

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة

المجموعات والدوال

الوحدة السادسة :

وطني الكويت

(٦-٢) المجموعة الشاملة –

عنوان الدرس:

المجموعة المتممة ح ٣

مصادر النعل:

أدوات المعلم : DataShow – Ipad – بطاقات

أدوات المتعلم : سبورة ذاتية – كتاب المتعلم



(صفحة ٢٨-٣٣)

الاستراتيجيات:

عمل

فردى / جماعى

استراتيجية

العصف الذهني – ارسم افكارك – أعواد المتلجات

كفايات الدرس:

(٣-٥) استخدام نظرية عناصر المجموعة والمنطق الرياضي للتعبير لفظياً عن طرق مستخدمة في طرح مسألة وحلها بوضوح ودقة في سياقات رياضية وحياتية، أثناء التفاعل مع (الأقران، المعلمين، وآخرون)

بداية الدرس:

قوانين دي مورغان de Morgan :

$$\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$$

$$\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$$

$$\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B} ، \overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B} ، \overline{\emptyset} = \Omega$$

$$\overline{\overline{A}} = A ، \overline{\overline{A \cap B}} = A \cap B ، \overline{\overline{A \cup B}} = A \cup B$$

عرض الدرس:

تدريب

إذا كانت المجموعة الشاملة $\Omega = \{ ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ \}$ $U =$ مجموعة الأعداد الزوجية الأكبر من ٥ وأقل من ٩ $S = \{ ٢ : ٣ > ٤ > ٩ \}$ عدد فردي

فأوجد بذكر العناصر كلا من :

$$S = \{ ٥ ، ٧ \}$$

$$U = \{ ٦ ، ٨ \}$$

$$\overline{S} = \{ ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ \}$$

$$\overline{U} = \{ ٥ ، ٧ ، ٩ \}$$

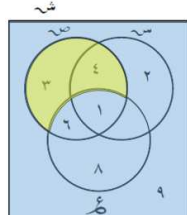
$$\overline{(S \cap U)} = \overline{\{ ٦ ، ٨ \}} = \{ ٥ ، ٧ ، ٩ \}$$

$$\overline{(S - U)} = \overline{\{ ٢ ، ٣ \}} = \{ ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ \}$$

تطبيق : تمرن (٤) صفحة (٣٢)

تدريب

من شكل فن المقابل، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :



$$A = \{ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ \}$$

$$B = \{ ١ ، ٣ ، ٤ \}$$

$$C = \{ ١ ، ٢ ، ٤ \}$$

$$A - B = \{ ٢ \}$$

$$A \cap B = \{ ١ ، ٣ ، ٤ \}$$

ثم ظلل المنطقة التي تمثل $(C - B)$.

تطبيق : تمرن (٥) صفحة (٣٣)

الخاتمة:

تطبيق : ورقة عمل

نقويح الحصة:

أداء المتعلمين	الأخطاء الشائعة	فاعلية الأنشطة	ملائمة الأدوات	زمن الحصة	الفصل
ملاحظات :					
.....					
.....					

