

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف حل أنشطة الوحدة الأولى (أنا أسافر، أنا أطلع)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول](#)

1

[دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية](#)

2

3

[خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018](#)

4

[مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منمخ معدلة](#)

5

## المُحتوى

الصفحة	الكفايات الخاصة	أنشطة التعلّم
١٣		المقدمة
١٥		الكفايات العامة والكفايات الخاصة ومعايير المنهج
١٨		توزيع أنشطة التعلّم على الكفايات الخاصة
١٩		الوحدة الأولى: أنا أسافر، أنا أطلع
٢١	١-١	رحلة الإيمان
٢٢	١-٢	ملحمة القرين
٢٥	٥-٣	لغتي الجميلة (١)
٢٧	٤-١	رحلة إلى قصر الحمراء
٢٨	٥-٢	خير الأيام
٣٠	٤-٢	حصيلتي اللغوية (١)
٣١	٣-٣	نخطط معاً (١)
٣٢	٣-١	الشيخ والبحر
٣٣	٧-٢	ذات الصواري
٣٥	٧-٣	( دلمون ) تاريخ وحضارة
٣٦	١-١	في رحاب البيت العتيق
٣٧	١-٢	فقراء أم أغنياء؟
٤٠	٥-٣	لغتي الجميلة (٢)
٤٣	٤-١	الغزال والسلحفاة
٤٤	٥-٢	ميول قرائية
٤٧	٤-٢	حصيلتي اللغوية (٢)
٤٨	٣-٣	نخطط معاً (٢)
٤٩	٣-١	رحلة غوص
٥٠	٧-٢	في أعماق البحار
٥٣	٧-٣	هذه تركيا
٥٤		مشروعني : ( وأذن في الناس بالحج )

## النشاط ( 1 ) ملحمة القرين

أولاً: التمهيد .

- أصف ما أراه في صورة الكتاب ص 22 .

= (بيت القرين) ملحمة تاريخية تبين آثار الغزو العراقي الغاشم على أرض الكويت ، كما يعبر عن قصص بطولات رجال المقاومة الذين ضحوا بأرواحهم فداءً لهذا الوطن الغالي .



ثانياً: الفهم والاستيعاب .

- ما اسم الجهة المشرفة على متحف شهداء القرين؟ المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .

- يتضمن النص مجموعة من الحقائق ، اكتب اثنتين منها .

1- وقعت معركة بيت القرين وقعت في 24 من شهر فبراير لعام 1991 م بين المقاومة الكويتية وقوات الغزو العراقي الغاشم .

2- قاد معركة القرين تسعة عشر شاباً من رجال المقاومة الكويتية .

3- تحول بيت القرين إلى متحف وطني باسم (متحف شهداء القرين) .

- ماذا أضافت ملحمة القرين إلى تاريخ الكويت المحافل بالتضحيات؟

- أضافت هذه الملحمة بطولات جديدة تؤكد أهمية التضحية والعطاء من أجل الوطن ، كما تؤكد على أهمية الوحدة والتماسك بين أبناء الوطن .

ثالثاً: الممارسة .

- أشر الصور السابقة في نفسي :

أثارت في نفسي مشاعر الفخر والاعتزاز بهؤلاء الأبطال الذين بذلوا الغالي والنفيس من أجل حرية الوطن .

- هدف الدولة من تخليد ملحمة القرين .

\* هدف الدولة من تخليد مثل هذه الملاحم يتمثل في استنهاض همم الأبناء وتوحيد صفوفهم ، وتذكيرهم بطولات الأجيال من الآباء والأجداد ، وكذلك بيان أهمية الوحدة والتماسك في الحفاظ على مكانة الوطن .

ب- أتعلم من النص ما يأتي :

- 1- حب أبناء الكويت الشديد لوطنهم وحرصهم على الدفاع عنه بأرواحهم .
- 2- أبناء الكويت أوفياء لشهداء هذا الوطن .
- 3- الوطن أغلى ما يملكه الإنسان .

ج- أستخلص الغرض الرئيس من النص في صياغة سليمة واضحة .

- بيان أهمية التضحية والفداء من أجل حرية الوطن ، والدعوة إلى الوحدة والتماسك بين أفراده .



النشاط (3) لغتي الجميلة رسماً (1)

1- التمهيد

- أحدد كل كلمة تضمنت همزة متوسطة مما يأتي :

\* المسافر المثالي قائم على شؤونه الخاصة .

- ما الفرق بين الهمزة المتوسطة (على واو - على ياء) في الكلمات الآتية :

\* همزة متوسطة على واو : فؤاد - مؤيد - لؤلؤ - مؤذن .

\* همزة متوسطة على ياء : مراند - حائل - ين - قائم .

