

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

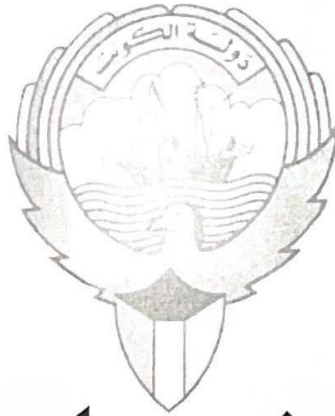
مذكرة تدريسية لمنهج الكفايات	1
تصميم الوحدة 12 سابع حديد	2
مخطط الشجرة البيانية ومبدأ 12 1	3
ايجاد النسبة المئوية لعدد	4
ايجاد النسبة المئوية لعدد	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



نموذج إجابة



وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
مكتبه الفني للرياضيات

للعام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

امتحان

وزارة التربية

الزمن : ساعتان

الفترة الدراسية الثانية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الأوراق : (٧)

الصف : السابع

التوجيه الفني للرياضيات

أسئلة المقال

(تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال)

السؤال الأول

نموذج الإجابة

١٢

(أ) أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة :

$$7\frac{1}{8} - 12\frac{1}{6}$$

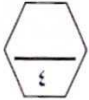
م.م. أ للعديدين ٦ ، ٨ = ٢٤

$$7\frac{3}{24} - 12\frac{4}{24} =$$

$$5\frac{1}{24} =$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١+١

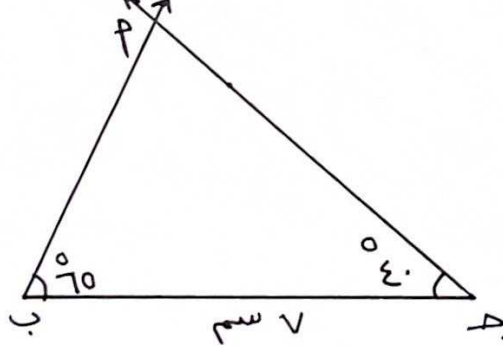


١
٢

(ب) ارسم المثلث أ ب ج حيث : ج ب = ٧ سم ، ق (ج) = ٤٠° ، ق (ب) = ٦٥°



وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

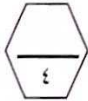


رسم $\overline{ب ج}$ درجة

رسم (ج) درجة

رسم (ب) درجة

رسم المثلث درجة



(ج) حول الأعداد التالية إلى نسبة مئوية

$$\frac{612}{1000} = 0,612 \quad (1)$$

$$61,2\% = \frac{61,2}{100} = \frac{10 \div 612}{10 \div 1000} =$$

$$\frac{4 \times 4}{4 \times 25} = \frac{4}{25} \quad (2)$$

$$16\% = \frac{16}{100} =$$

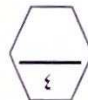
[1]

١
٢

١
٢

١

١



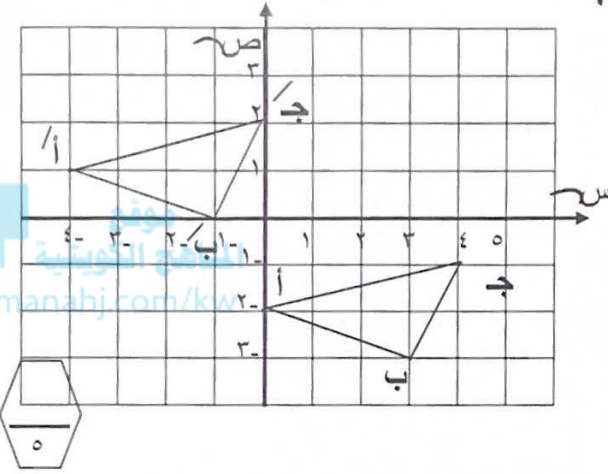
نموذج الإجابة



أ) ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه :

أ (٢، ٠) ، ب (٣، ٣) ، ج (٤، ١) ، ثم أنشئ المثلث أ ب ج بعمل إزاحة للمثلث

أ ب ج ٤ وحدات يساراً و ٣ وحدات إلى أعلى .



