

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مؤلف

الطالبة



اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
اللغة العربية - الصف السادس
للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

نموذج

الإجابة

المعيار	الكفاية العامة
٣-٢	القراءة والمشاهدة
١-٢	
٢-٢	
٤-٢	
٥-٢	
٦-٢	
٧-٢	
٨-٢	
٩-٢	
١-٥-٣	الكتابة
٢-٥-٣	
١-٣	
مجموع الدرجات	

أولاً : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار (٢-٣) :

اقرأ الآيات التالية ، ثم أجب عما يليها :

قال تعالى : " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي شَأْنٍ لِئَلَّا تَكُونَ مِنَ الْكٰفِرِينَ (١٥) وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۗ وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۗ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " (١٥) [لقمان ١٥ : ١٤]

١- أضع علامة (√) أمام المكمل المناسب فيما يأتي :

(١)

أ- ما يدل عليه قوله تعالى : " حملته أمه وهنًا على وهنٍ " هو :

()

١- سعادة الأم بجنيها .

()

٢- غضب الأم من جنيها .

()

٣- رضا الأم بعبء ربها .

(√)

٤- معاناة الأم أثناء حملها ،

(١)

ب- الآية التي تحتنا على حسن معاملة الوالدين هي :

(√)

١- "وصاحبهما في الدنيا معروفا" .

()

٢- "أُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ" .

()

٣- "واتبع سبيل من أناب إليّ" .

()

٤- "ثم إليّ مرجعكم فأنبئكم" .

- المعيار (٢-١) :

(٢)

١- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة :

الدعوة إلى بر الوالدين والإحسان إليهما في كل الأحوال .

السؤال الثاني : أقرأ ما يلي ، وأجيب عما بعده من أسئلة :

" ابتداء المخترعان (رايت) قرن الطيران ، باختراعهم أول آلة تتحرك بمحرك دافع أثقل من جسم الإنسان ، ومهدا بذلك لدخول قرن الطيران من باب واسع ، تطورت فيه الطائرات تطورا عظيما ، وتنوعت أحجامها وأشكالها ومهامها والأعباء المكلفة بإنجازها ، لدرجة أن محاولة جمع الطرازات التي أنتجت في العالم ككل في كتاب واحد يعد ضربا من ضروب الخيال " . (بتصرف)

- المعيار (٢-٢) :

- (١) ١- أحدد من النص العبارة التي تؤكد صعوبة حصر ما أنتج من طرازات الطائرات .
- يعد ضربا من ضروب الخيال .
- (١) ٢- أختار من النص السابق ما يشير إلى سبق الأخوان (رايت) في حقل الطيران :
أ- مهّدا للدخول إلى قرن الطيران . (✓) ب- تطورت الطائرات تطورا عظيما . ()
ج- تنوعت أحجام الطائرات وأشكالها . () د- اخترعا آلة تتحرك بمحرك . ()

السؤال الثالث :

- المعيار (٤-٢) :

- أجيب عن المطلوب فيما يأتي :

- (١) ١- الأب موئل ابنه في حياته . مترادف كلمة (موئل) : ملجأ
- (١) ٢- أشقى الناس من عق والديه . ضد كلمة (أشقى) : (أسعد - أتعس - أخطر - أجمل)
- (١) ٣- يبتهج الناس لرؤية الغمام . مفرد كلمة (الغمام) : (الغائم - الغيمة - الغمامة - الغم)
- (١) ٤- الحياء فضيلة محببة إلى النفوس . جمع كلمة (فضيلة) : (فضائل . أفاضل . فضلات . أفضال)
- (٢) ٥- أوظف كلمة (قصد) في جملتين يختلف معناها في الأولى عن الأخرى .
- الجملة الأولى : قصد الرجل في مشيته .
- الجملة الثانية : قصد المؤمن الخير للمؤمنين .
- (٢) ٦- أضع تصريحا مناسباً لكلمة (خدع) في كل فراغ مما يأتي :
أ- لن تكون بطلا ب الخداع .
ب- لا تطمئن إلى المخادع .

السؤال الرابع :

- المعيار (٢-٥) :

اقرأ ما يأتي وأجيب عما بعده من أسئلة :

الدين وتعاليمه هو الحماية لأخلاق الأمة ، وهو الذي يؤلف بين قلوب أبنائها على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية ، وهو الذي يغرس في نفوسهم الفضائل ، ومنه تستمد القلوب إنسانيتها ، وبه تتغلب المبادئ والقيم الأخلاقية على طغيان الأحوال المادية من مال وجاه وسلطان على سلوك الكثير من الناس ، وهيهات أن يكون لأمة مكانة إذا لم تتمسك بتعاليم دينها ، وتحافظ على قيمها ومبادئها ، فما أعظم دور الدين في حياتنا، وما أشد خطر المتربصين بالأمة .

١- أصوغ من إنشائي جملة تعبر عن : (تقبل أي فكرة صحيحة يعبر عنها الطالب) من مثل :

أ - الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة : التمسك بتعاليم الدين يحمي أخلاق الأمة ومكانتها . (٢)

ب - فكرة جزئية للفقرة السابقة : الدين يهذب النفوس ويمنحها الفضيلة والإنسانية . (٢)

- المعيار (٢-٦) :

٢-أختار نوع الأسلوب التالي مما بين القوسين :

أ- ألا يغرس الدين في النفوس الفضائل ؟ : (أمر - استفهام - نهي - تعجب) . (١)

٣- أعبر عن المعنى التالي بأسلوب تعجب مناسب : " دور الدين في حياتنا عظيم ."

