

# مذكرات العثماوي

في اللغة العربية

## الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

المذكرة ثلاثة أجزاء

الجزء الأول

الثروة اللغوية - الرسم الهجائي - السلامة اللغوية

الكفايات ٢-١ / ٢-٢ / ٢-٣

**المعيار ( ٢ - ١ ) : ( يحدد الطالب الغرض الرئيس لأنواع مختلفة من النصوص ) :**

١- قال تعالى : " وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم \* ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إليّ المصير " .

**أ- الغرض الرئيسي من الآية القرآنية الأولى :**

- الله وحده الجدير بالعبادة .
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- الاعتدال في أمور الحياة كلها .
- العدل بين خلق الله جميعا

**ب- الغرض الرئيس من الآية الثانية مما سبق :**

٢- قال رسول الله ﷺ عن السبعة الذي يظلمهم في ظله يوم لا ظل إلا ظله :  
... ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه .. "

**اختر الغرض الرئيسي لقول الرسول ﷺ مما يأتي :**

- الحث على إخراج زكاة المال .
- بيان منزلة الشهداء عند الله .
- الحث على الإنفاق في سبيل الله سرا .
- الدعوة إلى كتمان السر والحفاظ عليه .

٣- قال رسول الله ﷺ : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه " صدق رسول الله

**أبين الغرض الرئيسي من النص السابق :**

٤- " المدرسة عطاؤها دائم ، وخيرها لا ينقطع ، فهي تستقبل كل عام مجموعاتٍ ، وتخرّج مجموعاتٍ ، وتمد الوطن بأبناء مثقفين مهذبين ، يشتركون في خدمة وطنهم ، وإعلاء شأنه ، ورفع رايته خفاقةً "

**الغرض الرئيسي للنص السابق :**

٥- يقول الشاعر عن الأمهات : فحضرن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين والبنات

- الغرض الرئيسي من البيت السابق :

٦- يقول تعالى : ( إَلَّا تَتَصَرَّوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا إِثْنَيْنِ إِذْ هَمَّا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ \* انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ \* )

أ- أتعلم من الآيات الكريمة ما يأتي :

ب- أكمل : الغرض السامي للآيات الكريمة هو :  
الدعوة إلى .....

٧- قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَى أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَى أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ " .

الغرض الرئيسي من الآيات الكريمة السابقة هو الدعوة إلى :

- اجتناب الظن بالآخرين . ( )
- عدم السخرية من الآخرين . ( )
- التمسك بكمال الأخلاق . ( )
- البعد عن التجسس والغيبة . ( )

٨ - قال تعالى : " اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾ " .

**الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة هو:**

- إثبات وحدانية الله تعالى . ( )  
- طلب العون والهداية من الله تعالى . ( )  
- شكر الله تعالى على نعمه . ( )  
- دعوة الناس إلى كراهية الكفار . ( )

٩- وقعت معركة القادسية في ١٣ شعبان عام ١٥ هـ بين المسلمين بقيادة سعد بن أبي وقاص الإمبراطورية الفارسية ، والتي انتهت بانتصار المسلمين . فبالرغم من انتصار المسلمين على الفرس في معارك أخرى سابقة إلا أنه لم ينته الوجود السياسي والعسكري على العراق ، فكان لابد من لقاء عسكري حاسم بين الطرفين يمكن الدعوة الإسلامية ان تشق طريقها في العراق بأمان .

أ- أبين هدف المسلمين من لقاء الفرس .

ب- أتعلم من النص السابق :

ج- أستخلص الغرض الرئيس من النص في صياغة سليمة وواضحة :

١٠ - قال تعالى : " وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ۗ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ ۗ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ

مَسْئُولًا \* وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كُنْتُمْ وَرَثًا بِالْقِسْطِ ۗ أُولَٰئِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا \* ( الإسراء )

**الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة هو:**

- الدعوة إلى كفالة اليتيم . ( )  
- الدعوة إلى العدل في الوزن والكيل . ( )  
- الدعوة إلى الوفاء بالعهد . ( )  
- الدعوة إلى التمسك بالأخلاق الكريمة . ( )

١١ - قال سبحانه : " وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَلًا فُجُورًا "

- الغرض الرئيس للأبيات الكريمة السابقة هو:

١٢ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ الْعَبْدَ لَيَبْلُغُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ عَظِيمَ دَرَجَاتِ الْآخِرَةِ ، وَشَرَفَ الْمَنَازِلِ ، وَإِنَّهُ لَضَعِيفُ الْعِبَادَةِ ، وَإِنَّهُ لَيَبْلُغُ بِسُوءِ خُلُقِهِ أَسْفَلَ دَرَكٍ مِنْ جَهَنَّمَ وَهُوَ عَابِدٌ. "

- الغرض الرئيس للحديث النبوي الشريف السابق هو:

١٣ - قال الشاعر : لَمَّا عَفَوْتُ وَلَمْ أَحْقِدْ عَلَى أَحَدٍ ... أَرَحْتُ نَفْسِي مِنْ هَمِّ الْعِدَاوَاتِ .  
إِنِّي أَحْيِي عَدُوِّي عِنْدَ رُؤْيَيْهِ ... لِأَدْفَعِ الشَّرَّ عَنِّي بِالتَّحِيَّاتِ

الغرض الرئيس والهدف من الأبيات السابقة الدعوة إلى

١٤ - قال الشاعر : صَلَاحُ أَمْرِكَ لِلْأَخْلَاقِ مَرْجِعُهُ ... فَقَوِّمِ نَفْسَكَ بِالْأَخْلَاقِ تَسْتَقِيمِ .  
وَالنَّفْسُ مِنْ خَيْرِهَا فِي خَيْرِ عَافِيَةٍ ... وَالنَّفْسُ مِنْ شَرِّهَا فِي مَرْتَعٍ وَخَمِ .

