

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

نماذج إجابة

الاختبار القصير

الأول



الاختبار القصير الأول نموذج (١)

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

(جلس الجدُّ يوماً مع أحفاده على شاطئ الخليج يروي لهم حكايته مع البحر ، وقصته مع تلك اللآلئ المتناثرة في مَحَارِه المستقر في قاع البحر ، والتي لا تلبث أن تتجمع لتصير قلاندَ رائعة تُزين أعناق النساء ، وأساورَ تُزين أيديهن ، ويُحدثهم عن تلك البطولات التي دارت فوق ظهر سفينة عملاقة ، وقد أخذ البحارة مواجهتها ، وبما عُرف عنهم من عزيمة قوية وإرادة صُلبة تجاه قسوة البحر وما يُخفيه من مخاطر ومفاجآت ؛ من أسماك قاتلة ، ورياح عاتية هددت حياتهم ، وواجهت أحلامهم وآمالهم في البحث عن حياة أفضل)

أولاً : المعيار ٢-١

(١) أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة.

* التعرف على بطولات الأجداد وتاريخهم المشرف في الماضي.

ثانياً : المعيار ٢-٦

(٣) أ- أحدد نوع الأسلوب (نفي - استفهام - تعجب) فيما يأتي :

أ- لولا البحور فما كانت بنافعة الله سيرها في ماء خلجان.

أسلوب : نفي

ب- أنا البحر في أعماقه الدركامن فهل سألوا الغواص عن صدقاتي.

أسلوب : استفهام

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

(١) أ- أصوب الخطأ في الجملة الآتية .

* ليت المخلصون أوفياء. التصويب : المخلصين

(١) ب- أضع خبراً مناسباً في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين.

* عرفت أن ماضي الأجداد محاطٌ بالمخاطر. (خبر مفرد مضبوط)

(١) ج- أستبدل الحرف الناسخ في الجملة الآتية بفعلٍ ناسخٍ مراعباً ما يحدث من تغيير.

* إن تاريخ الأجداد حافل بالبطولات. - الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ: أصبح تاريخُ الأجداد حافلاً بالبطولات.

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

(٣) - أكتب ما تُملئ عليّ: (.....)

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>

الاختبار القصير الأول نموذج (٢)

- أقرأ النص ، ثم أجب عمّا يليه من أسئلة.

ب/ (الصداقة أحد أشكال العلاقات والروابط الإنسانية بين البشر، والصداقة تقوم على الصدق والثقة والمحبة والاحترام المتبادل بين الأصدقاء، ولكي تستمر الصداقة لابد أن يتشابه الصديقان في أخلاقهما، فليس من الجائز أن يصادق المجتهد كسولاً والصادق كاذباً، والصداقة الحقة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان، فنرى الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب دون مقابل، فلنحرص على اختياره ولنبتعد عن صديق السوء لما يورثه من الندم والحسرة.)

أولاً : المعيار ١-٢

- (١) أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة.
- التعرف على أسس الصداقة الحقة و أهمية الصداقة في حياتنا .

ثانياً : المعيار ٢-٦

- (٣) أ- أحدد نوع الأسلوب (نفي - استفهام - تعجب) فيما يأتي :
أ- **فما أكثر الإخوان** حين تعدهم ولكنهم في النائبات قليل . أسلوب : **تعجب**
ب- سلام على الدنيا **إذا لم يكن بها** صديق صدوق صادق الوعد منصفاً . أسلوب : **نفي**

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

- (١) أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغزياً ما يلزم.
* صفات الصديق كثيرة. - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ: **ليت صفات الصديق كثيرة.**
ب- أصوب الخطأ في الجملة الآتية .
* إن **الصداقة** كثر لا يفنى. التصويب : **الصداقة**
ج- أضع خيراً مناسباً في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين.
* ليت الصديق **يخلص** لصديقه. (خبر جملة فعلية)

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- (٣) - أكتب ما يُملى عليّ: (.....)
.....
.....
.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح
انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>

الاختبار القصير الأول نموذج (٣)

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

ج/ (تتميز الكويت بموقعها الاستراتيجي على ساحل الخليج العربي ، مما خلق ارتباطاً وثيقاً بين أبنائها والحياة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ ، وتعد المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام ، وينتهي في " القفال " ، ومهنة الغوص مهنة تحفها المخاطر والصعوبات ، ومنذ نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن)

أولاً : المعيار ٢-١

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة. (١)

* التعرف على تاريخ أهل الكويت في الماضي. / بيان أهم الصعوبات والمخاطر التي واجهها الأجداد في الماضي من أجل لقمة العيش.

