

اليوم:

التاريخ:

الصف:

الحصة:

سير الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	مصادر التعلم	المد ة	التقييم
بداية الدرس	١٠-١	حساب قوي أعداد نسبية.	تذكر : $2^3 \leftarrow 3 \text{ الأساس} , 2 \text{ الأس أو القوي}$ $6 = 3 + 3 = 2 \times 3$ $(3-) 2 = 9 + \leftarrow \text{الناتج موجب عندما يكون الأس موجبا}$ $(3-) 2 = 27 - \leftarrow \text{الناتج سالب عندما يكون الأس سالبا}$	عمل فردي استراتيجية التغذية الراجعة.	• جهاز عرض • سبورة ذاتية	٥ د	• ملاحظة معلم • تقييم ذاتي
عرض الدرس	١٠-١	حساب قوي أعداد نسبية بناء علي قواعد وخواص العمليات.	نشاط (١) (☺☺☺) : صفحة (١٠٢) قررت احدى الشركات الكبرى للبناء وضع مخطط علي عدة مراحل لبناء إحدى الضواحي السكنية. لاحظ الصور للمراحل الثلاث الأولى ، ثم أكمل : المرحلة الأولى : $2 = 2$ المرحلة الثانية : $4 = 2 \times 2 = 2^2$ المرحلة الثالثة : $8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$	عمل جماعي استراتيجية المناقشة	• جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة ذاتية	٥ د	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم



مكررة ن مرة
 $n^p = \underbrace{n \times \dots \times n}_p$
حيث p عدد نسبي غير صفري ، $n \in \mathbb{R}^+$
ويقرأ «أس ن» أو القوة النونية للعدد n .

<p>ملاحظة المعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقييم ذاتي • تقييم معلم 	<p>٥ د</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة جهاز عرض 	<p>عمل جماعي استراتيجية المناقشة</p>	<p>نشاط (٤) (☺☺☺) : صفحة (١٠٤) أوجد ناتج ما يلي :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p> $\frac{36}{8000} = \frac{2}{2000} = \frac{1}{1000} = \frac{1}{10^3} = \frac{1}{1000}$ </p> <p> $\frac{36}{8000} = \frac{9 \times 4}{2000 \times 2} = \frac{9 \times 4}{4000} = \frac{9}{1000} = \frac{3 \times 3}{10^3} = \frac{3^2}{10^3}$ </p> <p> $\frac{36}{8000} = \frac{3 \times 3 \times 2 \times 2}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2} = \frac{3^2 \times 2^2}{2^8} = \frac{3^2 \times 2^2}{2^8}$ </p> <p> $\frac{36}{8000} = \frac{4 \times 4 \times 4 \times 5 \times 5 \times 5}{4 \times 4 \times 4 \times 5 \times 5 \times 5} = \frac{4^3 \times 5^3}{4^3 \times 5^3}$ </p> </div> <p>لكل a, b عددان نسبيان غير صفرين ، m عدد صحيح يكون $(a \times b)^m = a^m \times b^m$.</p> <p>مثال (١) (☺☺☺) : صفحة (١٠٥) اختصر كلا مما يلي :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p> $\frac{16}{24} = \frac{2^4}{2^3 \times 3} = \frac{2}{3}$ </p> <p> $\frac{16}{24} = \frac{2^4}{2^3 \times 3} = \frac{2}{3}$ </p> <p> $\frac{16}{24} = \frac{2^4}{2^3 \times 3} = \frac{2}{3}$ </p> </div> <p>تطبيق (٢) ، نمرن (١:٢) ، صفحة (١٣٠)</p>	<p>قوي أعداد نسبية بناء علي قواعد وخواص العمليات.</p>	<p>١٠-١</p>	
<p>ملاحظة المعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقييم ذاتي • تقييم معلم 	<p>٥ د</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • كتاب المتعلم 	<p>عمل ثنائي استراتيجية التعاون</p>	<p>تطبيق (٣) : هل العبارة التالية (صح) أم (خطأ) ناتج 3 صفر $1 = 3$ ؟</p>	<p>قوي أعداد نسبية بناء علي قواعد وخواص العمليات.</p>	<p>١٠-١</p>	<p>التقييم المختصر</p>
<p style="text-align: center;">ماذا تعلمت من الدرس ؟</p>							<p>الخاتمة</p>

غير ملائم	ملائم	ملائمة الأنشطة	غير كافي	كافي	الزمن
		أدوات المتعلمين			فاعلية الأنشطة
					الملاحظات

تقويم
الحصّة

WWW.KweduFiles.Com