

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية مناهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

2

[خطة توزيع مناهج اللغة العربية](#)

3

[خطة توزيع المناهج مع الشرة اللغوية 2018](#)

4

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية مناهج جديد](#)

5

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

الاجابة
التمودد جية



(٢٦) درجة

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

(٤) درجات

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

العلاقة بين العلم والأخلاق علاقة تكاملية، فلا أثر نافعاً للعلم دون أخلاق فاضلة، ولا أخلاق نبيلة من غير علم، فالعلم يبصر ويرشد، لأنه العين المبصرة للأخلاق، وهو من أهم ركائز المجتمعات، وسبب نهضة الأمم والشعوب وتقدمها وازدهارها، كونه يبني الأفراد والمجتمعات، ويسهل لهم أمور حياتهم، أما الأخلاق فهي تحصن الفرد بالقيم، وتقوي المجتمعات وتحميها، وقد دعا الإسلام للتسلح بالخلق القويم، والعلم النافع.

أ- معيار (٢ - ١):

(٢)

أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة.

الدعوة للتسلح بالأخلاق والعلم معاً / بيان أهمية تلازم العلم والأخلاق

ب - معيار (٢ - ٢):

(٢)

أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بأثر العلم في الأمم .

العلم سبب نهضة الأمم والشعوب وتقدمها وازدهارها

(٨) درجات

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

فَدَعُهُ وَلَا تُكْثِرَ عَلَيْهِ التَّاسُفَ

إِذَا الْمَرْءُ لَا يَرْعَاكَ إِلَّا تَكَلَّفًا

وَفِي الْقَلْبِ صَبْرٌ لِلْحَبِيبِ وَلَوْ جَفَا

فَفِي النَّاسِ أُبْدَالٌ وَفِي التَّرْكِ رَاحَةٌ

وَلَا كُلُّ مَنْ صَافَيْتَهُ لَكَ قَدْ صَفَا

فَمَا كُلُّ مَنْ تَهَوَّاهُ يَهْوَاكَ قَلْبُهُ

فَلَا خَيْرَ فِي وَدِّ يَجِيءُ تَكَلَّفًا

إِذَا لَمْ يَكُنْ صَفْوُ الْوَدَادِ طَبِيعَةً

أ- معيار (٢ - ٣):

(٢)

علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق: [سبب - نتيجة] - إجمال - تفصيل [

ب- معيار (٢ - ٦):

١- أحدد من البيت الثالث كلمتين موحيتين بعاطفة الشاعر .
(٢)

تَهْوَاهُ... يَهْوَاهُ... قَلْبِي... صَافِيَتَهُ... صَفَا

٢- أختار من النص السابق بيتاً أعجبتني معطلاً سبب إعجابي.
(٢)

البيت: ...هَتْرُوكِ... لِلتَّعْلَمِ

السبب: لِتَكْتَمِلَ الدَّرَجَةُ... لِإِلْتِحَالِ الْمُنَاسِبِ، فَبِحَرْدِ الْإِخْتِيَارِ لَا يَمْنَحُ عَلَيْهِ

٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام:
(٢) أي درجة

في الناس أبدال.

جَهْلٌ فَجِيءَ النَّاسُ أَبْدَالاً؟ أَمْ فِي النَّاسِ أَبْدَالٌ؟

السؤال الثالث: معيار (٢ - ٤):
(٨) درجات

١- أكتب في كل فراغ المطلوب:

(٤)

أ- الله - سبحانه - يعلم خبايا النفوس. مترادف كلمة (خبايا): أَسْرَارٌ / خَفَايَا

ب- ضد كلمة (خَسِرَ): رَجَحَ

ج- مفرد كلمة (أقفاص): قَوْضِيصٌ

د- جمع كلمة (وعاء): أَوْعِيَاءٌ

٢- أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
(٢)

...بلغ الطالب غايته مراده (حقق ما عتق)

...بلغ الرجل المرينة صباحاً (وصل إليها)

٣- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي التصريف المناسب لكلمة (دفع) على أن يكون اسماً:
(٢)

أ- قام المحامي بالمدعى... عن المتهم.

ب- يجب أن تكون لديك رافعة لطلب العلم.

