

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# العشماوي

في اللغة العربية

الثاني عشر

المهارات التكميلية المرحلة من  
العام الماضي

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5>

[XzFMLzHlrtH2BOekSg](https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg)

قناتي على اليوتيوب

\*\* اللهم في نفسي حاجة أنت تعلمها فاقضها لي . ( قولوا آمين ) .



**6- اللام : ( الاستحقاق / الاختصاص / الملك / السببية ) .**

المثال	حرف الجر	معناه
" ولا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعا ... "		
" ومن يكن الشيطان له قرينا فساء قرينا "		
" لله ملك السماوات والأرض "		
نجح الطالب لاجتهاده .		

**7 - الباء : ( الإلصاق / الاستعانة / السببية / الظرفية / القسم ) .**

المثال	حرف الجر	معناه
أمسك الشرطي بالمجرم .		
شرح المعلم الدرس بالأمثلة .		
يموت الآلاف من الفقراء بالجوع .		
التقى الأصدقاء بالديوانية .		
بالله لأحفظن القرآن الكريم .		

**8 - الكاف : ( التشبيه ) .**

- البنت كالقمر .

**9- الواو + التاء : ( القسم ) .**

- والله / تالله لينتصرن الإسلام .

**10- رب : ( التقليل ) .**

- رب مهمل ينجح .

**11 - حتى :**

أ - انتهاء الغاية الزمانية : سهرت حتى الفجر .

ب - انتهاء الغاية المكانية : مشيت حتى الحديقة .

المثال	حرف الجر	معناه
الجندي كالأسد .		
والله إن الإسلام لمنتصر .		
تالله إن الترابط قوة .		
رب مهمل ينجح .		
سهرت حتى الفجر .		
مشيت حتى الحديقة .		

**– قد تقع بعض أحرف الجر زائدة في الجملة ، فلا تفيد أي معنى غير التوكيد ، وحروف الجر الزائدة :**

أ - ( من ) ومجرورها نكرة وتسبق بنفي أو استفهام . - ما رسب من طالب . - هل جاء من ضيف ؟  
( حرف الجر الزائد : من ) .

**\*\* لاحظ جيدا أن ( من ) الزائدة تسبق بنفي أو استفهام + دخولها على نكرة . ( مطلوب كتابة جملة )**

ب - ( الباء ) إذا وقعت في خبر ( ليس ) أو فاعل ( كفى ) .

- ليس المسلم بكاذب / كفى بالله ناصرا . ( حرف الجر الزائد : ب ) .

**\*\* لاحظ جيدا أن حرف الجر الزائد ( ب ) جاء في خبر ليس أو جاء فاعلا لكفى . ( مطلوب كتابة جملة )**

## تدريبات على حروف الجر :

1- " أي بنية ، لو استغنت امرأة بغنى أبويها ، كنت أغنى الناس عن الزوج ، ولكن للرجال خلق النساء ، وللنساء خلق الرجال ، أي بنية إنك قد فارقت المكان الذي منه خرجت ، والوكر الذي فيه درجت إلى وكر لم تعرفيه وقرين لم تألفيه ، فأصبح بملكه عليك ملكا ، فكوني له أمة يكن لك عبدا " .

1 - استخراج من الفقرة السابقة حرف الجر حسب المعنى المطلوب :

- أ - السببية : .....  
ب - المجاوزة والانفصال : .....  
ج - ابتداء الغاية المكانية : .....  
د - الظرفية : .....  
هـ - انتهاء الغاية المكانية : .....  
و - الاختصاص : .....

2 - حدد معنى ( دلالة ) حرف الجر المخطوط تحته فيما يأتي :

- أ - خرج محمد من المنزل .  
ب - درست حتى الصباح .  
ج - حزنت ل احتلال القدس .  
د - الكتاب على الطاولة .  
هـ - رب أكلة حرمتك أكلات .  
و - شرح المعلم ب الأمثلة .  
المعنى : .....  
المعنى : .....  
المعنى : .....  
المعنى : .....  
المعنى : .....

3 - أكمل بحرف الجر المناسب كما هو مطلوب :

- أ - سافرت ..... مكة لأداء العمرة .  
ب - أمسك الطفل ..... رداء أمه .  
ج - ابتعدت ..... الكذب .  
د - خرجت ..... منزلي للصلاة .  
هـ - ليس المسلم ..... كاذب .  
و - دخل المجرم السجن ..... جريمة .  
( حرف جر لانتهاء الغاية المكانية ) .  
( حرف جر للإصاق ) .  
( حرف الجر للمجاوزة والانفصال ) .  
( حرف جر لابتداء الغاية المكانية ) .  
( حرف جر زائد للتوكيد ) .  
( حرف جر للسببية ) .

4- " ليس الجاهل بنافع ، فالجهل طريق الهلاك ، وما من أمة جاهلة إلا وكانت في قاع التخلف " حدد من الفقرة السابقة :

- أ - حرف جر للظرفية : .....  
ب - حرف جر زائد : .....

5 - حدد حرف الجر الزائد في كل جملة مما يأتي :

- أ - كفى بالله ناصرا ومعينا للمسلمين في كل زمان ومكان .  
ب - ما قرأت من آية كريمة إلا وشعرت بعظمة خالقي .  
حرف الجر الزائد : .....  
حرف الجر الزائد : .....

6 - اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب :

- يجب أن نسارع إلى المغفرة كي ننال الجنة .

- الضبط : .....  
السبب : .....

7 - استخدم حرف الجر ( من ) زائدا في جملة من إنشائك .

.....

8 - استخدم حرف الجر ( ب ) زائدا في جملة من إنشائك .

9 - صوّب الخطأ فيما تحته خط :

الصواب : .....

أ - ابتعدت عن أصدقاء السوء .

الصواب : .....

ب - للمعلمون فضل عظيم على طلابهم .

10 - أكمل الجدول بما هو مطلوب :

النصّ	حرف الجر	معناه
" غلبت الروم في أدنى الأرض .. "		
" منهم من كلم الله ورفع بعضهم درجات " .		
" أتمّوا الصيام إلى الليل " .		
" عفا الله عنك " .		
" وعليها وعلى الفلك تحملون " .		
" الحمد لله ربّ العالمين " .		
" وتالله لأكيدن أصنامكم " .		
- كتبت بالقلم .		
- الطفلة كالقمر في جمالها .		
- " فأنزلنا من السماء ماء " .		
- قُتِل كليب في ناقة . / " فذلك الذي لمتني فيه " .		
- أمسك الشاب بيد الضرير ليساعده .		
- " وما ربك بظلام للعبيد " .		
- اجتمع المعلمون لمناقشة المنهج الدراسي .		
- ربّ أخ لك لم تلده أمك .		

