

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج إجابة أسئلة اختبار منطقة حولي (2)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2
طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات	3
حل كامل كتاب الرياضيات	4
النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018	5

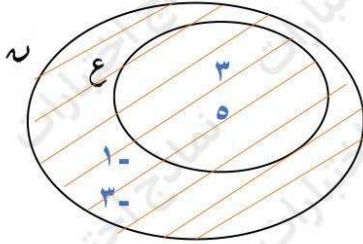
الأسئلة المقالية

السؤال الأول :

إذا كانت $E = \{أ : أ عامل أولي من عوامل العدد ١٥\}$

$N = \{٥, ٣, -١, -٣\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلا من : $E \cap N$ ،

$E \cup N$ ، مثل كلا من E ، N بمخطط فن، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $E \cup N$.



$$E = \{٥, ٣\}$$

$$E \cap N = \{٥, ٣\}$$

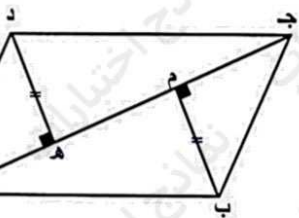
$$E \cup N = \{٣, -١, -٥, ٣\}$$

سيارة يمكنها أن تسير مسافة ١٥٠ كم مستخدمة ١٥ لتراً من البنزين . فما المسافة التي تسيرها باستخدام ٢٥ لتراً من البنزين ، علماً أن معدل الاستهلاك هو نفسه (عند ثبوت السرعة).

$$\frac{١٥٠ \text{ كم}}{٢٥ \text{ لتر}} = \frac{١٥٠ \text{ كم}}{٢٥ \text{ لتر}}$$

$$٢٥٠ = \frac{٢٥ \times ١٥٠}{١٥} = \text{س}$$

إذا السيارة تسير ٢٥٠ كم مستخدمة ٢٥ لتراً



في الشكل المرسوم أ ب ج د متوازي اضلاع

$$\overline{AM} \perp \overline{BD}, \overline{DM} \perp \overline{AC}, \text{ ب م = د م}$$

أثبت أن $\triangle AMB \cong \triangle CMD$

$\triangle AMB \cong \triangle CMD$ ، $\triangle AMB \cong \triangle CMD$ فيهما :

(١) $AM = CM$ (معطى)

(٢) $\angle AMB = \angle CMD$ (أ.م.د) = ٩٠° (معطى)

(٣) $AB = CD$ (أ ب ج د متوازي اضلاع)

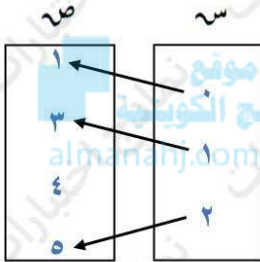
∴ $\triangle AMB \cong \triangle CMD$ (أ.م.د، ضلع، وتر)

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :-

$$\begin{aligned} & (٢, ٨-) \div \frac{١٢-}{٣٥} \\ & \frac{٢٨-}{١٠} \div \frac{١٢-}{٣٥} = \\ & \frac{١٠-}{٢٨} \times \frac{١٢-}{٣٥} = \\ & \frac{٦}{٤٩} = \end{aligned}$$

$$\frac{٢-}{٧٢٨} \times \frac{٣٥}{٧} = \frac{١٠-}{٢٨} \times \frac{١٢-}{٣٥} = \frac{٦}{٤٩}$$

ب إذا كانت $س = \{٢, ١, ٠\}$ ، $ص = \{٥, ٤, ٣, ١\}$ ، $د : س - ص \leftarrow$
حيث $د (س) = ٢س + ١$



(١) أوجد مدى التطبيق د

(٢) اكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة

(٣) ارسم مخطط سهمي للتطبيق د

$$د (٠) = ١ + (٠) \times ٢ = (٠)$$

$$د (١) = ١ + (١) \times ٢ = (١)$$

$$د (٢) = ١ + (٢) \times ٢ = (٢)$$

$$\text{المدى} = \{٥, ٣, ١\}$$

$$د = \{(٠, ٠), (١, ١), (٢, ٢)\}$$

ج بيّن الجدول أدناه كمية الأمطار (بالمليمتر) التي هطلت على مدينتين م، ب في إحدى السنوات :

٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٧٠	٦٨	المدينة م
٨٣	٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	المدينة ب

١) اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات

أوراق المدينة ب	الساق	أوراق المدينة أ
٢٠	٦	٨
٨ ٨ ٣	٧	٠
٣	٨	٥ ٥ ٨ ٨

السؤال الثالث :



من الجدول التكراري المقابل أوجد ما يلي :

(١) المتوسط الحسابي = مجموع (القيمة × التكرار) / مجموع التكرارات

القيمة	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	التكرار
	١	٢	٢	٥	

$$\frac{(1 \times 40) + (2 \times 30) + (2 \times 20) + (5 \times 10)}{10} =$$

$$19 = \frac{190}{10} =$$

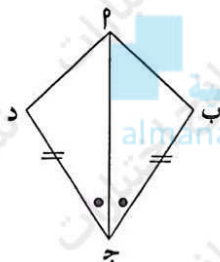
(٢) المنوال هو ١٠

(٣) الوسيط هو ١٥ = $\frac{20+10}{2}$



في الشكل المجاور : $\widehat{P} = \widehat{Q}$ ، $\widehat{D} \cong \widehat{B}$ ، $\widehat{D} \cong \widehat{B}$

