

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف السابع

الورقة التقويمية الثالثة

اختبارات تجريبية ورقية و غير forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة التي تشمل كلّ المعايير

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييم الثالث للوحدة التعليمية الثالثة (هيا نكتشف)

الدرجة	الجزئيات	نوع السؤال	المحتوى	مهارات القراءة
١	١	مقالي	- مقارنة بين أوجه التشابه والاختلاف والنتائج والأسباب	(٣-٢)
١	١	مقالي	- توضيح دلالات من النص	(٢-٢)
١	١	موضوعي	- تحديد عناصر القصة	
٢	٢	موضوعي	- حصيلتي اللغوية المقررة	(٤-٢)
الدرجة	الجزئيات	نوع السؤال	المحتوى	مهارات الكتابة
٣	٣	موضوعي	- الفعل المضارع المجزوم	(١/٥-٣)
٢	٢	موضوعي	- علامات الترقيم	(٢/٥-٣)

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة (اليوتيوب) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إنّ في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اااااااا : آمين

الاختبار التجريبي الأول (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" وُلد العالم أحمد بن ماجد عام 1408 لعائلة اشتهرت بالملاحة ، وكان الملاحون العرب ليس لهم هدف سوى مساعدة البشرية ومدّ يد العون للمحتاجين في كل مكان .

ولم يَدُر في خلد ابن ماجد حين أرشد الرّحالة البرتغالي (فاسكو دي غاما) إلى طريق الهند أنّه سيجرّ الولايات والخراب لشعب الهند وشعوب آسيا لأنّ البحّارة الغربيين سعوا من خلال الاكتشافات إلى استعمار البلدان ونهب خيراتها " .

1 – أعدد وجه الشبه بين البحّارة العرب والبحّارة الغربيين .

2 – أعدد من النصّ العبارة التي تدلّ على فضل العرب على الغربيين .

" مشى الرجل في الصحراء ، لكنّ الماء نفذ ، لقد اوشك على الموت والهلاك ، لكن رحمة الله كبيرة ، وجد بئرا فشرب ، تحركّ الرجل مسافة بعيدة ، لكنه وجد كلبا يلهث من شدة العطش ، تذكرّ الرجل رحمة الله به ، فعاد إلى البئر وملاً خفّه بالماء وسقى الكلب " .

3- (مشى الرجل في الصحراء) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصّة هو :

* الزمان . * المكان .

* الحل . * المشكلة .

4 – (هذه حديقة غناء) .

- مترادف كلمة (غناء) في الجملة السابقة :

* وافر العشب . * شديدة الحرارة .

* واسعة المساحة . * طويلة الأشجار .

5 - وجد الفقير بعد تعبٍ ومشقةٍ .

- المعنى السياقي لكلمة (وجد) في الجملة السابقة هو :

* غضب . * حزن .

* اغتنى . * أحبّ .

مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لا يؤذي المسلم جيرانه . - يعرف الطالب إجابة السؤال .

- لن يصل كسول إلى المجد . - لتطع والديك أيها المسلم .

7 - لا تمش في طريق الشر فتندم .

- الضبط الصحيح للفعل (تمش) هو :

* تمش . * تمشّ .

* تمش . * تمشّ .

8 - لا ترج غير الله ، فرجاء غيره شرك .

- علامة جزم الفعل (ترج) في الجملة السابقة هي :

* الضمة . * السكون .

* حذف النون . * حذف حرف العلة .

9 - قال أبي () إن العلم مفيد .

- علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين هي :

* ، * ؛

* . * :

10 - أحبّ تلاوة القرآن () لأن تلاوة القرآن تريح الجسد والنفس .

- علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين هي :

* ، * ؛

* . * :

الاختبار التجريبي الثاني (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" وُلد العالم أحمد بن ماجد عام 1408 لعائلة اشتهرت بالملاحة ، وكان الملاحون العرب ليس لهم هدف سوى مساعدة البشرية ومدّ يد العون للمحتاجين في كل مكان .

