

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة حولي التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية – الصف السادس

(العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

أولاً - القراءة والمشاهدة: (٢٤ درجة)اقرأ الآيات، ثم أجب عما بعدها:

قال تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا ﴿٣٧﴾﴾ [النساء: ٣٦- ٣٧].

• المعيار (١-٢):

- صنع الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة:

• المعيار (٢-٢):

يُعَدُّ الاختلاف بَوَابَةً لِمَعْرِفَةِ كُلِّ مَا هُوَ جَدِيدٌ ، كما يُسَاعِدُنَا عَلَى تَوْسِيعِ مَعْرِفَتِنَا وَتَقَاتِنَا، وَيُفِيدُنَا فِي التَّصَرُّفِ مَعَ النَّاسِ فِي الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي قَدْ تَنَعَّرَضُ لَهَا فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ تَصَرُّفًا حَسَنًا؛ لِذَلِكَ جِئْنَا بِمَعْرِفَةِ عَلَى شَخْصٍ جَدِيدٍ أَكُونُ سَعِيدًا جَدًّا ؛ لِأَنِّي بِذَلِكَ أَتَخَطَّى مَوَانِعَ كَثِيرَةً ، وَأَتْرُكُ أَثْرًا فِيهِ ، وَأَتَأْتُرُّ بِهِ، فَلِنَتَعَلَّمْ أَنْ نَزَرَعَ الْحُبَّ وَالِاخْتِرَامَ؛ لِنَبْنِي عِلَاقَاتٍ إِنْسَانِيَّةً مُتَوَاصِلَةً وَنَكُونُ أَصْدِقَاءَ نَتَقَاسَمُ هَذَا الْوُجُودَ بِالْمَحَبَّةِ وَالِاخْتِرَامِ.

- حَدِّدْ مَعْلُومَةً وَرَدَتْ فِي النَّصِّ تَرْتَبِطُ بِ (أثر الاختلاف في سلوكياتنا مع الآخرين.) .

المعيار : (٣-٢) :

- اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

كان عبدالله عاملاً عند أحد التجار، فلاحظ أن التاجر يغش في البيع ، ولا يرضى بالربح القليل الذي يكسبه ؛ فقرر ترك العمل مع هذا التاجر، والبدء في عملٍ خاصٍ به ، بدأه بقليل من المال فاشترى بعض البضائع البسيطة وباعها ، والتزم بعدم الغش ورضي بما يكسبه من مال، وأحسن معاملة الزبائن، فكان في كلِّ يوم يمر عليه تزيد تجارته وتقل تجارة التاجر الغشاش ، حتى أصبح عبدالله من أكبر تجار المدينة.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١. اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

٢ أ. (قرَّرَ ترك العمل مع هذا التاجر.) العبارة السابقة تدل على :

- الأمانة. - النجاح. - التعاون. - الشجاعة.

٢ ب. حدِّد العبارة التي تدل على : (إن الغش عاقبته وخيمة)

- قرر عبدالله ترك العمل مع التاجر الغشاش .
- لاحظ عبدالله أن التاجر يغش في البيع والبضاعة.
- كل يوم تزيد تجارته وتقل تجارة التاجر الغشاش.
- لم يرضَ التاجر بالربح القليل الذي يكسبه .

• المعيار (٧-٢) :

٢ ١. صُنِّعْ سؤالاً يؤدي إلى فهم سبب نجاح عبدالله في تجارته مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام

الآتية : (مَنْ - ماذا - أين - لماذا) .

• المعيار (٢-٤):

- أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

- ١ . ١ . الأم منبع الحب والحنان. - المترادف من كلمة (منبع) :
- ١ . ٢ . ضد كلمة (الخصام) :
- ١ . ٣ . جمع كلمة (طعام) :
- ١ . ٤ . مفرد كلمة (جياع) :
- ٢ . ٥ . وظف كلمة (هاج) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك:

.....
.....

٢ . ٦ . ضغ التصريف المناسب من كلمة (عَقَدَ) في الفراغين الآتيين :

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- المتفوق العزم على تحقيق المرتبة الأولى .
- اتفق الشريكان على توقيع التجاري .

