

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول
الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني
الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث
الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع
الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس
الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس
الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع
الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن
الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع
الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر
صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	الصف 11 أدبي
صف 11 علمي	صف 11 علمي	صف 11 علمي	الصف 11 علمي
صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	الصف 12 أدبي
صف 12 علمي	صف 12 علمي	صف 12 علمي	الصف 12 علمي

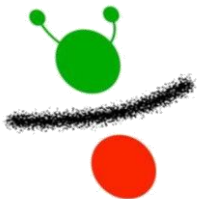
[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

تكلم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة



TIMSS
2019



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني

للعلوم

حل تدريبات على أنماط أسئلة TIMSS للفصل الثامن الدراسي الأول

كتيب الكيمياء

العام الدراسي 2018-2019

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يستنتج أن الذرة وحدة بناء المادة	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
<p>إذا أخرجت جميع الذرات من الكرسي، ماذا سيتبقى؟</p> <p>(أ) سيظل الكرسي موجوداً، لكنه سوف يكون أقل وزناً.</p> <p>(ب) سيظل الكرسي تماماً كما كان عليه من قبل</p> <p>(ج) لن يتبقى شيء من الكرسي</p> <p>(د) سيتحول الكرسي من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.</p>						
						2003 ص 44

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

تركيب المادة من الجزيئات
والذرات

المجال المعرفي

استيعاب المفاهيم

الإجابة

(ج)

إذا أخرجت جميع الذرات من الكرسي، ماذا سيتبقى؟

- (أ) سيظل الكرسي موجوداً، لكنه سوف يكون أقل وزناً.
(ب) سيظل الكرسي تماماً كما كان عليه من قبل
(ج) لن يتبقى شيء من الكرسي
(د) سيتحول الكرسي من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة

www.kwedufiles.com

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	3.2.2	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	سادس الثاني		

أي مما يلي لا يعتبر خليط:
WWW.KweduFiles.Com

- (أ) الدخان
- (ب) السكر
- (ج) الحليب
- (د) الطلاء

معياري دولي
3.2.2

2003
 ص 59

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

تصنيف وتركيب المادة

المجال المعرفي

استيعاب المفاهيم

الإجابة

(ب)

أي مما يلي لا يعتبر خليط:

(أ) الدخان

(ب) السكر

(ج) الحليب

(د) الطلاء

WWW.KweduFiles.Com

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	3.2.2	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	سادس		3.2.2
				الثاني		

صنع أحمد محلول من خلال إذابة 10 غرامات من الملح في 100 مل من الماء. يريد أحمد الحصول على محلول بنصف تركيز هذا المحلول. ماذا يجب عليه إضافته للمحلول الأصلي ليحصل على محلول يكون بنصف التركيز؟

- (أ) 50 مل من الماء
- (ب) 100 مل من الماء
- (ج) 5 غرامات من الملح
- (د) 10 غرامات من الملح

معياري دولي
3.2.2

2003

ص 89

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

تصنيف وتركيب المادة

المجال المعرفي

الاستيعاب المفاهيمي

الإجابة

(ب)

صنع أحمد محلول من خلال إذابة 10 غرامات من الملح في 100 مل من الماء. يريد أحمد الحصول على محلول بنصف تركيز هذا المحلول. ماذا يجب عليه إضافته للمحلول الأصلي ليحصل على محلول يكون بنصف التركيز؟

- (أ) 50 مل من الماء
 (ب) 100 مل من الماء
 (ج) 5 غرامات من الملح
 (د) 10 غرامات من الملح

WWW.KweduFiles.Com

كتاب الطالب				النتائج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.1.3	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني		

أعطى الملك صانع المجوهرات قالب من المعدن الخالص وطلب منه أن يصنع له تاجاً من المعدن.



كتلة معدنية

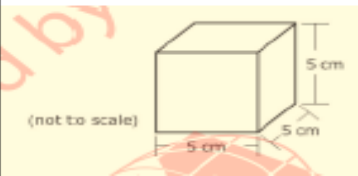


التاج المعدني

وبعد أن سلم تاجر الجواهر التاج للملك، ظل الملك يتفحص التاج بعناية وظن أن تاجر الجواهر ربما استبدل المعدن الذي أعطاه إياها بمعدن آخر خالص أو خليط من المعادن وصنع منها التاج. فقام بوزن التاج ووجد أنه بنفس كتلة القالب الأصلي وهي 2400 غرام. لكن الملك لم يفتح وطلب من بعض العلماء مساعدته في معرفة المادة التي صُنعت منها التاج.

قرر العلماء مقارنة كثافة التاج وكثافة قالب معدني مطابق تماماً للقالب الأصلي. كثافة المادة هي كتلة عينة المادة مقسومة على الحجم (الكثافة = الكتلة ÷ الحجم).

توصل العلماء إلى حجم القالب وقاموا بحساب كثافته على أساس كتلته المعروفة (2400 غرام). يوضح الشكل الآتي أبعاد قالب المعدن الذي قام العلماء بقياسه.



ما هي كثافة قالب المعدن؟

الإجابة: ----- غرام/سم³.

معياري دولي
1.1.3

2003
ص 106

الرمز	الإجابة	الفقرة: SP32709
	الإجابة الصحيحة	
10	19.2 جم / سم ³	
	ملاحظة: يمكن إضافة أصفار زائدة إضافية (مثل 19.20 و 19.200)	
11	19 جم / سم ³ [مقرب إلى أقرب وحدة كاملة]	
	إجابة غير صحيحة	
70	يعرض هيكل الكثافة (الكثافة / الحجم) لكنه لا يحسب الكثافة أو يرتكب خطأ حسابياً.	
71	125 [يحسب الحجم ولم يحسب الكثافة.]	
72	19.3 [بدون إظهار الخطوات؛ يشير إلى الكثافة المنسوخة من الجدول.]	
79	أخرى غير صحيحة (بما في ذلك الإجابات المسطوية/الممسوحة، دوائر الخطأ، غير مقروءة أو الغير ذات صلة)	
	عدم الإجابة	
99	فراغ	

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.1.3	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني		

يبين الجدول الآتي الكثافة لعدد من المعادن.

المعدن الكثافة (غرام/سم³)

المعدن	الكثافة (غرام/سم ³)
البلاتين	21.4
الذهب	19.3
الفضة	10.5
النحاس	8.9
الزنك	7.1
الألمنيوم	2.7

معياري دولي
1.1.3

2003

ص 115

أ-نظر إلى الكثافة التي قمت بحسابها لقالب المعدن (في السؤال السابق). ما هي المادة التي صُنع منها قالب المعدن على الأرجح؟

الإجابة:

فسر إجابتك.