**الإضافة :** هي ضم معنى اسم إلى معنى اسم بعده ليتكون منهما معاً مفهوم واحد .

- ويسمى الطرف الأول : ( مضافاً ) ويسمى الطرف الثاني : ( مضافاً إليه ) .  
- أبراج الكويت شامخة .  
( المضاف : أبراج ) ( المضاف إليه : الكويت ) .

- ويعرب المضاف حسب موقعه بالجملة ( فاعل - مبتدأ - خبر - اسم مجرور .. )  
• أما المضاف إليه فيعرب " مضاف إليه مجرور بالكسرة / الياء "

الجملة	المضاف	المضاف إليه	إعراب المضاف إليه
طالبات المدرسة يقدرن العلم .	طالبات	المدرسة	مضاف إليه مجرور بالكسرة .
إن حرية الشعوب أمنية غالية .	حرية	الشعوب	مضاف إليه مجرور بالكسرة .
أعجبنى أسلوب الشعاعرين الجاهليين .	أسلوب	الشاعرين	مضاف إليه مجرور بالياء .
استمتعت بقصص المجاهدين العرب .	قصص	المجاهدين	مضاف إليه مجرور بالياء .

• لاحظ أن :

- 1 - يمتنع المضاف من التنوين ، ومن " أل " التعريف .  
طالب العلم نشيط ( كلمة طالب هي المضاف فلا يكون فيها تنوين أو أل )
- 2 - تحذف نون المثني ونون جمع المذكر السالم من المضاف .  
معلمو الصف مخلصون . ( فلا يقال : معلمون الصف )  
كتابا اللغة العربية رائعان . ( فلا يقال : كتابان اللغة )
- ( والأشياء السابقة : التنوين وأل والنون تمتنع عن المضاف ولا تمتنع عن المضاف إليه ) .

3 - غالب الإضافة أن تكون بين اسم نكرة + اسم معرفة .  
مدير المدرسة / سور الحديقة / علم الكويت / أمواج البحر / نشاط الطلاب .

4 - قد تكون الإضافة بين نكرتين .  
ورقة كتاب / شجرة فاكهة / قصيدة شعر / عنوان موضوع / أثاث منزل .

5 - اسم + ضمير = مضاف ، مضاف إليه .

- ( منزلنا ) : المضاف : منزل . المضاف إليه : نا .
- ( كتابك ) : المضاف : كتاب . المضاف إليه : الكاف .
- ( وطني ) : المضاف : وطن . المضاف إليه : ي .
- ( قلمه ) : المضاف : قلم . المضاف إليه : الهاء .

## تدريب على الإضافة :

### 1 - حدد المضاف / المضاف إليه في الجمل الآتية :

المضاف إليه	المضاف	الجملة
		بحث كثير من الناس عن منبع السحر في القرآن الكريم .
		السحر القرآني كامن في صميم النسق القرآني .
		حفظت سورة من سور القرآن الكريم .
		اللهم احفظ أبناء المسلمين من الشرور .
		تنتشر المساجد في أماكن كثيرة في دولة الكويت .
		يحرص المسلمون على صلاة الجماعة في المسجد .
		شاهدت هدفاً أحرزه لاعب كرة ماهر .

### 2 - اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- أ - وقف الخلق ينظرون جميعاً  
ب - حبل الفجيعة ملتف على عنقي  
كيف أبني قواعد المجد وحدي . الضبط :  
من ذا يعاتب مشنوقاً إذا اضطرباً . الضبط :

### 3 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - كلمات القصيدتان تعبران عن إحساس مرهف  
ب - حضارة المسلمون في الماضي تعبر عن رفق حضاري .  
ج - صانعون الحضارة لهم مكانة عالية في التاريخ الإنساني .  
د - سورتان البقرة وآل عمران أطول سور القرآن الكريم .  
الصواب :  
الصواب :  
الصواب :  
الصواب :

### 4 - ( المعلمون ) استخدم الكلمة السابقة في جملتين من إنشائك بحيث تكون :

- أ - مضافاً :  
ب - مضافاً إليه :

### 5 - ( الموضوعان ) استخدم الكلمة السابقة في جملتين من إنشائك بحيث تكون :

- أ - مضافاً :  
ب - مضافاً إليه :

### 6 - ( المواطنون ) استخدم الكلمة السابقة في جملتين من إنشائك بحيث تكون :

- أ - مضافاً :  
ب - مضافاً إليه :

### 7 - حوّل المضاف في الجملة الآتية إلى المثنى المذكر مرة وجمع المذكر مرة أخرى .

- معلم الصف مهتم بالأنشطة المدرسية .

- أ - المثنى المذكر :  
ب - جمع المذكر :

### 8 - حوّل المضاف في الجملة الآتية إلى المثنى المذكر مرة وجمع المذكر مرة أخرى .

- حافظ القرآن الكريم له أجر كبير من الله تعالى .

- أ - المثنى المذكر :  
ب - جمع المذكر :



## (- اسم التفضيل)

1 - اسم يصاغ على وزن ( أفعل ) ومؤنثه ( فعلى ) للدلالة على أن أحد الشيين اشتراكا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة .  
- الصحة أنفع من المال . ( أنفع : اسم تفضيل وهو على وزن : أفعل ) .

2 - يصاغ اسم التفضيل مباشرة مما له فعل ثلاثي -- مبني للمعلوم - متصرف - مثبت -- تام - قابل للتفاوت - ليس له وصف على وزن ( أفعل ) الذي مؤنثه ( فعلاء ) وهو الذي يدل على لون أو عيب .

- الشمس أبعد من القمر . فقد صيغ اسم التفضيل ( أبعد ) صياغة مباشرة من الفعل ( بعد ) وهو فعل استوفى جميع الشروط السابقة .

## - اطمأنت الأخت الكبرى إلى حسن دراسة أختها الصغرى .

فقد صيغ اسم التفضيل ( الكبرى ) و ( الصغرى ) صياغة مباشرة من الفعل ( كبر - صغر ) وهي أفعال استوفت جميع الشروط السابقة .

- إذا أريد صياغة اسم التفضيل من فعل لم يستوفِ الشروط يوتى بمصدره منصوبا على التمييز بعد اسم التفضيل مشهور .

- ( انتشر ) لا نستطيع أن نفاضل بين الانتشار مباشرة لأنه فعله غير ثلاثي ولذلك نختار :  
( اسم تفضيل مناسب مع مصدر الفعل السابق ) - نقول : القصة أكثر انتشارا من المسرحية .

- ( زرق ) لا نستطيع أن نفاضل مباشرة لأن الفعل السابق دل على لون .  
ولذلك نأتي باسم تفضيل مناسب مع مصدر الفعل السابق . - نقول : السماء أشد زرقة من البحر .

