتاب الله، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرّمناه، إلا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله عز وجل	١٠١
٥	فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال رسول الله ﷺ: إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم الخطأ فله أجره	١١٤
٦	عن ابن عباس - رضي الله عنه - قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد مكّته الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف	١٢٢
٧	عن زيد بن أرقم: قال: لا أقول لكم إلا كما كان رسول الله ﷺ يقول: (اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل والجبن والبخل والهرم وعذاب القبر اللهم أت نفسي تقوها وزكها أنت خير من زكاها أنت وليها ومولاها اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع وقلب لا يخشع ومن دعوة لا يستجاب لها	١٣٢
٨	يقول الرسول ﷺ من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً	١٤٨

الدرس الأول : توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى ص ١٥

الإيمان بالله تعالى هو أساس العقيدة الإسلامية وأصلها.

الإيمان بالله هو: التصديق الجازم بوجود الله ووأنه رب كل شيء ومليكه.

التوحيد هو :- أفراد الله بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.

دل على وجود الله: الفطرة والعقل والشرع والحس.

أنواع التوحيد ثلاثة :

١- توحيد الربوبية ٢- توحيد الألوهية ٣- توحيد الأسماء والصفات.

توحيد الربوبية هو :- الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى وحده رب كل شيء ومليكه.
هذا النوع من التوحيد ثابت بالفطرة ،لم ينكره أحد من الناس إلا فرعون والملاحدة.

أدلة توحيد الربوبية :

- ان الله هو رب العالمين ورب كل شيء.(قل أغير الله أبغي ربا وهو رب كل شيء)

- ان الله تعالى هو خالق كل شيء.(قل الله خالق كل شيء)

- الله تعالى مالك الملك كله ومنظم الكون كله. (تبارك الذي بيده الملك)

- الله تعالى هو الرزاق وحده. (إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين)

أنواع ربوبية الله تعالى على خلقه :

أ- ربوبية عامة : وهي أن الله رب المخلوقات جميعا مؤمنهم وكافرهم.

ب- ربوبية خاصة : وهي أن الله رب لعباده المؤمنين الموحدين المتقين فهؤلاء اختصهم

الله بالعناية والحب يحبهم ويحبونه ، يحفظهم ويربيهم ويدبر أمورهم.

آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم :

١- النجاة من عذاب الحيرة والشك. ٢- اليقين بأن الرزق بيد الله تعالى.

٣- اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله ٤- انتظام الكون أكبر برهان على أن الله خالق الكون

حكم إنكار توحيد الربوبية : من نواقض التوحيد وهو كفر وردة.

الدرس الثاني توحيد الألوهية ص ٢١

توحيد الألوهية : أعظم أنواع التوحيد وأهمها وهو معنى لا إله إلا الله ، وهو دعوة الرسل جميعا وأول ما بدأ به خاتمهم محمد دعوته.

توحيد الألوهية : يسمى بتوحيد العبادة. أقر المشركون بتوحيد الربوبية ولم يقروا بتوحيد الألوهية.

تعريف توحيد الألوهية : الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة.

أنواع العبادة في الإسلام :

- علاقة المسلم مع الله تعالى كالصلاة

- ما يتعلق بالإنسان من آداب خاصة كالنظافة

- علاقته مع أسرته ومجتمعه - علاقته مع الأسرة الإنسانية - علاقته مع الكون من حوله.

والعبادة في الإسلام ظاهرة وباطنة ويجب صرفها جميعها لله تعالى.

أدلة توحيد العبادة :

- الأمر المباشر بتوحيد الله في القرآن

- الغاية من خلق الإنسان هي العبادة

- بيان عقوبة من أشرك بالله تعالى

- الهدف من ارسال الرسل وإنزال الكتب.

معنى " لا إله إلا الله " : لا معبود بحق إلا الله تعالى.

أركان كلمة التوحيد : (١) النفي في قولك " لا إله " (٢) الإثبات في قولك : " إلا الله "

شروط كلمة التوحيد سبعة: العلم - اليقين - القبول - الانقياد - الإخلاص - الصدق - الحب

طرق الدعوة الى توحيد الله تعالى في القرآن الكريم :

- شهادة الله تعالى على توحيد الألوهية

- بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى - التنديد بعباد هذه الآلهة

- بيان تبرؤ هؤلاء المشركين من آلهتهم يوم القيامة - بيان أن هذه الآلهة لا تنفع يوم القيامة

علاقة توحيد الربوبية بتوحيد الألوهية :

علاقة تضامن فتوحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية ،

فمن أقر بأن الله هو الرب وحده لزمه الإعراف بأنه المستحق وحده للعبادة

توحيد الأسماء والصفات: هو أفراد الله تعالى بما سمي ووصف به نفسه في القرآن أو السنة أعظم آية في القرآن الكريم هي آية الكرسي (علل) لاشتمالها على أسماء الله وصفاته.

سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن (علل) لأن فيها صفة الله تعالى.

