

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات طريق النجاح

الملف مذكرة مع مجموعة من التدريبات والشروحات (طريق النجاح)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018	1
تلخيص وحدة المغذيات	2
تلخيص مهم للكورس اول في مادة العلوم	3
اوراق عمل مهمة في مادة العلوم	4
اوراق عمل ممتازة في مادة العلوم لعام	5



مجموعة تدريبات وشروحات لجميع المواد الدراسية

علوم 7

ملحوظة : هذه التدريبات والشروحات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الوحدة التعليمية الأولى: الكهرباء

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

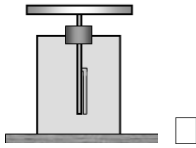
١. الشحنات الكهربائية المتراكمة على الجسم نتيجة ذلك تسمى:

- كهرباء متحركة كهرباء ساكنة تيار كهربائي تكهرب باللمس

٢. عند ذلك ساق الأبونييت بالصوف فإن الأبونييت يكتسب شحنة:

- سالبة والصوف موجبة موجبة والصوف سالبة موجبة والصوف موجبة سالبة والصوف سالبة

٣. الجهاز المستخدم في الكشف عن الشحنات وتحديد نوعها:



٤. عند ذلك جسمين ببعضهما فإنهما يكتسبان شحنتين:

- موجبتان سالبتان مختلفتان متماثلتان

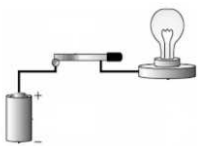
٥. المادة التي تفقد الإلكترونات شحنتها:

- سالبة موجبة متعادلة عديمة الشحنة

٦. التفريغ الكهربائي بين السحب وجسم مرتفع عن سطح الأرض يسمى:

- الصاعقة البرق الرعد الشحن

٧. يمكن إضاءة المصباح في الدارة الكهربائية عند إضافة:

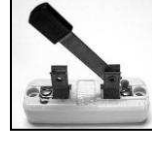


- أسلاك بلاستيك أسلاك نحاس فولتامتر أميتر

٨. جزء من الدارة الكهربائية يتحكم في مرور التيار الكهربائي:





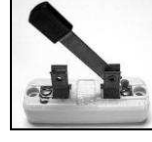




٩. مصدر الطاقة لدفع الإلكترونات من الطرف السالب إلى الطرف الموجب في الدارة الكهربائية:

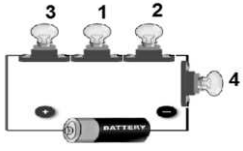


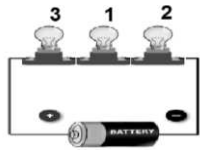


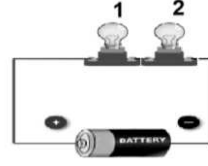


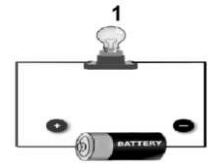


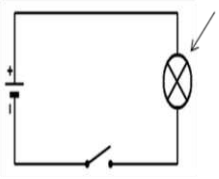
١٠. المصباح رقم (١) تكون له أقوى إضاءة في الشكل:











١١. مكون الدارة الكهربائية الذي يشير إليه السهم:

المصباح الكهربائي

أسلاك كهربائية

المفتاح الكهربائي

العمود الجاف

١٢. الفولت وحدة قياس:

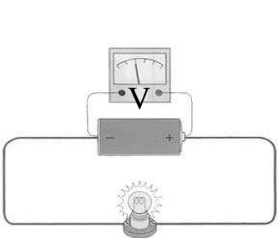
درجة الحرارة

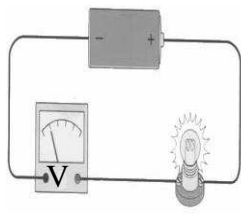
الضغط الجوي

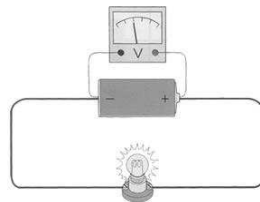
فرق الجهد الكهربائي

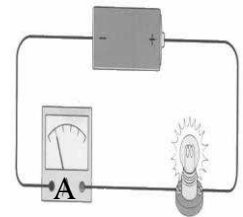
شدة التيار الكهربائي

١٣. يتم توصيل الأميتر في الدارة الكهربائية كما في الشكل:









١٤ . يكون للمغناطيس الكهربائي أقل قوة عندما يكون عدد لفاته:

٥٠ لفة

٤٠ لفة

٣٠ لفة

٢٠ لفة

١٥ . تنتج الطاقة الكهربائية في محطات توليد الكهرباء عن طريق تحول الطاقة:

الكيميائية

النووية

الوضع الكامنة

الحركية

اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

١ . الكهرباء الساكنة يمكن أن تنتقل من مكان لآخر على الأجسام العازلة. ()

٢ . الشحنات الكهربائية المتماثلة تتنافر والمختلفة تتجاذب. ()

٣ . يكتسب الجسمان بعد ذلكهما ببعضهما شحنتين كهربائيتين متماثلتين. ()

٤ . سرعة الصوت أكبر من سرعة الضوء. ()

٥ . الرعد ظاهرة صوتية تنتج عن التفريغ الكهربائي. ()

٦ . تنشأ بعض الظواهر الطبيعية كالبرق والرعد والصواعق نتيجة التفريغ الكهربائي. ()

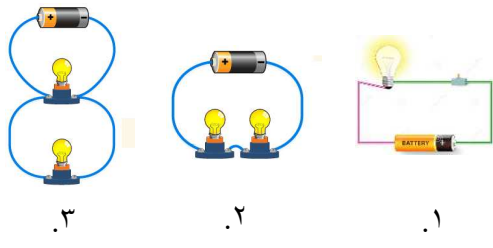

٧ . تتدفق الإلكترونات من الطرف الموجب إلى الطرف السالب للبطارية. ()



٨ . يمكن إضاءة كل مصباح بمفتاح خاص في التوصيل على التوازي. ()

٩ . عند تلف أحد المصابيح في الدارة الموصلة أمامك لا تتأثر باقي المصابيح. ()

في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(....) (....)	الشحنات المتراكمة على الجسم نتيجة ذلك. حركة وتدفق الإلكترونات في الدارة الكهربائية.	١. تيار كهربائي ٢. كهرباء ساكنة ٣. البرق
(....) (....)	دارة التوصيل على التوالي يمثلها الرسم. دارة توصيل على التوازي يمثلها الرسم.	 ١. ٢. ٣.
(....) (....)	وحدة قياس شدة التيار الكهربائي. وحدة قياس فرق الجهد الكهربائي.	١. الباسكال ٢. الفولت ٣. الأمبير
(....) (....)	جهاز يحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية	 ١. ٢. ٣.

علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

١. انجذاب تيار الماء لبالون تم دلكه بالصوف؟

.....

٢. اكتساب الأجسام للشحنات بالدلك؟

.....

٣. لا يمكن شحن مسطرة معدنية بالدلك؟

.....

٤. تغليف الأسلاك الكهربائية بمادة عازلة؟

.....

٥. اكتساب الغيوم للشحنات؟

.....

