

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف الثامن](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

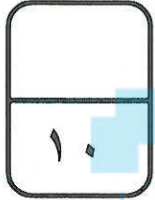
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب	1
كتاب الطالب منهج حديد لعام 2018	2
النسخة المعتمدة لكتاب التربية الاسلامية لعام 2018	3
حل الوحدة الأولى في مادة التربية الاسلامية منهج حديد	4
الاحاديث المقررة حفظها في مادة التربية الاسلامية لعام	5

الإجابة
النموذجية
خبرنا
الأحمدية

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف: (١٠ درجات))

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها:

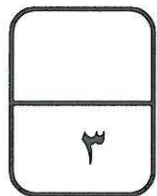
أ - قال رسول الله ﷺ: "خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة ، فيه خلق آدم ، وفيه أدخل الجنة

وفيه أخرج منها ، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة) ص ٢٧



(ثلاث درجات)

ب - قال الرسول ﷺ: ((من صلى اثنتي عشرة ركعة في يوم وليلة بنى له بهن بيت في الجنة))



ص ١٠٦

(ثلاث درجات)



ج - عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : ((بايعوني على ألا تشركوا بالله شيئا ، ولا

تسرقوا ولا تزنوا ، ولا تقتلوا أولادكم ، ولا تأتوا ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم ، ولا

ص ٩٢

تعصوني في معروف))



(أربع درجات)

السؤال الثاني: (في مجال العقيدة) : (٩ درجات) :

أ- صح ما تحته خط بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين: - (ثلاث درجات)

١- الكتب السماوية لا يعلم عددها إلا الأنبياء عليهم السلام. (الله تعالى) ص ٢٠

٢- التوراة كتاب ناسخ للكتب السماوية السابقة. (القرآن) ص ٢١

٣- إحياء الأرض بعد موتها دليل عقلي على البعث يوم القيامة. (حسى) ص ٨٣

ب- اليوم الآخر أسماء كثيرة منها:

يوم الدين

يوم الخروج

يوم البعث

يوم الفصل - الصاخة - الآزفة - الساعة إلى غير ذلك من الأسماء ص ٨٢

ج- اكتب ثلاثة من واجباتك نحو القرآن الكريم: (ثلاث درجات)

• أؤمن به جملة وتفصيلا

• أتلوه حق تلاوته وأنصت إليه وأتدبره

• أعظم قدرة ومكانته وأسعى لحفظ آياته

• أفعل ما أمرنا به الله ﷻ وأنتهي عما نهانا عنه

• أؤمن أن من أنكره يكون جاحدا لكلام الله ومكذبا لرسوله ص ٢٣



السؤال الثالث: (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) : (٨ درجات):

أ- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: (لِيَنْتَهِيَنَّ أَقْوَامٌ عَنْ وَدَعِهِمُ الْجُمُعَاتِ،

أَوْ لِيَخْتَمَنَّ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ، ثُمَّ لِيَكُونَنَّ مِنَ الْغَافِلِينَ)

- من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي: - (أربع درجات)

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- صلاة الجمعة فرض كفاية . (x) ص ٢٨

٢- من سنن وآداب يوم الجمعة تلاوة سورة الملك . (x) ص ٢٩

٣- التخلف عن صلاة الجمعة يؤدي إلى الغفلة وفساد القلوب . (✓) ص ٢٨

٤- يحرم البيع بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة ويحل بعد انقضائها . (✓) ص ٢٨

ب - عن أنس بن مالك رضي الله عنه: أَنَّ رَجُلًا، دَخَلَ الْمَسْجِدَ يَوْمَ جُمُعَةٍ مِنْ بَابٍ كَانَ نَحْوَ دَارِ الْقَضَاءِ،

وَرَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَائِمٌ يَخْطُبُ، فَاسْتَقْبَلَ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَائِمًا، ثُمَّ قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلَكَتِ الْأَمْوَالُ

وَأَنْقَطَعَتِ السُّبُلُ، فَادْعُ اللَّهَ يُغِيثَنَا، فَرَفَعَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَدَيْهِ، ثُمَّ قَالَ: اللَّهُمَّ اغْنِنَا، اللَّهُمَّ اغْنِنَا،

اللَّهُمَّ اغْنِنَا

- من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي:-

١- اكتب معنى الكلمتين الآتيتين: (أربع درجات)