اثبت أن : $\triangle P \cong \triangle Q$



$\triangle P \cong \triangle Q$ ، $\triangle D \cong \triangle B$ فيهما :

(١) $\widehat{P} = \widehat{Q}$ (معطى)

(٢) $\widehat{D} = \widehat{B}$ (معطى)

(٣) $\widehat{D} = \widehat{B}$ (ضلع مشترك)

$\therefore \triangle P \cong \triangle Q$ (ض. ز. ض)



أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$2\frac{1}{5} - 6\frac{1}{3}$$

$$2\frac{1}{5} + 2\frac{1}{5} =$$

$$2\frac{5}{15} + 2\frac{3}{15} =$$

$$4\frac{2}{15} =$$



السؤال الرابع :

١٢

جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ دينار كويتي ، يضاف إليه ١٥ % خدمة توصيل فما ثمنه عند التوصيل ؟

نفرض أن س هي مقدار الزيادة

$$15\% = \frac{س}{120} \times 100\%$$

$$\frac{س}{120} = \frac{15}{100}$$

$$س = \frac{120 \times 15}{100}$$

س = ١٨ ∴ مقدار الزيادة = ١٨ دينار

∴ الثمن عند التوصيل = ١٢٠ + ١٨ = ١٣٨ دينار

٤

ب

من الشكل المقابل $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ فيه $\angle B = \angle E$ ، $\angle C = \angle F$ ، $\angle A = 110^\circ$

اثبت أن : (١) $\triangle ABC \cong \triangle DEF$

(٢) $\angle D = 110^\circ$

$\triangle ABC$ ، $\triangle DEF$ فيهما :

(١) $\angle B = \angle E$ (معطى)

(٢) $\angle C = \angle F$ (معطى)

(٣) $\overline{AC} = \overline{DF}$ (ضلع مشترك)

∴ $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ (ض. ض. ض.)

و ينتج عن التطابق أن :

$\angle D = \angle A = 110^\circ$

٤

ج

أوجد ناتج ما يلي :

$$3\sqrt{16} - 2\sqrt{27} - 3$$

$$= 3 \times 4 - 2 \times (3\sqrt{3}) - 3 =$$

$$= 12 - (6\sqrt{3}) - 3 =$$

$$= 9 - 6\sqrt{3} =$$

$$= 9 - 6\sqrt{3}$$

٤

السؤال الخامس :

الأسئلة الموضوعية :

أولاً : في البنود (١-٤) عبارات ، لكل بند ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	إذا كانت $9 \supseteq 9$ ص ، فإن $9 \neq 9$ س	(أ) <input type="radio"/>	(ب) <input type="radio"/>
٢	الأعداد : ٥ ، ٠ ، ٥ ⁻ ، ٠ ، $\frac{1}{5}$ مرتبة ترتيباً تصاعدياً .	(أ) <input type="radio"/>	(ب) <input type="radio"/>
٣	٤ % من $\frac{1}{4} > \frac{1}{4}$ % من ٤	(أ) <input type="radio"/>	(ب) <input type="radio"/>
٤	المتثلثان في الشكل المقابل متطابقان	(أ) <input type="radio"/>	(ب) <input type="radio"/>

ثانياً : في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح فيما يلي :-

٥	إذا كانت س = {٧ ، ٣ ، ٥ ، ك} ، ص = {٣ ، ١٥ ، ٧} وكانت س = ص فإن قيمة ك =	(أ) ٥	(ب) ١	(ج) ٣	(د) ٣-
٦	٢٠ % من ٤٠ تساوي	(أ) ٨٠٠	(ب) ٨٠	(ج) ٨	(د) ٦٠٠
٧	العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{7}$ هما :	(أ) ٨ ، ٦	(ب) ٣ ، ٢	(ج) ٤ ، ٣	(د) ٩ ، ٤

<p>المعكوس الضربي للعدد $1 \frac{3}{7}$ هو :</p> <p> <input checked="" type="radio"/> أ $\frac{10}{7}$ <input type="radio"/> ب $\frac{7}{10}$ <input type="radio"/> ج $\frac{7}{10}$ <input checked="" type="radio"/> د $1 \frac{3}{7}$ </p>	<p>٨</p>
<p>إذا كانت : س = {٥، ٣} ، ص = {٦} فإن : $(٣، ٦) \ni$</p> <p> <input checked="" type="radio"/> أ ص × س <input type="radio"/> ب ص × ص <input type="radio"/> ج س × ص <input type="radio"/> د س × س </p>	<p>٩</p>
<p>في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع ، فإن المثلثان س ل ع ، ع ص س متطابقان بحالة</p> <p> <input type="radio"/> أ (ض ، ض ، ض) <input type="radio"/> ب (ض ، ز ، ض) <input checked="" type="radio"/> ج (ز ، ض ، ز) <input type="radio"/> د كل ما سبق صحيح </p>	<p>١٠</p>
<p>إذا كانت س = {١، ٢، ٣، ٤} ، فإن (٣، ١)</p> <p> <input checked="" type="radio"/> أ ت (س) = ٣ + ١ <input type="radio"/> ب ت (س) = ٣ - ١ <input type="radio"/> ج ت (س) = ٣ + ١ <input type="radio"/> د ت (س) = ٣ - ١ </p>	<p>١١</p>
<p>١٢</p>	<p>١٢</p>

انتهت الأسئلة