

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة الفروانية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السادس

(٢٤ درجة)

أولاً - الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول - أقرأ الآيات الكريمة التالية قراءة متأنية ثم أجب:

قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الإِسْمُ الفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ ، وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾)
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ تَعْضِ الظَّنِّ إِثْمٌ ، وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا ، أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ، وَاتَّقُوا اللَّهَ ، إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾))

(سورة الحجرات)

المعيار (٢-١)

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة.

١

السؤال الثاني

- أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده:

الصدقة إحدى ضروريات الحياة وهي خير مكاسب الدنيا، فيجب أن تحرص على اكتساب الأصدقاء، كما يجب أن تحرص على اختيارهم، فتصاحب الأخيار، وتبتعد عن الأشرار، وللصدقة حقوق منها: المبادرة بالمساعدة وكتمان السر وستر العيوب والمشاركة في الأفراح والأحزان ودعوة الصديق بأحب الأسماء إليه، وشكره على معرفته ونصحه باللطف، والتخفيف عنه إذا أصابه مكروه والسلام عليه عند لقائه والسؤال عنه عند مرضه.

المعيار (٢-٢)

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط (بحقوق الصداقة).

٢

السؤال التاسع - المعيار (١-٣)

اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها

وتسلسلها، وجودة الأسلوب، ودقة استخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

- الموضوع الأول - اتصفت الأسرة الكويتية بالتماسك والترابط وحبها للوطن. اكتب حول هذا الموضوع مستعيناً بما

يلي:

أثر الأسرة في بناء المجتمع

دور الوالدين وواجبات الأبناء

أهمية الأسرة

- الموضوع الثاني - حسن الخلق سبيل المؤمن للنجاح في الدنيا والفوز بالآخرة. اكتب حول هذا الموضوع مستعيناً بما

يلي:

أثر الالتزام بحسن الخلق

صور حسن الخلق

أهمية حسن الخلق

نرجو لكم التوفيق والنجاح

ثانيا - الكفاية العامة (الكتابة):

(٣٦ درجة)

السؤال السابع - المعيار (٣-٥-١)

٢ -١- أوظف كلمة (مخلص) بحيث تكون خبرًا مفردًا منصوبًا في جملة من إنشائي .

٢ - ٢ - (إن الولد بازّ بوالديه) استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ يدل على الاستمرار مغيرًا ما يلزم .

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١ -٣- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة.

(صارت الطالبتان شعلتان من النشاط).

الصواب:

١ -٤- (كأنّ القمر مصباح) . أختار معنى الحرف الناسخ السابق من بين الخيارات:

- التأكيد - التشبيه - التمني - الترجي

١ -٥- (المؤمن يساند أخيه المؤمن في السراء والضراء) . أستخرج خبر جملة فعلية من العبارة السابقة.

الخبر:

١ -٦- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب من بين القوسين .

١ - يخشع في صلاتهم . (فاعل جمع مذكر سالم)

١ - حب الوطن كل مواطن . (خبر شبه جملة)

١ -٧- أضبط ما تحته خط ضبطًا صحيحًا .

..... الضبط

- فاز العالم بالجائزة.

٢ -٨- (المرمضة المخلصة محبوبه من المرضى) . أحول الجملة السابقة من المفرد إلى جمع المؤنث السالم.

..... جمع المؤنث السالم:

السؤال الثالث

- اقرأ الفقرة التالية قراءة متأنية ثم أجب.

كان أحمد يلعب في حديقة منزله، فسمع طفلة صغيرة تبيكي بجانب سور الحديقة، فسألها عن سبب بكائها، فقالت له: إن والدتي أعطتني خمسة دنانير، لأشتري بها طعاماً، ولكنني سرت في الطريق اللعب، فسقطت مني وإذا لم أجدها فإننا نبيت بدون طعام؛ لأننا لا نملك غيرها ففرق أحمد لحالها، وأخذ يبحث معها عن النقود، فلم يجدها، فأسرع إلى حصاله نقوده وأخرج منها خمسة دنانير، وقابل الطفلة: لقد وجدتها ففرحت البنيت كثيراً، وشكرته ولما أخبر أحمد أباه بما حدث، سرَّ منه واشترى له في اليوم الثاني دراجة جميلة، مكافأة له على مروءته.

المعيار (٣-٢)

- ٢ ١- أعدد من العبارات الآتية ما يدل على (مروءة أحمد وشهامته):
- أ- سألها عن سبب بكائها. ()
- ب- أسرع إلى حصاله نقوده وأخرج منها خمسة دنانير. ()
- ج- كان أحمد يلعب في الحديقة. ()
- د- أخبر أحمد أباه بما حدث. ()

- ٢ ٢- أختار الدلالة الصحيحة للعبارة الآتية (فرق أحمد لحالها).
- إنسانيته وطيبته. - هدونه وحكمته.
- نشاطه وعزمته. - ذكائه وفطنته.

المعيار (٧-٢)

- ٢ - أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (كيف) يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص السابق.

السؤال الرابع - المعيار (٢-٤)

- ١ - يدت على المريض علامات الوهن. أكتب المترادف الصحيح لكلمة (الوهن):
- ١ - أكتب الضد الصحيح لكلمة (الخصام) :
- ١ - أكتب الجمع الصحيح لكلمة (سبيل) :
- ١ - أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أدياء) :
- ٢ - أوظف كلمة (جاء) في سياقين بمعنيين مختلفين.

.....

.....

- ٢ - أضع التصريف المناسب لكلمة (سمع) في كل فراغ مما يلي:
- (مسموع - السماعة - السميع - السمع)

- حاسة نعمة عظيمة.

- من أسماء الله الحسنی.

السؤال الخامس

- أقرأ الأبيات التالية قراءة متأنية ثم أجب.

وماذا أقول؟ وماذا يكتب القلم	وهل يوفّي لأمي قذرها القلم
يا أقدس الأحياء يا طهر الذنى	يا جنّة عظمت في حقها قدّم
مذ كنت طفلاً وترويني محبّتها	حتى كبرت وقلبي ليس ينقلم
أه أمّاه من دنيا بلا أم	هن تسعيم وهن تحلو وتنظّم

المعيار (٢-٥)

- ٢ -1- أصوص الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

.....