

هنا جميع روابط وقنوات صفوف الكويت التعليمية المميزة

<https://t.me/joinchat/AAAAAE040LBCM5TO6wNB2w>

إيكم التطبيق الرسمي لموقع المناهج الكويتية على متجر جوجل بلاي

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almanahj.myapplication>

للاضمام على التلغرام ما عليكم سوى الضغط على اسم الصف المطلوب:

[قناة المناهج الكويتية / قروب مدرسون في الكويت](#)

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف السابع](#)

[الصف الثامن](#)

[الصف التاسع](#)

[الصف العاشر](#)

[الصف الحادي عشر العلمي / الصف الحادي عشر الأدبي](#)

[الصف الثاني عشر العلمي / الصف الثاني عشر الأدبي](#)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
سهيل بن عمرو المتوسطة بنين

قسم الرياضيات



WWW.KweduFiles.Com

مذكرة

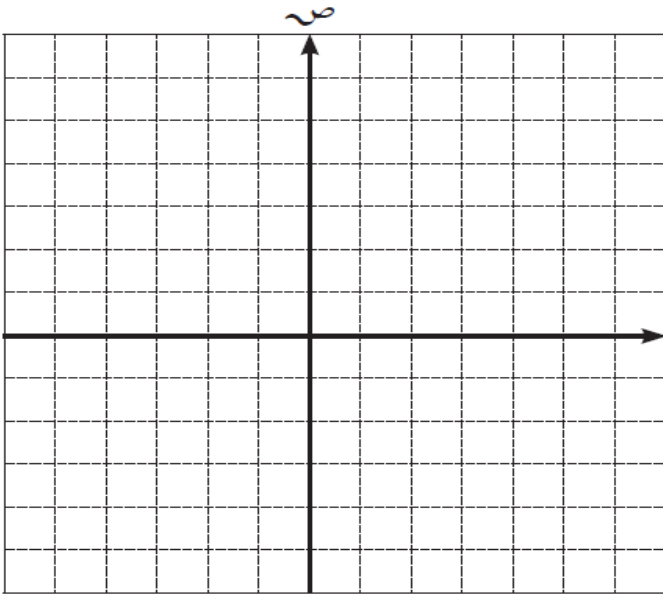
الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

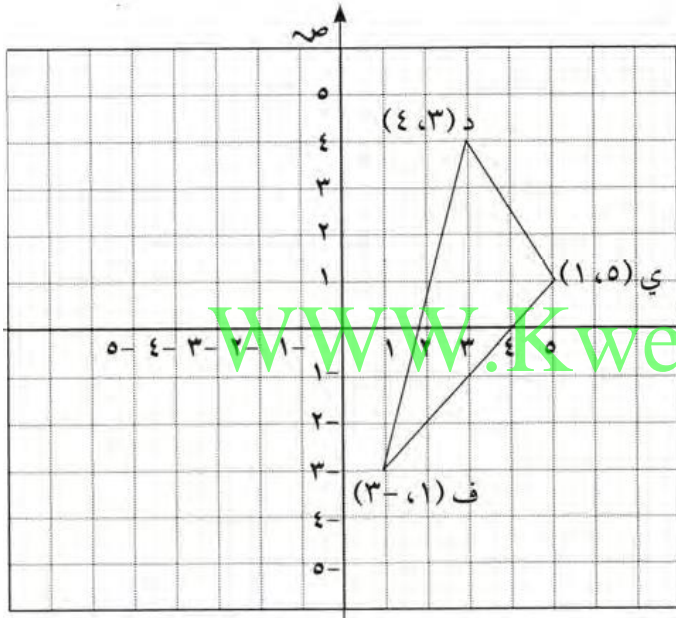
١

إذا كان Δ و ص ع هو صورة Δ و ص ع بالانعكاس في نقطة الأصل (و) ، وكانت و (٠ ، ٠) ، ص ع (١- ، ٢-) ، ع (٤ ، ١-) ، فعين إحداثيات الرؤوس و ، ص ، ع ، ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .



٢

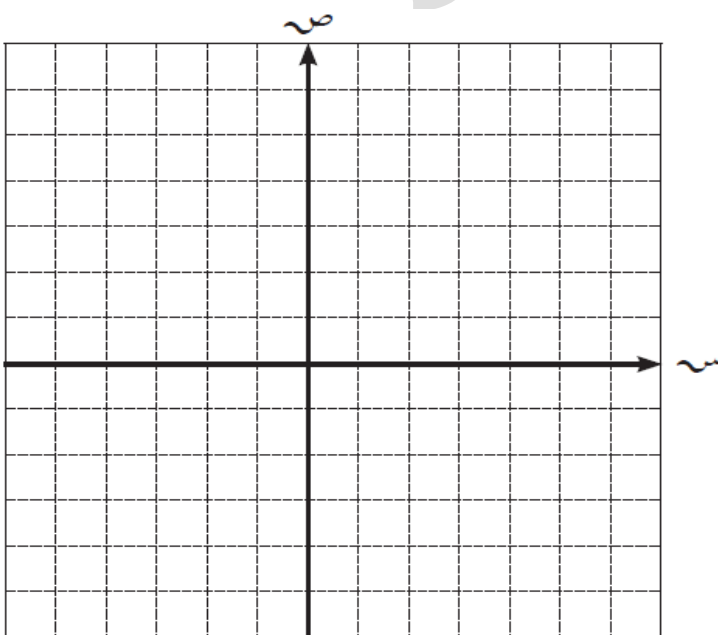
ارسم صورة المثلث الذي بالشكل وذلك بالانعكاس في محور الصادات