## - صور اسم التفضيل

- |  |  |
|--|--|
| 1 - <u>معرف بأل</u> .<br>اسم التفضيل : الأحسن .          | ( محمد هو <u>الأحسن</u> بين جميع الطلاب ) .<br>صورته : معرف بأل .      |
| 2 - <u>مضاف إلى نكرة</u> .<br>اسم التفضيل : أحسن .       | ( محمد <u>أحسن</u> طالب في المدرسة ) .<br>صورته : مضاف إلى نكرة .      |
| 3 - <u>مضاف إلى معرفة</u> .<br>اسم التفضيل : أحسن .      | ( محمد <u>أحسن</u> الطلاب في المدرسة ) .<br>صورته : مضاف إلى معرفة .   |
| 4 - <u>مجرد من أل والإضافة</u> .<br>اسم التفضيل : أحسن . | ( محمد <u>أحسن</u> من جميع الطلاب ) .<br>صورته : مجرد من أل والإضافة . |

- ( لاحظ أن اسم التفضيل المجرد من أل والإضافة بعده من ) .

- ( لاحظ لو جاء بعد اسم التفضيل نكرة منصوبة فصورته مجرد من أل والإضافة وليس مضافا إلى نكرة ) .

- المجتهد أكثر التزاما من غيره / المسلم أكثر حرصا على مشاعر الآخرين من غيره .

## تدريب :

الجملة	اسم التفضيل	صورته
الكويت أكثر الدول أمنا واستقرارا .		
أمي أعلى من جميع البشر .		
البقرة أطول سورة في القرآن الكريم .		
سحر هي الفضلى بين طالبات المدرسة .		

## لاحظ :

- أ - إذا كان اسم التفضيل ( مجردا من أل والإضافة أو مضافا إلى نكرة ) فإنه يلزم الإفراد والتذكير .  
فقول : المتفوق أحسن طالب . المتفوقة أحسن طالبة . المتفوقان أحسن طالبين .  
المتفوقتان أحسن طالبتين  
ونقول : المتفوق أفضل من الطلاب . المتفوقة أفضل من الطالبات .  
فهما تغير ما قبل وما بعد اسم التفضيل يظل ( مفرد مذكر ) أحسن - أفضل - أجمل .

- ب - إذا كان اسم التفضيل ( معرفاً بـأل ) فإنه يطابق المفضل في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث  
- المتفوق هو الأفضل .  
- المتفوقان هما الأفضلان .  
- المتفوقات هن الفضليات .  
- المتفوقون هم الأفضلون .  
- المتفوقة هي الفضلى .  
- المتفوقتان هما الفضليتان .  
- المتفوقات هن الفضليات .

- ج - اسم التفضيل المضاف إلى معرفة يجوز فيه الوجهان : ( الإفراد والتذكير أو المطابقة ) .  
المتفوقة أفضل الطالبات . أو المتفوقة فضلى الطالبات .

## تدريبات

1- حدد اسم التفضيل فيما يأتي ، واذكر فعله :

- السيف أصدق أنباء من الكتب  
في حده الحد بين الجد واللعب .

اسم التفضيل : ..... فعله : .....

- عثرة القدم أهون من عثرة اللسان .

اسم التفضيل : ..... فعله : .....

- الأخت الكبرى أمّ ثانية لأخواتها .

اسم التفضيل : ..... فعله : .....

2 - وازن بين كل أمرين مما يأتي من حيث الصفة المشتركة بينهما مستعملا اسم التفضيل المناسب .

أ - المرأى والحرباء . ( في التلّون ) .

ب - العقل والشجاعة . ( في الفائدة ) .

ج - وجه المريض وورق شجر الخريف . ( في الصفرة ) .

3 - صوب الخطأ فيما يأتي :

أ - فاطمة هي الأفضل بين الطالبات .  
ب - مريم هي صغرى طالبة في الصف .

الصواب : .....  
الصواب : .....

4 - الموهوب هو الأحسن بين المتسابقين . ( اجعل العبارة ..... ) .

أ - المفردة المؤنثة : .....  
ب - جمع المذكر : .....

5 - " الكويت من أكثر الدول اهتماما بالثقافة ، فهي أفضل بلد عربي في تقديم التشجيع الكامل للأدباء ، وتضم مؤسسات ثقافية أروع من كل المؤسسات العربية الثقافية ، إن الاهتمام الكويتي بالثقافة العربية هو الأجل " .

حدد مما سبق اسم تفضيل :

- أ - معرفا بأل : .....  
ب - مضافا إلى نكرة : .....  
ج - مضافا إلى معرفة : .....  
د - مجردا من أل والإضافة : .....

6 - المجتهد هو الأفضل بين الطلاب . ( اجعل العبارة ..... ) .

- أ - المفردة المؤنثة : .....  
ب - جمع المذكر : .....  
ج - جمع المؤنث : .....

7 - " فاطمة أكثر الطالبات حبا للعلم ، وهي أفضل طالبة في إلقاء الشعر العربي ، وقد حصلت على درجة أعلى من كل الطالبات ، وقد كانت الصغرى بين كل المشتركات في المسابقة " .

حدد مما سبق اسم تفضيل :

- أ - معرفا بأل : .....  
ب - مضافا إلى نكرة : .....  
ج - مضافا إلى معرفة : .....  
د - مجردا من أل والإضافة : .....

8 - أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس :

- أ - القدس ..... العربية .  
ب - كان أبي رحمه الله ..... في الكون .  
ج - أمي حفظها الله ..... جميع الأمهات .  
د - ابنتي هي ..... بين رفيقاتها .  
( اسم تفضيل مضاف إلى معرفة من الفعل " فضل " )  
( اسم تفضيل مضاف إلى نكرة من الفعل " عظم " )  
( اسم تفضيل مجرد من أل والإضافة من الفعل " روع " )  
( اسم تفضيل معرف بأل من الفعل " حسن " )

9 - صغ من إنشائك :

أ - جملة تامة تشتمل على اسم تفضيل ( معرف بأل ) من الفعل ( كبر ) .

.....

ب - جملة تامة تشتمل على اسم تفضيل ( مضاف إلى نكرة ) من الفعل ( جمل ) .

.....

ج - جملة تامة تشتمل على اسم تفضيل ( مضاف إلى معرفة ) من الفعل ( حسن ) .

.....

د - جملة تشتمل على اسم تفضيل ( مجرد من أل والإضافة ) من الفعل ( صغر ) .

.....

## - اسما المكان والزمان

- اسما الزمان والمكان مشتقان يصاغان للدلالة على زمان وقوع الفعل أو مكانه .

وهما يصاغان كالتالي :

1 - من الفعل الثلاثي :

أ - على وزن ( مَفْعَل ) :

- إذا كان مفتوح العين أو مضمومها في المضارع، أو كان معتل الآخر صحيح الأول.

شرب --- يشرب --- مَشْرَب / لعب --- يلعب --- مَلْعَب .

دخل --- يدخل --- مَدْخُل / خرج --- يخرج --- مَخْرَج .