ولم يَدُر في خلد ابن ماجد حين أرشد الرّحالة البرتغالي (فاسكو دي غاما) إلى طريق الهند أنّه سيجرّ الولايات والخراب لشعب الهند وشعوب آسيا لأنّ البحّارة الغربيين سعوا من خلال الاكتشافات إلى استعمار البلدان ونهب خيراتها " .

1 – أعدد وجه الاختلاف بين البحّارة العرب والبحّارة الغربيين .

2 – أعدد دلالة العبارة التالية : (أرشد ابن ماجد الرّحالة البرتغالي فاسكو دي غاما إلى طريق الهند) .

" في فصل الشتاء جلست الحمامة مع القبّرة مع الضفدعة ، كان الاجتماع من اجل الوصول إلى حل مع الفيل الذي يتجبرّ على كل سكّان الغابة ، اتفق الجميع على التخلّص من الفيل عن طريق الحيلة ، وبالفعل تعاون الجميع في حفر حفرة كبيرة ، ثمّ قاموا بتغطيتها ببعض الأشجار ، حتّى إذا مرّ الفيل وقع فيها ، وقد استخدموا الحيلة في خداع الفيل حتّى وصل بالفعل إلى الفخّ وسقط فيه " .

3- (حتّى وصل إلى الفخّ وسقط فيه) .

- تمثّل العبارة السابقة عنصرا من عناصر القصّة هو :

* الزّمان . * المكان .

* المشكلة . * الحلّ .

4 – (هلك الجمل من القيظ الشديد) .

- مترادف (القيظ) في الجملة السابقة :

* شدّة البرودة . * شدّة الحرارة .

* شدّة العطش . * شدّة التعب .

5 - أحمد زويل عربي كبير في مجال الليزر .

- التصريف المناسب للفراغ من تصريفات (بحث) هو :

* مباحث . * بحث .

* أبحاث . * باحث .

مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لن يفوز من يهمل دروسه . - يدرس الطالب ليتفوق .

- لتستمع لنصائح معلمك . - لا ينسى الكريم فضل الآخرين عليه .

7 - لم تسع الكويت لإيذاء أحد من جيرانها .

- الضبط الصحيح للفعل المجزوم (تسع) هو :

* تسع . * تسع .

* تسع . * تسع .

العشماوي

8 - لتدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة .

- علامة جزم الفعل (لتدع) هي :

* الضمة . * السكون .

* حذف النون . * حذف حرف العلة .

9 - السلام مطلب الأمم والشعوب جميعا ()

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ، * ؛

* . * :

10 - أنا أحب وطني () وأدافع عنه .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ، * ؛

* . * :

الاختبار التجريبي الثالث (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" المدينة المنورة أول عاصمة في الإسلام ، كانت تسمى قبل الإسلام (يثرب) ، وكانت قبيلتنا الأوس والخزرج أكبر القبائل فيها ، وكانت الدماء تجري بينهم أنهارا ، فقد عاشوا في قتال مستمر ، لكن الرسول الكريم أصلح بين هاتين القبيلتين وجمعهما على الحب والدين ، فتغير الحال وعاش الجميع في مدينة رسول الله في استقرار وحب ، وكان هذا الصلح وهذا التجمع نواة للدولة الإسلامية الوليدة " .

1 – أعدد النتائج المترتبة على إتمام الصلح بين الأوس والخزرج .

2 – أعدد دلالة العبارة التالية :

(كانت الدماء تجري بينهم أنهارا) .

" مشى الرجل في الصحراء ، وكان الجو شديد الحرارة صيفا ، مشى الرجل لكن الماء نفذ ، لقد اوشك على الموت والهلاك ، لكن رحمة الله كبيرة ، وجد بئرا فشرب ، تحرك الرجل مسافة بعيدة ، لكنه وجد كلبا يلهث من شدة العطش ، تذكر الرجل رحمة الله به ، فعاد إلى البئر وملاً خفه بالماء وسقى الكلب " .

3- (فعاد وملاً خفه وسقى الكلب) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصة هو :

* الزمان . * المكان .

* الحل . * المشكلة .

4 – في منطقتي حانوت صغير .

- مترادف (حانوت) هو :

* محلّ للتجارة . * مكان للتعليم .

