



الزمن : ساعتان ونصف

نموذج إجابة اختبار الفترة الدراسية الثانية

وزارة التربية

عدد الأوراق : خمس أوراق

الصف السابع

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

((نموذج الإجابة))

العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

التوجيه الفني للغة العربية

أولاً : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :

قال تعالى : "وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ * وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ * وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ * لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ"

(٢)

١- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة .

- الدعوة إلى التأمل في مظاهر قدرة الله تعالى .

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

كوكب المريخ هو أصغر بحجمه من الأرض ، ولكنه أكبر من القمر ، ويشبه الأرض من عدة وجوه ، وسنته تبلغ (٦٨٧) يوماً أرضياً أي أنه يحتاج إلى هذه المدة ليكمل دورته حول الشمس ولكن يوم المريخ أطول من يومنا على الأرض بنصف ساعة فقط .

والأرض والمريخ يدوران حول الشمس ولكن الأرض أسرع في إكمال دورتها منه ، فإنها تلحق به وتسبقه ، والسماء في كوكب المريخ ليست زرقاء كما هي عندنا على الأرض ، ولون السماء هناك زهري وذلك بسبب الغبار المنتشر في الجو الذي يحيط بالمريخ ، وقد أثبتت الرحلات الفضائية أنه لا أثر لوجود حياة بأي شكل على سطح هذا الكوكب . ويختلف المريخ عن الأرض بأن له قمرين بدل قمر واحد والاثنتان صغيران جداً ويصعب رؤيتهما إلا بواسطة مراقب قوي ، ويعتبر المريخ توأماً للأرض ، ولكنه أبرد وغلافه الجوي أخف بكثير .

أ- المعيار (٢-٢) :

(١)

١. أكثر الكواكب شبهاً بالمريخ هو كوكب :

- عطارد

- الزهرة

- المشتري

- الأرض

(١)

٢. سبب اللون الزهري لسماء كوكب المريخ هو :

- الغبار المنتشر حوله .

- تربته الحمراء .

- الصخور الزهرية الموجودة فيه .

- الغازات المحيطة به

٣. " لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ "

(١)

- المعلومة التي تساعد على فهم الآية السابقة هي :

- المريخ هو أصغر حجماً من الأرض .

- الأرض والمريخ يدوران حول الشمس .

- للمريخ قمران بدل قمر واحد .

- السماء في كوكب المريخ ليست زرقاء .

(١)

٤. " لا أثر لوجود حياة بأي شكل على سطح كوكب المريخ " العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

- هناك الكثير من الحيوانات في المريخ .

- يوجد الكثير من النباتات على سطح المريخ .

- الأرض كوكب يعيش عليه الإنسان .

- لا تستطيع الكائنات الحية العيش على المريخ .

ب- المعيار (٢-٥) :

- (٤) - أخص بأسلوب النص السابق في حدود سطرين ملتزما بفكرته ومراعي سلامة اللغة.
..... (متروك للمصحح)

www.kwEduFiles.com

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

- (٤) ١. أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المقدمة لي فيما يلي :
- أ - اقتصد المسلم في إنفاقه : مترادف كلمة (اقتصد) هو :
(- أسرف - أنفق - اعتدل - تفضل)
- ب - هذا القاضي جائر في حكمه : ضد كلمة (جائر) هو :
(- كريم - ظالم - مسرف - عادل)
- ج - عاقب القاضي الجناة : مفرد كلمة (الجناة) هو :
(- الجاني - المجني - الجني - الجن)
- د - أمسك الحاكم بزمام الأمور : جمع كلمة (زمام) هو :
(- أزمة - زمام - أزمنة - زمر)

٢. أوظف كلمة (طغى) في سياقين مختلفين على أن يكونا في مجالين من المجالات التالية :

- (٢) (- فيضان الماء - الظلم والتجبر - الغضب والهيجان)
- السياق الأول : (تقبل الجملة الصحيحة)
- السياق الثاني : (تقبل الجملة الصحيحة)
- (٢) ٣. أكتب تصريفا مناسباً لكلمة (وصف) في الفراغ :
- للرحالة العربي (أوصاف / مواصفات / صفات) متعددة .
- هذا الرحالة (موصوف / متصف) بالصبر .

السؤال الرابع : أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

(النص الأول) :

تمتاز القدس بأهمية خاصة في قلوب المسلمين، فهي القبلة الأولى التي كانوا يصلون باتجاهها، ثم أمر الله تعالى بتحويل القبلة إلى الكعبة المشرفة، كما أنها ثالث الحرمين الشريفين بعد المدينة المنورة ومكة المكرمة، وللصلاة في المسجد الأقصى أجر مضاعف يفوق أجر الصلاة في أي مسجد آخر عدا المسجد الحرام والمسجد النبوي .

