

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف بنك أسئلة التوجيه الفني العام

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

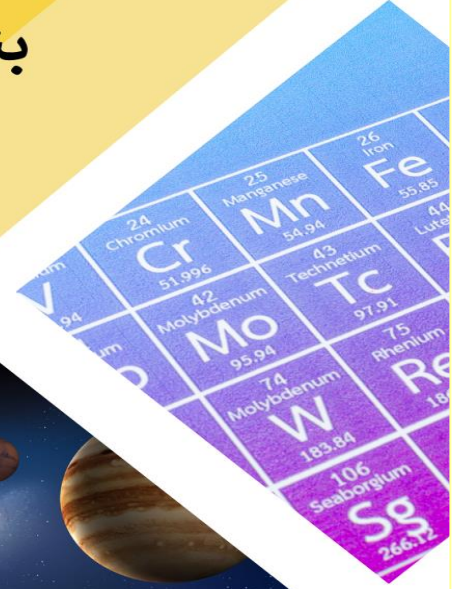
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

الطرق الامنة في التعامل مع الماء	1
الماء والجليد وبخار الماء	2
أوراق عمل النمو	3
مذكرة مفيدة في مادة العلوم	4
مذكرة علوم	5

نموذج إجابة بنك أسئلة الصف الأول الابتدائي الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي
2025-2024



1

الصف الأول



SCAN ME



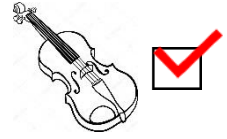
فريق إعداد التوجيهات الفنية

درس : مصادر الصوت من حولنا (ص 15 - 19)

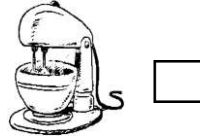
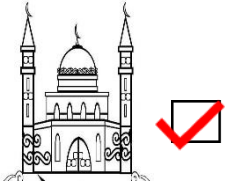
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

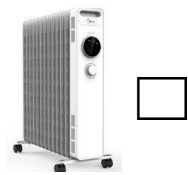
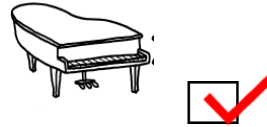
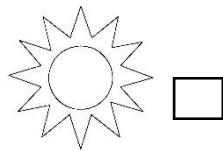
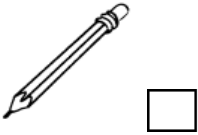
(1) من الأدوات التي تصدر صوتاً جميلاً :



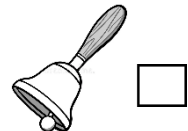
(2) صوت يساعدنا على معرفة وقت الصلاة :




(3) من الأشياء التي تصدر الصوت :




(4) من الأشياء التي تصدر أصوات عالية :



السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :-

(مفيداً - غير مفيد) تصدر صوتاً.....مفيداً... يساعدنا على الاستيقاظ باكراً  (1)

(لاتصدر - تصدر) من الكائنات الحية التي تصدر.....صوت  (2)

(نسمعها - لانسمعها) من الأصوات التينسمعها... كل صباح في المدرسة  (3)

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(✓) استعمال لغة الإشارة مهم مع الصم و البكم. (1)

(✗) الأصوات من حولنا متشابهة. (2)

(✓) صوت الأذان من الأصوات المفيدة للمسلمين. (3)

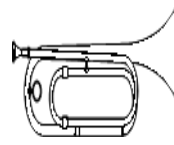
(✗) صوت العصافير من الأصوات العالية المزعجة (4)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/ww

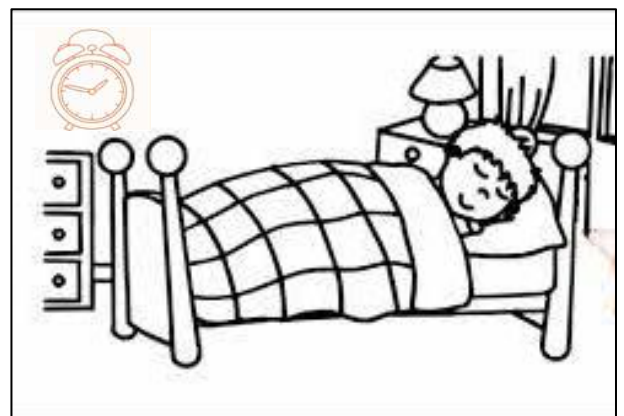
أشياء لا تصدر صوتاً	أشياء تصدر صوتاً
2 4	1 3

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

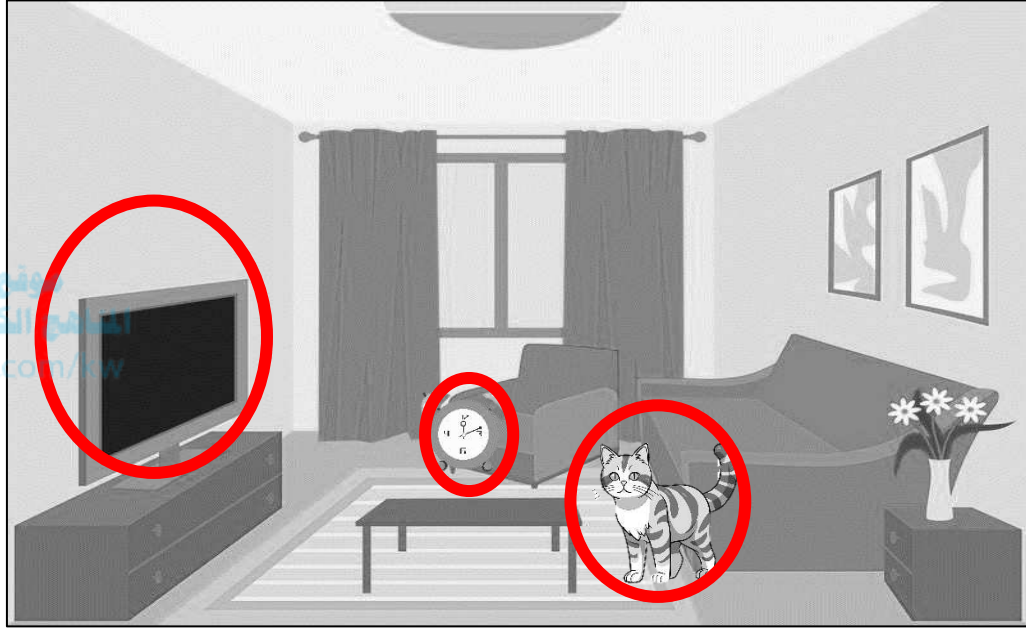
2) أكمل الرسم بمصدر الصوت المفيد للتعرف على أوقات أداء الصلاة .



1) أكمل الرسم بجهاز يصدر صوت يساعد على استيقاظ الطفل من النوم .

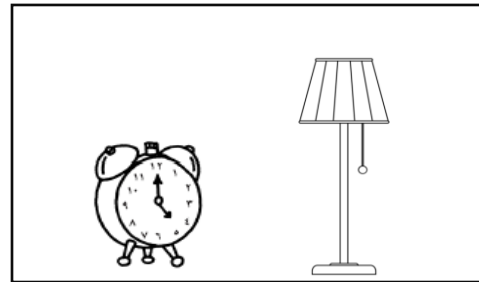


السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يصدر صوتاً في الرسم أدناه:



ثالثاً : سؤال TIMSS :

تبين الصورة جهازين يستخدمان في المنزل .



- اشرح وجه التشابه والاختلاف بينهما :

يتشابهان بأنهما من الأجهزة الكهربائية ، والاختلاف أن الساعة تصدر صوت ولكن المصباح لا

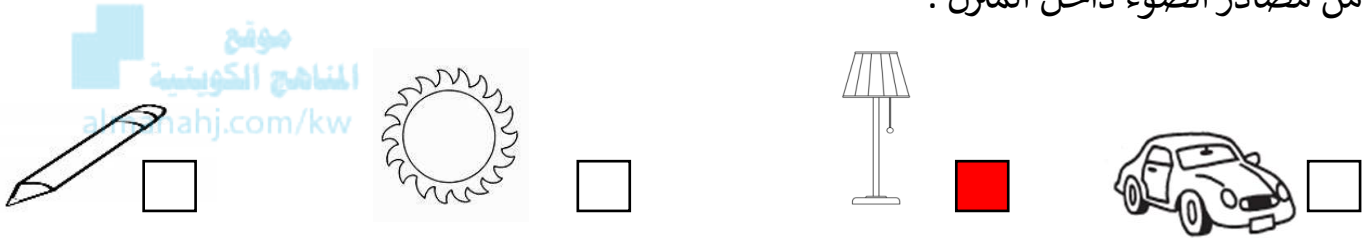
يصدر صوت .

درس : مصادر الضوء من حولنا (ص 21 - 25)

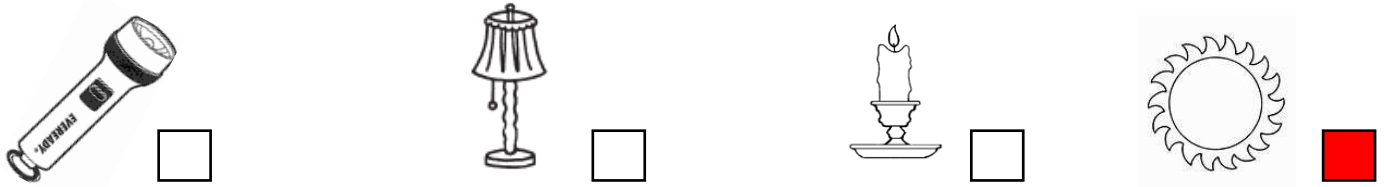
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

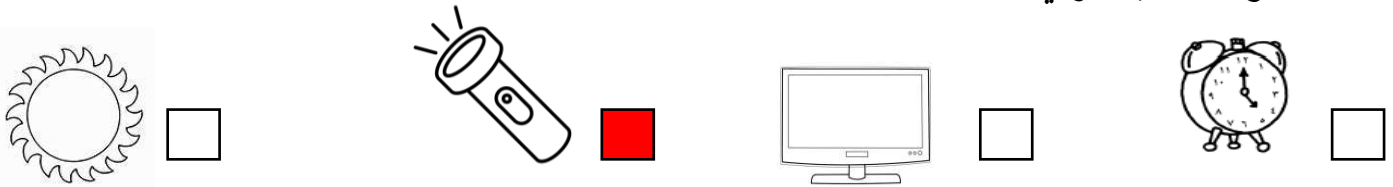
(1) من مصادر الضوء داخل المنزل :



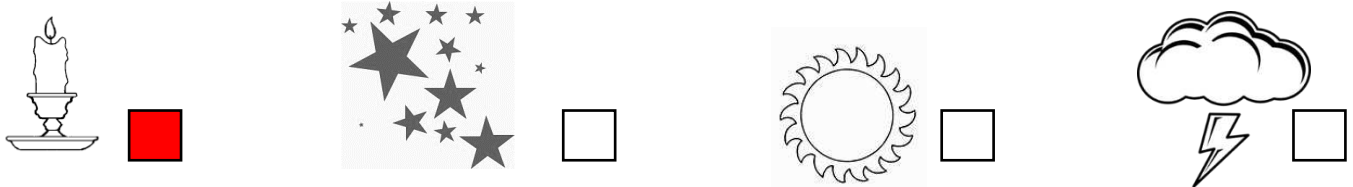
(2) مصدر ضوء طبيعي :



(3) مصدر ضوء مناسب للرؤية ليلاً :



(4) من مصادر الضوء غير الطبيعية :



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(X)

من التلفاز سلوك صحيح



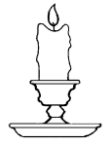
(✓)

الشمسية العين من ضوء الشمس المباشر



(X)
almanahj.com/kw

الشمعة من مصادر الضوء الطبيعية



(✓)

الشمس تمدنا بالضوء و الحرارة

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

(الشمعة. - الشمس.)

1) مصدر ضوء من صنع الإنسان الشمعة.....

(الضوء - الصوت)

2) الشمس تعطينا الضوء.....

(السماع - النظارة)

3) نضع النظارة... لحماية أعيننا من ضوء الشمس المباشر.

(الشمس - مصباح)

4) مصدر ضوء طبيعي الشمس.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



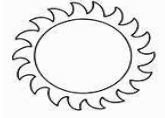
(4)



(3)



(2)

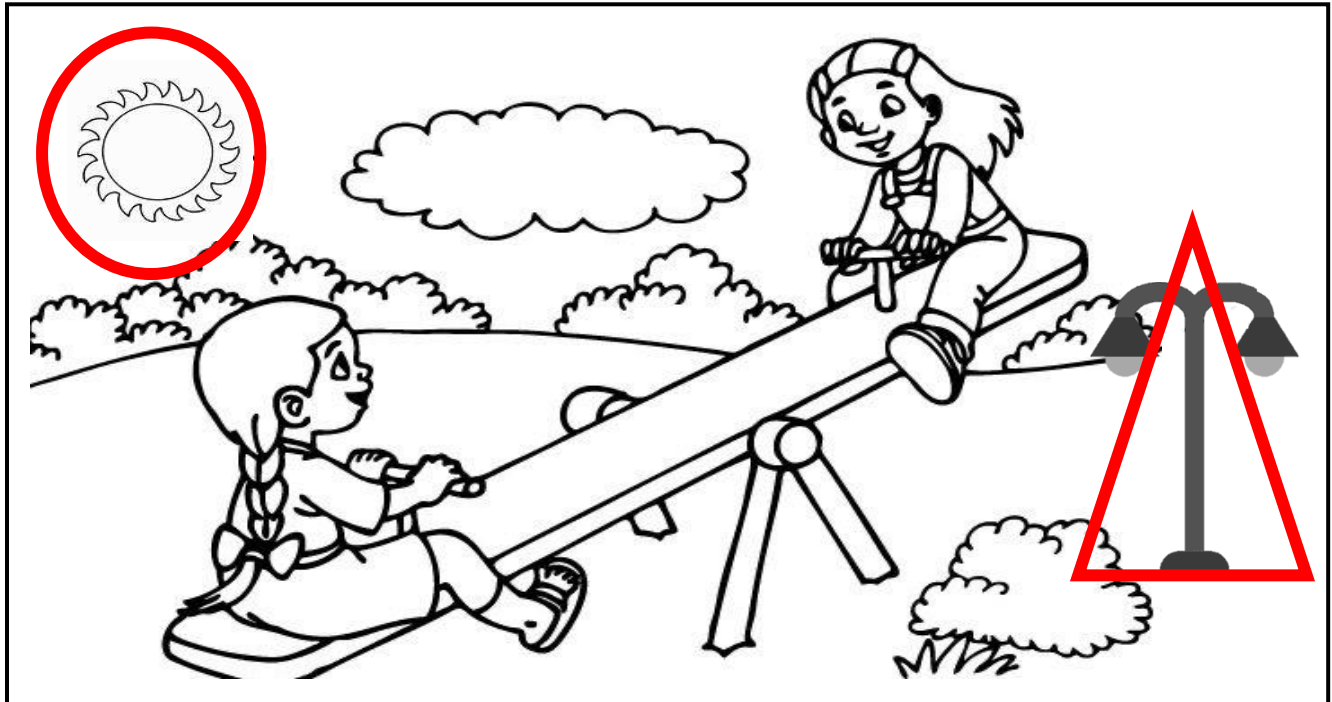


(1)