٣

ارسم المثلث ب ج د في المستوى

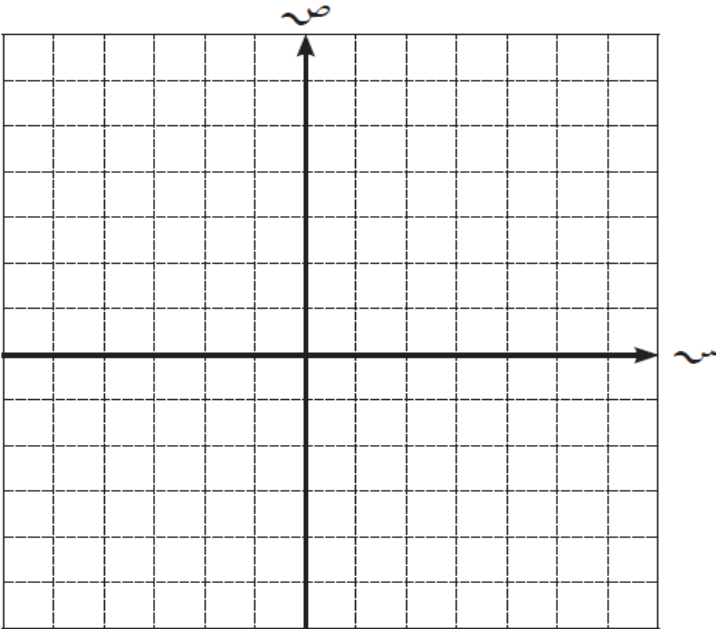
الإحداثيات الذي رؤوسه ب (١- ، ٢) ، ب (٢- ، ٥) ، ج (٣- ، ٤-) ثم ارسم صورته بالانعكاس في محور السينات



٤

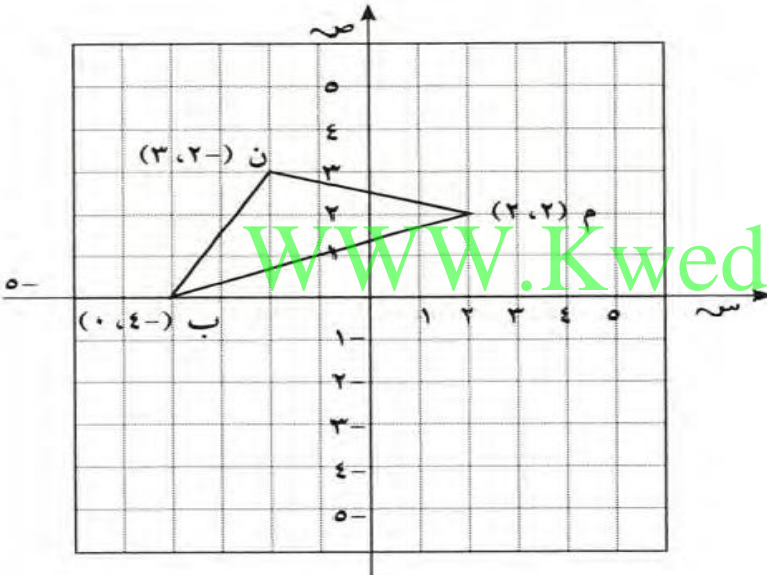
ارسم $\triangle PAB$ بصورة $\triangle P'B'A'$ ب ج بإزاحة بح

(س، ص) ← (س-٣، ص+١)

حيث أن $P(٣، ٠)$ ، $A(١، -٤)$ ، $B(٣، -٤)$ 

٥

ارسم صورة المثلث الذي بالشكل بإزاحة ٣ وحدات لليمين و ٤ وحدات للأسفل



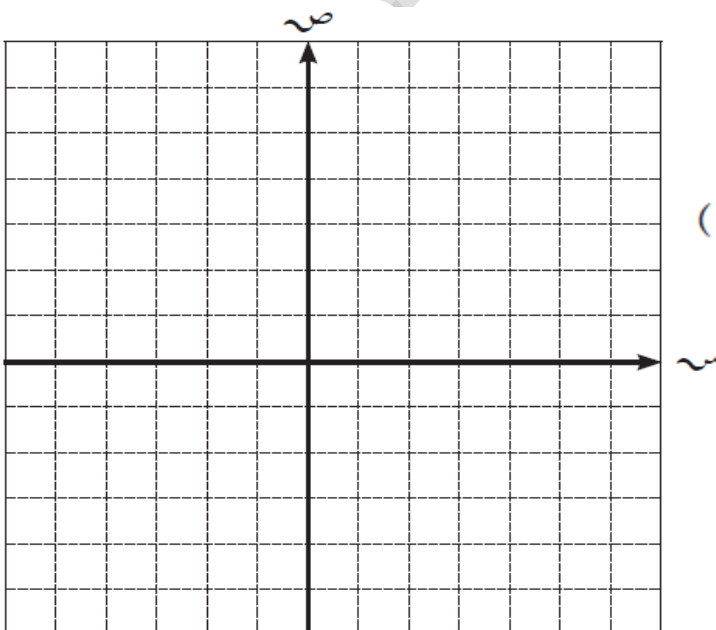
٦

مثلث ABC رؤوسه هي : $(٢، ١)$ ، $(٣، ٠)$ ، $(٢-، ٢-)$ ،

أوجد صور رؤوسه بعد الإزاحة تبعًا

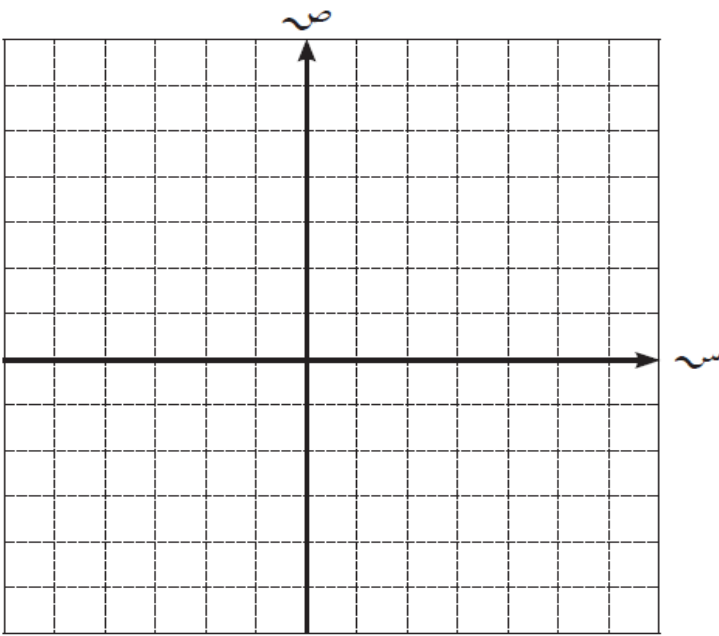
للقاعدة :