- أ) (١ ، ٤ -)
- ب) (٠ ، ١ -)
- ج) (٢ ، ٠)

على رسم المثلث أ ب ج $\frac{1}{4}$

على رسم المثلث أ ب ج $\frac{1}{2}$

على التدرج $\frac{1}{2}$

ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :- $\frac{14}{15} \div \frac{8}{9}$

$$\frac{15}{14} \times \frac{8}{9} =$$

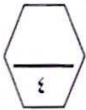
$$\frac{5 \times 8}{7 \times 3} =$$

$$\frac{20}{21} = \frac{5 \times 4}{7 \times 3} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$1 + 1$$

١



ج) من تجربة إلقاء قطعة نقود مرتين متتاليتين ارسم مخطط الشجرة البيانية ، ثم استخدم

مبدأ العد في إيجاد عدد النواتج الممكنة

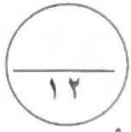
صورة > صورة
صورة <— ص ، ص
كتابة <— ص ، ك

كتابة > صورة
كتابة <— ك ، ص
كتابة <— ك ، ك

عدد نواتج التجربة = 2 × 2 = 4

نموذج الإجابة

السؤال الثالث

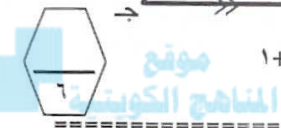


أ) في الشكل المقابل حيث : هـ و // س ص // ب ج
 ق(ب أ ج) = ٥٠° ، ق(أ ب ج) = ٦٥°
 أوجد كلا مما يلي مع ذكر السبب .

(١) ق(هـ أ ب) = ٦٥° السبب : بالتوازي والتبادل مع (ب)

(٢) ق(ص س ب) = ١١٥° السبب : التوازي والتحالف مع (ب)

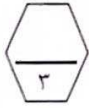
(٣) ق(أ ص س) = ٦٥° السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي ١٨٠°



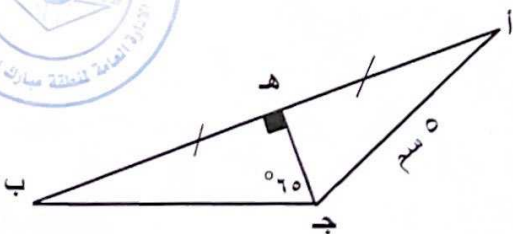
almanahj.com/kw

ب) في لعبة سباق القوارب الإلكترونية رقت القوارب بالأرقام من (١ إلى ٨)
 ما احتمال اختيار اللاعب أحد القوارب المرقمة برقم أصغر من ٦ ؟

$$ل) \text{ (اختيار قارب عليه الرقم أصغر من ٦)} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلها}} = \frac{٥}{٨} =$$



ج) في المثلث أ ب ج المرسوم ، أوجد :



(١) ق(أ ج هـ) = ٦٥°

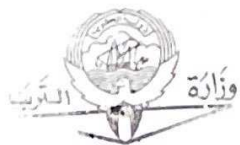
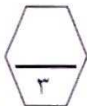
السبب :