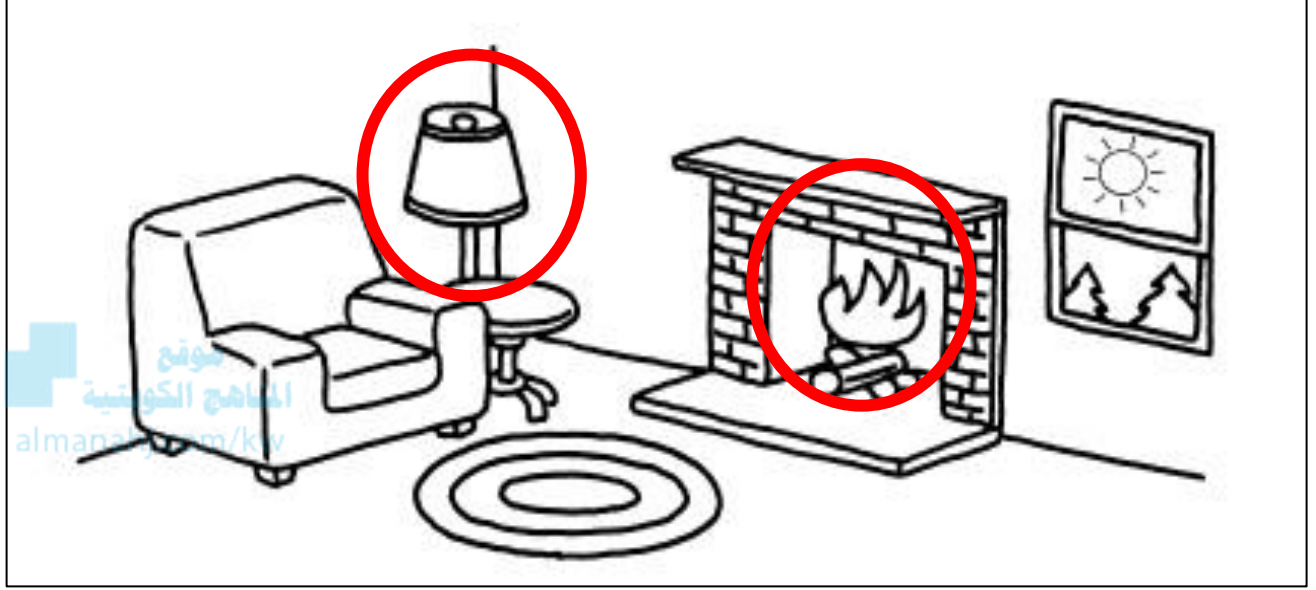
لا تصدر ضوء	تصدر ضوء
3	1
2	4

السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب منك بالرسم :

- 1- أشر إلى مصدر الضوء الطبيعي بعلامة ○ و أشر إلى مصدر الضوء غير الطبيعي بعلامة △ .



2- أشر إلى مصادر الضوء داخل المنزل بعلامة .

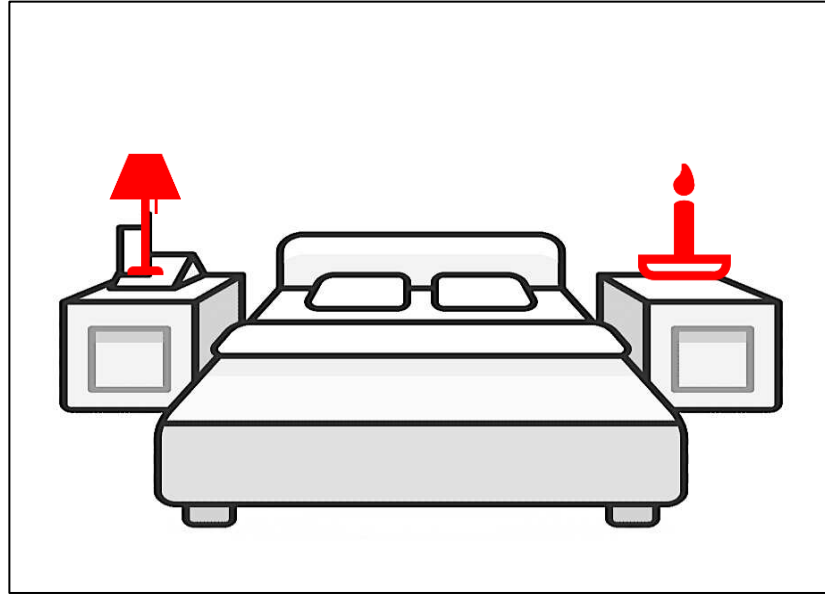


السؤال الثالث : أكمل الجزء الناقص بالرسم وفق ما هو مطلوب :

1) رسم مصدر ضوء يساعدنا في الرؤية ليلاً أثناء التخييم .



(2) ارسم مصدر الضوء المناسب للغرفة .



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- ما الشيطان اللذان ينتجان ضوءهما بذاتهما ؟

1. الشمعة و القمر

2. القمر والمرآة

3. الشمس و النجوم

4. القمر و الشمس

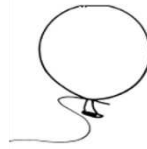
فسر إجابتك : الشمس و النجوم من مصادر الضوء الطبيعية التي تصدر الضوء من ذاتها

درس : مصادر الحرارة من حولنا (ص 27 - 31)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامه (V) في المربع المقابل لها:

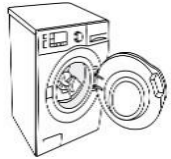
1 - نشعر بالحرارة عند لمسها :



2- أشياء لا تصدر حرارة:




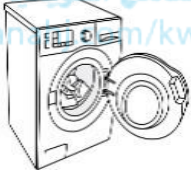


3- من الأشياء التي تصدر الحرارة وتساعدنا على تجفيف الملابس:



4- مصدر من مصادر الحرارة الطبيعية:



السؤال الثاني : أختَر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(...2...)	مصدر الحرارة المناسب لتجفيف القميص	(1)  (2) 
(..1....)	مصدر الحرارة المناسب لتسخين الماء	(1)  (2) 

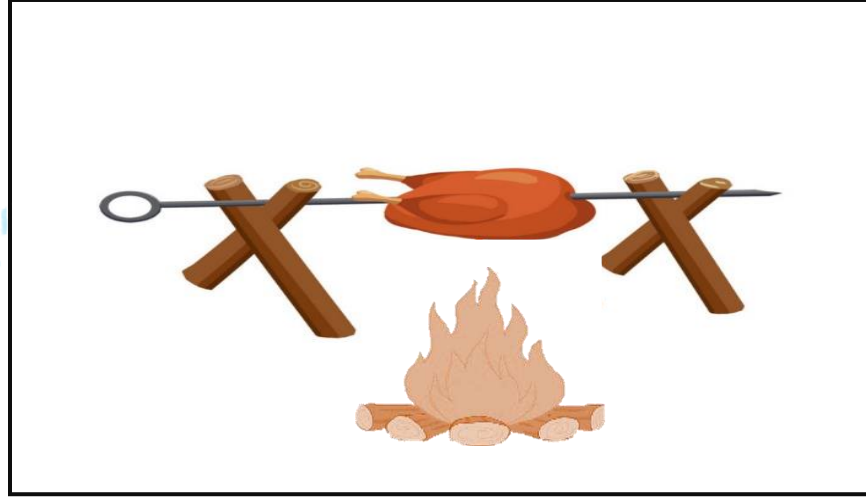
السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بما يناسبها بالكلمة المناسبة من بين الأقواس :

- (1) من الأشياء التي تصدر حراره.....المايكرويف....
(2) نستخدم.....النار..... للتدفئة في فصل الشتاء
(3) من الأشياء التي لا تصدر حراره...الثلاجة...
- (الثلجة - المايكرويف)
(النار - الثلج)
(الغلاية - الثلجة)

ثانياً: الأسئلة المقالية :

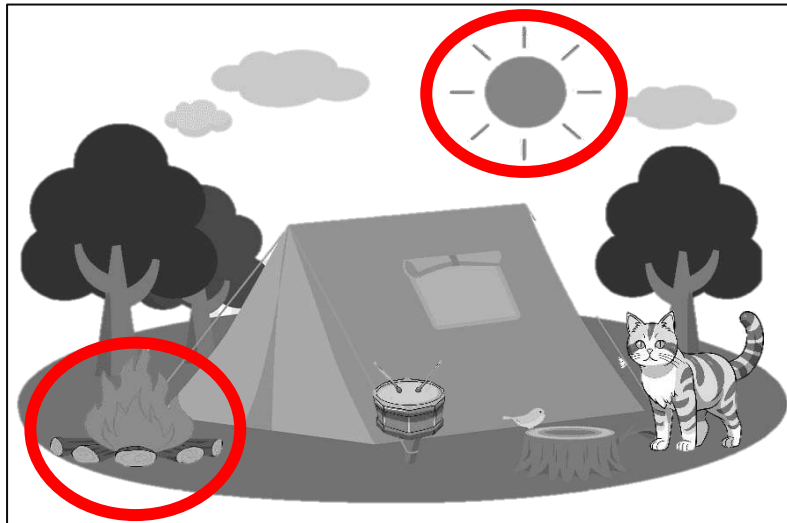
السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص في الرسم أدناه :

- أكمل الرسم بمصدر الحرارة المناسب لطهي الدجاجة



السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :

(1) أشر بعلامة () حول الجزء الذي يمثل مصدر من مصادر الحرارة.



السؤال الثالث : صنف الصور الموضحة أدناه في الجدول وفق ما هو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أشياء لا تصدر حرارة	أشياء تصدر حرارة
3	4 2 1

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- يستعمل الناس أجهزة مختلفة في المنزل . بعض هذه الأجهزة يصدر حرارة و بعضها يصدر ضوء .
أي من الأجهزة التالية يصدر حرارة ؟ (ظلل دائرة واحدة بجانب كل جهاز)

تصدر حرارة

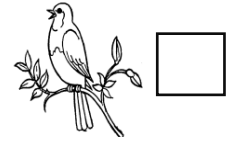
لا	نعم	
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	الثلاجة
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	الفرن
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	المكواه
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	التكييف
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	المدفأة

درس : الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة (ص 34 - 35)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامه (√) في المربع المقابل لها:

1- الاستماع له لمدة طويلة سلوك غير آمن :



2- من الاستخدامات الآمنة لمصادر الصوت :

الاستماع للقرآن الكريم

الاستماع للموسيقى العالية جداً

رفع صوت التلفاز عالياً

استخدام بوق السيارة باستمرار

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :




1- أداة نحمي بها أنفسنا من الأصوات المزعجة . (✓)

2- صوتها مزعج . (✗)

3- الأصوات العالية جداً لا تضرنا . (✗)

4- الاستماع إلى أصوات الموسيقى العالية سلوك غير آمن (✓)

السؤال الثالث : أختَر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(...1...)	الاستماع لصوت  لمدة طويلة	(1) آمن  (2) غير آمن
(..2....)	التعرض لصوت  لمدة طويلة	(1) آمن (2) غير آمن

السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس :

- (1) الاستماع إلى عزف الموسيقى على الكمان.....سلوك آمن.... (سلوك آمن - سلوك غير آمن)
- (2) الاستماع لصوت التلفاز العالي.....سلوك غير آمن..... (سلوك آمن - سلوك غير آمن)

ثانياً: الأسئلة المقالية :

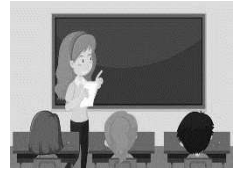
السؤال الأول: صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



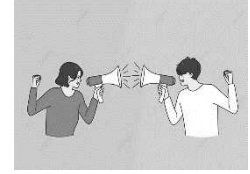
(4)



(3)



(2)



(1)

استخدام غير آمن للصوت ☹️	استخدام آمن للصوت 😊
4 1	3 2

ثانياً: الأسئلة المقالية :

السؤال الثاني: اكمل الجزء الناقص في الرسم أدناه :

- أكمل الرسم بأداة تحمي العامل من الأصوات العالية .



السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :

1) أشر بعلامة (O) حول الجزء الذي يستخدمه العامل لحمايته من الأصوات المزعجة .



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ثالثاً : سؤال TIMSS :



- تشير الصورة إلى مضيف الطيران الأرضي أثناء أداء عمله .
تقول عبير أنه لا يجب على مضيف الطيران الأرضي وضع
سماعة حماية .

هل عبير على صواب ؟ (ضع إشارة v في خانة واحدة)

نعم

لا

فسر إجابتك : يجب على مضيف الطيران الأرضي وضع سماعات حماية للمحافظة على اذنه من

خطر الأصوات العالية للطائرات.

درس: الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل والمدرسة (ص 36 – 39)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

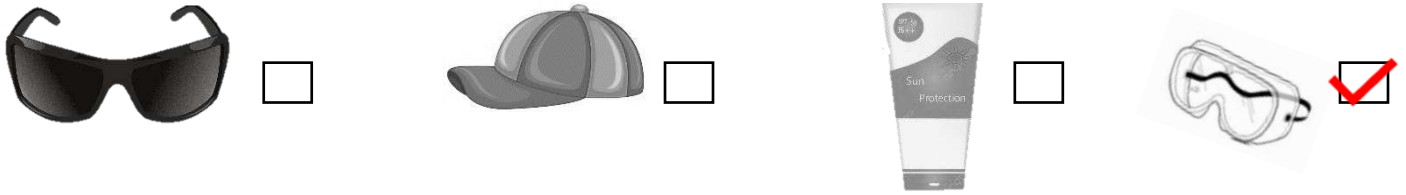
1- النظارة التي تحمي من أضرار ضوء الشمس المباشر :



2- من التصرفات الآمنة عند استخدام الضوء:



3- جميعها تحمي من ضوء الشمس ما عدا :



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1- الجلوس لفترات طويلة لمشاهدة التلفاز غير ضار للعين . (X)

2- لحماية بشرتنا نستخدم النظارة الشمسية. (X)

3- ارتدي قبعة لكي احمي نفسي من اشعة الشمس القوية . (√)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

- 1- لحماية أعيننا من اشعة الشمس نحتاج الى **نظارة شمسية** (**نظارة شمسية - نظارة طبية**)
- 2- لحماية بشرتنا من اشعة الشمس نضع **كريم حماية** (**نظارة شمسية - كريم حماية**)
- 3- يحتاج اللحام لحماية عينه من الشرارة الضوئية الى **قناع** (**قناع موقن - قبة**)
- 4- الجلوس لفترات طويلة امام التلفاز يضر **العين** (**البشرة - العين**)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجداول أدناه حسب ماهو مطلوب :

(1)



(4)



(3)



(2)



(1)

استخدام غير آمن	استخدام آمن
3 1	4 2

(2)



(4)




(3)



(2)

