اليوم: .....

التاريخ : .....

الصف : .....، .....

الحصة : .....، .....

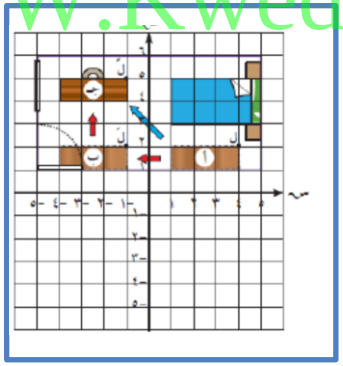
الوحدة السابعة : التحويلات الهندسية

موضوع الوحدة : ابتكارات

الدرس : (٧-٢) الازاحة في المستوي الاحداثي - صفحة (٢٦ – ٢٩)

سوف تتعلم : رسم الإزاحة في المستوي – كتابة قاعدة الازاحة.

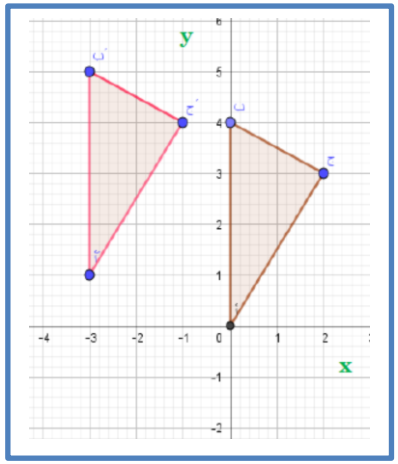
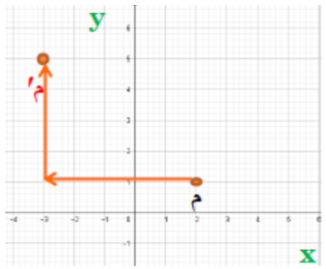
القيمة التربوية : الولاء للوطن (الوطن غالي)

سير الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	مصادر التعلم	المدة	التقييم
بداية الدرس	٢–٣	تعرف و تحديد موقع أشكال في مستوى احداثي باستخدام الاحداثيات.	تذكر : عند إزاحة جسم يمينا ⟵ +س = قيم س الموجبة ، يسارا ⟵ –س = قيم س السالبة. للأعلي ⟵ +ص = قيم ص الموجبة ، للأسفل ⟵ –ص = قيم س السالبة.	عمل فردي استراتيجية التغذية الراجعة.	• جهاز عرض • سبورة ذاتية	٥ د	• ملاحظة معلم • تقييم ذاتي
عرض الدرس	٢ – ٣	تعرف و تحديد موقع أشكال في مستوى احداثي باستخدام الاحداثيات .	نشاط (☺☺☺) : صفحة (٢١)  أراد راشد أن يعيد تنظيم غرفته (كما في الشكل) فحرك مكتبه من الوضع (أ) إلى الوضع (ب) وانتهى به إلى الوضع (جـ) . صف التغير الذي أجراه راشد على مكتبه ، وأكمل ما يلي : إذا كانت ل (٤ ، ٢) إحدى نقاط المكتب فإنَّ : ١ ل (٤ ، ٢) ⟵ لَ (–١ ، ـــ٢ـــ) ٢ لَ (–١ ، ـــ٢ـــ) ⟵ لً (–١ ، ـــ٥ـــ) ل (٤ ، ٢) ⟵ لً (–١ ، ـــ٥ـــ) لاحظ : التغيير في كل من الإحداثي السيني و الإحداثي الصادي لكل نقطة مع صورتها.	عمل جماعي استراتيجية فكر واستكشف	• جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة ذاتية	١٠ د	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم

www.KweduFiles.Com

	٢ – ٣	تعرف و تحديد موقع أشكال في مستوى احداثي باستخدام الاحداثيات.	٣ ل (٤ ، ٢) ⟵ لً (٤ + ٥- ، ٢ + ٣) ٤ هل يمكنك أن تعين صورة أي نقطة من نقاط المكتب وفق القاعدة : (س ، ص) ⟵ (س + ٥- ، ص + ٣) ؟ ٥ هل تغيرت أبعاد المكتب خلال إزاحته من الوضع (أ) إلى (ب) ثم إلى (جـ) ؟ لا لم تتغير أبعاد المكتب الإزاحة هي : تحويل هندسي يسمح لنا بالحصول على صورة أي شكل من خلال نقل كل نقطة فيه مسافة ثابتة على خط مستقيم وفي اتجاه محدّد ، ولا تغير الإزاحة من الشكل وقياساته . وتكون الإزاحة في اتجاه محوري الإحداثيات وفق الجدول التالي : النقطة: (س ، ص) صورة النقطة تحت تأثير الإزاحة: الإزاحة جهة اليمين بمقدار (أ) وحدة (س + أ ، ص) ؛ الإزاحة إلى أعلى بمقدار (ب) وحدة (س ، ص + ب) الإزاحة جهة اليسار بمقدار (أ) وحدة (س – أ ، ص) ؛ الإزاحة إلى أسفل بمقدار (ب) وحدة (س ، ص – ب) عموما : (س ، ص) ⟵ (س + أ ، ص ± ب) تدرب (١) (☺) : صفحة (٢٧) أوجد صورة النقطة أ (-٣ ، ٥) تحت تأثير إزاحة ٤ وحدات إلى اليمين ، ثم وحدتين ونصف إلى الأسفل . القاعدة : (س ، ص) ⟵ (س + ٤ ، ص + (-٢,٥)) أ (-٣ ، ٥) ⟵ أً (-٣ + ٤ ، ٥ + (-٢,٥)) أ (-٣ ، ٥) ⟵ أً (١ ، ٢,٥) تطبيق(١) ، نمرن(١) ، صفحة (٢٧)	عمل فردي استراتيجية السبورة الذاتية	• جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة ذاتية	٥ د	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم

WWW.KweduFiles.Com

	٢ – ٣	تعرف و تحديد موقع أشكال في مستوى احداثي باستخدام الاحداثيات.	**تدرب (٢) (☺☺) : صفحة (٢٧)** في المستوى الإحداثي ، ارسم المثلث أ ب جـ الذي رؤوسه هي أ (٠ ، ٠) ، ب (٠ ، ٤) ، جـ (٣ ، ٢) ثم ارسم صورة المثلث أ ب جـ تحت تأثير إزاحة قاعدتها : (س ، ص) ⟵ (س – ٣ ، ص + ١) أ (٠ ، ٠) ⟵ أ' (ـ٣ ، ١) ب (٠ ، ٤) ⟵ ب' (ـ٣ ، ٥) جـ (٣ ، ٢) ⟵ جـ' (ـ١ ، ٤)  	عمل ثنائي استراتيجية فكر واستكشف	• جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة ذاتية	٥ د	ملاحظة المعلم • تقييم ذاتي تقييم معلم
	٢ – ٣	تعرف و تحديد موقع أشكال في مستوى احداثي باستخدام الاحداثيات.	**تطبيق (٢) ، تمرن (٢) ، صفحة (٢٧)** ..... **مثال : (☺☺☺) ، صفحة (٢٨)** إذا كانت مَ (ـ٣ ، ٥) هي صورة النقطة م (٢ ، ١) تحت تأثير إزاحة في المستوى الإحداثي ، أوجد قاعدة الإزاحة ثم تحقق من صحتها : (س ، ص) ⟵ (س + أ ، ص + ب) **الحل :** نعلم أنّ قاعدة الإزاحة هي : م (٢ ، ١) ⟵ مَ (٢ + أ ، ١ + ب) ∵ م (٢ ، ١) ⟵ مَ (ـ٣ ، ٥) (الإحداثي السيني) ٢ + أ = ـ٣ أ = ـ٣ – ٢ أ = ـ٥ ٥ وحدات لليسار (الإحداثي الصادي) ١ + ب = ٥ ب = ٥ – ١ ب = +٤ ٤ وحدات للأعلى (س ، ص) ⟵ (س – ٥ ، ص + ٤)  	عمل جماعي استراتيجية ارسم أفكارك	• جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة ذاتية	١٠ د	ملاحظة المعلم • تقييم ذاتي تقييم معلم

WWW.KweduFiles.Com

	٢ – ٣	تعرف و تحديد موقع أشكال في مستوى احداثي باستخدام الاحداثيات	**التحقق :** (١، ٢) ← (٢ - ٥، ١ + ٤) ∴ (١، ٢) ← م (-٣، ٥) **تطبيق (٣) ، تمرن (٣ ، ٤) ، صفحة (٢٩)** ..... **تدرب (٣) (☺☺) : صفحة (٢٨)** **أكمل الجدول التالي :** القاعدة: (س، ص) ← (س + ٣، ص - ٢) النقطة: (-١، ٥) — (-٣، -٤) — (٠، ـــ٣) — (ـــ٤، ـــ٣) الصورة: (٢، ـــ٣) — (ـــ٦، ٥) — (ـــ٣، -٥) — (١، -١)	عمل ثنائي استراتيجية فكر ناقش شارك	• جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة ذاتية	٥ د	ملاحظة المعلم • تقييم ذاتي تقييم معلم
التقييم المختصر	٢–٣	تعرف و تحديد موقع أشكال في مستوى احداثي باستخدام الاحداثيات.	**تطبيق (٤) : رقم (٨) ، صفحة (٤٠)** ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة : ٨ صورة النقطة هـ (-٤، -١) باستخدام قاعدة الإزاحة (س، ص) ← (س + ٥، ص - ٤) هي : (أ) هـ (١، ٣) (ب) هـ (١، -٥) (جـ) هـ (٩، -٥) (د) هـ (٥، ٩)	عمل جماعي استراتيجية المنافسة	جهاز عرض سبورة ذاتية كتاب المتعلم	٥ د	ملاحظة المعلم • تقييم ذاتي • تقييم معلم
الخاتمة			**ماذا تعلمت من الدرس ؟**			

www.KweduFiles.Com

تقويم الحصة

الزمن	كافي	غير كافي	ملائمة الأنشطة	ملائم	غير ملائم
فاعلية الأنشطة			أدوات المتعلمين		
الملاحظات					