

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب النحولعام 2018	1
نموذج احابة اختبار لمنطقة العاصمة	2
نموذج احابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك	3
مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول	4
مذكرة الاختبار النهائي	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نموذج إجابة

موقع
المناهج الكويتية
almanah.com

اختبار الفترة الدراسية الأولى

2023/2022

التاسع

الصف

اللغة العربية

المادة



(الأسئلة تقع في ٧ صفحات)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف التاسع - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
في مادة اللغة العربية

٢٦ درجة

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

وإلى مكانك فانهضي وتقدمي
عربية تحمي اللواء وتحتمي
خلق الضعيف وشيمة المستسلم

١- أمم الغروبة جاء يومك فاغلمي
٢- ضمي القوى وتجمعي في وحدة
٣- لا تؤثر العيش الذليل وجاني

- المعيار "٢-١":

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.
الخط على المسلسل بالعبارة العربية / الدعوة إلى وحدة الأمة العربية
- المعيار "٢-٧":
ويقبل كل عزمه صحيح مرتبط بالنص

٢- أبدي رأي في مضمون البيت التالي :

(١) ضمي القوى وتجمعي في وحدة
عربية تحمي اللواء وتحتمي
أضرب مع ضومر العبارة بـ لأسرى درة الدول العربية مؤد لأبي نصر لأبي خطر
السؤال الثاني - أقرأ النص ثم أجيب:
(ويقبل من المعلم الرأي المناسب)

تعد المناضلة سناء الفودري أول شهيدة كويتية في تاريخ البلاد، تم اغتيالها على يد النظام العراقي البائد في الثامن من أغسطس ١٩٩٠م أثناء مشاركتها في مظاهرات نسائية، خرجت للمطالبة بعودة الشرعية وقد أوصلت صوت الكويتيين إلى أرجاء المعمورة حين هتفت بصوت الحق قائلة: "الكويت للكويتيين".

- المعيار "٢-٢":

١- أعدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (جرانم النظام العراقي البائد بحق الكويتيين) (١)
تم اغتيالها على يد النظام العراقي البائد في الثامن من أغسطس ١٩٩٠م



تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف التاسع - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م - في مادة اللغة العربية

السؤال الثالث - المعيار "٢-٤-١"

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:
الوقار تاج الرجال وزينة النساء.

- (١) - مترادف كلمة (الوقار) في الجملة السابقة: الإعيام / الأثرية
(١) - ضد كلمة (النجاح) : الفشل
(١) - مفرد كلمة (البوادي) : البادية
(١) - جمع كلمة (دليل) : أدلة / دلائل

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

٢- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

السياق الأول: ربيع المردنم الأذنة
السياق الثاني: ربيع الكبري سلاح / ربيع العايل البنا

٣- أملأ الفراغ بتصريف مناسب من كلمة (عمل):

- أ- يجري الطبيب .. عملية / عمليات. جراحية للجنود المصابين.
ب- عُرف الكويتيون .. بالأعمال .. الخيرية الكثيرة.

السؤال الرابع - المعيار " ٢ - ٤ - ٢ " :

١- أبين أركان التشبيه في الجملة الآتية: (اللغة العربية كالجبل في الشموخ والعظمة)

وجه الشبه	أداء التشبيه	المشبه به	المشبه
الشموخ والعظمة	كـ	الجبل	اللغة العربية

٢- أحول التشبيه التام في الجملة الآتية إلى تشبيه غير تام :
- الكويتيُّ كالأسد في الشجاعة .

الكويتيُّ أسد

السؤال الخامس - أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

للجار مكانة عظيمة في الإسلام، فقد حث على الإحسان له قولاً وعملاً ، ودعا لاحترام حقوقه، وقد أشار الله سبحانه وتعالى لمنزلة الجار حين قال: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ﴾، فمن واجبنا مراعاة الجار في الأفراح والأحزان والإحسان إليهم، فمتى أحسن المؤمن للجار، نال رضا الله في الدنيا والآخرة .



المعيار " ٢ - ٣ "

١- أحدد علاقة الجملة التي تحته خط بما قبلها : (١)

(فمتى أحسن المؤمن للجار) (نال رضا الله في الدنيا والآخرة)

(- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

المعيار " ٢ - ٥ "

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة : (١)

للجار منزلة عظيمة في الإسلام . (وقيل أي فكرة صحيحة لعنف
والسبب)

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية : (٥)

الترام نكرة المضى (درجة انشاء)

الترام أساليب كائنة (درجة انشاء)

الترام الكم المطلوب (درجة واحدة)



السؤال السادس - أقرأ النصين الآتيين، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

ما أعظم اليوم الذي وُلِدَ به أشرف الخلق رسولنا - ﷺ - وقد كانت ولادته في أطهر بقاع الأرض مكة المكرمة، وفي طفولته تولى رعايته جده عبدالمطلب الذي يُعدُّ من كبار رجال قبيلة قريش فحرص على العناية به وتقديم الرعاية له، إلى أن أحس عبد المطلب باقتراب أجله - وما أحزنه من يوم! - أوصى ابنه أبا طالب بكفالة الرسول -عليه السلام- وظل في رعايته حتى اشتدَّ عوده.

