

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



حسين المعالي

الملف نموذج اختبار تقويمي ثاني (2)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات</a>	1
<a href="#">العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات</a>	2
<a href="#">بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">درس الأس في مادة الرياضيات</a>	4
<a href="#">بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات</a>	5

المذكرة محلولة على الانستغرام  
والشرح على اليوتيوب

Instagram : Hussein\_almaani

you tube : الأستاذ حسين المعاني

• الاختبار التقويمي الثاني

الصف السادس

٢٠٢٣/٢٠٢٢



البنود المطلوبة

الصف السادس

(٨-٤) (٤-٤) (٨-٣)

السؤال الأول : أوجد ناتج قسمة كل مما يلي :

(ب)  $0,288 \div 0,03 =$

(أ)  $26,08 \div 0,8 =$

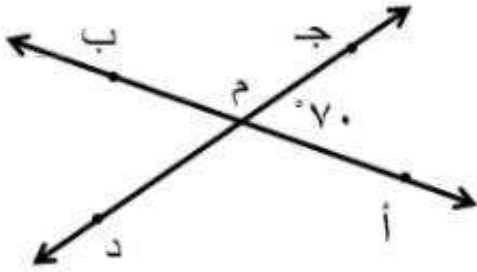
موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(د)  $12,92 \div 3,4 =$

(ج)  $22,5 \div 4,5 =$

السؤال الثاني :

(٦) المستقيمان  $\overleftrightarrow{AB}$  ،  $\overleftrightarrow{CD}$  متقاطعان في النقطة م أكمل ما يلي:



قي  $\hat{M} د$  = .....

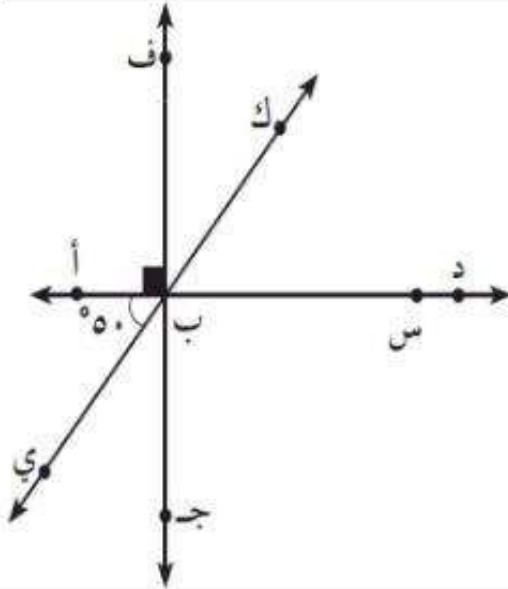
السبب: .....

قي  $\hat{M} ج$  = .....

السبب: .....

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahi.com/kw

(٧) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي:



قي  $\hat{S} ب ك$  = .....

السبب: .....

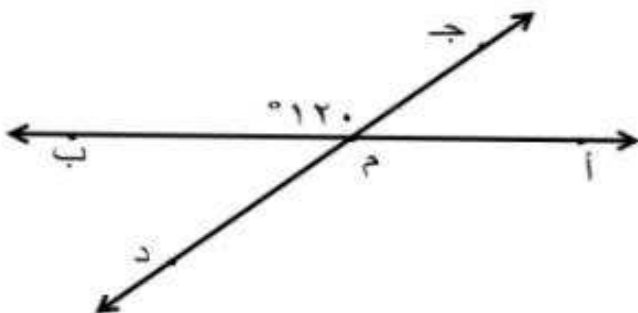
قي  $\hat{A} ب ج$  = .....

السبب: .....

قي  $\hat{C} ب ي$  = .....

السبب: .....

(٩) المستقيمان  $\overleftrightarrow{AB}$  ،  $\overleftrightarrow{CD}$  متقاطعان في النقطة م أكمل ما يلي:



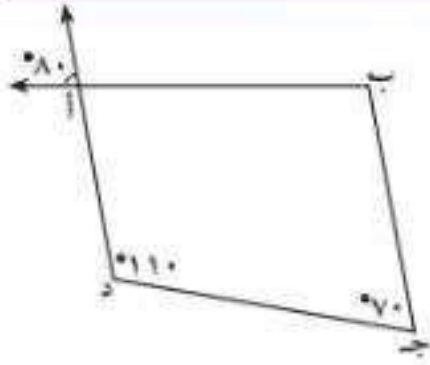
قي  $\hat{A} م ج$  = .....

السبب: .....

قي  $\hat{A} م د$  = .....

السبب: .....