(س، ص) ← (س-٥، ص+١)



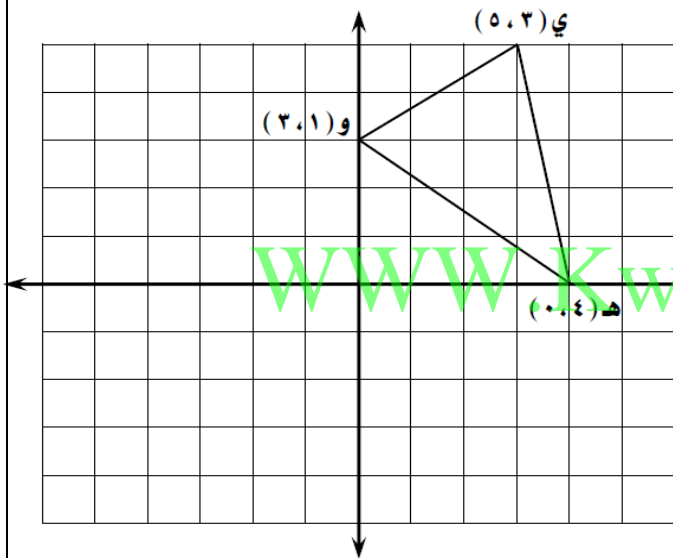
٧

ارسم صورة الشكل الرباعي س ص ع ل ،
حيث س (٠، ١) ، ص (-٢، -٣) ،
ع (٥، ٣) ، ل (-٤، ٠) بالدوران حول
نقطة الأصل وبزاوية قياسها 180° .



٨

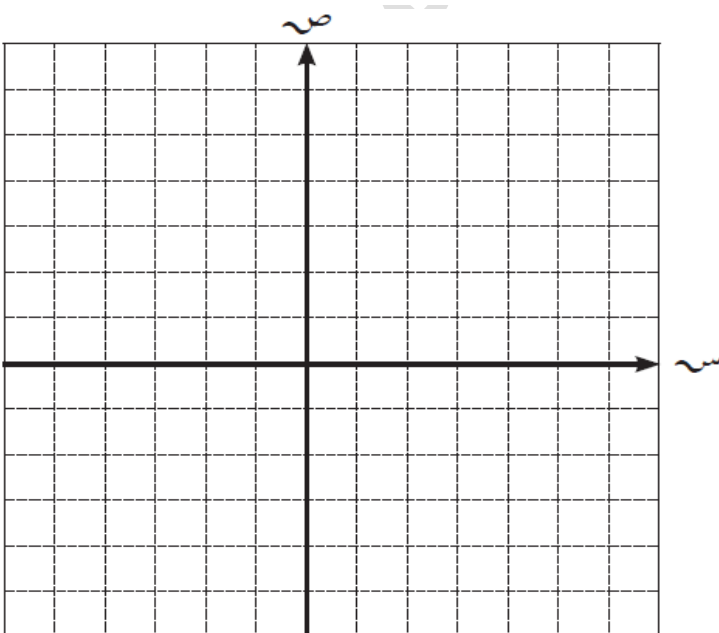
ارسم صورة \triangle هـ و ي تحت تأثير دوران 90° ، ومركز الدوران هي نقطة الأصل



٩

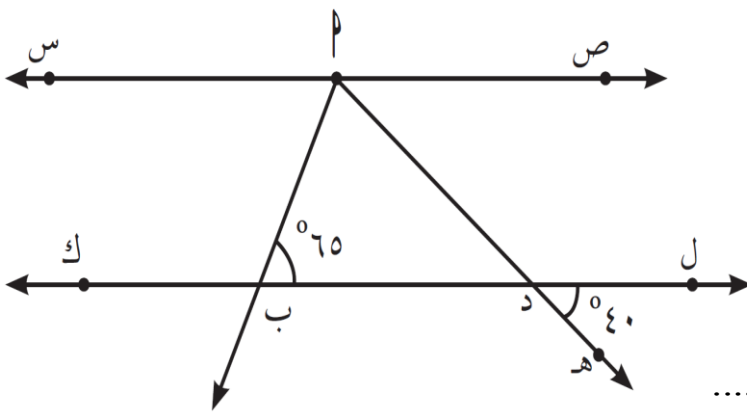
ارسم المثلث م ب ج الذي رؤوسه م (٢، ٢) ، ب (-٢، ١) ، ج (١، -١)

ثم ارسم صورته بدوران مركزه نقطة الاصل
وزاوية دوران 270° عكس عقارب الساعة



١٠

في الشكل المقابل: $س ص // ك ل$



نقطة تنتمي إلى $س ص$

أ ب شعاع م د شعاع أيضًا

أوجد $\hat{ص}$ (س أ ب)، $\hat{ص}$ (ص أ د)، $\hat{ب}$ (ب أ د)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

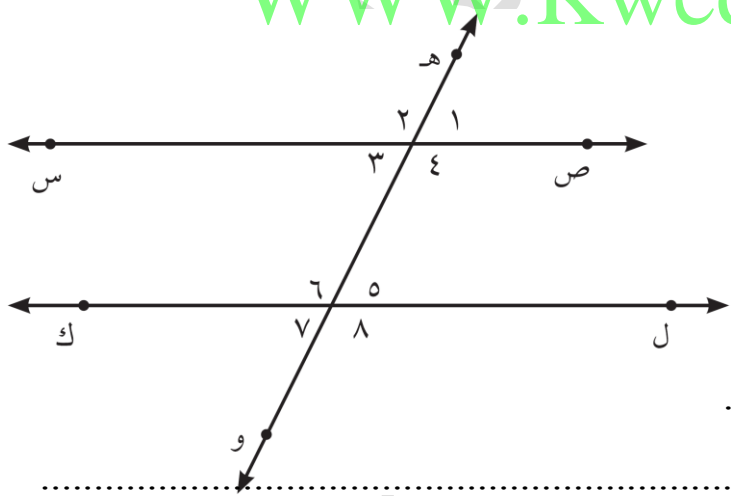
.....