ب-وُجد أن كثافة التاج 12.0 غرام/سم³. كيف ستجيب على الملك بشأن المعدن أو الخليط المعدن الذي استخدمه صانغ المجوهرات لصنع التاج؟

(أ) رموز تحديد معدن القالب

ملاحظة: للحصول على العلامة، يجب أن تحدد الإجابات الذهب وتقدم تفسيراً بناءً على الكثافة. يتم إعطاء الرمز 70 للإجابات التي تحدد الذهب بدون شرح أو مع شرح غير صحيح. من الممكن أن يتم ذكر فلز أو معدن مختلف بناءً على حساب خاطئ للكثافة في السؤال السابق. يمكن إعطاء هذه الأنواع من الإجابات الرمز 19 ، بشرط أن يكون التفسير معقولاً بناءً على الكثافة المحسوبة.

الرمز	الإجابة	الفقرة: S032713A
	الإجابة الصحيحة	
10	الذهب مع شرح بناءً على الكثافة الصحيحة المحسوبة في السؤال السابق (19.2 جم / سم ³). أمثلة: الذهب: لأن كثافته كانت الأقرب الذهب: الكثافة هي نفسها.	
1919	إجابات أخرى صحيحة	
	إجابة غير صحيحة	
7070	الذهب بدون شرح أو مع شرح غير صحيح لا يعتمد على الكثافة. أمثلة: الذهب: لأن هذا هو الفلز الذي تُصنع منه التيجان دائماً.	
7171	الفضة (وحدها أو مختلطة). [الخلط بين كثافة التاج مع كثافة القالب/الكثافة المعدنية]. أمثلة: الفضة في الغالب لأن الكثافة 12 وهي الأقرب.	
7979	أخرى غير صحيحة (بما في ذلك الإجابات المشطوبة/الممسوحة، دوائر الخطأ، غير مقروءة أو الغير ذات صلة)	
	عدم الإجابة	
9999	فراغ	

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يعدد خواص المادة الطبيعية	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		

تم إعطاء أحمد عينة من مادة صلبة غير معروفة. يريد أن يعرف ما إذا كانت المادة معدن. اكتب خاصية واحدة يمكنه مراقبتها أو قياسها وصف كيفية استخدام هذه الخاصية للمساعدة في تحديد ما إذا كانت المادة عبارة عن معدن.

المعدن يقصد به الفلز

2011

ص 128

ملاحظة: تعتبر الخاصية صحيحة إذا كانت تنطبق على معظم المعادن الشائعة حتى لو لم تكن قابلة للتعميم على جميع المعادن (على سبيل المثال نقطة انصهار عالية). إذا تم إعطاء أكثر من خاصية واحدة، يجب إعطاء الكود المقابل إلى الخاصية الصحيحة الأولى حتى إذا تم تضمين خصائص أخرى غير صحيحة أيضًا. حيث أن المطلوب خاصية واحدة فقط، لن يتم النظر في الجزء غير الصحيح من الإجابة إلا إذا كان يتناقض مع الجزء الصحيح.

الكود	الإجابة	البند: S032570
	إجابة صحيحة	
10	تستند الإجابة إلى خاصية مميزة للمعادن المشتركة التي يمكن قياسها (على سبيل المثال، موصل الحرارة، موصل الكهرباء، التمدد الحراري، الكثافة، الخصائص المغناطيسية، نقطة الانصهار). أمثلة: يمكنه التحقق من معدل التمدد عند تسخين المعدن أو التحقق من الكثافة. معرفة ما إذا كان موصلًا للكهرباء. وضع الكائن بجانب المغناطيس. إذا كان مغناطيسي، فإنه يكون على الأرجح معدن. التحقق من نقطة الانصهار. المعادن لديها نقاط انصهار عالية. ملاحظة: على الرغم من أن القياس بالمغناطيس ليس اختبارًا نهائيًا للمعدن مقابل غير المعدن، سيتم تسجيل الاختبار على أساس الجذب المغناطيسي الذي يوضح المعدن على أنه إجابة صحيحة. يتم تسجيل الإجابات التي تشير إلى أن جميع المعادن تُجذب إلى المغناطيس أو أن عدم الجذب يشير إلى غير المعدنية على أنها غير صحيحة (الكود رقم 70).	
11	الإجابة التي تستند إلى المظهر أو الشكل المادي (على سبيل المثال، المظهر اللامع، الصلابة، المرونة/الليونة). أمثلة: المعادن طيعة وليينة. يمكن ثنيها دون كسر. إذا كان لديه سطح لامع (براق). إنها لامعة، غير قابلة للكسر ويمكن صقلها.	
12	الإجابة القائمة على التفاعل الكيميائي للمعادن (على سبيل المثال، الميل إلى الخضوع للأكسدة، التفاعل مع الأحماض). أمثلة: ضعه في حمض وأنظر ما إذا كان يتغير لونه. إذا كان يصدأ في الهواء، فإنه معدن (حديد). إضافة بعض الأحماض ومعرفة ما إذا كان هناك فقاعات تشكلت لأن المعادن يمكن أن تتفاعل مع الحمض.	
19	إجابة أخرى صحيحة	
	إجابة غير صحيحة	
70	تشير إلى اختبار مغناطيسي غير صحيح: لم يتم إعطاء أي إجراء معين أو الإشارة إلى أن جميع المعادن تنجذب إلى المغناطيس أو أن عدم الجذب يشير إلى غير المعدنية. أمثلة: إذا كانت المادة معدن، فإنها سوف تنجذب إلى المغناطيس.	

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يحلل الرسوم المتعلقة بالذرة ليتوصل لمفهوم الذرة ومكوناتها	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة والطاقة	ثامن الأول		

معظم أنوية الذرات تحتوي على:

(أ) نيوترونات فقط

(ب) بروتونات ونيوترونات

(ج) بروتونات والكترونات

(د) نيوترونات والكترونات

2003

ص 7

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

جزئيات المادة

المجال المعرفي

المعرفة الواقعية

الإجابة

(ب)

معظم أنوية الذرات تحتوي على:

- (أ) نيوترونات فقط
- (ب) بروتونات ونيوترونات
- (ج) بروتونات والكترونات
- (د) نيوترونات والكترونات

WWW.KweduFiles.Com

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.1.2	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني		

أكمل الجدول أدناه لإظهار عدد ذرات كل عنصر في جزيء حامض الكبريتيك (H_2SO_4).

WWW.KweduFiles.Com

عدد الذرات	العنصر
	الهيدروجين
	الكبريت
	الأكسجين

2011

ص 59

المعرف: S042076

العلوم، الصف الثامن

تسلسل الرمز: S03-06

أكمل الجدول أدناه لإظهار عدد ذرات كل عنصر في جزيء حامض الكبريتيك (H_2SO_4).

