

الإنفاق في سبيل الله

الفهم والاستيعاب :

1 - استنتج الغاية من النص القرآني الكريم .

أ - حثّ الناس على الإنفاق والتصدّق . ب - تحذير الناس من المنّ والأذى .

2 - استخلص معنى جزئيا من الآية الكريمة الآتية .

(هذا السؤال يعتمد على الآية التي ستذكر في الاختبار وسأضع معنى جزئيا لكل آية كريمة) :

261 : ثواب الإنفاق يتزايد وبيارك الله في مال من ينفق .

262 : الإنفاق لا بد أن يخلص لوجه الله وبيتعد عن المن والأذى .

263 : الكلام الحسن يفوق صدقة مصحوبة بأذى الناس .

264 : المن والأذى مبطل للصدقات مفسد للثواب .

265 : لا ينقص مال من صدقة بل زيادة وتكثير وبركة .

266 : عقاب الله تعالى شديد ، ومن أراد حفظ نفسه وذريته فعليه بالإنفاق .

267 : الطيب لا الخبيث مجال الإنفاق ومصدره .

268 : الشيطان كاره للمنفقين في سبيل الله ، والله ضامن للثواب .

269 : الحكمة كنز عظيم ونعمة لا تعطى للكثيرين .

3 - " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة " . وضّح المثل المضروب في الآية الكريمة

السابقة ثم حدّد الغاية منه .

أ - المثل :

- يضرب الله المثل للمنفقين في سبيل الله وأموالهم في زيادتها بالحبة إذا زرعت زادت وتكاثرت .

ب - الغاية من ضرب المثل :

- حثّ الناس على الإنفاق وطمأنتهم على عدم نقصان أموالهم بل زيادتها .

4 – " ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله.. " وضّح المثل المضروب في الآية الكريمة السابقة ثم حدد الغاية منه .

أ - المثل :

- ضرب الله المثل للمنفقين وأموالهم في زيادتها بالحديقة التي يصيبها الله بالمطر فيتضاعف إنتاجها .

ب - الغاية من ضرب المثل :

- حثّ الناس على الإنفاق وطمأنتهم على عدم نقصان أموالهم بل زيادتها بمباركة الله تعالى لها ..

5 – " يأبى الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمنّ والأذى كالذي ينفق ماله رياء الناس ... " .

وضّح المثل المضروب في الآية الكريمة السابقة ، ثم حدد الغاية من المثل .

أ - المثل :

- ضرب الله المثل لمن ينفق ويتصدق ثم يتبع ذلك بالمنّ والأذى فيضيع أجره ، جعله كالحجر الأملس عليه تراب فسقط عليه المطر فأزال ومحا ما كان عليه من تراب .

ب - الغاية من المثل :

- بيان خطورة المنّ والأذى عقب الصدقة .

- دعوة الناس إلى تنقية الصدقات منهما .

6 – " أيود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب " . وضّح المثل المضروب في الآية

الكريمة السابقة ثم حدد الغاية من ضرب المثل .

المثل :

- ضرب الله المثل لمن ينفق مراعاة للناس وتظاهر وسمعة فيفقد الأجر يوم القيامة ضرب ذلك بمن كان له حديقة أحرقها إعصار عقابا له على الرياء .

الغاية من المثل :

- تحذير الناس من الرياء ودعوتهم إلى إخلاص الإنفاق وتنقية الصدقات .

7 – اذكر ما يبطل الصدقة .

المن والأذى ، فلا مجال للتباهي بما ينفق الإنسان من مال ، ولا مجال لمحاولة إهانة من أنفق عليهم

8– مثل لموقف يكون فيه القول (المعروف) خير من الصدقة .

عندما يلح فقير في المساعدة فكلمة طيبة له ، ونصيحة صادقة يستفيد منها ، وردّ حسن يفرحه ، كل ذلك أفضل بكثير من الصدقة والمساعدة ثم نتبعها بالأذى .

9 – عدد صفات المنافقين كما وردت بالآيات الكريمة .

المراعاة : وهي الإنفاق بغرض التظاهر والتباهي أمام الناس فقصدتهم فاسد .

إتباع الصدقة بالمن والأذى : ويكون الإنفاق هنا غير خالص لوجه الله وإنما وسيلة لإذلال الناس .

عدم الإيمان بالله واليوم الآخر : فإنفاقهم خديعة وتظاهر .

10 – قارن بين وعدين ورد ذكرهما في النص القرآني الكريم .

أ - وعد الله تعالى :

فقد وعد الله المنافقين بالمغفرة والبركة .

ب - وعد الشيطان :

فقد وعد الشيطان المنافقين بالفقر تخويفا لهم ومحاولة لصرفهم عن الإنفاق .

11 – لخص ما فهمته من معان في جملتين تامتين .