سعى --- مَسْعَى / جرى --- مَجْرَى .

ب - على وزن ( مَفْعِل ) :

- إذا كان مكسور العين في المضارع ، أو كان معتل الأول .

عرض --- يعرض --- مَعْرَض / جلس --- يجلس --- مَجْلِس .

وعد --- مَوْعِد . / وضع --- مَوْضِع .

2 - من الفعل غير الثلاثي :

بأن نأتي بالفعل المضارع ثم نقلب حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر .

اجتمع --- مُجْتَمِع . / التقى --- يلتقي --- مُلْتَقَى .

( السياق هو الذي يفرق بين اسم الزمان واسم المكان ) .

فلو قلنا :

مُلْتَقَى الأصدقاء ليلا . ( اسم زمان ) .

مُلْتَقَى الأصدقاء في الديوانية . ( اسم مكان ) .

( لاحظ أنّ اسم الزمان واسم المكان يبدأ بحرف الميم )

## تدريبات :

1 - حدد اسم الزمان واسم المكان مبينا فعله في الجمل التالية :

أ - مجرى النهر بين الحدائق والبساتين .

الكلمة : ..... نوعها : ..... فعله : .....

ب - موعدنا بعد العصر .

الكلمة : ..... نوعها : ..... فعله : .....

ج - موعدنا عند باب المدرسة .

الكلمة : ..... نوعها : ..... فعله : .....

د - " سلام هي حتى مطلع الفجر " .

الكلمة : ..... نوعها : ..... فعله : .....

2- ميّز اسم الزمان واسم المكان.

أ - مستخرج النفط باطن الأرض ( ) . ب - مستخرج النفط ليلا أو نهارا ( ) .

3 - ( التقى ) صغ من الفعل السابق اسم زمان مرة واسم مكان مرة أخرى في جملتين .

4 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - الليل ..... الهموم والأحزان . ( اسم زمان من استقر )

ب - ..... المصلين المسجد . ( اسم مكان من اجتمع )

ج - ..... الحجاج بين الصفا والمروة . ( اسم مكان من سعى )

د - ..... الشمس صباحا . ( اسم زمان من طلع )

5 - ( استودع ) صغ من الفعل السابق اسم زمان واسم مكان في جملتين .

6 - عندما يفارق الإنسان وطنه يشعر بالحزن ، فالوطن موضع الذكريات ، وحينما يرجع المغترب

بذكرياته يسكنه الوجد فيتذكر داره التي كانت ملتقى الأصحاب ، وحين يسكن الليل والليل مستودع

الأسرار يسرح بخيالاته في أيام طفولته ، فيحن إلى وطنه ويشتاق إلى موعد رجوعه بعد سنين من البعاد

استخرج من الفقرة السابقة :

أ - اسم زمان لفعل ثلاثي : ..... فعله : .....

ب - اسم زمان لفعل غير ثلاثي : ..... فعله : .....

ج - اسم مكان لفعل ثلاثي : ..... فعله : .....

د - اسم مكان لفعل غير ثلاثي : ..... فعله : .....

## اسم الآلة

- اسم يصاغ للدلالة على آلة أو أداة أو جهاز يعين الفاعل في تحصيل الفعل .  
ويصاغ اسم الآلة على بعض الصيغ القياسية ومنها :
- 1- مِفْعَال : منشار - مجداف - مفتاح - مذراع - مصباح .
  - 2- مِفْعَل : مشرط - مبرد - مقود - مقص - معول .
  - 3- مِفْعَلَة : مطرقة - ملعقة - مكنسة - مغسلة - مصيدة .
  - 4- فِعَالَة : ثلاجة - غسالة - سيارة - طائرة - كسارة .
  - 5- فِعَال : رتاج - قطار - زناد - لجام - لثام .
  - 6- فَاعِلَة : ساقية - قاطرة - كاسحة - رافعة - ناقلة .
  - 7- فَاعُول : حاسوب - ناقوس - تابوت - ساطور - ماعون .

لاحظ : ( ورد بالكتاب المدرسي ثلاثة أوزان فقط : مِفْعَال / مِفْعَل / مِفْعَلَة )

### 1 - أكمل بما هو مطلوب :

- ( اسم آلة من الفعل شرط ) ..... استخدم الطبيب ..... في الجراحة .  
( اسم آلة من الفعل حسب ) ..... يستخدم الطلاب ..... في الدراسة .  
( اسم آلة من الفعل نقل ) ..... يستخدم الطلاب ..... في الدراسة .  
( اسم آلة من الفعل طار ) ..... من ضرورات الحياة الحديثة .  
( اسم آلة من الفعل نشر ) ..... من أدوات النجار .

### 2 - حدد اسم الآلة فيما يأتي :

- أ - الصدر فارقه الرجاء فقد غدا ..... وكأنه بيت بلا مصباح .  
ب - يمشي الأسي في داخلي متغلغلا ..... بين العروق كمبضع الجراح .  
ج - لا يستغني الطالب عن المسطرة في اختبار الرياضيات .....  
د - المشاكل الأسرية تدق ناقوس الخطر في كل المجتمعات .....  
3 - صغ اسم آلة من كل فعل مما يأتي في جملة تامة .

قاد : .....  
نشر : .....  
حسب : .....  
وزن : .....

### 4 - أكمل الجمل الآتية باسم آلة مناسب من الأفعال بين قوسين :

- أ - اشتريت ..... جديدة .....  
ب - يستخدم الطبيب ..... في الجراحة .  
ج - ..... الحداد كبيرة .  
د - استقل الطلاب ..... للوصول إلى المدرسة .  
5 - استخراج من الفقرة الآتية اسمي آلة قياسييين .

" لا بد أن نربي أبنائنا على احترام الناس جميعا ، بغض النظر عن عملهم ، فطالما كان العمل شريفا كان صاحبه شريفا ، فإذا نظرنا إلى بعضنا البعض بمقياس الجاه والسلطة اختل ميزان العدل في مجتمعنا " .  
اسم الآلة : .....  
اسم الآلة : .....

### 6 - صغ في جملة من إنشائك اسم آلة على كل وزن مما يأتي :

- مِفْعَل : .....  
- مِفْعَلَة : .....

## أسلوب القسم :

يتكون من المقسم به + المقسم عليه " جواب القسم " .

وينقسم القسم إلى قسمين : أ - قسم صريح ب - قسم غير صريح

1 - القسم الصريح : ( الواو - الباء - التاء - أقسم - أحلف - لعمرى - أيمن الله - لعمرى ) .

2 - القسم غير الصريح : ( فى ذمتى - فى حياتى - فى رقبتي - الله يعلم - يعلم الله - يشهد ) .

- ( أقسام جواب القسم ) : أ جواب قسم مثبت . ب - جواب قسم منفي .

أولاً : جواب القسم المثبت : ( يحتاج إلى تأكيد ) .

