

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد رجب

الملف نموذج اختبار تقويمي أول مجاب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة شاملة	1
الكتاب الثاني	2
مراجعة شاملة	3
تدريبات مهمة جدا ومبسطة	4
مراجعة قصيرة	5

الإجابات نقطة: مادة لجيب

H.O.

التقويمي الاول رياضيات صف التاسع الاستاذ احمد رجب

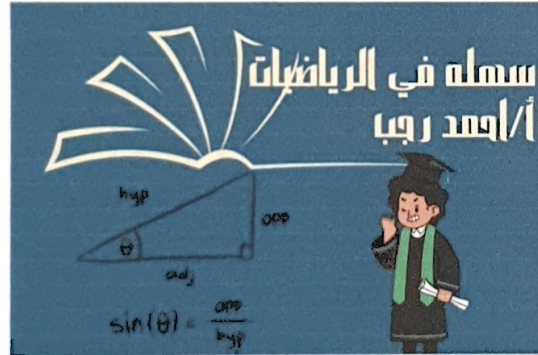


موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التقويمي الاول الصف التاسع (٢٠٢٤/٢٠٢٥)

الفصل الدراسي الثاني

الاستاذ / احمد رجب



أضغط هنا
موقع ويب

أضغط هنا
للتواصل

أضغط هنا
للشرح

أضغط هنا
للتواصل



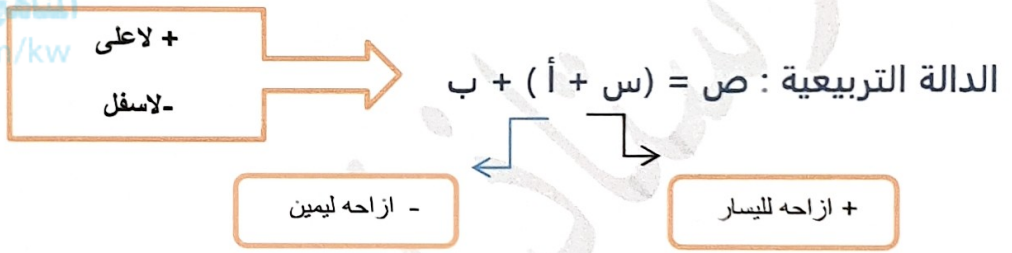
قوانين الصف التاسع

التطبيق شامل : المدي = المجال المقابل

التطبيق متباين = صور عناصر المجال مختلفه

التطبيق تقابل : اذا كان التطبيق شامل , ومتباين

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



$$\frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١} = \text{الميل}$$

شرط توازي مستقيمين : $م١ = م٢$

شرط تعامد مستقيمين : $م١ \times م٢ = -١$

التطبيق بأنواعه (٦-٣)

إذا كانت $S = \{-3, 0, 3\}$, $V = \{-9, 0, 9\}$ التطبيق $Q: S \rightarrow V$ حيث $Q(S) = S^3$ اوجد :

مدى التطبيق , بين نوع التطبيق (شامل , متباين , تقابل مع ذكر السبب)؟

هـ تطبيق شامل : لأنه المدنى = المجال المقابل
 هـ تطبيق متباين : لأنه $Q(-3) = 27 \neq Q(0) = 0 \neq Q(3) = 27$
 ∴ هـ تطبيق تقابل : لأنه شامل ومتباين

$$\begin{aligned} \text{هـ (س)} &= (-3) \\ \text{هـ (-3)} &= 3 \times 3 = 9 \\ \text{هـ (0)} &= 0 \times 3 = 0 \\ \text{هـ (3)} &= 3 \times 3 = 9 \\ \text{المدنى} &= \{-9, 0, 9\} \end{aligned}$$

إذا كانت $L = \{-1, 1, 3\}$, $M = \{-2, 0, 1\}$, التطبيق $H: L \rightarrow M$, حيث $H(S) = S^2 + 1$

