

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة الفروانية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| مذكرة تدريسية لمنهج الكفايات | 1 |
| تصميم الوحدة 12 سابع حديد | 2 |
| مخطط الشجرة البيانية ومبدأ 12 1 | 3 |
| ايجاد النسبة المئوية لعدد | 4 |
| ايجاد النسبة المئوية لعدد | 5 |

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



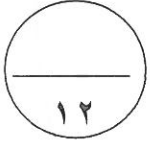
Telegram:
ykuwait_net_home

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

السؤال الأول

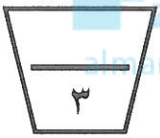


(أ) لدى محمد ٣٥ مجلة و ١٥ كتاباً في مكتبته:

أوجد النسب التالية في أبسط صورة:

$$(١) \text{ عدد المجلات إلى عدد الكتب. } \frac{٧}{٣} = \frac{٣٥}{١٥}$$

$$(٢) \text{ عدد المجلات إلى عدد المجلات والكتب معاً. } \frac{٧}{١٠} = \frac{٣٥}{٥٠}$$



$$\frac{1}{2} + 1$$

$$\frac{1}{2} + 1$$

(ب) حل المعادلة التالية موضحاً خطوات الحل:

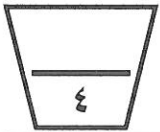
$$\frac{٥}{١٨} = س \times \frac{٥}{٩}$$

$$\frac{٩}{٥} \times \frac{٥}{١٨} = س \times \frac{٥}{٩} \times \frac{٩}{٥}$$

$$\frac{١}{٢} = \frac{١٩ \times ٥}{١٥ \times ١٨} = س$$

١+١

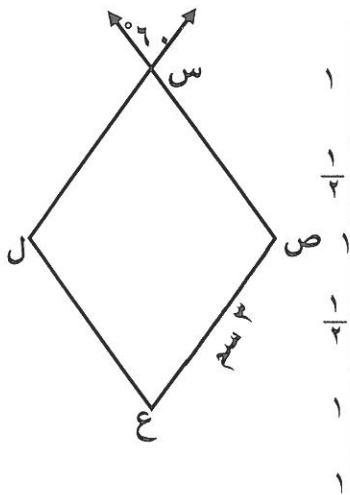
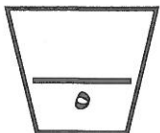
١+١



تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram: ykuwait_net_home



(ج) س ص ع ل معين . أكمل كلاً ممايلي:

$$\widehat{ص س ل} = ٦٠^\circ = \dots$$

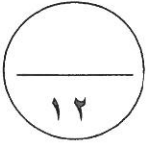
السبب: زاويتان متقابلتان بالرأس

$$\widehat{ل ع} = ٦٠^\circ = \dots$$

السبب: زاويتان متقابلتان في المعين متساويتان في القياس

$$\overline{طول س ص} = ٣ \text{ سم} = \dots$$

السبب: أضلاع المعين متساوية في الطول



(أ) حول إلى نسبة مئوية

$$1+1+1 \quad \% 15 = \frac{15}{100} = \frac{5 \times 3}{5 \times 20} = \frac{3}{20}$$

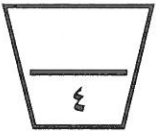


موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة :

$$\frac{2}{3} + 0,7$$

$$1+1+1+1 \quad 1 \frac{11}{30} = \frac{41}{30} = \frac{20}{30} + \frac{21}{30} = \frac{2}{3} + \frac{7}{10}$$



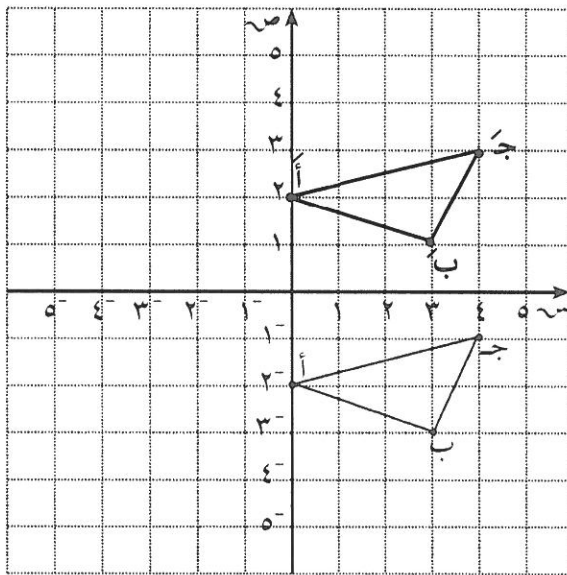
(ج) أنشئ المثلث أ ب جَ بعمل إزاحة للمثلث أ ب جَ و ٤ وحدات إلى أعلى .

حدد إحداثيات النقاط أ ، ب ، جَ

$$\frac{1}{2} \quad \text{أ) } (2, 0)$$

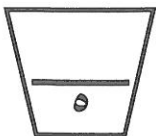
$$\frac{1}{2} \quad \text{ب) } (1, 3)$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{ج) } (3, 4)$$



التوصيل $\frac{1}{2}$

١+١+١ رسم رؤوس المثلث أ ب جَ



السؤال الثالث

١٢

(أ) احسب مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٣٢٠٠٠٠ دينار حال عليها الحول .