من معاني أسماء الله تعالى وصفاته :

- الله : الإله المعبود - الأحد : الذي لا مثل له - الصد : المستغني عن كل أحد - لم يلد ولم يولد : ليس له ولد ولا والاد ولا صاحبة - لم يكن له كفوا أحد: ليس له مثل أو نظير

أسس وقواعد توحيد الأسماء والصفات :

- ١- أسماء الله توقيفية لا مجال للعقل فيها ولا تثبت الا بالكتاب والسنة.
 - ٢- إجراء نصوص الكتاب والسنة على ظاهرها دون تحريف أو تكيف أو تشبيه أو تمثيل.
 - ٣- الايمان بما وصف به نفسه وبما وصفه به نبيه محمد.
 - ٤- أسماء الله تعالى كلها حسنى وغير محصورة بعدد معين.
 - ٥- صفات الله تعالى تنقسم الى قسمين : صفات ثبوتية وصفات منفية.
 - ٦- تنزيه الله تعالى عن الشبيه والمثل
 - ٧- قطع الاطماع عن ادراك حقيقة الكيفية لصفات الله تعالى.
- (علل) لأن إدراك الكيفية مستحيل ،

قال الإمام مالك لما سئل عن قوله تعالى "الرحمن على العرش استوى"

قال : (الاستواء معلوم والكيف مجهول والايمان به واجب والسؤال عنه بدعة) .
(تدل على) عدم إدراك حقيقة كيفية الاستواء.

من ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات :

- ١- أن العبد يسعى إلى الاتصاف بها بما يليق به ويناسبه. ٢- الخوف من الله تعالى.
- ٣- أن يظل الإنسان دائم السؤال لربه والتوبة والعفو وهكذا.
- ٤- أن العبد اذا تدبر صفات الله استصغر نفسه وعلم ضعفه.

الإيمان بالله هو : اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعمل بالأركان.

مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعة ، ولا يجزئ أحدها عن الباقي :

- اعتقاد القلب - إقرار اللسان - عمل الجوارح

يقصد باعتقاد القلب : معرفة القلب للحق واعتقاده وتصديقه وإقراره ويقينه وعدم التردد فيه.

يقصد بإقرار اللسان : النطق بالشهادتين والإقرار بلوازمها ، ومن عمل اللسان : تلاوة

القرآن ، والاذكار من تسبيح وتحميد وتهليل وتكبير وتعليم للخير والدعوة الى الله تعالى.

يقصد بعمل الجوارح: فعل المأمورات والواجبات وترك المنهيات والمحرمات باللسان والجوارح

ومن عمل الجوارح : الصلاة والصيام والصدقات والامر بالمعروف والنهي عن المنكر.

قاعدة عظيمة : الإيمان يزيد وينقص : (يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية)

أسباب زيادة الإيمان :

١- معرفة أسماء الله الحسنى والحرص على تعلم معانيها والعمل بها.

٢- قراءة القرآن الكريم وتدبره والعمل به.

٣- الإكثار من الذكر والدعاء (علل) لأنه من أهم أسباب صلة العبد بربه.

٤- تأمل سيرة الرسول ﷺ ومعرفة أخلاقه وشمائله (علل) لأن من درس سيرة الرسول ﷺ فقد

أحبه ومن أحبه تابعه وعمل بسنته ﷺ.

من آثار الإيمان في حياة الفرد :

١- السعادة

٢- سكينه النفس والرضا

٣- الأمل وعدم اليأس

٤- الثبات في الشدائد

تكفل الله تعالى بحفظ كتابه من التحريف قال تعالى (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون)

أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي :

١- الخوف من حدوث اللبس فيختلط القرآن الكريم بغيره من الحديث
٢- أن السنة كانت كثيرة الوقائع لحياة الرسول فلو دونت كما دون القرآن لشق على الصحابة حفظها مع القرآن الكريم.

٣- أن العرب كانوا أمة أمية وكانوا يعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه.
ومع ذلك فقد أذن الرسول لبعض الصحابة في كتابة السنة لأسباب خاصة ومن الصحابة الذين دونوا السنة : سعد بن عبادة الانصاري وسمرة بن جندب وجابر بن عبد الله رضي الله عنهم.

المراحل التي مر بها تدوين السنة :

المرحلة الأولى (الصحف المكتوبة في العصر النبوي):

١- الصحيفة الصادقة لعبد الله بن عمرو بن العاص.

٢- عبد الله بن عباس كان يكتب السنة في ألواح يحملها معه في مجالس العلم.

٣- وقد أمر النبي بكتابة وثيقة دون فيها حقوق المهاجرين والأنصار واليهود

المرحلة الثانية (عصر التابعين) في بداية المائة الثانية من الهجرة أصبح كثير من التابعين لا

يرون بأسا في تدوين السنة ، وأول من قام بالتدوين فيه محمد بن مسلم بن شهاب الزهري

المدني " ١٢٤ هـ" الذي قال مفتخرا بعلمه : (لم يدون هذا العلم أحد قبلي) وكان ذلك بأمر من

أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز (علل) خوفا على دروس العلم وذهاب أهله.

المرحلة الثالثة (عصر أتباع التابعين) على رأس المتين من الهجرة وعني فيه العلماء بتدوين

السنة وحدها خالية من فتاوى الصحابة والتابعين وأول من ألف تلك المسانيد : أبو داود

ومسند الامام أحمد بن حنبل ٢٤١ هـ وهو أوفى تلك الاسانيد وأوسعها.

المرحلة الرابعة (عصر أتباع أتباع التابعين) وفي هذا العصر تم تدوين السنة الصحيحة

وحدها مرتبة على الأبواب المعروفة ومن أشهر الكتب وأصحها كتاب البخاري ومسلم

وكتب السنة الستة : (الترمذي والنسائي وأبو داود وابن ماجه) رضي الله عنهم.

القرن الثالث كان من أنشط القرون في تدوين السنة وازدهارها؛ دونت فيه الكتب الستة وهي:

١- كتاب (الجامع الصحيح أو صحيح البخاري) ومؤلفه : محمد بن إسماعيل البخاري

ويعتبر أول كتاب صنف في الحديث الصحيح استغرق جمعه قرابة ستة عشر عاما جمع فيه (٧٢٥٧) حديثا بما فيها المكرر وبحذف المكرر تصبح الاحاديث (٤٠٠٠) حديث.