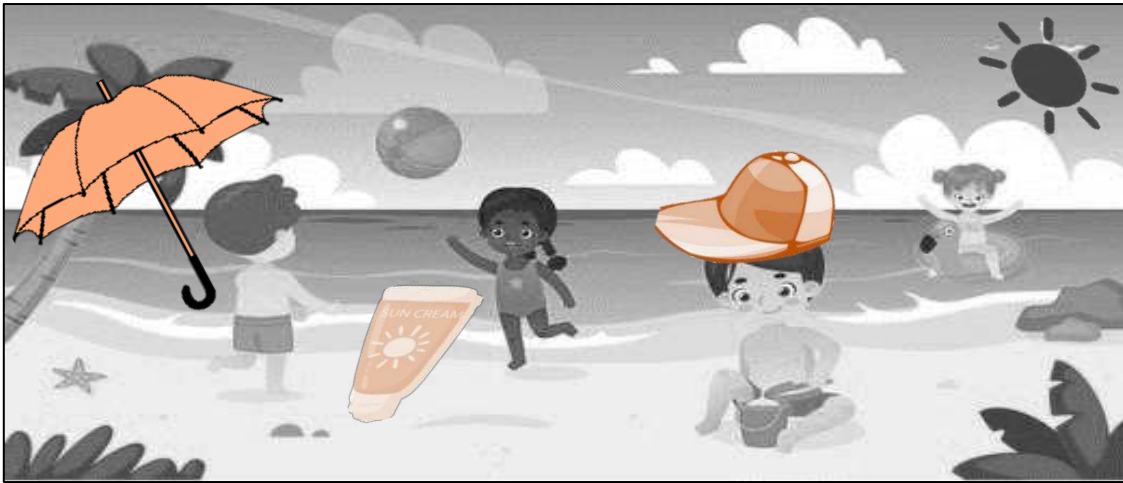


(1)

 <p>أدوات حماية اللحام من الضوء</p>	أدوات حماية المهندس من الضوء
4 2	3 1

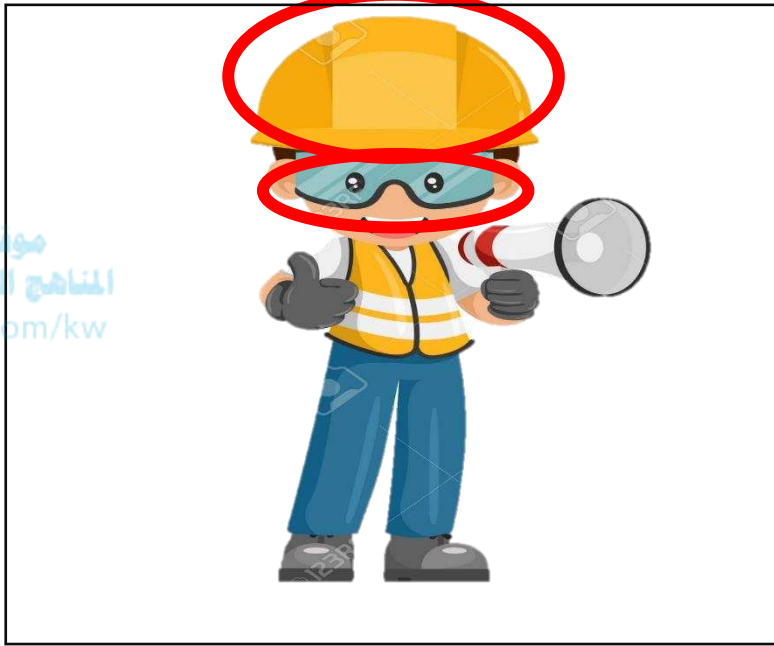
السؤال الثاني : اكمل الناقص بالرسم :

- أكمل الرسم بالأدوات التي تحمي البشرة و الرأس من ضوء الشمس المباشر .




السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :

- أشر بعلامة (O) حول الأداة التي تحمي المهندس من ضوء الشمس .



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- خرجت أمل في رحلة إلى شاطئ البحر ، ما الذي يمكن أن تتعرض له أمل نتيجة التعرض لأشعة

الشمس مدة طويلة دون حماية ؟ 

التعرض لحروق الشمس للبشرة / الجلد

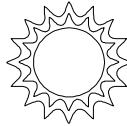
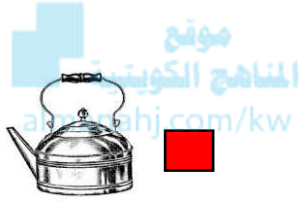
افترح حلاً لهذه المشكلة : ... استخدام كريم الحماية من أشعة الشمس قبل التعرض لأشعة الشمس ..

درس: الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة (ص 40 – 42)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

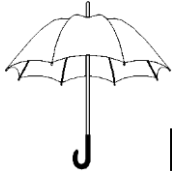
1- أحد الأشياء التالية لا تعتبر من مصادر الحرارة :



2- السلوك الصحيح للحماية من الحرارة :



3- أداة تستخدم للحماية من الحرارة :



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(√) 1) استخدام الملعقة الخشبية لتقليب الطعام الساخن من السلوكيات الآمنة .

(√) 2) القبعة تستخدم للحماية من حرارة الشمس .

(×)

من السلوكيات الآمنة .



(3) اللعب بال

(×)

من طرق التعامل الآمن مع مصادر الحرارة .



(4) لمس الأطفال لـ

السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

(حرارة - ضوء)

من الأجهزة التي تعطيناحرارة.....



(1) المكواة

(تعب - حروق)

بالكبريت قد يسبب لناحروق.....



(2) اللعب

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف السلوكيات التالية في الجدول وفق ما هو مطلوب بوضع رقم الصورة في المكان

المناسب :



(4)



(3)



(2)

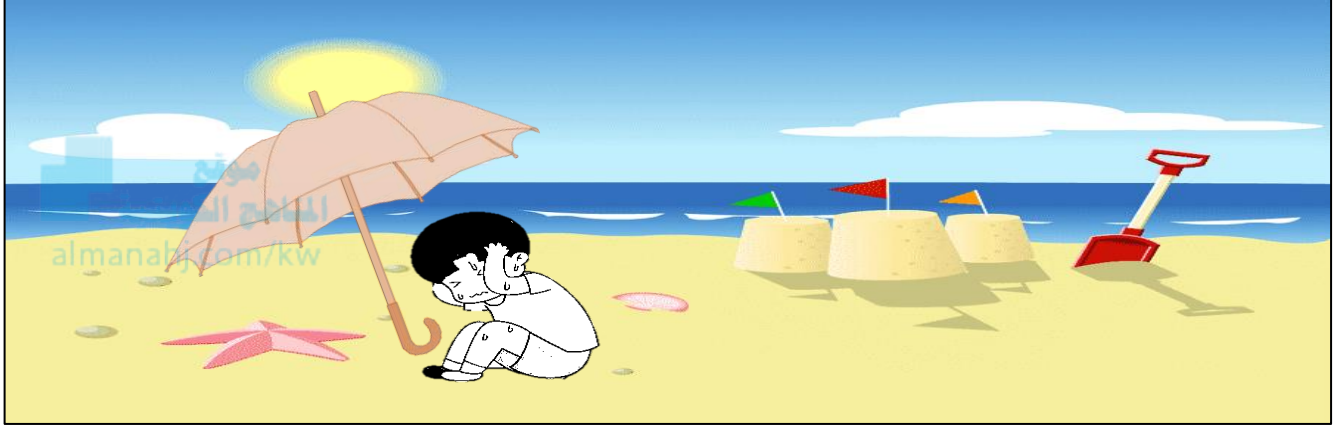


(1)

ممارسات غير آمنة	ممارسات آمنة
1 3	4 2

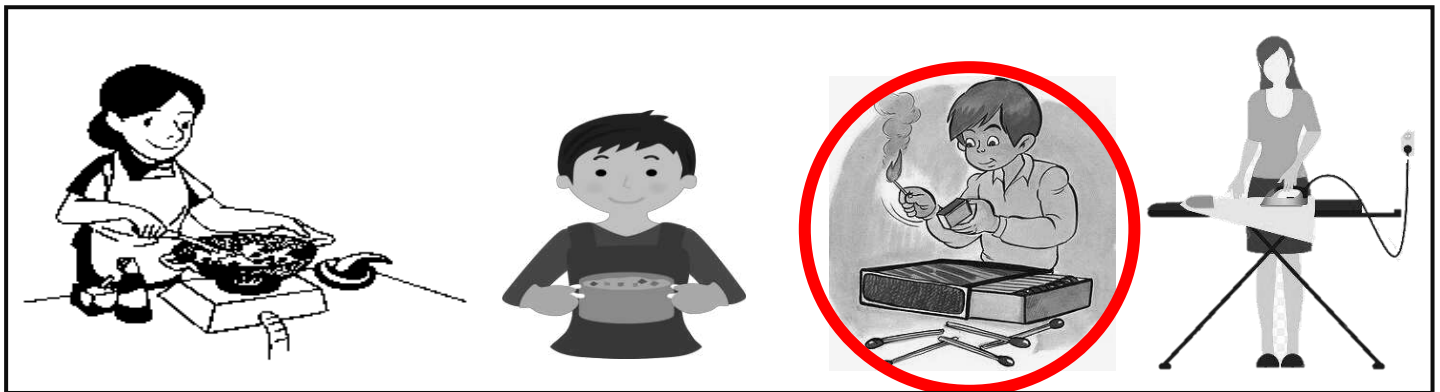
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في الرسم :

- أكمل الرسم بأداة لحماية الطفل من حرارة الشمس



السؤال الثالث : ضع دائرة حول الجزء المطلوب بالرسم ::

- الرسم يوضح تعاون أفراد الأسرة بإنجاز الأعمال ، ضع حول السلوك غير الآمن في التعامل مع مصادر الحرارة





ثالثاً: سؤال TIMSS :

- نحتاج لاستخدام مصادر الحرارة في المنزل كل يوم .

صف طريقة تستخدم بها مصادر الحرارة بصورة آمنة :



استخدام **القفازات** عند **الامساك** بالأجهزة و الأدوات الساخنة **لعدم / للحماية من** التعرض للحروق

درس : امرح وتعلم مع العلوم (ص 44 - 45)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :







السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

- (صوت - ضوء) 1) يصدر المصباح لنا ضوء .
- (الحرارة - صوت) 2) الشمس تعطينا الضوء و الحرارة .
- (الموقد - التلفاز) 3) جهاز يصدر لنا حرارة الموقد.
- (شمعة - الخلاط) 4) أداة تستخدم للحصول على ضوء هي الشمعة
- (متشابهة - مختلفة) 5) الأصوات من حولنا مختلفة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (√) 1) يصدر المصباح  ضوء .
- (x) 2) يصدر  الهاتف حرارة .
- (x) 3) يصدر الحاسوب  حرارة .
- (√) 4) يصدر  التلفاز صوتاً .

السؤال الثالث : : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
 (1  (2	جهاز يصدر ضوء	(2)
 (1  (2	جهاز يصدر صوت	(2)
 (1  (2	جهاز يصدر حرارة	(1)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الأشياء التالية في الجدول حسب ما هو مطلوب



(5)



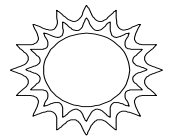
(4)



(3)



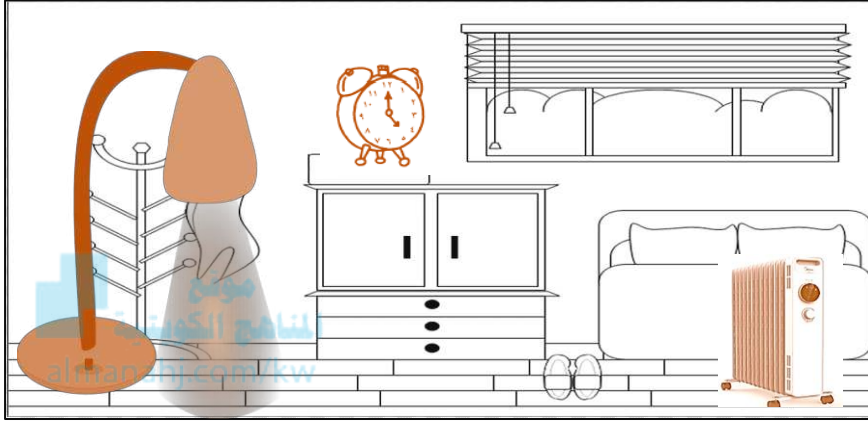
(2)



(1)

تصدر حرارة و ضوء	تصدر صوت	تصدر حرارة
3 - 1	5 - 2	4

السؤال الثاني : أكمل الرسم بما هو مطلوب :



1 (أكمل رسم الغرفة بـ

- مصدر للضوء

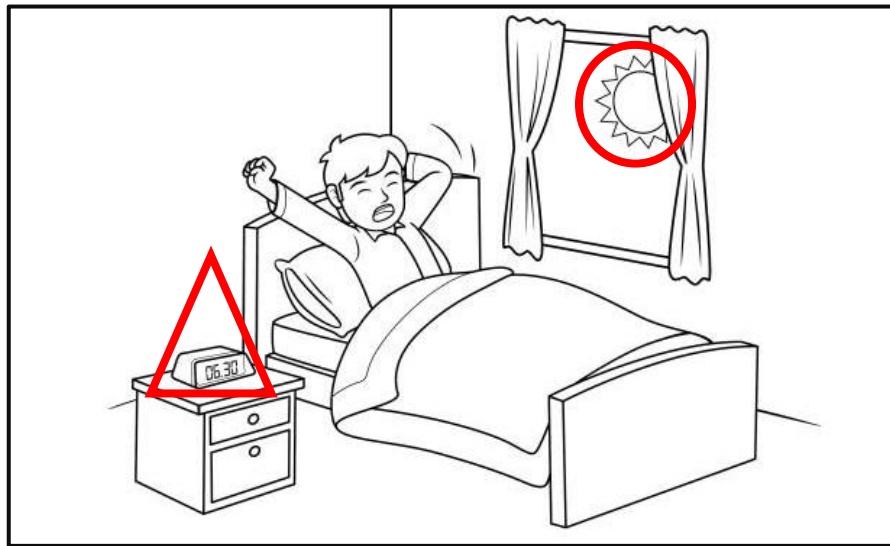
- مصدر للصوت

- مصدر للحرارة

السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

1 (أشر إلى الشيء الذي يصدر ضوء بعلامة ال

2 (إشر إلى الشيء الذي يصدر صوت بعلامة ال



ثالثاً : سؤال TIMSS :

تشير الرسوم أدناه إلى أربعة أشياء موجودة من حولنا



عصفور



فرن



شمس

في الجدول أدناه ، أكتب اسم الشيء بمحاذاة ما يكثر احتمال صدوره عنه .

