

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار تقويمي ثاني (1)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات	1
العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات	2
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	3
درس الأس في مادة الرياضيات	4
بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات	5

حل نماذج الاختبار التقويمي الثاني

رياضيات الصف السادس الفصل الأول

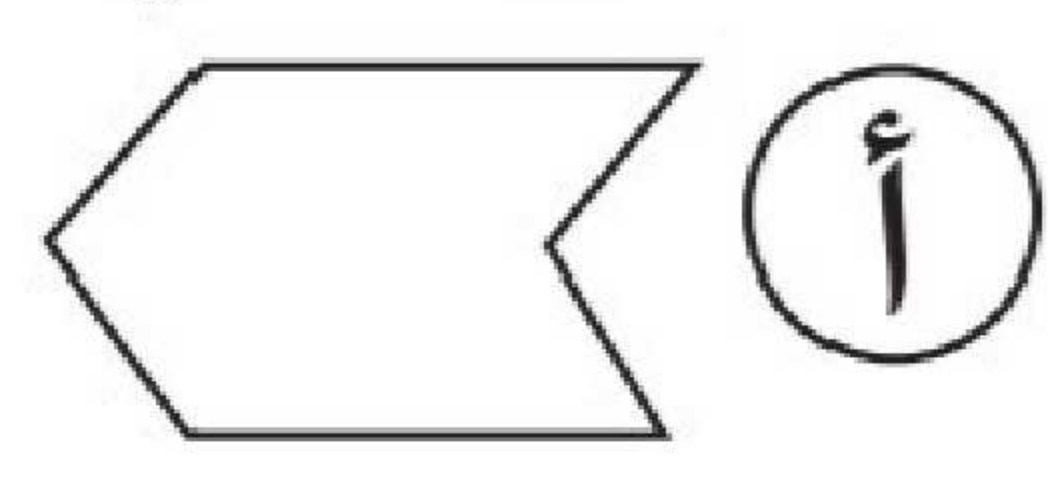
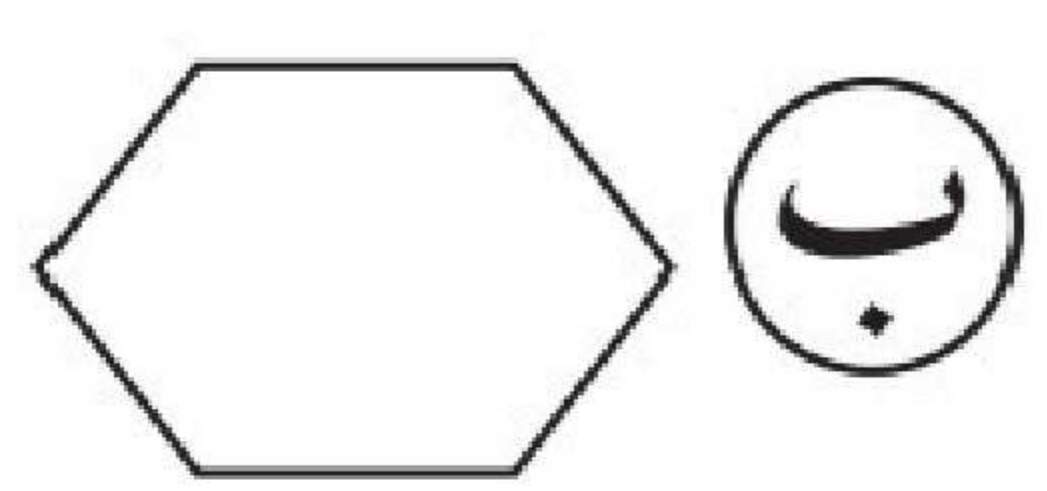
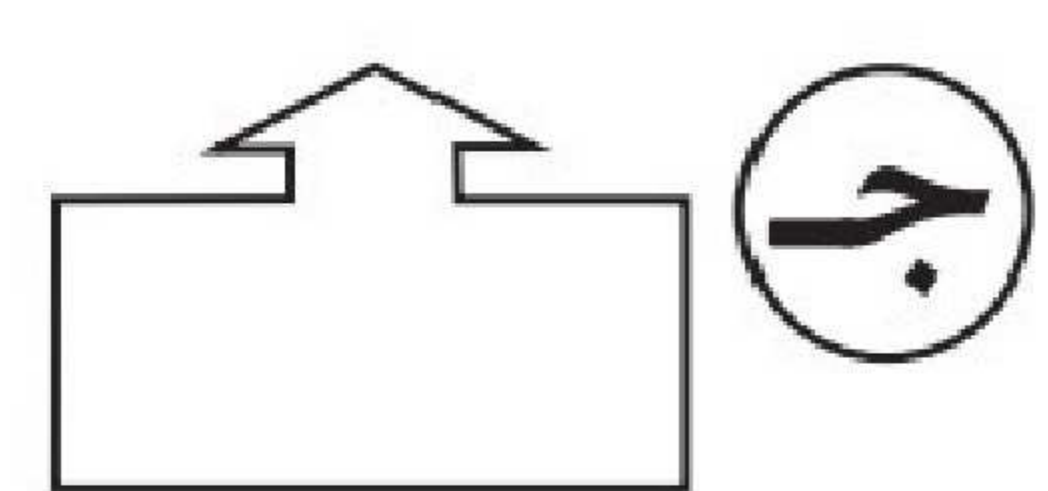
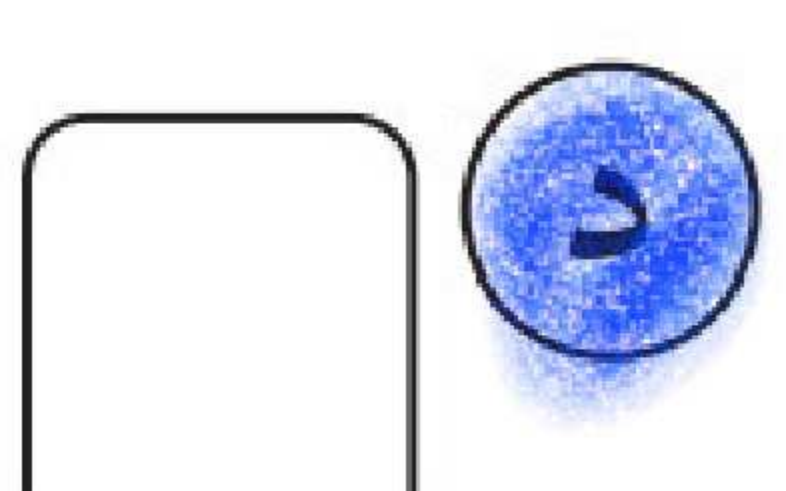
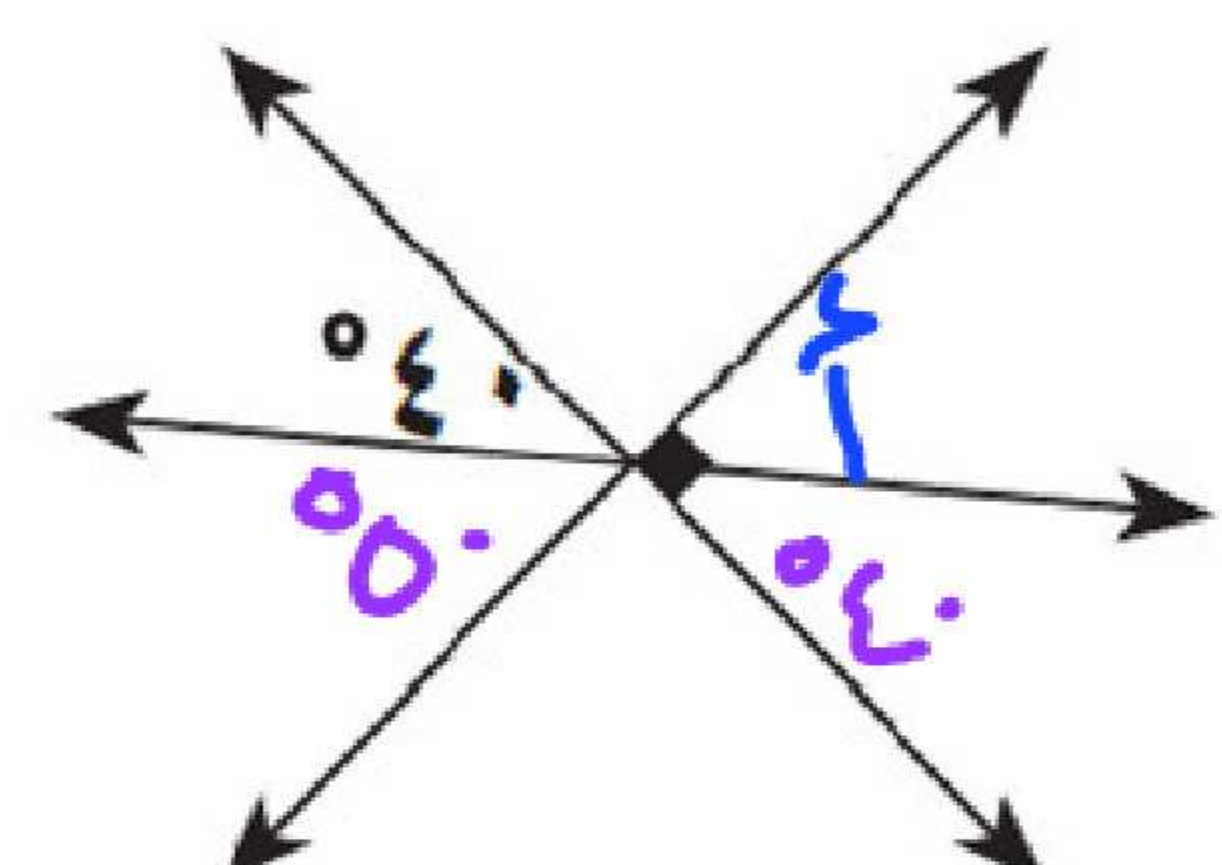
أ/شافي