أ - الجملة الاسمية تؤكد ب : إن / أو إن + اللام / أو لام الابتداء .

- والله إن العلم مفيد . ( جواب القسم جملة اسمية مؤكدة بان ) .
- والله إن العلم لمفيد . ( جواب القسم جملة اسمية مؤكدة بان واللام ) .
- والله للعلم مفيد . ( جواب القسم جملة اسمية مؤكدة بلام الابتداء )

ب - الفعل المضارع يؤكد ب : ( اللام + نون التوكيد )

- والله لأدافع عن بلادي . ( جواب القسم جملة فعلية فعلها مضارع مثبت ) .

ج - الفعل الماضى يؤكد ب : ( لقد )

- والله لقد دافعت عن بلادي . ( جواب القسم جملة فعلية فعلها ماض مثبت )

ثانياً : جواب القسم المنفي :

وهو لا يحتاج إلى تأكيد ، بينما يجب اختيار أداة نفي مناسبة ( ما / لم / لن / لا / ليس ) .

وحقك لا ينفكك إلا عمك . ( جواب القسم جملة فعلية فعلها مضارع منفي ) .

## تدريبات على القسم :

### 1 - بين القسم الصريح من القسم غير الصريح :

أ - في ذمتي إن الصبر جميل . ( )

ب - والله ليسعدنّ النشيط . ( )

### 2 - حوّل القسم غير الصريح إلى قسم صريح .

أ - في ذمتي لأساعدن من يحتاج المساعدة .

ب - الله يعلم لقد درست بجد .

### 3- أيم الله لقد صنع المسلمون حضارة عظيمة ( حول القسم الصريح إلى قسم غير صريح )

### 4 - اجعل الجمل الآتية جوابا لقسم صريح :

أ - يفوز من يجتهد في طلب العلم .

ب - نال المجتهد ما تمناه .

### 5 - صوب الخطأ فيما يأتي :

أ - والله لأجتهد في دراستي .

ب - أقسم بالله الكويت جميلة .

ج - لعمرى فاز من اجتهد .

د - في ذمتي لا أهملن دروسي .

### 6 - أكمل تراكيب القسم بأجوبة تناسب المطلوب :

أ - في حياتي ..... ( جملة فعلية فعلها مضارع مثبت )

ب - برب البيت ..... ( جملة اسمية متصدرة بلام الابتداء )

ج - وأيم الله ..... ( جملة فعلية فعلها ماض منفي )

د - شهد الله ..... ( جملة فعلية فعلها ماض مثبت )

هـ - والله ..... ( جملة اسمية مثبتة )

7 - " القدس زهرة المدائن ، بهيئة المساكن ، عروس الأماكن ، في ذمتي إن العين لتدمع حين تذكرها وهي تحت هذا الاحتلال البغيض الذي يسعى إلى تغيير هويتها العربية الإسلامية ، فتالله لتعودنّ القدس مهما طال الزمن ، ستعود إلى حضنها العربي الإسلامي ، فمتى اللقاء يا مدينة الصلاة ؟ " .

### - أخرج من الفقرة السابقة :

أ - قسما صريحا : .....

ب - قسما غير صريح : .....



## طرق القصر المشهورة أربعة :

1- النفى والاستثناء : ويكون المقصور عليه بعد أداة الاستثناء .

- لا يعلم الغيب إلا الله .

المقصور : علم الغيب . المقصور عليه : الله .

2 - إنما : ويكون المقصور عليه مؤخر وجوبا .

- " إنما يخشى الله من عباده العلماء " .

المقصور : خشية الله المقصور عليه : العلماء .

## 3 - العطف ب ( لا - بل - لكن ) .

- والمقصور عليه في العطف ب " لا " عكس ما بعدها .  
- الأرض متحركة لا ثابتة .

المقصور : الأرض . المقصور عليه : متحركة .

فإذا كان العطف ب " بل " أو " لكن " فالمقصور عليه ما بعدهما .

- ما الأرض ثابتة بل متحركة . أو لكن متحركة .

المقصور : الأرض . المقصور عليه : متحركة .

4 - تقديم ما حقه التأخير : ويكون المقصور عليه هو المقدم .

- " إياك نعبد وإياك نستعين " .

المقصور : العبادة والاستعانة . المقصور عليه : الله تعالى " إياك " .

## تدريبات على المهارة :

1- " الربا من السلوكيات الشنيعة ، فسادا ودمارا يسبب الربا ، فهو يدمر المجتمعات ، وما يعرف خطورة هذا الفعل إلا المؤمنون الذين تفقهوا في علوم القرآن وتفسيره ، فقد توعد الله المرابين بحرب منه ، فليس الربا مجرد ذنب بل جريمة كبيرة ، فإنما الربا طريق للتعاسة والهلاك للفرد والمجتمع " .  
اشتملت الفقرة السابقة على أربعة أساليب قصر ، حددها ، وبين طريقة القصر .

أسلوب القصر	طريقة القصر

2 - حدد طريقة القصر / المقصور / المقصور عليه ، فيما يأتي :

الجملة	طريقة القصر	المقصور	المقصور عليه
لا يعرف عظمة الإسلام إلا المتفقهون			
" <u>إياك</u> نعبد وإياك نستعين " .			
- صداقة الجاهل تعب لا راحة .			
" إنما يخشى الله من عباده <u>العلماء</u> " .			
خدمة <u>الحجاج</u> واجب بل شرف عظيم .			

3 - ( إنما أعطى المواطن لوطنه حياته ) .

- حوّل أسلوب القصر إلى طريقة أخرى كما هو مطلوب .

أ - النفي والاستثناء : .....

ب - تقديم ما حقّه التأخير : .....

ج - العطف : .....

4 - أكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب :

الجملة	طريقة القصر	المقصور	المقصور عليه
لا يفوز بالجنة إلا المتقون .			
إنما الحياة الدنيا لهو ولعب .			
الربا ضرر لا منفعة .			
فوزا ونجاة يحصد المستغفر .			

5 - حوّل كل أسلوب قصر من طريقته إلى طريقة أخرى من طرق القصر .

جملة القصر	تحويلها إلى طريقة أخرى من طرق القصر
لا يفوز بالجنة إلا المتقون .	
إنما الحياة الدنيا لهو ولعب .	
الربا ضرر لا منفعة .	
فوزا ونجاة يحصد المستغفر .	

6 - صغ من إنشائك أسلوب قصر حسب ما هو مطلوب :

أ - أسلوب قصر طريقته تقديم ما حقّه التأخير .

.....

ب - أسلوب قصر طريقته النفي والاستثناء .

.....

ج - أسلوب قصر طريقته إنما .

.....

د - أسلوب قصر طريقته العطف .

.....

7 - نقدّر المجاهد الصابر .

( اجعل الجملة السابقة مفيدة للقصر ، دون أن تنقص أو تزيد من كلماتها ) .