.....

www.KweduFiles.Com

١١

$س ص // ك ل$ ، هـ و قاطع



$\hat{ص} = 60^\circ$

أوجد: $\hat{أ}$ ، $\hat{ب}$ ، $\hat{ج}$ ، $\hat{د}$ ، $\hat{هـ}$

$\hat{و}$ ، $\hat{ز}$ ، $\hat{ح}$ ، $\hat{ط}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

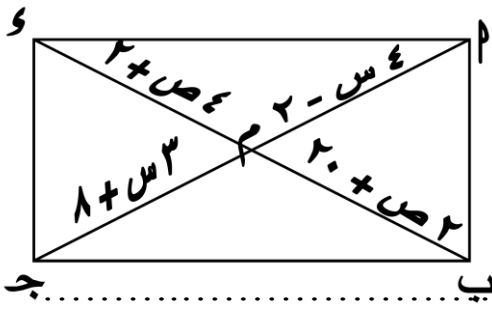
.....

.....

.....

١٢

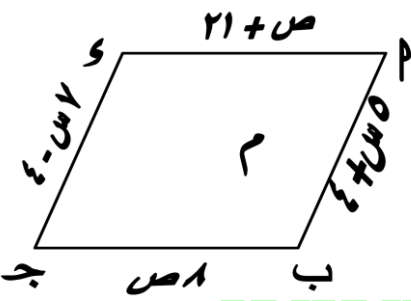
في الشكل المقابل ، م ب ج و مستطيل



احسب قيم س ، ص

١٣

في الشكل المجاور م ب ج و معين ،

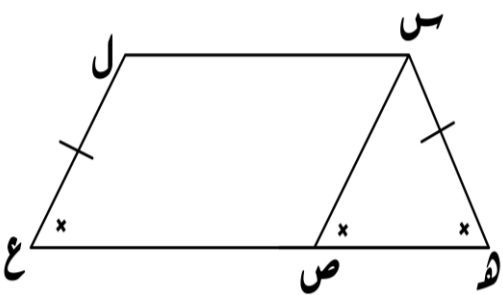


احسب قيم س ، ص

١٤

في الشكل المقابل و (هـ) = و (س ص هـ) = و (ع) =

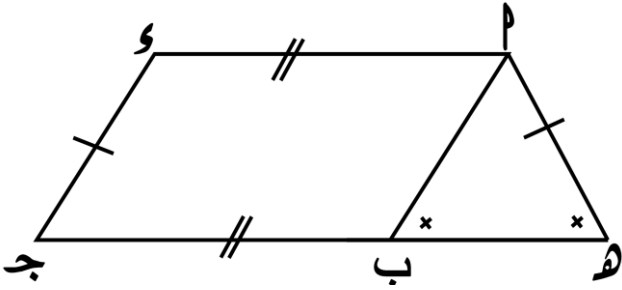
هـ س = ع ل أثبت أن الشكل س ص ع ل متوازي أضلاع



١٥

في الشكل المقابل ، $م و = ب ج$ ، $س ه = و ج$

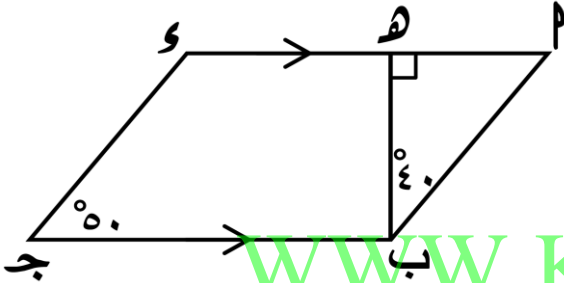
$$\widehat{و} = \widehat{م ب ه} \text{ و } \widehat{س} = \widehat{ه}$$

أثبت أن الشكل $م ب ج و$ متوازي أضلاع

١٦

في الشكل المقابل ، $م و \parallel ب ج$ ، $\widehat{و} = \widehat{ج}$ ، $\widehat{س} = \widehat{ه}$

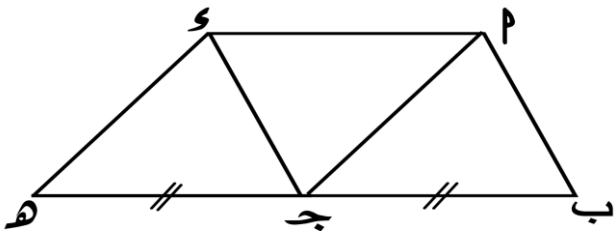
$$\widehat{و} = \widehat{م ب ه} \text{ و } \widehat{س} = \widehat{ه}$$

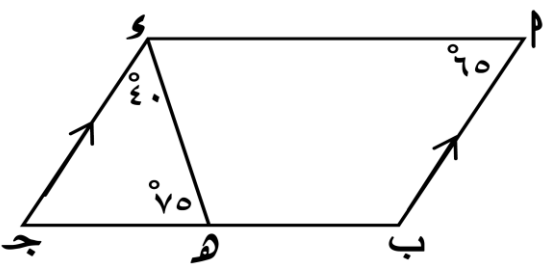
برهن أن الشكل $م ب ج و$ متوازي أضلاع

١٧

في الشكل المقابل ، $م ب ج و$ متوازي أضلاع

$$ب ج = ج ه ، ه \supseteq ب ج \leftarrow$$

أثبت أن الشكل $م ج ه و$ متوازي أضلاع



في الشكل المقابل، $\overline{مب} \parallel \overline{وج}$ ، و $\widehat{م} = 60^\circ$

و $\widehat{وهج} = 70^\circ$ ، و $\widehat{هوج} = 40^\circ$

برهن أن الشكل $مبج و$ متوازي أضلاع

.....

.....

.....

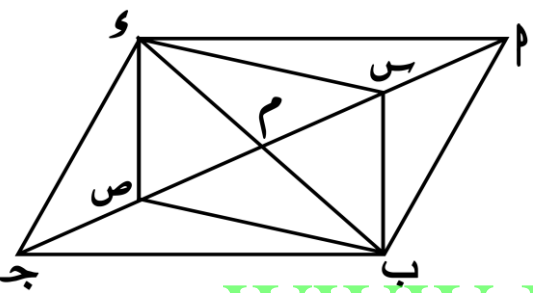
.....