السؤال الثالث :



انظر إلى الشكل المقابل ثم أجب:

الشكل الرباعي أب جد يُسمى

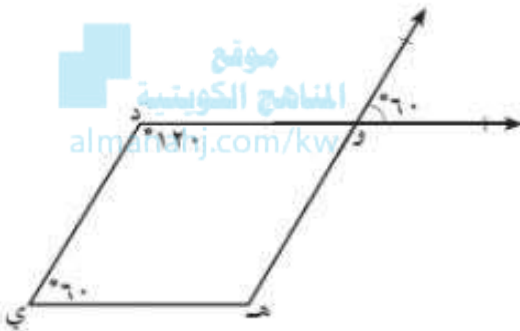
قياس  $\hat{ب} أ د$  = .....

السبب: .....

قياس  $\hat{ج} ب أ$  = .....

السبب: .....

موقع المناهج الكويتية  
almanhaj.com/kw



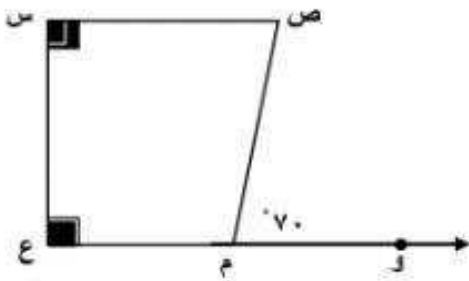
(١٩) انظر إلى الشكل الذي أمامك ثم أكمل كلاً مما يأتي:

قياس  $\hat{د} و هـ$  ( د و هـ ) .....

السبب: .....

قياس  $\hat{و هـ} ي$  ( و هـ ي ) .....

السبب: .....



(١٦) انظر إلى الشكل الذي أمامك ثم أكمل ما يلي :

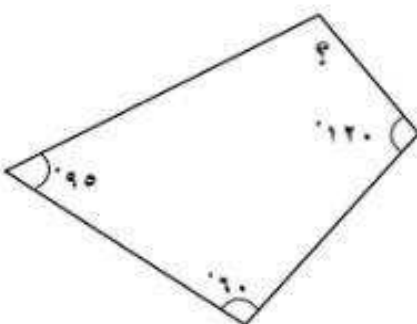
قياس  $\hat{ص م ع}$  = .....

السبب: .....

قياس  $\hat{ص}$  = .....

السبب: .....

(١٧) في الشكل الرباعي المقابل أوجد قياس الزاوية المجهولة :



.....  
 .....  
 .....  
 .....

## السؤال الرابع :

أولاً: في البنود ( ١ - ٤ ) ظل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة :

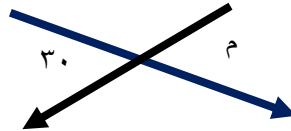
( أ ) ( ب )

( أ ) ( ب )

( أ ) ( ب )

( أ ) ( ب )

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw



١  $٧ = ٠,٤ \div ٢,٨$

٢ الزوايا المتقابلة بالرأس متساوية

٣ قياس الزاوية م = ٣٠

٤ مجموع الزوايا المتكاملة قياسها ١٨٠

ثانياً : في البنود ( ٥ - ٩ ) لكل بند يوجد أربعة اختيارات واحد منها صحيح ظلل دائرة الرمز الدال عليه :

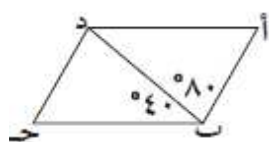
٥  $= ٠,٠٣ \div ٤٨,٣$

( أ )  $٣ \div ٤٨٣$  ( ب )  $٣ \div ٤٨٣٠$  ( ج )  $٣ \div ٤,٨٣$  ( د )  $٣ \div ٠,٤٨٣$

٦  $= ١٠٠٠ \div ٦$

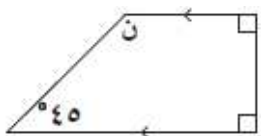
( أ )  $٠,٠٦$  ( ب )  $٠,٠٠٦$  ( ج )  $٦$  ( د )  $٠,٦$

٧



في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ إِذَا كَانَ أ ب ج د مُتَوَازِي أَضْلَاعُ فَإِنَّ ق ( ب د أ ) =  
 ( أ )  $٤٠^\circ$  ( ب )  $٦٠^\circ$  ( ج )  $٨٠^\circ$  ( د )  $١٢٠^\circ$

٨



في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ قِيَمَةُ ن =  
 ( أ )  $٩٠^\circ$  ( ب )  $٥٥^\circ$  ( ج )  $١٣٥^\circ$  ( د )  $٣٥^\circ$