

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">من سورة الرعد</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة في اللغة العربية</a>	2
<a href="#">الدرسين الاول والثاني</a>	3
<a href="#">الدرس الثالث ملجأ الحرية</a>	4
<a href="#">مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)</a>	5

## نموذج الإجابة

أولاً : الكفاية العامة : ( القراءة والمحادثة )

السؤال الأول : المعيار : (٢.٢) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

الشمس سر الحياة على الأرض، وهي مصدر النور والإشراق، وعلى موعدها يضبط الصباح ساعته؛ فالشمس لا تخلف ميعادها أبداً. وفي شروق الشمس أعظم آيات الجمال، فتأتي بأشعتها الذهبية الرائعة وكأنها تطبع على جبين الكون قبلة الحياة، وهي السر الإلهي العظيم الذي استودعه الله تعالى في كل الفصول؛ فلولا وجودها لما كان لفصول السنة أي معنى، حيث تتعاقب الفصول الأربعة نتيجة دوران الأرض حول الشمس.

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال ( فصول السنة الأربعة )  
تتعلق فصول السنة الأربعة بتدحج دوران الأرض حول الشمس

السؤال الثاني : أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما بعدها : (٧ درجات)

تسير في موكب الإشراق موهبتي	وفكرتي أشعلت من نور إبداعي
أرى الأمانى التي أملت لها كبرت	سخر الله لي من أمي راعي
كل الدروب التي أسعى لها فتحت قد	شعشع النور في الأعلى وفي القاع
ركبت صهوة عزم المجد منطلقاً	أقول للغرب يكفي اليوم إخضاعى
ما عدت أندب حظي سرت مبتهجاً	أسعى لتحقيق أحلامي وأطماعى

(أ) : المعيار (٢.٢) : أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي جاءت (نتيجة) لما قبلها :

- وفكرتي أشعلت من نور إبداعي - ( )  
- سخر الله لي من أمي راعي - ( )  
- شعشع النور في الأعلى وفي القاع - ( ٧ )  
- أقول للغرب يكفي اليوم إخضاعى - ( )

(ب) : المعيار (٦.٢)

١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين - بتفاضل الشاعر -  
الكلمتان الموحيتان هما : ..... الإشراق - نور ..... والأمانى - مبتهجاً

٢- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي : - ركبت صهوة عزم المجد منطلقاً -  
سعدت ( اجتهدت ) هذه أجل تحقيق المجد ( يقبل التعديل المناسب )

٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب. ( أسعى لتحقيق أحلامي وأطماعى )  
- أسلوب التعجب : ما أجمل السعي لتحقيق الأحلام ! ( يقبل أي تعجب مناسب )

## نموذج الإجابة

(٩ درجات)

السؤال الثالث : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده:

للإبداع والابتكار أهمية كبيرة للفرد والمجتمع ومنها: أن يستطيع المبدع أن يحقق ثقة داخلية ورضاً عندما يقوم بعمل يرضى عنه من حوله، ويساهم المبتكر في وجود أنواع جديدة من المنتجات في أسواق بلده، وذلك من خلال ما يبتكره من سلع ومنتجات، ويستطيع أي مبتكر أن يعمل على خفض التكاليف والنفقات الخاصة بإنتاج أي سلعة، كما يستطيع أن يوفر البدائل التي تجعل السلعة منخفضة التكاليف وذات جودة في الوقت نفسه، فالشخص المبدع المبتكر يخلق لنفسه فرصاً من العمل ويفتح أمامه أفاقاً غير محدودة للنجاح، وعندما يمتلئ مجتمع بالمبدعين والمبتكرين يساهم ذلك في رفع المستوى الخاص بالدخل القومي.

(أ) المعيار (٥-٢) :

(٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من انشائي

الفكرة الرئيسة : للإبداع والابتكار فوائد كثيرة ومتنوعة . ( تقبل أي فكرة مناسبة )

(٥)

موقع

المنهج الكويتية

almanahi.com/kw

٢- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين (الثلاث) ملتزماً بفكرته الرئيسة . عناصر التقييم :

التزام فكرة النص (درجتان) ، التحرر من أسلوب الكاتب (درجتان) ، التزام اللغز المطلوب (درجة) .

(ب) المعيار (٧-٢) :

(٢)

أبدي رأيي في الفكرة التالية : (الشخص المبدع المبتكر يخلق لنفسه فرصاً غير محدودة للنجاح) .