٦. حدوث ظاهرة البرق؟

.....

٧. حدوث ظاهرة الصاعقة؟

.....

٨. رؤية البرق قبل سماع صوت الرعد؟

.....

٩. يُنصح بإغلاق الهاتف المحمول أثناء حدوث الصواعق؟

.....

١٠. توصل الدوائر الكهربائيه في المنزل بطريقه التوازي؟

.....

ماذا يحدث في الحالات التاليه:

١. عند ذلك ساق من الأيونيت بالصوف؟

.....

٢. عند اقتراب جسمين لهما نفس الشحنة من بعضهما؟

.....

٣. عند تقريب بالون مشحون من تيار مائي خفيف؟

.....

٤. عند تقريب ساق مشحون من كشاف كهربائي غير مشحون؟

.....

٥. عند حدوث صاعقة في منطقة تحتوي مانعة صواعق؟

.....

٦. تعطل مصباح في دارة على التوالي تتألف من عدة مصابيح؟

.....

٧. عند توصيل مقياس الفولتميتر على التوازي في دارة تحتوي مصباح؟

.....

٨. عند وضع بوصلة قرب سلك يمر به تيار كهربائي؟

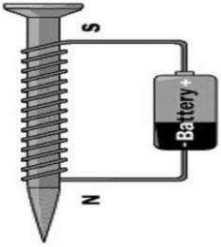
.....

٩. عند تقريب المسمار الموضح بالشكل من مجموعة من الدبابيس؟

.....

١٠. عند زيادة عدد لفات سلك المغناطيس الكهربائي؟

.....

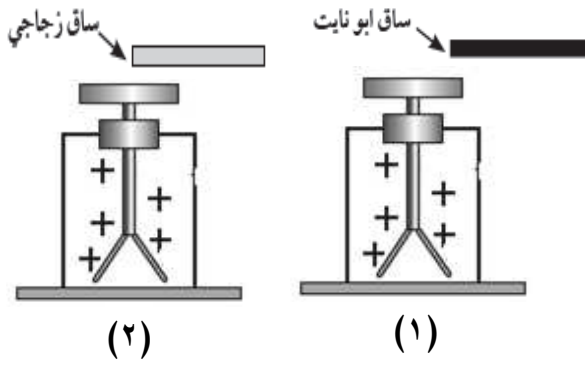


قارن بين ما يلي حسب وجه المقارنة المبينة في الجدول:

وجه المقارنة	.....	.....
نوع التوصيل	.....	.....
عند تعطل أحد الأجهزة فالتيار فيها (يتوقف - يستمر)	.....	.....
عدد المسارات (واحد | متعدد)	.....	.....

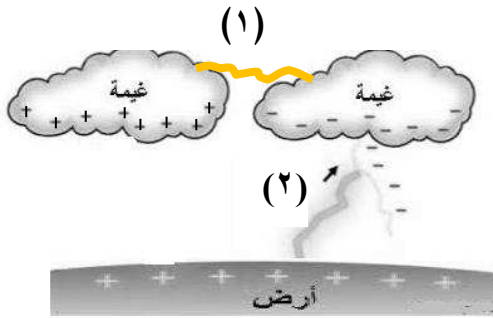
وجه المقارنة	أميتر	فولتميتر
طريقة التوصيل في الدارة الكهربائية
أهميته في الدارة الكهربائية

(١) الشكل المقابل يمثل اقتراب ساق أبونيت وزجاج مشحونين



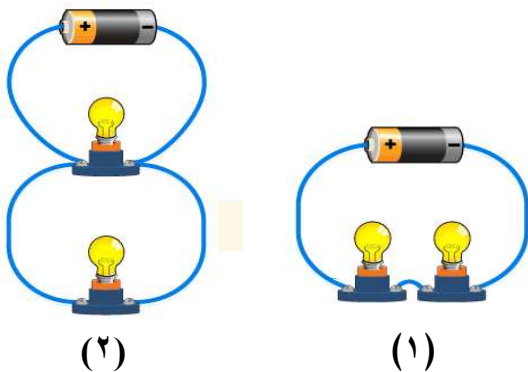
من قرص كشاف موجب الشحنة:

- الكشاف رقم (١) انفراج ورقتي الكشاف.
- الكشاف رقم (٢) انفراج ورقتي الكشاف.
- الاستنتاج: ساق الأبونيت مشحونة بشحنة
- وساق الزجاج مشحونة بشحنة



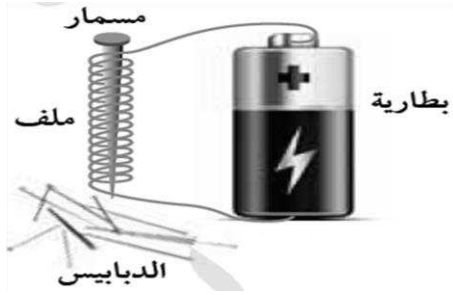
(٢) الشكل المقابل يمثل ظاهرتين:

- الظاهرة رقم (١) تسمى:
- الظاهرة رقم (٢) تسمى:



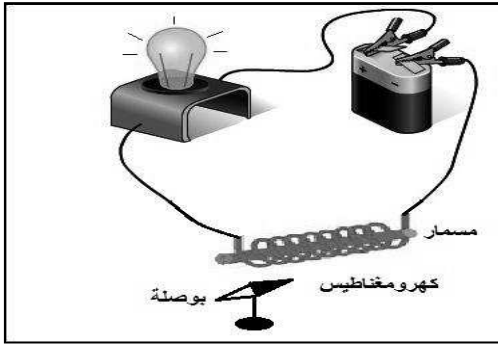
(٣) ادرس الشكل المجاور ثم أجب:

- تم توصيل المصابيح في الدارة رقم (١) بطريقة
- تم توصيل المصابيح في الدارة رقم (٢) بطريقة
- الدائرة التي تنطفئ كل مصابيحها عند تعطل أحدها هي رقم



٤) الشكل المقابل لتجربة أجريتها في المختبر:

- تمثل هذه التجربة صنع مغناطيس
- حيث تزداد قوته بزيادة
- و
- عند فصل الدارة الكهربائية فإن الدبابيس



٥) الشكل المقابل لدارة كهربائية:

- عند مرور التيار الكهربائي في الدارة ،
- فإن الابرّة المغناطيسية
- عند عكس توصيل أقطاب البطارية يتغير

الوحدة التعليمية الثانية: الهواء

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. يتكون عند النفخ على زجاجة ساعة طبقة من:

غاز CO_2 غاز O_2 بخار H_2O غاز N_2

٢. أحد الغازات التالية يعكر ماء الجير ويستخدم لإطفاء الحرائق:

غاز CO_2 غاز O_2 غاز O_3 غاز N_2

٣. يتم التبادل الغازي بين الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون في :

الكليتين الرئتين القلب لبنكرياس

٤. الغاز الرئيسي الذي ينتج من المصنع المقابل:



CO_2 O_2 O_3 N_2

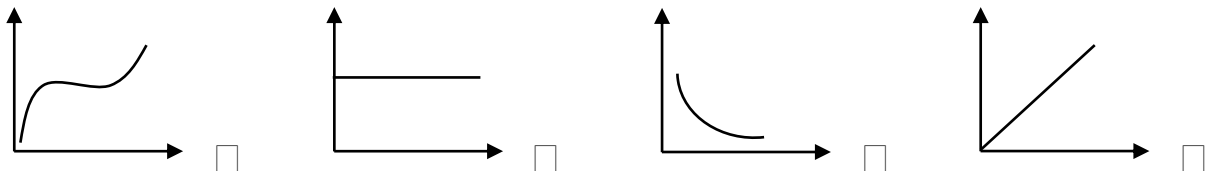
٥. نسبة الغازات في الهواء الجوي يمثلها الشكل البياني:



٦. نسبة غاز الأكسجين في الهواء الجوي:

٢١% ١% ٧٨% ٢٩%

٧. العلاقة بين درجة الحرارة وضغط الهواء الجوي عند ثبات الحجم يمثلها الرسم البياني التالي:



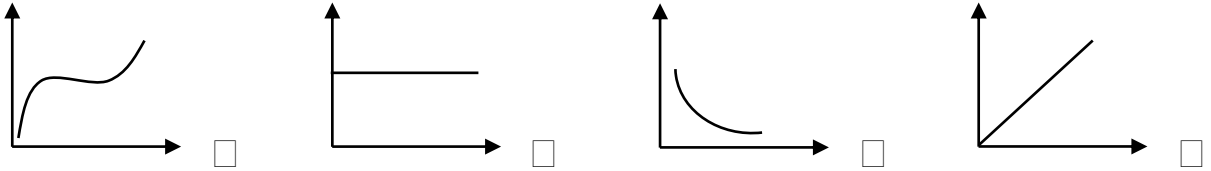
٨. ينشأ الضغط الجوي نتيجة تأثير:

وزن الهواء كثافة الهواء حجم الهواء مقاومة الهواء

٩. المظلة التي ستستغرق زمنا أقل في السقوط هي:



١٠. الرسم الذي يمثل العلاقة بين الضغط ومساحة السطح هو:



١١. غاز لا يساعد على الاشتعال ويساهم في تعبئة إطارات الطائرات والسيارات:

الأكسجين النيتروجين بخار الماء ثاني أكسيد الكربون

١٢. الطرق التي تساعد في الحفاظ على صحة الرئتين:

التدخين ممارسة الرياضة الاكثار من تناول الحلويات الجلوس في الاماكن الملوثة

١٣. جهاز يستخدمه مركز الأرصاد الجوية لمعرفة التغيرات في ضغط الهواء هو:



١٤. يرمز لوحدة قياس الضغط:

V A Pa HPa

١٥. عند ثبات درجة الحرارة تكون العلاقة عكسية بين الضغط و:

الحرارة الحجم الكتلة الوزن

١٦. أحد مكونات الهواء الجوي ويساعد على الاشتعال:

CO₂ O₂ O₃ N₂

١٧. يعبأ غاز الأكسجين في أسطوانات من أجل الاستخدامات التالية عدا:

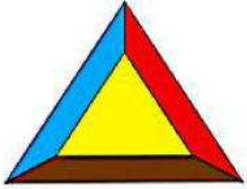
- الغوص تحت الماء لحام وقطع المعادن ملأ البالونات عمليات التنفس في المستشفيات



١٨. لا يندفع الماء للأسفل بسبب تأثير ضغط الهواء باتجاه:



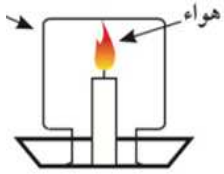
١٩. جميع العناصر التالية تعتبر من مثلث الحريق عدا :



- حرارة ماء أكسجين وقود

٢٠. لاطفاء حرائق الأجهزة الكهربائية تستخدم مطفأة:

- ثاني أكسيد الكربون الماء الرغوة ليس أي مما سبق



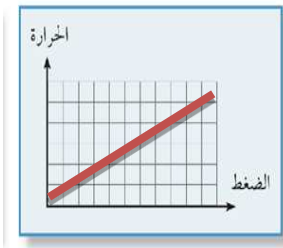
٢١. تنطفئ الشمعة في التجربة بسبب نقص غاز:

- الأكسجين النيتروجين ثاني أكسيد الكربون الأرجون

اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

١. الهواء خليط من غازات مختلفة ويمتد من سطح الأرض حتى نهاية الغلاف الجوي ()
٢. الأكسجين ضروري لاحتراق الوقود والحصول على الطاقة ()
٣. ينشأ الضغط الجوي نتيجة تأثير وزن الهواء ()
٤. غاز ثاني أكسيد الكربون يساعد على الاشتعال ()
٥. تتناسب مقاومة الهواء عكسيا مع كتل الأجسام ()

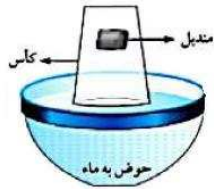
٦. يمكن استخدام مطفأة الماء لإطفاء حرائق الأجهزة الكهربائية ()
٧. تستخدم مطافئ الحريق لمكافحة الحرائق وتختلف باختلاف نوع الحريق ()
٨. ممارسة تمرين الصعود على السلم والنزول بمدة زمنية يؤدي لزيادة سعة الرئة ()
٩. تتناسب مقاومة الهواء عكسيا مع سرعة الجسم ()
١٠. يرتفع مستوى منسوب الماء في الماصة للبارومتر المنزلي عند الصعود للطوابق العليا ()
١١. الهواء يؤثر بقوة على الأجسام من جميع الجوانب. ()
١٢. الهواء مجذوب إلى الأرض بفعل الجاذبية الأرضية ()
١٣. يتوقف نوع طفاية الحريق على درجة الحريق المراد إخماده. ()
١٤. انخفاض نسبة الأكسجين في الهواء يسبب اختناقات للبشر مما يؤدي الى الموت ()
١٥. العلاقة بين الضغط ودرجة الحرارة عند ثبات الحجم علاقة عكسية كما في الشكل المجاور. ()
١٦. ينصح بوضع قطع الثلج على الأنسجة المتضررة بالحريق. ()



في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(....)	غاز يعكر ماء الجير ويستخدم لإطفاء الحرائق	1. O_2
(....)	غاز يوجد بكميات كبيرة بالغللاف الجوي ويساعد على الاشتعال	2. CO_2
		3. N_2
(....)	يرمز لوحددة قياس الباسكال	1. HPa
(....)	يرمز لوحددة قياس الهكتو باسكال	2. Pa
		3. A
(....)	المطفأة الأفضل لإخماد حرائق الأجهزة الكهربائية	1. مطفأة الماء
(....)	المطفأة الأفضل لإخماد حرائق المواد الصلبة كالورق والخشب والملابس	2. مطفأة ثاني أكسيد الكربون
		3. مطفأة الرغوة
(....)	غاز يستخدم لإطفاء الحرائق.	1. O_2
(....)	غاز يستخدم في الغوص تحت الماء	2. CO_2
		3. N_2

علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:



1. لا يبتل المنديل عند وضعه في الكأس كما في الشكل؟

.....

2. يبقى الهواء محيطاً بالكرة الأرضية ولا يبتعد عنها؟

.....