.....

## أقسام القصر :

\*\* ينقسم القصر باعتبار طرفيه إلى قسمين :

### 1- قصر صفة على موصوف .

أ - قال تعالى : " إنما يتذكر أولو الألباب " .

فقد قصر التذكّر ( صفة ) على أولي الألباب ( موصوف ) .

ب - وقال تعالى : " وما توفّيقى إلا بالله ... " .

فقد قصر التوفيق ( صفة ) على الله تعالى ( موصوف ) .

### 2- قصر موصوف على صفة .

أ - قال تعالى : " وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل " .

فقد قصر محمداً ( موصوف ) على أنه رسول ( صفة ) .

ب - ما المتنبي إلا شاعر .

فقد قصر المتنبي ( موصوف ) على أنه شاعر ( صفة ) .

\*\* وينقسم القصر باعتبار الحقيقة والواقع قسمين :

### 1 - حقيقي :

وهو أن يختصّ المقصور بالمقصور عليه بحسب الحقيقة والواقع بآلا يتعداه إلى غيره أصلاً .

أ - قال تعالى : " إنما يتذكر أولو الألباب " .

- ( التذكر ) صفة تلازم أولي الألباب ولا تتعداهم إلى غيرهم ، فغير أولي الألباب لا يتذكرون فهو قصر حقيقي بحسب الواقع .

ب - قال تعالى : " وما توفّيقى إلا بالله .. " .

- ( التوفيق ) صفة تلازم لفظ الجلالة ولا تتعداه إلى غيره ، فلا توفيق إلا بالله تعالى فهو قصر حقيقي بحسب الواقع .

## 2- قصر إضافي :

وهو ما كان الاختصاص فيه بحسب الإضافة إلى شيء معين .

أ - قال تعالى : " وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل " .

- فقصر الموصوف ( محمد ) على ( الرسالة ) فقط لا يمكن أن يكون حقيقيا بل قصر عليها بالإضافة إلى شيء آخر كالشعر مثلا ، فهو قصر إضافي .

ب - إنما يدوم السرور برؤية الإخوان .

- فقصر الموصوف ( دوام السرور ) على الصفة ( رؤية الإخوان ) فقط لا يمكن أن يكون حقيقيا فقد يكون دوام السرور بأشياء أخرى كثيرة غير ذلك ، بل قصر عليها بالإضافة إلى شيء آخر كرؤية الأعداء مثلا ، فهو قصر إضافي .

## \*\* وحين نحاول دمج تقسيمات القصر نصل إلى تقسيمه كالتالي :

### 1 - قصر صفة على موصوف قصرا حقيقيا :

وهو ما لا تتجاوز فيه الصفة ذلك الموصوف إلى أي شيء آخر ( ما خلق السماوات والأرض إلا الله ) .

### 2 - قصر موصوف على صفة قصرا حقيقيا :

وهو لا يكاد يوجد ، لأن أي موصوف له من الصفات ما يتعذر الإحاطة بها ، فمن المحال إثبات صفة واحدة له ، وقصره عليها ، ونفي ما عداها من صفات أخرى .

### 3- قصر صفة على موصوف قصرا إضافيا :

وهو ما لا تتجاوز فيه الصفة الموصوف إلى غيره ، وإن كان هو يتجاوزها إلى صفات أخرى .  
ومن ذلك قولنا : ( لا يتحمل الشدائد إلا الأقوياء ) .

### 4- قصر موصوف على صفة قصرا إضافيا :

وهو ما لا يتعدى الموصوف تلك الصفة إلى صفة أخرى معينة ، وإن كانت الصفة تتجاوزها إلى غيره .  
ومن ذلك قولنا : ( ما المتنبي إلا شاعر ) .

## تدريب تطبيقي

1 – " القرآن الكريم كتاب الله العظيم ، سحرا وجدنا في نسقه ، فحين نقرأ القرآن نشعر أننا ذهبنا إلى عالم آخر ، فإنما القرآن كلام الخالق ، ولا ينكر هذا السحر إلا المعاندون ، فهو كلام الله لا البشر " .  
في الفقرة السابقة أربعة أساليب قصر ، حددها ، مبينا طريقة القصر .

- أ – أسلوب القصر : ..... طريقته : .....
- ب – أسلوب القصر : ..... طريقته : .....
- ج – أسلوب القصر : ..... طريقته : .....
- د – أسلوب القصر : ..... طريقته : .....

2 – حوّل أسلوب القصر من طريقة إلى طريقة أخرى .

- أ – إنما رأس الحكمة مخافة الله . .....
- ب – عمرا قدمت الأم لأبنائها. ....
- ج – ما الأرض ثابتة بل متحركة .....
- د – ما الرجال إلا مواقف . .....

3- صغ من إنشائك تعبيرا يتضمن أسلوب قصر بحيث تكون طريقة القصر :

- أ – تقدم ما حقه التأخير : ..... ب- النفي والاستثناء : .....
- ج – إنما : ..... د- العطف : .....

4- بيّن نوع القصر ( صفة على موصوف ) أو ( موصوف على صفة ) .

نوع القصر	الجملة
	ما يتفوق إلا المجتهدون .
	إنما الجاحظ كاتب .
	ما يصل إلى المجد إلا المغامرون .

5- بيّن نوع القصر ( حقيقي ) أو ( إضافي ) .

نوع القصر	الجملة
	" إياك نعبد وإياك نستعين " .
	ما شوقي إلا شاعر .

الإيجاز : هو جمع المعاني الكثيرة تحت اللفظ القليل مع الإبانة والإفصاح .

- أنواعه :

أ - إيجاز قِصْر ( لا يوجد حذف )      ب - إيجاز حذف ( يوجد حذف )

- ( أمثلة ونماذج لإيجاز القِصْر ) :

1 - " الأله الخلق والأمر " .

فالكلمتان ( الخلق والأمر ) استوعبتا كل الأشياء والأحوال، فجمع المعاني الكثيرة في ألفاظ قليلة دون حذف .

2 - " ولكم في القصاص حياة " .

فإذا قتل القاتل امتنع غيره عن القتل فأحيا ذلك الكثير من الناس التي كانت ستعرض للقتل . وقد جمع المعاني الكثيرة في ألفاظ قليلة دون حذف .

3 - " قل آمنت بالله ثم استقم " .

فكلمة آمنت تشمل كل الجانب العقدي في الدين ، وكلمة استقم تشمل كل الجانب العملي والسلوكي . فقد جمع المعاني الكثيرة في ألفاظ قليلة دون حذف .

4 - " إنَّ من البيان لسحرا " .

فمعاني الحديث الشريف أكثر من ألفاظه ، فالمعنى أن من بلاغة القول ما يعمل عمل السحر فيظهر الباطل في صورة الحق ، والحق في صورة الباطل بعد أن يسلب المتلقي قدرته على التمييز بسبب بلاغة الكلام وفصاحته ، فجمع كل هذه المعاني الكثيرة في ألفاظ قليلة دون حذف .

