

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إجابة اختبار تجريبي أول

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة الاختبار القصير</a>	1
<a href="#">مذكرة العثماني في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	2
<a href="#">دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">مذكرة الاختبار النهائي</a>	4
	5

المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يلي:

قال تعالى : ( وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ )

- أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة السابقة .



الدعوة إلى بر الوالدين والاحسان إليهما ( يقبل أي غرض مناسب )

المعيار (٢-٥) أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها:

الإنسان اجتماعي بفطرته، يميل إلى تكوين الصداقات ، و أعظم صداقة خلدها التاريخ هي صداقة نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - وأبي بكر الصديق -رضي الله عنه -؛ فقد كان نعم العون لصديقه؛ صدقه حين كذبه الآخرون ،وأثره على نفسه وماله وولده و أهله، وهاجر معه نصرته لدين الله، معرضاً نفسه للخطر، إنها صداقة حقيقية بنيت على مبادئ الدين والخلق، وقامت على الحب، فالصداقة الحقيقية هي التي تخلو من المصالح الشخصية ؛لذا عليك أن تحرص على وجود هذه الصفات العظيمة في صديقك .

• أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

( ٢ ) الصداقة إحدى العلاقات الاجتماعية الهامة في حياة الإنسان ./تقبل أي فكرة مناسبة للنص

- أحدد موضوع النص السابق .

(١) .....الصداقة.....

(٤) ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته .

للصداقة دور مهم في حياة كل إنسان ، ولا بد أن يحسن الفرد اختيار صديقه، وأن تكون الصداقة قائمة على الود بعيدة عن المصالح ،وخير مثال صداقة النبي (صلى الله عليه وسلم ) لأبي بكر (رضي الله عنه).

المعيار (٢-٢) أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها:

الجبال من أعظم آيات الله في الكون، يعجبنا ارتفاعها الشاهق وحجمها الضخم وكأننا ننظر إلى حجر ضخم، ولكن الحقيقة أن الجبال لها أوتاد تثبتها داخل الطبقة المنصهرة في باطن الأرض، وقد خلقت الجبال لتثبيت الأرض حتى لا تميد أو تضطرب، و لذا نجد القشرة الأرضية يوجد بها العديد من الجبال منها: جبال الهمالايا و سلاسل جبال أطلس وسلاسل جبال البحر الأحمر وغيرها ، وقد نشأت الجبال عن طريق انبثاق البراكين إلى سطح القشرة الأرضية أو أسفل مياه المحيطات أو عن طريق الحركات الأرضية التكتونية .



أحدد المعلومة التي ترتبط بالحكمة من خلق الجبال من الفقرة السابقة .

**وقد خلقت الجبال لتثبيت الأرض حتى لا تميد أو تضطرب**

المعيار (٢-٣) أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها:

ارتبط الخليجيون بالبحر منذ القدم ، كانت أهداف الغوص قديماً مصدراً أساسياً لكسب الرزق عن طريق الغوص بحثاً عن اللؤلؤ باهظ الثمن ، أما بالنظر إلى الغوص في الوقت الحالي فنجد أنه ترفيهي ومن أهدافه : تحقيق الاستمتاع وذلك من مثل الغوص لرؤية الكهوف ، والغوص في المياه المتجمدة ، والغوص لرؤية الشعاب المرجانية .

أ - أحدد وجهًا من أوجه الاختلاف ، ووجهًا من أوجه التشابه بين الغوص قديماً والغوص حالياً .

الغوص قديماً : .. **الغوص قديماً مصدراً أساسياً لكسب الرزق**

الغوص حالياً : ... **الغوص في الوقت الحالي فنجد أنه ترفيهي ومن أهدافه : تحقيق الاستمتاع (٢)**

المعيار (٢ - ٧)

( أثرت جهود الباحثين الحضارة الإسلامية . )

أعبر عن رأيي الذي تكون عن مضمون العبارة السابقة .

**أوافق الرأي لأن الواقع والتاريخ أثبت هذا الكلام وهناك أدلة كثيرة على صحة هذه المقولة ( ٢ )**

المعيار (٢-٤) أقرأ، ثم أجب عما يلي:

١- أكتب مترادف الكلمة المخطوط أسفلها مما يلي :

رسولنا الكريم ليس له نظير في الرحمة ( شبيهه / مثيل ) ( ١ )

أكتب ضد : (مسترة) ( ظاهرة ) ( ١ )

أكتب جمع : (عرش) ( .عروش ) ( ١ )

أكتب مفرد : (الأسفار) ( .السفر ) ( ١ )

٢- أوظف كلمة ( عاد ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- عاد أبي من السفر

- عاد الرجل صديقه المريض

٦- أكمل الفراغ في الجملتين التاليتين بتصريف مناسب لكلمة (وصف). ( ٢ )

- كتب الطبيب للمريض **وصفة** طبية

- الوفاء بالعهد من **صفات** المؤمن.