اسم الجهاز	يصدر
مصباح	ضوء
فرن	حرارة
عصفور	صوت
شمس	حرارة و ضوء

درس : كيف تعمل الأجهزة الكهربائية ؟ (ص 48 - 53)

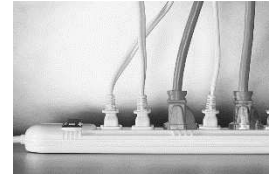
أولا : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- جهاز كهربائي يعمل بالبطارية :




2- من التصرفات الآمنة عند استخدام الأجهزة الكهربائية :




3- أحد الصور التالية تختلف بمصدر الكهرباء اللازم لتشغيلها :




السؤال الثاني: أكمل العبارات بما يناسبها من بين الأقواس:


1 (عندما نضع البطارية في  فإنه سوف.....يعمل) يعمل - لا يعمل)

2 (من الأجهزة التي تعمل بواسطةالكهرباء... ) البطارية - الكهرباء

3 (مصدر الكهرباء المناسب لتشغيل الألعاب الصغيرة هو...البطارية ..) البطارية - الكهرباء)

السؤال الثالث: ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

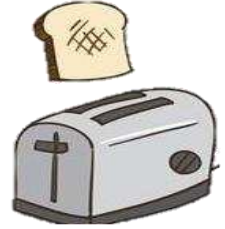
1 (v) من الأجهزة التي تعمل بواسطة الكهرباء 

2 (x) الشكل يوضح تصرف آمن عند استخدام الأجهزة الكهربائية 

3 (v) تعتبر  من مصادر الكهرباء

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول أدناه :



موقع
المنهاج (4) تية
almanahj.com/kw

(3)

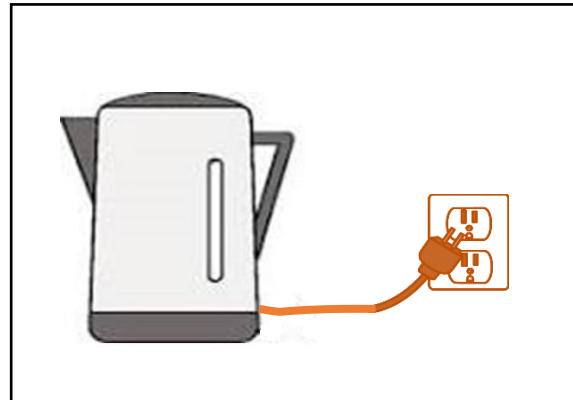
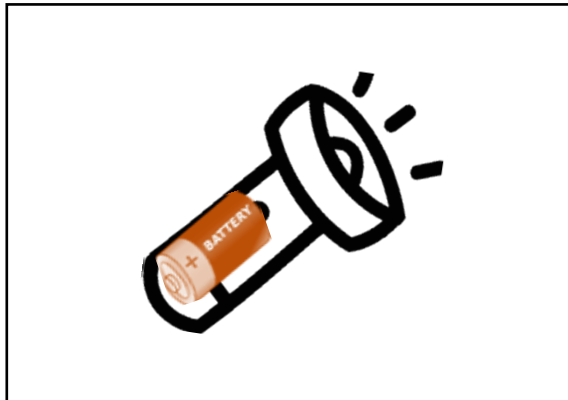
(2)

(1)

أجهزة كهربائية تعمل بالكهرباء	أجهزة كهربائية تعمل بالبطارية
1 4	3 2

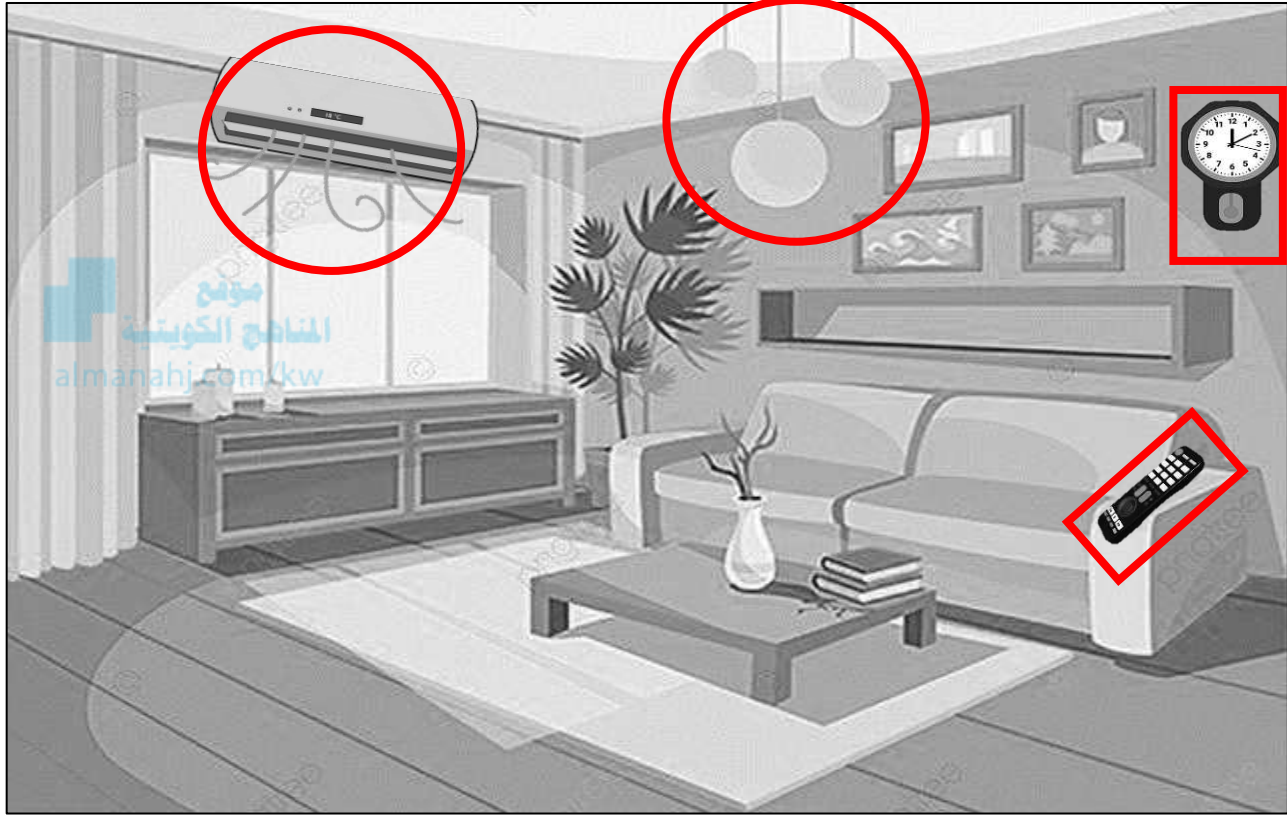
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم :

- ارسم المصدر المناسب لتشغيل الأجهزة الموضحة



السؤال الثالث : أشر بالسهم إلى الأجهزة الكهربائية:

- أشر بعلامة حول الأجهزة التي تعمل بالكهرباء وعلامة حول الأجهزة التي تعمل بالبطارية.



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- نستخدم أجهزة كهربائية مختلفة في المنزل . بعضها يعمل بالبطارية و البعض الآخر يعمل بالكهرباء .

ضع علامة X في الخانة بمحاذاة الجهاز الذي يعمل بالكهرباء . (يمكنك وضع علامة X في أكثر من خانة)

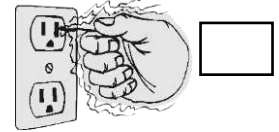
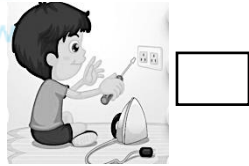
<input type="checkbox"/> ساعة منبه	<input checked="" type="checkbox"/> ثلاجة	<input checked="" type="checkbox"/> تلفاز	<input type="checkbox"/> ريموت كنترول
<input checked="" type="checkbox"/> خلاط	<input type="checkbox"/> مصباح يدوي	<input checked="" type="checkbox"/> مكواه	<input type="checkbox"/> ميكروفون

درس : كيف تعمل الأجهزة الكهربائية بأمان ؟ (ص 54 – 58)

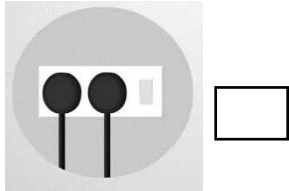
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (v) في المربع المقابل لها:

1- السلوك الآمن في التعامل مع مصادر الكهرباء هو :



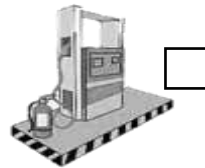
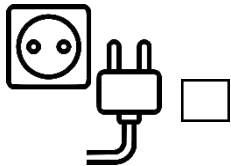
2- تصرف يدل علي التعامل غير الآمن مع الكهرباء :




لكي تعمل الي :



3 - تحتاج


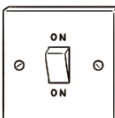


السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

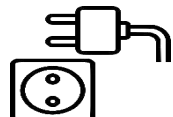
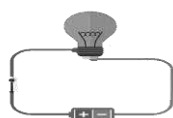


- (√) 1) يجب عدم لمس مفتاح الكهرباء واليد مبللة بالماء .
- (X) 2) يمكن توجيه ضوء المصباح اليدوي إلى العين مباشرة
- (√) 3) المفتاح من أجزاء المصباح اليدوي 



السؤال الثالث: اكمل العبارات بما تراه مناسباً علمياً:

- 1- جهاز يعمل ب.....كهرباء  (بطارية - كهرباء)
- 2- بعض الأجهزة تعمل بالكهرباء وبعضها يعمل بال.....البطارية (البطارية - المغناطيس)
- 3- يمثل الشكل  مصباحمفتوح (مغلق - مفتوح)

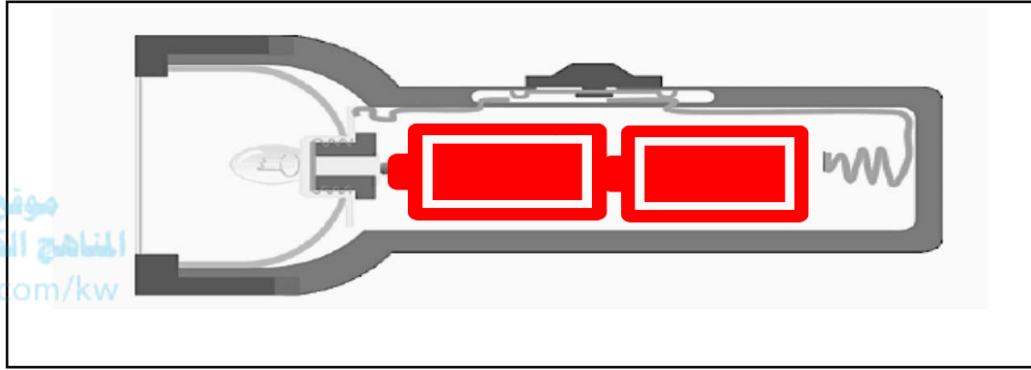
السؤال الرابع : : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	الشكل الذي يوضح الدارة الكهربائية	<p>1- </p> <p>2- </p>
(1)	الشكل الذي يوضح مفتاح كهربائي مغلق	<p>1- </p> <p>2- </p>

ثانياً: الأسئلة المقالية :

السؤال الأول: أكمل الجزء الناقص بالرسم :

- الشكل يوضح مصباح يدوي ، ارسم مصدر الكهرباء المناسب بالشكل و المكان الصحيح لتشغيل المصباح بصورة آمنة.



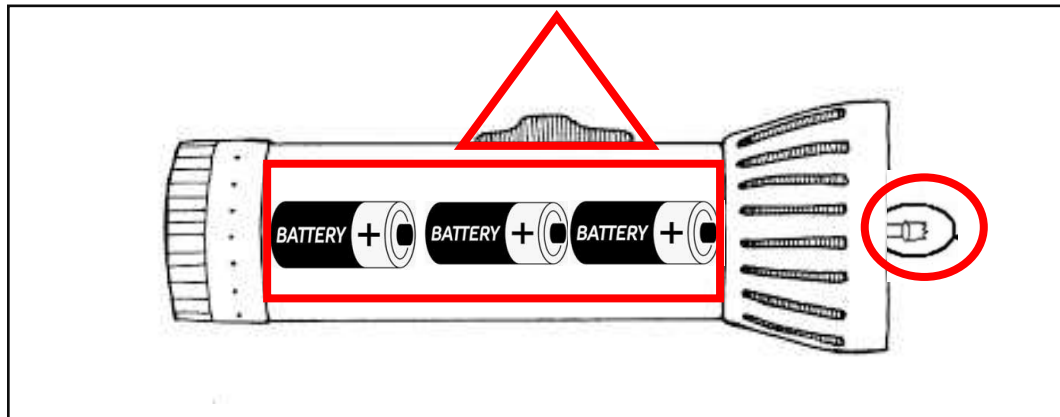
السؤال الثاني: أشر إلى الأجزاء المطلوبة بالرسم أدناه :

الشكل يوضح المصباح اليدوي .

- أشر إلى المصباح الضوئي بعلامة ال ○

- أشر إلى المفتاح بعلامة ال △

- أشر إلى البطارية بعلامة ال □



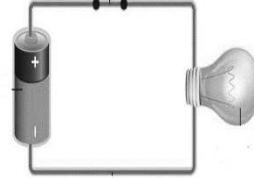
السؤال الثالث : صنف الصور التالية حسب مسمائها الصحيح في الجدول أدناه :



(4)



(3)



(2)

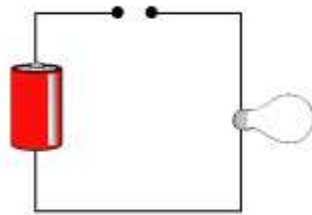


(1)

دائرة كهربائية	مفتاح كهربائي مفتوح	مفتاح كهربائي مغلق	دليل الاستخدام
2	1	4	3

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- يوصل عادل بطارية بمصباح إضاءة و ببعض الأسلاك كما هو مبين أدناه .



هل سيضيء المصباح ؟ (ضع إشارة v في خانة واحدة)

نعم

لا

فسر إجابتك : لأن الدارة الكهربائية مفتوحة

درس : استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور) في عبور الطريق بأمان (ص 59 – 60)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي:

السؤال الأول :



(1) لون إشارة المرور التي تعني انطلق :

أبيض

أخضر

أصفر

أحمر

(2) اللون الأخضر في إشارة المشاة يعني :

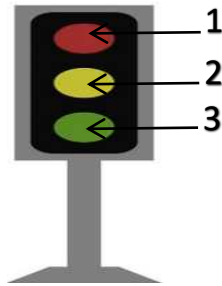
لا اعبر

قف

اعبر

استعد

(3) إضاءة إشارة المرور التي تعني استعد مشار لها بالرقم :



3 و 1

3 و 2

2

1

السؤال الثاني : ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

(√) (1) ارتداء حزام الأمان يحافظ على سلامتنا .

(√) (2) يجب علينا ان نعبّر الشارع من أماكن ممشى المشاة .

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

(×) (3) لإشارة المرور 4 ألوان .

(√) (4) إشارة المرور تنظم السير .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس :

(أصفر - أحمر) (1) لون إشارة المرور التي تعني قفأحمر.....

(إشارة المرور - بوق السيارة) (2) أداة تساعد في تنظيم حركة المرورإشارة المرور...

(استعد - قف) (3) عندما تكون إشارة المرور باللون الأصفر تعنياستعد.....

