

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



المملوك نموذج إجابة منطقة الأحمدي

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج الكويتية](#) ↔ [الصف التاسع](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب النحو لعام 2018	1
نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة	2
نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك	3
مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الأول	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5



الإجابة النموذجية

امتحان الفترة الدراسية الأولى الصف التاسع للعام الدراسي 2021/2022 م في مادة اللغة العربية

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : (26 درجة)
(3 درجات)
السؤال الأول : - أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده:
 " إن حب الوطن يكمن في الولاء له ، وفي خدمته والإسهام في بنائه والمحافظة عليه من الأعداء ،
 والذين يحبون وطنهم يؤدون واجبه أداء كاملاً كما يطالبون بحقوقه كل المطالبة؛ ولذلك كانت المساعدة في
 تقديم الوطن ورفعه شأنه واجباً على كل مواطن حر يرص على غيور على وطنه ، فنحن ملزمون بالتعبير
 عن حبنا لوطتنا فعلاً وقولاً ، كل حسب عمله ووظيفته".

موقع
المناهج الكويتية
nafi.com/kw

1- المعيار (1/2) :
 - أصوغ الغرض الرئيسي للنص السابق صياغة سليمة .
 الغرض الرئيسي: ...يمان... أحلى... العلاء... الوطن... العمل... أحله... نقبل... الإدانة... المناسبة

(2) 2 - المعيار (7/2) :
 - أبدي رأيي في الفكرة الآتية:
 " الذين يحبون وطنهم يؤدون واجبه أداء كاملاً كما يطالبون بحقوقه كل المطالبة ".
رأيي... أنا... فكريّ... صحيحٌ... تعمّر... ارتياحتي... جب... الوطن... نقبل... الإدانة... المناسبة

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده:
 " ابن خلدون مؤرخ عربي ولد في تونس في شهر رمضان عام 732هـ، وقد تجول ابن خلدون في عدة
 أقطار من شمال أفريقيا، منها: غرناطة، وبيجاية، وتلمسان، وبسكرة، وفاس، ومصر، وظلّ في مصر مدة
 ربع قرن، ثم ثُوّقَ فيها عن عمر يناهز ستة وسبعين عاماً. ولا يزال ابن خلدون مؤلفات عدّة منها كتاب "المقدمة"
 لابن خلدون " أحد الكتب التي ألفها في عام 1377م، كمقدمة لمؤلفه الضخم (كتاب العبر وديوان المبتدأ
 والخبر في أيام العرب والعمج والبربر ، ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر) ، وهو يُعدُّ من أوائل
 الكتب التي تهتم بعلم المجتمع ، وأحوال الناس ، واختلافات البيئة ، وأثرها في الإنسان ، وقد عمل ابن خلدون
 في كتابة رسائل السلاطين؛ وذلك لسعة علمه وبلغته ، وقدرته على نظم الشعر ، وإتقانه فن الخطابة ".

(2/2) المعيار

(1) 1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال التأليف :

المعلومة: ...أ/ ابن خلدون... مؤلف... لغات... عدّة... منها... كتاب... " المقدمة... لابن خلدون... "
أحد الكتب التي ألفها في عام ١٣٧٧
ب/ كذلك كتاب العبر وديوان الحسين... والخبر في أيام العرب والعمج والبربر.

2- "يُعد كتابه من أوائل الكتب التي تهتم بعلم المجتمع، وأحوال الناس" .

(2) اختار مما يلي المعلومة التي تساعد في فهم (المعلومة السابقة):

- () - كان ابن خلدون واليًا لقضاء المالكية في مصر.
- (+) - مقدمة ابن خلدون ساهمت في جعله المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع.
- () - امتازت الفترة التي نشأ فيها ابن خلدون بانتشار العلم ووفرة الأدب.
- () - عمل ابن خلدون مدرساً في جامع الأزهر بمصر.