• اقرأ النص التالي قراءة صحيحة، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

عليك بالعلم فاطنبه بلا كسل
واعمل فإن حياة العلم بالعمل
علم بلا عمل لا تستفيد به
ولا تفيد، فتمضي خائب الأمل
ما أشرف العلم في الدنيا وأجمله
فذاك خير من الأملاك والخول
كم من غني جميع الناس تجهله
وعالم صيته في السهل والجبل

صيته: شهرته وسمعته الطيبة

• المعيار (٢-٥)

٢ - صغ فكرة جزئية للبيت الأخير في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

• المعيار (٢-٦)

- ١ . ١ . حدّد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته:
- ما أشرف العلم في الدنيا وأجمله! (استفهام - نفي - تعجب - أمر)
١ . ٢ . صغ جملة مفيدة من إنشائك تتضمن أسلوب نهى عن (التكاسل في طلب العلم).

.....

• المعيار (٨-٢)

- قال الشاعر : أوفي صديقٍ إن خلوتُ كتابي ألهو به إن خانني الأصحابُ
- وقال آخر : جَلَّ قَدْرُ الْكِتَابِ يَا صَاحِ عُنْدِي فَهُوَ أَغْلَى مِنْ الْجَوَاهِرِ قَدْرًا

جَلَّ: غظم ، وارتفع - يا صاح : يا صاحبي

- قرأ النصين السابقين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٢ - حدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث المعنى والخيال .
- وجه التشابه من حيث المعنى:
- وجه الاختلاف من حيث الخيال:

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

• المعيار (٩-٢)

١ - اختر نصًا أعجبك من النصين السابقين مع ذكر السبب:

ثانياً - الكفاية العامة الكتابة: (٣٦ درجة)

• المعيار : (٣-١/٥):

- ٢ ١. وظف كلمة (عريقة) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً:
.....
٢ ٢. استبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار مغيراً ما يلزم:
- إن الصادق محبوبٌ من الآخرين.
.....
١ ٣. صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:
- علمت أن الجنديان مشاركان في المعركة.
.....
١ ٤. كأن القراءة سَفَرٌ عبر صفحات الكتاب .
- اختر معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة من بين الخيارات التالية:
- التمني . - الترجي . - الاستدراك . - التشبيه .

٥. حدد نوع الخبر في الجملة الآتية :

- الأم ترعى الأبناء بحب وإخلاص.

- خبر مفرد. - خبر جملة اسمية. - خبر جملة فعلية. - خبر شبه جملة.

٦. املا كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- يخلص لأوطانهما . (فاعل مناسب)

- حديقة منزلنا (خبر جملة اسمية)

٧. اضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً .

- زرع الفلاح النشيط الأرض. - الضبط :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٨. المؤمن المخلص متقن عمله.

٢ - حوّل الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المؤنث.

.....

• المعيار : (٣-٢/٥)

٧ ١. اكتب ما يُملَى عليك:

.....
.....
.....
.....
.....

٢ ٢. اكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

الكتابُ يحدِّثُك بكل لسان ويؤنسك في كل مكان .

.....

المعيار (١-٣)

(١٥)

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين،
مراعياً وضوح الفكر وترابطه وتسلسله و جودة الأسلوب والاستدلال وسلامة اللغة نحواً وهجاءً،
مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط .
- الموضوع الأول : بر الوالدين سعادة في الدنيا وفوزٌ بالجنة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
- فضل الوالدين علينا.	- واجبنا نحوهما .	- جزاء برّهما في الدنيا والآخرة.

- الموضوع الثاني : تتعدد الأعمال التطوعية وأنشطتها مما يساهم في تحقيق فوائد عديدة للمجتمعات.

- مفهوم العمل التطوعي.	- أشكال العمل التطوعي.	- أهميته وأثره على الفرد والمجتمع.
------------------------	------------------------	------------------------------------

الفقرة الإملائية للصف السادس

الأم

الأم نبع الخير وأصل الهناءة، والمأوى الذي نلجأ إليه عند كل طارئ، تتحمل الكثير من أجل أبنائها دون تباطؤ، فهي الصدر الرحيم الذي يستشعرون به الدفاء والسعادة منذ ولادتهم، لذلك كان حقاً علينا أن نُجلِّها ونحترمها ونؤدي واجبنا نحوها.



• المهارات المقررة :

-الهمزة المتوسطة:

الهناءة - المأوى - أبنائها - نؤدي

-الهمزة المتطرفة :

نلجأ - طارئ - تباطؤ - الدفاء

-المهارات التراكمية :

- همزتا القطع الوصل

- المدود

- التاء المربوطة والتاء المفتوحة

- حروف تنطق ولا تكتب

- التنوين