اوجد : مدى التطبيق , بين نوع التطبيق (شامل , متباين , تقابل مع ذكر السبب)؟

هـ تطبيق ليس شامل : لأنه المدنى \neq المجال المقابل
 هـ تطبيق ليس متباين : لأنه $H(1) = 2 = H(-1) = 2$
 ∴ هـ تطبيق ليس تقابل : لأنه ليس شامل وليس متباين

$$\begin{aligned} \text{هـ (س)} &= (-1) + 1 = 0 \\ \text{هـ (-1)} &= (-1) + 1 = 0 \\ \text{هـ (1)} &= 1 + 1 = 2 \\ \text{هـ (-1)} &= (-1) + 1 = 0 \\ \text{هـ (3)} &= 3 + 1 = 4 \\ \text{هـ (1)} &= 1 + 1 = 2 \\ \text{المدنى} &= \{-2, 0, 1\} \end{aligned}$$

التقويمي الاول رياضيات صف التاسع الاستاذ احمد رجب

اذا كانت $S = \{2, 1\}$, $V = \{6, 3\}$, التطبيق $T: S \leftarrow V$, حيث $T(S) = 3$

اوجد :

مدى التطبيق , بين نوع التطبيق (شامل , متباين , تقابل مع ذكر السبب) ؟

ت تطبيق شامل : لانه المدى = المجال لتقابل

ت تطبيق متباين : لانه $T(1) \neq T(2)$

ت تطبيق تقابل : لانه شامل ومتباين

almanafj.com/kw

$$T(S) = 3$$

$$T(1) = 1 \times 3 = 3$$

$$T(2) = 2 \times 3 = 6$$

$$\text{المدى} = \{3, 6\}$$

اذا كانت $S = \{2, 1, -1\}$, $V = \{3, 2, -1\}$, التطبيق $T: S \leftarrow V$, حيث $T(S) = 1 + S$

اوجد :

مدى التطبيق , بين نوع التطبيق (شامل , متباين , تقابل مع ذكر السبب) ؟

ت تطبيق شامل : لانه المدى = المجال لتقابل

ت تطبيق متباين : لانه $T(1) \neq T(2) \neq T(-1)$

ت تطبيق تقابل : لانه شامل ومتباين

$$T(S) = 1 + S$$

$$T(2) = 1 + 2 = 3$$

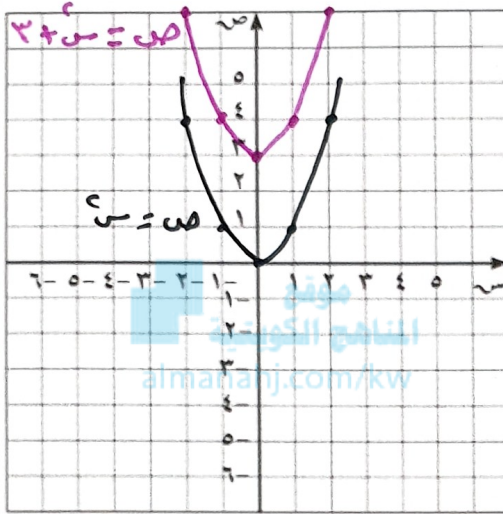
$$T(1) = 1 + 1 = 2$$

$$T(-1) = 1 + (-1) = 0$$

$$\text{المدى} = \{0, 2, 3\}$$

الدالة التربيعية (٥-٦)

مثل بيانيا الدالة $ص = س^2 + ٣س$ مستخدما التمثيل
البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$