* منزل للسكن . * استراحة للاستجمام .

5 - (هذا بابٌ مكين) .

- ضد كلمة (مكين) هو :

- * العالي المرتفع .
- * الشديد الانخفاض .
- * الهشّ المتزعزع .
- * الصغير الحجم .

مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لن يفلح عاق لو الديه .
- انتبه لمعلمك كي تنجح .
- لا يعرف الفضل إلا كريم الأصل .
- بدأ الاختبار ولما ينته .

7 - الجملة التي اشتملت على خطأ نحوي في الفعل المضارع المجزوم هي :

- لم يعطِ الغنيّ حق الله في ماله .
- لم ينسى المسلم صلاته في سفره .
- لم يقضِ المجتهد وقته في اللعب .
- لم يرضَ الطالب عن درجته في الاختبار .

8 - لا تتردد في اتخاذ قراراتك .

- علامة جزم الفعل (تتردد) هي :

- * السكون .
- * الفتحة .
- * حذف حرف العلة .
- * حذف النون .

9 - قال القدماء () الصديق وقت الضيق .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

- * ،
- * ؛
- * :
- * .

10 - أَدافع عن وطني () لأنّ عزّته من عزّتي .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

- * ،
- * ؛
- * :
- * .

الاختبار التجريبي الرابع (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

لعبت المرأة دورا كبيرا على مرّ التاريخ ، فالمرأة قبل الإسلام مثلا رغم بعض الممارسات الظالمة لها ولشخصيتها إلا أنّها لم تفقد دورها الكبير في المجتمع الجاهلي ، صحيح أنّها قبل الإسلام عانت من القتل حيّة حين كان بعض العرب يرفض وجودها خوفا من الفقر ، فكانوا يلجؤون إلى وأدها ، كما كانت بعض النساء تُباع وتُسترى في الأسواق كسلعة من السلع ، إلا أنّ كثيرا من نساء الجاهلية لعين أدوارا مهمة ، بل وكان البعض منهن يتاجر مثلا .

وفي الإسلام استمرّ الدور الكبير للمرأة بل زاد هذا الدور عظمة وتأثيرا ، ولكن الأهم من ذلك تكريم الإسلام للمرأة وإعطائها حقوقها كاملة غير منقوصة ، فعاشت كريمة عزيزة أمّا وأختا وزوجة وابنة .

1 – أحدد وجه الشبه بين المرأة قبل الإسلام والمرأة بعد الإسلام .

2 – أحدد دلالة العبارة التالية :

(كانت بعض النساء تُباع وتُسترى في الأسواق كسلعة من السلع) .

- " مشى الرجل في الصحراء ، وكان الجوّ شديد الحرارة صيفا ، مشى الرجل لكنّ الماء نفذ ، لقد اوشك على الموت والهلاك ، لكن رحمة الله كبيرة ، وجد بئرا فشرب ، تحرّك الرجل مسافة بعيدة ، لكنه وجد كلبا يلهث من شدة العطش ، تذكر الرجل رحمة الله به ، فعاد إلى البئر وملاً خفه بالماء وسقى الكلب " .

3- (وكان الجوّ شديد الحرارة صيفا) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصة هو :

* الزمان .

* المكان .

* الحل .

* المشكلة .

4 – (أحبّ الثياب الموشاة) .

- مترادف (الموشاة) هو :

* الواسعة الفضفاضة .

* الضيقة الملتصقة .

* المزركشة المزينة .

* الغالية الثمن .

5 - (برزت الحمامة من عشها) :

- ضد كلمة (برزت) :

* انتشرت . * توارت .

* ظهرت . * طارت .

مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لا يزعج المسلم جيرانه . - يحفظ المسلم القرآن لينال رضا الله .

- لتستعد للاختبار أيها الطالب . - لن يضيع الله أجر العاملين .

7 - لا تنه عن خلق وتأتي مثله .

- علامة جزم الفعل (تنه) هي :

* السكون . * الفتحة .

* حذف النون . * حذف حرف العلة .

8 - يدعو المسلم ربّه قائلا : اللهم توأخذنا بما فعل السفهاء منا .