العنصر	عدد الذرات
الهيدروجين	
الكبريت	
الأكسجين	

نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

تصنيف المادة وتكوينها

المجال الإدراكي

معرفي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

S042076

WWW.KweduFiles.Com

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.1.2	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني		

ما هي الصيغة الكيميائية لثاني أكسيد الكربون؟

أ) CO

ب) CO₂

ج) O₂

د) C

مراجعة ما سبق في الصف السابع

2011

ص 98

المُعرف: S042073

العلوم، الصف الثامن

تسلسل الرمز: S06-01

نطاق المحتوى

الكيمياء

ما هي الصيغة الكيميائية لثاني أكسيد الكربون؟

(أ) أول أكسيد الكربون

(ب) ثاني أكسيد الكربون

(ج) الكربون

(د) الأوكسجين

مجال الموضوع

تصنيف المادة وتكوينها

المجال الإدراكي

معرفي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

ب

WWW.KweduFiles.Com

S042073

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2	
25-21	تركيب الماء	المادة	المادة و الطاقة	سابع		
				الأول		

إذا تفاعل غاز الكلور مع فلز الصوديوم، ما نوع المادة المتكونة؟

(أ) خليط

(ب) مركب

(ج) عنصر

(د) سبيكة

(هـ) محلول

WWW.KweduFiles.Com

2003

ص 21

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

تصنيف وتركيب المادة

المجال المعرفي

المعرفة الواقعية

الإجابة

(ب)

إذا تفاعل غاز الكلور مع فلز الصوديوم، ما نوع المادة المتكونة؟

(أ) خليط

(ب) مركب

(ج) عنصر

(د) سبيكة

(هـ) محلول

WWW.KweduFiles.Com

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2	
25-21	تركيب الماء	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
<p>مسحوق يتكون من بقع بيضاء وبقع سوداء من المحتمل أن يكون:</p> <p>(أ) محلول (ب) مركب في (ج) خليط (د) عنصر</p>						
						2003 ص 28

WWW.KweduFiles.Com

معياري دولي
3.2.2

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

تصنيف وتركيب المادة

المجال المعرفي

المعرفة الواقعية

الإجابة

(ج)

مسحوق يتكون من بقع بيضاء وبقع سوداء من المحتمل أن يكون:

(أ) محلول

(ب) مركب نقي

(ج) خليط

(د) عنصر

WWW.KweduFiles.Com

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني		

يعتبر الأكسجين والهيدروجين والماء من المواد.

WWW.KweduFiles.Com
فأي من هذه العناصر تعتبر عناصر؟

(أ) الأكسجين والهيدروجين والماء

(ب) الأكسجين والهيدروجين

(ج) الأكسجين فقط

(د) الماء فقط

2003

ص 119

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

تصنيف وتركيب المادة

المجال المعرفي

استيعاب المفاهيم

الإجابة

(ب)

يعتبر الأكسجين والهيدروجين والماء من المواد.

فأي من هذه العناصر تعتبر عناصر؟

(أ) الأكسجين والهيدروجين والماء

(ب) الأكسجين والهيدروجين

(ج) الأكسجين فقط

(د) الماء فقط

WWW.KweduFiles.Com

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع الثاني		

يبيّن الجدول أدناه بعض العناصر والمركبات و المخلّيط.
صنّفهم عن طريق وضع X في العمود المناسب بجانب كل واحد.

خليط	مركب	عنصر	
			الهواء
			السكر
			الملح
			الذهب
			مياه البحر
			الهيليوم

معيّار دولي
3.2.2

2011

ص 109

تسلسل الرمز: 10-S06

العلوم، الصف الثامن

المعرف: S042305

البند: S042305

الإجابة

الكود

إجابة صحيحة

20

تُصنف كل العناصر الستة بشكل صحيح.

الخليط	المركب	العنصر	
X			الهواء
	X		السكر
	X		الملح
		X	الذهب
X			مياه البحار
		X	الهليوم

إجابة صحيحة جزئيًا

10

تُصنف 4 أو 5 بشكل صحيح.

إجابة غير صحيحة

70

تُصنف 2 أو 3 بشكل صحيح.

71

تُصنف 1 بشكل صحيح.

79

إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)

لا توجد إجابة

99

فارغة

WWW.KweduFiles.Com

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يحلل الرسوم المتعلقة بالذرة ليتوصل لمفهوم الذرة ومكوناتها	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
<p>يدهس إطار السيارة علبة ويسحقها تمامًا.</p> <p>ما هي العبارة الصحيحة بالنسبة للذرات الموجودة في هيكل العربة؟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يتم كسر الذرات. 2. يتم تسوية الذرات بالأرض. 3. تبقى الذرات كما هي. 4. يتم تغيير الذرات إلى ذرات مختلفة. 						
						2011 ص 31

المعرف: S052152

العلوم، الصف الثامن

تسلسل الرمز: 06- 02i

نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

تصنيف المادة وتكوينها

المجال الإدراكي

تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

ج

يدهس إطار السيارة غلبة ويسحقها تمامًا.

ما هي العبارة الصحيحة بالنسبة للذرات الموجودة في هيكل العلبة؟

1. يتم كسر الذرات.

2. يتم تسوية الذرات بالأرض.

3. تبقى الذرات كما هي.

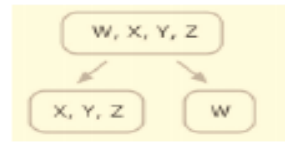
4. يتم تغيير الذرات إلى ذرات مختلفة.

WWW.KweduFiles.Com

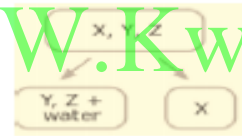
S052152

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2 3.2.2	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سادس الثاني		

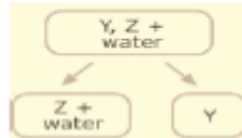
أعطيت سارة خليط من الملح والرمل ونشارة الحديد وقطع صغيرة من الفلين وقامت بفصل الخليط باستخدام طريقة مكونة من 4 خطوات كما هو مبين في المخطط. وتم استخدام الحروف W, X, Y, Z بحيث يمثل كل حرف واحد من المكونات الأربعة دون الإشارة إلى المكون الذي يمثله كل حرف.



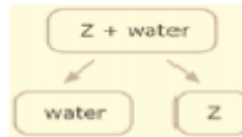
الخطوة 1 : استخدم المقاطيس



الخطوة 2 : إضافة الماء وإزالة المكون الذي يطفو



الخطوة 3 : الفلترة



الخطوة 4 : تبخير الماء

حدد ماهية كل مكون من خلال كتابة ملح، رمل، حديد أو فلين في الفراغ الصحيح أدناه.

