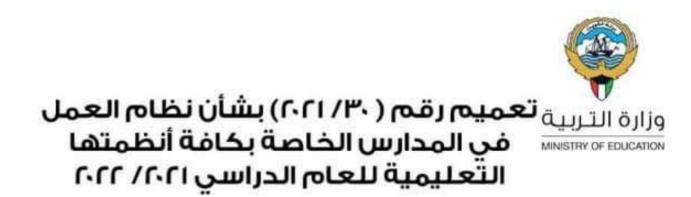


| روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب أخبار |                         |               |                                  |
|--|-------------------------|---------------|----------------------------------|
|  |                         | CHANNEL       |                                  |
| روابط مواد أخبار على تلغرام              |                         |               |                                  |
| الرياضيات                                | <u>اللغة الانجليزية</u> | اللغة العربية | <u>التربية</u> الاسلامي <u>ة</u> |

| المزيد من الملفات بحسب أخبار والمادة التربية في الفصل الأول                                  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| شائعات حول عطلة يوم الأحد وديوان الخدمة المدنية ينفي   | 1 |  |  |
| <u>تضارب الانباء حول إلغاء منهج الكفايات</u>   | 2 |  |  |
| عاجل: التربية تلغي نظام سجل المعلم ونظام سجل الطالب  | 3 |  |  |
| عاج:لالتربية : توجه لتقسيم منطقة الأحمدي التعليمية الى<br>منطقتين                            | 4 |  |  |
| التربية: تلبية دعوة جامعة سنغافورة الوطنية والموافقة على إقامة<br>دورة صيفية لطلبة الثانوية. | 5 |  |  |



- 🗕 استنادا للقرار الوزارى رقـم ٢٦٦٠١ لسنة ١٩٦٧ بشأن نظام التعليم الخاص في الكـويت وتعديلاتــه.
- 💳 وعــملا بدليل الإجراءات والتدابــير الاحــترازية للهــيئة التدريـسية والإداريـة والطلاب والارشادات العامة الوقائية.
- وتــأسيسا على خــطة العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢ المعــتمدة منَّن مجيلس الـــوزراء الموقر يجلسته المنعقدة يتاريخ ١١/ ٢٠٢١.
  - 🕳 وتصقيقا للمصلصة العامة.

## يعــمم التــالى

- أولا: يبدأ العام الدراسي ٢٠٢٢ /٢٠٢ في المدارس الخاصة بكافة أنظــمتها التعليمية حضوريا – للطــلاب اعتبارا من ٣ / ٢٠٢١،
- ويجوز للمدارس الخاصة ذات المنهج الأجنبي بـــمباشرة الــدوام المـــدرسي للطــلاب – حضوريا – للعــام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ اعــــتبارا من ٢٠/ ٢٠٢١.
- ويســـرى على المــدارس الخـاصة العـربية الأهـلية النمـوذجية نظــام عـمل محارس التعليم العام الحكومية.





ثانيا: تلـ تزم المـ دارس الخـاصة بكـافة أنـ ظمتها التعـليمية بالإجـراءات التنظيمية المحددة بالبند (ثـــانيا) من خــطة الــوزارة المـعتمدة من مجـلس الوزراء بجلسته المنــعقدة بتاريخ ١١/ ٢٠٢٨ لعـودة الطـلاب للمـدارس في العام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٢ وعلى وجه الخصوص ما يلي:

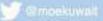
 الالتزام بكافة الاشتراطات الصحية والتدابير الاحترازية بحسب الدليل الإرشادي الصادر في هذا الشأن القرارات والنشرات اللاحقة له.

٢- ألا يـزيد عـدد الطـلاب بالفـصل عـن (٢٠ طالب) وتلـتزم المـدارس الخاصة ذات الكـثافة الطلابية التي تتجاوز هذا الحد بتقسيم الفصل الدراسي إلي مجموعتين متـكافئتين في عدد الطلاب وبذات التنظيم الوارد في الخـطة المعتمدة.