.....

.....

.....

.....



في الشكل المقابل $مبج و$ متوازي أضلاع

$\overline{م}م$ منتصف $\overline{سب}$ ، $\overline{ص}م$ منتصف $\overline{جس}$

أثبت أن الشكل $سبص و$ متوازي أضلاع

www.KweduFiles.Com

.....

.....

.....

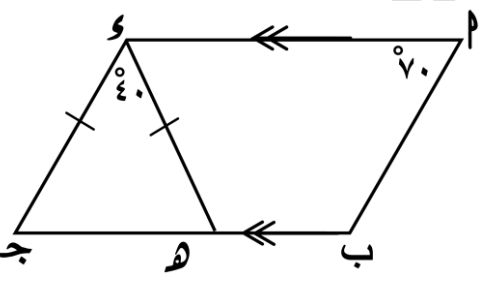
.....

.....

.....

.....

.....



في الشكل المقابل: $\overline{م}و \parallel \overline{بج}$ ، و $وه = وج$

و $\widehat{م} = 70^\circ$ ، و $\widehat{هوج} = 40^\circ$

برهن أن الشكل $مبج و$ متوازي أضلاع

.....

.....

.....

.....

.....

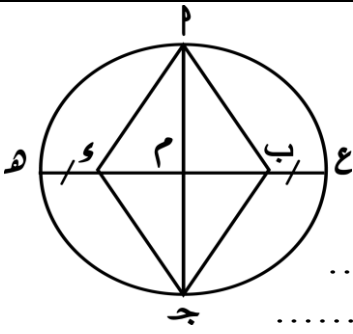
.....

.....

.....

٢١

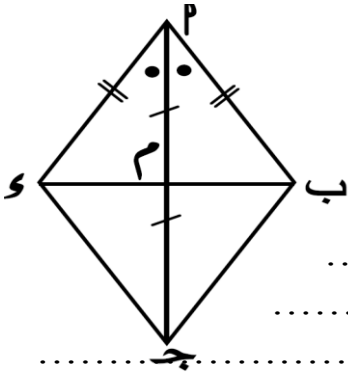
في الشكل المقابل: M مركز الدائرة، $ع ب = هـ و$



أثبت أن $ب ج و$ متوازي أضلاع.

٢٢

في الشكل المقابل $م ب = م و$ ، $م ج = م د$ ، M منصف $(ب د و)$

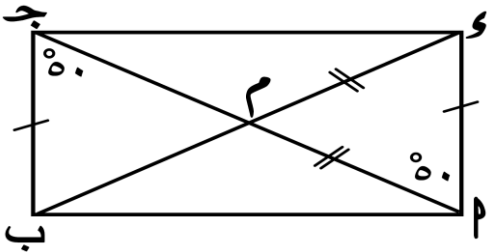


برهن أن الشكل $م ب ج و$ معين

www.KweduFiles.Com

٢٣

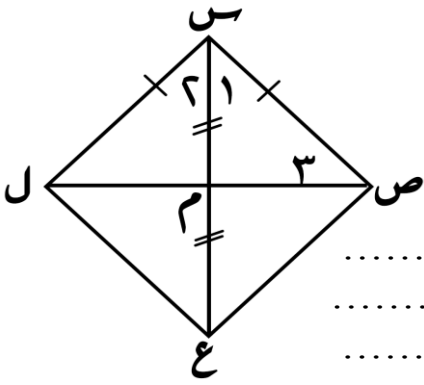
في الشكل المقابل $م ب = م د$ ، $م ج = م و$



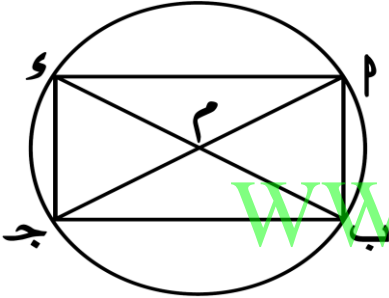
$و (م ب و) = و (م د و) = ٩٠^\circ$

أثبتت أن $م ب ج و$ مستطيل

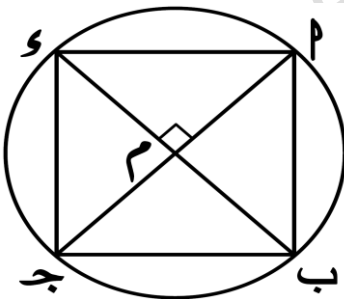
٢٤

في الشكل المقابل : $س ص = ل ع$ ، $س م = م ع$ $\widehat{و (١)} = \widehat{و (٢)} = \widehat{و (٣)}$ أثبت أن الشكل $س ص ع ل$ مربع

٢٥

في الشكل المقابل : $م$ مركز الدائرةأثبت أن الشكل $م ب ج و$ مستطيل

٢٦

في الشكل المقابل : $م$ مركز الدائرة ، $م ج \perp م ب و$ أثبت أن الشكل $م ب ج و$ مربع

٢٧

ارسم متوازي الأضلاع ا ب ج و الذي فيه ا ب = ٥ سم ، ب ج = ٧ سم ، و (ا ب ج) = ٦٠°

٢٨

أوجد الناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$= ٨ \times ٤ - ٨ \times ٥$$

ب

$$= ٢٦ \times ٤٦$$

٢

$$= \frac{٢-٥}{٣-٥}$$

د

$$= ٢(٤) \times ٣(٢)$$

٦

$$= \frac{٥٨}{٢٨}$$

و

$$= \frac{٤٢ \times ٣٥}{٢٥ \times ٣٢}$$

٥

$$= \frac{٤٧ \times ٦}{٣٧ \times ٢}$$

س

$$= \left(\frac{٢}{٣}\right) \times \left(\frac{٣}{٢}\right)$$

٢

$$= ٢(٥ ص ٢ س ٣)$$

٢

$$= ٢(٢ س)$$

ش

٢٩

أوجد الناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$= ٢ \times ٢(٤-٢)$$