(لا تعبر - اعبّر) (4) عندما تكون إشارة المشاة باللون الأحمرلا تعبر.... الشارع

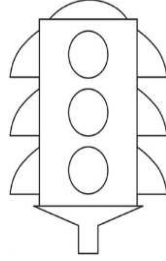
ثانياً: الأسئلة المقالية :

السؤال الأول: صنف الصور التالية حسب ما هو مطلوب أدناه:

(1) صنف الصور حسب مسماها الصحيح في الجدول:



(4)



(3)



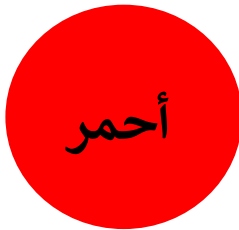
(2)



(1)

حزام الأمان	إشارة المشاة	ممشى المشاة	إشارة المرور
2	1	4	3

(2) صنف ألوان إشارة المرور حسب معناها في الجدول:



(3)



(2)

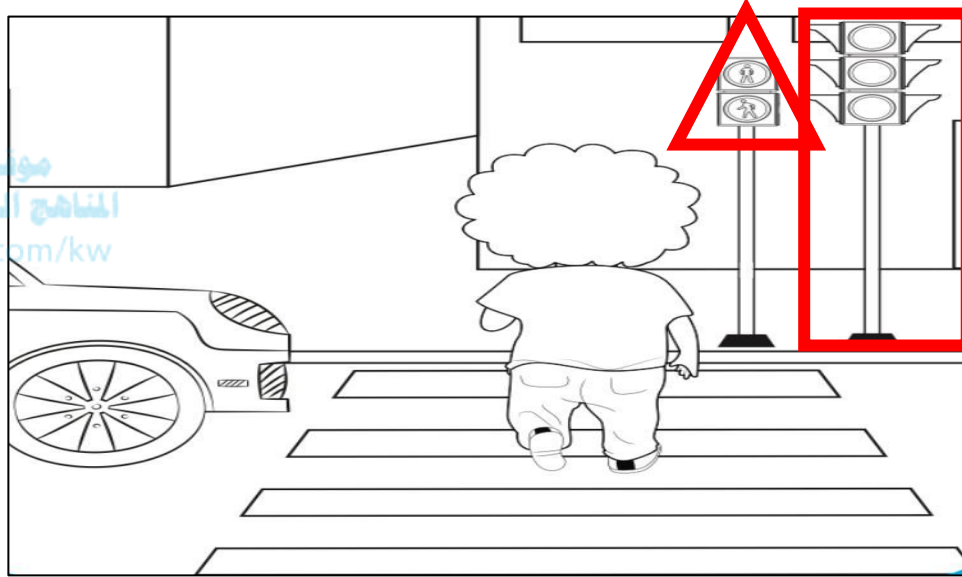


(1)

انطلق	قف	استعد
1	3	2

السؤال الثاني : أشر للأجزاء المطلوبة بالرسم :

- أشر بعلامة لإشارة المرور ، وأشر بعلامة لإشارة المشاة :



السؤال الثالث : أكمل الرسم بالجزء المطلوب :



1 - أرسم الأداة المناسبة لتنظيم

سير السيارات في الشارع الموضح

بالصورة.

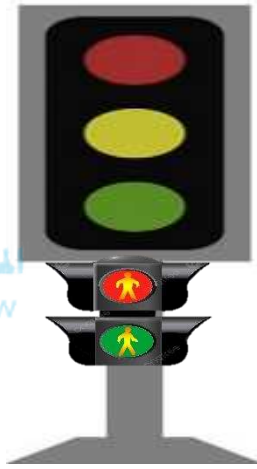
2- أرسم من أين يجب أن يعبر جاسم الشارع .



3- ارسم الأداة التي يجب أن نستخدمها للمحافظة على سلامتنا في السيارة .



ثالثاً : سؤال TIMSS :



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- يشير الرسم إلى إشارة المرور وإشارة المشاة .

أي من العبارات الآتية توضح بصورة صحيحة كيفية التصرف عند رؤية الأضواء المختلفة ؟

- أ) أعبّر الشارع عند رؤية الضوء الأحمر في إشارة المشاة .
ب) استعد للانطلاق عند رؤية الضوء الأحمر في إشارة المرور .
ج) أوقف عند رؤية الضوء الأخضر في إشارة المشاة .
د) أنطلق عند رؤية الضوء الأخضر في إشارة المرور .

درس : وضع قواعد السلامة (ص 61 – 62)

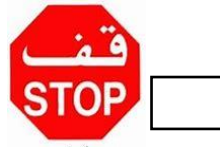
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

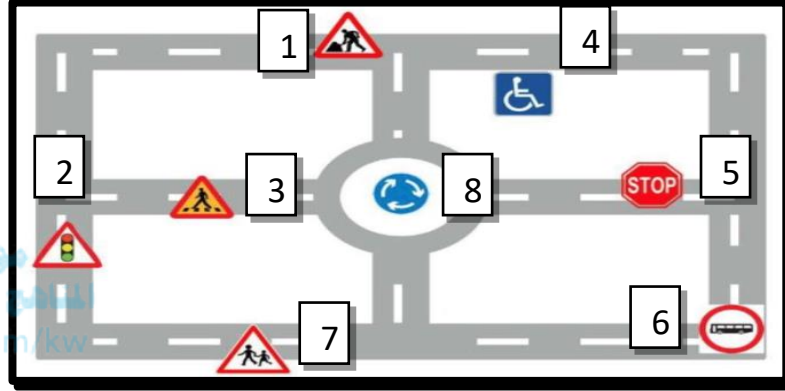
- (√) (1) اللون الأحمر بإشارة المرور يعني التوقف 
- (√) (2) يسمح لنا بإيقاف السيارة في المكان المخصص لـ 
- (√) (3) يجب علينا الإلتزام بإشارات السير .
- (√) (4) نعب الشارع من المكان المشار له بـ 
- (×) (5) اللوحة المبينه أمامك تدل علي مطب صناعي 

السؤال الثاني : السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

(1) إحدى العلامات الإرشادية التالية تبين أمامك دوار :



- لاحظ الشكل أدناه ثم اختر الرقم الصحيح الدال على المطلوب :



أ) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة :

2	4	6	1
---	---	---	---

ب) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية لعبور المشاة :

1	5	3	2
---	---	---	---

ج) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية للوقوف :

4	1	6	5
---	---	---	---

د) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية لإشارة المرور :

6	7	2	3
---	---	---	---

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
 -1	العلامة الإرشادية الدالة على أمامك دوار	(2)
 -2	العلامة الإرشادية الدالة على التوقف	(1)
 1-	العلامة الإرشادية الدالة على إشارة المرور	(1)
 2-	العلامة الإرشادية الدالة لعبور المشاة	(2)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور العلامات الإرشادية في مكانها المناسب بالجدول :



(4)



(3)



(2)

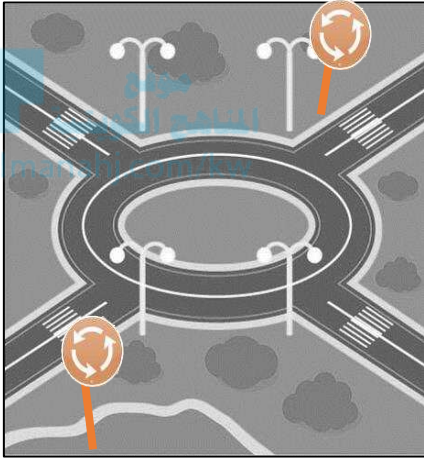


(1)

المدرسة	ذوي احتياجات الخاصة	مطبخ صناعي	ممنوع اطلاق بوق السيارة
3	1	4	2

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات الموضحة أدناه : بالعلامات الإرشادية الصحيحة في مكانها المناسب

(1) ارسم العلامات الإرشادية المناسبة في صور الطرق الموضحة أدناه :

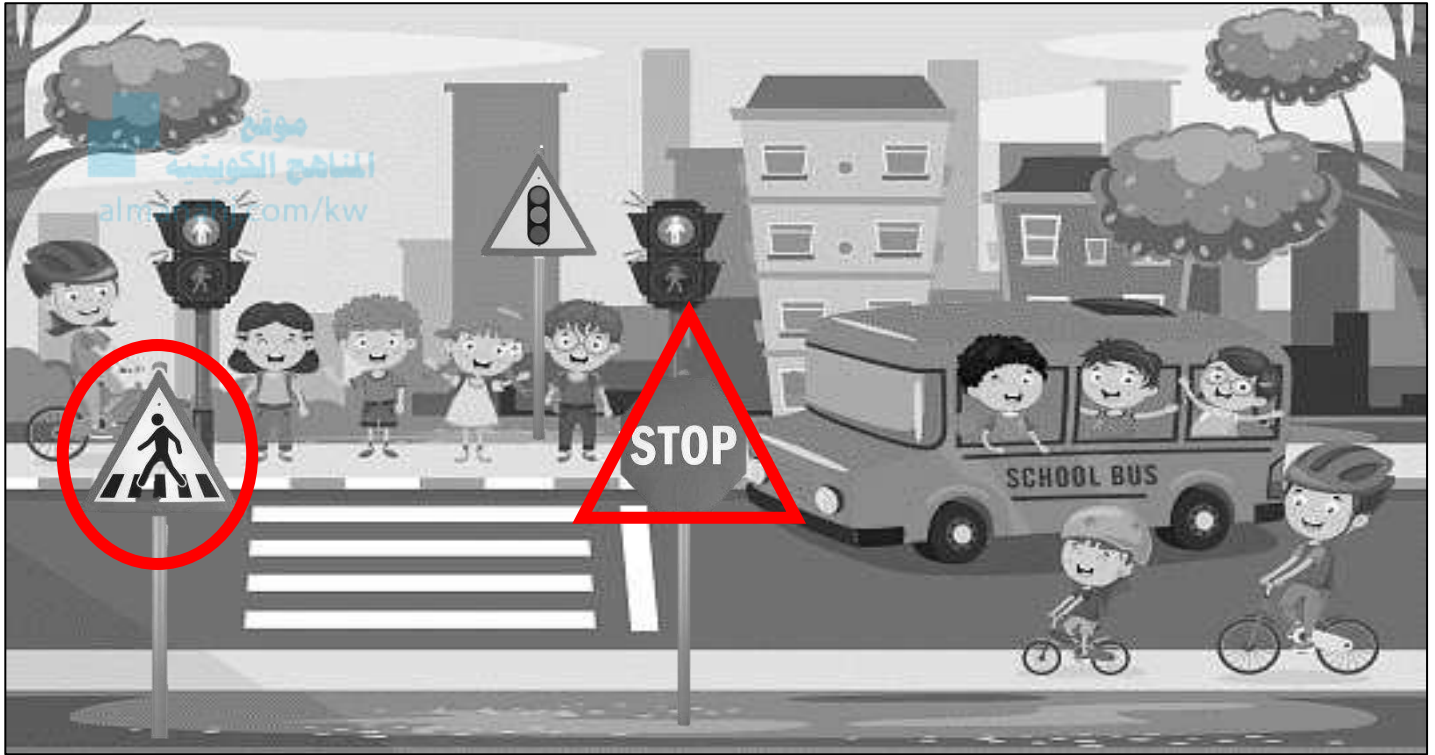


(2) ارسم الناقص بالعلامة الإرشادية التي تعني (ممنوع اطلاق بوق السيارة) .



السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب من الرسم :

- أشر إلى العلامة الإرشادية التي تدل على عبور المشاة بعلامة ال
- △ أشر إلى العلامة الإرشادية التي تدل على التوقف بعلامة ال



ثالثاً : سؤال TIMSS :

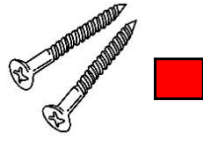
- هناك عدم انتظام في حركة السير بأحد الشوارع في دولة الكويت .
- صف طريقتين يمكن أن نقوم بهما لتنظيم حركة السير في هذا الشارع .
- أ) وضع العلامات الإرشادية في الشارع .
- ب) وضع إشارة مرور في الشارع .

درس : ماذا يجذب المغناطيس ؟ (ص 64 - 67)

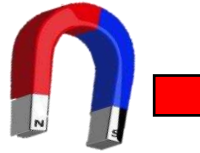
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي:

(1) من الأشياء التي يجذبها المغناطيس:

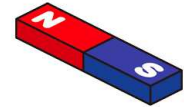


(2) الأداة التي تجذب الأشياء المصنوعة من حديد :



السؤال الثاني: اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من .. حديد ... (حديد - نحاس)



(1)

(2) تسمى الأداة التي تجذب الأشياء المصنوعة من حديد بـ ... المغناطيس . (العدسة - المغناطيس)

(يجذبها - لا يجذبها)

(3) الخشب من الأشياء التي .. لا يجذبها ... المغناطيس .

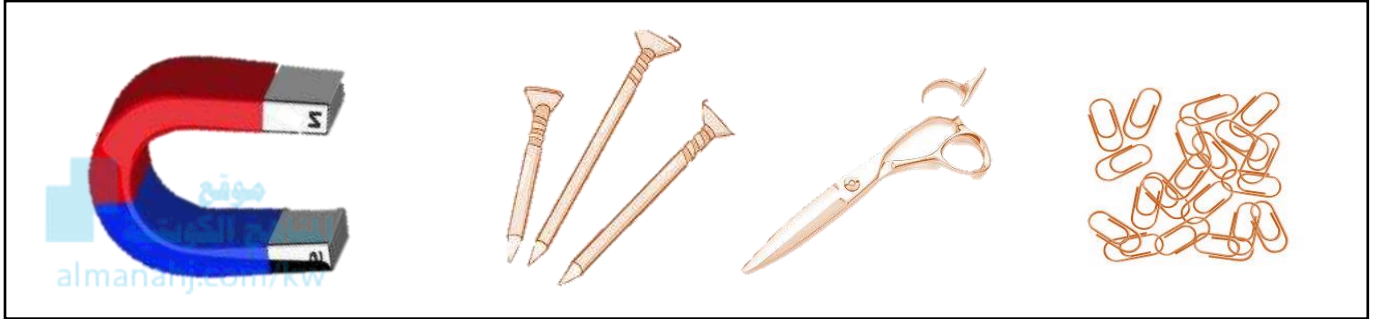
السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
(1) 	الورق من الأشياء التي	3
(2) يجذبها المغناطيس	يجذبه المغناطيس	1
(3) لا يجذبها المغناطيس	لا يجذبه المغناطيس	4
(4) 		

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص في الرسم :

1- أكمل الرسم بأشياء يجذبها المغناطيس .



1- أكمل الرسم بأشياء لا يجذبها المغناطيس .



السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

- أشر إلى الأشياء التي يجذبها المغناطيس بعلامة الـ □

- أشر إلى الأشياء التي لا يجذبها المغناطيس بعلامة الـ △



السؤال الثالث : صنف الصور التالية حسب المطلوب في الجدول التالي :



4



3



2



1

لا يجذبها المغناطيس	يجذبها المغناطيس
3 - 2	4 - 1

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) في مختبر العلوم سقطت برادة الحديد في سطل الرمل . فاقترحت سارة استخدام المغناطيس

لتجميع البرادة ، و اقترحت سلمى استخدام المنخل لتجميع البرادة .

- أي الطريقتين صحيحة لتجميع برادة الحديد ؟ (ظلل خانة واحدة)

طريقة سارة

طريقة سلمى

فسر إجابتك : لأن **المغناطيس** يجذب الأشياء المصنوعة **من حديد**

2) في مختبر العلوم سقطت برادة الحديد في سطل الرمل . اقترح طريقة تفصل بها برادة الحديد عن

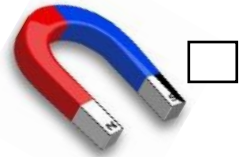
الرمل بسرعة و سهولة .