3. ينطلق الصاروخ عند إشعال كيس مفرغ من الشاي يعود ثقاب من الأعلى؟

.....

4. طبقة الأوزون التي يدخل في تركيبها الأكسجين مهمة جداً للكائنات الحية؟

.....

5. يقاوم الهواء حركة الأجسام التي تتحرك خلاله؟

.....

6. لا ينصح بوضع الثلج على مكان الحرق؟

.....

7. تدخل البيضة في القارورة بعد وضع الشعلة داخل القارورة؟

.....

٨. استخدام المظلات عند القفز ضروري للبقاء على قيد الحياة؟

.....

٩. يستخدم غاز ثاني أكسيد الكربون في صناعة مطفأة الحريق؟

.....

١٠. عند سقوط مظلتين من نفس الارتفاع تصل المظلة الصغيرة إلى الأرض أولاً؟

.....

١١. تعكر ماء الجير عند النفخ فيه؟

.....

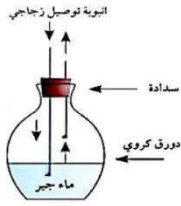
١٢. لا يمكن استخدام مطفأة الماء لإخماد حريق ناجم عن عطل كهربائي؟

.....

ماذا يحدث في الحالات التالية:

١. عند غمر أنبوبة اختبار مائلة في حوض به ماء؟

.....



٢. عند النفخ في الدورق المقابل بواسطة أنبوبة التوصيل؟

.....

٣. عند وضع الكأس فوق الشمعة المقابل؟

.....



٤. للثة بعد ممارسة التمارين الرياضية بشكل منتظم لمدة زمنية؟

.....

٥. انخفاض نسبة غاز الأكسجين بالجسم؟

.....

٦. عند إشعال كيس مفرغ من الشاي يعود ثقاب؟

.....

٧. عند ارتفاع نسبة غاز الأكسجين في الهواء؟

.....

٨. لضغط الهواء عند نفخ كمية متساوية من الهواء في إطار كبير وآخر صغير؟

.....

٩. عند توجيه الغاز المتصاعد من أنبوب يحتوي على حمض الهيدروكلوريك مع بيكربونات الصودا إلى شمعة مشتعلة؟

.....

واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خطأ واذكر السبب:

١. (التقليل من ملوثات الهواء - التدخين - تناول الاطعمة الصحية - ممارسة التمارين الرياضية بانتظام)

السبب:

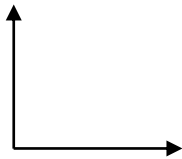
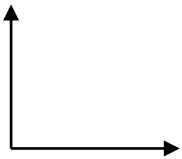
٢. (مساحة السطح - الشكل - السرعة - الحرارة)

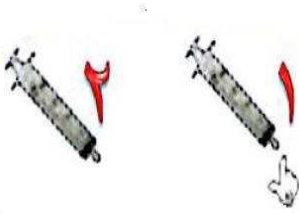
السبب:

٣. (إحراق الوقود - غاز الحياة - يعكر ماء الجير - يساعد على الاشتعال)

السبب:

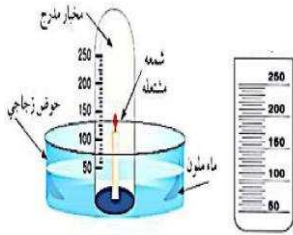
قارن بين ما يلي حسب وجه المقارنة المبينة في الجدول:

الضغط والحجم	الضغط ودرجة الحرارة	وجه المقارنة
.....	نوع العلاقة
		رسم العلاقة



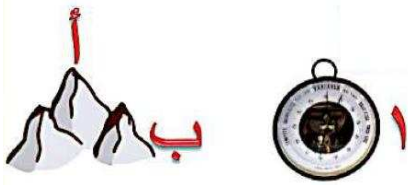
١) الشكل المقابل يبين محقنان بلاستيكيان عند الدفع عليهما يكون الدفع أسهل على المحقن رقم (.....)

السبب:



٢) تستخدم التجربة المقابلة لتحديد نسبة غاز في الهواء الجوي

ونسبته =



٣) يسمى الجهاز رقم ١ ويستخدم لقياس

- برأيك قراءة الجهاز عند الارتفاعين (أ و ب) ستكون متشابهة أم مختلفة؟ رأيك هو:

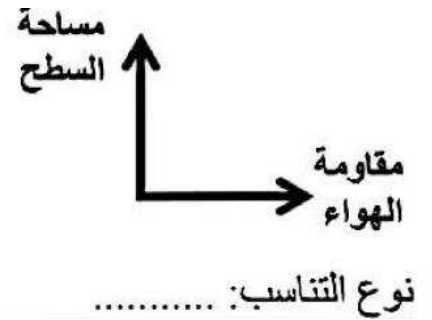
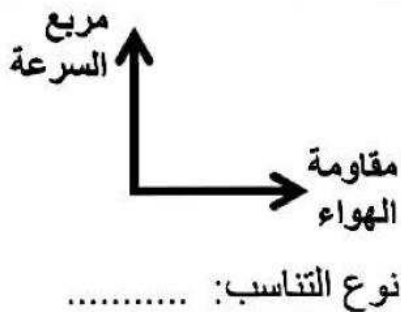
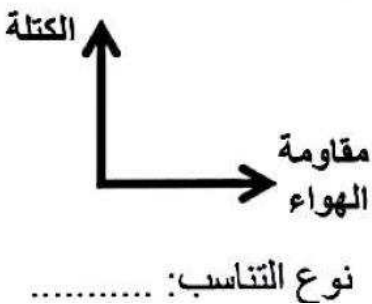
السبب:



٤) تدخل البيضة بسهولة في الشكل رقم (.....)

السبب:

٥)



الوحدة التعليمية الثالثة: البناء الضوئي

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. حزم وعائية متخصصة في نقل السكر والمغذيات الأخرى:

اللحاء الخشب الثغور الجذور

٢. مادة في الورقة تساعد النبات على امتصاص ضوء الشمس:

النشا ثاني أكسيد الكربون الكلوروفيل الأكسجين

٣. ورقة النبات الصفراء اللون تحوي صبغة من نوع:

الكلوروفيل (أ) الكلوروفيل (ب) الكاروتين الزانثوفيل

٤. حزم وعائية متخصصة في نقل الماء والمعادن من الجذور إلى الساق:

الاوراق الخشب اللحاء البلاستيدات الخضراء

٥. تركيبات في البلاستيدة الخضراء يتم فيها امتصاص الطاقة الضوئية وتحويلها إلى طاقة كيميائية:

الغشاء الداخلي الغشاء الخارجي الثايلاكويدات النشا

٦. المواد الداخلة في عملية البناء الضوئي:

سكر الجلوكوز + ثاني أكسيد الكربون سكر + ماء

أكسجين + ثاني أكسيد الكربون ماء + ثاني أكسيد الكربون

٧. المواد الناتجة من عملية البناء الضوئي:

سكر ونشا + أكسجين سكر + ثاني أكسيد الكربون

أكسجين + ثاني أكسيد الكربون ماء + ثاني أكسيد الكربون

٨. مادة لا يحتاجها النبات في عملية البناء الضوئي:

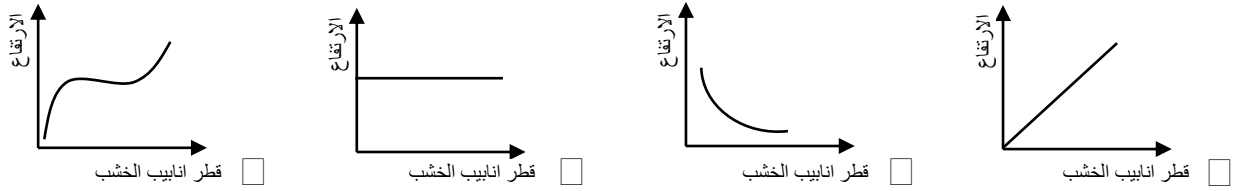
- ثاني أكسيد الكربون ضوء أكسجين ماء

٩. حزم وعائية تضم أوعية لنقل الماء والغذاء كل في مسار خاص:

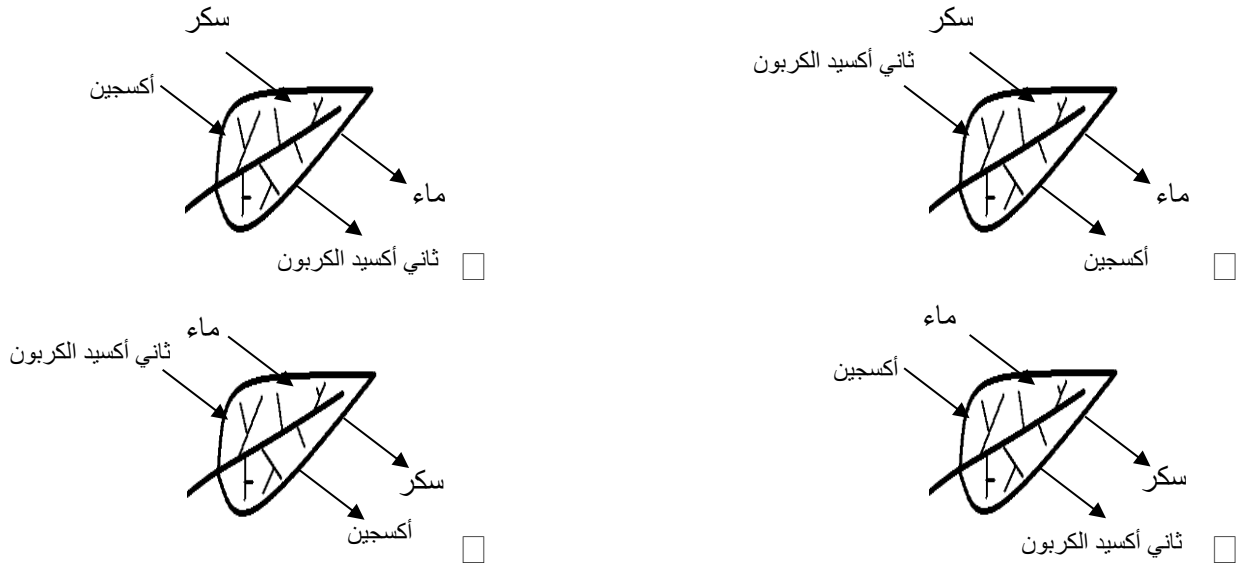
- الأوراق والجذور الساق والأوراق

- الخشب واللحاء الساق والجذور

١٠. العلاقة بين قطر أنابيب الخشب في النبات وارتفاع الماء لأعلى:



١١. الشكل الصحيح الذي يوضح عملية البناء الضوئي:



١٢. وجود الغطاء النباتي يزيد من نسبة غاز:

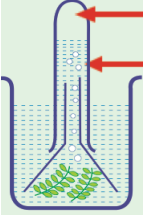
- أول أكسيد الكربون الهيدروجين ثاني أكسيد الكربون الأكسجين

١٣. تتحول الطاقة الضوئية داخل ورقة النبات إلى طاقة:

- كيميائية حرارية مغناطيسية كهربائية

١٤. الغاز الذي ينتج عن عملية البناء الضوئي في ورقة النبات هو غاز:

- ثاني أكسيد الكربون الهيدروجين أكسجين النيتروجين

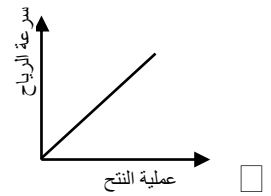
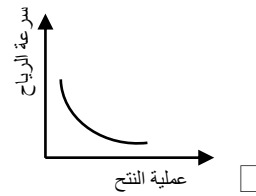
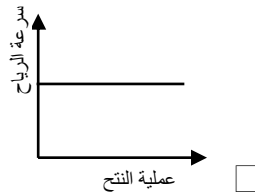
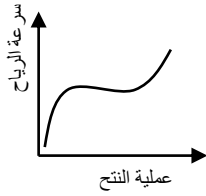


١٥. عند تقريب عود ثقاب مشتعل من الأنبوبة بالشكل المقابل:

- ينطفئ عود الثقاب يبقى عود الثقاب كما هو

- يزداد اشتعال عود الثقاب يشتعل بفرقعة

١٦. العلاقة بين عملية النتج وسرعة الرياح:



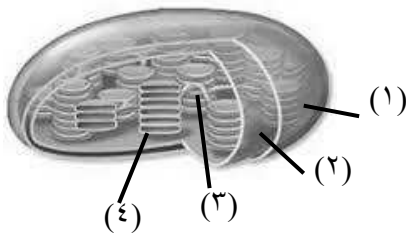
١٧. تعتمد عملية النتج على كلا مما يلي عدا:

- درجات الحرارة الرطوبة ملوحة التربة الضغط الجوي

١٨. تركيب في النبات يسمح بخروج الماء على هيئة بخار ماء:

- الجذور الساق الثغور الخلايا الحارسة

١٩. توجد الصبغة الخضراء في البلاستيدة في الجزء:



- ١ ٢

- ٣ ٤

٢٠. صبغة في النبات ذات لون أخضر مصفر:

- كلوروفيل A كلوروفيل B الكاروتين الزانثوفيل

١. الخشب هي حزم وعائية متخصصة في نقل الماء والمعادن في النبات. ()
٢. اللحاء هي حزم وعائية متخصصة في نقل السكر والمغذيات في النبات. ()
٣. تكثر الثغور في الطبقة السفلية لبشرة ورقة النبات. ()
٤. تسمح البلاستيدات الخضراء بتبادل الغازات من وإلى النبات. ()
٥. التفاعلات اللاضوئية للنبات تساهم في إنتاج النشا داخل ورقة النبات. ()
٦. الغشاء الخارجي في البلاستيدة هو المسؤول عن امتصاص الطاقة الضوئية. ()
٧. نسيج اللحاء في النبات ينقل الماء والمعادن من الجذور إلى الساق والأوراق. ()
٨. الثايلاكويدات يتم فيها امتصاص الطاقة الضوئية وتحويلها إلى طاقة كيميائية. ()
٩. يزيد ارتفاع الماء في الأنبوبة الشعرية كلما زاد قطرها. ()
١٠. الكلوروفيل هو الصبغة المسؤولة عن اقتناص ضوء الشمس في النبات. ()
١١. يحتوي النبات على حزم وعائية تضم فقط أوعية الخشب لنقل الماء والغذاء. ()
١٢. تستخدم النفايات العضوية لبقايا الطعام لزيادة خصوبة التربة. ()
١٣. ينتقل الماء من التربة إلى أجزاء النبات عن طريق الأوراق. ()
١٤. تعمل الحزم الوعائية على نقل الماء والغذاء والأملاح بين أجزاء النبات. ()
١٥. قطر الأنابيب المخصصة لنقل الماء في الساق تكون كبيرة جدا. ()
١٦. يفقد النبات الماء الزائد عن حاجته عن طريق الثغور. ()
١٧. يحتاج النبات الصبغة الخضراء لكي يكون النشا. ()
١٨. غاز الأكسجين هو الغاز الذي تحتاجه النباتات للقيام بعملية البناء الضوئي. ()
١٩. الصبغة التي تساعد النباتات على امتصاص ضوء الشمس هي صبغة الكاروتين. ()

في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(....)	نسيج ميت يطلق عليه أوعية ينقل الماء والمعادن من الجذور إلى الساق.	١. نسيج عمادي
(....)	نسيج حي يتكون من أنابيب تنقل السكر والمغذيات التي يصنعها النبات.	٢. نسيج الخشب ٣. نسيج اللحاء
(....)	غاز من المكونات الرئيسية لعملية البناء الضوئي.	١. السكر
(....)	مركب من المكونات الرئيسية لعملية البناء الضوئي.	٢. الماء ٣. ثاني أكسيد الكربون
(....)	لون الكلوروفيل (A)	١. أخضر مصفر
(....)	لون الكلوروفيل (B)	٢. أصفر أو برتقالي ٣. أخضر مزرق
(....)	يتم تفكيك الماء إلى غازي الهيدروجين والأكسجين في	١. الجرانا
(....)	يتم اتحاد غازي الهيدروجين وثاني أكسيد الكربون في	٢. الستروما ٣. الثايلاكويدات
(....)	عملية تتم خلال مرحلة التفاعلات الضوئية.	١. فكك جزيئات الماء.
(....)	عملية تتم خلال مرحلة التفاعلات اللاضوئية.	٢. امتصاص الجذور للماء. ٣. اتحاد ثاني أكسيد الكربون مع الهيدروجين.

علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

١. أهمية الثغور للنبات؟

.....

٢. انتقال الماء في النبات من أسفل إلى أعلى عكس اتجاه قوة الجاذبية الأرضية؟

.....

٣. وجود بعض الصبغات المساعدة (الكاروتينويدات) في البلاستيدة الخضراء؟

.....

٤. أنابيب الخشب تكون أنابيب دقيقة ذات قطر صغير؟

.....

٥. تختلف صبغة الكلوروفيل (A) عن صبغة الكلوروفيل (B)؟

.....

٦. نستخدم أسمدة عضوية من مخلفات الحيوانات والنبات لإنتاج المحاصيل؟

.....

٧. عند وضع محلول اليود على ورقة نبات خضراء يتحول لونها إلى اللون الأزرق؟

.....

٨. حركة الماء في النبات تحتاج إلى قوى ضد الجاذبية الأرضية؟

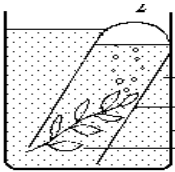
.....

٩. تهتم الدولة بزيادة الرقعة الخضراء فيها؟

.....

١٠. زراعة النباتات تقلل من تلوث الهواء؟

.....



١١. يزداد اشتعال عود الثقاب عند تقريبه من فوهة الأنبوبة الموضحة بالشكل؟

.....

١٢. لتراكيب الثايلاكويدات أهمية في البلاستيدة الخضراء؟

.....

١٣. ضرورة وجود فتحات عديدة أسفل أحواض زراعة النباتات؟

.....

١٤. أنسجة الخشب قادرة على نقل الماء والمعادن إلى اعلى النبات؟

.....

١. غياب صبغة الكلوروفيل من أوراق النباتات؟

.....

٢. غمر النبات بكميات زائدة من الماء؟

.....

٣. خلو أوراق النبات من الثغور؟

.....

٤. خلو البلاستيدات الخضراء من الثايلاكويدات؟

.....

٥. تقليل نسبة ثاني أكسيد الكربون في المحمية الزراعية؟

.....

٦. زيادة درجات الحرارة لمعدل البناء الضوئي؟

.....

٧. زيادة نسبة الرطوبة لعملية النتح؟

.....

٨. عند وضع محلول اليود المخفف على ورقة نبات بعد إزالة صبغة الكلوروفيل؟

.....

٩. إذا كانت أنابيب الخشب في النباتات ذات قطر كبير؟

.....

١٠. إذا خلت النباتات من أوعية الخشب المتخصصة؟

.....

١١. عند وضع نبات أخضر في مكان مظلم مع توفير الماء والأملاح وغاز ثاني أكسيد الكربون؟

.....

١٢. تعرض النبات لكميات شديدة من الرياح؟

.....

واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خطأ واذكر السبب:

١. (درجة الحرارة العالية - سرعة الرياح - الرطوبة - تلوث الهواء)

السبب:

٢. (الجرانا - الجذور - الستروما - الثايلاكويدات)

السبب:

٣. (أصفر - بنفسجي - أخضر مصفر - أخضر مزرق)

السبب:

٤. (ماء - ثاني أكسيد الكربون - الكلوروفيل - أكسجين)

السبب:

٥. (درجة الحرارة العالية - الرياح الشديدة - الرطوبة العالية - زيادة ملوحة التربة)

السبب:

قارن بين ما يلي حسب وجه المقارنة المبينة في الجدول:

الستروما	الثايلاكويدات	وجه المقارنة
.....	نوع التفاعلات التي تحدث فيها
.....	المواد الناتجة عن التفاعل