ب

$$= ٣(٢-٧) \times ٦٧$$

٢

$$= \frac{٢١٠ \times ٣(٢-١٠)}{٩١٠}$$

د

$$= \frac{٣(٩ س ٢)}{٩ س ٤}$$

ج

٣٠ أكمل الجدول التالي :

كثيرة الحدود	الترتيب التنازلي لكثيرة الحدود	درجة كثيرة الحدود
$٢س + ٥س - ٤س - ٣س$		
$٤س + ٢س + ٥س - ٧$		
$٦س - ٤س + ٣س + ٢س + ٨$		

٣١ أحسب قيمة كل من كثيرات الحدود التالية عندما $س = ٣$

$$(١) \quad ٢س + ٣س - ٥ = \quad (٢) \quad -٣س + ٤س - ٧ =$$

٣٢ أكتب المعكوس الجمعي لكل مما يلي :

$$(١) \quad ٤س - ٥س - ٨س \quad (٢) \quad -٣س + ٤س - ٣س$$

٣٣ اجمع كثيرات الحدود التالية :

$$(١) \quad ٢س + ٥س - ٤ \quad (٢) \quad ٤س + ٦س - ٥ \quad , \quad ٤س + ٣س - ٧$$

٣٤ اطرح الحدوديات الآتية :

$$(١) \quad ٢س - ٣س + ٢س - ٥س + ٦س - ١ \quad (٢) \quad ٩س + ٦س - ٥س - ٢س + ٣س$$

<p>ب $= 2s \times (3s^2 + s - 2) =$</p>	<p>٣٥ أوجد ضرب كثيرات الحدود : ٢ $= (s^2 - 3s - 4) \times 3s =$</p>
<p>د $= (s - 4)^2 =$</p>	<p>ج $= (s + 6)(s + 5) =$</p>
<p>هـ $= (s + 2) \times (-s^2 + 4s + 3) =$</p>	<p>هـ $= (s - 4) \times (2s^2 + 3s - 5) =$</p>
<p>بسط كلا من كثيرات الحدود التالية: حيث $s \neq 0$:</p>	
<p>٢ $= (2s^2 + 4s - 3) + (3s^3 - 4s^2 - s + 4) =$</p>	
<p>ب $= (3s^3 - s^2 + 2s - 2) - (-4s^3 + s^2 + 5) =$</p>	
<p>ج $= (3s^3 + 2) \times (s^2 - 2s + 1) =$</p>	
<p>د $= (-4s^3 + 2) \times (s^2 - 2s + 1) =$</p>	

٣٧ أكتب في أبسط صورة :

١ اقسم $(٦س٠ + ٨س٤ - ٢س٢)$ على $٢س٢$

٢ اقسم $١٥س٢ص٣ - ١٢س٣ص٤ + ٩س٤ص٤$ على $٦س٢ص٢$

٣٨ حل كلا مما يأتي تحليلًا تامًا :

٢ $١٤ص٠س٣ + ٧ص٣س٣ + ٢١ص٢س٢$

١ $٢٧ص٠س٢ + ٩س٢ص٢$

٤ $٥س٤ص٠ - ١٠ص٤س٤ + ٣س٣س٢$

٣ $٢ص٢س٢ - ٢س٢س٢$

٦ $٤س٢س٢ - ٣٦ =$

٥ $\frac{٤}{٩}س٢ - \frac{١٦}{٢٥}ص٢ =$

٨ $٢س٢س٢ - ٥٠ =$

٧ $٨١ - ٤س٢ =$

٣٩ باستخدام التحليل أوجد قيمة كل من الأعداد التالية:

١ $٢(٢١٤) - ٢(٢١٣)$

٢ $٢(٣٦٥) - ٢(٣٥٥)$

٤٠ اكتب المقادير التالية في أبسط صورة:

$$= \frac{٤س٣ - ٢س٢ + ٢س٥}{س٢}$$

٢

$$= \frac{٣س٣ - ٢س٤ + ٥س٥}{س}$$

١

$$\frac{٣س٣ص٢ - ٣س٣ص٣}{سص٢ - سص٣}$$

٤

$$\frac{٩ص٣ + ٣ص٣}{٣ص٣ + س}$$

٣

$$\frac{٦٢ - ٣٢٦}{١ - ٢٣}$$

٦

$$\frac{٩ - ٢س}{٤س - ١٢}$$

٥

$$\frac{٢٢٧ب٢ - ٣٢٣ب٢}{٦ب٢ + ٢ب}$$

٨

$$\frac{٩ص٢ - ٢س٢٥}{١٠ص٢ - ٦ص٢}$$

٧

WWW.KweduFiles.Com

٤١ حل كلاً من المعادلات التالية ثم تحقق من صحة إجابتك :

$$١٧ = ٢ + ل٥$$

ب

$$٩٢ = ٨٣ + د$$

٢

$$٩ + س٢ = ٣ + س٥$$

د

$$٤ = ٣ - \frac{س}{٢}$$

ج

٤٢ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية حيث $s \in \mathbb{N}$

ب $s^2 = 81$

٢ $0 = (s + 4)(s - 2)$

د $0 = 27 - s^3$

ج $0 = s^2 + s^3$

٧ $0 = 1 + s^4$

هـ $0 = 25 - (s + 2)^2$

٤ $0 = 49 - (s + 3)^2$

س $0 = 18 - (s - 5)^2$

٤٣ حل المتباينات التالية :

٢ س + ٥ < ٧

١ ب ص - ٥ ≥ ١

٦ س $\frac{٥}{٢}$ $\frac{١٧}{٢}$

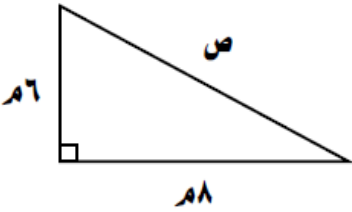
٥ د ٣ - ٥ > ٧

WWW.KweduFiles.Com

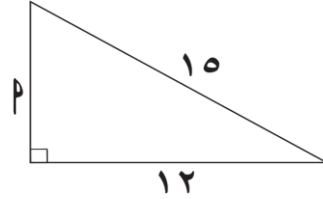
٥ هـ - ٣ ص + ١ ≤ ٧

٦ ز ٥ - ٩ ≥ ٦

٤٤ مستخدما نظرية فيثاغورث أوجد طول الضلع الناقص فيما يأتي بالمثلثات القائمة :



