

## أبشر في اللغة العربية

حادي عشر الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨

أ/ هاني الياس

الموضوع الرابع

محمد صلى الله عليه وسلم رسول الإنسانية

## الفهم والاستيعاب

### س ١ استنتج هدف الكاتب من النص .

- ١- بيان نواحي العظمة ومظاهر سموه في شخصيته صلى الله عليه وسلم .
- ٢- إظهار مكانة المرأة والحث على احترام احترامها .
- ٣- الحث على الاقتداء بالرسول الكريم في الصبر والصلابة والسماحة والإصرار .

### س ٢ استخلص بعض القيم الواردة في النص .

- ١- الصبر والتحمل وقت الشدائد .
- ٢- التسامح ، والعفو .
- ٣- العزيمة والإرادة الصلبة والإصرار على تحقيق الهدف .
- ٤- الرفق والرحمة عند معاملة الضعاف .

### س ٣ حدد موقفا من النص ثم بين القيمة التي تدل عليه .

القيمة	الموقف
الحرص على احترام المرأة وبيان قيمتها في المجتمع	١- تأمله صلى الله عليه وسلم لضعف حال المرأة العربية ، فرد إليها حقها المسلوب .
الدعوة إلى التفكير العميق توصلا إلى الرشاد.	٢- عزلته الدائمة صلى الله عليه وسلم في غار حراء .
الحث على الصبر ، والتحمل وقت الشدائد.	٣- تعرضه صلى الله عليه وسلم للأذى الجسدي والرمي بالحجارة حتى سالت منه الدماء.
العزيمة و الإصرار على تحقيق النجاح	٤- وضعه صلى الله عليه وسلم للخطة تلو الخطة ، حتى يكتب له النجاح ويتحقق النصر .
الثبات والشجاعة . وقوة الإيمان .	٥- بعده عن أهله ، وكسر ربايعيته ، وقتل عمه حمزة في غزوة أحد .
العفو عند المقدرة	٦- قوله لأهل مكة عند عودته إليها : " اذهبوا فأنتم الطلقاء "

### س ٤ علل المواقف التالية :

- ١- فشل الخصوم في الانتقام من قدره صلى الله عليه وسلم ، بثتى الأساليب .  
**السبب :** لما لمحمد صلى الله عليه وسلم من نواحي عظمة ، ومظاهر سمو ، وثبات على الحق .

- ٢- وجد نصف العرب ( وهو المرأة ) ضعيفا فقواه .

**السبب :** استشعاره بدورها في المجتمع ، وجعلها أقدر على إصلاح الجيل الجديد ، بما نالت من حرية جديدة .

٣- عزلته الدائمة في غار حراء .

**السبب :** التفكير العميق في إصلاح ما ظهر عليه العالم والجزيرة العربية من سوء وفساد .

٤- ثباته صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد رغم انكشاف المسلمين وقتل عمه حمزة .

**السبب :** ما منحه الله من شجاعة وإصرار، وعزيمة ، وقوة إيمان .

**س ٥ وازن بين عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم وغيره من العظماء مع مرور الزمن .**

**الموازنة :**

**عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم :**

ثابتة ، لا تتغير مهما اختلفت العصور ، أوتغيرت الموازين الأخلاقية ، بل تزيد وضوحا ورفعة .

**عظمة الرجال الآخرين :**

قد تزول أو تقل بمرور الزمن لأنهم يوزنون بميزان عصرهم فقط .

**س ٦ دال على ما يأتي :**

أ- احترام رسولنا لدور المرأة وقيمتها .

**الدليل :**

عندما رأى حقها مسلوبا رده إليها ، فهي كالرجل في العبادات والمعاملات وفي كل الحقوق المدنية .

ب- اهتمام رسولنا بحال قومه وتدبير أمورهم .

**الدليل :**

عزلته الدائمة في غار حراء وتفكيره العميق في إصلاح شؤونهم .

ج- عفو الرسول صلى الله عليه وسلم ، وتسامحه .

**الدليل :**

١- صبره على التعذيب والإيذاء الذي تعرض له من قومه .