- الأموال: الماشية ص ٨٧ - يغيثنا: يسقينا المطر ويجيب دعاءنا ص ٨٧

٢ - اكتب ثلاثة من الأمور المستحبة قبل الخروج لصلاة الاستسقاء:

- التواضع والخشوع والتذلل والتضرع

- التوبة وإخراج الصدقة والصيام

- المصالحة بين المتخاصمين

- وجود أهل الدين والصلاح وعموم المسلمين . ص ٩٠



السؤال الرابع: (في مجال السيرة): (٩ درجات)

٩

٣

أ- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين القوسين فيما يأتي : (ثلاث درجات)

- ١- كانت رحلة الإسراء والمعراج في العام (الثامن - التاسع - العاشر) من البعثة . ص ٣٩
- ٢- بايع النبي ﷺ في بيعة العقبة الثانية (٧٣ رجلا وامراتان - ٨٣ رجلا وامراتان - ٩٣ رجلا وامراتان) ص ٩٢
- ٣- من الطوائف التي كانت تسكن المدينة النبوية (النصارى - اليهود - الهندوس). ص ٩٩

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات على ضوء ما درست: -

(ثلاث درجات)

٣

- ١- ليلة الإسراء ركب النبي ﷺ دابة تسمى البراق ص ٣٩
- ٢- الصحابي الذي بعثه النبي ﷺ إلى المدينة ليعلم أهلها الإسلام هو مصعب بن عمير ﷺ ص ٩٢
- ٣- الصحابي الذي نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة هو علي بن أبي طالب ﷺ ص ٩٤

ج- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(ثلاث درجات)

٣

- ١- الإسراء بالنبي ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى كان بالجسد والروح (√) ص ٣٩
- ٢- اختار النبي ﷺ عبد الله بن أريقط دليلا في الهجرة لخبرته بالصحراء . (√) ص ٩٣
- ٣- الوثيقة التاريخية لرسول الله ﷺ نصت على طرد اليهود من المدينة . (×) ص ١٠٠

٩

السؤال الخامس: في مجال الفقه :- (٩ درجات)

أ- اكتب الحكم الشرعي للمسائل الآتية بوضع كلمة (يجوز- لا يجوز) :- (ثلاث درجات)

- ١- حضور النساء صلاة الجماعة في المسجد . الحكم : يجوز ص ٤٧
٢- صلاة المنفرد خلف الصف لغير ضرورة . الحكم : لا يجوز ص ٤٧
٣- قضاء صلاة العيد لمن فاتته الصلاة . الحكم : يجوز ص ٥٤

٣

ب- ظلل (ص) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (خ) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي :-

(ثلاث درجات)

- ١- صلاة العيد فرض كفاية على المسلمين . ص ٥٢ (ص) (خ)
٢- صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة . ص ٤٦ (ص) (خ)
٣- السنن الرواتب من السنن التي تؤدي في جماعة . ص ١٠٤ (ص) (خ)

٣

ج- صنف أنواع الصلوات المسنونة الآتية تحت ما يناسبها في الجدول التالي:

(ثلاث درجات)

(صلاة الكسوف - الاستخارة - تحية المسجد - الاستسقاء - التراويح - الضحى)

صلوات تسن فيها الجماعة	صلوات لا تسن فيها الجماعة
صلاة الكسوف	الاستخارة
الاستسقاء	تحية المسجد
التراويح	الضحى

ص ١٠٤

٩

السؤال السادس: (في مجال التهذيب) : (٩ درجات)
أ-صل القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) في الجدول الآتي بوضع الرقم المناسب:-

٣

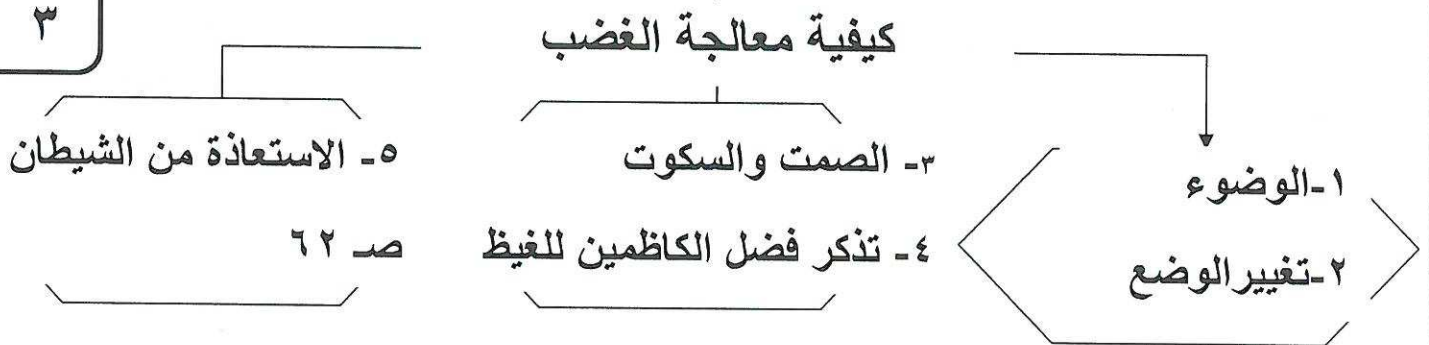
(ثلاث درجات)