النص الثاني :

تميّز الرسول - ﷺ - بأسمى مكارم الأخلاق وتجمعت فيه كل الصفات الحميدة منذ نعومة أظفاره، فتعلق الناس به وأحبوه، فلم يغدر ولم يكذب يوماً، فقد كان أحسن الناس خلقاً، فهو الكريم، التقى، الصادق، الأمين، الشجاع، المتواضع، قال تعالى " وإنك لعلى خلق عظيم " وعند شروق شمس النبوة لم يتردد قومه في اتباعه فتركوا ما كان يربطهم بحياة الجاهلية الأولى، فالرسول - ﷺ - أسوة حسنة لكل إنسان يقتدي به.

المعيار " ٢ - ٨ " :

(١) - أحدد وجهًا من أوجه التشابه بين النصين السابقين من حيث الفكرة:

- يتشابه النصان السابقان في حديثهما عن الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - .

(٢) - أبين وجهًا من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث الأسلوب .

- النص الأول استخدم أسلوب العجب / حول النبي صلى الله عليه وسلم لسريف
- النص الثاني استخدم أسلوب النفي / صفات النبي وأخلاقه صلى الله عليه وسلم

المعيار " ٢ - ٩ " :

(٩) أختار أحد النصين السابقين معللاً سبب اختياري :

النص : وسبب اختياري له : من ذلك لأني لطلب مع العليل

المناجاة



٣٤ درجة

ثانياً - الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول - المعيار : " ٣ - ٥ - ١ " أجيب عن الأسئلة التالية :

(١) ١- أستخرج نعتاً جملة من الجملة الآتية:

- نال براءة الاختراع طالب كويتي اختراعه مميز. النعت: اختراعه مميز

(٢) ٢ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية، وأعيد كتابتها صحيحة :

- قرأت الطالبتان كتابين مفيدان عن تاريخ الكويت .



الخطأ: مفيدان الصواب: مفيدتين

(١) ٣ - حوّل النعت المفرد بالجملة التالية إلى نعت جملة مغيراً ما يلزم:

- صاحبت صديقاً كريماً . صاحبت صديقاً صفاً كريماً

صاحبت صديقاً يتّصف بالكرم

(١) ٤ - أوظف كلمة (يقرأ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً جملة :

..... شاهدت طالباً يقرأ الدرس شاهدت الطالب وهو يقرأ

(١) ٥ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال شبه جملة مناسب :

- أستمع للقران الكريم في حُجوع

(٢) ٦ - أضبط ما تحته خط في ما يلي :

- اتصف الخليفة علي بالحكمة والشجاعة . علي

- أصغيت باهتمام إلى معلم اللغة العربية جاسم . جاسم

(٢) ٧ - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

- الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح . توكيد لفظي

- الخليجيون كلهم إخوة متحابون . توكيد معنوي

(١) ٨ - أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية :

- شارك الشاعر نفسه حينه في الأمسية الشعرية .



تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف التاسع - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م - في مادة اللغة العربية

السؤال الثاني - المعيار "٣-٥-٢":

٨ درجات

١- أكتب ما يملأ عليّ:

(٦)

يراعن عند التصحيح ما يلي:

يحسم نصف الدرجة عند كل خطأ في ملاحظة مقترنة واستنكر

ويحسم ربع الدرجة عند كل خطأ في ملاحظة تراكمية (سابقة)
حارس استنكر

يصحح الإملاء من (١٤ درجة) ويقسم على (٤) والفأجج من (٦)

١٤ ج ٤ = ٦

درجة الإملاء	الدرجة بعد القسمة على ٢
١٢	



(٢)

٢- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة:

وطني الكويت سلمت للمجد وعلى جبينك طالع السعد

الترام فوامي لكتابة بخط الرقعة مع مراعاة التسمية

(١٥)

السؤال الثالث المعيار: "٣-١":

أكتب تقريرًا في حدود اثني عشر سطرًا في واحد من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير:

الموضوع الأول:

- حضرت تكريم أحد أصدقائك المتميزين في مدرسة مجاورة .

الموضوع الثاني:

- قمت مع زملائك الطلاب برحلة مدرسية إلى مركز عبدالله السالم الثقافي.

اخترت الموضوع

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

مراجعة ما يأتي عند التصحيح:

(٨ درجات)

صنوح الإنكار ونرايط وتسلسلها

(٢ درجات)

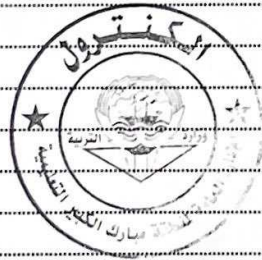
جمدة الأسلوب والفصاحة

(درجتان)

صحة اختيار علامات الترقيم ودقتها

(درجتان)

الالتزام بالأسس الفنية للتقرير



(انتهت الأسئلة)