٢- ما فعله مع أهل مكة عندما عفا عنهم قائلا : ( اذهبوا فأنتم الطلقاء ) .

د- ثباته صلى الله عليه وسلم وشجاعته .

**الدليل :**

ثباته في معركة أحد عندما توالى عليه الأحداث كقتل عمه حمزة ، وكسر ربايعيته ، وانكشاف المسلمين .

**س ٧ علل :** عجز اليهودية والنصرانية عن إحداث تغيير في حياة العرب .

**السبب :**

أن اليهودية والنصرانية فقدت روحها ، وتقسمتها المذاهب والشيع ، ودخل على تعاليمها كثير من البدع .

**س ٨ - أعد عرض الفقرة التالية بأسلوبك :**

( لقد كان كلُّ نبي قبله يحمل مصباحا لقومه ، فجاء محمد - صلى الله عليه وسلم - يحمل مصباحا للعالم )

**العرض :**

لقد ميز الله تعالى نبينا الكريم محمدا صلى الله عليه وسلم بعموم رسالته ، فجعلها للناس كافة قال تعالى : " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين " ، وجعل رسالة كل نبي قبله خاصة لقومه فقط .

**- أعد عرض الفقرة التالية بأسلوبك :**

( كم من عظماء الرجال زالت عظمتهم أو قلت بمرور الزمان عليهم فيوزنون بميزان عصرهم . ولكن محمدا - صلى الله عليه وسلم - ظلت قيمته وعظمته مهما اختلفت العصور وتغيرت الموازين )

**العرض :**

لقد حبا الله نبينا الكريم بأخلاق وصفات ومعجزات تزيد مكانته رفعة وتجعل عظمته ممتدة لكل زمان ومكان ، فعظمته وقيمه خالدة ثابتة ، أما سائر العظماء فعظمتهم قد تقل أو تزول طالما تغير الزمان أو اختلف المكان .

## الثروة اللغوية

### • الترادف

- |  |                          |                |
|--|--------------------------|----------------|
| الجملة : <b>تَكَلَّمَ</b> يدُ من يعبثُ بالسكين .               | المعنى : تُجرح           | ١- تَكَلَّمَ : |
| الجملة : اجعل بيتك <b>مباعة</b> لتلاوة القرآن .                | المعنى : مكان / منزل     | ٢- مباعة       |
| الجملة : رفع الأطفال الرايات <b>إيذانا</b> بقرب العيد الوطني . | المعنى : إعلام / إخبار   | ٣- إيذان       |
| الجملة : <b>ذاد</b> الجندي عن وطنه .                           | المعنى : دافع / حمى      | ٤- ذاد         |
| الجملة : لا <b>تجزع</b> مادامت محافظا على الصلاة .             | المعنى : خاف / فزع       | ٥- جَزَعَ      |
| الجملة : <b>شُجبت</b> رباعيته صلى الله عليه وسلم يوم أحد.      | المعنى : شقَّ / جرح      | ٦- شَجَّ       |
| الجملة : جاء الحق <b>وزهق</b> الباطل .                         | المعنى (١) : تلاشى / ذهب | ٧- زهَقَ       |
| الجملة : <b>زهق</b> المُعمر من تكاليف الحياة .                 | المعنى (٢) : سئم / ملّ   |                |
| الجملة : <b>زهقت</b> الروح وقت الموت .                         | المعنى (٣) : خرج         |                |
| الجملة : كان نبينا رابط <b>الجأش</b> . أي ثابت القلب .         | المعنى : النفس / القلب   | ٨- جَأَشَ      |

### • المعنى السياقي : ( عَرَضَ )

- |  |                        |   |
|--|------------------------|---|
| عَرَضَ المعلمَ الدرسَ                      | ( طرحه وبسطه )         | - |
| عَرَضَ الطالبَ على معلمه أن ينشئ مشروعاً . | ( أبدى استعدادَه )     | - |
| عَرَضَ لي أن أذهب للعمرة                   | ( ظهر - خطر )          | - |
| عَرَضَ المسافرُ                            | ( ذهب إلى مكة )        | - |
| عَرَضَ الرجلُ الحَصيرَ في المسجد           | ( بسطه على الأرض )     | - |
| عَرَضَ الطالبَ عرضَ زميله                  | ( نحا نحوه وفعل مثله ) | - |
- اقتراح  
رؤية  
سفر  
محاكاة وتقليد