- أداة الجزم المناسبة للفراغ السابق :

* لم . * لا الناهية .

* لام الأمر . * لمّا .

9 - أنا مسرور من أولادي () لأنهم يؤدون الصلاة في وقتها .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ، * ؛

* . * :

10 - الوطن أغلى شيء في الحياة () وهو أجمل الأوطان .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ، * ؛

* . * :

الاختبار التجريبي الخامس (الورقة التقويمية الثالثة) :

مهارات القراءة :

لعبت المرأة دورا كبيرا على مرّ التاريخ ، فالمرأة قبل الإسلام مثلا رغم بعض الممارسات الظالمة لها ولشخصيتها إلا أنها لم تفقد دورها الكبير في المجتمع الجاهلي ، صحيح أنها قبل الإسلام عانت من القتل حيّة حين كان بعض العرب يرفض وجودها خوفا من الفقر ، فكانوا يلجؤون إلى وأدها ، كما كانت بعض النساء تُباع وتُشترى في الأسواق كسلعة من السلع ، إلا أنّ كثيرا من نساء الجاهلية لعين أدوارا مهمة ، بل وكان البعض منهن يتاجر مثلا .

وفي الإسلام استمرّ الدور الكبير للمرأة بل زاد هذا الدور عظمة وتأثيرا ، ولكن الأهم من ذلك تكريم الإسلام للمرأة وإعطائها حقوقها كاملة غير منقوصة ، فعاشت كريمة عزيزة أما وأختا وزوجة وابنة .

1 – أحدد وجه الاختلاف بين المرأة قبل الإسلام والمرأة بعد الإسلام .

2 – أحدد دلالة العبارة التالية :

(لعبت المرأة دورا كبيرا على مرّ التاريخ) .

– " يعيش حمود في قرية صغيرة قرب البحر ، وقد أراد يوما تعليم ابنه عمر صيد الأسماك ؛ فأعدّ العدة لذلك ، وخرج صباحا مع ابنه إلى شاطئ البحر . أخرج عمر سنارة ثم ألقاها في النهر متبعا إرشادات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل الفوز بسمكة كبيرة ، فجأة تحرّكت السنارة فظهرت علامات السرور على وجهه ، فقال له أبوه : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك " .

3 – (يعيش حمود في قرية صغيرة قرب البحر) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصة هو :

* الزمان . * المكان .

* الحل . * المشكلة .

4 – (استطاعت الطائرة تصوير فوهة البركان وهو مشتعل) .

- مترادف كلمة (فوهة) هو :

* حافة الشيء و طرفه . * طول الشيء و ارتفاعه .

* فتحة الشيء و فمه . * عمق الشيء و انخفاضه .

5 - نسمع في الحدائق أغاريد الطيور .

- مفرد (أغاريد) هو :

* تغريد . * غَرَد .

* أغرودة . * تغريذة .

مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لا تقترب من الظلم أيها المسلم . - لا يقترب المسلم من الظلم .

- صل رحمك حتى يطيل الله عمرك . - لن تنال المجد إلا بالجد والتعب .

7 - ينته وباء كورونا من العالم .

- الأداة المناسبة للفراغ السابق هي :

* لم . * لا .

* لن . * كي .

8 - (أيها العاقل لا ترجُ السماحة والكرم من بخيل) .

- علامة جزم الفعل (ترجُ) هي :

* السكون . * الضمة .

* حذف النون . * حذف حرف العلة .

9 - صلة الأرحام تطيل العمر ()

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ، * ؛

* . * :

10- قالت أمي () اختر الجار قبل الدار .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ، * ؛

* . * :

الاختبار التجريبي السادس (الورقة التقويمية الثالثة) .

مهارات القراءة :

" عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرَّحالة أبو الحسن المسعودي ، سافر إلى الهند وشبه الجزيرة العربية ، كما سافر إلى بلاد الروم ومصر ، قدّم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها ، فذكر عاداتهم وتقاليدهم وأطباعهم وألوانهم ، كما أنّ له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء . وهناك أيضا الرَّحالة العربي محمد الإدريسي وهو أيضا محبّ للسفر والرحلات ، وهو مؤسس علم الجغرافيا ، وقد برع وتميّز في الأدب والشعر ، وقد طاف الكثير من بلاد العالم ، هؤلاء هم علماءنا الذين رفعوا رؤوسنا عاليا في الماضي ، فهل في زماننا الذي نعيشه الآن ما يرفع الرأس ؟ " .