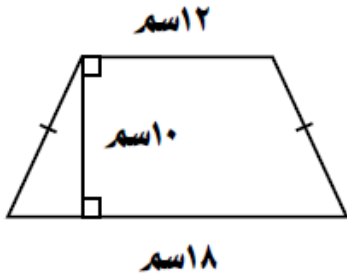
ب



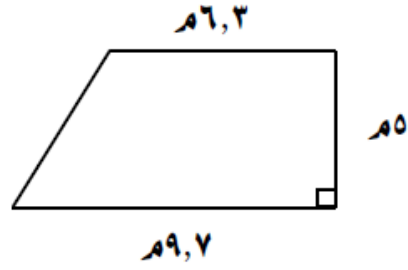
٢

احسب مساحة كلا من شبه المنحرف فيما يأتي :

٤٥



ب

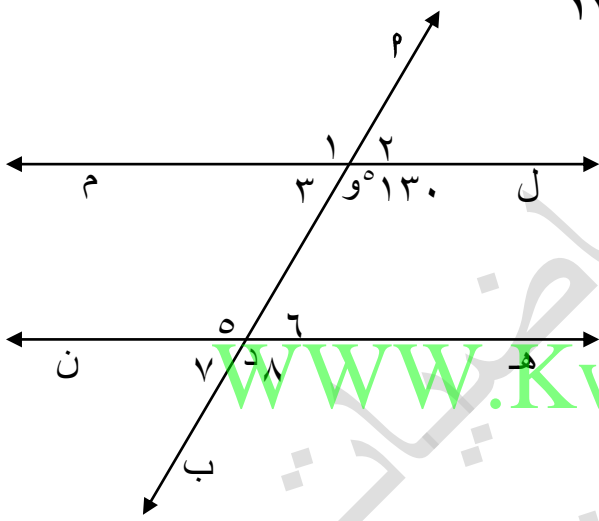


٢

مستخدماً الشكل المقابل أكمل ما يأتي :

٤٦

إذا كان $l \parallel m$ ، $\angle \text{ق (ل و د)} = 130^\circ$



١) $\angle 5 = \dots$

السبب

٢) $\angle 8 = \dots$

السبب

٣) $\angle 1 = \dots$

السبب

٤) $\angle 2 = \dots$

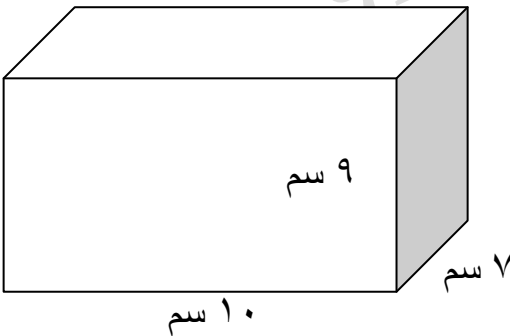
السبب

٥) $\angle 6 = \dots$

السبب

أحسب مساحة سطح كلا من المجسمات الآتية :

٤٧

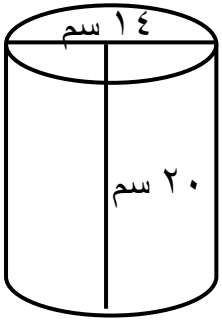


شبه مكعب :

١

.....

٢ أسطوانة : ($\pi = 3,14$)



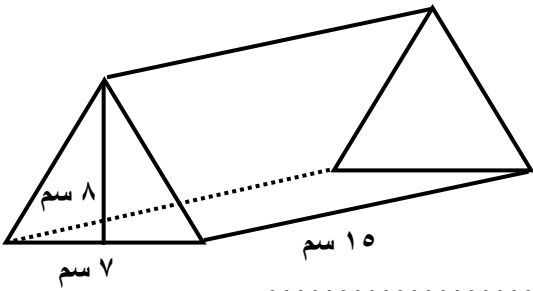
.....

.....

.....

.....

٣ المنشور الثلاثي :



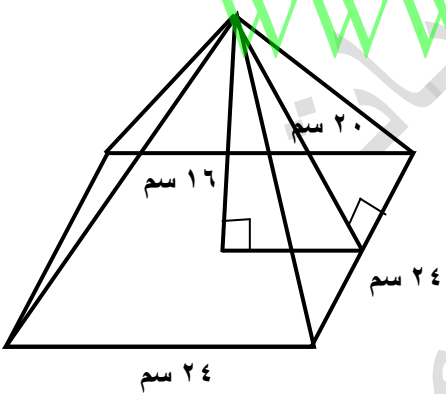
.....

.....

.....

.....

٤ الهرم الرباعي : www.KweduFiles.Com



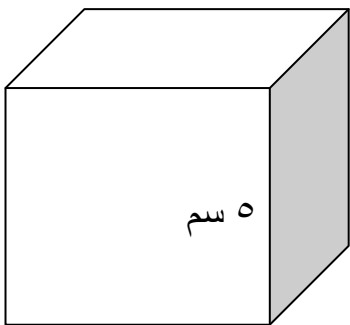
.....

.....

.....

.....

٥ المكعب :



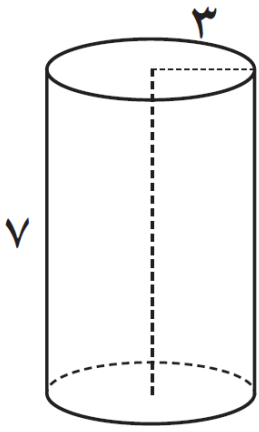
.....

.....

.....

.....

٤٨

أوجد حجم كل مجسم مما يلي : (اعتبر $\pi = \frac{22}{7}$)

أسطوانة دائرية :

١

.....

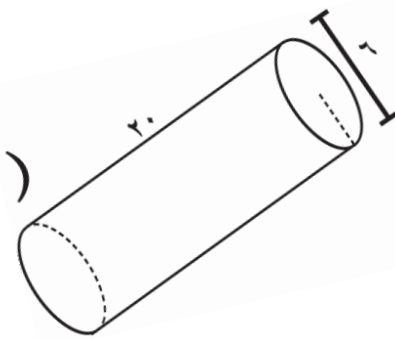
.....