(أ)	الرقم	(ب)
١- الأمانة ص ١٢٣	٣	طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال وعدم التحكم بنفسه.
٢-التواضع ص ١١٦	١	كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته ماديا كان أو معنويا .
٣-الغضب ص ٥٩	٢	خلق يناقض الكبر ويقصد به عدم التعالي على الناس بالمال أو الجاه .
		ضبط النفس والتحكم في الأقوال والأفعال .

٣

(ثلاث درجات)

ب-أكمل المخطط السهمي الآتي:-



ج- استخرج قيمة مستفادة من الآية الكريمة الآتية ثم حدد مظهرين سلوكيين لها :

- قال تعالى : ((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمْتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا)) (ثلاث درجات)

(أو أي معنى قريب من ذلك)

-القيمة المستفادة: الأمانة

المظاهر السلوكية:

١- أتحلى بخلق الأمانة .-

٢-أحرص على رد الأمانات إلى أهلها .-

ص ١٢٣

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:- (٦ درجات)

أ- بين الحق الذي دلت عليه النصوص الآتية نحو والديك ونوعه :

(ثلاث درجات)

نوع الحق	حق والدي	الدليل الشرعي
قولي	الدعاء لهما	(وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)
عملي	الإنفاق عليهما	(يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّوَالِدَيْنِ) (وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ)
قولي وفعلي	ملاطفتهم وإدخال السرور عليهما ص ٦٧	

(ثلاث درجات)

ب- سجل ثلاثة من مظاهر عقوق الوالدين:

- ١- ترك مساعدتهم في أعمال المنزل .
- ٢- الإشاحة بالوجه عنهما إذا تحدثا .
- ٣- ترك الاستئذان حال الدخول عليهما .
- ٤- إثارة المشكلات أمامهما .
- ٥- المكث طويلا خارج المنزل .
- ٦- الإثقال عليهما بكثرة الطلبات والتخلي عنهما وقت الحاجة .

ص ٧١

ykuwait_3



انتهت الأسئلة والأجوبة

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : (26 درجة)

السؤال الأول : - أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده:

" إن حب الوطن يكمن في الولاء له، وفي خدمته والإسهام في بنائه والمحافظة عليه من الأعداء، والذين يحبون وطنهم يؤدون واجبه أداءً كاملاً كما يطالبون بحقوقه كل المطالبة؛ ولذلك كانت المساهمة في تقدم الوطن ورفعته شأنه واجباً على كل مواطن حريص على غيور على وطنه ، فنحن ملزمون بالتعبير عن حبنا لوطننا فعلاً وقولاً ، كل حسب عمله ووظيفته".



1- المعيار (1/2) :

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغةً سليمة.
الغرض الرئيس: ... بيان أهمية الولاء للوطن والعمل من أجله / تقبل الإجابة المناسبة

2 - المعيار (7/2) :

- أبدي رأيي في الفكرة الآتية:

" الذين يحبون وطنهم يؤدون واجبه أداءً كاملاً كما يطالبون بحقوقه كل المطالبة " .
رأيي: إنها فكرة صحيحة تعبر عن ارتباط حب الوطن / تقبل الإجابة المناسبة

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده:

" ابن خلدون مؤرخٌ عربيٌّ وُلِدَ في تونس في شهر رمضان عام 732هـ، وقد تجوَّل ابن خلدون في عدة أقطار من شمال أفريقيا، منها: غرناطة، وبجاية ، وتلمسان، وبسكرة، وفاس، ومصر، وظلَّ في مصرَ مدة ربع قرن، ثم تُوفِّي فيها عن عُمرٍ يناهز ستة وسبعين عامًا. ولابن خلدون مؤلفات عدة منها كتاب "المقدمة لابن خلدون " أخذَ الكتب التي ألَّفها في عام 1377م، كمقدمة لمؤلفه الضخم (كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر) ، وهو يُعدُّ من أوائل الكتب التي تهتم بعلم المجتمع، وأحوال الناس، واختلافات البيئة، وأثرها في الإنسان، وقد عمل ابن خلدون في كتابة رسائل السلاطين؛ وذلك لِسعة علمه وبلاغته، وقدرته على نظم الشعر، وإتقانه فنَّ الخطابة".