1 – أعدد وجه التشابه بين الرَّحالة (أبو الحسن المسعودي) و (محمد الإدريسي) .

2 – أعدد دلالة العبارة التالية :

(هل في زماننا الذي نعيشه الآن ما يرفع الرأس ؟) .

– " يعيش حمود في قرية صغيرة قرب البحر ، وقد أراد يوما تعليم ابنه عمر صيد الأسماك ؛ فأعدّ العدة لذلك ، وخرج صباحا مع ابنه إلى شاطئ البحر . أخرج عمر سنارة ثمّ ألقاها في النهر متّبعا إرشادات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل الفوز بسمكة كبيرة ، فجأة تحرّكت السنارة فظهرت علامات السرور على وجهه ، فقال له أبوه : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثمّ ضع ما تصطاده في السلة بجانبك " .

3 – (وخرج صباحا مع ابنه) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصة هو :

- * الزمان .
- * المكان .
- * الحل .
- * المشكلة .

4 – (البخل داءٌ لا شفاء منه) .

- جمع كلمة (داء) :

- * أدوية .
- * أدواء .
- * دواء .
- * مداوي .

5 - وجد الرجل على ابنه المخطئ .

- المعنى السياقي لكلمة (وجد) في الجملة السابقة هو :

* أحبّ . * اغتنى .

* غضب . * علم .

مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- يجب أن تنام مبكراً . - لا يشرب المسلم الخمر .

- لتبتعد يا بُنيّ عن أصدقاء السوء . - كن جميلاً لترى الوجود جميلاً .

7 - لتؤدّ صلّاتك في وقتها ، فأداؤها فرض .

- علامة جزم الفعل المضارع (لتؤدّ) هي :

* السكون . * الكسرة .

* حذف حرف العلة . * حذف النون .

8 - لم يشهد عالمنا وباء مثل كورونا في انتشاره .

- الضبط الصحيح للفعل (يشهد) :

* يشهدُ . * يشهد .

* يشهدُ . * يشهدَ .

9 - أحبّ معلمي () لأنه مثل أبي في حرصه على مستقبلي .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ، * ؛

* . * :

10- خالد طالب محترم () وهو متفوق في دراسته .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ، * ؛

* . * :

الاختبار التجريبي السابع (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرَّحالة أبو الحسن المسعودي ، سافر إلى الهند وشبه الجزيرة العربية ، كما سافر إلى بلاد الروم ومصر ، قدّم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها ، فذكر عاداتهم وتقاليدهم وأطباعهم وألوانهم ، كما أنّ له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء . وهناك أيضا الرَّحالة العربي محمد الإدريسي وهو أيضا محبّ للسفر والرحلات ، وهو مؤسس علم الجغرافيا ، وقد برع وتميّز في الأدب والشعر ، وقد طاف الكثير من بلاد العالم ، هؤلاء هم علماءنا الذين رفعوا رؤوسنا عاليا في الماضي ، فهل في زماننا الذي نعيشه الآن ما يرفع الرأس ؟ "

1 - أعدد وجه الاختلاف بين الرَّحالة (أبو الحسن المسعودي) و (محمد الإدريسي) .

2 - أعدد دلالة العبارة التالية :

(هؤلاء علماءنا الذين رفعوا رؤوسنا عاليا في الماضي) .

- " يعيش حمود في قرية صغيرة قرب البحر ، وقد أراد يوما تعليم ابنه عمر صيد الأسماك ؛ فأعدّ العدة لذلك ، وخرج صباحا مع ابنه إلى شاطئ البحر . أخرج عمر سنارة ثمّ ألقاها في النهر متّبعا إرشادات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل الفوز بسمكة كبيرة ، فجأة تحرّكت السنارة فظهرت علامات السرور على وجهه ، فقال له أبوه : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثمّ ضع ما تصطاده في السلة بجانبك " .