- المكون W هو: _____
- المكون X هو: _____
- المكون Y هو: _____
- المكون Z هو: _____

معياري دولي
3.2.2

2003

ص 122

WWW.KweduFiles.Com

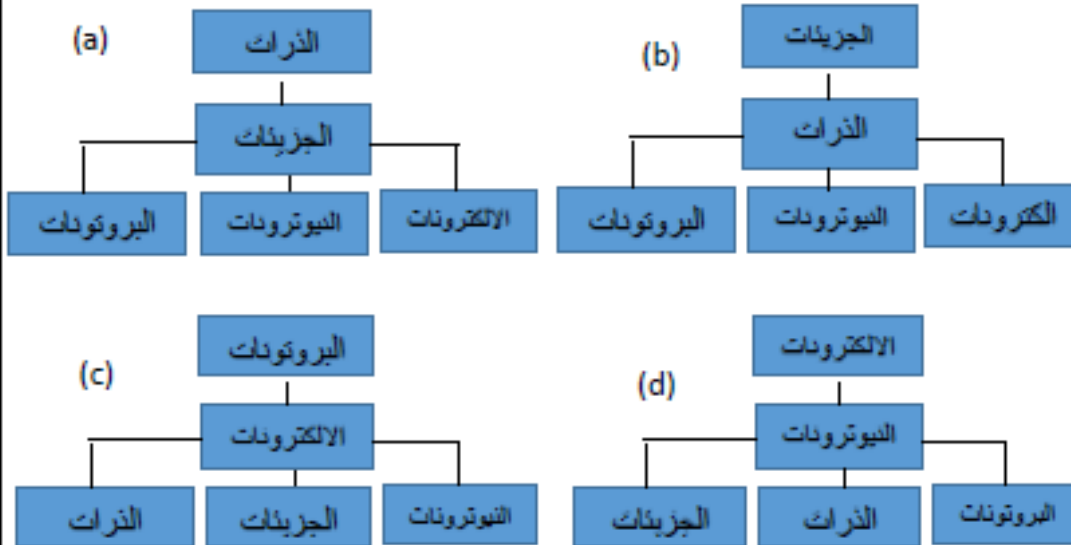
ملاحظة: للحصول على الدرجة الكاملة، يجب أن تحدد الإجابات جميع المكونات الأربعة بشكل صحيح. ويُعطى جزء من الدرجة للإجابات التي تذكر أسماء عنصرين على الأقل بشكل صحيح. وإذا تم كتابة اسم مكون واحد أكثر من مرة، لا يتم اعتبار أيًا من إدخالات هذا العنصر على أنه صحيح. على سبيل المثال، الإجابة التي تذكر: حديد، ملح، ملح، ملح تحصل على الرمز 70.

الرمز	الإجابة	الفقرة: S032562
	الإجابة الصحيحة	
2029	تحدد المكونات الأربعة بشكل صحيح: W = حديد - X = فلين - Y = رمل - Z = ملح.	
	إجابة جزئية	
10	تذكر الحديد والفلين بشكل صحيح (W و X)؛ ولا تذكر الرمل و / أو الملح أو أنهما غير صحيحين. أمثلة: الحديد ، الفلين ، الرمل ، الملح ، التراميل ، الفراغ ، الحديد ، الفلين ، الرمال ، فراغ	
1111	تذكر الحديد والملح بشكل صحيح (W و Z)؛ ولا تذكر الفلين و / أو الرمل أو أنهما غير صحيحين. أمثلة: الحديد ، الرمل ، الفلين ، الملح ، حديد ، فراغ ، فراغ ، فراغ ، ملح	
12	ويحدد الرمال والملح بشكل صحيح (Y و Z)؛ ولا تذكر الحديد و / أو الفلين أو أنهما غير صحيحين. أمثلة: الفلين ، الحديد ، الرمل ، الملح ، فراغ ، فراغ ، فراغ ، رمل ، ملح ، الماء ، الفلين ، الرمل ، الملح	
1919	أخرى صحيحة جزئياً (تذكر أسماء اثنان من المكونات على الأقل بشكل صحيح)	
	إجابة غير صحيحة	
7070	تذكر الحديد فقط بشكل صحيح (W) ، جميع المكونات الأخرى مفقودة أو غير صحيحة.	
7979	أخرى غير صحيحة (بما في ذلك الإجابات المشطوبة/الممسوحة، دوائر الخطأ، غير مقروءة أو غير ذات صلة)	
	عدم الإجابة	

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يستنتج أن الذرة وحدة بناء الذرة	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		

أي من هذه الرسوم البيانية تمثل بشكل أفضل بنية المادة، بدءًا من الجسيمات الأكثر تعقيدًا في الأعلى وانتهاءً بالجسيمات الأساسية في الجزء السفلي؟

WWW.KweduFiles.Com



2011

ص 127

نطاق المحتوى
الكيمياء

أي من هذه الرسوم البيانية تمثل بشكل أفضل بنية المادة، بدءًا من الجسيمات الأكثر تعقيدًا في الأعلى وانتهاءً بالجسيمات الأساسية في الجزء السفلي؟

مجال الموضوع
تصنيف المادة وتكوينها

المجال الإدراكي
تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

ب

ج



كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني		

WWW.KweduFiles.Com أي مما يلي يعرف المركب؟

- أ) مواد مختلفة مختلطة معاً
- ب) ذرات وجزيئات مختلطة معاً
- ج) ذرات من عناصر مختلفة مجتمعة معاً
- د) ذرات من نفس العنصر مجتمعة معاً

المُعرف: S042306

العلوم، الصف الثامن

تسلسل الرمز: S03-08

أي مما يلي يعرف المركب؟

(أ) مواد مختلفة مختلطة معًا

(ب) ذرات وجزيئات مختلطة معًا

(ج) ذرات من عناصر مختلفة مجتمعة معًا

(د) ذرات من نفس العنصر مجتمعة معًا

نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

تصنيف المادة وتكوينها

المجال الإدراكي

معرفي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

ج

WWW.KweduFiles.Com

S042306

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.1	
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	سابع الأول		

النفخ يعمل على زيادة اشتعال الخشب لأن النفخ:

WWW.KweduFiles.Com

- (أ) يجعل الخشب ساخناً بما يكفي للاحتراق
- (ب) يضيف المزيد من الأكسجين اللازم للاحتراق
- (ج) يزيد من كمية الخشب المحترق
- (د) يوفر الطاقة اللازمة لإبقاء النار مشتعلة

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

التغير الكيميائي

المجال المعرفي

استيعاب المفاهيم

الإجابة

(ب)

النفخ يعمل على زيادة اشتعال الخشب لأن النفخ:

- (أ) يجعل الخشب ساخناً بما يكفي للاحتراق
- (ب) يضيف المزيد من الأكسجين اللازم للاحتراق
- (ج) يزيد من كمية الخشب المحترق
- (د) يوفر الطاقة اللازمة لإبقاء النار مشتعلة

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.3.2	
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		

أي مما يلي يعتبر تغير كيميائي؟

WWW.KweduFiles.Com

(أ) تم صقل العنصر 1 لتكوين سطح ناعم.

(ب) تم تسخين العنصر 2 وتبخر.

(ج) نتج عن العنصر 3 سطح ابيض كالبودرة بعد الوقوف في الهواء.

