

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مريم بن ناصر اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الوزارة العامة للتربية والتعليم
مدرسة الشامية المشتركة / بنات
قسم العلوم



مذكرة الصف الخامس للوحدة

التعلمية الرابعة

(3-1)



إعداد المعلمة : أ. مريم بن ناصر 2019-2020

مدیرة المدرسة:

أ. ایمان الرمح

موجہ فنی :

أ. حصہ المطیری

رئیسۃ القسم :

أ. شهد السواحہ

السؤال الأول:

أختار العبارة الصحيحة بوضع الرمز (✓) أمام المربع المناسب لما يلى مع ذكر السبب:

١. اجراءات يمكن تقديمها للمصاب قبل الوصول لمركز الرعاية الصحية، هي :

- الأسعافات الأوليه الكسور الأغماء التزيف

السبب :

٢. من الاسعافات الاوليه إمالة رأس المصاب جانبًا وللخلف في حالة :

- الأغماء الزكام الكسور التزيف

السبب :

٣. رقم يستخدمه المسعف عند طلب الإسعافات الأوليه :

- 102 911 112 104

السبب :

٤. حالة يفقد فيها الانسان الوعي تماماً (كلياً) :

- الكسور الزكام الأغماء التزيف

السبب :

السؤال الثاني : رتب إجراءات الأسعافات الأولية للإغماء :

الرقم	إجراءات الأسعافات الأولية لحالة الأغماء
(.....)	اتصل بمركز الاسعاف
(.....)	جمع المعلومات عن المصاب
(.....)	يجب وقف النزيف إن وجد
(.....)	لا تعط المغعمي أي شيء في فمه
(.....)	أمل رأس المصاب جانبًا وللخلف
(.....)	ابعاد المصاب عن مصدر الخطر

السؤال الثالث : علل لما يلى تعليلاً علمياً سليماً:

١. يشترط على المساعد للمصابين أن يكون ذو خبره في مباديء الأسعافات الأولية.

٢. تناول وجبة الإفطار قبل الحضور إلى المدرسة.

٣. عدم اعطاء المصاب بالأغماء اي شيء بالفم.

السؤال الرابع : ادرس الشكل المقابل ، ثم اكتب السبب:



.....

.....

.....

.....

السؤال الأول: اختيار العبارة الصحيحة بوضع الرمز (✓) أمام المربع المناسب لما يلى مع ذكر السبب:

١. يعرف فقدان الدم من الجهاز الدوري :

- الرعاف النزيف الأغماء الكسر

السبب :

٢ . الجروح البسيطة والعميقه والرعاف، من أنواع النزيف :

- ليس مما سبق السطحي الداخلي الخارجي

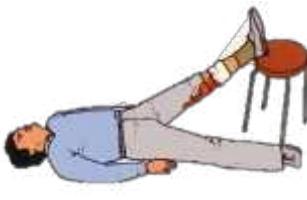
السبب :

٣ . الأجراء المتبع عند الرعاف، الضغط على الأنف مع إمالة الرأس إلى :

- الجانب للخلف للأمام

السبب :

السؤال الثاني : حل الصور التاليه في الجدول، ثم ذكر السبب:

			الصور
.....	السبب

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التاليه بما تراه مناسب علمياً :

• حدوث النزيف من الأنف يسمى

• قدرة جسمك على الشفاء واستعادته لوظائفه الحيوية تعرف بـ

• يحدث النزيف للأوعيه الدمويه بسبب

السؤال الرابع: صل القائمه (أ) بما يناسبه من القائمه (ب)، بوضع الرقم بين القوسين :

القائمه (ب)	القائمه (أ)	الرقم
١. لتفايل تدفق الدم من القاب	استخدام ضماد / شاش معقم ونظيف	()
٢. للتقليل من تدفق الدم	رفع الجزء المصاب فوق مستوى القلب	()
٣. لوقف خروج الدم (النزف)	ربط المنطقه أعلى الجزء المصاب بإحكام	()
٤. للحفاظ على نظافة الجرح	نقل المصاب للمستشفى	()
٥. لمعالجة النزيف	الضغط على الجرح	()

السؤال الخامس : رتب العبارات التالية للأستشفاء الذاتي للجروح :

الخطوات الاستشفاء الذاتي للجروح	الرقم
تكون قشره تبقي الجراثيم خارج الجسم، وتسمح ببناء طبقة جديدة من الجلد	()
تكون جلطه (عندما تفرز الصفائح وكريات الدم الحمراء مع الألياف)	()
عند النزف تجمع الصفائح عند موضع الجرح	()
تفرز الصفائح ماده تشكل كتلة متراابطة من الألياف	()

السؤال السادس : علل لما يلى تعليلاً علمياً سليماً :

١. يجب امالة الرأس عند الرعاف للأسفل.

٢. الضغط على الأنف عند الرعاف.

٣. رفع الجزء المصاب أعلى من مستوى القلب.