3 - (أخرج عمر السنارة) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصة هو :

- * زمان القصة .
- * مكان القصة .
- * مشكلة القصة .
- * حدث من أحداث القصة .

4 - تكثر في الوطن العربي الفقار والصحاري .

- مفرد كلمة (الفقار) :

- * المقفر .
- * القفر .
- * المقفرة .
- * القفير .

5 – أحرص على قراءة المنشورة في المجلات العلمية .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (بحث) هو :

* المباحث . * الأبحاث .

* التباحث . * المباحثات .

مهارات الكتابة :

6 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- ادرس كي تتفوق . - يدرس الطالب ليتفوق .

- لتدرس لتتفوق . - لا يتفوق الكسول .

7 – يا بُنَيَّ لترض بما قسم الله لك .

- علامة جزم الفعل المضارع (لترض) :

* الضمة . * الفتحة .

* حذف حرف العلة . * حذف النون .

8 – لا تبين أحلامك على جثث الآخرين ، فبناء حلمك لا يستحق أن تقتل من أجله آخرين .

- الضبط الصحيح للفعل المجزوم (تبين) هو :

* تبين . * تبينُ .

* تبينَ . * تبينْ .

9 – قال المعلم () الجد طريق التفوق .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ، * ؛ *

* . * : *

10- أحرص على القراءة () لأنها تغذي العقل .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ، * ؛ *

* . * : *

الاختبار التجريبي الثامن (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" رحلة الإسراء رحلة سماوية عظيمة ، فقد أسري برسولنا صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ، وقد صلّه فيه رسولنا إماما بالأنبياء ، فالمسجد الأقصى جزء من عقيدتنا لا يمكن أن نفرط في شبر واحد منه .

ورحلة المعراج هي أيضا رحلة عظيمة والرسول أيضا هو من عُرج به من المسجد الأقصى إلى السماء السابعة ، فهي رحلة سماوية لا أرضية ، وفي هذه الرحلة فرضت الصلاة ، والصلاة عماد الدين ، وللإسراء والمعراج سبب مباشر ، فقد مرّ الرسول بعام عصيب سُمي عام الحزن ، لموت عمّه وزوجته ، فأراد الله تعالى التخفيف عن نبيّه الكريم " .

1 – أحدد وجه الاختلاف بين رحلة (الإسراء) ورحلة (المعراج) .

2 – أحدد دلالة العبارة التالية :

(المسجد الأقصى جزء من عقيدتنا) .

– في صباح يوم خريفي ، اجتمع الأصدقاء : النورس والسنونو والدّوريّ والبطريق وطيور الغاف ، اجتمعوا على ضفة النهر ، اجتمعوا على الحب والمشاعر النبيلة ، فالمشاعر النبيلة هي التي تعطي للحياة معناها ، فعادتهم أنّهم يتبادلون الحديث والضحكات ، يتبادلون الحكايات والفكاهات .
لكنّ الغريب أنّ النورس بدت في عينيه دمعة كبيرة ، وقال لهم : لقد ضاقت الأرض بي هنا ، ولا بد أن أرحل ، إنّه الخريف لا دفء فيه ولا أمان .

3 – (في صباح يوم خريفي) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصة هو :

* زمان القصة . * مكان القصة .

* مشكلة القصة . * شخصيات القصة .

4 – (ما أجمل العيش على ضفاف الأنهار) .

- مفرد كلمة (ضفاف) :

* ضافي . * ضفيف .

* ضفف . * ضفة .

5 - وجد الصديق على فراق صديقه .

- المعنى السياقي لكلمة (وجد) في الجملة السابقة :

* أحبّ .

* حزن .

* علم .

* عثر .

مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لا تكثر يا بنيّ بالحساد والحاقدين .

- لا يكذب المسلم على الآخرين .

- شرع الله الزكاة ليجد الفقير العون من أخيه الغنيّ .

- لن ينسى الكويتيون جريمة الغزو العراقيّ .