الشروط التي وضعها البخاري لأخذه للحديث : أ- شرط المعاصرة ب- شرط اللقاء.

٢- صحيح مسلم ومؤلفه هو : أبو الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري واستغرق في جمعه

قرابة خمسة عشر عاما وقد جمع فيه ١٢٠٠٠ وبحذف المكرر تصبح ٤٠٠٠ حديث

٣- السنن الأربعة (سنن أبي داود - الترمذي - النسائي - ابن ماجه)

وقد اشتملت هذه السنن على الاحاديث الصحيحة و الضعيفة التي بين العلماء ضعفها.

أورد المستشرقين شبهات كثيرة للطعن في السنة النبوية منها :

الشبهة الأولى: (تأخر كتابة السنة النبوية)

وقد رد العلماء على هذه الشبهة —

١- أن تدوين السنة قد بدأ في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وشمل قسما كبيرا من الاحاديث ولا بد

من التفريق بين كتابة السنة وجمع السنة فليس معنى جمع السنة أنها لم تكن مكتوبه.

٢- علماء الحديث قد وضعوا شروطا لقبول الحديث تكفل نقله عبر الأجيال بأمانة وضبط.

الشبهة الثانية: (نهى النبي عن كتابة غير القرآن)

الرد عليهم:

أولا : النهي كان عن كتابة الحديث في نفس ورقة القرآن حتى لا يحدث اشتباه للقارئ

ثانيا : لم يحصل القتل لحفاظ السنة بخلاف حفاظ القرآن الذي كثر القتل فيهم بسبب الغزوات

(تناقض واضح)

في الاستدلال بحديث رسول الله (لا تكتبوا عني ومن كتب عني غير القرآن فليمحاه) على

عدم أمر النبي بكتابة السنة تناقض واضح ، لأن متن الحديث يفيد عدم كتابة السنة مع أن

الحديث نفسه من السنة !!!

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال النبي: (كل أمتي معافى الا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله عليه ، فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه)

التعريف براوى الحديث: أبو هريرة رضي الله عنه : هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي ، صحابي جليل لازم رسول الله كثيراً ، من أكثر الصحابة حفظاً للأحاديث النبوية ، أسلم سنة ٧هـ روى عن رسول الله ﷺ ٥٣٧٤ حديثاً توفي عام ٥٥٩هـ

من آثار وخطر المعاصي على الفرد والمجتمع :



١- المعاصي سبب كل عناء وطريق كل شقاء

٢- حرمان العلم : فالعلم نور والمعصية تطفئ النور

قال مالك للشافعي (إني أرى الله قد القي على قلبك نورا فلا تطفئه بظلمة المعصية)

٣- وحشة في القلب ٤- تعسير الأمور ٥- الذل الذي يعيش به العاصي

حكم المجاهرة بالمعاصي : المجاهرة بالمعاصي من الكبائر لا سيما إذا صاحب ذلك فخر.

من صور المجاهرة في وقتنا الحاضر :

١- أكل الربا.

٢- السفور ونزع الحجاب والتبرج لنساء.

٣- الغش في المعاملات وانتشار الرشوة في اقبح صورة.

ماذا يفعل المسلم إذا وقع في المعصية :

التوبة إلى الله تعالى ، فالتوبة واجبة وهي من أعظم العبادات وأحبها إلى الله ، قال تعالى (قل يا عبادي الذين أسرفوا .. ويقول النبي (الله أفرح بتوبة عبده من احدكم سقط على بعيره وقد أضله في أرض فلاة ... الحديث)

شروط التوبة :

١- أن يقلع عن المعصية ٢- أن يندم على فعلها ٣- أن يعزم على ألا يعود إليها أبداً

وان كانت متعلقة بحق آدمي فيضاف على الشروط : ٤- أن يبرأ من حق صاحبها.

خلق الله الانس والجن لعبادته ، قال تعالى (وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون) .
الأساس الذي جاء به جميع الأنبياء والحكمة من إرسالهم (علل) توحيد الله وعبادته ولحاجة
الناس إليهم.

آدم عليه السلام أول الأنبياء لأهل الارض وأول مخلوق من البشر ، خلقه الله بيده ونفخ فيه
من روحه، خلقه الله يوم جمعة وفيه أخرج فيه من الجنة ، وفيه تاب الله عليه وفيه قبض.

من تشريفات الله تعالى لآدم عليه الصلاة والسلام :

خلق الله بيده من تراب - نفخ فيه من روحه - أسجد له الملائكة - علمه أسماء كل شيء -
منحه الأفضلية على كثير من الخلق - غسلته الملائكة بالماء وترا وأحدوا له .

من وظائف الرسل الكرام عليهم السلام :

البلاغ المبين - الدعوة إلى الله - التبشير والإنذار - إصلاح النفوس وتزكيتها - تقويم
الانحراف من العقائد الزائغة والأخلاق السيئة - إقامة الحجة على الناس - سياسة الأمة .

الحكمة والغاية من خلق سيدنا آدم عليه الصلاة والسلام والسيدة حواء هي :

١- عبادة الله تعالى

٢- خلق الله حواء من نفس آدم لتكون زوجة له يسكن إليها ، وخلقها من جنسه حتى تنسجم
معه ولا تنفر من طبعه ، ومن نسلهما تكون البشرية الذين يعمرن الأرض.