.....

.....

.....

٢

أسطوانة دائرية : (اعتبر $\pi = 3,14$)

WWW.KweduFiles.Com

.....

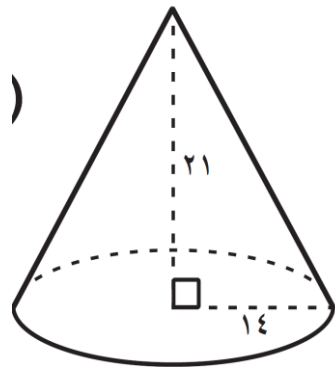
.....

.....

.....

.....

٣

مخروط دائري : (اعتبر $\pi = \frac{22}{7}$)

.....

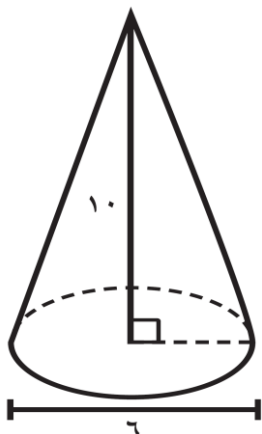
.....

.....

.....

.....

٤

مخروط دائري : (اعتبر $\pi = 3,14$)

.....

.....

.....

.....

.....

٤٩ أوجد قيمة كلا مما يلي :

$$= (١٥) (ب)$$

$$= ١٣ (أ)$$

$$= (١٦) (د)$$

$$= (٣ - ١٠) (ج)$$

$$= ١٠ (و)$$

$$= ٣١٠ (هـ)$$

$$= ٣١ (ي)$$

$$= ١٢٠ (ن)$$

٥٠ أجب عن الأسئلة التالية :

١ كم عدد الطرائق التي يمكن أن يتم بواسطتها اختيار طالبين مع مراعاة الترتيب أو أن يكون واحداً تلو الآخر من ٨ طلاب؟

٢ بكم طريقة يمكن اختيار ٣ كؤوس من مجموعة من ٦ كؤوس؟

٣ بكم طريقة يمكن اختيار ٥ طلاب من بين ٨ طلاب سوف يقومون بتقديم مسرحية في مسرح المدرسة؟

٤ ما عدد طرائق الاختيار لطلاب : من نوعين من الطلاب ، ٥ ألوان؟

٥ ما عدد طرائق الاختيار للدراجة : من ٥ ألوان ، ٣ أحجام ، ٤ موديلات ؟

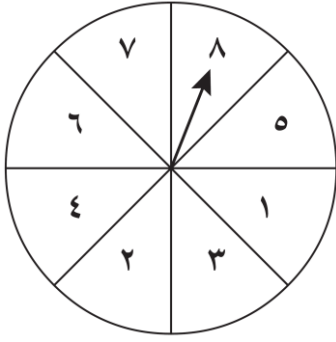
٦ في لعبة الكراسي الموسيقية يقوم جاسم و خالد و محمد بالجري للجلوس على مقعدين ، أوجد عدد الطرائق المختلفة للجلوس على المقعدين .

٧ اكتب فضاء العينة لتجربة رمي ثلاث قطع نقود متميزة مرة واحدة و حدد عدد النواتج

WWW.KweduFiles.Com

٨ اكتب فضاء العينة لتجربة إلقاء حجر نرد ثم إلقاء قطعة نقود .

٩ اختار جاسم الأرقام التالية : ١ ، ٢ ، ٣
ارسم مخطط الشجرة البيانية لتبين كل الأعداد المؤلفة من رقمين مختلفين التي تختارها من بين هذه الأرقام .



٥١ قام عمر بتدوير اللوحة الدوارة المقابلة لمرة واحدة .

أوجد احتمال ما يأتي :

١ وقوف المؤشر عند الرقم ١ =

٢ وقوف المؤشر عند الرقم ٨ =

٣ وقوف المؤشر عند رقم زوجي =

٤ وقوف المؤشر عند رقم فردي =

٥ وقوف المؤشر عند الرقم ٩ =

٥٢ إذا تم رمي قطعة نقود معدنية وحجر نرد معًا مرة واحدة فأوجد احتمال ما يأتي :

١ ظهور صورة والرقم ٥ =

٢ ظهور كتابة والرقم ٢ =

٣ ظهور صورة ورقم زوجي =

٤ ظهور صورة ورقم أكبر من ٦ =

٥ ظهور كتابة أو صورة ورقم أصغر من ٧ =

٥٣ صندوق فيه ٩ كرات متماثلة تمامًا مرقمة من ١ إلى ٩ . سحبت كرة عشوائيًا من

الصندوق . أوجد احتمال كل من الأحداث التالية :

١ « ظهور عدد أصغر من ٤ »

٢ ب « ظهور عدد فردي »

٣ ج « ظهور عدد أصغر من ٤ أو ظهور عدد فردي »

يوجد في أحد معسكرات الشباب ٩ أشخاص من البحرين و ٨ أشخاص من الكويت ، ٧ أشخاص من السعودية . اختير من بينهم أحد الأشخاص عشوائياً احسب احتمال أن يكون من السعودية أو من الكويت .



عند رمي حجر نرد مرة واحدة ، وسحب كرة عشوائياً من الكيس المجاور الذي فيه كرات . أوجد احتمال كل من :

(٣ خضراء - ٢ بنفسجية - ١ برتقالية - ١ صفراء - ١ زرقاء - ٢ حمراء)

١ ل (الحصول على ١ و كرة حمراء)

٢ ل (الحصول على ٣ و كرة بنفسجية)

٣ ل (الحصول على عدد زوجي و كرة خضراء)

عند تدوير القرص المجاور مرة واحدة أوجد



١ احتمال الحصول على (العدد ١١ أو عدد أكبر من ٢١)

٢ احتمال الحصول على (قطاع أزرق أو عدد يقبل القسمة على ٢٣)

٣ احتمال الحصول على (قطاع أصفر أو مضاعف للعدد ١١)

٤ احتمال الحصول على (قطاع أخضر أو عامل من عوامل العدد ٧)