

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home



النجاح

وَقَفَّ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ تِلْكَ قَائِلًا: إِنَّ لِلنَّجَاحِ شُرُوطًا، فَفِي بَادِيِ الْأَمْرِ يَنْبَغِي لِلْمَرْءِ

أَنْ يَتَحَلَّى بِالأَخْلَاقِ وَالوَفَاءِ، وَيُنَازِلَ عَنِ الكَذِبِ وَالخِيَانَةِ، وَأَنْ يَجْتَهِدَ دُونَ

تَبَاطُؤٍ، ثُمَّ قَرَأَ عَلَيْهِمْ قِصَّةَ شَابٍ كَانَ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِإِتْقَانٍ حَتَّى حَقَّقَ النِّجَاحَ.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

• المهارات المقررة :

- ١- الهمزة المتوسطة على (الواو - الياء).
- ٢- الهمزة المتوسطة على (الألف - السطر).
- ٣- الهمزة المتطرفة بكل أنواعها.

الزمن : ساعتان و ربع
الدرجة : 60
عدد الأوراق : (٧)

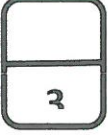
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية
التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

نموذج إجابة امتحان الفترة الأولى - الصف السابع - في مادة اللغة العربية - العام الدراسي 2024/2023 م

(24 درجة)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول - المعيار (1-2) :



(أقرأ الآيات الكريمة التالية ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها :)

قال الله تعالى : "مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِئَةٌ
حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ* الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا
مَنًّا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ" " سورة البقرة. الآية (261) "

1) - أحدد الغرض الرئيس من النص السابق في جملة تامة . (تقبل أي إجابة معبرة)

..... الحث على الإنفاق في سبيل الله...../..... الترغيب في الصدقات لنيل الثواب العظيم..... تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

السؤال الثاني - المعيار (2-2) :

(أقرأ النص ، ثم أجب عن السؤال الذي يليه) :

ماء زمزم هو أعظم ماءٍ على وجه الأرض ، فمنذ أن نبع هذا المبارك بعد قصة هاجر وابنها إسماعيل
-عليهما السلام-، بقي ماء زمزم متدفقاً لا ينضب، ويحتوي هذا الماء المبارك على الكثير من الخصائص
التي تجعله متميزاً ومغذياً، وقد وردت في شأنه الكثير من الأحاديث النبوية الشريفة التي تبين فضله، وهذا
إن دلّ على شيء فإنما يدلّ على الفوائد الموجودة في ماء زمزم، التي لا يختلف عليها أحد، إذ له العديد
من الخصائص العلاجية ، حيث يُساعد ماء زمزم في تعويض الجسم نقص الصوديوم والبوتاسيوم
النتاج عن التعرق .

2) - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط ب (المجال العلمي) :

يُساعد ماء زمزم في تعويض الجسم نقص الصوديوم والبوتاسيوم الناتج عن التعرق . / ماء زمزم متدفق لا ينضب

السؤال الثالث - المعيار (2-3) :

(اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه) :

كان للعلماء العرب الفضل في وضع البذور الأولى لمعظم العلوم التي برع فيها الغرب الآن، مثل الطب والصيدلة والفلك والرياضيات، فهذا العالم العربي المسلم الخوارزمي أنشأ علم الجبر وأفاد العالم بعلمه، وقدم الكثير من النظريات المهمة في علم الرياضيات، وساهم في ترجمة الأرقام العربية والترقيم الهندي ونقله إلى أوروبا، وقام برسم خريطة للعالم لأول مرة في عهد الخليفة العباسي المأمون، وقام بحل المعادلات الرياضية. وهذا العالم العربي أيضا أبو بكر الرازي طبيب عربي مسلم وكيميائي وفيلسوف أفاد العالم بعلمه الغزير، ومن أهم إنجازاته أنه اشتهر برسائله في الأمراض، وقام بوصف فائق الدقة لتشريح جميع أعضاء جسم الإنسان، واخترع الخيوط المخصصة للخياطة في العمليات الجراحية .

1- أحدد وجهاً من أوجه التشابه لبيان تفوق هذين العالمين الجليلين. (تقبل أي إجابة معبرة)

.....هما عالمان عربيان مسلمان / برعا في الطب وعلم التشريح.....

2- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين جهود هذين العالمين في العلوم المختلفة . (تقبل أي إجابة معبرة)

العالم الخوارزمي : وقدم النظريات في علم الرياضيات، و ترجم الأرقام العربية والترقيم الهندي ، وقام برسم خريطة للعالم.

العالم الرازي : اشتهر برسائله في الأمراض، قام بوصف لتشريح جميع أعضاء جسم الإنسان، اخترع الخيوط المخصصة للخياطة في العمليات الجراحية

السؤال الرابع - المعيار (2-4) :

س1 أكتب في الفراغات التالية الإجابة الصحيحة :

- أ - لعبت في باحة كبيرة . المترادف من كلمة (باحة) هو :ساحة..... (1)
- ب - ضد كلمة (تأبى) هو :ترفض..... (1)
- ج - مفرد كلمة (بستين) هو :بستان..... (1)
- د - جمع كلمة (القافلة) هو :القوافل.....--.....القافلات..... (1)

هـ - أوظف كلمة (رفع) في جملتين بمعنيين مختلفين بسياقين من إنشائي : (تقبل أي إجابة معبرة) (2)

- 1- رفع البائع السعر / (زاد)
- 2- رفع المؤذن الأذان / (أعلاه - أذاعه)

و - أختار تصريفاً مناسباً لكلمة (خطر) في فراغ كل جملة مما يأتي من بين البدائل التالية : (تقبل أي إجابة معبرة) (2)

(الخطر - الخاطرة - المخاطر - الإخطار)

- 1- كتب الأديب الخاطرة.....البليغة.
- 2- استلم المتهم الإخطار.....الذي يفيد بحضوره للمحكمة.