ج هـ منصف للقاعدة أ ب وعمودي عليها

∴ المثلث أ ج ب متطابق الضلعين

ق(أ ج هـ) = ق(ب ج هـ) = ٦٥°

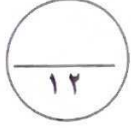
(٢) طول ج ب = ٥ سم



وزارة التربية والتعليم
 منطقة مبارك الكبير التعليمي
 التوجيه الفني للرياضة

نموذج الإجابة

السؤال الرابع



(أ) حل التناسب التالي : $\frac{14}{س} = \frac{7}{5}$



٢
٢
١

$$14 \times 5 = 7 \times س$$

$$\frac{214 \times 5}{14} = \frac{7 \times س}{7}$$

$$س = 10$$



(ب) ٢٥% من عدد ما يساوي ٧٥ فما هو العدد ؟

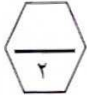
$$٢٥\% \text{ من } س = ٧٥$$

$$٧٥ = س \times \frac{٢٥}{١٠٠}$$

$$\frac{١٠٠ \times ٧٥}{٢٥} = س$$

$$٣٠٠ =$$

العدد هو ٣٠٠



$\frac{1}{2}$
١
 $\frac{1}{2}$

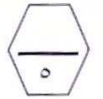
(ج) ركض خالد مسافة $\frac{1}{3}$ كم ، أما صديقه علي فقد ركض ٣ أمثال المسافة التي ركضها خالد ما المسافة التي ركضها صديقه علي ؟

المسافة التي ركضها علي = $\frac{1}{3} \times ٣$

$$\frac{٤}{٣} \times \frac{٣}{١} =$$

$$٤ = \frac{٤ \times ٣}{٣ \times ١}$$

المسافة التي ركضها علي هي ٤ كم



١
١+١
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضة

نموذج الإجابة

ثانياً الأسئلة الموضوعية

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ .

١	$\frac{2}{4} > 0,5$
٢	$\frac{17}{34}$ في أبسط صورة يساوي $\frac{1}{2}$
٣	أطوال الأضلاع ٢سم ، ٦سم ، ٧سم تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث
٤	إذا كانت أ (٥-،٣-) هي صورة النقطة أ بالانعكاس في محور السينات فإن أ هي (٥- ، ٣)

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار

الصحيح فقط .

٥) ناتج $5\frac{3}{4} + 3,75 =$

- ١) ٢ ٢) $8\frac{1}{2}$ ٣) $9\frac{1}{2}$ ٤) ٩

٦) حل المعادلة $\frac{7}{10} = m + \frac{9}{10}$ يساوي :

- ١) $\frac{1}{10}$ ٢) $\frac{1}{5}$
٣) $\frac{16}{10}$ ٤) $\frac{1}{5}$

٧) إذا كان أ ب ج د متوازي أضلاع فيه ق (ج) = ٨٥° فإن ق (ب) =

- ١) ٨٥° ٢) ٩٠°
٣) ٩٥° ٤) ١٨٠°



نموذج الإجابة

٨) أ ب ج مثلث متطابق الأضلاع ، إذا أسقط العمود \overline{AD} على قاعدته فإن $\angle C = \angle D$ =

- أ) 20° ب) 30° ج) 60° د) 90°

٩) إذا كان $\frac{5}{3} = \frac{ص}{٤}$ فإن ص =

- أ) ٦ ب) $\frac{2}{5}$
ج) $\frac{2}{3}$ د) $\frac{3}{5}$

١٠) مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٣٠٠٠٠ دينار حال عليها الحول يساوي :

- أ) ٢٥٠ دينار ب) ٤٠٠ دينار
ج) ٥٠٠ دينار د) ٧٥٠ دينار

١١) النسبة المئوية التي تساوي $\frac{23}{50}$ فيما يلي هي :

- أ) ٢٣% ب) ٤٦% ج) ٥٠% د) ٢١٧%

١٢) في صندوق يحوي بطاقات مرقمة من (١ إلى ٢٠) متماثلة الشكل كل منها ملون بأحد

ألوان علم دولة الكويت فإن احتمال سحب بطاقة ملونة بلون أزرق رقمها ٢٠ هو :

- أ) $\frac{1}{20}$ ب) $\frac{1}{4}$ ج) ١ د) صفر

نموذج الإجابة

جدول تظليل إجابات الموضوعي

الإجابة		رقم السؤال		
ب	١	(١)		
ب	١	(٢)		
ب	١	(٣)		
ب	١	(٤)		
د	ج	ب	١	(٥)
د	ج	ب	١	(٦)
د	ج	ب	١	(٧)
د	ج	ب	١	(٨)
د	ج	ب	١	(٩)
د	ج	ب	١	(١٠)
د	ج	ب	١	(١١)
د	ج	ب	١	(١٢)

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

١٢



وزارة
التربية
منظمة مبارك الكبير للتعليم
لتوجيه الفني للدراسات