نسيج اللحاء	نسيج الخشب	وجه المقارنة
.....	المواد التي ينقلها

الكلوروفيل (B)	الكلوروفيل (A)	وجه المقارنة
.....	اللون

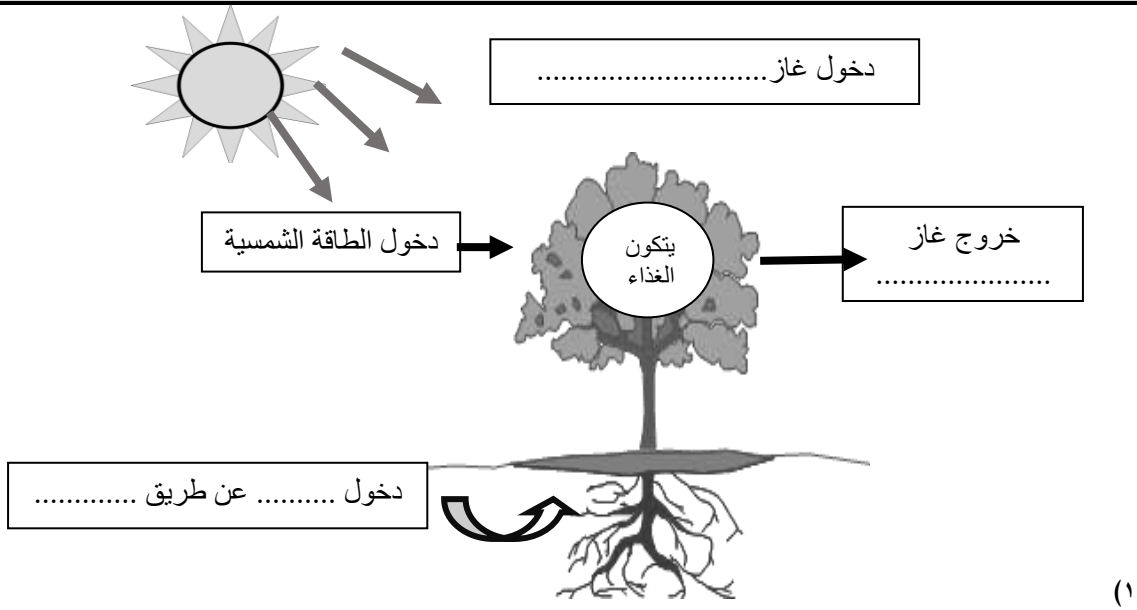
الطبقة العليا للبشرة	الطبقة السفلى للبشرة	وجه المقارنة
.....	عدد الثغور

وجه المقارنة	زيادة الرياح	زيادة الرطوبة
معدل عملية النتج	.....	.....

وجه المقارنة	التفاعلات الضوئية	التفاعلات اللاضوئية
الحاجة إلى الضوء	.....	.....
مكان حدوثها	.....	.....
المواد الناتجة	.....	.....

وجه المقارنة	الخشب	اللحاء
نوع النسيج	.....	.....
المواد التي ينقلها	.....	.....

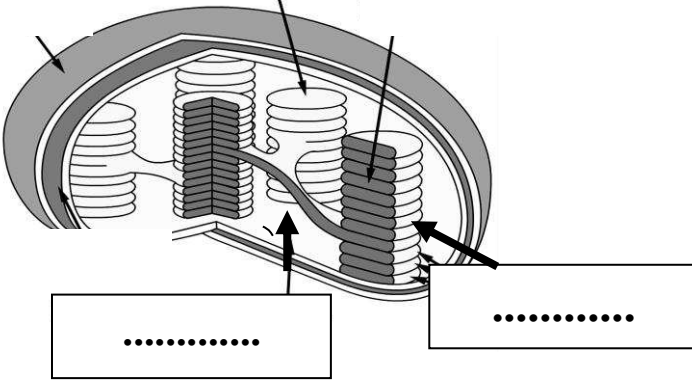
ادرس الأشكال التالية ثم أجب عن المطلوب:



- الشكل يوضح عملية تسمى
- اكتب معادلة البناء الضوئي:



٢) ضع الحرف المناسب للكلمات التالية على الرسم في مكانها الصحيح:



أ- الستروما

ب- ثايلاكويدات

ج- تفاعلات لاضوئية

د- تفاعلات ضوئية

الوحدة التعليمية الرابعة: المغذيات

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. جميعها أمثلة للمغذيات العضوية عدا:

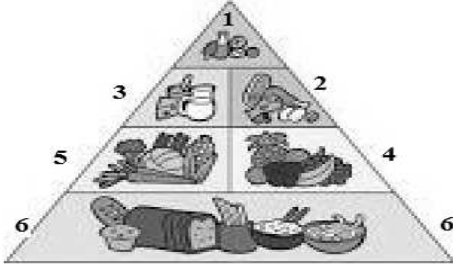
زيت الزيتون لحم الدجاج الماء الفواكه

٢. جميعها من مصادر الدهون المشبعة عدا:



٣. مغذيات تعتبر مصدر رئيسي للطاقة التي يستهلكها الإنسان هي:

زيت الزيتون الماء الخبز السمك



مستعينا بالهرم الغذائي المقابل، أجب عن السؤال ٤ و ٥

٤. مجموعة الغذاء التي ينصح بتناول كميات قليلة منها لأنها تسبب السمنة وأمراض القلب يمثلها على الرسم الرقم:

١ ٣ ٥ ٦

٥. مجموعة الغذاء التي ينصح بتناول كمية كبيرة منها لأنها تعطي طاقة للجسم يمثلها على الرسم الرقم:

٢ ٣ ٤ ٦

٦. عند الكشف عن نوع المغذي وظهور اللون الأزرق فذلك يدل على وجود:

الدهون الماء الكربوهيدرات البروتينات

٧. عند إضافة محلول البيورايبت المخفف إلى محلول بياض البيض ينتج لون:

أصفر أزرق أحمر بنفسجي

٨. عند إضافة محلول بندكت إلى محلول سكر بسيط مثل الفركتوز (سكر الفاكهة) ينتج راسب لونه:

أخضر أزرق أحمر بنفسجي

٩. عند إضافة محلول اليود المخفف إلى محلول مادة نشوية ينتج لون:

أسود أزرق أحمر بنفسجي

١٠. مادة غذائية عضوية تساعد على تنظيم التفاعلات الكيميائية التي تحول الغذاء إلى طاقة وأنسجة حية هي:

الكربوهيدرات البروتينات الدهون الفيتامينات

١١. فيتامين يعزز صحة العظام والأسنان والجلد والعين هو:

A K E D

١٢. فيتامين يساعد الخلايا في استخدام الأكسجين لتوليد الطاقة وضروري لصحة الجلد والأعصاب والدم والقلب هو:

B المركب A C D

١٣. الفيتامين الذي يعزز صحة العظام والأسنان وشفاء الجروح هو فيتامين:

D C E K

١٤. الفيتامين الذي يحمي أغشية الخلية هو فيتامين:

D C E K

١. الكربوهيدرات هي مواد البناء الرئيسية التي تستخدم في نمو الجسم. ()
٢. الدهون تدخل في بناء المخ وفي تركيب نخاع العظم الأحمر والأصفر. ()
٣. ينصح بتناول الفشار والشيبس بكميات كبيرة لأنها تحتوي على نسبة عالية من الدهون الخفيفة. ()
٤. فيتامين (أ ، د) من الفيتامينات الهامة للجسم لأنها تكون ذائبة في الدهون . ()
٥. تستخدم بعض المواد الدهنية في عزل الألياف العصبية وتوصيل الرسائل العصبية بطريقة أسرع. ()
٦. زيت السمك من الدهون غير المشبعة بينما زيت الزيتون من الدهون المشبعة. ()
٧. الدهون النباتية دهون مشبعة بينما الدهون الحيوانية دهون غير مشبعة. ()
٨. تناول نسبة عالية من الدهون المشبعة يمكن أن يسبب أمراض القلب والشرابين. ()
٩. حرق الدهون أثناء اللعب يعطي الجسم طاقة كبيرة. ()
١٠. المكرونة والخبز والأرز من مصادر حصول جسمك على النشويات. ()
١١. عندما تتكسر النشويات في عملية الهضم تنتج سكريات أبسط مثل سكر الجلوكوز والفركتوز. ()
١٢. ينقسم سكر السكروز خلال عملية الهضم إلى جزئين أصغر هما الجلوكوز والفركتوز. ()
١٣. الجلوكوز هو سكر الفاكهة بينما الفركتوز هو سكر العنب. ()
١٤. عندما يتحد الجلوكوز مع الأكسجين في خلايا الجسم يحصل الجسم على الطاقة المخزنة فيه. ()
١٥. عملية التنفس الخلوي هي اتحاد الجلوكوز مع الأكسجين خارج خلايا الجسم للحصول على الطاقة. ()
١٦. الكربوهيدرات مغذيات عضوية مكونة من الكربون والهيدروجين والنتروجين. ()
١٧. الكربوهيدرات توفر الطاقة لجسم الكائن الحي خاصة الدماغ والجهاز العصبي. ()
١٨. محلول اليود يستخدم للكشف عن وجود الكربوهيدرات في الأطعمة. ()
١٩. تصنف الأملاح المعدنية ضمن المغذيات العضوية. ()
٢٠. الفاصوليا تعد مصدرا جيدا للبروتينات الكاملة. ()
٢١. تساعد الفيتامينات على تنظيم التفاعلات الكيميائية التي تحول الغذاء إلى طاقة وأنسجة حية. ()