5 - قال أعرابي يمدح قوما : " أولئك قوم جعلوا أموالهم مناديل لأعراضهم " .

6 - قال الرشيد في شأن البرامكة بعد نكبتهم : أنبتهم الطاعة وحصدتهم المعصية .

- 1 - " قالوا تالله تفتنوا تذكر يوسف " . - إيجاز بحذف كلمة ( لا تفتنوا ) .
- 2 - فلا والله أشربها حياتي ولا أسقي بها أبدا نديما - إيجاز بحذف كلمة ( لا أشربها ) .
- 3 - " إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون ... " - إيجاز بحذف كلمة ( شريعة الله )
- 4 - " ..... وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا " . - إيجاز بحذف كلمة ( سفينة صالحة )
- 5 - " وآتينا ثمود الناقة مبصرة " . - إيجاز بحذف كلمة ( آية مبصرة )
- 6 - " ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض " .  
( إيجاز بحذف جملة تقديرها : إذ لو كان معه آلهة لذهب كل .... ) .
- 7 - في قصة سيدنا موسى مع ابنتي سيدنا شعيب :  
" فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (24) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ... " .  
( إيجاز بحذف عدة جمل ، فالسياق والتتابع المنطقي يقتضي : فذهبتا إلى أبيهما ، وقصتتا عليه ما كان من أمر موسى ، فأرسل إليه ، فجاءته إحداهما تمشي على استحياء ) .
- 8 - ومثل ذلك قول الله تعالى في قصة سليمان عليه السلام والهدهد وإرسال سليمان رسالة إلى بلقيس .  
"قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (27) اذْهَبْ بِكِتَابِي هَذَا فَاَلْقِهِ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ (28) قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ إِنِّي أُلْقِيَ إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٌ (29) إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (30) أَلَّا تَعْلَمُونَ عَلَيَّ وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ (31) " .  
فالمحذوف هنا أكثر من جملة ، ونظم الكلام من غير حذف أن يُقال : فأخذ الهدهد الكتاب ، وذهب به إلى بلقيس ، ولما ألقاه إليها قرأته وقالت : يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ .....

\*\*\* لن تخرج الأسئلة عن الأمثلة السابقة الواردة بالكتاب المدرسي .

## - تدريبات على الإيجاز :

### 1 - استخرج مما يأتي إيجازا وبيّن نوعه .

أ - " كل من يحاول أن يحارب الله تعالى فمصيره الخسران ، فالله تعالى هو المنتقم الجبار " .

ب - " إذا أردت أن تعرف تاريخنا فاسأل الكويت عن الماضي العظيم الذي سطره الأجداد " .

ج - " الدين هو ملاذ المهموم والمظلوم ، فالله تعالى له الأمر والخلق ، ولا شيء بعده " .

### 2 - عبّر عن كل معنى من المعاني الآتية بعبارة تشتمل على إيجاز .

أ - " الله سبحانه بيده خلق الإنسان وموته ، وبيده صحته ومرضه ، وبيده سعاده وتعاسته ... " .

ب - " فلا والله لا أقطع صلة الأرحام ، فصلة الأرحام جزء من أخلاقيات ديننا العظيم " .

### 3 - بيّن صورة الحذف ( كلمة - جملة - أكثر من جملة ) .

صورة الحذف	إيجاز الحذف
	فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا " .
	" قالوا تالله تفتوا تذكر يوسف " .
	" إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون ... " .
	" ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض " .
	قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (27) أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقَهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَأَنْظَرُ مَاذَا يَرْجِعُونَ (28) قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ إِنِّي أُلْقِيَ إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٌ (29) إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (30) أَلَّا تَعْلَمُوا عَلَيَّ وَأُنُونِي مُسْلِمِينَ " وأتينا ثمود الناقة مبصرة " .



4 – عبّر عن كل معنى من معاني الجمل الآتية بعبارة تشتمل على إيجاز قصر .

أ – " الله سبحانه بيده خلق الإنسان وموته ، وبيده صحته ومرضه ، وبيده سعادته وتعاسته ... " .

ب – عليك أن تكون صادقا في قولك وفعلك ، و عليك أن تكون أمينا ، و عليك أن تكون وفيا مخلصا .

5 – عبّر عن كل معنى من المعاني الآتية بعبارة تشتمل على إيجاز حذف .

أ – إذا أردت أن تعرف الأمن والأمان فاسأل أهل الكويت .

ب – لا والله لا أغش في الاختبارات ولا أنصح أحدا بالغش .

6 – حدد موطن الإيجاز ، مبينا نوعه فيما يأتي :

أ – فلا والله أشربها حياتي ولا أسقي بها أبدا نديما .

- موطن الإيجاز : ..... نوع الإيجاز : .....

ب – قال رجل لرسول الله – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : يا رسول الله أخبرني أمرا في الإسلام قول لا أسأل عنه أحدا بعدك ، فقال : " قل آمنت بالله ثم استقم " .

- موطن الإيجاز : ..... نوع الإيجاز : .....

ج – قال الله تعالى : " إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض " .

- موطن الإيجاز : ..... نوع الإيجاز : .....

## • الإطناب :

- هو زيادة اللفظ على المعنى لفائدة ، ويكون بأمور عدة منها :

### 1- الإيضاح بعد الإبهام :

وهو أن يكون في التعبير غموضا لا يتم إلا بتوضيح بعده ، فالإيضاح هو نفس معنى ما قبله ولكنه مفسر .

- قال تعالى : " فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد ..... " .

- فالإبهام في ماهية الوسوسة وقد وضحت ب " يا آدم هل أدلك ..... " .

- قال تعالى : " أمدكم بما تعلمون . أمدكم بأموال وبنين " .

- فالإبهام في ماهية الإمداد وقد وضحت ب " أمدكم بأموال وبنين " .

( فالغرض من الإطناب في المثالين السابقين : الإيضاح بعد الإبهام ) .

- ومن الإيضاح بعد الإبهام ما يعرف بالتوشيح ، وهو أن يأتي في عجز الكلام غالبا بمتنى مفسر باسمين

أحدهما معطوف على الآخر ومنه :

- من الحديث الشريف : " لا يزال قلب الكبير شابا في اثنتين : في حب الدنيا وطول الأمل " .

- فالإبهام في المتنى " في اثنتين " وقد وضح بالتفصيل " حب الدنيا وطول الأمل " .

- الناس صنفان : موتى في حياتهم وآخرون يبطن الأرض أحياء

- فالإبهام في المتنى " صنفان " وقد وضح بما جاء بعده .

### \*\*\* مهم جدا :

- فائدة الإطناب في الإيضاح بعد الإبهام : تقرير المعنى في ذهن السامع .