الغرض الرئيس والهدف من الأبيات السابقة بيان

١٥ - قال الشاعر : بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي ... يَمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي .  
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَحِبُّ بِلَادَهُ ... وَلَا فِي حَلِيفِ الْحَبِّ إِنْ لَمْ يَتَيْمِ .

الغرض الرئيس والهدف من الأبيات السابقة حث الناس على

١٦ - قال الشاعر : إذا كنت في كلّ الأمور معاتبا ... صديقك لم تلقَ الذي لا تُعائبه .

**أضع خطأ تحت الهدف الذي يرمي إليه الشاعر في البيت السابق :**

- الدعوة إلى معاتبة الأصدقاء .
- الحثّ على حسن اختيار الأصدقاء .
- الحرص على زيادة عدد الأصدقاء .
- تجنّب الإكثار من معاتبة الأصدقاء .

١٧ - قال تعالى : " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .

**أكمل العبارات الآتية في ضوء فهمي الآيات السابقة .**

- أمرنا الله تعالى في الآيات السابقة بـ .....
- أمرنا الله تعالى بعدم طاعة الوالدين عندما .....
- الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة .....

١٨ - قال صلى الله عليه وسلم : " إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه . قيل : يا رسول الله وكيف يلعن الرجل والديه ؟ قال : يسبّ الرجل أبا الرجل فيسبّ أباه ويسبّ أمه " .

**الغرض من الحديث الشريف :**

- رعاية الوالدين عند الكبر ( )
- الاعتراف بفضل الوالدين في حياتنا ( )
- إدخال السرور على الأم ( )
- برّ الوالدين وعدم الإساءة إليهما ( )

١٩ - قال الله تعالى : " وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ... " .

**الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة :**

- الدعوة إلى أداء الصلاة في وقتها .
- الدعوة إلى إخراج الزكاة .
- الحثّ على عبادة الله والتمسك بالخلق الكريم .
- بيان مكانة الوالدين في الإسلام .

٢٠ - " الكتاب وعاء ثمين مملوء بالعلم والمعرفة ، لا يبخل بما فيه من علم وثقافة ، فاحرص أن يكون الكتاب صديقك ، ولا تهمل القراءة مهما كان حجم انشغالك " .

**- الغرض الرئيس الذي تدور حوله الفقرة السابقة :**

٢١ - قال الشاعر : ربّوا بنيكم علّموهم ، هدّبوا ... فتياكم ، فالعلم خير قوام .

**أضع خطا تحت الغرض الرئيس للبيت السابق :**

- بيان فضل العلماء وأثر علمهم .
- بيان أهمية العلم والتربية في التنشئة .
- بيان اختلاف تربية البنين عن البنات .
- بيان أهمية فعل الخير .

٢٢ - قال تعالى : " وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ

**- أصل بين كل آية والغرض منها فيما يأتي :**

- ١ - " لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم " .
  - ٢ - " ووصينا الإنسان بوالديه " .
- الحث على الإحسان للوالدين وبرّهما .
  - الدعوة إلى وجوب الإيمان بالوحدانية .
  - بيان أهمية شكر الله على نعمه .

٢٢ - اعتمد الكويتيون في رزقهم على مهن عدة منها : صيد الأسماك ، ومهنة الغوص للبحث عن اللؤلؤ التي تعد من أخطر وأشق المهن التي مارسوها بغيرة استخراج اللؤلؤ من سواحل الخليج لبيعه والمتاجرة به مواجهين بذلك أخطارا شديدة وضاربين أمثلة خالدة على قوة عزيمةهم وصلابة بأسهم .

أ- يدور موضوع النص السابق حول :

ب- أتعلم من النص السابق :

ج- الغرض الرئيس للنص السابق هو :

٢٣- عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال :سمعت رسول الله ﷺ - يقول : " من سلك طريقا بيتغي فيه علما سهّل الله له طريقا إلى الجنة ، وأنّ الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضياً بما يصنع ، وإن العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر " .

١- ماذا أتعلم من الحديث الشريف :

.....

٢- الغرض الرئيس للحديث الشريف هو :

.....

٢٤ - يقول الشاعر :

أتاك الربيع الطلق يختالُ ضاحكا  
ورق نسيم الريح حتى حسبته  
من الحُسن حتى كاد أن يتكلما  
يجيء بأنفاس الأحبة نُعَمَا

- أقرأ الأبيات السابقة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ- من مظاهر الجمال في فصل الربيع :

١- .....

٢- .....

ب- الغرض الرئيس للبيتين السابقين هو :

.....



٢٥- يعد الهبوط إلى كوكب الأرض من خلال اختراق الغلاف الجوي مهمة بالغة الخطورة ، وتتمثل تلك الخطورة في الحرارة الناتجة عن السرعة الشديدة التي تتم بها رحلة العودة للدخول إلى الغلاف الجوي ، ويمكن التغلب على المخاطر الناتجة عن تلك السرعة الشديدة باستخدام المظلة الواقية ، والتي يمكنها تهيئة المركبة لمواجهة الحرارة الشديدة ، وضغط الهواء الناشئ عن اصطدام المركبة نتيجة السرعة الشديدة في طبقات الجو العليا .