مقدار الزكاة

= نسبة الزكاة

المبلغ الذي استحق الزكاة

مقدار الزكاة

٣٢٠٠٠٠

$$= \frac{1}{40}$$

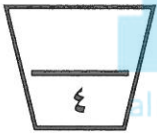
١+١

٣٢٠٠٠٠ × ١

٤٠

$$\text{مقدار الزكاة} = \frac{320000 \times 1}{40} = 8000 \text{ دينار}$$

١+١



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) أوجد المطلوب مع ذكر السبب :

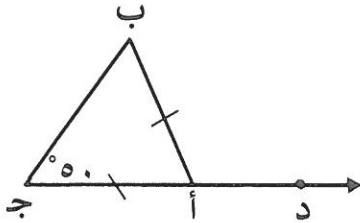
$$\angle \text{أ ب ج} = 50^\circ$$

السبب: من خواص المثلث المتطابق الضلعين

$$\angle \text{ب أ د} = 100^\circ$$

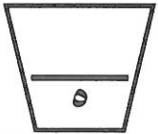
السبب: قياس الزاوية الخارجة للمثلث يساوي مجموع

قياسي الزاويتين الداخليتين ما عدا المجاورة لها



١
١
١

١
١
١



(ج) حل التناسب:

$$\frac{3}{18} = \frac{2}{ص}$$

$$18 \times 2 = ص \times 3$$

$$\frac{18 \times 2}{3} = \frac{ص \times 3}{3}$$

$$12 = \frac{18 \times 2}{3} = ص$$

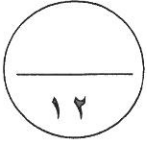
١

١

١



السؤال الرابع

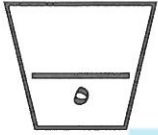


(أ) افترض أنك ألقيت حجر نرد منتظماً مرة واحدة . أوجد كلاً مما يلي في أبسط صورة:

(١) ل (ظهور العدد ٤) = $\frac{1}{6}$

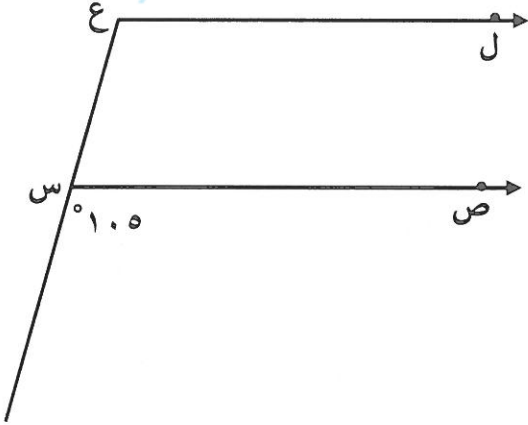
(٢) ل (ظهور عدد فردي) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

(٣) ل (ظهور عدد أصغر من ٧) = $\frac{6}{6} = 1$



1
1+1
1+1

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



(ب) في الشكل المقابل : ع ل // س ص
أوجد:

(١) $\hat{ص} \hat{س} ع = 105^\circ$

السبب بالتجاور على مستقيم

(٢) $\hat{س} \hat{ع} ل = 105^\circ$

السبب بالتناظر والتوازي



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

(ج) رتب تصاعدياً:

$\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$

$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

الترتيب التصاعدي هو $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{6}$

1
1+1+1



Telegram:
ykuwait_net_home



تابع: نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية - للصف: السابع - مادة الرياضيات - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

السؤال الخامس

١٢

أولا: في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) جميع المستطيلات متشابهة

ب (أ)

(٢) أطوال الأضلاع ٦ سم، ٧ سم، ١٣ سم تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث

ب (أ)

(٣) قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{4}$ دورة كاملة يساوي ٩٠°

ب (أ)

(٤) ناتج $8 \div \frac{1}{8}$ في أبسط صورة هو ٦٤

ب (أ)

ثانيا: في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختبارات واحد منها فقط صحيح، ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) قيمة المتغير الذي يحقق المعادلة: $\frac{7}{9} = m + \frac{5}{9}$

د $\frac{3}{9}$

ج $\frac{4}{9}$

ب $\frac{1}{9}$

أ $\frac{2}{9}$

(٦) إذا كان لدى سعد ٤ أنواع من الجبن و٥ أنواع من الخضار فإن عدد النواتج الممكنة لتكوين فطيرة هي:

د ٢٠ نواتج

ج ٩ نواتج

ب ٥ نواتج

أ ٤ نواتج

(٧) ٥ % =

د ٥,٥٥٥

ج ٥,٥٥

ب ٥,٥

أ ٥

(٨) $6 - 14 \frac{3}{10} =$

د $8 \frac{7}{10}$

ج ٨

ب $8 \frac{3}{10}$

أ $7 \frac{7}{10}$

تابع: نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية - للصف: السابع - مادة الرياضيات- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(٩) إذا كان \hat{A} ب ج د متوازي أضلاع فيه $\hat{B} = 85^\circ$ فإن \hat{C} =

د 180°

ج 95°

ب 90°

أ 85°

(١٠) النسبة التي تكون تناسباً مع النسبة $\frac{3}{4}$ هي:

د $\frac{4}{25}$

ج $\frac{12}{15}$

ب $\frac{6}{7}$

أ $\frac{9}{12}$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

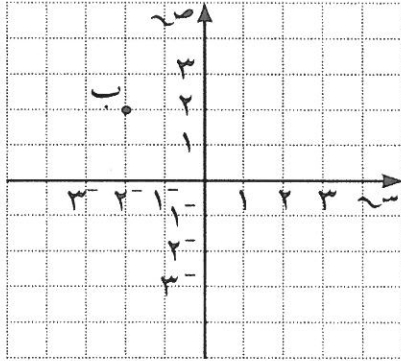
(١١) في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي:

د $\frac{3}{4}$

ج $\frac{1}{4}$

ب $\frac{5}{20}$

أ $\frac{25}{100}$



(١٢) الزوج المرتب الممثل للنقطة ب هو:

ج $(2, 2)$

أ $(2^-, 2^-)$

د $(2, 2^-)$

ب $(2^-, 2)$

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

انتهت الأسئلة



Telegram:
ykuwait_net_home