المعيار (2/2)

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال التأليف :

المعلومة : أ / لابن خلدون مؤلفات عديدة منها كتاب " المقدمة لابن خلدون "

أهد الكتب التي ألَّفها في عام ١٣٧٧م

ب / كذلك كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر

2- " يُعدُّ كتابه من أوائل الكتب التي تهتم بعلم المجتمع، وأحوال الناس " .

(2)

أختار مما يلي المعلومة التي تساعد في فهم (المعلومة السابقة):

()

- كان ابن خلدون والياً لقضاء المالكية في مصر.

(✓)

- مقدمة ابن خلدون ساهمت في جعله المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع.

()

- امتازت الفترة التي نشأ فيها ابن خلدون بانتشار العلم ووفرة الأدب.

()

- عمل ابن خلدون مدرساً في جامع الأزهر بمصر.

(2)

3- المعيار (3/2):

أ- أحدد العبارة التي تكون (إجمالاً) للعبارة الآتية:

(منها غرناطة، وبجاية وتلمسان، وبسكرة، وفاس، والأندلس، ومصر)

(مونت)

- ظلَّ في مصرَ مدَّةَ ربعِ قرن.

()

- تُوفِّيَ فيها عن عُمرٍ يناهز سنةً وسبعينَ عامًا.

()

- ابن خلدون مؤرخ عربي ولد في تونس.

()

- تجوَّلَ ابن خلدون في عدة أقطار من شمال أفريقيا.

(✓)

ب- أحدد نوع علاقة العبارة الآتية بما بعدها: " وقد عمل ابن خلدون في كتابة رسائل السلاطين "

(2)

من النص: (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

(8 درجات)

السؤال الثالث: المعيار (1/4/2):

1- أضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(1)

- مترادف كلمة (مُحَيًّا): [حَجَل - طَلَّق - مُسَلِّم - وَجْه]

(1)

- ضد كلمة (اليأس): [الأمان - السؤدد - الأمل - التفاؤل]

(1)

- جمع كلمة (عُمُق): [أعماق - عمالقة - عمائق - عُمُق]

(1)

- مفرد كلمة (الغرائز): [العَرَز - الغريزة - العُرزة - المِغرز]

(2)

2- أوظف كلمة (جمع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:

أ. لِمَجْمَعِ قَائِدِ الْجَيْشِ الْهَبْوَءِ / لِمَجْمَعِ الْإِسْلَامِ الْقَلْبِ

ب. لِمَجْمَعِ الرِّجَالِ أَسْرَهُ عَلَى الرَّجُلِ / (تَقْبَلُ الْإِسْلَامَ الْغِيَابَةَ الْغِيَابَةَ)

3- أختار التصريف المناسب لكلمة (سكن) من بين الخيارات التالية، ثم أضعه في فراغ كل جملة مما يأتي:

(2)

ykwwait 3

(سكَّانِي - ساكِن - سَكْنِيَّة - مَسْكِن)

- أقيم في بناية تطلُّ على البحر .

- هذا تَجْمَعٌ وسط المدينة .



السؤال الرابع : المعيار (2/4/2) : (4 درجات)

1 – أبين أركان التشبيه في الجملة الآتية: (سالت دموع الطفلة مثل قطرات المطر المنهمرة) (2)

- المشبه: دموع الطفلة المشبه به: قطرات المطر أداة التشبيه: مثل، وجه الشبه: المنهمرة.

2 – أحول التشبيه التام التالي (الأم كالبحر عطاءً) إلى تشبيه غير تام. (2)

الأم كالبحر الأم بحر عطاء الأم بحر تقبل الإطاعة معنا حجة.