7 - الجملة التي اشتملت على خطأ نحوي في جزم الفعل المضارع هي :

- لا تعدّ على حقوق الآخرين .

- لا يعلّ صوتك فوق صوت والديك .

- لا تعطي سرك لخاصّ .

- لا تنسّ حقوق الفقراء في مالك .

8 - لا تصاحب خائنا ولا كاذبا .

- الضبط الصحيح للفعل المجزوم (تصاحب) هو :

* تصاحب .

* تصاحب .

* تصاحب .

* تصاحب .

9 - أحبّ الصدق () لأنّ ديني حتّ عليه .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ،

* ؛

* .

* :

10- لا حياة مع اليأس ()

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ،

* ؛

* .

* :

الاختبار التجريبي التاسع (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" رحلة الإسراء رحلة سماوية عظيمة ، فقد أسري برسولنا صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ، وقد صلى فيه رسولنا إماما بالأنبياء ، فالمسجد الأقصى جزء من عقيدتنا لا يمكن أن نفرط في شبر واحد منه .

ورحلة المعراج هي أيضا رحلة عظيمة والرسول أيضا هو من عُرج به من المسجد الأقصى إلى السماء السابعة ، فهي رحلة سماوية لا أرضية ، وفي هذه الرحلة فرضت الصلاة ، والصلاة عماد الدين ، وللإسراء والمعراج سبب مباشر ، فقد مرّ الرسول بعام عصيب سُمي عام الحزن ، لموت عمّه وزوجته ، فأراد الله تعالى التخفيف عن نبيّه الكريم " .

1 – أحدد وجه التشابه بين رحلة (الإسراء) ورحلة (المعراج) .

2 – أحدد دلالة العبارة التالية :

(الصلاة عماد الدين) .

– في صباح يوم خريفي ، اجتمع الأصدقاء : النورس والسنونو والدّوريّ والبطريق وطيور الغاف ، اجتمعوا على ضفة النهر ، اجتمعوا على الحب والمشاعر النبيلة ، فالمشاعر النبيلة هي التي تعطي للحياة معناها ، فعادتهم أنّهم يتبادلون الحديث والضحكات ، يتبادلون الحكايات والفكاهات . لكنّ الغريب أنّ النورس بدت في عينيه دمعة كبيرة ، وقال لهم : لقد ضاقت الأرض بي هنا ، ولا بد أن أرحل ، إنّه الخريف لا دفء فيه ولا أمان .

حاول الأصدقاء ثنيه عن قراره ، وبدت في عيونهم الدموع ، فالوداع والفراق صعب ، والعلاقات الإنسانية الجميلة هي قصد الحياة ومرادها ، فلا حياة دون أصدقاء ، ولكنّ النورس كان قد حزم أمره ، وكان الوداع ، وما أصعب الوداع على أصحاب المشاعر الرقيقة .

3 – (اجتمع الأصدقاء : النورس والسنونو والدّوريّ والبطريق وطيور الغاف) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصة هو :

* زمان القصة . * مكان القصة .

* مشكلة القصة . * شخصيات القصة .

4 - (فوق المسجد قبة عظيمة) .

- جمع كلمة (قبة) :

- * أقبية . * قباب .
* أقباب . * قباء .

5 - وجد الرجل أمواله الضائعة .

- المعنى السياقي لكلمة (وجد) في الجملة السابقة هو :

- * أحبّ . * اغتنى .
* عثر عليها . * حزن .

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لم تضعف حضارتنا إلا بسبب بعدنا عن ديننا .
- لا يؤذي المسلم جيرانه .
- لن نرضى عن سبّ رسولنا صلى الله عليه وسلم .
- انشر الخير كي يحبّك الناس .

7 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون :

- لا تكن قاسي القلب .
- لا تسع في إيذاء الآخرين .
- لا تقض على تفوقك بإهمالك .
- لا تعلّ بصوتك فوق صوت معلمك .

8 - (لتعط كل ذي حق حقه) . - علامة جزم الفعل المضارع (تعط) هي :

- * السكون . * الكسرة .
* حذف حرف العلة . * حذف النون .