السؤال الرابع: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:
رافعة

(٦) درجات

نظرة بسيطة لما حولنا، ودون أدنى تفكير نشعرنا بأن للكون خالقاً واحداً، لا شريك له، وتظهر هذه الحقيقة لكل عين ترى، ولكل عقل يتفكر ولكل أذن تسمع، فالله سبحانه هو الذي صور وأبدع، وملاً الكون من حولنا بأروع المخلوقات وأكثرها إدهاشاً، من أكبرها حتى ذلك الذي لا يرى بالعين المجردة، فالإنسان حينما يتأمل الكون يزداد إيمانه بربه، فكل مظاهر الكون من مثل: خلق السموات والأرض بهذه الدقة العجيبة، وخلق الإنسان بأحسن تقويم، وغير ذلك من المظاهر تخبر العقل بأنه أمام إعجاز لا يستطيع الإتيان به إلا إله واحد، جل في علاه، فسبحان الخالق العظيم!

معيار (٢ - ٥):

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .

(٢)

قُدرة... الله سبحانه وواضحة في خلقه

٢- أخص النص السابق في حدود ثلث كلمات، ملتزماً فكرته الرئيسة.

(٤)

التزامي فكرة النص (درجات) - التحرر من أسلوب الكاتب (درجة)

التزامي الكم المطلوب (درجة)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

درجة (٣٤)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

درجة (١٢)

معيار (٣ - ٥ - ١)

١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مع الضبط:

(٢)



أ- ابريس للاختبار بجد لتنجح.

ب- قيرأ... المجتهد القصيدة.

٢- أحول الفعل المضارع في الجملة التالية من معرب إلى مبني، مغيراً ما يلزم:

(١)

أحرص على فعل الخير.

الجملة بعد تحويل الفعل المعرب إلى مبني: والله لأحرصن على فعل الخير

لأحرصن

٣- أضع خطأً تحت العلامة الصحيحة لبناء فعل الأمر فيما يأتي:

(٢)

أ- أيها المسلمون حافظوا على صلاتكم.

علامة بناء فعل الأمر في الجملة السابقة: [السكون - حذف النون - حذف حرف العلة]

ب- يا طالب اعتن بصحتك.

علامة بناء فعل الأمر في الجملة السابقة: [السكون - حذف النون - حذف حرف العلة]

٤- أوظف الفعل الماضي (كتب) في جملة من إنشائي، بحيث يكون مبنياً على الفتح:

(١)

كتب الطالب دروسه / كتبها / كتبت

(١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره:

في المدرسة طلابها / طلابي

(١) ٦- أعدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



في البستان أشجار كثيرة مثمرة .

(١) ٧- أصوب الخطأ النحوي في الخبر في الجملة الآتية :

المعلمون خريصين على أداء عملهم.

خريصون

(١) ٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

متى موعد المباراة؟

لأن الخبر من الأسماء التي لها حق الصدارة في الكلام (أداة استفهام)

(٢) ٩- أجعل التركيب التالي (للصلاة) خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .

للصلاة أركانها

(٧) درجات

معيار (٣ - ٥ - ١)

(٥)

١- أكتب ما يملأ عليّ: ()

تقسم ربيع درجة عن كل خطأ إملائي، والخطأ الإملائي (مهاراة سابقة) ونصيف درجة على المهارة المقررة.

(٢) ٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور

مراعاة تناسق حجم الحروف والكلمات في الجملة، والتزام خط الرقعة، ومواضع الحروف على السطر.

معيار (٣ - ١):

(١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة مع استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

- ١- للإنسان الناجح صفات تميزه عن غيره، اكتب في المعنى السابق، موضحاً صفات الإنسان الناجح، وأثر هذه الصفات في تحقيق النجاح، ومبيناً أسباب الفشل التي تحول دون النجاح.
- ٢- ذهبت مع زملائك بالفصل برحلة علمية إلى المكتبة العامة. اكتب تقريراً عن هذه الرحلة ملتزماً الأسس الفنية لكتابة التقرير.

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (٨ درجات)
جودة الأسلوب والفصاحة (٣ درجات)
استخدام علامات الترقيم بيقظة (درجتان)
الإلمام اللغوي (درجتان)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)