سبب عصيان آدم عليه الصلاة والسلام : الشيطان

فترتب على عصيان آدم وحواء : خروجهما من الجنة ، وندم آدم وتاب إلى الله ، فتاب عليه

الحكمة من استخلاف آدم عليه الصلاة والسلام هو وذريته في الأرض :

عبادة الله تعالى وعمارة الأرض ، بعد أن أمدهم الله تعالى بمقومات الخلافة ، وهي العقل
ليعرف من خلاله الخير من الشر.

الدروس والعبر في قصة آدم كثيرة منها :

العبادة هي الغاية من خلق الإنسان - فضل العلم- الحسد والكبر من أخطر الأمراض فكبر
إبليس وحسده لآدم كان سببا لطرده من رحمة الله - المبادرة إلى التوبة والاستغفار.

الدرس التاسع : نوح عليه الصلاة والسلام ص ٨٠

ولد سيدنا نوح عليه الصلاة والسلام بعد وفاة سيدنا آدم بعشرة قرون.

قبل مولده عاش خمسة رجال صالحون من أجداد قوم نوح هم (ود-سواع-يغوث-يعوق-نسرا) كانوا يعلمون الناس الحق ويدعون الى الله تعالى ويساعدون المحتاجين حتى أحبهم الناس. بعد موتهم حزن الناس عليهم ثم صنعوا لهم تماثيل على سبيل التذكير والتكريم ، ثم بدأت القصص والحكايات المبالغ فيها حول التماثيل ، ثم وسوس الشيطان للناس أن هذه التماثيل تملك النفع والضرر ، فبدأ الناس يعبدون هذه التماثيل من دون الله.

نبذة عن حياة سيدنا نوح :

سيدنا نوح عليه الصلاة والسلام أول الرسل لأهل الأرض - أول أولي العزم من الرسل عاش قبل الطوفان ٩٥٠ سنة، كذب قومه وسخروا منه ، آمن معه القليل ، فأهلكهم الله بالغرق الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه الصلاة والسلام :-

١- توحيد الله ٢- تعريفهم بالله وصفاته ٣- الإيمان بالبعث والجنة والنار ٤- تعريفهم بما خلق الله

موقف قوم سيدنا نوح عليه الصلاة والسلام من دعوته :

١- سخروا منه وبمن تبعه من المؤمنين وكذبوه واتهموه بالجنون -٢- طلبوا منه طرد المؤمنين -٣- وصفوا نبيهم بالجدال -٤- كانوا يتواصلون جيلا بعد جيل بعدم الاستجابة لدعوة الحق التي جاء بها نوح -٥- هددوه بالرجم إن لم يترك دعوته -٦- وضعوا اصابعهم في آذانهم حتى لا يسمعون نصيحته ، وتغطوا بثيابهم ، وأصرروا على الكفر.

عند ذلك دعا نوح ربه أن ينصره على قومه: فأمره الله بصنع السفينة، ثم أغرق الباقي بالطوفان

دعا سيدنا نوح الله تعالى أن ينجي ابنه (إن ابني من أهلي) فرد الله عليه بأنه ليس من أهلك وعاتبه على ذلك.

نزل نوح والمؤمنين من السفينة بعد انتهاء الطوفان وبدأوا حياة جديدة ، وأوصى أولاده بالتمسك بالدين.

دروس وعبر من قصة نوح عليه الصلاة والسلام :

١- جميع الأنبياء جاءوا بالدعوة للتوحيد. ٢- الغلو في تعظيم الصالحين ذريعة تقود للشرك. ٣- التضحية من الأنبياء في سبيل الدعوة. ٤- التنوع في أساليب الدعوة ٥- الرفق واللين

نبذة عن حياة إبراهيم عليه الصلاة والسلام :

إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء ، اتخذه الله خليلاً ، جعل الله النبوة في ذريته ، وهو أحد أولي العزم الخمسة ، وأول من ضيف الضيفان وأول من يكسى يوم القيامة ، وهو الذي رفع قواعد بيت الله الحرام وأذن في الناس بالحج ، ودعا أن تكون مكة بلداً آمناً.

وصف الله تعالى إبراهيم عليه السلام في القرآن بـ :

بالأمة : (القدوة المعلم للخير) والقانت : (المطيع لله الملائم لطاعته)

والحنيف : (المقبل على الله المعرض عما سواه).

أسلوب إبراهيم عليه السلام في الدعوة إلى الله :

إبراهيم عليه السلام فتى من أهل العراق ، نشأ في بيئة مشركة ، حيث كان أبوه نجاراً ينحت الأصنام ويبيعها لقومه الذين كانوا يعبدونها . بدأ بدعوة أبيه إلى عبادة الله تعالى ونبذ الأصنام. أنكر عليه السلام على أبيه وقومه الكفر ودعاهم إلى الإيمان بالله وحده ، مع حرصه واهتمامه وتلطفه في دعوة أبيه ، فكان قدوة لجميع الدعاة واتخذ أسلوب الحوار.

بعد أن رأى إصرار أبيه وقومه على عبادة الأصنام وأقام عليهم الحجة في ذلك رأى أن

الأصنام هي الحجاب الحاجز بينهم وبين الإيمان ، حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام وقصد من ذلك :

أ- أن تكون المحاجة علناً وأمام الناس ب- ليثبت لهم أن الأصنام عاجزة لا تضر ولا تنفع ج- ليرجعوا إلى عقولهم فيعبدوا الله.

لجأ قوم إبراهيم إلى القوة لإسكاته ، فقررُوا إلقاءه في النار ، وهذا سلوك أهل الباطل عندما يعجزون عن قرع الحجة بالحجة فيلجئون إلى البطش والقوة أمر الله تعالى النار أن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم ونجاه الله منها، وكانت معجزة إبراهيم خروجه من النار سليماً معافى.