السؤال الخامس - المعيار (2 - 5) :

(أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه) :

التزمت الفتوحات الإسلامية بما أمر الله تعالى به من رحمة وعدل، فلم يعتد الفاتحون المسلمون على امرأة أو شيخ أو طفل، وقاتلوا أهل البلاد التي فتحوها مدافعين غير معتدين كما قال الله تعالى: " وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين " وعاملوا أسراهم المعاملة الحسنة، فلم يؤذوا أسيراً، كما عاملوا أهل البلاد التي فتحوها أكرم معاملة، فحفظوا لهم أمنهم، وصانوا عقاندهم، حتى أنه في إحدى المعارك التي خاضها المسلمون ضد الأعداء في الأندلس، وافق يوماً دينياً لأهل البلاد، فأمر القائد الإسلامي جنوده بوقف القتال، مما جعل الكثير من أهل الأندلس يعتنقون الإسلام بحسن المعاملة والافتداء، فانتشر الإسلام بمبادئه السمحة لا بحد السيف.

أ- أصوغ الفكرة الرئيسية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي : (تقبل أي إجابة معبرة) (2)

..... فوائد السفر كثيرة في الحياة.....

ب - أحدد موضوع النص السابق.

(1)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

(4) ج - أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص :

.....ألتزم فكرة النص (درجتان) التلخيص بأسلوبه (درجة) التزام الكم (درجة).....

.....

.....

.....

.....

المعيار (2 - 7)

(حسن معاملة المسلمين في فتح الأندلس كان له أثر كبير في دخول الكثيرين للإسلام)

(2) أعبر في جملة وافية عن رأيي في مضمون الجملة السابقة :

.....متروك للطالب - ويقبل الرأي المناسب.....

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة)

(٣٦ درجة)

السؤال الأول - المعيار (1-5-3) :

1- أَمِيز الفعل المضارع المرفوع صحيح الآخر من معتل الآخر مما تحته خط فيما يلي :

- (1) - المسلم يحمد الله على نعمه (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- (1) - اللثيم ينسى فضل الآخرين (صحيح الآخر - معتل الآخر)

2 - أَمَلْ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

- (1) عليك ... أن.. تراجع دروسك . (أداة نصب)
- (1) ... لا... تتدخل فيما لا يعنيك . (أداة جزم)

3 - أحدد علامة الفعل المضارع معتل الآخر في الجملة التالية :

- (1) - يسرّني أن تسعي في طلب العلم (الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة)

4- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع مرفوع معتل الآخر :

- (1) يعفو / يرضى.... الله عن عباده المؤمنين . (تقبل أي إجابة معبرة)

5- أَمَلْ الفراغ التالي بفعل مضارع منصوب معتل الآخر .

- (1) - يحرس الجندي الحدود كييحمي..... الوطن .
- (1) - أتوضأ حتى ...أصلي..... في المسجد .

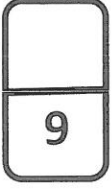
6- أصوب الخطأ في ضبط الفعل فيما يأتي :

- (1) - أحبُّ أن يصفو الجوِّ . التصويب (.....يصفو.....)
- (1) - لا تترك طلب العلم . التصويب (.....تترك.....)

7- أوظف الفعل (يهمل) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوباً والثانية مجزوماً (تقبل أي إجابة معبرة)

- (1) * الفعل المنصوب :لن يهملَ الفائق دروسه.....

- (1) * الفعل المجزوم :لم يهملَ اللاعب الماهر تدريبه.....



(7)

السؤال الثاني - المعيار (2-5-3) :

1- أكتب ما يُملَى عليّ :

..... يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)

..... ونصف درجة على المهارة المقررة

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(2)

الحياة مدرسة، ومنها نتعلم دروسا كثيرة

..... مراعاة تناسق حجم الحروف والكلمات في الجملة، والتزام خط الرقعة ومواضع الحروف على السطر

السؤال الثاني - المعيار (3 - 1) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) كتابة صحيحة مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعي الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، واستخدام علامات الترقيم بدقة ، وجودة الاستدلال.

- الموضوع الأول : (كافح الأجداد في حياتهم وغاصوا في خليجهم؛ فعلينا أن نتعلم من تاريخهم)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
حياة الأجداد ومعاناتهم	طلب الرزق في رحلات الغوص	استفادتنا من حياة الأجداد

- الموضوع الثاني : (يسافر المسلمون إلى مكة المكرمة للعمرة والحج طلباً للثواب والأجر)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة مكة عند المسلمين	أسباب الذهاب إلى مكة	واجبنا نحو الأماكن المقدسة

(.....)

يراعى ما يلي :

* وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (8 درجات)

* جودة الأسلوب والفصاحة (3 درجات)

* صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها (درجتان)

* جودة الاستدلال (درجتان)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home