- موطن الإطناب : هو ما وضع تحته خط في الأمثلة السابقة .

- نوع الإطناب / طريقة الإطناب : الإيضاح بعد الإبهام .

## 2- ذكر الخاص بعد العام :

- وهو أن يذكر العام أولاً ثم يتبعه بالخاص .

• قال تعالى : " حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى " .

- فالصلوات عام ثم جاء الخاص منها وهو بمثابة الجزء " الصلاة الوسطى " .

وقد جاء الإطناب هنا للتنبيه على فضل الخاص وزيادة التنويه بشأنه .

- قال تعالى : " إنَّ الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي " .

- فالإحسان عام وأتى بعده إيتاء ذي القربى الذي هو نوع من الإحسان وجزء منه .

### \*\*\* مهم جدا :

- فائدة الإطناب في ذكر الخاص بعد العام : للتنبيه على فضل الخاص .

## 3 - ذكر العام بعد الخاص :

- وهو أن يذكر الخاص أولاً ثم يتبعه بالعام الذي يشملهم .

• قال تعالى : " رب اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين والمؤمنات " .

- فالمؤمنون والمؤمنات عام ، وقد جاء قبله الخاص " هو ووالداه ومن دخل بيته مؤمناً " .

وقد ذكر العام بعد الخاص لإفادة العموم مع العناية بشأن الخاص لذكره مرتين .

• اللهم صل على محمد والنبيين .

- " النبيين " عام ، وقد جاء قبله الخاص " محمد " .

- وقد ذكر العام بعد الخاص لإفادة العموم مع العناية بشأن الخاص لذكره مرتين .

### \*\*\* مهم جدا :

- فائدة الإطناب في ذكر العام بعد الخاص : إفادة العموم مع العناية بشأن الخاص .

## تدريبات :

### 1- حدد ( موطن الإطناب / نوع الإطناب / فائدة الإطناب ) فيما يأتي :

الجملة	موطن الإطناب	نوع الإطناب	فائدة الإطناب
" تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر "			
" ربنا اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب "			
" واتقوا الذي أمدكم بما تعلمون . أمدكم بأموال وبنين "			
" حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى " .			
- اللهم احفظ أمي وأسرتي .			
" لا يزال قلب الكبير شابا في اثنتين : في حب الدنيا وطول الأمل " .			

### 2 - صغ تعبيراً يتضمن إطناباً حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- أ - ..... ( الإيضاح بعد الإبهام )  
ب - ..... ( العام بعد الخاص ) .  
ج - ..... (الخاص بعد العام) .

## من أنواع الإطناب :

### 1 - الاعتراض :

- وهو أن يؤتى بين جزأين متصلين أو كلامين متصلين بجملة معترضة لفائدة سوى دفع الإبهام ، ومن هذه الفوائد : التنزيه / التعظيم / الدعاء / التنبيه / التحسّر .

أ - قال تعالى : " ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون " .

- موطن الإطناب : سبحانه . - نوع الإطناب : الاعتراض . - فائدة الإطناب : التنزيه .

ب - قال تعالى : " فلا أقسم بمواقع النجوم . وإنه لقسّم لو تعلمون عظيم . إنه لقرآن عظيم " .

- موضع الإطناب : " وإنه لقسّم لو تعلمون عظيم " . - موطن الإطناب : لو تعلمون .

- نوع الإطناب : الاعتراض . - فائدة الإطناب : التعظيم .

ج - إن تمّ ذا الهجر يا ظلوم - ولا تمّ - فما لي في العيش من أرب .

- موضع الإطناب : ولا تمّ . - نوع الإطناب : الاعتراض . - فائدة الإطناب : الدعاء .

د - واعلم - فعلم المرء ينفعه أن سوف يأتي كل ما قدرا .

- موطن الإطناب : فعلم المرء ينفعه . نوع الإطناب : الاعتراض .

- فائدة الإطناب : للتنبيه على فضل العلم .

## 2 - التكرار :

- ويقصد به التكرار لداعٍ : ( تأكيد الإنذار - طول الفصل - التحسر ) .

أ - قال تعالى : " كلا سوف تعلمون . ثمّ كلا سوف تعلمون " .

- موطن الإطناب : " كلا سوف تعلمون " . نوع الإطناب : التكرار .

- فائدة الإطناب : تأكيد الإنذار .

ب - قال تعالى : " لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا ويحبّون أن يحمّدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب " .

- موطن الإطناب : فلا تحسبنهم . نوع الإطناب : التكرار .

- فائدة الإطناب : تجنباً للغفلة لطول الفصل .

ج- فيا قبر معن أنت أول حفرة من الأرض خطت للسماحة موضعا .

ويا قبر معن كيف وارىت جوده وقد كان منه البرّ والبحر مترعا .

- موطن الإطناب : يا قبر معن . نوع الإطناب : التكرار .

- فائدة الإطناب : التحسر .

3 - الاحتراس : ويكون حينما يأتي المتكلم بمعنى قد يُلام عليه ، فيأتي بما يخلصه من ذلك .

أ - قال تعالى : " اسلك يدك في جيبك تخرج بيضاء من غير سوء " .

- موطن الإطناب : من غير سوء .

- نوع الإطناب : الاحتراس .

- فائدة الإطناب : تخليص الكلام مما يوهم خلاف المقصود .

ب - قال ابن المعتز في وصف فرس :

صبنا عليها - ظالمين - سياطنا فطارت بها أيدٍ سراعٍ وأرجلُ .

- موطن الإطناب : ظالمين .

- نوع الإطناب : الاحتراس .

- فائدة الإطناب : تخليص الكلام مما يوهم خلاف المقصود .

1- حدد ( موطن الإطناب / نوع الإطناب / فائدة الإطناب ) فيما يأتي :

الجملة	موطن الإطناب	نوع الإطناب	فائدة الإطناب
" ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون " .			
" اسلك يدك في جيبك تخرج بيضاء من غير سوء " .			
" كلا سوف تعلمون . ثم كلا سوف تعلمون " .			
إن تمّ ذا الهجر يا ظلوم – ولا تمّ – فما لي في العيش من أرب .			
فيا قبر معن أنت أول حفرة من الأرض خطّت للسماحة موضعا . ويا قبر معن كيف واريت جوده وقد كان منه البرّ والبحر مترعا .			
" لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا ويحبّون أن يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب "			

2 – صغ من إنشائك :

- أ – إطنابا بالتكرار : .....
- ب – إطنابا بالاحتراس : .....
- ج – إطنابا بالاعتراض : .....

- جميع مذكرات ( العشماوي ) المحلوّلة .

من الصّف ( الرابع الابتدائي ) إلى ( الصّف الثاني عشر )

بمكتبة العجيري / حولي

وخدمة التوصيل 55028033