(2) 3 - المعيار (3/2) :

أ- أحدد العبارة التي تكون (إجمالاً) للعبارة الآتية:
(منها غرناطة، وبيجاية وتلمسان، وبسكرة، وفاس، والأندلس، ومصر)

- () - ظلَّ في مصر مدة ربع قرن.
- (+) - ثُوِّقَ فيها عن عمر يناهز ستة وسبعين عاماً.
- () - ابن خلدون مؤرخ عربي ولد في تونس.
- (+) - تَجَوَّلَ ابن خلدون في عدة أقطار من شمال أفريقيا.

ب- أحدد نوع علاقة العبارة الآتية بما بعدها : " وقد عمل ابن خلدون في كتابة رسائل السلاطين "

(2) من النص: (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

(8 درجات) السؤال الثالث : المعيار (1/4/2) :

1- أضع خطأ تحت المكلم الصحيح لكل مما يأتي:

- (1) - متراًفَ كَلْمَة (مُخَيَا) : [خجل - طلاق - مُسْلِم - وَجْه]
- (1) - ضدَ كَلْمَة (اليأس) : [الأمان - السُّودَد - الْأَمْل - التفاؤل]
- (1) - جمعَ كَلْمَة (عُمق) : [أَعْمَاق - عَمَالَقَة - عَمَانَق - عُمُق]
- (1) - مفردَ كَلْمَة (الغرائز) : [الغَرَز - الغَرِيزَة - الغَرَزة - الْمَغْرَز]

2- أوظفَ كَلْمَة (جمع) في جملتين بمعนدين مختلفين من إنشائي :

-لِجَمِيعِ جَاهَدِ الْجَبَّابِينِ.لِجَمِيعِ جَاهَدِ الْمُسْلِمِينِ ! الفعلت
-لِجَمِيعِ الْمُرْجِلِينِ أُسْرِه عَلَى الْمُرْجِلِينَ / (سَقِيلُ الدِّرَاجَاتِ الْمُنْسَأَةِ)

3- اختار التصريف المناسب لـ كَلْمَة (سكن) من بين الخيارات التالية، ثم أضعه في فراغ كل جملة مما يأتي :

(2) (سكن) - ساكن - سكنية - مسكن

- أقيِم في بناءٍسكنَة تطلُّ على البحر .
- هذا تَجَمَّعسكنَانِي وسط المدينة .

(4 درجات)

السؤال الرابع : المعيار (2/4/2) :

1 - أبين أركان التشبيه في الجملة الآتية: (سالت دموع الطفلة مثل قطرات المطر المنهمرة)

- المشبه: ~~دموع الطفلة~~ أداة التشبيه: ~~كثرة قطرات المطر~~ وجه التشبيه: ~~الطفولة~~

(2)

2 - أحول التشبيه التام التالي (الأم كالبحر عطاء) إلى تشبيه غير تام.

الدُّمْ كَالْبَحْرِ بِالْأَمِ بِحَرْبِهِ لِأَمِي سَمِّيَ الدُّمْ كَالْبَحْرِ بِالْأَمِ بِحَرْبِهِ لِأَمِي سَمِّيَ

(4 درجات)

السؤال الخامس:



- أقرأ النصين التاليين ثم أجيب بما يليهما من أسئلة :

النص الأول :

حلو اللسان وقلبه يتلهب
إلا توارى عنك فهو العقرب
ويروغ منك كما يروغ الثعلب
واعلم بأن دعاءه لا يُخجب

لا خير في ودِ امرئٍ مُتَلَّقِّنٍ
يلفَّك يحلفُ أنه بك واثقٌ
يعطِّيك من طرف اللسان حلاوة
واحدَر من المظلوم سهْماً صائبَاً

النص الثاني :

" الإنسانُ كانَ اجتماعيًّا، ولا بدَّ له من صديقٍ يؤنسُه في الشدائِدِ والملماتِ.. يعودُه إذا مرضَ،
ويسألُ عنه إذا غابَ، ويصحبُه في العسرِ واليسرِ والفقرِ والغنىِ، ولا بدَّ له من صديقٍ يتحققُ له العهدُ
والموئلُ، والمؤمنُ يتألَّفُ ويؤلَّفُ، لا يعتزلُ الناسَ إلَّا إذا كانَ في مخالطتهم وقوعُه في مُحرَّمٍ.
إنَّ الصداقَةَ عنوانُ سلوكِ الإنسانِ، ومقاييسُ شخصيَّته، تارةً تصلُّ به إلى ذروةِ الرفعةِ، وتارةً تهبطُ به
إلى أدنى المستوياتِ".