دروس وعبر من قصة إبراهيم عليه الصلاة والسلام :

- ١- الحرص على هداية الأهل والأقارب قبل هداية الآخرين. ٢- اتباع أسلوب اللين عند النصح
- ٣- بر الوالدين، حتى لو كانوا كفار.
- ٤- التحلي بالأساليب الذكية عند محاجة أعداء الله.
- ٥- الثبات وعدم التردد.
- ٦- الإخلاص في العمل دون انتظار النتائج.

تعريف القرآن الكريم : كلام الله ﷻ المنزل على رسول الله ﷺ باللسان العربي المبين، المعجز بأقصر سورة منه ، المكتوب في المصاحف ، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته ، المبدوء بسورة الفاتحة ، المختوم بسورة الناس.

حجية القرآن الكريم :

أجمع المسلمون على حجية القرآن (علل) لأنه ثبت بطريق قطعي لا ريب فيه

نزل القرآن منجما (مفرقا) على ثلاثة وعشرين عاما لتحقيق مقاصد أهمها :

◀ تثبيت قلب النبي ومواساته

◀ تيسير حفظه وفهمه

◀ التدرج في التشريع كما حدث في تحريم الخمر على اربعة مراحل

◀ مساندة الحوادث

من خصائص القرآن الكريم :

١- أنه محفوظ من التحريف والضياع والزيادة والنقصان ٢- خاتم الكتب السماوية

٣- القرآن الكريم كلام الله ﷻ بنظمه ومعناه ٤- بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها

٥- تيسيره وسهولته ، فحفظه وتلاوته سهلة ميسرة ٦- جماله وبلاغته وعظمة اسلوبه

٧- القرآن الكريم منقول إلينا بالتواتر

اشتمل القرآن الكريم على ثلاث أنواع من الأحكام هي :

◀ أحكام اعتقادية : تتعلق بما يجب على الإنسان اعتقاده في الله وملائكته وكتبه ورسله

◀ أحكام خلقية : تتعلق بما يجب على الإنسان أن يتحلى به من الفضائل

◀ أحكام عملية : تتعلق بما يصدر عن الإنسان من أقوال وأفعال وعقود وتصرفات

وهي نوعان :- أ- أحكام العبادات مثل الصلاة والزكاة والصيام ... إلخ

ب- أحكام المعاملات مثل العقود والبيع والشراء ... إلخ

تابع الدرس الحادي عشر مصادر التشريع الإسلامي (٢) السنة النبوية ص ١٠٠

تعريف السنة : هي كل ما أضيف إلى الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

حجية السنة : أجمع العلماء على حجية السنة يجب العمل بها بشرط ثبوتها عن النبي

الأدلة على حجية السنة: ١- القرآن الكريم : (وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)

٢- السنة النبوية : قول الرسول ﷺ (فعلكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها)

٣- إجماع الصحابة على وجوب اتباع سنته ﷺ

أقسام السنة النبوية :

السنة القولية وهي : الأحاديث التي قالها النبي ﷺ

السنة الفعلية وهي : الأفعال التي فعلها الرسول ﷺ

السنة التقريرية وهي : ما أقره النبي ﷺ مما صدر عن الصحابة أمامه ﷺ فسكت أو ما أنكر

وأظهر استحسانه فلو كان ما حصل حراما لما سكت فسكوته ﷺ إقرار. مثل أكل الضب

مكانة السنة النبوية من القرآن :

أ.	أنها تؤكد أحكام وردت في القرآن	فتأتي السنة مثبتة ومؤكدة لما جاء في كقوله تعالى (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) وفي نفس المعنى يقول الرسول ﷺ (بني الإسلام على خمس... ومنها (إقام الصلاة وإيتاء الزكاة) .
ب	أنها تفصل مجمل القرآن الكريم	مثل إقام الصلاة وإيتاء الزكاة وقد فصلت السنة كيفية إقام الصلاة وكيفية أدائها قال رسول الله ﷺ (صلوا كما رأيتموني أصلي)
ج	أنها تخصص عام القرآن الكريم	كما في قوله تعالى (للذكر مثل حظ الأنثيين) فجاءت السنة وخصصت الوارث بغير القاتل قال رسول الله ﷺ (ولا يرث القاتل شيئا)
د	أنها تقيد مطلق القرآن الكريم	كما في قوله (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما) فإن قطع اليد في الآية عام قيده السنة من مفصل الكتف بفعل الرسول
هـ	أنها تأتي بأحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم	مثل تحريم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع وتحريم نكاح المرأة على عمتها أو خالتها فعن جابر رضي الله عنه قال : (نهى رسول الله ﷺ أن تنكح المرأة على عمتها أو خالتها)

الإجماع هو: اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة معينة.

شروط الإجماع :

◀ أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدين.

◀ أن يتفق على الحكم الشرعي في الواقعة جميع المجتهدين من المسلمين وقت وقوعها.

حجية الإجماع: الإجماع حجة قطعية فإذا اتفق المجتهدون أصبح الحكم ملزماً واجب الاتباع

الدليل على حجية الإجماع :

من القرآن: قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم)

من السنة النبوية : قال رسول الله ﷺ (إن الله لا يجمع أمتي على ضلالة أبدا)

أنواع الإجماع :

١- الإجماع الصريح هو: أن يتفق مجتهدو العصر على حكم واقعة بإبداء كل منهم رؤية صراحة بفتوى أو قضاء.

٢- الإجماع السكوتي هو: إبداء بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويسكت باقيهم من إبداء رأيهم فيها بموافقة ما أبدى فيها أو مخالفته.