السؤال الخامس : (4 درجات)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :
النص الأول :

لا خير في ودّ امرئٍ مُتَلَوِّن	حلو اللسانٍ وقلبه يتلهب
يلقاك يحلفُ أنه بك واثقٌ	وإذا توارى عنك فهو العقربُ
يعطيك من طرف اللسان حلاوةً	ويروغ منك كما يروغ الثعلبُ
واحذر من المظلوم سهمًا صائبًا	واعلم بأن دعاءه لا يُحجِبُ

النص الثاني :

" الإنسان كائنٌ اجتماعي، ولا بدّ له من صديق يؤنسه في الشدائد والملّمات.. يَعوده إذا مرض، ويسأل عنه إذا غاب، ويصحبه في العسر واليسر والفقر والغنى، ولا بدّ له من صديقٍ يُحقق له العهدَ والميثاق، والمؤمنُ يألفُ ويُؤلفُ، لا يعتزلُ الناسَ إلا إذا كانَ في مخالطتهم وقوعٌ في مُحَرَّم. إنَّ الصداقةَ عنوانُ سلوكِ الإنسان، ومقياسُ شخصيته، تارةً تصلُ به إلى ذروة الرفعة، وتارةً تهبطُ به إلى أدنى المستويات".

yk Kuwait 3



المعيار (2-8) :

– أحدد مما يأتي :

(2) أ – وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين :

(وضوح الفكرة – صعوبة الألفاظ – كثرة التشبيهات – تنوع الأساليب)

(2) ب – وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين :

(فكرة النص – نوع النص – جزالة الألفاظ – الغموض في العرض)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة : (34 درجة)

(11 درجة)

السؤال السادس المعيار (1/5/3) :

(1) 1 - أستخرج نعتاً (شبه جملة) من الجملة التالية :

كافأت المعلمة طالبات من الفائقات . النعت هو : من الفائقات

(2) 2 - أصوب الخطأ في النعت في الجملة التالية مغيراً ما يلزم.

"حصل الطلاب الفائقين على شهاداتهم"
حصل الطلاب الفائزون على شهاداتهم

(1) 3 - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (جملة) مغيراً ما يلزم.

"قرأت كتاباً مفيداً"
قرأت كتاباً فوائده عريضة / قرأت كتاباً يفيد عارضة / قبل الإجابة المناسبة

(1) 4 - أوظف كلمة (يدرس) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً (جملة) .

رأيت أحمد يدرس

(1) 5 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (شبه جملة) مناسبة .

عاد الطلاب من الرحلة العلمية في سعادة / قبل الظلم

(2) 6 - أضبط البديل بين القوسين في الجملتين الآتيتين :

1- الفاروق (عمر) أقام العدل بين الناس. البديل مضبوطاً: عمر

2- كرمت الدولة الشاعر (العدواني). البديل مضبوطاً: الهدوء الخبيث

(2) 7 - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط فيما يأتي :

1- تنفع الصلاة الصلاة صاحبها. (توكيد لفظي)

2- الكويتيون كلهم يحبون وطنهم. (توكيد معنوي)

(1) 8 - أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية :

اهتمَّ المعلم نفسه / عينه بطلابه .

(8 درجات)

السؤال السابع - المعيار (2/5/3) :

(5)

1- أكتب ما يُملئ عليّ :

براعي ما يأتي ..
تفهم نهن درجة عن كل فهاً وإلائي
غير يكون

منهج الكويتية
almanahj.com/kw

3_ykuwait



(3)

2 - أعيدُ بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :

لا سبيل للتقدم إلا بالإسلام والعلم والأخلاق.

تراجعي عند تقدير الدرجة مهاراتي في الرقعة ..
- مراعاة التسامح بينهم الحروف والكلمات في الجملة ، والتزام
خط الرقعة ومواضع الحروف على السطر

(١٥ درجة)

السؤال الثامن - المعيار (٣ / ١) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين ؛
مراعياً وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة والاستدلال، واستخدام علامات الترتيب .

١. عيادة المريض مبدأ إسلامي وأخلاقي واجتماعي .
اكتب في المعنى السابق ، مبيناً آداب عيادة المريض ، وموضحاً أثرها الطيب في المريض.
٢. شاركت في احتفالات وطنك بيومي التحرير والاستقلال .
اكتب تقريراً عن هذه المشاركة ، مراعيًا أسس كتابة التقرير.



- يرأس ما يأتي :

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (٥ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة (٥ درجات)

- استخدام علامات الترتيب (٥ درجات)

- جودة الاستدلال (٥ درجات)

- تم ربع درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي

عما لا يتجاوز الدرجة