(النص الثاني) : قال الشاعر نزار قباني :

يا قـدس، يا منارة الشرائع
يا طفلة جميلة محروقة الأصابع
حزينة عيناك، يا مدينة البتول
يا واحة ظليلة مر بها الرسول
يا قـدس، يا مدينة الأحران
يا دمة كبيرة تجول في الأجنان

أ - المعيار (٢-٨) :

- (١) ١- وجه الشبه في النصين السابقين يتمثل في :
- أنهما من الشعر العربي .
- أنهما نسان علميان .
- (١) ٢- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :
- الأول يعظم القدس والآخر يقلل من شأنها .
- أن النص الأول نثري والثاني شعري .
- (١) - أنهما يدوران حول فكرة واحدة .
- أنهما نسان نثريان .
- (١) - الأول تناول القدس والآخر مكة .
- الأول تناول القدس والآخر المدينة .

ب - المعيار (٢-٩) :

- (٢) ١- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين معللاً سبب اختياري :
- اختيار النص : (متروك للطالب)
- سبب الاختيار : (يقبل السبب الصحيح)
- (١) ٢- المجال العام للنص الذي اخترته هو مجال : (- علمي - ديني - اجتماعي - رياضي)
- (٢) ٣- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص الذي اخترته في جملة مفيدة :
- (تقبل الفكرة الصحيحة)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

١. (- اكتشف - يكتشف - اكتشف)
- (١) أ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بالفعل المناسب من الأفعال السابقة.
ب - .. يكتشف.. علماء الفضاء أسراراً كثيرة كل يوم .
- (٢) ٢. أ - تشرق الشمس كل يوم .
ب - يروي الرحالة حكايات ممتعة عن مشاهداته .
أ - تشرق الشمس كل يوم .
ب - يروي الرحالة حكايات ممتعة عن مشاهداته .
- (٢) ٣. أ - أضبط الفعل المضارع في كل جملة مما يلي ضبطاً صحيحاً.
ب - تلمع النجوم في السماء .
أ - لن يتوقف العلماء عن دراسة الظواهر الكونية .
ب - تلمع النجوم في السماء .
- (١) ٤. أضع الفعل (يتعاقب) في فراغ الجملة التالية بحيث يكون من الأفعال الخمسة المناسبة .
- الشمس والقمر... يتعاقبان... كل يوم .
- (٢) ٥. أ - أنت لم تزورين مرصد العجيري .
ب - أنتما تهتما بدراسة طبيعة الكواكب .
أ - أنت لم تزورين مرصد العجيري .
ب - أنتما تهتما بدراسة طبيعة الكواكب .
- (٢) - الصواب : (تزورين)
- الصواب : (تهتمان)

٦. أملأ الفراغ المطلوب بين القوسين . (٢)

- أ - صعد البحارة على سطح السفينة .. (يقبل أي ظرف صحيح موافق للمعنى) .. (ظرف زمان)
ب - يبحث الفواص عن اللؤلؤ... تحت.. الماء. (ظرف مكان)

٧. أصنف الأسماء في الجملة التالية إلى نكرة ومعرفة. (٢)

” أقرأ عن العالم الذي قام برحلات كثيرة ”

الأسماء الدالة على معرفة	الأسماء الدالة على نكرة
العالم الذي	رحلات كثيرة

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢):

١. أضع علامات الترقيم المناسبة في أماكنها من الفقرة التالية: (، / : / ؟ / . /) (٢)

مضى الليل ، فسمعت طارقا ، فقلت : من الطارق (؟) فقال (:) غريب حائر ، ضل سبيله (،) وأعوزه المأوى ، فلم يجد غيركم يعتمد عليه ، فقلت في نفسي : لابد لهذا الرجل من شأن ! وفتحت الباب ، فإذا هوشيح تنطوي أسارير وجهه على حوادث الدهر (.)

www.kwEduFiles.com

٢. أختار الرسم الصحيح للكلمات التالية من خلال الخيارات المقدمة لي : (٣)

- أ- مسائل . (- ع - ؤ - ن)
ب- مؤلفات . (- ع - ؤ - ن)
ج- كأس . (- ع - ؤ - ن)

٣. أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا الوضوح والتنسيق : (٣)

للسفر سبع فوائد جلييلة يكتسبها الإنسان

تراعى قواعد خط الرقعة في التصحيح

(١٥)

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) :

- أكتب نصا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) حول أحد الموضوعات الثلاثة التالية مراعييا وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .

- أ- الفضاء يحوي الكثير من الأسرار والدلائل على قدرة الله . أكتب في هذه الأسرار والدلائل مبينا واجبنا تجاه خالقها تعالى .
ب- قمت برحلة إلى إحدى مناطق البر في الكويت . أصف ما شاهدته في رحلتي ، وأهم الأعمال التي قمت بها .
ج- للشمس أهمية في الكون وفي حياة الكائنات الحية . أكتب عن أهمية الشمس في الحياة ، وعن منافعها التي لا تحصى .

(الموضوع راجع لاختيار الطالب)

توزع درجة التعبير كمايلي :

- ١- وضوح الفكر وترابطه وتسلسله (٩ درجات)
٢- جودة الأسلوب والفصاحة (٣ درجات)
٣- سلامة اللغة نحواً وهجاءً (٣ درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.kwEduFiles.com

انتهت الأسئلة

نسال الله لك التوفيق