(د) انفصل العنصر 4 من خليط بواسطة الترشيح

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

التغيير الكيميائي

المجال المعرفي

استيعاب المفاهيم

الإجابة

(ج)

أي مما يلي يعتبر تغيير كيميائي؟

- (أ) تم صقل العنصر 1 لتكوين سطح ناعم.
(ب) تم تسخين العنصر 2 وتبخّر.
(ج) نتج عن العنصر 3 سطح ابيض كالبودرة بعد الوقوف في الهواء.
(د) انفصل العنصر 4 من خليط بواسطة الترشيح

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
المنهج المساند	الرابطة الكيميائية	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول		

ما الذي يتكون عندما تكسب ذرة محايدة إلكترونًا؟
www.KweduFiles.Com

- (أ) خليط
 (ب) أيون
 (ج) جزيء
 (د) فلز

يقصد بالذرة
 بالمحايدة
 بالمتعادلة

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

تركيب المادة من الجزيئات
والذرات

المجال المعرفي

المعرفة الواقعية

الإجابة

(ب)

ما الذي يتكون عندما تكسب ذرة محايدة إلكترونًا؟

- (أ) خليط
- (ب) أيون
- (ج) جزيء
- (د) فلز

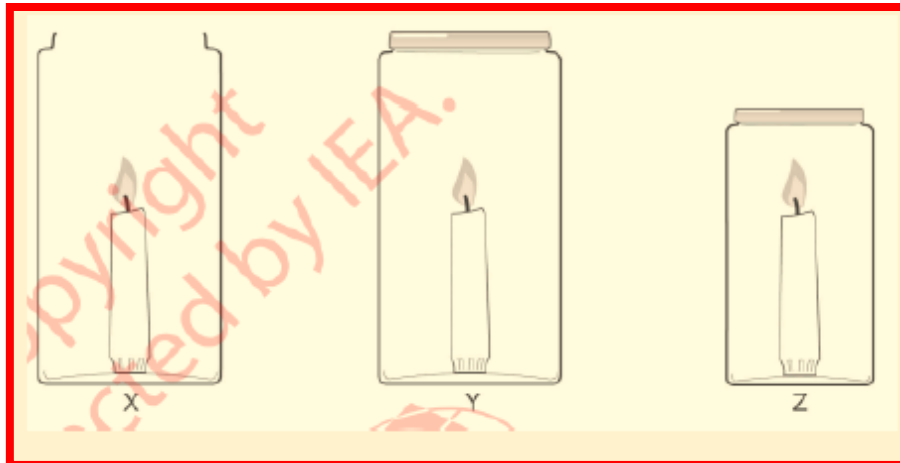
WWW.KweduFiles.Com

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.1	
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	سابع الاول		

تم وضع ثلاث شمعات متطابقة في ثلاث جرات كما هو موضح أعلاه وإشعالها في نفس الوقت. ثم تم إغلاق الجرة Y والجرة Z بواسطة غطاء محكم الغلق بينما تركت الجرة X مفتوحة.

أي شمعة سوف تنطفئ أولاً (Y, X, أو Z)؟

مراجعة لخواص الأكسجين من الصف السابع



فسر إجابتك؟

2003

ص 63

على العلامة الكاملة. تُعطى الإجابات التي تبين الحاجة إلى الهواء (بعبارة صريحة أو باستخدام لغة غير علمية) علامة جزئية. والإجابات التي تشير إلى الدخان فقط (الدخان ، ثاني أكسيد الكربون ، وما إلى ذلك) أو الحرارة يجب أن تُعطى رمز الإجابة غير الصحيحة.

الرمز	الإجابة	الفقرة: S022191
	الإجابة الصحيحة	
20	Z : يشير التفسير إلى الحاجة إلى الأكسجين (لانتعاش). أمثلة: Z : ستخرج الشعلة في الجرة الصغيرة أولاً لأنها تحتوي على أقل كمية من الأكسجين. Z : الأكسجين مطلوب لانتعاش الشعلة. Z : لديها كمية أقل من الأكسجين.	
1929	أخرى صحيحة تماماً	
	إجابة جزئية	
10	Z : يشير التفسير إلى نقص الهواء (الغاز) بصورة صريحة أو باستخدام لغة غير علمية (مثل تختنق، تخمد ، تنطفي، إلخ.) (دون ذكر كلمة الأكسجين بصورة صريحة). أمثلة: Z : سوف تختنق الشعلة في الجرة الأصغر أولاً. Z : ليس لديها ما يكفي من الهواء للتنفس. Z لأنها هي الجرة الأصغر ، سيكون لديها هواء أقل لكي تحترق. Z : سوف تخمد بسبب زيادة ثاني أكسيد الكربون.	
1111	تشير إلى Y و Z (Y ، Z أو Y / Z - Z - إلخ). يستند الترح على الحاجة للأكسجين أو الهواء. أمثلة: Y و Z : الشعلة تحتاج إلى أكسجين كي تحترق، وكلا هاتين الجرتين سينضب فيها الأكسجين. Y ، Z : الجرتين المغلقتين لا تحصلان على أي هواء. Y أو Z : الجرتين يحصلان على أي أكسجين.	
1919	أخرى صحيحة جزئياً	
	إجابة غير صحيحة	
7070	Z دون أي تفسير أو مع تفسير غير صحيح. أمثلة: Z : ستكون الشعلة في هذه الجرة هي الأصغر لأنها أصغر جرة. Z - لا يوجد منفذ لخروج الدخان ، لذلك ستموت الشعلة. Z : مستوى ثاني أكسيد الكربون يتراكم أكثر من اللازم Z : تحتاج الشمع إلى طرد الحرارة ، لذلك ستنتفي.	
7171	X : تفسير يستند على أن الشعلة ستنتفي بسبب النفخ (أو تعبير مشابه). أمثلة: X : قد يتسبب الشخص الذي يمشی بجوار الشعلة في إنطفائها. X : إذا لم يتم إغلاق الجرة ، فإنها ستنتفي من الريح.	
7272	X أو Y	



WWW.KweduFiles.Com

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.2.4	
39 - 41	أهمية جودة الماء	المادة	المادة	سابع		
			و الطاقة	الثاني		

محلول من حمض الهيدروكلوريك (HCl) في الماء يحول ورق تباع الشمس الأزرق إلى الأحمر. ومحلول قاعدي لهيدروكسيد الصوديوم (NaOH) في الماء يحول ورق تباع الشمس الأحمر إلى الأزرق. فإذا تم خلط كل من الحمض مع القاعدة بنسب متساوية، تكون النتيجة عدم تغير لون ورق دوار الشمس الأحمر وكذلك ورق دوار الشمس الأزرق. علل عدم حدوث أي تغيير في لون ورق دوار الشمس في المحلول الناتج عن خلطهما.