**- أجب عن الأسئلة التالية من خلال فهمي للفقرة السابقة :**

أ- تتمثل مخاطر هبوط المركبة الفضائية إلى كوكب الأرض في :

١- .....

٢- .....

ب- الغرض الرئيس للفقرة السابقة هو :

.....

٢٦ - لكل شعب من الشعوب عاداته وتقاليده ، ومن ذلك أن الأيرلنديين كلٌّ منهم يتصبَّح في العادة بداره ، ولكنهم يجتمعون في وجبة الغداء ، ويذكر أن لهم طريقة حميدة في كيفية الزيارة ، فعندما يزور أحدٌ منهم فإنه يقف عند باب الدار ويقدم اسمه إلى الخدم ، فإن كان يريد رؤية صاحب الدار في داره دخل عليه وقضى نصف ساعة معه ، وأيضا من عاداتهم ألا يقطعوا على أحد حديثه حينما يكونون في جماعة حتى وإن حدث عارض ما .

**- أضع خطا تحت الغرض الرئيس للفقرة السابقة من بين البدائل التالية :**

- معرفة طريقة الأيرلنديين عند تناول الإفطار .

- بيان أهم آداب الزيارة عند الشعوب الأيرلندية .

- بيان أهمية معرفة عادات الشعوب وتقاليدها المختلفة .

- الدعوة إلى الالتزام بآداب الحديث عند زيارة الآخرين .

- المعيار ( ٢ - ٢ ) : ( يحدد موقع المعلومات الضمنية ويختارها من النصوص والمخططات والخرائط ) :

١- يقول النبي - ﷺ - : " من بات كالألم من عمل يده بات مغفورا له "

- الدليل على أهمية إتقان العمل كما فهمت من الحديث الشريف :

- نيل الرفعة في الدنيا
- نيل المغفرة والعفو من الله
- نيل تقدير الناس .
- نيل المتعة والسعادة في الدنيا (

٢- النحلة حشرة نافعة ، ويعيش النحل في مجموعاتٍ متعاونةٍ ، في الحقائق والحقول بين الأزهار والنباتات ، ويمتص رحيق الأزهار ، ثم يخرج من بطونها عسلٌ فيه شفاء للناس .

- أحدد معلومة من الفقرة السابقة تتعلق بغذاء النحل :

٣- تقطع الطيور مسافات هائلة في رحلات موسمية عبر الصحاري بحثا عن المناخ الجيد أو التزاوج أو الطعام ، وتتنوع مصادر غذائها فهي تتغذي على الحبوب والمحاصيل والأسماك في البحار.

- أحدد معلومة تتعلق بغذاء الطيور من النص السابق :

٤ - " معركة الرقة هي معركة بحرية وقعت في عام ١٧٨٣ بين الكويت وقبيلة بني كعب حكام عربستان وكان بنو كعب يمتلكون أسطولا بحريا قويا ، وقد سخرُوا هذا الأسطول لمهاجمة سفن التجارة في الخليج العربي ، ولقوة أسطولهم عجزت الحملات العثمانية والإنجليزية عن القضاء عليه ، لكنهم حين حاولوا دخول الكويت تجمّع أهل الكويت وقابلوهم بالقرب من جزيرة فيلكا في مكان يُقال له الرقة ، واستطاع أهل الكويت الانتصار في هذه المعركة واستولوا على الكثير من المدافع والأسلحة " .

- حدد من الفقرة السابقة معلومتين :

المعلومة الأولى : .....

المعلومة الثانية : .....

٥- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : إياكم والظن ، فإن الظن أكذب الحديث ، ولا تجسسوا ولا تحسسوا ، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا ، وكونوا عباد الله إخوانا ... "

- أكمل الخريطة الذهنية من خلال فهمي للنص السابق :

### الأمور المحذر منها في الحديث الشريف

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

٦- " وقعت معركة هديّة في فجر الأربعاء ١٦ مارس ١٩١٠ ، وكانت المعركة بين أهل الكويت وأنصار سعدون باشا من شيوخ المنتفق ، وكانت المعركة بسبب اعتداء أتباع سعدون باشا على قافلة لتاجر كويتي فهبّ أهل الكويت بقيادة الشيخ مبارك الصباح لنجدته ، لكن سعدون باشا وقواته انتصروا لتفوقهم في العدد والعتاد على القوات الكويتية ، وقد سميت المعركة بمعركة هديّة لقول أحد الناجين من المعركة : " تركنا أموالنا لابن سعدون هديّة " ، لكن المعركة بقيت دليلا على شموخ الكويتي " .

أجيب على الأسئلة من خلال المعلومات الواردة في الفقرة السابقة :

- أ - متى وقعت معركة هديّة ؟ .....
- ب - ما سبب وقوع هذه المعركة ؟ .....
- ج - لم سُمّيت المعركة بهذا الاسم ؟ .....

٧ - " هو أبو عبد الله محمد بن محمد الإدريسي الهاشمي القرشي، من مواليد مدينة سبته في المغرب ، وأحد كبار العلماء المسلمين ، فهو من مؤسسي علم الجغرافيا وكتب كذلك في الأدب والشعر والنبات ودرس الطب والفلسفة والفلك، واستطاع رسم خرائط للأنهار والبحيرات والمرتفعات، وهذه الخرائط تم الاعتماد عليها في كشف عصر النهضة الأوربي بعد ذلك. ومن أهم إنجازاته رسمه للكرة الأرضية مع استخدامه لخطوط الطول وخطوط العرض " .