أ - للإنفاق في سبيل الله ثواب عظيم ، والمال المنفق يبارك الله فيه .

ب - المنّ والأذى والرياء مفسدات للصدقة وأجرها .

الترادف :

المن يُفسد الصدقة ويقضي على الأجر : عدّ الإحسان وحسابه على الناس والفخر عليهم به .
نزل المطر على صفوان فأزال ترابه : حجر وصخر أملس .

نزل وابل فأغرق الأرض : مطر شديد كثير القطر . أصاب الأرض طلّ : مطر خفيف قليل . " رذاذ " .
ارتقى الرجل ربوة : التلّة ، ما ارتفع من الأرض . أصاب المطر أرضاً : نزل عليها .

الضد : استبشار : حزن وطيرة وشؤم . وقار : حمق ورعونة وطيش . انتهى : ابتداء .

المعنى السياقي : (أخذ) .

أ – أخذ الشيء : تناوله وحصل عليه . ب – أخذ بقلوب السامعين : جذبهم وأبهرهم .
ج – أخذ برأي صديقه : التزم به . د – أخذ الطفل بثوب أمه : أمسكه .
وظّف (أخذ) في سياقين مختلفين في مجال (الصداقة) وفي مجال (الدراسة) .
الصداقة : أخذ الصديق برأي صديقه . الدراسة : أخذ الطالب المتفوق جائزة .

المفرد : نُحاة : ناح . براعم : بُرعم .

أنفاق : – قام الجيش بحفر كثير من الأنفاق . (المفرد : نفق) . (لاحظ " أنفاق هنا " بمعنى ممرات) .

الجمع : إعصار : أعاصير . مِصر : أمصار . سيّد : أسياذ ، سادة . زقاق : أزقة .

التصريف : (أمن) . (أمان / أمانة / الأمن / مؤمن / أمين / إيمان /) .

يعيش أهل الكويت في من صفات المؤمن .

يحب الناس التاجر الحياء شعبة من

وظّف تصريفاً من تصريفات (أمن) في مجال (الأخلاق) .

الأمانة خلق عظيم حتّ عليه الإسلام .

مهارة تحويل الحقيقي إلى خيالي :

- يجب علينا :** – وضع كلمات خيالية ، كأن نجعل التعبير على سبيل التشبيه ، وذلك بوضع (كأنّ) مثلا .
– من الممكن استخدام كلمات تكثر للتشبيه مثل (مصباح ، كنز ، لؤلؤة) .

3 – حوّل التعبير الحقيقي إلى خيالي :

- أ – الحكمة شيء مهم في هذه الحياة .
التحويل : الحكمة كنز عظيم وثروة كبيرة .
ب – الصدقة تنفع في الدنيا والآخرة .
التحويل : الصدقة مصباح يضيء دنيانا وآخرتنا .
ج – الكويت دولة خليجية .
التحويل : الكويت لؤلؤة الخليج .

مهارة تحويل التعبير الخيالي إلى حقيقي :

- يجب علينا :** - تحديد الكلمات التي جعلت من التعبير خياليا ، وحذفها ، و وضع الجملة في سياق مفيد .
- نتأكد أن الجملة الجديدة التي قمنا بكتابتها لا تشتمل على خيال قد أتينا به بعد التحويل .

4 – حوّل التعبير الخيالي إلى حقيقي :

- أ – أموال الصدقات كالسنبله في تزايدها .
التحويل : أموال الصدقات تزيد وتكثر .
ب – المنفق لمرضاة الله كالحديقة .
التحويل : المنفق لمرضاة الله يبارك الله فيه .
ج – الصدق تاج على رأس صاحبه .
التحويل : الصدق صفة جميلة .

5 – " كان رسولنا - صلى الله عليه وسلم - أعظم الناس خلقا ، فقد كان مثلا أعلى في كل شيء ، أمينا

صادقا وفيّا رحيمًا شجاعا نبيلًا ، بأبي أنت وأمي يا رسول الله " .

أ – حدد تعبيرًا أثار اهتمامك ، وما الذي تركه من أثر في نفسك ؟

التعبير : " بأبي أنت وأمي يا رسول الله " .

الأثر : الفخر والاعتزاز برسولنا والاستعداد للتضحية من أجل ديننا .

الرسم الهجائي :

1 – كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ألف :

خطأ / يبدأ / قرأ / ملجأ / أطفأ / اختبأ / الأسوأ / نبأ (ما قبلها مفتوح) .

2 – كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على سطر :

دفع / بطء / شيء / هواء / لجوء / جريء / مليء (ما قبلها ساكن أو مد) .

تدريب :

1 – أكمل بما هو مطلوب :

- أ – الطالب القصيدة بصوت معبر . (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على الألف) .
ب – لا يستطيع الإنسان أن يعيش دون (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر) .
ج – تردد الطالب بين الإجابة الصواب و (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على الألف) .
د – يأتي الربيع ويأتي معه واعتدال الجو . (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر) .