أهمية الإجماع في الوقت الحاضر :

لأنه يوجد في عصرنا الحاضر وقائع جديدة تحتاج الى مجتهدين حتى يبنوا الحكم فيها.

انعقاد الإجماع :

يمكن انعقاد الإجماع عن طريق تحديد كل دولة لشروط المجتهدين، وبذلك تعرف كل دولة مجتهديها، وإذا اتفقت آراء مجتهدتي كل دولة على نفس الحكم في نفس الواقعة كان إجماعاً.

كيف تتم الاستفادة من الإجماع في الوقت الحاضر ؟

عن طريق إيجاد مجمع فقهي عالمي يضم جميع المجتهدين من جميع الأقطار الإسلامية ثم نشره في الكتب أو النشرات.

تابع الدرس الثاني عشر مصادر التشريع الإسلامي (٤) القياس ص ١١٠

القياس هو : إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم.

مثال تطبيقي على القياس :

الأصل	الفرع	حكم الاصل	علة التحريم
شرب الخمر	تعاطي المخدرات	التحريم	ذهاب العقل

حجية القياس : القياس حجة شرعية على الاحكام العملية وأصل من أصول الشريعة.

الدليل من القرآن الكريم: (فإن تنازعتم فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر)
الدليل من السنة النبوية حديث رسول الله ﷺ (جاء رجل من بني فزارة إلى النبي ﷺ فقال : إن أمراةي ولدت غلاما أسود ، فقال الحديث

أركان القياس أربعة :

١-الأصل ٢- الفرع ٣- حكم الأصل ٤ - العلة.

١- الأصل	الواقعة التي ورد بحكمها نص أو إجماع	مثل الخمر.
٢- الفرع	الواقعة التي لم يرد فيها نص أو إجماع ويراد إلحاقها بالأصل في الحكم	مثل المخدرات.
٣- حكم الأصل	الحكم الذي ثبت في الأصل ويراد تعديته إلى الفرع	وهو تحريم الخمر.
٤- العلة	الوصف الذي بنى عليه الحكم في الأصل وموجود في الفرع	وهو السكر وذهاب العقل.

أهمية القياس في التشريع -يعطي أحكاما لأشياء لم يرد فيها حكم ويدفع الخلاف.

الاجتهاد هو : بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية.

مشروعية الاجتهاد ثابتة بالقران والسنة والإجماع

من القرآن : قال تعالى (ولو ردوه الى الرسول والى أولى الامر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم)

من السنة : قال رسول الله (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد فأخطأ فله أجر)

من الإجماع : فقد أجمعت الأمة على مشروعية الاجتهاد.

حكم الاجتهاد : فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الباقيين.

شروط الاجتهاد : لا بد من توافر شروط معينة في المجتهد وهي :

٣- معرفة الإجماع

٢- معرفة السنة النبوية

١- معرفة القرآن الكريم

٦- العلم بمقاصد الشريعة

٥- معرفة أصول الفقه

٤- معرفة اللغة العربية

ما لا يجوز الاجتهاد فيه

١- العقائد ٢- قواعد العبادات وأحكامها ٣- لا اجتهاد بالرأي فيما فيه نص.

الاجتهاد الجماعي : (بذل مجموعه من فقهاء العصر جهدهم في الوصول الى حكم شرعي في

مسألة واقعة مستجدة بعد التشاور بينهم)

مشروعية الاجتهاد الجماعي :

هناك عدة وقائع تدل على مشروعية الاجتهاد الجماعي من السنة منها :

خبر اجتهاد الصحابة في قول الرسول (لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة)

فمنهم من صلى قبل الوصول عند الوقت؛

ومنهم من أخر الصلاة حتى وصل الى بني قريظة ، فأقر النبي هؤلاء وأقر هؤلاء.

النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي :

١- غلق الباب على الذين يتجرؤون على الفتوى دون علم

سد النقص الحاصل في المستوى العلمي.

الأدب مع الله تعالى هو: حسن الانقياد لله تعالى.

الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله تعالى :

(أولاً) عدم الاشراف بالله تعالى وإخلاص العبودية له:

الشرك هو: صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله تعالى.

والشرك أظلم الظلم: ظلم العبد لنفسه حيث يذل نفسه ويعبد مخلوقاً مثله ؛ وظلم لربه لأنه

ساوى مع الله شيئاً من مخلوقاته فيشركه في عبادته.

الإخلاص هو: أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وجه الله تعالى.

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الإخلاص من أهم أعمال القلوب : لأن القلب محل نظر الله تعالى.

(ثانياً) الاستعانة وحسن التوكل على الله:

الاستعانة هي: طلب العون والمعونة من الله تعالى.

التوكل هو: بذل الأسباب والتوكل على الله.

من حسن التوكل على الله:

١- السير على منهجه ٢- بذل الأسباب ٣- التفويض ٤- الاستخارة ٥- المشورة ٦- الخشية

(ثالثاً) محبة الله تعالى:

المحبة هي: الميل والتعلق بالله وترك ما يشغل عن ذلك.

(رابعاً) الشكر على نعم الله تعالى:

الشكر هو: إظهار أثر نعمة الله تعالى على لسان عبده ثناءً واعترافاً وعلى قلبه وعلى جوارحه

(خامساً) الاستحياء من الله تعالى والبعد عن المعاصي:

الاستحياء هو: انقباض النفس عن القبيح والتخلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل

(سادساً) رجاء رحمة الله والخوف من عذابه:

الرجاء: ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب

الرجاء يقود العبد إلى الطاعات ؛ والخوف من عذابه لأنه يزرع عن المخالفات.