### • المفرد

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| أفاعيل : فعل / أفعولة | حُنْفَاءَ : حَنيف .  |
| صوامع : صَوْمَعَة     | طُلُقَاءَ : طَلِيق . |

### • الجمع :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| وقعة : وقعات / وقائع | وقيعة : وقاع / وقائع |
| جَوّ : أجواء / جواء  |                      |

### • التصريف ( عفا )

- |  |                        |
|--|------------------------|
| العفو والتسامح من قيم الإسلام .            | ( التسامح )            |
| التائب مغفور له و <b>معفو</b> عنه .        | ( العبادَة / الغفران ) |
| الأمير <b>عاف</b> عن الغارمين .            | ( التسامح )            |
| أمر المسلم <b>بإعفاء</b> لحيته .           | ( الترك )              |
| نزل <b>العفاء</b> فأنبتت الأرض .           | ( الكون / التأثير )    |
| أمر الحاكم <b>بإعفاء</b> الوزير من منصبه . | ( الإبعاد / الإزالة )  |

## التذوق الفني :

### ( الإيجاز )

**تعريف الإيجاز :** هو جمع المعنى الكثير في اللفظ القليل مع الإبانة والإفصاح .

### نوعا الإيجاز :

- ١- **إيجاز حذف** . عندما يحذف من العبارة شئ لوجود دليل عليه .
  - أ - **إيجاز بحذف كلمة أمثلة :**
    - قال تعالى : **تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضا** " **أي ( لا تفتأ )** فالمحذوف حرف لدلالة المعنى عليه
    - قال تعالى : **" وجاهدوا في الله حق جهاده "** **أي في سبيل الله** .  
فالمحذوف : الاسم المضاف لدلالة المعنى عليه .
    - قال تعالى : **" وواعدنا موسى أربعين ليلة وأتمناها بعشر "** **أي عشر ليال** .  
فالمحذوف : مضاف إليه للدلالة عليه .
    - قال تعالى : **" واسأل القرية التي كنا فيها "** فليس من المعقول أن تسأل القرية والمراد **أهل القرية** .
    - قال تعالى : **" ومن تاب وعمل صالحا "** **أي عملا صالحا** .
    - قال الشاعر :  
فلا والله أشربها حياتي .. ولا أسقي بها أبدا نديما  
يقصد ( **لا أشربها** ) فحذف حرف النفي للدلالة عليه .

### أ- إيجاز بحذف جملة

- قال تعالى :  
" ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ... "   
التقدير المحذوف : ( إذا لو كان معه آلهة لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض )

### ج - الإيجاز بحذف أكثر من جملة . وذلك عند فهم أحداث القصة .

- قال تعالى : **على لسان سيدنا سليمان ( عليه السلام ) :**  
" اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم ثم تولى عنهم فانظر ماذا يرجعون . قالت يا أيها الملأ إني ألقي إليّ كتاب كريم "   
بين الآيتين كلام محذوف مفهوم من خلال المعنى فكأن الكلام : ( فذهب الهدد وألقى الكتاب )

## ٢- إيجاز قصر .

ولا يحذف فيه من الألفاظ شيء بل يتضمن الكلام معانٍ كثيرة بألفاظ قليلة مع حسن انتقاء اللفظ للمعنى .

### أمثلة :

- قال تعالى : " ولكم في القصص حياة يا أولي الألباب " ففي الآية لفظ قليل دل على معنى كثير ( إذا قُتل القاتل في القصص امتنع غيره عن القتل فكان ذلك سببا في الحياة )  
- وقوله تعالى : " ألا له الخلق والأمر " في الكلمتين ( الخلق والأمر ) الحكم على كل شئ في الكون الموجودات والأحداث .

### ملحوظة :

- ١- إيجاز القصر أعلى طبقات الإيجاز مكانا وحسنا .  
يكثر إيجاز القصر في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ويقل في غيرهما .