- أستخلص معلومتين من الفقرة السابقة :

- المعلومة الأولى : .....
- المعلومة الثانية : .....

٨- " قال الأولاد بشغف : وما عادات العيد في وطننا الكويت يا أبي ؟ قال الأب : يلبس الجميع ثيابا جديدة وتصنع الأمهات الحلوى ، وتتخضب أيدي الفتيات بالحناء ، ويّجّه الصغار والكبار إلى المسجد لأداء صلاة العيد ، ثم يقوم الناس بالتزاور فيما بينهم " .

**- أحدد من الفقرة السابقة معلومة تتعلق بالفتيات الكويتيات .**

٩ - " أبراج الكويت هي ثلاثة أبراج أقيمت على الخليج العربي ، تمّ افتتاحها رسميا في عام ١٩٧٩ وتعتبر من أبرز معالم الكويت ، وقد فازت بجائزة أغاخان للعمارة الإسلامية ١٩٨٠ ، وتميّزت هذه الأبراج بتصميم معماري رائع جعلها إحدى البنايات المعمارية الفريدة على مستوى العالم " .

**- أكمل العبارات الآتية لأكوّن معلومات .**

- أ - عدد أبراج الكويت : .....
- ب - فازت الأبراج بجائزة .....
- ج - تمّ افتتاح الأبراج رسميا في عام .....

١٠ - " دولة الكويت تقع في قارة آسيا ، وتحديدا في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي ، وتبلغ مساحتها الإجمالية حوالي ١٨ ألف كيلو متر مربع تقريبا ، وترجع تسميتها إلى تصغير كلمة ( الكوت ) التي تعني الخيمة والحصن والقلعة ، وكان أغلب سكان الكويت يشتغلون بصيد اللؤلؤ وظلّت هي المهنة الرئيسية حتى ظهور النفط " .

**- أحدد من الفقرة السابقة بعد قراءتها قراءة متأنية :**

- أ - معلومة عن المهنة الرئيسية لأهل الكويت قبل النفط : .....
- ب - معلومة عن موقع الكويت بالنسبة للخليج العربي : .....

١١ - " بدأت الحقبة النفطية بالكويت عام ١٩٣٦ حينما اكتشف أول بئر نفط في منطقة بحرة شمال الكويت إلا أن النفط المكتشف لم يكن بكميات تجارية حتى اكتشف حقل برقان والذي توقف العمل به عام ١٩٤٢ بسبب ظروف الحرب العالمية الثانية ، ومع انتهاء الحرب عادت أعمال الحفر بالحقل لتصدّر أول شحنة نفط في ٣٠ يونيو ١٩٤٦ . "

**- أحدد من الفقرة السابقة بعد قراءتها قراءة متأنية :**

- أ - معلومة عن المنطقة التي أكتشف فيه أول بئر نفطيّ : .....
- ب - معلومة عن أول بئر ينتج النفط بكميات تجارية : .....
- ج - معلومة عن العام الذي تم فيه تصدير أول شحنة نفط : .....

١٢ - " بيت القرين هو منزل في منطقة القرين ، كان أحد مراكز المقاومة الكويتية إبان الغزو العراقي للكويت ، وقد وقعت فيه معركة في ٢٤ فبراير ١٩٩١ ، وقد قُتل على إثرها ١٢ من أفراد المقاومة وقام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بتحويل البيت إلى متحف لتخليد ذكرى الشهداء " .

**- أحدد من الفقرة السابقة بعد قراءتها قراءة متأنية :**

- أ - معلومة عن زمان وقوع معركة القرين : .....
- ب - معلومة عن عدد الشهداء في هذه المعركة : .....
- ج - معلومة عن سبب تحويل المنزل إلى متحف : .....

١٣ - " قصر السيف هو قصر الحكم في الكويت ، ويقع تحديدا في مدينة الكويت قبالة المسجد الكبير بُني القصر عام ١٩٠٤ في عهد الشيخ مبارك الكبير ، وتم تطويره في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح عام ١٩٦١ ، وقد أخذ بناء قصر السيف الطابع المعماري الإسلامي نظرا لاستخدام الأقواس والزخارف الإسلامية ، وقد شهد القصر الكثير من الأحداث مثل إعلان استقلال الكويت في ١٩٦١ " .

**- أحدد المعلومات المطلوبة من خلال قراءة الفقرة قراءة متأنية :**

- أ - معلومة عن الطابع المعماري لقصر السيف : .....
- ب - معلومة عن سنة بناء قصر السيف : .....

١٤- في يوم العاشر من إبريل من عام ( ١٩١٢ م ) ، كان العالم يترقب ذلك الحدث التاريخي ، وهو قيام السفينة الأسطورية بأول رحلاتها عبر المحيط الأطلسي من إنجلترا إلى الولايات المتحدة الأمريكية ، كانت السفينة أضخم وأفخم سفينة عرفها العالم في ذلك الوقت .. إذ كانت تزن ٥٢ ألف طن ، ويبلغ طولها نحو ٨٨٢ قدما ، وعرضها نحو ٩٤ قدما ... أما ارتفاعها فهو يعادل ارتفاع مبنى مكون من أحد عشر طابقا !!

أبحرت السفينة في موكب مهيب وفي ١٤ أبريل تلقت أجهزة الاستقبال رسائل إنذار من سفن أخرى تشير إلى اقتراب دخول السفينة في منطقة جليدية .. وعلى الرغم من كثرة هذه الإنذارات إلا أن أحدا من طاقمها لم يعزها اهتماما ، لثقتهم في سفينتهم ، وإنها فوق كل المخاطر ، وإنها ( تيتانيك ) السفينة التي لا تقهر .