ثانياً : المعيار ٢-٦

أ- أحدد نوع الأسلوب (نفي - استفهام - تعجب) فيما يأتي: (٣)

أ- كم زرعتنا أرضها نخلاً وشعراً كم شردنا في بواديها صفاراً. أسلوب : استفهام

ب- وما لم تكن أوطانه مفخراً له فليس له في موطن المجد مفخر. أسلوب : نفي

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية. (١)

* (كأن الكويتيون في الماضي نجوم متألئة في سماء الكويت) التصويب : الكويتيين.

ب- أضع خيراً مناسباً في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين. (١)

* إن الشجاعة من صفات الأجداد في الماضي. (خير شبه جملة)

ج- أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في الجملة الآتية مراعيماً ما يحدث من تغيير. (١)

* إن الغواصين ماهران . - الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : أصبح الغواصان ماهرين.

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملَى عليّ: (.....). (٣)

.....
.....
.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>

الاختبار القصير الأول نموذج (٤)

- أقرأ النص ، ثم أجب عمّا يليه من أسئلة.

(يُعد ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين والمعروفين ، نشأ في أسرة مترابطة ، وعُرف بسعيه وحرصه على طلب العلم ، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء ، ولم تقتصر شهرته على الطب فقط ؛ بل يُعد من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه ، أما في الطب فله مؤلفات عديدة ، واتصفت آراء ابن النفيس في الطب بالجرأة ، وكان رائداً من رواد الحضارة الإسلامية)

أولاً : المعيار ٢-١

(١) أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة.
- التعرف على نماذج من الشخصيات العلمية في حياتنا. / تسليط الضوء على أهم الشخصيات العلمية البارزة من مثل: ابن النفيس.

ثانياً : المعيار ٢-٦

(٣) أ- أحدد نوع الأسلوب (نفي - استفهام - تعجب) فيما يأتي :
أ- **فليس يحني ثمار الفوز بانعة** من جنة العلم إلا صادق الهمم. أسلوب : **نفي**
ب- **كم خطيب** شفى نفساً بموعظةٍ . **وكم طبيب** شفى جسماً من السقم . أسلوب : **استفهام**

ثالثاً : المعيار ٣-١-٥

(١) أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغيراً ما يلزم.
* العلماء مصباح نهتدي به . - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ : **كأن العلماء مصباح نهتدي به.**
(١) ب- أصوب الخطأ في الجملة الآتية .
* لبيت العالم العربي مثل نقندي به . - التصويب : **العالم** .
(١) ج- أضع خيراً مناسباً في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين .
* علمت أن رواد الحضارة **أثرهم عظيم** على تقدم الأمة. (خبر جملة اسمية)

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

(٣) - أكتب ما تُملئ عليّ: (.....)

.....
.....
.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح
انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>

الاختبار القصير الأول نموذج (٥)

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

أضافت العادات الكويتية القديمة طابعاً مختلفاً في نفوس الأطفال والكبار ، حيث كانت الألعاب البسيطة الخاصة بالأطفال تُصنع بأيديهم ومن خامات بيئية بسيطة ، وكان لها أثر بالغ حيث رسمت الفرح على محيا الأطفال في زمن قلت به الموارد وصعبت فيه المعيشة ، ولكن في وقتنا الحالي طغت الألعاب الإلكترونية على عالم الأطفال كألعاب الحاسوب وغيرها ، والتي تُعتبر مُضرةً لأطفالنا في حال استخدامها لها بطرق غير صحيحة)

أولاً : المعيار ٢-١

- (١) أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة.
- إلقاء الضوء على مظاهر اختلاف عادات أهل الكويت ما بين الماضي والحاضر.

ثانياً : المعيار ٢-٦

- (٣) أ- أحدد نوع الأسلوب (نفي - استفهام - تعجب) فيما يأتي :
أ- فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وتنسيق أسماءٍ لمخترعاتٍ. أسلوب : استفهام
ب- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن أي به وعظمت. أسلوب : نفي

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

- (١) ١- أصوب الخطأ في الجملة الآتية .
* إن الدولتان متمسكتان بعاداتهما الأصيلة . التصويب : الدولتين
٢- أضع خيراً مناسباً في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين .
* مازال الأبناء مولعين / مهتمين / شغوفين باستخدام الألعاب الإلكترونية. (خبر مفرد مضبوط)
٣- أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم.
* إن التطور التكنولوجي سريع . الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ - أصبح التطور التكنولوجي سريعاً.