مراجعة لخواص الأكسجين من الصف السابع

2003

ص 90

ملاحظة: للحصول على العلامات، يجب أن تشير الإجابات إلى تعادل أو تفاعل كيميائي ينتج عنه منتجات لا تتفاعل مع ورقة عباد الشمس. تحظى الأولوية للرمز 10 ثم 11. إذا تم ذكر تفاعل متعادل، فيجب أن يتم استخدام الرمز 10 أو 11 حتى في حالة وجود رموز صحيحة أخرى منطقية. وفي الإجابات التي لا يتم فيها ذكر التفاعل الكيميائي، يلزم استخدام مصطلح التفاعل (أو لفظ تقني مكافئ). يتم اعتبار الإجابات التي تشير فقط إلى حمض / قاعدة والذتان يعتبران متضادان أو يلغي بعضها البعض، إلخ، على أنها إجابات غير صحيحة (الرمز 70).

الرمز	الإجابة	المفردة: S032057
	الإجابة الصحيحة	
10	يشير الشرح بوضوح إلى تشكيل الماء (والملح) من تفاعل التعادل. أمثلة: سوف يخلط حمض الهيدروكلوريك وهيدروكسيد الصوديوم معاً لتشكل الماء والملح، وهو تفاعل متعادل. تتحد أيونات الهيدروجين مع أيونات الهيدروكسيد لتشكل الماء، لذلك لا يتغير لون ورقة دوار الشمس. ملاحظة: قد تستخدم الإجابات الكلمات أو معادلة كيميائية. لا يلزم أن تكون المعادلة صحيحة تماماً للحصول على العلامات طالما أن التفاعل واضح.	
11	يشير التفسير بوضوح إلى التفاعل (أو ما يعادله)، ولكن لم يرد ذكر تفاعل محدد. أمثلة: عندما تقوم بخلط حمض وقلويات، يصبح الخليط متعادلاً بدرجة حموضة 7. يقوم حمض الهيدروكلوريك (HCl) بمعادلة هيدروكسيد الصوديوم (NaOH)، ويقوم هيدروكسيد الصوديوم (NaOH) بمعادلة حمض الهيدروكلوريك (HCl). محلول الخليط متعادل، لذلك لا يتفاعل ورق عباد الشمس. حمض + قاعدة = محلول متعادل هناك تفاعل متعادل.	
12	يشير التفسير إلى حدوث تفاعل كيميائي (ضمنياً أو صريحاً) لتشكل منتجات لا تتفاعل مع ورقة عباد الشمس (أو ما شابه ذلك). [لا يتم ذكر التحييد صراحة]. أمثلة: يتفاعل الحمض والقاعدة، ولا تتفاعل المواد الكيميائية الناتجة مع ورق عباد الشمس. المواد الكيميائية التي تغير ورقة عباد الشمس يجب أن يكون لها تفاعل كيميائي مع بعضها البعض. لذلك لن يتغير لون الورقة بعد مزجها. إنهما يشكلان محلولاً جديداً له خصائص مختلفة ولا يتفاعل مع ورقة دوار الشمس.	
19	إجابات أخرى صحيحة	
	إجابة غير صحيحة	
70	يذكر فقط أن الحمض والقاعدة "متوازنان"، أو "أضداد"، أو "يلغي كل منهما الآخر"، أو ما شابه. أمثلة: الحمض والقاعدة هما أضداد ويحايدان بعضهما البعض" بحيث يبطل كل منهما مفعول الآخر. يحاول الحمض أن يتحول إلى اللون الأحمر لكن القاعدة تحيده إلى اللون الأزرق مرة أخرى في نفس الوقت. لأنهم متوازنون ومتعادلان.	
79	أخرى غير صحيحة (بما في ذلك الإجابات المشطوبة/الممسوحة، نواتج الخطأ، غير مقروءة أو الغير ذات صلة)	
	عدم الإجابة	
99	فراغ	

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		

بعض التفاعلات الكيميائية تمتص الطاقة، بينما توجد تفاعلات كيميائية أخرى تتحرر منها الطاقة أي من التفاعلات الكيميائية الناتجة عن احتراق الفحم وانفجار الألعاب النارية ستحرر منها الطاقة؟

WWW.KweduFiles.Com

- (أ) احتراق الفحم فقط
- (ب) انفجار الألعاب النارية
- (ج) كلاً من احتراق الفحم وانفجار الألعاب النارية
- (د) لا احتراق الفحم ولا انفجار الألعاب النارية

تيمس 2003

مجال المحتوى

كيمياء

الموضوع الرئيسي

التغير الكيميائي

المجال المعرفي

استيعاب المفاهيم

الإجابة

(ج)

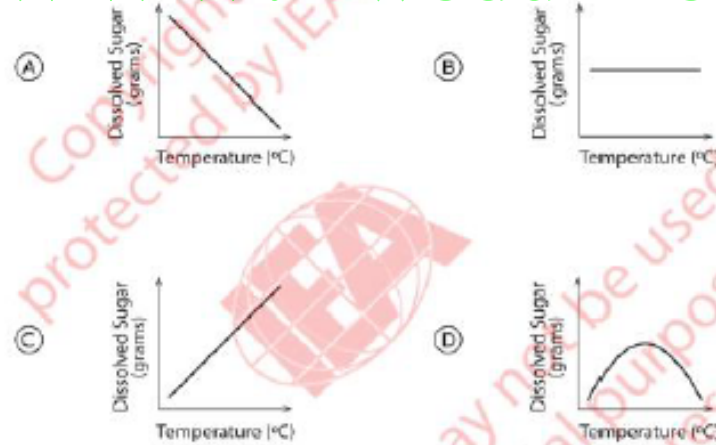
بعض التفاعلات الكيميائية تمتص الطاقة، بينما توجد تفاعلات كيميائية أخرى تتحرر منها الطاقة أي من التفاعلات الكيميائية الناتجة عن احتراق الفحم وانفجار الألعاب النارية ستتحرر منها الطاقة؟

- (أ) احتراق الفحم فقط
(ب) انفجار الألعاب النارية
(ج) كلاً من احتراق الفحم وانفجار الألعاب النارية
(د) لا احتراق الفحم ولا انفجار الألعاب النارية

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة الدراسية	الفصل	2.3.2	
المنهج المساند	سرعة التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول		

أجرى بوب تجربة لدراسة تأثير درجة الحرارة على قابلية ذوبان السكر في الماء عن طريق قياس كمية السكر التي من شأنها أن تذوب في 1 لتر من الماء عند درجات حرارة مختلفة. ثم قام برسم نتائجه.