### ١- أحدد من الفقرة السابقة بعد قراءتها قراءة متأنية ما يأتي :

أ- معلومة عن تاريخ إقلاع السفينة :

ب - معلومة عن طول السفينة :

ج - معلومة عن وزن السفينة :

د - معلومة عن ارتفاع السفينة :

هـ - معلومة عن عرض السفينة :

### ٢- أكتب بأسلوبى نهاية لقصة تلك السفينة :

١٥ - قال الشاعر خالد الشايجي في قصيدته ( القبرة والفيل ) :

في سالف الأيام كانت عبرة  
حين انضوى جمع الطيور يومها  
وكان في الجوار فيل أرعن  
فداس في حمى الغرور عشها  
في قصة الفيل وعش القبرة .  
تحت لواء الوحدة المطفرة .  
يقول أولى للضعيف المقبرة .  
واغتال في الفؤاد أعلى ثمرة .

- أملأ الفراغات الآتية لأكون مخططا للنص السابق :

□ مميزات شعره  
-----

□ اسم الشاعر  
-----

□ عنوان النص  
-----

□ الحرف الأخير  
-----

□ عدد الأبيات  
-----

١٦ - أقرأ القصّة الآتية قراءة متأنية ثم أكمل المخطط بعدها :

" في يوم شديد الحرارة ، وبينما كنت أقود سيارتي في طريقي إلى مزرعتي ، رأيت كلبا يكاد يموت من العطش ، فهو يخرج لسانه لاهثا ، وعندما رأيته على هذه الحال تألمت لحاله فهو يشعر ويحس مثلنا تماما ، توقفت بسيارتي وحملت قارورة المياه إليه فشرب وارتوى ، وشعرت براحة عميقة عندما رأيت عيونه تلمع وكأنه يقول لي شكرا " .

□ المكان  
-----

□ الزمان  
-----

□ عناصر القصة  
-----

□ الحل  
-----

□ العقدة  
-----

١٧ - أقرأ القصة التالية ، ثم أكمل المخطط بعدها :

" فوق غصن شجرة عالية كان يعيش عصفور جميل ، في يوم من الأيام وقت الظهر عطش العصفور عطشا شديدا ، وبحث عن الماء حتى تعب ، وأخيرا رأى إبريقا به قليل من الماء ، حاول أن يشرب لكن الماء كان بعيدا عن منقاره ، ففكر طويلا ثم اهتدى إلى حيلة ذكية ، جمع مجموعة من الأحجار بمساعدة صديقه الهدهد وبدأ يسقطها في الإبريق ، والماء يرتفع شيئا فشيئا حتى استطاع أن يشرب " .

□ المكان

□ الزمان

قصة العصفور  
العطشان

□ العقدة

□ المشكلة

١٨ - أقرأ القصة التالية ، ثم أكمل الخريطة الذهنية من خلال فهمي لأحداث القصة : ( الغزالة والصيد )

" في صباح يوم من أيام الربيع .... استيقظ الأصدقاء فلم يجدوا الغزالة .. وانتظروها فلم تحضر فذهبوا للبحث عنها ، وطار الغراب فوق الغابة ، فوجدها قد وقعت في شبكة الصيد . هبط الغراب يطمئن على صديقه ثم طار ليخبر الفأر والسلحفاة ، فجاء الفأر يقرض الشبكة والسلحفاة تراقب حتى حرروا الغزالة "

□ المكان

□ الزمان

قصة الغزالة  
والصيد

□ العقدة

□ الشخصيات



١٩ - " جلس رجل أعمى على إحدى عتبات عمارة واضعا قبعته بين قدميه وبجانبه لوحة مكتوب عليها :  
 " أنا أعمى ساعدوني " فمرّ رجل إعلانات بالأعمى فوجد أن قبعة الأعمى لا تحوي سوى قروش قليلة ،  
 فأخذ لوحته وكتب عبارة وانصرف ، وامتلات القبعة بالنقود ، فأحسّ الأعمى أن شيئاً ما تغيّر فسأل أحد  
 المارة عمّا هو مكتوب في اللوحة فقرأ له : " نحن في فصل الربيع لكنني لا أستطيع رؤية جماله " .

**أكمل الخريطة الذهنية الآتية كي تكمل عناصر القصة:**

□ المكان  
 -----

□ الزمان  
 -----

□ الشخصيات  
 -----

□ المشكلة  
 -----

□ الحل  
 -----

٢٠ - ذهب جُحا في صباح يوم إلى السوق ، ومعه حمارُه ، فاشترى بعض الحاجيات ، ووضعها في حقيبته ،  
 وركب حمارَه عائداً إلى بيته ، وحقيبته على كتفه ، وهو فوق الحمار . فلقى أحد أصحابه في الطريق ، فسأله :  
 لماذا لا تضع الحقيبة على ظهر الحمار ، وتخفف عن نفسك ، فقال جحا : اتق الله يا رجل ، ألا يكفي أن أركب  
 هذا الحمار المسكين ؟ أتريد أن أحملَ عليه الحقيبة ؛ فأزيده تعباً على تعبه ؟ "

