

(٣ درجات)



السؤال السادس - اقرأ ثم اجيب:

النص الأول:

لا خَيْرَ في خِلٍ يَجِيءُ تَكْلُفاً ولا خَيْرَ في خِلٍ يَخُونُ خَلِيلَه

النص الثاني:

عاشِرَ أناساً بالذِّكاءِ تَمَيَّزُوا واختَرُ صديقَكَ من ذَوِي الأخلاقِ

المعيار (٢-٨)

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث :

أ- (أوجه الشبه من حيث المعنى) :

(١)

ب- (أوجه الاختلاف في الأسلوب) :

(١)

المعيار (٢-٩)

- أختار النص الذي أعجبنى مبينا سبب اختياري .

(١)

النص الذي أفضل :

السبب :

ثانياً - الكفاية العامة الكتابية:

٣٦ درجة

(١٢ درجة)

السؤال السابع: المعيار (٣-٥-١) اجيب عن الأسئلة الآتية:

١ - أوظف كلمة (مخلص) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً . (٢)

٢ - استبدل بالحرف الناسخ (إن) فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم : (٢)

- (إنَّ المُسْلِمِينَ ثَابِتُونَ عَلَى الْحَقِّ)

٣ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية: (١)

- (أصبح الصَّدِيقَيْنِ مُتَقَارِبَيْنِ) - التصويب:

٤ - أضع خطأً تحت معنى الحرف الناسخ (لَيْتَ) في جملة (لَيْتَ الزَّمَانُ يَعُودَ عَلَيْنَا بِسُرْرِهِ) (١)

- التَّشْبِيهِ .

- الاسْتِدْرَاك .

- التَّوَكِيد .

- التَّمْنَى .

٥ - أحدد الخبر بوضع خط تحته في الجملة الآتية : (١)

(الأصدقاء المخلصون يُساعدون رفاقهم في وقتِ الشدةِ) .

٦ - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين قوسين: (٢)

أ- تُساهم المخلصات في مساعدة المحتاجين . (فاعل مناسب)

ب- الأمُّ العظيمةُ (خبر جملة)

٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً فيما يأتي :

(١) - المسلم يُحبُّ لأخيه الخَيْرَ . - الكلمة مضبوطة :

(٢) ٨- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى المثنى :

- الكويتي المُحب لوطنه حريص عليه .



(١٥ درجة)

السؤال التاسع - المعيار (٣-١):

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وربطها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم.

موضوع الأول: (الصديق الصالح رزق من الله، واختيار الأصدقاء مهم لأن الصديق مزاة لصديقه)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الصداقة	أسس اختيار الصديق الصالح	أثر الصديق الصالح في حياتنا

موضوع الثاني: (حسن الخلق من صفات المؤمن، والتخلي به يجعل المسلم يجني ثماره في الدنيا والآخرة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الأخلاق الحسنة	مواقف تدل على خلق من حياة الرسول	نتائج الالتزام بحسن الخلق

اخترت الموضوع ()



- انتهت الأسئلة -



امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس- العام الدراسي ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية



٢٤ درجة

(درجة واحدة)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

المعيار (١-٢):

قال تعالى " وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (٢٧) يَا وَيْلَتَىٰ لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (٢٨) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَدُولًا (٢٩) " (سورة الفرقان)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (١)

(درجتان اثنتان)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

المعيار (٢-٢):

أبو بكر الصديق هو أول الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، وهو صاحب الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- ورفيقه عند هجرته إلى المدينة المنورة، وقد لقبه النبي الكريم بلقب الصديق لكثرة تصديقه إياه، فلما دعاه الرسول إلى الإسلام أسلم دون تردد، فكان أول من أسلم من الرجال الأحرار.

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (سر تسمية أبي بكر بالصديق): (٢)

(٦ درجات)

" يا بُني : اطلب العلم ؛ فإنه يوسع الآفاق ، ويبعدُ عنك الجهل ، وتزيّن بالأخلاق الفاضلة؛ ففيها كمالُ العلم وصلاخُ الإنسان ، وقَدِّم العونَ للآخرين ، وساعد كُلَّ مُحتاجٍ ومكروب ، ففي العطاءِ راحةٌ للنفسِ ، وأمانٌ للقلبِ ، فما أعظمُ أن تزرعَ السعادةَ في القلوبِ اليائسةِ عند الله ! فإن إدخال السعادة في القلوب عمل عظيم ."

-المعيار (٣-٢):

(٢)

١- أحدد من النص العبارة التي تشير إلى (المعرفة والاطلاع) مما يلي:

- اطلب العلم فإنه يوسع الآفاق .
- تزيّن بالأخلاق الفاضلة .
- ساعد كل محتاج ومكروب .
- قدّم العون للآخرين .

(٢)

٢- أختار ما تشير إليه عبارة (إدخال السعادة في القلوب عمل عظيم) من البدائل التالية:

- " من ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة "
- " رضا الله في رضا الوالدين وسخط الله في سخط الوالدين "
- " أحب الأعمال إلى الله سرور تُدخله على مسلم "
- " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف "

-المعيار (٧-٢):

١- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية :

(ما - كيف - لماذا)

(٢)





السؤال الرابع - أجيب عما يأتي:

(٨ درجات)

المعيار (٢-٤)

(٤)

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

بِرُّ الْوَالِدِينَ مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ .

- مترادف كلمة (بِرُّ) في الجملة السابقة:

- ضد كلمة (بكاء) :

- مفرد كلمة (وُساوِل) :

- جمع كلمة (الرُّسُول) :

(٢)

٢ - أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

السياق الأول:

السياق الثاني:

(٢)

٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (سمع) في الفراغين التاليين:

- يستخدم الطبيب في الفحص الطبي .

- الله هو العليم بعباده .

(٤ درجات)

السؤال الخامس - أقرأ ثم أجيب عما يأتي :

إذا سُقِيَتْ بِمَاءِ الْمُكْرَمَاتِ
على ساقِ الْفَضِيلَةِ مَثْمَرَاتِ
يَهْدِيهَا كحِضْنِ الْأَمْهَاتِ
بِتَرْبِيَةِ الْبَنِينَ أَوْ الْبَنَاتِ

١- هي الأخلاقُ تَنْبُتُ كالتَّيْبَاتِ

٢- تَقُومُ إذا تَعَهَّدَهَا الْمُرَبِّي

٣- ولم أَرِ لِلخُلُقِ مِنْ مَحَلِّ

٤- فحِضْنُ الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ تَسَامَتْ

المعيار (٢-٥)

(٢)

١ - أصوغُ فكرةً جزئيةً للبيت الرابع في جملة مفيدة من إنشائي.

المعيار (٢-٦)

١- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع خط تحته فيما يلي :

- ولم أَرِ لِلخُلُقِ مِنْ مَحَلِّ يَهْدِيهَا كحِضْنِ الْأَمْهَاتِ

أسلوب: (استفهام - نفي - تعجب - أمر)

٢ - أصوغُ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن (الأخلاق الحميدة).



فقرة إملاء الصف السادس

الفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

القراءة

القراءة مهمة لكل إنسان باحث عن العلم ، فهي غذاء العقل والروح ، ولها تأثير قوي على الشعوب ، حيث يلجأ لها الواعي لتقريبه من فوائد المعرفة ، كما أن الكتاب مليء بالمتعة والحكمة .



.المهارات المطلوبة:

- الهمزة المتطرفة بأنواعها .
- الهمزة المتوسطة بأنواعها .