المعيار (٣-٥-١) أقرأ، ثم أجب عما يلي:

١- أميز الفعل الصحيح من المعقل مما تحته خط في الجملتين التاليتين :

- تعد الأم الطعام . ( صحيح الأخر ) ( ١ )

- المسلمون يدعون إلى الخير . ( معقل الأخر ) ( ١ )

٢- أملأ الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

.....**لن**..... ينجح المهمل. ( أداة نصب ) ( ١ )

.....**لا**..... تصاحب الأشرار . ( أداة جزم ) ( ١ )

٣- أحدد علامة نصب الفعل المضارع المخطوط أسفله فيما يلي :

- أتعلم كي أخدم وطني . علامة نصب الفعل المضارع : **الفتحة الظاهرة** ( ١ )

٤- أكمل الفراغ بفعل مضارع معتل مرفوع فيما يأتي :

( ١ )

يلبى المسلم النداء عند سماع الآذان .

٥- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب فيما يأتي :

( ٢ )

يجب أن تقضي وقت فراغك فيما ينفعك .

٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

(١)

- لن أهملُ واجباتي . التصويب : أهملَ

(١)

- لا تهجرَ كتاب الله . التصويب : تهجرُ

٧- أوظف الفعل ( يحضر ) في جملتين بحيث يكون منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية مع الضبط :

( ١ )

منصوبًا : لن يحضرَ المدير الاجتماع اليوم

( ١ )

مجزومًا : ..... لم يحضرَ الطالب الاختبار

المعيار (٣-٥-٢) أ- أكتب ما يلي بخط الرقعة :

حسن الخلق خير قرين ، و العقل خير صاحب .

( ٢ )

.....

ب- أكتب ما يملئ عليّ :

( ٧ )

( ..... )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

المعيار ( ٣ - ١ ) أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر ( ما يقارب ١٠٨ كلمة ) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الأفكار و جودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم ودقتها :

أ- في السفر متعة وترويح للنفس واكتساب خبرات جديدة وفوائد عديدة.

ب-البلدان السياحية تمتاز بطبيعتها الخلابة وخصائصها المتعددة . (١٥)

انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح .

المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يلي:

عن أبي موسى الأشعري: **أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: (إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ: كَحَامِلِ الْمِسْكِ، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِذَا أُنْ يُحْدِيكَ، وَإِذَا أُنْ تَبَتَّاعَ مِنْهُ، وَإِذَا أُنْ تَجَدَّ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَبِيرِ إِذَا أُنْ يَحْرِقُ ثِيَابَكَ، وَإِذَا أُنْ تَجَدَّ مِنْهُ رِيحًا مُنْتَنَةً)**

-أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف صياغة سليمة.

**الحث على حسن اختيار الصديق . / بيان مكانة الصديق الصالح . يقبل الغرض الصحيح ( ١ )**

المعيار (٢-٢) أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها:

يضم الفضاء الواسع الكثير من الكواكب والمجرات التي تسبح فيه، فمن هذه الكواكب كوكب المشتري وهو أكبر وأضخم كوكب في المجموعة الشمسية وترتيبه الخامس في بعده عن الشمس، ونظرًا لحجمه الكبير يستغرق ما يقارب ١٢ سنة أرضية ليدور حول الشمس دورة واحدة، ويستغرق ١٠ ساعات ليدور دورة واحدة حول نفسه أي أكثر من ضعف سرعة الأرض، كما يدور حوله أكثر من ٦٠ قمرًا معروفًا، ويتميز كوكب المشتري عن باقي الكواكب ببقع حمراء تظهر على سطحه وهي عبارة عن عاصفة كبيرة جدًا وهي السبب وراء سخونة الغلاف الجوي للمشتري.

١- أحدد المعلومة التي ترتبط بالمدة الزمنية لتحقيق يوم كامل في كوكب المشتري:

**ويستغرق ١٠ ساعات ليدور دورة واحدة حول نفسه أي أكثر من ضعف سرعة الأرض. ( ١ )**

٢ - المعلومة التي ترتبط بارتفاع حرارة الغلاف الجوي للمشتري:

أ - كوكب المشتري من أصغر الكواكب.      ب - يتميز كوكب المشتري ببقع حمراء على سطحه.

ج - كوكب المشتري يضم الكثير من الأقمار.      د - كوكب المشتري حجمه أكبر من كوكب الأرض.

المعيار (٢-٥) أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها:

المرء قليل بنفسه، كثير بإخوانه، ضعيف وحده، قوي بأصدقائه، فهم عون في الشدة وملجأ عند الشدائد والكروب  
فاختر من إذا صحبته زانك، ومن عاشرتة صانك، ومن إذا عاهد واعلم أن الصديق الحق من إذا قال صدق، وإذا  
وعد أنجز، وإذا أوتمن أوفى، وإذا نادته المروعة لبي، فالصداقة التامة هي الأخوة ولا تؤثر فيها الأحداث، وهي  
الصداقة في الله، المجردة من المطامع، فحافظ على أصدقائك، وتجاوز عن بعض الأخطاء اليسيرة غير المقصودة

١- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي .

( ١ )

الصديق الصوفي يقف بجوار صديقه وقت الشدة . تقبل الفكرة المناسبة



٢- أحدد موضوع النص السابق .

(١) .....الصداقة.....

٣- أخلص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسية.

(٥)

.....مترك للطالب.....

لمعيار (٢-٤) أقرأ، ثم أجب عما يلي:

٢- أكتب مترادف الكلمة المخطوط أسفلها مما يلي :

(١)

- ظهر النجم في الأفق . ( منتهى البصر )

(١)

- ضد : ( الضجر ) ( الرضا / التسلية )

(١)

- جمع : ( الفؤاد ) ( الأفئدة )

(١)

- مفرد : ( مناقير ) ( منقار )

( ٢ )

- أوظف كلمة (جرى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

- جرى الماء في الأرض

- جرى اللاعب خلف الكرة

( ٢ )

٦- أكمل الفراغ في الجملتين التاليتين بتصريف مناسب لكلمة (قام).

- الأب قائم على شؤون أسرته

- يوم القيامة يحاسب الله الناس



المعيار (٢-٨) أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما يليهما:

النص الأول :

للعلم أهمية كبيرة وفوائد عديدة، وله آثار واضحة في كل المجالات ؛ حيث تمكن الإنسان بفضل المخترعات العلمية من الوصول للفضاء والتغلب على كثير من مشكلات الحياة حتى أننا لا نستطيع الاستغناء عن منتجات العلم الحديث .

النص الثاني:

تهتم الكويت بالعلم اهتمامًا كبيرًا؛ إيمانًا منها بدوره العظيم في بناء مستقبل أبنائها وتحقيق التقدم لشعبها؛ لذلك تعطي الدولة التعليم عناية فائقة في جميع مراحلها ، وتشجع أبناءها على تحصيل العلم والتفوق فيه .

أ - أحدد وجهًا من أوجه الاختلاف ، ووجهًا من أوجه التشابه بين النصين السابقين .  
almanahj.co

وجه التشابه : **كلا النصين يتحدث عن موضوع واحد وهو العلم** (٢)

وجه الاختلاف : **الأول يتحدث عن فوائد العلم الثاني يتحدث عن اهتمام الكويت بالعلم** (٢)

المعيار (٣-٥-١) أقرأ ، ثم أجب عما يلي:

١- أميز الفعل الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملتين التاليتين :

- يخشى المسلم ربه . ( معتل الآخر ) ( ١ )

- المسلمون يحرصون على عمل الخير . ( صحيح الآخر ) ( ١ )

٢- أملأ الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

أحرص على دراستك ..... كي ..... تكون من الفائزين . ( أداة نصب ) ( ١ )

..... لا ..... تسب الناس . ( أداة جزم ) ( ١ )

٤- أحدد علامة نصب الفعل المضارع المخطوط أسفله فيما يلي :

- أطلع والديك كي تفوز بالجنة . علامة نصب الفعل المضارع : **الفتحة الظاهرة** ( ١ )

٤- أكمل الفراغ بفعل مضارع معتل مرفوع فيما يأتي :

القراءة **تنمي** الذكاء . ( ١ )

٥- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب فيما يأتي :

(٢) يجب أن **تسعى** في قضاء حوائج الناس .

٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

(١) - لن أقصرُ في واجباتي . التصويب : **أقصرَ**

(١) - لا تؤذي جيرارك . التصويب : **تؤذِ**

٧- أوظف الفعل ( يعمل ) في جملتين بحيث يكون منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية مع الضبط :

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(١) منصوبًا : **العامل الأمين يجب أن يعمل بإخلاص**

(١) مجزومًا : **..... لتعمل بجد واجتهاد**

المعيار (٣-٥-٢) أ- أكتب ما يلي بخط الرقعة :

القراءة سبيل العلم والمعرفة .

(٣) .....

ب- أكتب ما يملئ عليّ :

(٦) ( ..... )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

المعيار ( ٣ - ١ ) أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر ( ما يقارب ١٠٨ كلمة ) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الأفكار و جودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم ودقتها :  
(١٥)

أ- العلم له دور كبير في تقدم المجتمع ، وللعلماء دور كبير في خدمة البشرية ، مستعينًا بالمحاور التالية في كتابة الموضوع :

أ- أهمية العلم . ب- مكانة العلماء ودورهم . ج- واجبنا تجاه العلماء .

ب - سافرت مع أسرتك إلى إحدى البلدان السياحية . اكتب موضوعًا عن هذه الدولة .

المنهج الكويتية

almanahi.com/kw

انتهت الأسئلة ، مع أطيب الدعوات بالنجاح .

 موقع  
المناهج الكويتية  
[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)