**أكمل الخريطة الذهنية الآتية كي تكوّن عناصر القصة:**

□ المكان  
 -----

□ الزمان  
 -----

□ الشخصيات  
 -----

□ عناصر القصة  
 -----

↑

↗

→

٢١ - سافرت في صبيحة يوم الثلاثاء لأداء مناسك الحج بصحبة أبي وأمي ، وقد كان الجو معتدلا في هذا اليوم ، ولكن فجأة انفجر إطار السيارة الخلفي فتوقف أبي بسلام . ظللنا وقتنا طويلا منتظرين حتى جاء رجل ، وأوقف سيارته ، وساعد أبي في تصليح السيارة ، فشكره أبي ، ثم أكملنا طريقنا "

### أكمل الخريطة الذهنية الآتية كي توضح عناصر القصة .

□ المكان

-----

□ الزمان

-----

□ الشخصيات

-----

□ الحل

-----

□ المشكلة

-----

٢٢ - " يُحكى أن ثعلبا في قرية صغيرة أراد أن يظهر بمظهر الناسك المهتدي ، فبرز في ثوب التقى والورع والزهد ، ودعا الناس إلى الصلاة والتعبد ، وأرسل رسولا إلى الديك يطلب منه أن يأتي ليؤذن في الناس ، فأتى الرسول الديك فجرا يلح عليه في القبول ، لكن الديك الذكي أدرك الحيلة والخدعة قائلا :  
مخطئ من ظن يوما أن للثعلب دينا .

### أكمل الخريطة الذهنية لتكمل عناصر القصة :

□ المكان

-----

□ الزمان

-----

□ الشخصيات

-----

□ الحل

□ المشكلة

- المعيار ( ٢ - ٣ ) : [ يربط بين معلومات ضمنية من خلال تحديد أوجه التشابه والاختلاف والأسباب والنتائج ]:

١- ابن سينا عالم وطبيب عربي مسلم ، اشتهر بالطب والفلسفة ويعتبر أول من وصف مرض التهاب السحايا ، ووصف أعراض حصى المثانة ، أما توماس أديسون فهو مخترع وعالم أمريكي اخترع العديد من الأجهزة التي كان لها أثر كبير على البشرية أهمها المصباح الكهربائي.

- أقارن بين العالمين من خلال أوجه التشابه والاختلاف :

وجه المقارنة	ابن سينا	توماس أديسون
أوجه التشابه	.....	.....
أوجه الاختلاف	.....	.....

٢- كان السفر وما زال مصدر من مصادر إدخال الفرح والسرور على النفس ، وقد كان السفر قديماً يعتمد على الإبل نظراً لطبيعة الصحراء الحارة. ولكنه اختلف في العصر الحالي، في وسائله وطرقه وأثره .

- أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين السفر في الماضي والحاضر:

وجه المقارنة	السفر قديماً	السفر حديثاً
وسائل السفر	.....	.....
الراحة والأمان	.....	.....

٣- الشمس والقمر نعمتان من نعم الله علينا التي تستوجب الحمد والشكر ، والشمس تشرق في الصباح فتضيء الكون ، وتملأ أجسادنا بالدفء والحرارة ، والقمر يطلع بالليل فينير الكون ويبدد الظلام ، فما أعظم نعم الله !

- أنا أكمل ما يأتي من خلال فهمي للفقرة السابقة :

- أوجه التشابه بين الشمس والقمر : .....

- أوجه الاختلاف بين الشمس والقمر : .....

٤- كانت الحياة بسيطة قبل اكتشاف النفط ، فلم تكن هناك سيارات كثيرة ، وكان الناس يشعلون مصابيح الزيت لطبخ العشاء، وينامون مبكرين لعدم وجود التلفاز لديهم، ومع ذلك فحياتهم جميلة بما فيها من تعاون وترابط.

**- أقرن بين الحياة في الكويت قبل النفط وبعده :**

الحياة في الكويت قبل النفط	الحياة في الكويت بعد النفط
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٥- ابن سينا عالم شهير ، حيث اشتهر في حقول الطب والفلسفة وسمي بالشيخ الرئيس بسبب الإنجازات الكبيرة التي أضافها للطب ، وسمي أيضا بأمرير الأطباء ، ولابن سينا العديد من المؤلفات في الطب والفلسفة ، وهو من أوائل العلماء الذين كتبوا عن الطب ومن أشهر مؤلفاته كتاب " الشفاء " وكتاب " القانون في الطب "، ومن أهم إنجازاته الطبية توضيح أنواع مرض التهاب السحايا واكتشاف الدورة المستديرة و مرض الجمره الخبيثة .

**- أقرن بين الطب قديما وبين الطب في العصر الحديث من حيث الشبه والاختلاف والنتائج والأدوات .**

وجه المقارنة	الطب قديما	الطب حديثا
الشبه	.....	.....
الاختلاف	.....	.....
الأدوات	.....	.....

٦- ( إن الاتصالات هي العصب الأساسي للحياة الاجتماعية وتطورها هو التعبير الأوضح عن تطور هذه الحياة ، وفي أيامنا هذه أحدث العم قفزة واسعة جداً في مجال الاتصالات وأصبح التطور الهائل في وسائل الاتصال يشكل الطابع الأساسي لحياتنا المعاصرة ، فقد كانت الإبل في الماضي هو وسيلة الانتقال بين الناس ، كذلك لجأ الشعراء إلى الرياح باعتبارها أسرع ما يجوب المسافات ويحقق الاتصال ، أما الآن فقد أصبحت الكرة الأرضية قرية صغيرة بفضل ما وصل إليه العلم من تطور )

س ١- قارن بين وسائل الاتصال قديماً وحديثاً في ضوء فهمك للفقرة السابقة.

وجه المقارنة	وسائل الاتصال قديماً	وسائل الاتصال حديثاً
أوجه الاختلاف	.....	.....