بعض صور ادب الرسل مع الله تعالى :

١- أدب الرسول صلى الله عليه وسلم: بأن عرف حق ربه عليه فسعى لتأدية الفرائض والنوافل والتخلق بالقرآن الكريم.

٢- أدب إبراهيم عليه السلام: قال تعالى (الذي خلقتي فهو يهدين * والذي هو يطعمني ويسقين * وإذا مرضت فهو يشفين) حيث لم يقل وإذا أمرضني فهو يشفين تأديبا مع الله.

٣- أدب موسى عليه السلام: قال تعالى (فسقى لهما ثم تولى إلى الظل فقال رب إنني لما أنزلت إلي من خير فقير) حيث طلب فضل الله وخيره وإعلانه أنه فقير محتاج إلى فضل الله.

٤- أدب زكريا عليه السلام: أنه كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء لله تعالى طلبا للذرية قال تعالى (إنهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغبا ورهبا)

أدب الصالحين مع الله تعالى :

١- أول شهيدة في الإسلام : سمية أم عمار؛ ضربت أروع الأمثلة في الأدب مع الله حين صبرت على العذاب رافضة غير الإسلام ديننا.

٢- سيدنا سعد بن ابي وقاص لما قدم مكة وكان كف بصره؛ ويستحي أن يدعو لنفسه بالشفاء مع أنه كان مستجاب الدعوة وكان يقول (قضاء الله عندي أحسن من بصري).

- من صور الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم :

١- توقيره: حتى بعد مماته كما لو كان بين أيدينا؛ فواجب أن نصلي عليه متى ذكر اسمه.

٢- وجوب محبته وطاعته: فلا نقدم محبة الأبناء والأبناء على محبة الله ورسوله

٣- إحياء سنته وإتباع أثره: من خلال التمثل بأخلاقه .

٤- الدقة في نقل أقواله

٥- إكرام أهل بيته ومحبتهم



٦- تصديقه في كل ما اخبر به من أمر الدين والدنيا وشأن الغيب:

من أمثلة تصديق صحابته الكرام له تصديق أبي بكر الصديق لحادثة الإسراء والمعراج؛ ولقب بالصديق.

٧- الدفاع عنه ونصرته: من خلال التعرف على سيرته ونشرها.

٢- أثر التأدب مع الرسول الكريم في صيانة المجتمع الإسلامي :

يصبح المجتمع الإسلامي مجتمعا متميزا في العقيدة والعبادة فيرقى ويتطور؛ وهذا ما تحتاجه مجتمعاتنا لتصون الفرد والأسرة والمجتمع من الفساد.

الأدب مع النفس هو : السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم .

مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها

اهتمت الشريعة بالتعامل مع النفس اهتماما كبيرا ودليل ذلك :

أ- التأكيد المتكرر في نصوص القرآن والسنة على تهذيب النفس

قال تعالى: (وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى * فإن الجنة هي المأوى)

ب - من مقاصد بعثة النبي تزكية النفوس لتعبد ربها حق عبادته

ج - الثواب الذي أعده الله لمن زكى نفسه: و السلف قدوة في الزهد وقد ألفوا فيه كتباً مثل

كتاب الزهد للإمام أحمد بن حنبل -والزهد لعبد الله بن المبارك - وإحياء علوم الدين للغزالي

٣- من الآداب المزكية للنفس :

التوبة والمراد بها التخلص من سائر الذنوب والمعاصي

المكاشفة ومعناها أن يكشف الإنسان نفسه ويكون صريحا معها

المعاهدة ومعناها أن يضع المسلم عهدا بينه وبين الله تعالى ألا يقع في ذنب أو معصية

المراقبة ومعناه أن يراقب المسلم الله في كل لحظة من لحظات الحياة

المجاهدة ومعناها مخالفة هوى النفس في شهواتها.

الآثار المترتبة على تهذيب النفس :

١- تجعل العبد موصولا بخالقه ٢- الفلاح في الدنيا والآخرة ٣- راحة البال وسكينة القلب

٤- الثبات على الدين ٥- إشاعة الألفة والمحبة ٦- ترفع شأن صاحبها.

أهمية تربية النفس في رقي المجتمعات والمحافظة على مقوماتها:

لكي يتطور المجتمع لا بد من تحديد مستوى الكفاءة في العمل وهو الإتقان؛ ومن أهم قيم

الإسلام تربية النفس على الإتقان والإحسان؛ فالإتقان في الإسلام سمة حضاريه تؤدي إلى

رقي الجنس البشري؛ فهو هدف من أهداف الدين فالله لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصا

لوجهه وإخلاص العمل لا يكون إلا بإتقانه.

الحضارة الإسلامية هي : ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم في الجانب المادي وتيسر الحياة للإنسان.

أسس الحضارة الإسلامية:

أولاً: العلم والتعلم: العلم الوسيلة الأولى في بناء الحضارة الإسلامية

١- أول كلمة نزلت (اقرأ) تدعو للعلم والتفكير.

٢- جعل رسول الله فداء أسرى بدر تعليم الواحد منهم عشرة القراءة والكتابة.

٣- وردت أحاديث كثيرة في الحث على العلم ٤- فضل الله العلماء وأعلى شأنهم.

ثانياً: إنسانية الإنسان: احترمت الحضارة الإسلامية إنسانية الإنسان في أجوانب كثيرة منها:

١- التكليف والمسؤولية الفردية: وهذا التكليف فيه تقدير للفرد وأنه أهل لتحمل المسؤولية

٢- الحرص على سلامة الإنسان: نفسياً وعقلياً وبدنياً فحرم الاعتداء على النفس والعرض -

٣- احترام الملكية الفردية: فأباح للفرد حرية التملك.