9 - قال جدّي () الماضي جميل يا بنيّ .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

- * ، * ؛ *
* . * : *

10- لا تياس () لأنّ اليأس موت للحياة .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

- * ، * ؛ *
* . * : *

الاختبار التجريبي العاشر (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" فيما مضى لم يكن هناك وسائل نقل مريحة للسفر كما هو الحال اليوم حتّى يسهل الانتقال من بلد إلى آخر ، ولم تتوافر وسائل تكنولوجيّة لنقل المعلومات ، لذا حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم ، لنقل هذه المعلومات إلى الأجيال القادمة ، وقد أُطلق عليهم الرّحالة ، وليس الرّحالة كالمسافر العادي ، فهو يقوم بتسجيل كلذ ما يراه من عادات وتقاليد للشعوب التي يلتقيها ، كما يصف المظاهر الطبيعية لتلك البلاد ، والمعالم التاريخية للمدن التي يزورها بدقّة ، وقد كان للرّحالة المسلمين فضل كبير على العالم شرقه وغربه شماله وجنوبه ، وقد اعترف بهذا الفضل المنصفون من الغربيين ، يكفي أن نقول أنّ أحد الرّحالة المسلمين هو من أرشد (فاسكو دي غاما) البرتغالي إلى اكتشاف العالم الجديد " .

1 – أحدد وجه الاختلاف بين الرّحالة والمسافر العاديّ .

2 – أحدد دلالة العبارة التالية :

(أحد الرّحالة المسلمين هو من أرشد " فاسكو دي غاما " البرتغالي إلى اكتشاف العالم الجديد) .

– في صباح يوم خريفي ، اجتمع الأصدقاء : النورس والسنونو والدوريّ والبطريق وطيور الغاف ، اجتمعوا على ضفة النهر ، اجتمعوا على الحب والمشاعر النبيلة ، فالمشاعر النبيلة هي التي تعطي للحياة معناها ، فعادتهم أنّهم يتبادلون الحديث والضحكات ، يتبادلون الحكايات والفكاهات .

لكنّ الغريب أنّ النورس بدت في عينيه دموع كبيرة ، وقال لهم : لقد ضاقت الأرض بي هنا ، ولا بد أن أرحل ، إنّه الخريف لا دفء فيه ولا أمان .

حاول الأصدقاء ثنيه عن قراره ، وبدت في عيونهم الدموع ، فالوداع والفراق صعب ، والعلاقات الإنسانية الجميلة هي قصد الحياة ومرادها ، فلا حياة دون أصدقاء ، ولكنّ النورس كان قد حزم أمره ، وكان الوداع ، وما أصعب الوداع على أصحاب المشاعر الرقيقة .

3 – (اجتمعوا على ضفاف النهر) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصة هو :

* الزّمان .

* الحلّ .

* المشكلة .

* المكان .

4 – وجد الناس خبر تحوّر كورونا صحيحا .

- المعنى السياقيّ لكلمة (وجد) في الجملة السابقة هو :

* عثروا عليه .

* أحبّوه .

* علموا .

* غضبوا .

5 - (حلق النورس نائحا وهو يوَدَعُ أصدقاؤه) .

- مترادف كلمة (نائح) في الجملة السابقة هو :

* سعيد . * غاضب .

* كسول . * بالكِ .

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- تجمعت السحب ولما يسقط المطر . - لا يحبّ الناس المتكبر .

- يصلي المسلم ليرضى عنه الله تعالى . - لن يفشل صاحب عزيمة .

7 - لا تجر وراء الظنون والأوهام .

- علامة جزم الفعل (تجر) هي :

* السكون . * الكسرة .

* حذف النون . * حذف حرف العلة .

8 - " يقول المسلم الصدق ، لأنّ ديننا يحثّ على الصدق ، لم يجعل الكذب حلالا ، ولن يكذب المسلم " .

- الفعل المضارع المجزوم في الفقرة السابقة هو :

* يقول . * يحثّ .

* يكذب . * يجعل .

9 - أحترم الكبير () لأنّ احترامه واجب .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ، * ؛

* . * :

10- الصلاة عماد الدين ()

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

* ، * ؛

* . * :