### أسئلة الأهداف المقررة :

س ١ وضح الإيجاز فيما يأتي مبينا نوعه :

التعبير	الإيجاز	نوع الإيجاز
١- المرء بأصغريه : قلبه ولسانه		
٢- قيل لي كيف أنت قلتُ عليلٌ.		
٣- قال تعالى : " فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم "		
٤- قال تعالى : " وفيها ما تشتهيهِ الأنفس وتلذذُ الأعين "		
٥- اتق شرَّ من أحسنت إليه .		

س ٢ صغ تعبيرا من إنشائك يتضمن :

١- إيجاز حذف :

٢- إيجاز قصر :

• س ٣ استخرج المحسن البديعي في كل نص مما يأتي مبينا أثره في المعنى :

أ- ( قصورٌ عقل من بنى في الهواء قصورا )

المحسن البديعي بين : ..... نوعه : .....

أثره في المعنى : .....

ب- قال جرير :  
وباسط كَفِّ فيكم بيمينه  
وقابضُ شر منكم بشماله

المحسن البديعي بين :  
نوعه : أثره :

ج - قال الشاعر :

أما والذي أبكى وأضحك والذي ... أمات وأحيا والذي أمره الأمرُ

المحسن البديعي بين :  
نوعه :  
أثره في المعنى :

د - ( فرح التلميذ لنجاحه ، ولم يفرح لتقديره . )

المحسن البديعي بين :  
نوعه :  
أثره في المعنى :

ه - ( علا نجم اللاعب فجأة على أنه ما زال صغيرا )

المحسن البديعي بين :  
نوعه :  
أثره في المعنى :

الاجابتي البياع

## السلامة اللغوية :

### اسم الزمان واسم المكان

#### -التعريف:-

- **اسم الزمان:** اسم مشتق من الفعل للدلالة على زمان وقوع الفعل .  
أمثلة:- ١. **مولد النبي** - صلى الله عليه وسلم - شهر ربيع الأول.  
٢. **مجتمع الحجاج** يوم عرفة. ( أي زمن اجتماعهم )  
• **اسم المكان:** اسم مشتق من الفعل للدلالة على مكان وقوع الفعل.  
أمثلة:-

- **سعى** الحجيج بين الصفا والمروة. ( أي مكان السعي )
  - **ملعب** الكرة مزدحم باللاعبين. ( أي مكان اللعب )
- \*\*\*\*\*

### طريقة الصياغة:

#### أولا صوغه من الفعل الثلاثي

#### ١- على وزن ( مَفْعَل )

- إذا كان الفعل في المضارع مضموم العين ( الحرف الثالث )
- إذا كان الفعل في المضارع مفتوح العين ( الحرف الثالث )
- إذا كان الفعل معتل اللام ( الحرف الأخير )

#### أمثلة :

- \* الفعل ( طلع ) مضارعه ( يَطْلُعُ ) فهو مضموم العين " الحرف الثالث " لذلك نقول في اسمي الزمان والمكان منه على وزن مَفْعَل أي — مَطْلَع .
- \* الفعل ( ذهب ) مضارعه ( يَذْهَبُ ) فهو مفتوح العين لذلك نصوغ منه اسمي الزمان والمكان على وزن مَفْعَل أي ( مَذْهَب . )
- \* الفعل ( سعى ) مضارعه ( يَسْعَى ) فهو معتل اللام ( الحرف الأخير ) لذلك نصوغ منه اسمي الزمان والمكان على وزن مَفْعَل أي — مَسْعَى

#### أمثلة :

الماضي	المضارع	اسم الزمان واسم المكان
كتب	يَكْتُبُ	مَكْتَب
نصر	يَنْصُرُ	مَنْصَر
شتا	يَشْتُو	مَشْتَى
هجر	يَهْجُرُ	مَهْجَر
دخل	يَدْخُلُ	مَدْخَل - ويصاغان من ٢

#### ٢- على وزن ( مَفْعِل ) كما يلي:-

- أ- إذا كان الماضي صحيحا سالما ( أي سلمت جميع حروفه من العلة ) ومضارعه مكسور العين، مثل:-