استخدم **المغناطيس** لأنه سيجذب **برادة الحديد** و يفصلها عن **الرمل** بسرعة و بسهولة

درس : انا أصنع البوصلة (ص 68 - 69)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (v) في المربع المقابل لها :




(1) أداة تساعدنا على معرفة الاتجاهات :


(2) يمكننا من خلال البوصلة تحديد الاتجاهات الأصلية و عددها :


أربع اتجاهات خمس اتجاهات ثلاث اتجاهات اتجاهين

السؤال الثاني : ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1- البوصلة  تحتوي على مغناطيس . (v)


2- البوصلة تساعدنا على معرفة الاتجاهات الثلاث . (x)

3- هناك العديد من الأجهزة في حياتنا تعتمد على  . (v)

4- تساعدنا  في تحديد اتجاه القبلة . (v)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

(1)

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
 <p>(1) (2)</p>	أداة تحتوي على مغناطيس تدل على الجهات الاصلية	2

(2)

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
<p>(1) شمال (2) شمال شرقي</p>	أحد الاتجاهات الأصلية التي تشير لها البوصلة	1

السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

(أربعة - خمسة)

.....أربعة..... اتجاهات .



1- تحدد

(الجنوب الغربي - الشمال)

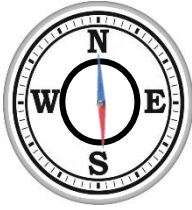
2- الاتجاهات الأصلية هي ..الشمال... و الجنوب و الشرق و الغرب .

(الاتجاهات - الساعة)

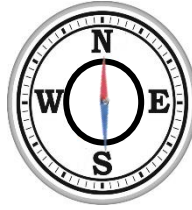
3- تساعدنا الابرة المغناطيسية على تحديدالاتجاهات.....

ثانياً: الأسئلة المقالية :

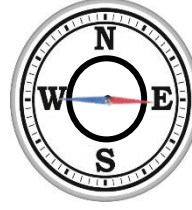
السؤال الأول: صنف صور البوصلة في الجدول وفق الاتجاه الدالة عليه :



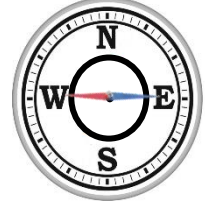
(4)



(3)



(2)

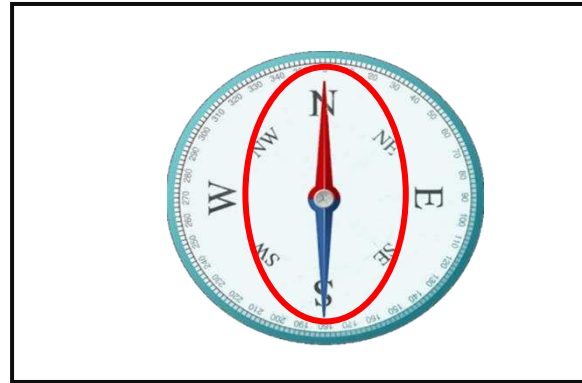


(1)

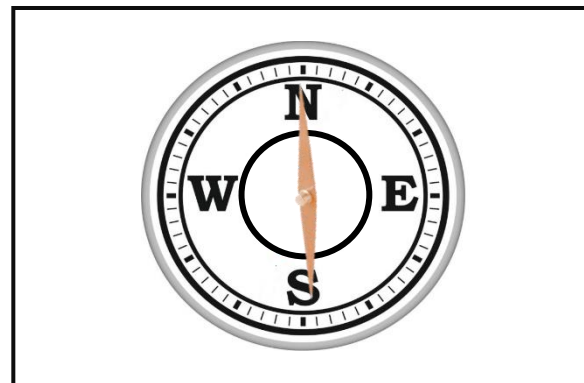
شمال	جنوب	شرق	غرب
3	4	1	2

السؤال الثاني: أشر إلى جزء من الرسم :

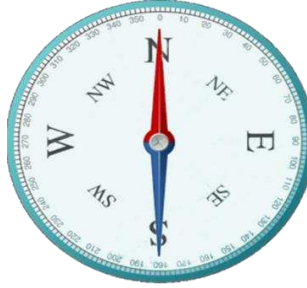
- أشر إلى الابرة المغناطيسية بعلامة الـ ○



السؤال الثالث: أكمل الجزء الناقص في رسم البوصلة :



ثالثاً : سؤال TIMSS :



- أجب عن الأسئلة الآتية معتمداً على الصورة أعلاه .

ما اسم الأداة الموضحة أعلاه ؟

... البوصلة

ما فائدة هذه الأداة ؟

التعرف على الجهات الأصلية الأربعة

ما الجزء الأساسي في هذه الأداة ؟

الإبرة المغناطيسية / المغناطيس


درس : كيف استفيد من البطارية ؟ (A) (ص 70 - 71)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً من بين الأقواس :

- 1) البطاريات.... مختلفة الأنواع والأشكال . (متشابهة - مختلفة)
- 2) تعمل ساعة اليد ببطارية ... صغيرة الحجم . (صغيرة - كبيرة)
- 3) إضاءة المصباح ...تزيد.. كلما زاد عدد البطارات المستخدمة (تزيد - تقل)
- 4) عند استخدام بطارية كبيرة تكون إضاءة المصباح ... قوية.. (ضعيفة - قوية)

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

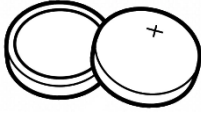




1- نستخدم  في تشغيل الريموت . (√)

2- نستخدم نفس نوع البطارية لتشغيل ساعة اليد و ساعة المنبه . (×)

3- تعمل السيارة بالبطارية  . (√)

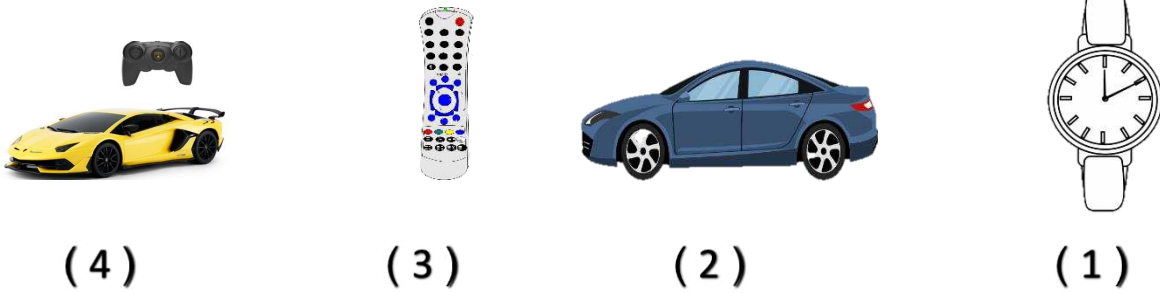
4- قوة إضاءة المصباح تكون ضعيفة عند زيادة عدد البطارات (×)

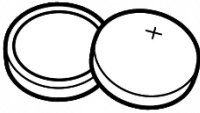


السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
 -1  -2	تعمل ساعة اليد بـ	(1)
 -1  -2  -2	تكون قوة الإضاءة أكبر باستخدام	(2)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

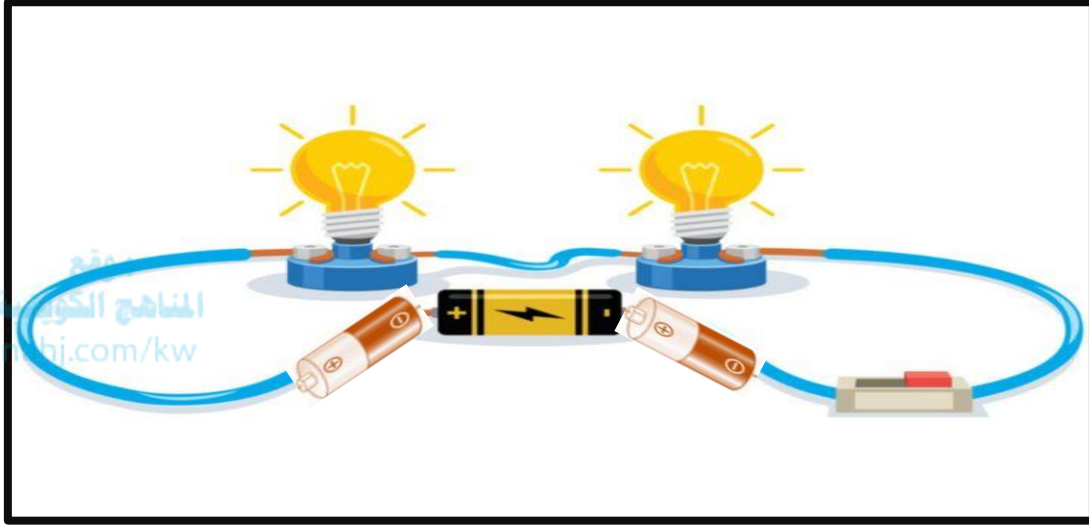
السؤال الأول : صنف الأجهزة الكهربائية الموضحة أدناه في الجدول حسب نوع و شكل البطارية المناسبة لها:



		
1	4 - 3	2

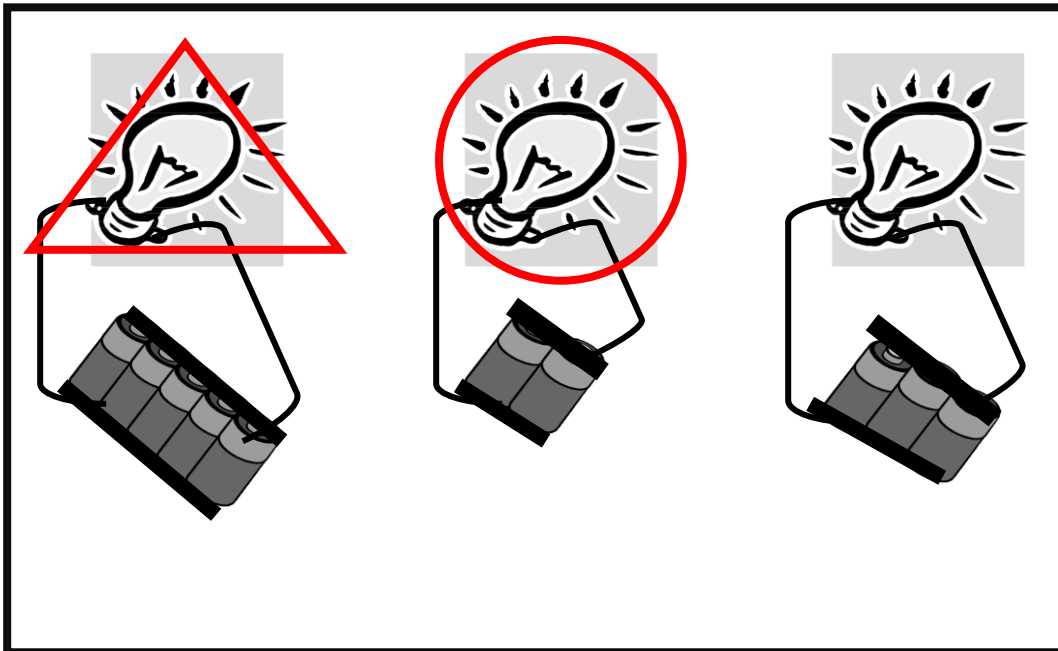
السؤال الثاني: أكمل الرسم الناقص بما هو مطلوب:

- أضعف على الرسم لجعل إضاءة المصباحين أقوى .



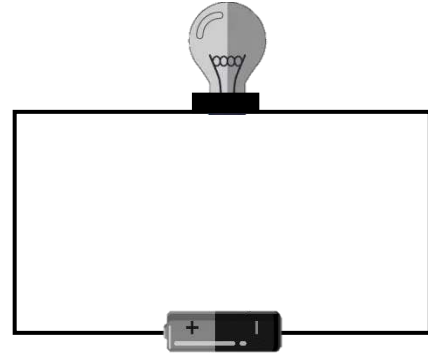
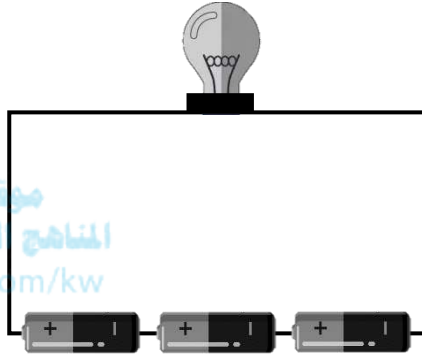
السؤال الثالث: أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم:

- (1) أشر إلى المصباح الأضعف إضاءة بعلامة الـ ○
(2) أشر إلى أقوى المصباحين إضاءة بعلامة الـ △



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- لدى إبراهيم أربعة بطاريات متشابهة و مصباحين متشابهين و بعض الأسلاك .
ركب إبراهيم دارتين كهربائيتين ، كما يظهر أدناه .



(ظلل خانة واحدة فقط)

في أي دارة ستكون إضاءة المصباح أقوى ؟

الدارة رقم (1)

الدارة رقم (2)

الدارتين (1) و (2)

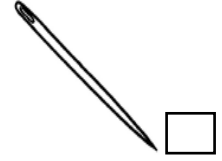
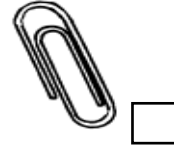
فسر إجابتك : لأن عدد البطاريات في الدارة رقم (2) فتصبح إضاءة المصباح أقوى

درس : كيف استفيد من البطارية ؟ (B) (ص 72 - 73)

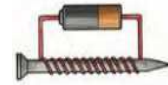
أولا : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1 (أحد الأدوات التالية لا يجذبها المغناطيس الكهربائي :



2 (الشكل الموضح أمامك يبين :

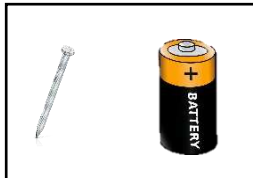


دائرة كهربائية

بوصلة

مغناطيس كهربائي

بطارية



3 (لصنع مغناطيس كهربائي بطريقة صحيحة ينقصنا في الشكل الموضح أمامك ال :

مشبك

أسلاك

خيوط

مغناطيس

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس:




(1) لشكل يوضح ال... **مغناطيس كهربائي** (مغناطيس طبيعي - مغناطيس كهربائي)

(2) عند تقريب المغناطيس الكهربائي من المسامير نلاحظ أنها... **تنجذب** (تنجذب - لا تنجذب)

(3) المغناطيس الكهربائي يجذب الأشياء المصنوعة من **حديد** (حديد - خشب)

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

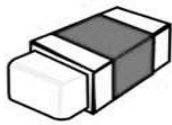
(1) نستخدم  في صنع مغناطيس كهربائي . (√)

(2) يجذب المغناطيس الكهربائي الخشب . (×)

(3) يجب الحذر عند استخدام المغناطيس الكهربائي . (√)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول أدناه :



(4)



(3)