٣– الاشتـراطات المحــددة لدخـول المبنى المدرسـي للعـاملين بـها والطــلاب والزائـرين وأوليـاء الأمــور علــى النحــو التــالي:

- بالنسبة للطلاب من عمر (١٢ سنة وما فوق) والعاملين بالمدرسة وأولياء الأمور والزائرين المحصنين ضد فيروس كورونا: يسمح بدخولهم للمدرسة شريـــــطة تقديم ما يفيد ذلك.
- بالنســبة للعـاملين والطلاب من عمر (١٢ سنة وما فوق) الغير محصنين ضد فـيروس كورونا: يشترط تقديم نتيجة فحص (Pcr) – سلبي – كل أسبوع
- بالنسبة لأولياء الأمور والزائرين الغير محصنين ضد فيروس كورونا: يشترط تقديم نــتيجة فـحص ( Pcr ) – سـلبي – مـدته أقـل من ٧٢ ساعة.







**سادسا:** تعـد كل مدرسة قوائم الطلاب بحسب الفصول الدراسية ومجموعاتهم على النحــو التــالي :

ا – أن المــدارس ذات الكثافة المنخفضة بما لا يزيد عن (٢٠) طالب بالصف : يسمـح بمبــاشرة الــدوام المـدرسـي حضوريا لجميـ٤ طلابها – يوميــا.

٢ – المـدارس ذات الكــثافة المـرتفعة بما يزيد عن (٢٠) طـالب: 🛯 🛶

- الغصل الدراسي إلي مجموعتين متكافئتين من حيث العدد حسب التسلسل الهجائي للأسماء.
- ينـظم دوام المجـموعتين على التوالي بحيث يكون اليوم الأول من الأسـبوع الأول للمجـموعة الأولى واليـوم الثاني للمجموعة الثانية، وإعادة توزيع الدوام في الأسـبوع الثاني ، بحـسب ما نظمه البند (ثانيا) من خطة الوزارة المعتمدة.

و فـي جــميـَ الأحــوال تلـتزم المـدارس الخــاصة بمـراعاة كــافة الاشـتراطات الصحــية والتـدبير الاحــترازيـة.









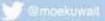
**ثالثا:** تلـ تزم المـ دارس الخــاصة بكــافة أنـظمتها التعليمية باستمرار تفعيل مهام فلريق العلمل المكلف بكل مدرسة بتنفيذ الإجراءات والتدابير الاحترازية والمحددة مهامه بمـوجـب الفـقرة ( ثـالثا من النـشرة العامـة رقـم ( ١٦٨٠٢١) الصادرة بتاريخ ١٧/ ٣/٢٠١١ ، واسـتمرار تفـعيل مهــام فـريق التــدخـل السـريـ٤ فــن مواقف الأزمات والحوادث في كل مدرسة حسب البند (ثانيا من النشرة العامة المشار إليها.

رابعا: تخـضع المـدارس الخـاصة بكـافة أنظـمتها لتقييم اللجـان المختصة بوزارة التربية بالإشراف على تطبيق الإجراءات والتدابير الاحترازية الصحية للعودة لمقاعد الدراسة في مدارس التعليم الخاص ، ولا يسمح للمدارس التي لم تستوفي شـروط التـأهيـل المـقررة بحـسب الدلـيل الإرشـادي بمباشرة الدوام المدرسي ، ويـطبق في شــــــأنها الادــــراءات والدــــزاءات المقـــررة.

🗕 ويسرى على أعضاء اللجان ما يـسرى على الزائرين من اشتراطات بحـسب البـند. (ثانــيا) مــن هــذا التعـميم.

**خامسا:** يسـمح للغـرق واللجـان المخـتصة بـوزارة الصـحة بزيارة المدارس الخاصة والتحـقق مـن تنغيذ الإجراءات والتدابير الاحترازية في كافة مرافق المبنى المدرسي وملحقاته بــما لا يــؤثر عـلى حـسن سـير العـملية التعليمية أثناء اليوم الدراسي.