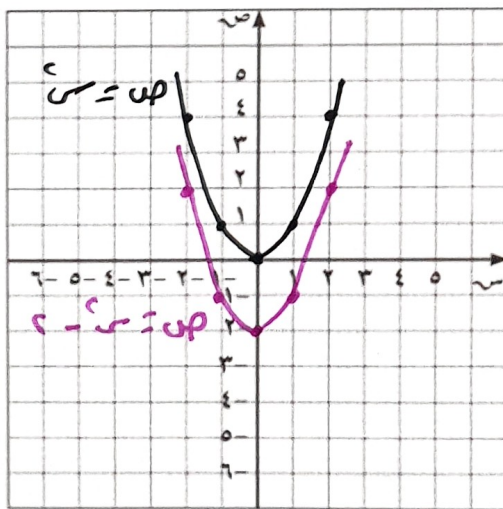


س	-٢	-١	٠	١	٢
ص	٤	١	٠	١	٤

١) رسم بيان الدالة $ص = س^2$
٢) بيان الدالة $ص = س^2 + ٣س$ هو إزاحة رأسية
لبيان الدالة $ص = س^2$ وحدات إلى الأعلى

حولي ٢٢/٢١

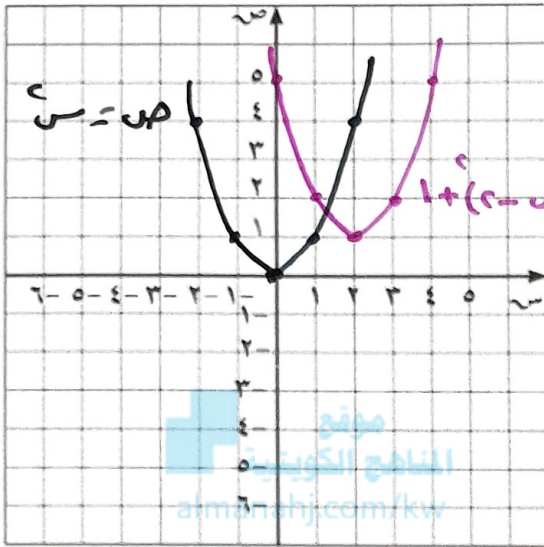
مثل بيانيا الدالة $ص = س^2 - ٢س$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



س	-٢	-١	٠	١	٢
ص	٤	١	٠	١	٤

١) رسم بيان الدالة $ص = س^2$
٢) بيان الدالة $ص = س^2 - ٢س$ هو إزاحة
رأسية لبيان الدالة $ص = س^2$ وحدتين
إلى الأسفل.

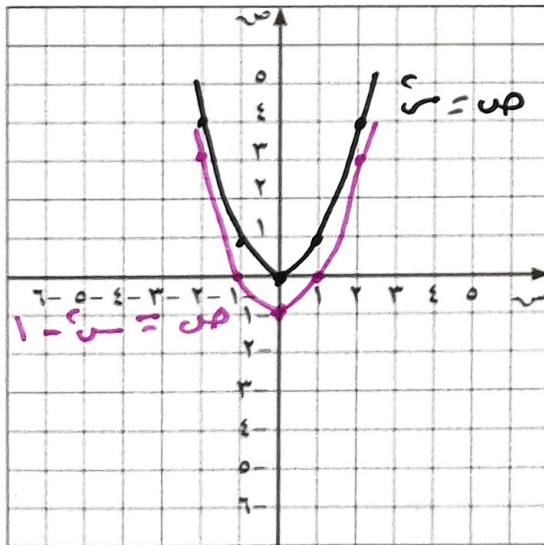
مثل بيانيا الدالة $v = (s-2)^2 + 1$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعيه $v = s^2 - 4s + 5$



s	1	0	1	2	3
v	4	1	0	1	4

ا) نرسم بيانا للدالة $v = s^2 - 4s + 5$
 ب) بيانا للدالة $v = (s-2)^2 + 1$ وهو زاوية أفقية
 لبيان الدالة $v = s^2 - 4s + 5$ وحدتيه حصة الحبيبه
 ثم زاوية رأسية وحدة واحدة إلى الأعلى

مثل بيانيا الدالة $v = s^2 - 4s + 5$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعيه $v = (s-2)^2 + 1$



s	1	0	1	2	3
v	4	1	0	1	4

ا) نرسم بيانا للدالة $v = s^2 - 4s + 5$
 ب) بيانا للدالة $v = (s-2)^2 + 1$ وهو زاوية رأسية
 لبيان الدالة $v = s^2 - 4s + 5$ وحدة واحدة إلى
 الأسفل.