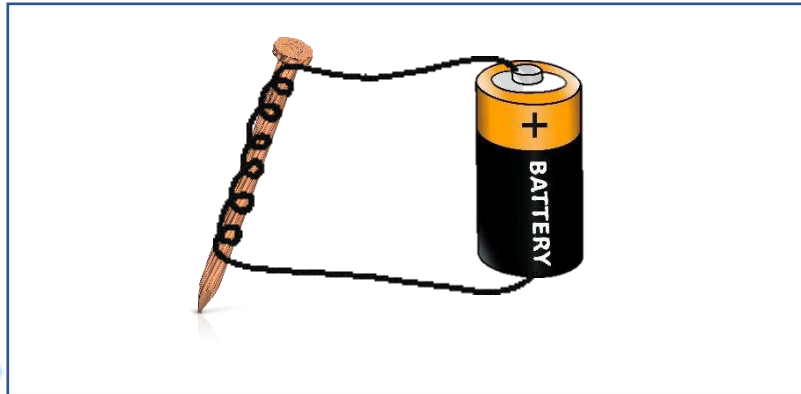
(2)



(1)

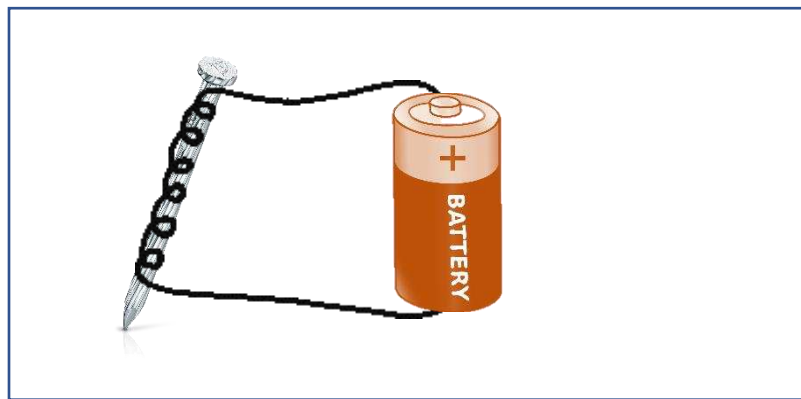
لا يجذبه المغناطيس الكهربائي	يجذبه المغناطيس الكهربائي
3 1	4 2

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم التالي لصنع مغناطيس كهربائي :



1)

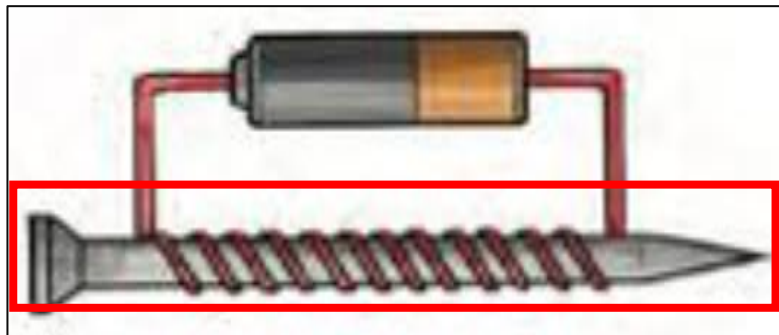
موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw



2)

السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

- أشر إلى الجزء الذي يتحول إلى مغناطيس كهربائي بعلامة الـ





ثالثاً : سؤال TIMSS :

- كيف يمكن لنا أن نصنع مغناطيس كهربائي في المختبر ؟

- أ) يمكن ذلك المسمار الفولاذي بقطعة قماش للحصول على مغناطيس كهربائي .
- ب) يمكن دعك المسمار الفولاذي بالمغناطيس للحصول على مغناطيس كهربائي .
- ج) يمكن توصيل أسلاك ملفوفة على مسمار فولاذي ببطارية للحصول على مغناطيس كهربائي .
- د) يمكن حفظ المسمار الفولاذي مع المغناطيس ليتحول إلى مغناطيس كهربائي .

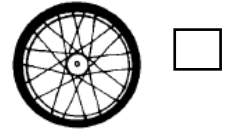
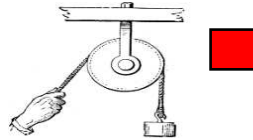
درس : آلاتي البسيطة (ص 74 - 77)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

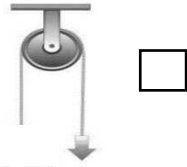
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:



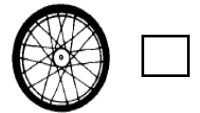
1- أداة تساعدنا في رفع علم الكويت في طابور الصباح



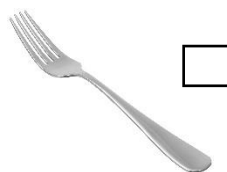
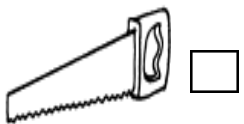
2- آلة بسيطة يمكن استخدامها في نقل الأشياء في الجمعية :



3- الآلة المناسبة لرفع الأشياء الثقيلة ووضعها في مكانها الصحيح :



4- آلة بسيطة نستخدمها في فتح العلب المعدنية :



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

يلي :

(x)



(1) الآلة البسيطة الموضحة بالشكل تسمى مستوى مائل .

(√)

(2) الشوكة التي نتناول بها الطعام من الآلات البسيطة .



(x)

(3) حمل الأشياء بهذه الطريقة تصرف صحيح .



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(√)

(4) الآلات البسيطة تسهل العمل و تفيد الإنسان .

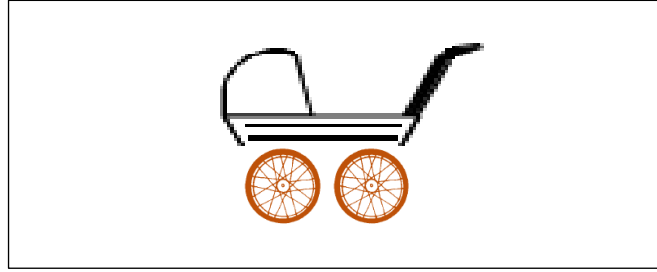
السؤال الثالث : في الجدول اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(..3..)	- الآلة البسيطة المستخدمة في	-1
(..1..)	- الآلة البسيطة المستخدمة في	-2
		-3

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص بالرسم :

1- ارسم الجزء الناقص في عربة الأطفال لتسهيل حركتها :



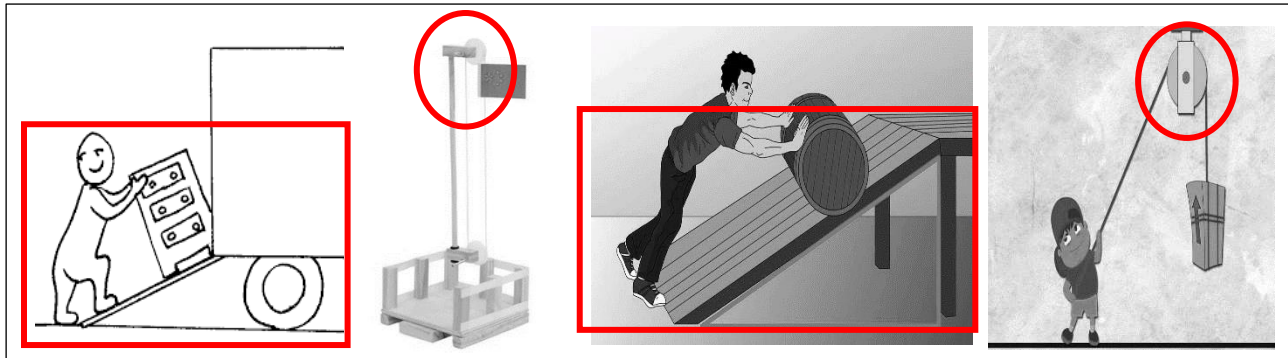
موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2- ارسم الجزء الناقص بمائدة الطعام لتناول طبق السلطة :



السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

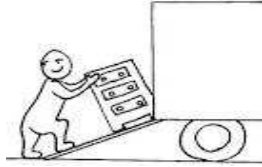
○ - أشر إلى البكرة بعلامة ال
□ - أشر إلى السطح المائل بعلامة ال



السؤال الثاني : صنف الصور في الجدول وفق ما هو مطلوب بوضع الرقم في المكان المناسب :



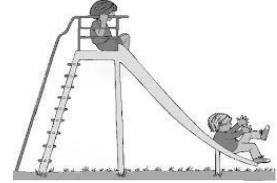
4



3


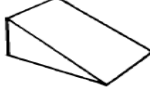


2



1

موقع
النتائج الكمية
almanam/kw

عجلة	مستوى مائل
	
2	1
4	3

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- أي من الآلات البسيطة التالية يستخدم في رفع دلو الماء من اسفل البئر ؟

أ) المستوى المائل .

ب) البكرة .

ج) العجلة .

د) العربة .

درس : الامن والسلامة في التعامل مع المغناطيس (ص 80 - 81)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

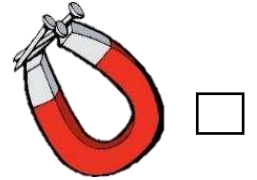
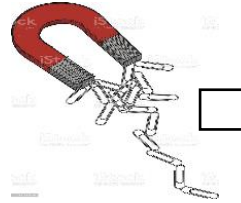
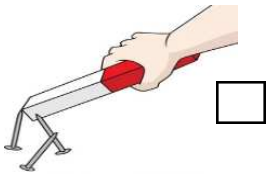
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (v) في المربع المقابل لها:



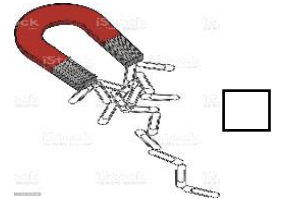
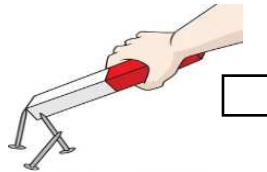
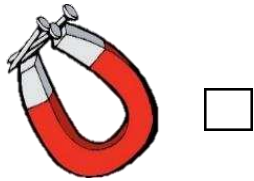
(1) عند تعريض المغناطيس للحرارة كما هو موضح بالشكل فإنه :

- يفقد قوة الجذب تزيد قوة الجذب يجذب مشابك أكثر يكبر حجمه

(2) المغناطيس غير الصالح للاستعمال هو :





(3) المغناطيس الذي تم طرقة بالمطرقة بقوة هو :



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(√) (1) هذا المغناطيس من المغناطيسات الصالحة للاستعمال 

(√) (1) ضرب المغناطيس بقوة  يسبب له التلف.


(×) (2) احافظ على المغناطيس بوضعه داخل علبة معدنية 


(×) (3) الشكل  يوضح الطريقة الصحيحة للمحافظة على المغناطيس

(√) (4) حفظ المغناطيس بعلبة خشبية تصرف صحيح

(×) (5) تسخين المغناطيس من الطرق الآمنة لاستخدامه

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

1- عند تعريض  للحرارة فإنه يصبح... غير صالح... للاستعمال. (صالح - غير صالح)

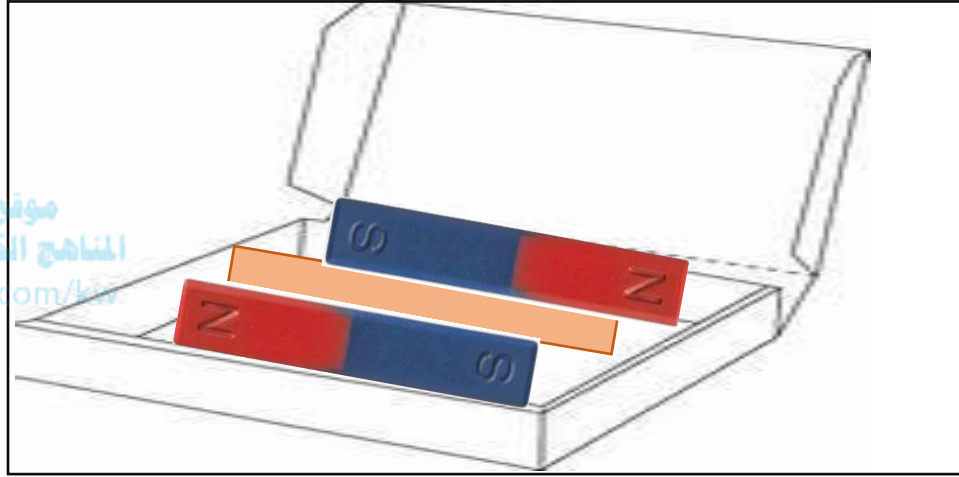
2- عند وضع  في علبة من الورق المقوى فإنه يبقى صالح. (صالح - غير صالح)

3- عند طرق المغناطيس بالمطرقة يصبح.... غير صالح... للاستعمال (صالح - غير صالح)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

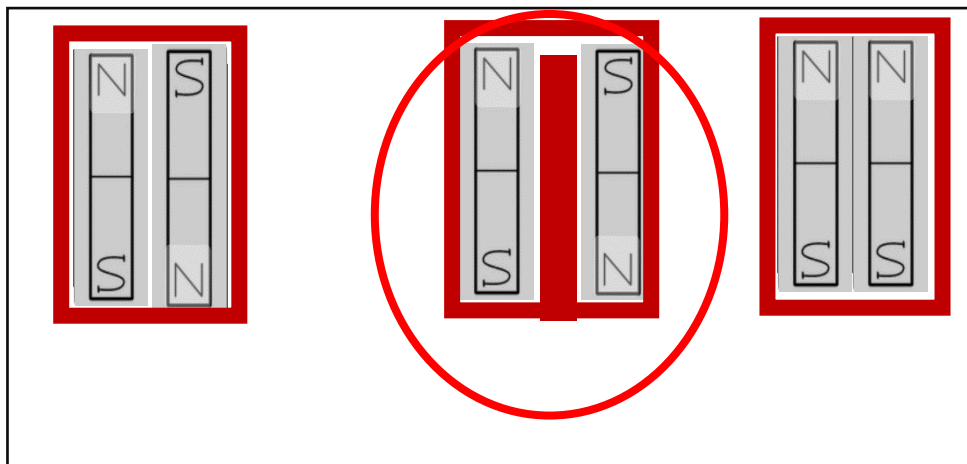
السؤال الأول : أكمل الجزء الناقص في الرسم:

- ارسم الناقص لحفظ المغناطيس من التلف بالطريقة الصحيحة



السؤال الثاني : اشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

- أشر إلى الطريقة الصحيحة لحفظ المغناطيس من التلف بعلامة ال



السؤال الثالث : صنف الصور التالية في الجدول أدناه وفق ما هو مطلوب :



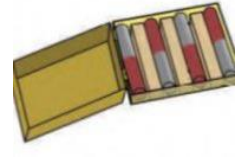
(4)



(3)



(2)



(1)

مغناطيس غير صالح للاستعمال	مغناطيس صالح للاستعمال
2-3-4	1

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- قرب محمد المغناطيس من مشابك الورق الحديدية . لكنه تفاجأ بعدم جذب المغناطيس للمشابك.

أي من العبارات التالية أكثر ترجيحاً لعدم جذب المغناطيس للمشابك الحديدية ؟

أ) حجم المغناطيس صغير .

ب) تعرض المغناطيس للحرارة .

ج) حفظ المغناطيس في علبة خشبية .