٧- قام الأوروبيون برحلات لاكتشاف العالم واستغلال الموارد ، وقد أسفرت حركتهم عن نتائج عديدة في جوانب العلم المختلفة، مثلهم في ذلك العرب الرحالة فنجدهم سافروا طلباً للرزق أو العلم إلى جانب الرغبة والاستكشاف)

س ١- أعدد وجه الشبه في الدافع وراء الرحلات السابقة من الأوروبيين والعرب.

وجه الشبه: .....

٨- يميز الدكتور محمد الكحلوي خمسة أنواع من الرحلات كانت على الدوام وراء كثير من الرحلات وهي : الرحلة نحو حواضر العالم الإسلامي ومراكز الثقافة فيه وذلك للاطلاع على ثقافات ولغات العوالم الإسلامية، والرحلات الحجازية طلباً للحج والعمرة والزيارة ، والرحلات العلمية ، والرحلات الزيارية لزيارة أضرحة الأنبياء ، والرحلات السفارية أو ما يسمى بالبعثات الدبلوماسية)

- أقرن بين سبب الرحلتين الأولى والثانية من خلال فهمك للنص السابق.

وجه المقارنة	الرحلة الأولى	الرحلة الثانية
أسباب الرحلة	.....	.....

٩- في القرن الرابع قبل الميلاد كان الفيلسوف والعالم الإغريقي أرسطو أول من برهن على أن الأرض مستديرة الشكل وقد اعتمد على أن الأرض ترسل ظلاً مستدير الشكل على القمر أثناء الكسوف ، أما في القرن الثاني بعد الميلاد جمع الفلكي بطليموس الجزء الأكبر من المعرفة الجغرافية فقد اقترح طرقاً لرسم الخرائط وبنى شبكة من خطوط وهمية شمال - جنوب وشرق - غرب على سطح الأرض وأصبح بذلك متمكناً من تحديد المواقع النسبية للأراضي والجزر والقارات )

- أقرن بين نتائج أبحاث أرسطو وبتليموس من خلال فهمك للفقرة السابقة.

وجه المقارنة	أرسطو	بتليموس
النتائج	.....	.....

١٠- أقرن بين وسائل المواصلات سابقا، ووسائل المواصلات حاليا. وفقا لوجه المقارنة المبينة في الجدول :

وجه المقارنة	وسائل السفر سابقا	وسائل السفر حديثا
السرعة	.....	.....
وسائل السفر	.....	.....
الراحة والأمان	.....	.....
النتائج	.....	.....

١١- الحج شعيرة من أعظم الشعائر ، وقد اختلفت رحلة الحج قديما عنها في العصر الحديث ، فقديما كانت رحلة الحج مليئة بالمشقة والمخاطر ، والسفر البعيد ، عندما كان السفر بالسفن والإبل والسير على الأقدام ، إضافة إلى تعرض الحجاج لبعض الكوارث الطبيعية ، ومن ذلك العواصف والبرد القارس ، أما الآن فما هي الإسويجات ويجد الحاج نفسه في البقاع المقدسة من غير تعب ، وعلى طرق الحج أقيمت الفنادق والأسواق ، كما أقيمت على هذه الطرق الأعلام لإرشاد الحجاج إلى الطرق الصحيحة

**- أقرن بين الحج قديما وحديثا من خلال الجدول التالي :**

وجه المقارنة	الحج قديما	الحج حديثا
السرعة	.....	.....
وسائل السفر	.....	.....
الراحة والأمان	.....	.....
النتائج	.....	.....

- المعيار ( ٢ - ٤ ) : ( الثروة اللغوية ) - الوحدة الأولى ... ( رحلات استكشافية ) :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
وميض	بريق ، لمعان	تدفق	انهمر ، سال	مرح	شدة الفرح والنشاط
غزو	هجوم ، اقتحام	تألق	إشراق	مجيدة	عظيمة ، مشرفة
تبر	تُحسن : من البر والإحسان	استجدى	طلب المساعدة والعطاء		

- الثروة اللغوية :

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
اطمأن	ارتاع ، فزع	ملائكة	ملك ، ملاك	عالم	علماء
يقين	شك	ملوك	ملك	عالم	عوالم ، عالمون
شريف	ذليل ووضع	سادة	سائد ، سيد	شدة	شدد - شِدَات
تأنى	تسرع ، تعجل				

- المعنى السياقي للفعل : ( طغى ) :

- طغى الماء : فاض  
- طغى البحر : هاجت أمواجه .  
- طغى به الدم : هاج ، ثار  
- طغى المتهم في ارتكاب الجرائم : تجبر

- وظف كلمة ( طغى ) في جملتين بحيث تكون :

- الجملة الأولى في مجال ( القضاء ) :  
.....  
- الجملة الثانية في مجال ( الطبيعة ) :  
.....

- التصريف ( عزز ) : ( عزيز - إعزاز - تعزيز - أعزاء - الاعتزاز - معتز .. )

- ديني مصدر اعتزازي .  
- الله هو العزيز الحكيم .  
- دخل الرسول وأصحابه المدينة أعزاء .  
- الاعتزاز بالنفس خلق جميل .

س : اكتب جملة من إنشائك تتضمن تصريفاً للفعل ( عزز ) في مجال ( المشاعر ) :

.....