97687753

الاسم:

الصف: ٦ /

السؤال الأول: ظلِّ الدائِرة الدالَّة على الإجابة الصَّحيحة:

	<p>(١) الشكل الذي لا يمثل مضلعًا هو:</p> <p>أ)  ب)  ج)  د) </p>						
<p>(٢) في الشَّكْلِ المُقابِلِ قيمة (أ) =</p> <p>أ) ٤٠° ب) ٥٠° ج) ٩٠° د) ١٨٠°</p>							

السؤال الثاني :

أوجد ناتج قسمة كلِّ ممَّا يلي:

$$٤٢,٦ = ٨ \div ٢٦,٠٨ = ٠,٨ \div ٢٦,٠٨$$

$$\begin{array}{r}
 ٠,٤٢,٦ \\
 \hline
 ٨ \overline{) ٢٦,٠٨} \\
 \underline{٢٤} \\
 ٢٠ \\
 \underline{١٦} \\
 ٤٨ \\
 \underline{٤٨} \\
 ٠٠
 \end{array}$$

الاسم:

الصف: ٦ /

السؤال الأول: ظلّ أ) كانت العبارة صحيحة، وظلّ ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

(١)	$V = 0, 8 \div 2, 4$ ١٠× ١٠×	$\checkmark V = 2 \div 8$	أ	ب
(٢)	في الشكل المُقابل قيمة ن = ٥٥°		أ	ب

$$360 - (90 + 90 + 45) = 135 = 180 - 45$$

السؤال الثاني:



في الشكل المُقابل إذا كان قياس (أ م ج) = ٣٠°، أكمل ما يلي:

قياس (د م ن) = ٣٠° السبب: **التقابل بالرأس**

قياس (أ م د) = ١٥° = ٣٠° - ١٨٠° السبب: **التجاور على خط مستقيم**

قياس (ج م ن) = ١٥° السبب: **التقابل بالرأس**