- ما أعظم دور الدين في حياتنا ! (٢)

- المعيار (٢-٧) :

٤-أختار من الأسئلة التالية سؤالاً يثري النص السابق :

أ- بِمِ نَحْمِي أَخْلَاقَ أُمَّتِنَا ؟ ()

ب- كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى قِيَمِنَا ؟ ()

ج- مَتَى تَتَغَلَّبُ الْقِيَمُ الْأَخْلَاقِيَّةُ عَلَى أَحْوَالِنَا الْمَادِيَّةِ ؟ ()

د- عَدَدُ أَوْجِهِ الْأَخْطَارِ الَّتِي تَحْدُقُ بِالْأُمَّةِ ؟ (✓)

السؤال الخامس : أقرأ النصين التاليين ، ثم أجب عما يليهما من أسئلة :

. قال الشاعر :

هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا سقيت بماء المكرمات

. وقال الآخر :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

- المعيار (٢-٨) :

١- أملأ الفراغ التالي بما هو مناسب :

(١) - الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو الأخلاق .

٢- أقرن فيما يلي بين البيتين السابقين من حيث وجه الاختلاف :

(٢) - وجه الاختلاف : - البيت الأول : يتحدث عن غرس الأخلاق في الأبناء ورعايتها .

- البيت الثاني : يؤكد على أهمية الأخلاق ، ويحذر من تضييعها .

- المعيار (٢-٩) :

(١) ٣- أختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين، معللاً سبب اختياري :

- البيت الذي أختاره : أي بيت يختاره .

- سبب اختياري له : أن يكون التعليل مناسباً .

ثانيًا : الكتابة :

- المعيار (٣-٥-١) :

- (١) ١- أدخل حرفًا ناسخًا مناسبًا على الجملة التالية مغيرًا ما يلزم .
- ((الصديقان مخلصان)) : إن الصديقين مخلصان .
- (١) ٢- أوظف كلمة (حريصات) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً لفعل ناسخ .
- ظلت الأمهات حريصات على حسن التربية .
- (٢) ٣- أضع فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار مكان الحرف الناسخ فيما يلي مغيرًا ما يلزم .
((لعل الأبناء ملتزمون بالعادات والتقاليد الأصيلة))
- ما زال الأبناء ملتزمين بالعادات والتقاليد الأصيلة .
- (١) ٤- أضع خطأ تحت الاختيار الصحيح من بين البدائل فيما يأتي :
أ- ((لبت العاملين بارعون في العمل)) .
- ما تحته خط في العبارة السابقة خطأ ، والصواب هو : (بارعين - بارعين - يارعان - بارعًا) .
ب- معنى الحرف الناسخ (لكن) في الجملة التالية : ((البيت صغير لكنه جميل)) :
(التوكيد - الترجي - الإستدراك - التمني) .
- (١) ج- نوع الخبر في الجملة التالية : ((الشجرة العالية منظرها جميل)) :
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٥- أملاً كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب أمامه :
أ- أظهر اللاعب براعة كبيرة خلال مباراة كرة القدم . (فاعل)
ب- الطائر فوق الشجرة . (خبر شبه جملة)
- ٦- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية بالشكل الصحيح .
- ((الأسرة الهائنة تعيش حياة سعيدة))
- ٧- أحول الجملة التالية إلى المثني المذكر مغيراً ما يلزم .
- ((الطفل الصغير متعلق بوالديه)) .
- الطفلان الصغيران متعلقان بوالديهما .
- (٢)

- المعيار (٣-٥-٢) :

(٥)

١- أكتب ما يملأ علي :

أ- الإملاء له (٥) درجات يضرب في (٣) فيصبح (١٥) درجة .

ب- يخصم عن كل خطأ نصف درجة وإن تكرر الخطأ فلا يخصم ، والكلمة المتروكة بنصف درجة ،
ثم تقسم الدرجة لتعود كما كانت .

(٢)

٢- أكتب ما يلي بخط الرقعة :

. الرياضة البدنية تبني الجسم والعقل .

.....

(١٥)

- المعيار (٣-١) :

• أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعات التالية

مراعياً وضوح الفكر وترابطها مستخدماً أدوات التقييم المناسبة .

١- الصديق يؤثر بشكل كبير في صاحبه ، مما يوجب علينا حسن اختياره ، والمحافظة عليه .

٢- للأباء منزلة كبيرة في قلوب الأبناء؛ لما لهما من فضل، وواجبنا نحوهما عظيم، وصور برهما عديدة .

٣- حديقة منزلنا جميلة ، فكيف نحافظ عليها ، ونستفيد منها .

أ- وضوح الفكر وترابطه وتسلسله . (٨) درجات

ب- جودة الأسلوب والفصاحة . (٣) درجات

ج- استخدام علامات التقييم بدقة . (درجتان)

د- جودة الاستدلال . (درجتان)

تم التحميل من :