- الرسم الهجائي ( الهمزة المتوسطة على واو )

- هي همزة ترسم في وسط الكلمة على حرف الواو ومن أمثلتها :

( مؤمن - سؤال - لؤلؤ - مؤيد - مؤدب - مؤثر - فؤاد )

١- أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- ..... الأم مصدر الحنان . ( كلمة بها همزة متوسطة على واو )

- ..... يحافظ على صلاة الجماعة . ( كلمة بها همزة متوسطة على واو )

٢- أصوب الخطأ الإملائي فيما يأتي ، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة مرة أخرى :

- الطالب المأدب يحبه الجميع .

- صوت المأذن كتغريد البلابل .

- المأمّن لا يؤذي جاره .

٣- أنا أكتب جملة مفيدة تحتوي كلمة بها همزة متوسطة على واو .

٤- أوظف الكلمات التالية في جمل مفيدة من إنشائي ، وأكتبها بخط الرقعة الجميل :

- سؤال :

- اللؤلؤ :

- السلامة اللغوية ( أقسام الفعل )

الأفعال ثلاثة أقسام : ١- ماضٍ ٢- مضارع ٣- أمر

١- القسم الأول ( الماضي ) : وهو ما دل على حصول شيء قبل زمن التكلم مثل :

( نامَ - ذهبَ - قرأَ - رسمَ - ضربَ - لعبَ ..... )

٢- القسم الثاني ( المضارع ) : وهو ما دل على حدث في زمن التكلم ( الحاضر ) :

( يذهبُ - يلعبُ - يشربُ - يقرأُ - ينامُ ..... )

- والفعل المضارع يبدأ دائماً بحروف كلمة ( أنيت ) : أذهبُ - نذهبُ - يذهبُ - تذهبُ

٣- القسم الثالث ( الأمر ) : وهو ما يطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم .

( اجتهدُ - التزمُ - انتبهُ - اكتبُ - العبُ ..... )

- لاحظ أن :

١- الفعل المضارع قد يكون صحيح الآخر ( وهو ما خلا آخره من حروف العلة وهي : و - ا - ي )

- مثل : يكتبُ - يقرأُ - يستمعُ - يتحدثُ

٢- الفعل المضارع قد يكون معتل الآخر ( وهو ما كان آخره حرف من حروف العلة وهي : و - ا - ي )

يدعو ( معتل الآخر بالواو ) - يسعى ( معتل الآخر بالألف ) - يجري ( معتل الآخر بالياء )

١- صنف الأفعال الآتية في مكانها الصحيح بحسب الجدول :

( ارتحلَ - سافرَ - يكتشفُ - ابتسمَ - يتأملُ - تعرّفَ - يصوّرُ - كتبَ )

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

- السلامة اللغوية ( الأفعال الخمسة ) :

- هي كل فعل مضارع اتصل به : ( واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة ) :

يكتبون - تكتبون - يكتبان - تكتبان - تكتبين

- إعرابها : ترفع ( بثبوت النون ) ، ( وتنصب وتجرم بحذف النون ) .

- ١- المسلمون يحرصون على فعل الخير . - يحرصون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون .
  - ٢- المؤمنون لن يتأخروا عن أداء زكاتهم . - لن يتأخروا : مضارع منصوب بحذف النون .
  - ٣- المسلمون لم يقصروا في خدمة دينهم . - لم يقصروا : مضارع مجزوم بحذف النون .
- تذكر أن :

- أ- أدوات نصب المضارع ( أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية )
- ب- أدوات جزم المضارع : ( لم - لَمَّا - لام الأمر - لا الناهية )

- ١- ( المسلمون يحفظون العهود دائما ، ولم ينقضوا الميثاق يوما ، ولن يفعلوا ذلك حتى يلقوا ربهم ) .
- أعد قراءة العبارة السابقة ، ثم استخراج منها ما يأتي :

- فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا : .....
- فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا : .....
- فعلا من الأفعال الخمسة مجزوما : .....

٢- صغ تعبيرا من إنشائك يتضمن ما يأتي :

- فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا : .....
- فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا : .....
- فعلا من الأفعال الخمسة مجزوما : .....

٣- أكتب بخط الرقعة جملة تامة تتضمن فعلا من الأفعال الخمسة .

.....

- تدريبات على أقسام الفعل + الأفعال الخمسة .

١- أكتب بخط الرقعة الجمل التالية ، ثم أحدد الأفعال المضارعة الصحيحة والمعتلة في آخرها :

أ- الجغرافي يستكشف العالم ويرى إبداع الخالق .

.....  
- الفعل الصحيح : .....  
- الفعل المعتل : .....

ب- يسافر الناس رغبة في الترفيه ، ومنهم الذي يسعى في سفره إلى طلب الرزق .

.....  
- الفعل الصحيح : .....  
- الفعل المعتل : .....

٢- أنا أوظف الأفعال الآتية في جمل من إنشائي :

..... غاصَ :  
..... يتعرفُ :  
..... انطلقُ :

٣- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

بحارة الكويت قطعوا الأميال على سفينة شراعية ، وبقوا في عمق البحر لأشهر عدة ، وأنت عليهم الأعياد وهم في عرض البحر ، كافحوا ملتئمين في شكل عائلة واحدة ، قد يكون أحدهم تعرّض إلى الموت أو تعطلت سفينتهم الشراعية البوم ، وهم يصبحون ويمسون على أحاديث ذكريات الكويت ، ويتشاجرون ولا يتفرقون فسفينة واحدة جمعتهم ، فحرص يا بني أن تتخلق بأخلاقهم وتفخر بكفاحهم .

- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

..... فعلا ماضيا : .....  
..... فعلا مضارعا : .....

..... فعل أمر : .....  
..... فعل من الأفعال الخمسة : .....