التقويمي الاول رياضيات صف التاسع الاستاذ احمد رجب

المستقيمات المتوازية والمتعامدة (٧-٢)

اذا كان م ن يمر بالنقطتين م (١,٢) , ن (٦,٧) , هـ ط يمر بالنقطتين هـ (١,٢) , ط (٣,٤)

هـ (١,٢) ، ط (٣,٤)

$$\frac{1-2}{3-1} = \frac{7-2}{6-1}$$

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\frac{1-2}{2-1} = \frac{5-2}{1-1}$$

$$\frac{1}{1} = \frac{3}{0}$$

اثبت ان م ن // هـ ط
م (١,٢) ، ن (٦,٧)

$$\frac{1-2}{6-1} = \frac{2-2}{3-1}$$

$$\frac{1-2}{5-1} = \frac{0}{2}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{0}{2}$$

$\frac{1}{4} = \frac{0}{2}$
م ن // هـ ط

اذا كان ن يمر بالنقطتين أ (٥,٣) ، ب (٣,٤) ، ك : ص = ٣ + ٧

$$\frac{5+3}{3-3} = \frac{3+7}{4-3}$$

اثبت ان ن // ك
أ (٥,٣) ، ب (٣,٤)

$$\frac{5-3}{3-3} = \frac{3-4}{4-3}$$

$$\frac{2}{0} = \frac{-1}{1}$$

$$\frac{2}{0} = \frac{-1}{1}$$

$$\frac{2}{0} = \frac{-1}{1}$$

$\frac{2}{0} = \frac{-1}{1}$
ن // ك

التقويمي الاول رياضيات صف التاسع الاستاذ احمد رجب

إذا كان \vec{AB} يمر بالنقطتين أ (6, 4) ، ب (1, 6) ، ج د : ص = $\frac{2}{0}$ س - 4

$$\begin{aligned} 4 - 5 \cdot \frac{2}{0} &= ص \\ \frac{2}{0} &= 2 \end{aligned}$$

اثبت ان $\vec{AB} \perp \vec{CD}$

$$\begin{aligned} \vec{AB} &= (1-6, 6-4) = (-5, 2) \\ \vec{CD} &= (6-1, 4-2) = (5, 2) \\ \vec{AB} \cdot \vec{CD} &= (-5) \cdot 5 + 2 \cdot 2 = -25 + 4 = -21 \neq 0 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \frac{1}{5} \times \frac{5}{1} &= 1 \\ \frac{2}{1} \times \frac{1}{2} &= 1 \end{aligned}$$

$\therefore \vec{AB} \perp \vec{CD}$

إذا كان ك \perp ل حيث معادله ك: $2ص = 8س + 10$ اوجد ميل ل

المستقيمات متعامدان

$$\begin{aligned} \text{مِيل ل} \times \text{مِيل ك} &= -1 \\ \text{مِيل ل} \times 4 &= -1 \\ \text{مِيل ل} &= -\frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2ص &= 8س + 10 \\ ص &= 4س + 5 \\ \text{مِيل ك} &= 4 \end{aligned}$$

جهر 23

إذا كان م يمر بالنقطتين (2, 4) ، (3, 6) ومعادلة ه: ص = 2س - 5 ، فأثبت أن م // ه

$$\begin{aligned} 5 - 5 \cdot 2 &= ص \\ 5 - 10 &= ص \\ ص &= -5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \vec{MH} &= (3-2, 6-4) = (1, 2) \\ \vec{MN} &= (4-2, 4-2) = (2, 2) \\ \vec{MH} \cdot \vec{MN} &= 1 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 2 + 4 = 6 \neq 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 &= 2 \\ 5 &= 5 \end{aligned}$$

$\therefore \vec{MH} \parallel \vec{MN}$