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- (٣) - أكتب ما يُملأ على: (.....)

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>

الاختبار القصير الأول نموذج (٦)

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

(قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح حفظه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة ، وتم افتتاحها عام ٢٠١٥م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية ، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة تروىها الأجيال)

أولاً : المعيار ٢-١

(١) أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة.

- لقاء الضوء على أهم المعالم السياحية على أرض الكويت ومنها : (القرية التراثية) .

ثانياً : المعيار ٢-٦

(٣) أ- أحدد نوع الأسلوب (نفي - استفهام - تعجب) فيما يأتي :

أ- وطني سبرت حقيقتي فعرفتني
ب- علمتنا الكويت كيف نغالي
و عرفت ما لم يعرف الجبال .
في هواها وكيف تحلو المنية .
أسلوب : نفي
أسوب : استفهام

ثالثاً : المعيار ٣-١-٥

(١) أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغيراً ما يلزم.

* تاريخ الأجداد قصة تروىها الأجيال. - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ: إن تاريخ الأجداد قصة تروىها الأجيال.

(١) ب- أصوب الخطأ في الجملة الآتية .

* إن الاحتفالات الوطنية للكويت تقام في القرية التراثية. - التصويب : الاحتفالات

(١) ج- أضع خيراً مناسباً في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين .

* أصبحت القرية التراثية نجماً في سماء الكويت. (خبر مفرد مضبوط)

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

(٣) - أكتب ما يُملى عليّ: (.....)

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>

نماذج إجابة
الاختبار القصير
الثاني

الاختبار القصير الثاني نموذج (١)

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

(جلس الجدُّ يوماً مع أحفاده على شاطئ الخليج يروي لهم حكايته مع البحر ، وقصته مع تلك اللآلئ المتناثرة في مَحَارِه المستقر في قاع البحر ، والتي لا تلبث أن تتجمع لتصير قلائدَ رائعة تُزين أعناق النساء ، وأساورَ تُزين أيديهن ، ويُحدثهم عن تلك البطولات التي دارت فوق ظهر سفينة عملاقة ، وقد أخذ البحارة مواجهتها ، وبما عُرف عنهم من عزيمة قوية وإرادة صلبة تجاه قسوة البحر وما يُخفيه من مخاطر ومفاجآت ؛ من أسماك قاتلة ، ورياح عاتية هددت حياتهم ، وواجهت أحلامهم وآمالهم في البحث عن حياة أفضل)

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتي :

- (١) ١- العبارة التي تبين سبب توجه أهل الكويت للبحر قديماً :
* تذكر قصص الأجداد .
* معرفة جودة السفن .
* **البحث عن حياة أفضل.**
* مواجهة مخاطر البحر .

- (١) ٢- (لا تلبث أن تتجمع لتصير قلائد تُزين أعناق النساء وأساور تُزين أيديهن) :
- الآية الكريمة التي تساعد على فهم العبارة السابقة.

* " أحل لكم صيد البحر وطعامه متاعاً لكم " *
* " وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحمًا طرياً " *
* " والفلك تجري في البحر بأمره " *
* **" وتستخرجوا منه حليّة تلبسونها "**

ثانياً : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من انشائي ما يلي :

- (١) ١- فكرة رئيسة .
* **كافح الأجداد في الماضي من أجل البحث عن حياة أفضل / حياة الأجداد في الماضي مليئة بالمخاطر والصعوبات.**
- (١) ٢- فكرة جزئية .
* **القوة والعزيمة من صفات الأجداد . / التعرض للأمواج العاتية من صور مخاطر البحر.**

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

- (٢) أ- أضع في فراغ الجمل الآتية ما هو مطلوب بين القوسين .
١- تاريخ الكويت في الماضي حافلٌ بالبطولات **العظيمة** .
٢- الأسماك **المفترسة** من مخاطر الغوص في الماضي .
ب- أوظف كلمة (مسلية) في جملة مفيدة من انشائك بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً .
- **قرأت قصة مسلية في مكتبة المدرسة.**

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- (٣) - أكتب ما تُملئ عليّ :
(.....)

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>

الاختبار القصير الثاني نموذج (٢)

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

ب/ (الصداقة أحد أشكال العلاقات والروابط الإنسانية بين البشر. والصداقة تقوم على الصدق والثقة والمحبة والاحترام المتبادل بين الأصدقاء ، ولكي تستمر الصداقة لابد أن يتشابه الصديقان في أخلاقهما ، فليس من الجائز أن يصادق المجتهد كسولاً والصادق كاذباً ، والصداقة الحققة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان ، فنرى الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب دون مقابل ، فلنحرص على اختياره ولنبتعد عن صديق السوء لما يورثه من الندم والحسرة.)