أي مما يلي من المرجح أن يكون الرسم البياني الذي يظهر نتائج بوب؟



- (أ) السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)
- (ب) السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)
- (ج) السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)
- (د) السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)

2011
ص 11

نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

خصائص المادة

المجال الإدراكي

استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

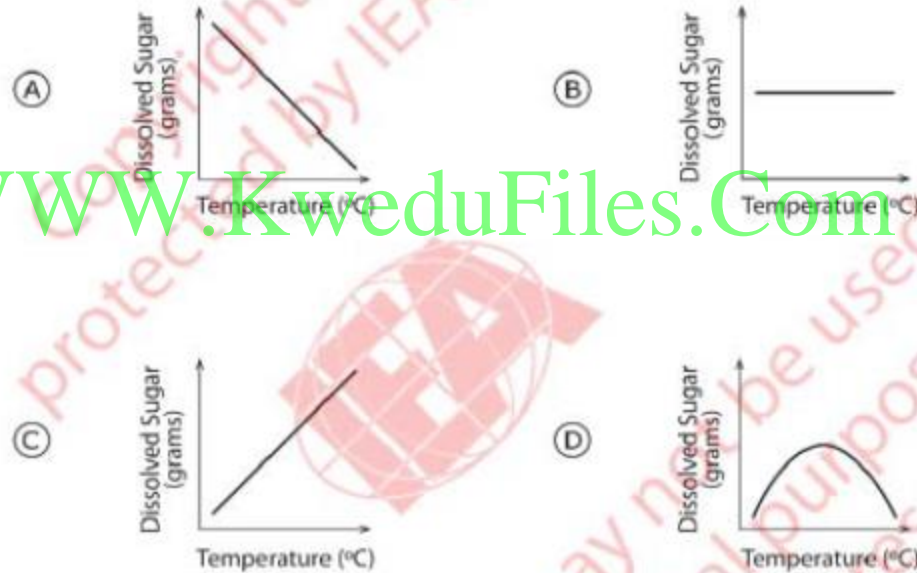
1

المفتاح

ج

أجرى بوب تجربة لدراسة تأثير درجة الحرارة على قابلية ذوبان السكر في الماء عن طريق قياس كمية السكر التي من شأنها أن تذوب في 1 لتر من الماء عند درجات حرارة مختلفة. ثم قام برسم نتائجه.

أي مما يلي من المرجح أن يكون الرسم البياني الذي يظهر نتائج بوب؟



- أ. السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)
 ب. السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)
 ت. السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)
 ث. السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يشرح لماذا يسهل رصد الأوكسجين وبخار الماء في الهواء ولكن من الصعب رصد النيتروجين	
المنهج المساند	سرعة التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	سابع الاول		

لماذا يمكن إخماد حريق صغير من خلال وضع بطانية ثقيلة عليه؟

WWW.KweduFiles.Com

(أ) يقلل هذا من درجة الحرارة.

(ب) يجعل ذلك ألسنة النيران أصغر.

(ج) يمتص ذلك مادة الحرق.

(د) يحافظ ذلك على الأوكسجين من الوصول إلى النار

تسلسل الرمز: S02- 08

العلوم، الصف الثامن

المُعرف: S052046

نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

التغير الكيميائي

المجال الإدراكي

معرفي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

د

لماذا يمكن إخماد حريق صغير من خلال وضع بطانية ثقيلة عليه؟

(أ) يقلل هذا من درجة الحرارة.

(ب) يجعل ذلك ألسنة النيران أصغر.

(ج) يمتص ذلك مادة الحرق.

(د) يحافظ ذلك على الأكسجين من الوصول إلى النار.

WWW.KweduFiles.Com

S052046

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.3.2	
المنهج المساند	التغيرات الكيميائية	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول		

وضع أحمد بعض المسحوق في أنبوب اختبار. ثم أضاف سائل إلى المسحوق وهز أنبوب الاختبار. حدث تفاعل كيميائي.

صف اثنين من الأشياء التي قد يلاحظها حيث يحدث التفاعل الكيميائي.

2011

ص 67

ملاحظة: قد تحدث الملاحظات التالية أثناء حدوث تفاعل كيميائي:

ظهور لون جديد (تغيير اللون)

رؤية إنتاج الغاز (فقاعات، رغوة)

سماع ضوضاء (ضوضاء)

شم رائحة الغاز

تغيير درجة الحرارة (زيادة أو نقصان)

تشكيل راسب

انبعاث ضوء

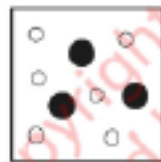
حدوث انفجار

الكود	الإجابة	البند: S042100
	إجابة صحيحة	
20	تصف الإجابة ملاحظتين مختلفتين كما هو موضح في الملاحظة أعلاه: أمثلة: قد يتشكل مركب ملون جديد. وسوف يبدأ السطح في إخراج فقاعات. قد تتغير درجة الحرارة. يجب أن يتم إنتاج الغاز أثناء حدوث التفاعل. يمكن أن تنتج الحرارة، وتتشكل بلورات. يطلق ضوء. انفجار.	
	إجابة صحيحة بشكل جزئي	
10	تصف الإجابة ملاحظة واحدة على النحو الوارد في الملاحظة أعلاه. أمثلة: سوف يخرج الخليط فقاعات. سوف يحدث الخليط رغوة.	
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة) أمثلة: ذوبان المسحوق.	
	لا توجد إجابة	

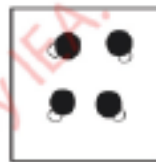
كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.3	
المنهج المساند	الجدول الدوري	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني		

في الرسوم البيانية أدناه، تم تمثيل ذرات الهيدروجين بواسطة دوائر بيضاء، وتمثيل ذرات الأكسجين بواسطة دوائر سوداء.

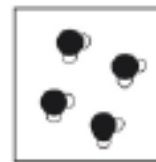
أي من الرسوم البيانية تمثل الماء بشكل أفضل؟



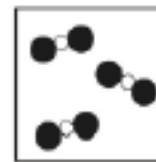
(A)



(B)



(C)



(D)

2011

ص 82

نطاق المحتوى
الكيمياء

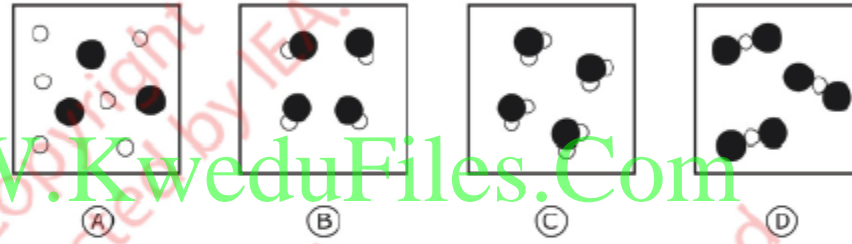
في الرسوم البيانية أدناه، تم تمثيل ذرات الهيدروجين بواسطة دوائر بيضاء، وتمثيل ذرات الأكسجين بواسطة دوائر سوداء.
أي من الرسوم البيانية تمثل المياه بشكل أفضل؟