في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(....)	الناتج النهائي من تكسير البروتينات نتيجة هضمها	١. الجلوكوز
(....)	الناتج النهائي من تكسير الكربوهيدرات نتيجة هضمها	٢. السكروز
(....)	فيتامين يوجد في اللبن والبيض والكبد والجزر ويساعد على الرؤية في النور الخافت.	٣. الأحماض الامينية
(....)	فيتامين يوجد في البيض ومنتجات الألبان واللحم والحبوب والخبز والخضروات ويساعد في استخدام الطاقة.	١. A
(....)	فيتامين يوجد في الحبوب والأسمك واللحوم والزيوت النباتية والزبدة والخس.	٢. B المركب
(....)	فيتامين يوجد في الخضروات الخضراء الورقية والطماطم.	٣. C
(....)	يستخدم للكشف عن النشا أو السكريات المعقدة.	١. A
(....)	يستخدم للكشف عن السكريات البسيطة مثل الجلوكوز (سكر العنب).	٢. E
(....)	يستخدم للكشف عن البروتينات.	٣. K
(....)	يستخدم للكشف عن النشا أو السكريات المعقدة.	١. كاشف بندكت
(....)	يستخدم للكشف عن السكريات البسيطة مثل الجلوكوز (سكر العنب).	٢. محلول اليود المخفف
(....)	يستخدم للكشف عن البروتينات.	٣. محلول البيورايت

علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

١. الدهون مهمة في تكوين وجبة غذائية متكاملة؟

.....

٢. يحتاج الرياضيون إلى قدر كافي من أطعمة البروتين في وجباتهم الغذائية؟

.....

٣. ينصح طبيب الأطفال بضرورة شرب الحصة اليومية من الحليب؟

.....

واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خطأ واذكر السبب:

١. (التعليب - تلوث - حشرات منزلية - الميكروبات)

السبب:

٢. (البيض - اللحم - الجبن - الفول)

السبب:



السبب:



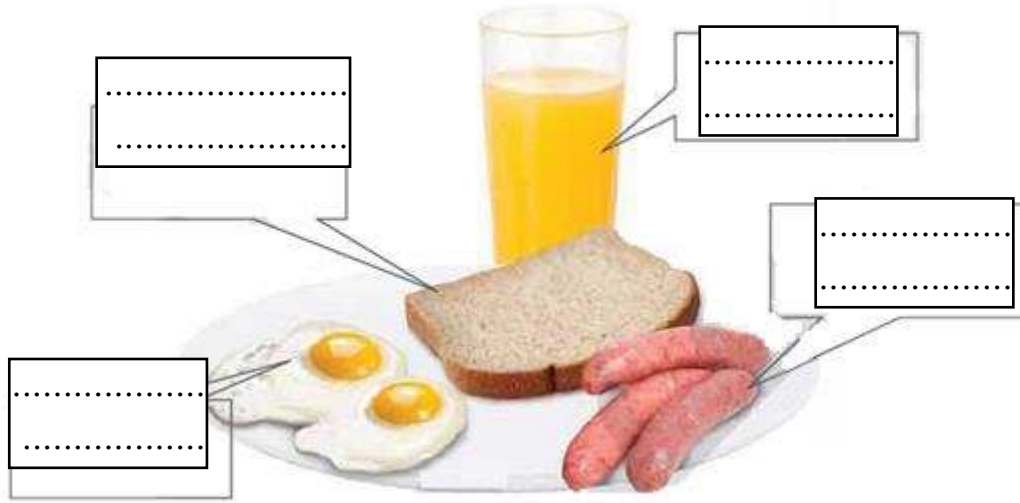
السبب:

قارن بين ما يلي حسب وجه المقارنة المبينة في الجدول:

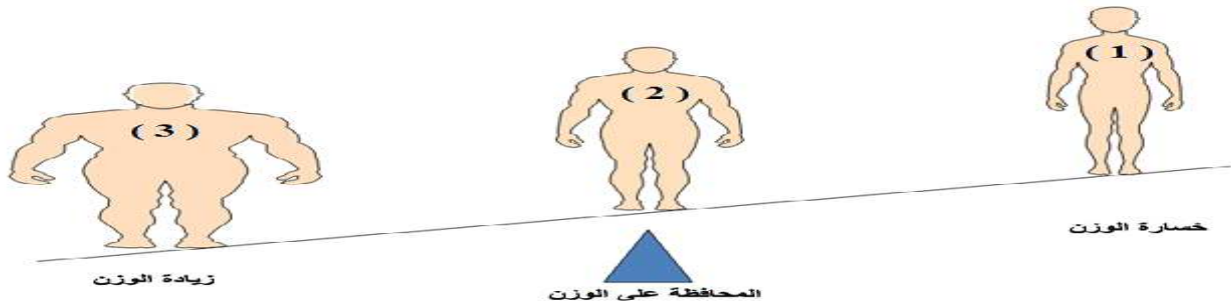
التجميد	التسكير	وجه المقارنة
.....	نوع الطعام
.....	

زيت دوار الشمس	الزبدة	وجه المقارنة
.....	نوع الدهون

(١) حدد المغذيات بالوجبة الغذائية التالية:



(٢) الشكل التالي لثلاث طلاب:



أ- الطالب رقم (١) لديه خسارة في الوزن

السبب : لأن السعرات الحرارية التي يستهلكها في من السعرات الحرارية التي يتناولها من غذائه.

ب- الطالب رقم (٣) لديه زيادة في الوزن

السبب : لأن السعرات الحرارية التي يستهلكها في نشاطاته من السعرات الحرارية التي يتناولها من غذائه.

ج- هل هذا الطالب يفهم المعلومات في بطاقة المغذيات التي تكتب على كل منتج غذائي ؟

د- الطالب رقم (٢) حافظ على وزنه ؟

السبب : لأن السعرات الحرارية التي يستهلكها في نشاطاته السعرات الحرارية التي يتناولها من غذائه.