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتي :

(١) - المعلومة التي ترتبط ب (مفهوم الصداقة) في النص السابق :

- الصداقة الحققة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان.

- الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب.

- من الناس من لا يتقن فن التعامل مع الأصدقاء.

- الصداقة أحد أشكال العلاقات الإنسانية بين البشر.

(١) ب - الآية الكريمة التي تعبر عن العبارة الآتية (الندم والحسرة على مرافقة صديق السوء.) :

أ- " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين "

ب- "وَيَوْمَ يَعْزُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً".

ج- "الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ "

د- "وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً"

ثانياً : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من انشائي ما يلي :

(١) ١- فكرة رئيسة .

* للصداقة الحققة أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

(١) ٢- فكرة جزئية .

* مصاحبة صديق السوء تورث الندم والحسرة.

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

(٢) أ- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين.

١- يتمسك الأصدقاء الأوفياء ببعضهم البعض. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

٢- للصداقة المخلصية أثر عظيم في حياتنا. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

(١) ب- أوظف كلمة (المخلصان) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.

- الصديقان المخلصان محبوبان.

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

(٣) - أكتب ما يُملئ عليّ: (.....)

الاختبار القصير الثاني نموذج (٣)

- أقرأ النص ، ثم أجب عمّا يليه من أسئلة.

ج/ (تتميز الكويت بموقعها الاستراتيجي على ساحل الخليج العربي ، مما خلق ارتباطاً وثيقاً بين أبنائها والحياة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ ، وتعد المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام ، وينتهي في " القفال " ، ومهنة الغوص مهنة تحفها المخاطر والصعوبات ، ومنذ نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن)

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

- (١) ١- المعلومة التي ترتبط ب (انتهاء موسم الغوص) فيما يلي :
- * أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ .
* ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو من كل عام .
* تتميز الكويت بموقعها الاستراتيجي على ساحل الخليج العربي .
* ينتهي موسم الغوص في " القفال " .

- (١) ٢- (تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن) . العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :
- * قال رسول الله ﷺ : " من تواضع لله رفعه " .
* قال رسول الله ﷺ : " إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " .
* قال تعالى : " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون " .
* قال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " .

ثانياً : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

- (١) ١- فكرة رئيسة .
* تاريخ الأجداد في الماضي حافل بالمخاطر والصعوبات .
- (١) ٢- فكرة جزئية .
* التعاون من الصفات التي اتصف بها أهل الكويت في الماضي .

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

- (٢) أ- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين .
- ١- الغوص على اللؤلؤ مهنة خطيرة - شاقة . (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
ب- قرأت كتباً كثيرة / عديدة عن ماضي الأجداد . (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
١ (١) ب- أوظف كلمة (متفانيات) في جملة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً .
- المعلمات المتفانيات في عملهن مخلصات .

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليّ: (.....)

(٣)

.....
.....
.....

الاختبار القصير الثاني نموذج (٤)

- أقرأ النص ، ثم أجب عمّا يليه من أسئلة.

(يُعد ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين والمعروفين ، نشأ في أسرة مترابطة ، وعُرف بسعيه وحرصه على طلب العلم ، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء ، ولم تقتصر شهرته على الطب فقط ؛ بل يُعد من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقهِ ، أما في الطب فله مؤلفات عديدة ، واتصفت آراء ابن النفيس في الطب بالجرأة ، وكان رائداً من رواد الحضارة الإسلامية . وهكذا فإن عطاهم لا يُنسى ويبقى أثرهم على مر الزمان ، وهكذا فقد أعلى الله سبحانه وتعالى من شأن كل عالمٍ مخلصٍ)

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

- (١) أ- المعلومة التي ترتبط بالمجال العلمي فيما يلي :
- كان ابن النفيس جريئاً .
- اشتهر ابن النفيس شهرة واسعة .
- يرع ابن النفيس في دراسة الطب .
- يعد من أكبر علماء عصره في اللغة .

(١) ب- (وهكذا أعلى المولى سبحانه وتعالى من شأن كل عالمٍ مخلصٍ)

الآية الكريمة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

- " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان" .
- " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " .
- " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .
- " وابتغ فيما آتاك الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا " .

ثانياً : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

- (١) ١- فكرة رئيسة .
- يزخر عالمنا العربي والإسلامي بالكثير من الشخصيات العلمية البارزة من مثل: ابن النفيس .
- (١) ٢- فكرة جزئية .
- شغف ابن النفيس وحرصه على العلم جعله من مشاهير الطب .

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

(٢) أ- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين .

- ١- قدم العلماء إنجازاتٍ عظيمة / ضخمة في مختلف المجالات (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
- ٢- الخلق الرفيع / العظيم يرفع صاحبه . (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
- (١) ب- أوظف كلمة (السابقون) في جملة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً .
- * العلماء السابقون مثل أعلى في الإخلاص والتفاني .

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

(٣) - أكتب ما يُملئ عليّ: (.....)

.....
.....
.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>

الاختبار القصير الثاني نموذج (٥)

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

ميز الله تعالى رسوله الكريم بالعديد من الخصائص التي تدل على عظم قدره عند رب العالمين ، فهو سيد الأنبياء والمرسلين ، وأول شفيع ، وأول من تنشق عنه الأرض يوم القيامة ، كان مثلاً يُقتدى به في حسن الخلق وكان يخفض جناحه للصحابة ، ويجلس حيث انتهى به المجلس ، كما كان يحرص على تقبيل الأطفال والمسح على رؤوسهم ، وكان رحيماً مع أحفاده ، فقد ورد أنه كان يسعد برؤية الحسن والحسين عندما يُقبلان عليه.

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

(١) - المعلومة الواردة في النص المرتبطة بمجال (التميز والتفرد) هي :

- الرسول ﷺ أول من تنشق عنه الأرض .
- كان ﷺ يخفض جناحه للصحابة .
- الرسول الكريم كان يمسخ على رؤوس الأطفال .
- كان ﷺ يسعد برؤية أحفاده الحسن والحسين .

ب- (كان محمد ﷺ مثلاً يُقتدى به في حسن الخلق) الحديث الذي يعبر عن العبارة السابقة هو :

- قال ﷺ : " أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً" .
- قال ﷺ : " ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق" .
- قال ﷺ : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق" .
- قال ﷺ : " إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم" .

ثانياً : المعيار ٥-٢

أ- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من انشائي ما يلي :

- (١) ١- فكرة رئيسة .
- انفراد الرسول الكريم بصفات وخصائص كثيرة تميزه عن غيره .
(١) ٢- فكرة جزئية .
- الرسول الكريم مثل يُقتدى به في حسن تعامله مع أصحابه .

ثالثاً : المعيار ١-٥-٣

(٢) أ- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين .

- ١- الأخلاق الفاضلة أساس لصالح المجتمع . (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
٢- يقتدي المسلم بالرسول الكريم . (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

(١) ب- أوظف كلمة (عطرة) في جملة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً .

* قرأت كتاباً في سيرة الرسول العطرة .

رابعاً : المعيار ٢-٥-٣

(٣) - أكتب ما يُملى عليّ : (.....)

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام .

<https://t.me/emanarabic>

الاختبار القصير الثاني نموذج (٦)

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

(قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح حفظه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة ، وتم افتتاحها عام ٢٠١٥م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية ، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة تروىها الأجيال)

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

(١) ١- المعلومة المرتبطة بأهمية قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية .

* وتم افتتاح القرية التراثية عام ٢٠١٥م في منطقة السالمي.

* قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية البارزة في الكويت.

* تضم القرية محلات تجارية ومنتزهات. * تقع قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية في منطقة السالمي.

(١) ٢- (فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية) :

- العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة.

* القرية التراثية غير مكلفة للزوار. * القرية التراثية مهتمة بالتراث الخليجي.

* القرية التراثية من المشاريع المتميزة في الكويت. * القرية التراثية من المشاريع الكثيرة في الكويت.

ثانياً : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

(١) ١- فكرة رئيسة .

* القرية التراثية في الكويت صرح تاريخي عظيم.

(١) ٢- فكرة جزئية .

* تهتم القرية التراثية في الكويت بكل ما يخص التراث الشعبي.

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

(٢) أ- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين.

١- أصبحت القرية التراثية في الكويت إنجازاً عظيماً / كبيراً . (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

٢- المثقفون المهتمون بتاريخ بلادهم متطورون. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

(١) ب- أوظف كلمة (عريق) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

* دولة الكويت ذات تاريخ عريق. / أو أي جملة مناسبة .

(٣) رابعاً : المعيار ٣-٥-٢ - أكتب ما يُملأ عليّ: (.....)

.....
.....
.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>