مجال الموضوع

تصنيف المادة وتكوينها

المجال الإدراكي

تطبيقي



الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

ج

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		

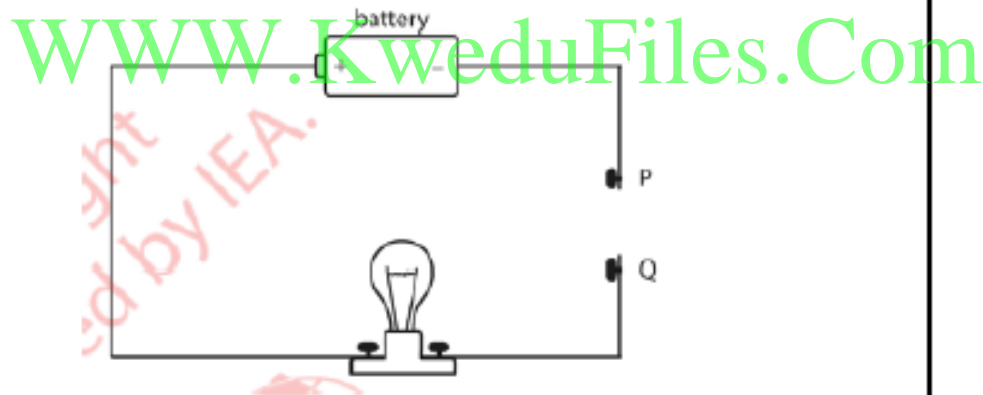
اكتب شيئاً واحداً قد تلاحظه والذي يظهر أنه قد تم إطلاق الطاقة خلال تفاعل كيميائي.

ملاحظة: ينبغي أن تعطى الإجابات التي تتضمن عناصر من الكود 10 و 11 الكود 10. (على سبيل المثال: نعم ولا – ينبغي زراعة الأشجار لامتصاص ثاني أكسيد الكربون ولكن يجب أيضاً محاولة الحد من كمية ثاني أكسيد الكربون عن طريق المشي أكثر).

الكود	الإجابة	البند: S052091
	إجابة صحيحة	
10	نعم مع شرح أن الأشجار تمتص ثاني أكسيد الكربون (أثناء عملية التمثيل الضوئي). أمثلة: نعم - عندما تقوم الأشجار بعملية التمثيل الضوئي فإنها تأخذ ثاني أكسيد الكربون وتعطي الأكسجين. نعم - تمتص الأشجار ثاني أكسيد الكربون.	
11	لا مع تفسير صالح ذات صلة بخفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون. أمثلة: لا - يجب على رئيس البلدية اقتراح طرق لخفض كمية ثاني أكسيد الكربون عن طريق جعل الناس يمشون أو يركبون الدراجات. لا - أنا أختلف مع رئيس البلدية، حيث أن زراعة المزيد من الأشجار لن يحل المشكلة بنفس الطريقة مثل تقليل كمية السيارات على الطريق.	
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحادة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة). بما في ذلك الإجابة التالية: • شرح يتعلق بالأكسجين فقط.	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي		
20 - 17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول	2.1.3	

يتم توصيل قضبان مصنوعة من مواد مختلفة بين نقاط P و Q في الرسم البياني للدائرة الميّن أدناه.



أي قضيب من شأنه أن يتسبب في إضاءة المصباح؟

- (أ) قضيب النحاس
- (ب) قضيب الخشب
- (ج) قضيب الزجاج
- (د) قضيب البلاستيك

2011

ص 105

تسلسل الرمز: S06- 07

العلوم، الصف الثامن

المعرف: S042063

نطاق المحتوى

الكيمياء

يتم توصيل قضبان مصنوعة من مواد مختلفة بين نقاط P و Q في الرسم البياني للدائرة المبين أدناه.

مجال الموضوع

تصنيف وتكوين المواد

المجال الإدراكي

تطبيقي

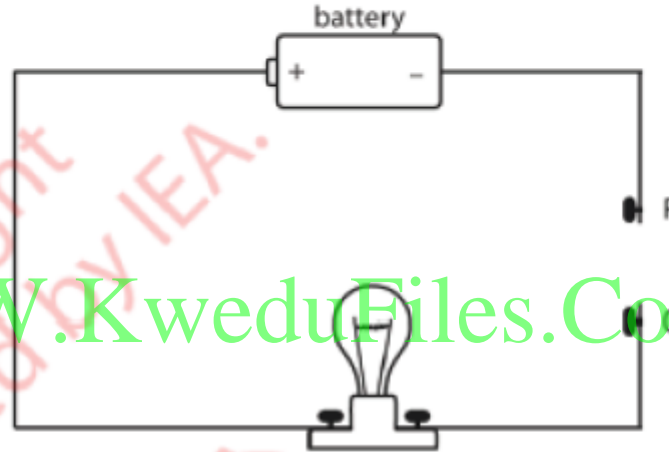
WWW.KweduFiles.Com

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أ



أي قضيب من شأنه أن يتسبب في إضاءة المصباح؟

- (أ) قضيب النحاس
- (ب) قضيب الخشب
- (ج) قضيب الزجاج
- (د) قضيب البلاستيك

S042063

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
منهج مساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول		

www.KweduFiles.Com

خلال أي عملية كيميائية يتم امتصاص الطاقة؟

- (أ) صدأ المسامير الحديدية
 (ب) حرق الشموع
 (ج) تعفن الخضروات
 (د) التمثيل الضوئي للنباتات

2011

ص 111

المعرف: S042112

العلوم، الصف الثامن

تسلسل الرمز: S06- 11

نطاق المحتوى

الكيمياء

خلال أي عملية كيميائية يتم امتصاص الطاقة؟

(أ) صدى المسامير الحديد

(ب) حرق الشموع

(ج) تعفن الخضروات

(د) التمثيل الضوئي للنباتات

مجال الموضوع

التغير الكيميائي

المجال الإدراكي

معرفي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

د

WWW.KweduFiles.Com

S042112

كتاب الطالب					الناجح التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.2.4	
41-39	اهمية جودة الماء	المادة	المادة و الطاقة	سابع		2.2.4
				الثاني		

www.kwedufiles.com
 وضع روبرت قطرتين من مؤشر في الخل، وتحول اللون إلى الأحمر.
 ثم أضاف قطرات من محلول الأمونيا حتى اختفى اللون.

ما هي العملية التي حدثت؟

- (أ) الصدا
- (ب) الذوبان
- (ج) التبخر
- (د) التعادل

يقصد بالمؤشر
ورقة تباع
الشمس الزرقاء

2011

ص 102

تسلسل الرمز: S06- 05

العلوم، الصف الثامن

المعرف: S042095

نطاق المحتوى

الكيمياء

وضع روبرت قطرتين من مؤشر في الخل، وتحول اللون إلى الأحمر.

ثم أضاف قطرات من محلول الأمونيا حتى اختفى اللون.

ما هي العملية التي حدثت؟

مجال الموضوع

خصائص المواد

(أ) الصدأ

(ب) الذوبان

(ج) التبخر

(د) التحييد

المجال الإدراكي

معرفي

WWW.KweduFiles.Com

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

د

S042095