رجع	يرجع	مَرَجِع
حبس	يحبس	مَحْبِس
جلس	يجلس	مَجْلِس

- ب- إذا كان الماضي مثلاً ( معتل الفاء " أول حرف " ) وفاؤه واو، مثل:-  
 وضع \_\_\_\_\_ يضع \_\_\_\_\_ مَوْضِع  
 وعد \_\_\_\_\_ يعد \_\_\_\_\_ مَوْعِد  
 ج- إذا كان الماضي أجوفاً ( معتل العين ) وحرف العلة ياء، مثل:-

صاف \_\_\_\_\_ يصيف \_\_\_\_\_ مَصِيف  
 ثانياً صوغه من غير الثلاثي :

- **يصاغان من الفعل غير ثلاثي**

على وزن اسم المفعول من غير الثلاثي ( أي على وزن المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر )، مثل -

تَفْتَح \_\_\_\_\_ يَتَفَتَّح \_\_\_\_\_ مُتَفَتِّح  
 انْتَدَى \_\_\_\_\_ يَنْتَدِي \_\_\_\_\_ مُنْتَدِي  
 اسْتَشْفَى \_\_\_\_\_ يَسْتَشْفِي \_\_\_\_\_ مُسْتَشْفَى

ملحوظة هامة :

- قد يشتق اسم المكان خاصة من اسم ثلاثي جامد على وزن مفعلة ، ليدل على المكان الذي يكثر فيه أفراد صاحب المكان مثل ( مَأْسِدَة ) مكان الأسود ومسبِعة ( مكان السباع ) ومسمكة وكثربة وملحمة .
- بعد الألفاظ خرجت عن قاعدة الصياغة مثل ( مَسْجِد - مَنْبِت - مَغْرِب - مَشْرِق ) جاءت على ( مَفْعِل ) مع أن مضارعها مضموم العين .

**أسئلة الأهداف المقررة:**

س ١ استخراج اسم الزمان أو المكان من كل نص فيما يأتي :

النص	الكلمة	نوعها
الليل مستودع الأسرار .		
يلتقي العلماء في المختبر .		
مشتى أهل الكويت في شهر يناير .		
مطاف الحجاج حول الكعبة المشرفة .		
مجرى النهر بين البساتين		
لي موعد مع صديقي بعد صلاة العصر .		
مسبح الرياضيين شرق المدينة.		
جهنم مثوى الكافرين .		

**س ٢ أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :**

- ١- كرة القدم كبير . ( اسم مكان على وزن مَفْعَل )
- ٢- العلماء بين المغرب والعشاء . ( اسم زمان من فعل غير ثلاثي )
- ٣- صليت العصر في ..... ( اسم مكان شاذ عن القاعدة - على وزن مَفْعَل )
- ٤- الصفا والمروة ..... الحجاج . ( اسم مكان على وزن مَفْعَل )
- ٥- الأصدقاء بعد صلاة المغرب . ( اسم زمان من الفعل وعد )
- ٦- الطلاب بعد الظهر . ( اسم زمان من الفعل انصرف )

**س ٣ أ- ضع اسم الزمان من الأفعال التالية في جملة من إنشائك :**

- ١- جلس ..... الجملة :
- ٢- طلع ..... الجملة :
- ٣- وضع ..... الجملة :
- ٤- اجتمع ..... الجملة :

**ب - ضع اسم المكان من الأفعال التالية في جملة من إنشائك :**

- ١- طاف ..... الجملة :
- ٢- دخل ..... الجملة :
- ٣- كتب ..... الجملة :
- ٤- استقر ..... الجملة :

**أسئلة إثرائية :**

**• استخراج اسماء الزمان أو المكان من الآيات التالية واذكر فعلها :**

- ١- " أليس في جهنم مثوى للكافرين " .....
- ٢- " واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى " .....
- ٣- " عسى أن يبعثك ربك مقاما محمودا " .....
- ٤- " حتى إذا بلغ مغرب الشمس وجدها تغرب في عين حمئة " .....

**• ضع كلمة ( مدخل ) في جملتين بحيث تكون في الأولى اسم زمان وفي الثانية اسم مكان :**

- اسم الزمان : .....
- اسم المكان : .....