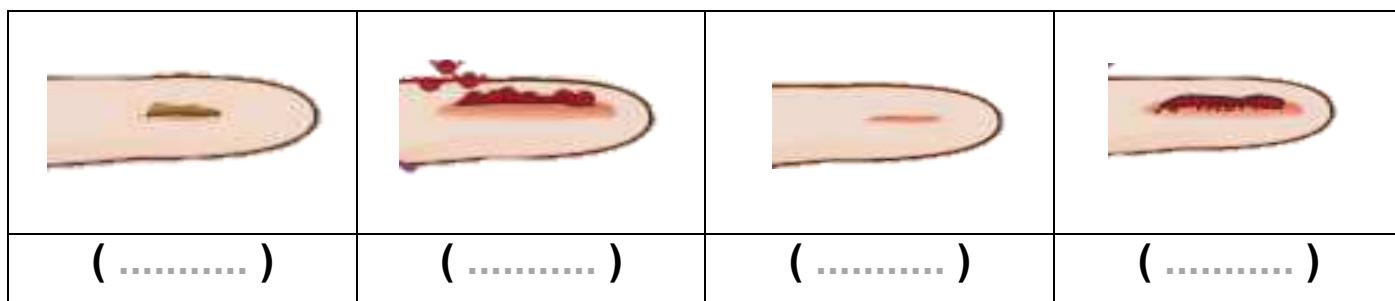
٤. ربط أعلى المنطقه المصابه بالنزيف بأحكام.

٥. عدم العبث بالجرح.

٦. عدم محاولة إزالة القشرة المتكونه من الجلطه.

٧. يقييم الطبيب العلامات الحيويه للمصاب عند وصوله للمستشفى.

السؤال السابع : رتب الصور لعملية الاستشفاء الذاتي للجروح :



السؤال السابع : حددى المسبب للأسباب التالية :

السماح بتكون طبقة جديدة من الجلد	تشكيل جلطه توقف النزيف	انتاج كتلة مشابكه من الألياف	التخلص من الجراثيم التي تدخل من الجروح
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)

السؤال الثامن : عدد العلامات الحيويه التي يقيمه الطبيب للمصاب في المستشفى:

-
-
-
-

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العباره الصحيحه و علامة (✗) أمام العباره الخاطئه، مع التصحيح:

١. الكسر هو تمزق / تهتك يصيب الغضاريف. ().

٢. توضع الضماده لعلاج الكسور. ().

٣. بدلة رائد الفضاء تساعدك على التكيف مع النظام البيئي في الفضاء ().

٤. لا يستعيد جسمك وظائفه الحيويه بعد التعرض للكسر ().

السؤال الثاني: اختار العباره الصحيحه بوضع الرمز (✓) أمام المربع المناسب لما يلى مع ذكر السبب:

١. تمزق / تهتك يصيب العظام :

- الرعاف
- للنزيف
- الأغماء
- الكسور

السبب :

٢. ليس مما يلي أعراض الكسر :

- الوخز والحدر
- فقدان الوعي
- انتفاخ المنطقه
- ألم شديد

السبب :

٣. يساعد الطبيب المعالج للكسر في تحديد نوع الكسر ، ووضع الجبيره المناسبه :

- أشعه سينيه
- ضوء الشمس
- ضربات القلب
- أشعه فوق بنفسجيه

السبب :

السؤال الثالث: أكمل جدول المقارنات التاليه:

وجه المقارنه	الأشعه السينيه	الجبيره
الاستخدام

وجه المقارنه	الجبيره	الضماده / الشاش
الأهميه

وجه المقارنه	عظم سليم	عظم مكسور
الحاله

وجه المقارنه	الجلطه	الصفائح العظميه
الأهميه

السؤال الرابع : علل لما يلى تعليلاً علمياً سليماً لكل حاله من الحالات التاليه :

١. فقدان القدرة على تحريك الجزء المصاب بالكسر.

٢. وضع الجبيره على الجزء المصاب.

٣. الشعور بالوخز والخذر للجزء المصاب بالكسر.

٤. اهميه الأشعة السينيه قبل وضع الجبيره.

السؤال الخامس : صل القائمه (أ) بما يناسبه من القائمه (ب)، بوضع الرقم بين القوسين :

القائمه (ب)	القائمه (أ)	الرقم
١. التمارين الرياضيه	تستخدم لتحديد نوع الكسور	()
٢. الجبيره	تستخدم لجبر الكسور	()
٣. الأشعه السينيه	معدن مهم لجبر الكسور	()
٤. الكالسيوم	يعزز من قوة العظام وصحتها	()

السؤال السادس : رتب العبارات التالية للأستشفاء الذاتي للكسور :

الخطوات الاستشفاء الذاتي للكسور	الرقم
الصفائح العظميه تملئ الفراغ بين جنبي العظم	()
تكون شعيرات دمويه جديده	()
إمداد منطقة الكسر بالدم والكالسيوم لتكوين صفائح عظميه جديده	()
تجمع دموي يبدأ بالتجلط	()

السؤال السابع : عدد التغيرات التي يتعرض لها رائد الفضاء مع النظام البيئي في الفضاء :

-
-
-