2 – اختر الكلمة التي كتبت فيها الهزمة بطريقة صحيحة : (لجوء / لجوأ / لجوئ / لجوؤ) .

3 – أكمل الكلمة بالهمزة الناقصة المناسبة :

الأسوأ..... جري..... بط..... نب.....

4 – صوّب الخطأ في كتابة الهزمة فيما تحته خط :

يبدء المسلم يومه بقراءة القرآن الكريم ، وهو شيئ يجعل اليوم مليئاً بالبركة .

الصواب : الصواب :

5 – اكتب نظيراً لما يأتي :

عبء : بدأ :

السلامة اللغوية :

أسلوب الإغراء : حث المخاطب على شيء مرغوب فيه أو صفة محمودة تسمى (مغرى به) .

1 - العلم . فإنه مفيد . 2 - العلم العلم . فإنه مفيد . 3 - العلم والخلق . فهما عماد الشخصية .

أ - نوع الأسلوب : إغراء .

ب - المغرى به : العلم / العلم / العلم والخلق .

ج - ضبط المغرى به : الفتحة . (مفعول به لفعل محذوف تقديره الزم) .

د - تقدير المحذوف : الزم .

لاحظ :

1 - للإغراء ثلاث صور :

أ - مفرد : الصدق . فهو خلق المسلم .

ب - مكرر : الصدق الصدق . فهو خلق المسلم .

ج - معطوف : الصدق والوفاء . فإنهما من أخلاق المسلم .

2 - ما تحته خط هو (المغرى به) .

3 - المغرى به دائماً (منصوب) . (الفتحة) .

4 - تقدير المحذوف : (الزم) .

5 - ينصب المغرى به بالياء في جمع المذكر السالم ، كما ينصب بالكسرة في جمع المؤنث السالم .

- المجتهدين المجتهدين . فهم معينوك في وقت الشدة . (ياء) .

- الطاعات الطاعات . فهي طريقك إلى الجنة . (كسرة) .

تدريب :

1 – حدد المغرى به / صورته في الجمل الآتية :

أ – الصلاة . فهي عماد الدين .

المغرى به : صورته :

ب – أخاك أخاك إن من لا أخاله كساع إلى الهيجا بغير سلاح .

المغرى به : صورته :

ج – الصدق . إنه أجمل الأخلاق .

المغرى به : صورته :

2 – قدر المحذوف في الأسلوب الآتي : " الدراسة الدراسة . فهي طريقك إلى التفوق " .

المحذوف :

3 – اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية : (الصدق الصدق . فهو من أجمل الأخلاق) .

الضبط : الصدق .

4 – (الصدق) . اجعل الكلمة السابقة مغرى به في أسلوب إغراء بحيث يكون المغرى به :

أ – مفردا :

ب – مكررا :

ج – معطوفا عليه :

5 – صوّب الخطأ في ضبط ما تحته خط :

الوحدة الوحدة . فهي طريق النصر . الصواب : الوحدة .

1 - أسلوب التحذير : أسلوب تنبيه للمخاطب على اجتناب أمر غير مرغوب فيه أو صفة مذمومة تسمى

(المحذر منه) ، وهو مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر .

الكذب الكذب . فإنه صفة المنافقين .

نوع الأسلوب : تحذير . المحذر منه : الكذب . الضبط : الفتحة . المحذوف : احذر .

2 - للتحذير أربع صور :

أ - مفرد : الكذب . فهو صفة سيئة .

ب - مكرر : الكذب الكذب . فهو صفة سيئة .

ج - معطوف عليه : الكذب والخيانة . فهما صفتان سيئتان . د - بعد (إيا) : إياك والكذب .

تدريب :

1 - حدد المحذر منه وصورته فيما يأتي :

أ - المكر والخيانة . فهما مهلكان . المحذر منه : صورته :

ب - الكسل الكسل . إنه طريق الفشل . المحذر منه : صورته :

ج - الكذب . فإنه مفتاح الشرور . المحذر منه : صورته :

د - إياك والتهاون . المحذر منه : صورته :

2 - قدر المحذوف فيما يأتي : (الحقد الحقد . إنه طريق الفشل) . تقدير المحذوف :

3 - اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية : (إياك و الخيانة . فهي صفة قبيحة) . الضبط : الخيانة .

4 - (الغش) اجعل الكلمة السابقة محذرا منه في أسلوب تحذير بحيث يكون :

أ - مفردا : ب - مكررا :

ج - بعد " إيا " :

5 - صوّب الخطأ فيما تحته خط : الفرقة الفرقة . فإنها طريق الهزيمة . الصواب :