د) شكل المغناطيس غير مناسب لجذب المشابك

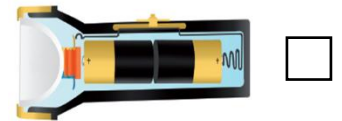
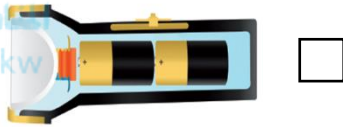
درس : الأمن والسلامة في التعامل مع البطاريات والأدوات البسيطة (ص 83 – 87)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1- المصباح اليدوي الذي سيضيء هو :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(√)



(1) يجب الحذر عند استخدام أداة

(×)

من طرق الأمن والسلامة في التعامل مع الأدوات البسيطة



(2)

(√)

(3) نتعرض للخطر عند استخدام الأدوات البسيطة بطريقة خاطئة

(×)

(4) البطاريات بأشكالها المختلفة تظل صالحة للاستعمال مدى الحياة .

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

(1) نضع البطارية..... في المصباح الكهربائي ليضيء (البطارية - المغناطيس)

(2) من .. الأدوات البسيطة.. التي نستخدمها بكثرة (الأجهزة الكهربائية - الأدوات البسيطة)
موقع almanahj.com/kw

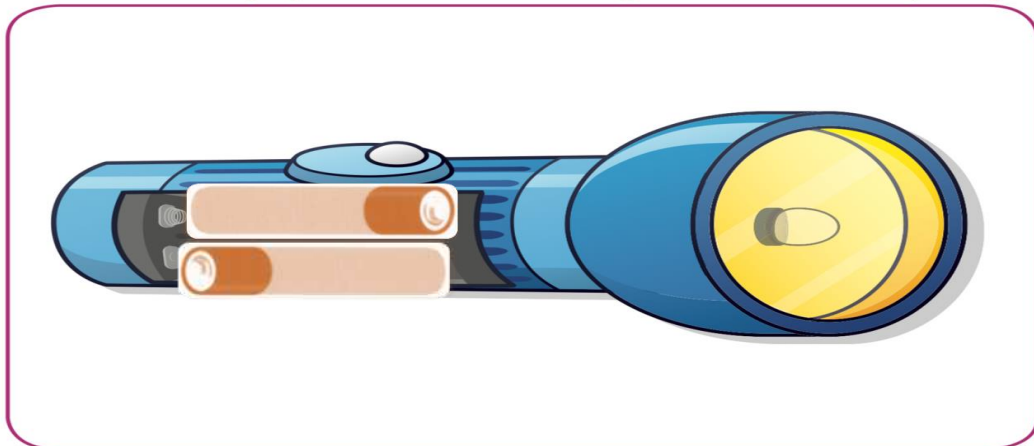


(3) المطرقة من الأدوات البسيطة التي يجب أن نستخدمها بطريقة .. آمنة .. (آمنة - غير آمنة)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

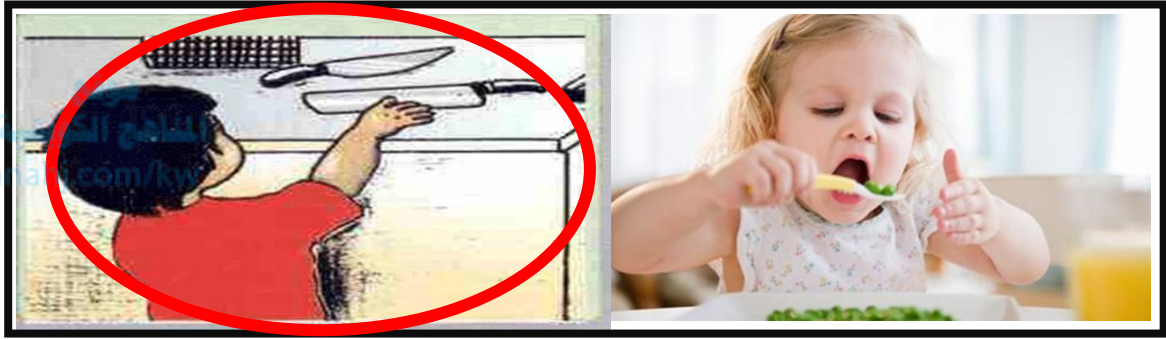
السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص بالرسم :

- ارسم البطاريات المناسبة بالطريقة الصحيحة لتشغيل المصباح اليدوي :



السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

- أشر بعلامة ال للطفل الذي يستخدم الأدوات البسيطة بطريقة غير آمنة



السؤال الثالث : صنف الصور التالية في الجدول أدناه وفق ما هو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

استخدام غير آمن	استخدام آمن
1 4	2 3



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- قد تؤثر سلوكيات الانسان الواردة في الجدول أدناه بشكل إيجابي أو سلبي على صحته .
ضع علامة X في العمود المناسب لتبين أي منها سلوكيات إيجابية آمنة و أيها سلبية غير آمنة .

سلبي	إيجابي	السلوك
X		مضغ البطاريات
	X	استخدام أدوات الطعام بحذر
X		اللعب بالأدوات الحادة
X		تشغيل الكهرباء و الأيدي مبللة

درس : امرح وتعلم مع العلوم A (ص 90 - 91)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :



(1) البوصلة تحتوي على إبرة مغناطيسية تفيدنا بحياتنا .

(x)

(2) الآلات البسيطة تزيد صعوبة العمل .

(√)

(3) من الأجهزة التي تعمل على الكهرباء .



(√)

(4) من الأدوات البسيطة.



السؤال الثاني :أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

(البطارية - الكهرباء)

(1) تعمل ساعة اليد بواسطة ...البطارية...

(البطارية - الكهرباء)

(2) التلفاز جهاز يعمل بواسطة ...الكهرباء....

(الوقت - الاتجاهات)

(3) تساعدنا البوصلة في تحديد ...الاتجاهات....

(مغناطيس - بطارية)


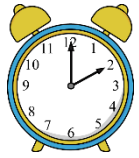
(4) تحتوي البوصلة على ...مغناطيس....




(البكرة - مستوى مائل)

(5) الشكل يوضح آلة بسيطة تسمى بـ .. مستوى مائل



السؤال الثالث: في الجدول اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
 <p>(1)</p>	- جهاز يعمل بواسطة البطارية .	(2)
 <p>(2)</p>		

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
 <p>(1)</p>	- من الآلات البسيطة التي تسهل التنقل .	(3)
 <p>(2)</p>		
 <p>(3)</p>		

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية وفق ما هو مطلوب بالجدول أدناه :



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

4

3

2

1

آلة بسيطة تفتح الأشياء	آلة بسيطة ترفع الأشياء
2 4	1 3

السؤال الثاني : اكمل الجزء الناقص بالرسم:

- اسم الأداة البسيطة التي تساعد العامل على النزول بسهولة

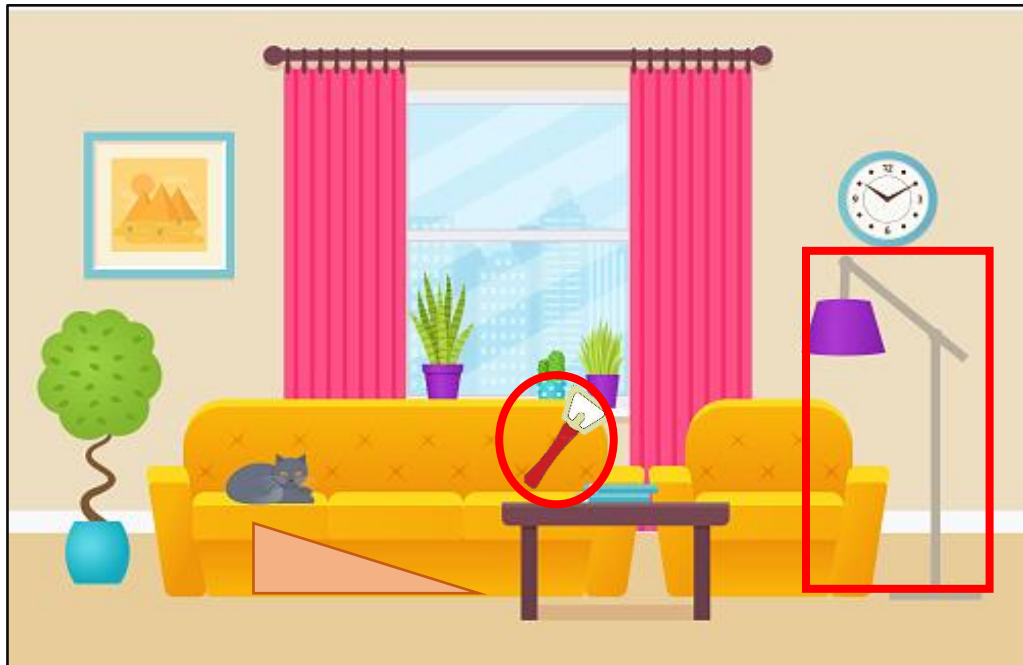


(2) أرسم الأداة البسيطة التي يحتاج لها الطفل



السؤال الثالث : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم :

- 1- أشر بعلامة ال حول جهاز يعمل بواسطة الكهرباء .
- 2- أشر بعلامة ال حول أداة بسيطة تستخدم لفتح العلب .



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- أي العبارات التالية تصف الآلة البسيطة و الأداة البسيطة الموضحتان أدناه بصورة صحيحة :

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



رقم (2)



رقم (1)

- رقم (1) و رقم (2) يرفعون الأشياء .
- رقم (1) و رقم (2) يفتحون الأشياء .
- رقم (1) ترفع الأشياء ، و رقم (2) تفتح الأشياء .
- رقم (1) يفتح الأشياء ، و رقم (2) يرفع الأشياء .

درس : امرح وتعلم مع العلوم B (ص 92 – 93)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (٧) في المربع المقابل لها :

(1) في الشكل المقابل مجموع العددين الذي يساوي 8 ، يمثل أجهزة تصدر :



3+4

4+4

5+4

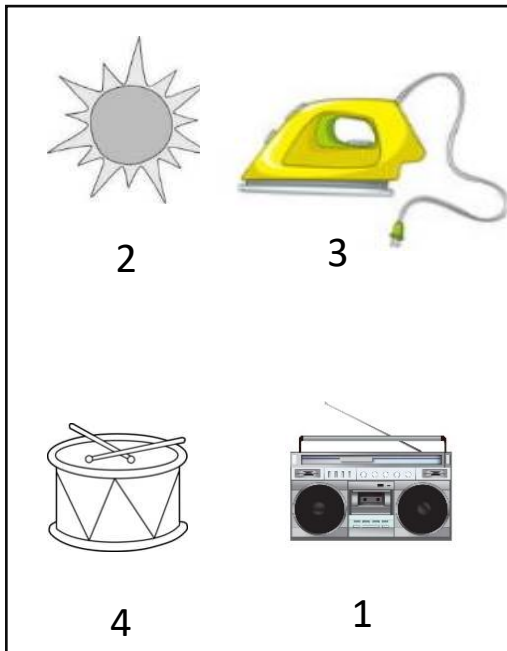
حرارة

صوت

ضوء و حرارة

ضوء

(2) مصدر الضوء في الشكل المقابل يمثل الرقم :



2

3

4

1





3

1

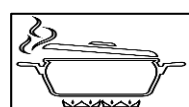





4

2

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- أعبّر الطريق عندما تكون إشارة المشاة مضاءة باللون الأخضر . (√)
- 2- الساعة تصدر صوتا وحرارة . (x) 
- 3- المصباح من الأجهزة التي تصدر حرارة . (√) 
- 4- الخلاط من الأجهزة التي تصدر ضوء . (x) 
- 5- نستخدم الموقد بحذر لأنه يصدر حرارة عند تشغيله . (√) 

السؤال الثالث : اختر الصورة من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	-يستخدم لإمسك الإناء الساخن . 	(1) 
(4)	-سلوك غير صحيح يعرضنا للحروق . 	(2)  (3) 
		(4) 

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

1 - الاقتراب من المكواة الساخنة سلوك .. غير آمن (آمن - غير آمن)



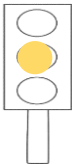
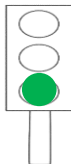
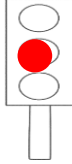
2- يصدر من حرارة..... عالية . (حرارة - صوت)



ثانياً : الأسئلة المقالية :

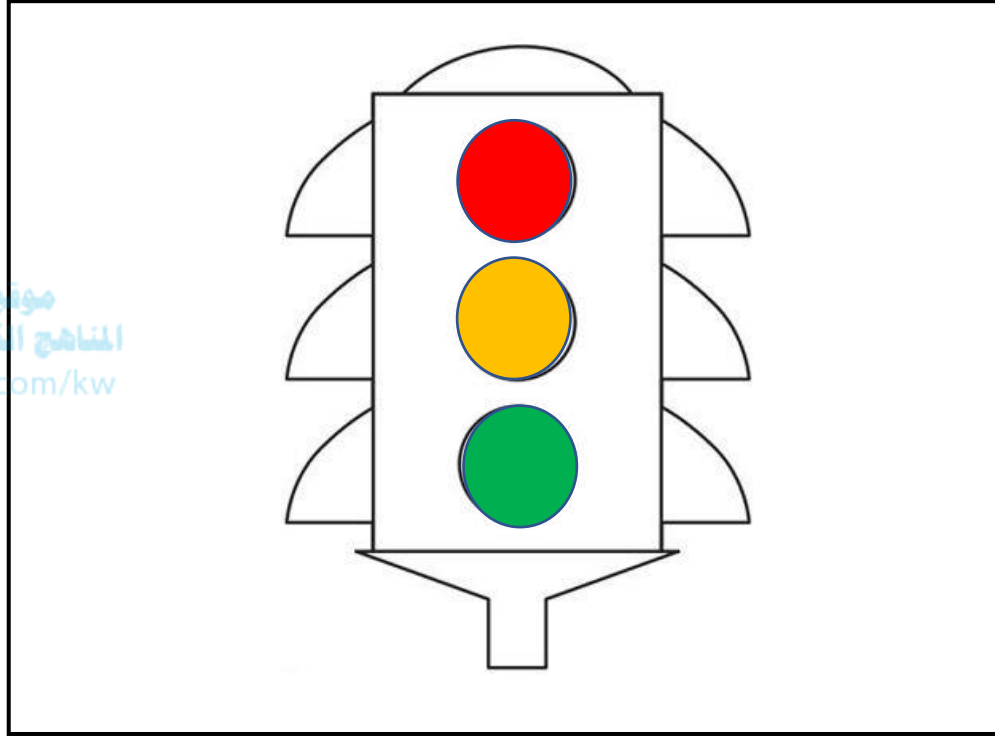
السؤال الأول : صنف العبارات التالية وفق المطلوب بالجدول أدناه :

لا أعبر	أنطلق	قف	أستعد
(4)	(3)	(2)	(1)

		
4 1	3	2

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص بالرسم :

- أرسم الأجزاء الناقصة بإشارة المرور محدداً عدد و لون الإشارات الضوئية




السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :


- أشر إلى الأجهزة التي تعمل بواسطة الكهرباء و تصدر حرارة بعلامة ال



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- وضعت أربعة أشياء في مجموعتين .

	المجموعة رقم (1)
---	---------------------

	المجموعة رقم (2)
--	---------------------

أي خاصية استعملت لترتيب (تصنيف) الأجهزة في مجموعتين ؟

أ) حجمها

ب) مصدر الكهرباء المناسب لتشغيلها

ج) المكان الذي تستخدم فيه

د) تكلفتها