**تاسعا:** يلـغن لقاء الصباح والمقصف المدرسي.

**Birricekuwait** 

**عاشرا:** تلتـزم المـدارس الخاصة بكافة أنظمتها التعليمية – في غـضون أسبوع – اعتبارا من تاريخ هذا التعـميم بتقديم خـطة الدراسـة ونظام العـمل بها للجـهة المختصــة بالإدارة العـامة للتعـليم الخـاص للعـام الدراسي ٢٠٢٢ /١٠٢ متضـمنة على وجه الخصوص ما يلي:

I– ان التقويم الدراسي المدارس الخاصة الأجنبية وتاريخ بداية ونهاية العام الدراسي والإجازات العطلات ، فيما تلتزم المدارس الخاصة العربية بالتقويم الدراسي المدارس التعليم العام الحكومية.

٢– نظام عمل المحرسة من حيث مباشرة الدوام المدرسي حضوريا بصغة كلية المحدارس ذات الكثافة الطلابية المنخفضة أو بصفة جزئية للمحارس ذات الكثافة الطلابية المرتفعة بمراعاة التقسيم المشار إليه في البند (ثانيا) من خطة الوزارة.

**حادي عشر:** يسـمح للطـلاب من ذوي الحالات الصحية الخاصة بتلقي التعليم عن بـعد شريـطة تقديم تقرير طبي معتمد من جهات الاختصاص بوزارة الصحة يغيد تعذر مباشرتهـم التعلـيم حـضوريا بالمـدارس ، ويـستمر ذلـك حـتى تقـديمهـم تقرير ثـان معـتمد مـن وزارة الصـحة يغيد أن حـالتهم الصحـية تسـمح بـمباشرة التعـليم حـضوريا بالمدارس.

الثاني عشر: يعـمل بهذا التعـميم اعـتبارا مـن تـاريخــه ، وعـلى جـميـ المدارس الخـــاصة العلــــم والعــــمل بأحكــــامه.







سابعا: يسـم5 للمـدارس الخاصة الأجنبية ذات الكثافة الطلابية المرتفعة بحسب التنظـيم الـوارد في البند ( سادسا ) من هذا التعميم التي يطبق في شأنها نظام توزيع طـلابها المجموعتين باستخدام المنصات التعليمية الالكترونية للأيام التي لا يحضر فيها الطلاب للمدرسة وذلك بتقديم خدمة التعليم عن بعد ( الغير متزامن لطلابها باستخدام المصادر التعليمية التي تـساهم فـي التـعلم الـذاتي للـطلاب كالحـصص المصـورة والتـدريبات والواجبات والبحوث وخلافهم وعلي أن يتم ذلك وفق أحـكام الغصل الأول مـن القرار رقم ( ٥٩٥ / ٢٠٢٠) الصـادر فـي شأن التعـليم عن بعد ونظام العمل في المدارس الخاصة الأجنبية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٠، وبـما

**ثامنا:** يسـمح للمــدارس الخــاصة الأجنبية بتدريس المواد العملية ( التربية البدنية – التربــية المـوسيقية – التربـية الفـنية والحــصص العمـلية للمواد الأخرى من خلال الفــصل الـدراسي ، مــع الالتـزام بالتــــالي:

I– يتـم تدريس هذه المواد داخـل الفـصل الدراسـي ولا يسـمح بأدائـها خـارجه 7– يراعـي الالـتزام بتحـقيق الاشـتراطات الصـحية داخـل الفـصل الـدراسي أثناء الحـصة الدراسية وعلى وجه الخـصوص تحـقيق التبـاعد الجـسدي بين الطـلاب ٣– لا يسـمح بتـداول الأدوات والمـواد المستخـدمة في المواد العملية بين الطلاب ويكـون لكـل طـالب المـواد والأدوات الخـاصة بـه.