تقبل الرأي المناسب .

(٨ درجات)

السؤال الرابع : المعيار (٤-٢) :

(٤)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

الفرح / الخوف

شعرت بالهلع عندما سمعت صوت الذنب . مترادف كلمة (الهلع) : .....

الذئبة / الرطبة / الغضة

ضد كلمة (اليابسة) : .....

الأثر

مفرد كلمة (الأثران) : .....

السبيل / السبيل / السبيل / الأسيلة

جمع كلمة (السبيل) : .....

(٢)

٢- أوظف كلمة (جلس) في جملتين بمعنيين مختلفين من انشائي .

الجملة الأولى : جلس على الكرسي . ( تقبل أي جملتين بمعنيين مختلفين )

جلس الطائر .

الجملة الثانية : .....

(٢)

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (حفر) في كل فراغ مما يلي :

حفرة ..... وقع فيها .

من حفر لأخيه ..... حفرة .

مخفون ..... في قلبي .

حب الوطن ..... في قلبي .

## نموذج الإجابة

- ثانياً: الكفاية العامة الكتابة:

- السؤال الخامس: المعيار (٢-٥.١):

(١٢ درجة)

١- أملاً كل فراغ مما يأتي بالإجابة الصحيحة:

(١) جمع التكسير لكلمة (كوكب) : كَوَاكِب

(١) جمع المؤنث السالم لكلمة (رسالة) : رَسَائِل

٢- أضبط جمع التكسير في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً :

(١) خلق الله تعالى الجبال الراسية . - جمع التكسير مضبوط : الجبال

٣- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي :

(١) إن المعلمين مخلصين في عملهم . - الصواب : مخلصون

(١) أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة نصب. [almanahj.com](http://almanahj.com) رأيت أخاك في الحديقة / إن أخاك متهجد (تقلد الجملة الصحيحة)

٥- أوظف كلمة (أب) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة في حالة رفع ، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة .

(٢) الجملة الأولى: أبوك رجل عظيم / ما زال أبوك كريماً / ..... (تقلد الجملة الصحيحة)

الجملة الثانية: أبي رجل عظيم / ..... (تقلد الجملة الصحيحة)

(١) ٦- أحول ما تحته خط في الجملة التالية من حالة الرفع إلى حالة النصب.

- ذو الخلق الكريم سعيد . إن ذا الخلق الكريم سعيدٌ / رأيت ذا الخلق الكريم سعيداً / (تقلد الإجابة الصحيحة)

(٢) ٧- أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب) أو (مبني) :

- (خلق الله الكون) - فعل : هللني - (يبدع المخترع في عمله) - فعل : معبر

(٢) ٨- إنني أمنت بإبداع الله تعالى في خلقه:

- التاء في كلمة (أمنت) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

- ياء المتكلم في كلمة (إنني) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

(٧ درجات)

## نموذج الإجابة

- السؤال السادس: المعيار (٢-٥) :

(٥)

١- أكتب ما يملأ علي بخط واضح:

ملحوظة : بحسب ربة درجة عه كل خطأ إملائي تراكمي .

ونصف درجة على المهارة المقردة

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahi.com/kw

ملغني

(٢)

٤- أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعي السطر وتناسق الحروف :

الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الخالق سبحانه .

دراعي جمال الخط ، وتناسق الحروف عند التقية .

## نموذج الإجابة

- السؤال السابع : المعيار (١-٣) :

( ١٥ درجة )

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرأ (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيأ وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة وجودة الاستدلال.

١- الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الله في خلقه. اكتب حول هذا الموضوع، معدداً بعض هذه الآيات ، مبيناً شعوري عند تأملها، وواجبي تجاه الخالق عز وجل .

٢- للاختراعات دور عظيم في نهضة الأمم . اكتب في هذا الموضوع، معدداً بعض الاختراعات الحديثة، مبيناً فوائدها في حياة الأمم، وواجبي تجاه مخترعيها .

عناصر التقييم :

١- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها . ( ٨ درجات )

٢- جودة الأسلوب والفصاحة . ( ٣ درجات )

٣- استخدام علامات الترقيم . ( درجتان )

٤- جودة الاستدلال . ( درجتان )

ملحوظة : يحسم ربة درجة عه كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين .

انتهت الأسئلة ، مع أخلص الدعوات بالنجاح ..