ثالثاً: الإيمان بالله والعمل بشريعته: فصاحب العقيدة يعلم أن النافع هو الله فيطلب من الله.

رابعاً: الإنسان والمجتمع في الإسلام: فصلاح المجتمع في صلاح أفراده؛ و الإسلام يدعو

للتكافل والتراحم وحسن العلاقة بين الناس والأمر بالمعروف ويحرص على تلافي الشقاق.

أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية:

١ - عقيدة التوحيد ٢- السند الأخلاقي ٣- المنهج الواضح ٤- مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها

من مظاهر مرونة الحضارة الإسلامية :

- تجمع بين العلوم الشرعية والعلوم الدينية. - تبين حقوق المسلم وواجباته.

- فيها تتضح علاقة المسلم بربه وعلاقته بغيره من المسلمين.

- لما اتسعت الفتوحات الإسلامية وجد المسلمون في قواعد الإسلام ما أعانهم على الاجتهاد

* العالم اليوم بحاجة الى الحضارة الإسلامية للأسباب التالية:-

لأنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله وحده - حضارة إنسانية عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافي

ولا جنس - حضارة معطاءة - حضارة متوازنة وازنة بين الجانبين الروحي والمادي

الخطاب في القرآن جاء لبني ادم عامة وتارة للناس وهذا يدل على المساواه بين الناس جميعا

الأساس المشترك بين المسلمين وأهل الكتاب

جعل الأساس المشترك قرانا يتلى إلي يوم القيامة فقد كفل لهم حقوقهم وحفظ عهودهم ومواساتهم في مصائبهم وتهنئتهم في مناسباتهم الاجتماعية .

٣- من أهم حقوق غير المسلمين في الإسلام :

١- حق العقيدة: لم يجبر الإسلام أحدا على الدخول فيه بل ترك الحرية في اعتناق الدين

٢- حق التعلم والتعليم:

٣- حق الأمن: تكفل أحكام الشريعة الأمن لغير المسلمين على حياتهم وأموالهم وأعراضهم

٤- حق العمل: لغير المسلمين الحق في العمل والكسب وتولي الوظائف؛ ولكن لا يحق للذمي

أن يتولى منصب القضاء بين المسلمين ولا الوظائف التي تغلب عليها الصبغة الدينية كالولاية العامة والإمامة ورئاسة الدولة وقيادة الجيش.

٥- حق التملك: من ديار وعقارات. ٦- حق الجوار.

نماذج تاريخية تحدد علاقة المسلمين بغيرهم : من تلك النماذج:

١- وثيقة المدينة: أول وثيقة تفصيلية بين المسلمين وأهل الكتاب ضمنت حرية الاعتقاد والفكر والمواطنة.

٢- عهد النبي لأهل نجران: وهو عهد لنصارى نجران الأمان على أنفسهم .

٣- عهد أبي بكر الصديق لأهل نجران: لما تولى الخلافة أكد لهم كل ما ورد في العهد النبوي.

٤- عهد عمر بن الخطاب لأهل إيلياء: أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

محكمة سمرقند الخالدة:

من سماحة الإسلام وعدالتة الحكم بالعدل ولو كان على المسلمين ؛ لما فتح المسلمون

سمرقند بغتة اشتكى أهلها أن المسلمين لم يخيروهم بين الحرب والجزية فعقدت محاكمة

وحكم على المسلمين بالخروج منها الكهنة في سمرقند لم يصدقوا ما شاهدوه وسمعوه من

عدالة المسلمين وتعاليم دينهم الأمر الذي جعلهم يرددون الشهادة .

الجهاد هو : بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.

أنواع الجهاد :

- ١- جهاد النفس: يكون بمحاسبتها ومخالفتها (إن النفس لأمارة بالسوء)
- ٢- جهاد الشيطان: وهو الأصل والأمر باتخاذة عدوا.
- ٣- جهاد الكفار: حتى لا يصبح حماها مستباحا وتغزى في دارها ويتحكم أعداؤها في رقابها

أسباب القتال في الإسلام :

١- رد الاعتداء: فإذا تعرضت بلاد المسلمين لاعتداء فعليهم جميعا أن يدافعوا عنها

٢- الوقاية من العدوان: إذا كا العدو يعد جيوشه فيجب على المسلمين إعداد العدة

٤- نصرة المظلوم: إذا اعتدت فئة طائفة مؤمنة على غيرها.

آداب وقيود الحرب في الإسلام :

- ١- منع قتل الاطفال والشيوخ والنساء في حال عدم مشاركتهم في الحرب.
- ٢- منع قتل العمال: نهى رسول الله عن قتل العسفاء: العمال الذين لا يحاربون.
- ٣- احترام الإنسانية: فقد نهى رسول الله عن التمثيل بالقتلى؛ وكذلك نهى عن القتل بالجوع.
- ٥- منع التخريب دون ضرورة: نهى رسول الله عن قطع الشجر والنخل ونهى عن هدم البناء

إفساد الأرض والبلاد وإرهاب العباد ليسا من الجهاد:

لا يعد سفك الدماء واستباحة الاعراض وقتل الابرياء من الجهاد في سبيل الله ، إنما هو إفساد في الأرض ولا ينسب للإسلام بصلة وإنما هو إرهاب وليس بجهاد؛ فقد خالفوا تعاليم رسولنا الكريم؛ فسفكوا الدماء واستباحوا الأعراض وحطموا البنيان واتخذوا من الدين ستارا لينالوا به أغراضهم فشوهوا صورة الإسلام أمام العالم واعتقد الكثير أن الإسلام دين عنف وإرهاب فأثاروا نا الغضب ضد المسلمين وأشعلوا الفتنة.