المعيار (2 - 2) :

- أحدد مما يأتي :

(2) أ - وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين :



(وضوح الفكرة - صعوبة الألفاظ - كثرة التشبيهات - تنوع الأساليب)

(2)

ب - وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين :

(فكرة النص - نوع النص - جزالة الألفاظ - الغموض في العرض)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة : (34 درجة)

السؤال السادس المعيار : (1/5/3) (11 درجة)

- ١- استخراج نعتاً (شبه جملة) من الجملة التالية :

كفايات المعلمة طالبات من الفانقات . النعت هو : **بنى العائمة**

حصل الطلاب الفائزين على شهاداتهم .

- 3 – استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (جملة) مغيراً ما يلزم.

موقعي almannahj.com/kw **كتاباتي السابقة** / **كتاباتي الجديدة** / **قبل الإجابة**

- (1) ٤ - أَوْظِفْ كُلْمَةً (بِدْرٍ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي بِحِيثِ تَأْتِي حَالًا (جُمْلَةً).

..... وَلِلْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَسْأَلُوا عَنِ الْأَيَّامِ

- (1) 5 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (شبه جملة) مناسبة.

عاد الطلاب من الرحلة العلمية في سحابة / جبل الفاجر ...

- (2) ٦ - أضيّط الدلّ بين القوسيين في الجملتين الآتىتين :

..... البَدْل مُضبُطًا: حَسْرٌ 1- الفاروق (عمر) أقام العدل بين الناس.

2- كَرِمَتُ الدُّولَةُ الشَّاعِرَ (العُدوَانِيَّ).

- (2) 7 - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحقق خط فيما يأتي :

١- تتفق الصلاة الصلاة صاحبها.
(توكيد)

2- الكوبيتيون كلهم يحبون وطنهم . (توكيد مفهوم)

- (1) 8 - أضِعْ توكِيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية :

اهتم المعلم نها / عزيز بطلابه .

(درجات 8)

السؤال السابع - المعيار (2/5/3) :

١- أكتب ما يُعمل على : (٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المناهج الكويتية
anahj.com/kw



(3) 2 - أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :

لا سبيل للتقدم إلا بالإسلام والعلم والأخلاق.

توسيع نطاق الدراسة بـ P.D.I المرجعية

- مراعاة التاء المثلثة في الكلمات المعرفة والغير معرفة، والتزام خط الرقعة ومواضيع المعرفة على المثلث.

(١٥ درجة)

السؤال الثامن - المعيار (١ / ٣) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثنى عشر سطراً (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين :
مراعيًّا وضوح الأفكار وترابطها وسلسلتها، وجودة الأسلوب والفصاحة والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم .

١. عيادة المريض مبدأ إسلامي وأخلاقي واجتماعي .

أكتب في المعنى السابق ، مبيناً آداب عيادة المريض ، وموضحاً أثراً لها الطيب في المريض.

٢. شاركت في احتفالات وطنك بيومي التحرير والاستقلال .

أكتب تقريراً عن هذه المشاركة ، مراعياً أسس كتابة التقرير.

..... يرافق ما يأتي :
..... صيغة الأفكار وترابطها وسلسلتها (عانياً من حرارة)
..... بوجة المؤلمين الفصاحة (شجاعاً من حرارة)
..... استخدام علامات الترقيم (حرقاً من حرارة)
..... صيغة الاستدلال (حرقاً من حرارة)

..... تحتم دواعي درجة عنه كل خطأً لا يلبي آخر نجوى
..... مما لا يتجاوز المراجحة ..