2- التطبيق

1- أكتب بخط الرقعة الجميل مع مراعاة الرسم السليم للهمزة المتوسطة .

المسافر قائم على دينه ، مؤد حقوقه .

خط الرقعة :

ثانياً : أضع مكان النقط الهمزة المتوسطة المناسبة (على واو - على ياء) :

- وئام - أوذن - يؤم - سئ

3- الممارسة

أ- أصوب كل خطأ هجائي في الفقرة الآتية:

أ- يسمع المسلمون صوت "الله أكبر" عبر (المأذنة) ، فيسارعون إلى المسجد و(يأدون) الصلاة في خشوع ويؤمهم فيها أحسنهم قراءة .

**التصويب: المأذنة - يؤدون**

ب- أوظف كلمة في جملة مفيدة من إنشائي مع مراعاة الكتابة بخط الرقعة:

- أن تتضمن الكلمة همزة متوسطة على واو: **المؤمن حريص على الصلاة وقتها .**

- أن تتضمن الكلمة همزة متوسطة على ياء: **يئن المريض من شدة الألم .**

\*\*\*\*\*

النشاط (3) رحلة إلى قصر الحمراء

- أدون الفكر الرئيسة خلال استماعي للنص .

- تأريخ أجدادنا العرب حافل بالبطولات والإنجازات .

- المعالم الحضارية مرمر للغرزة والبقاء .

\*\*\*\*\*

النشاط (4) خير الأيام

1- التمهيد

أ- من أبو العتاهية ؟

هو إسماعيل بن القاسم بن سويد ولد بعين التمر عام 747م ، من شعراء العصر العباسي الأول ، تميز شعره بالإبداع ، واشتهر بالزهد والمدح .

ب- لماذا نستمتع إلى الحكم والنصائح في حياتنا ؟

وذلك لأنها خلاصة تجارب الآخرين وخبراتهم فهي ترشدنا إلى الطريق الصحيح .

## 2- الفهم والاستيعاب

س/ أحدد من النص الأبيات التي تتفق مع المعاني الآتية:

- قال تعالى: ((وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور))

إنما الدنيا متاع نرائل فاقصد فيه وخذ منه ودع .

ب- قال عليه الصلاة والسلام: ((لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه))

وامرض للناس بما ترضى به واتبع الحق فنعمة المتبع .

ج- قال الشاعر: ((من سره نر من ساءته أنرمان))

ليس كل الدهر يوماً واحداً ربما ضاق الفتى ثم اتسع .

س/ أي الأبيات في النص كان أكثر تأثيراً في نفسك؟ ولماذا؟

-إنما الدنيا متاع نرائل فاقصد فيه وخذ منه ودع .

السبب: لأنه يعبر عن تفاهة الدنيا فهي لا تستحق القتال والتصارع من أجلها .

س/ أدلل من النص على أن الدنيا كالحقل ينتج ما يزرع فيه .

- ما ينال الخير بالشر ولا يحصد الزارع إلا ما زرع .

س/ أكتب درسين من الدروس والحكم التي وردت في القصيدة .

- اصنع المعروف ولا تنتظر الأجر . - كما تزرع تحصد وكما تدين تدان .

- الدنيا نرائلة فلا بد من الاعتدال في طلبها .

## 3- الممارسة

أ- أخص المفهوم العام للنص:

عمل الخير والمعروف أفضل من الدنيا وما فيها ، فعلى الإنسان أن يفعل الخير ولا ينتظر الجزاء ، فما يزرعه الإنسان الآن يحصده غداً .

ب- أستخلص أهم الفكر الرئيسة للنص:

\* النصائح الصادقة نبراس هداية للناس في حياتهم .

\* عمل الخير أفضل الأعمال وأبقاها .

### النشاط (5) "دلون" تأريخ حضارة

#### - أذكر المعلومات حول حضارة "دلون".

1- قامت "دلون" وسط حضارات العالم القديم وذلك بحكم موقعها وسط الخليج العربي ، فقد كانت مركزاً للمواصلات والتجارة البحرية بين مختلف البلدان المطلة على الخليج ، كما أنها تحتوي على الآثار التاريخية التي تحمل معها تأريخ البحرين قبل خمسة آلاف عام تقريباً، اشتهرت في "دلون" صناعة الفخار والذي يتميز بأشكال ورسومات تختلف عن رسومات فخار الحضارات المجاورة ، كما ازدهرت صناعة الأختام الملونة الدائرية التي كانت تستعمل لإثبات الملكية وصناعة التماثيل والأواني ، واشتهرت دلون كذلك بصيد الأسماك واللؤلؤ، فقد عمل الكثير من سكانها في هذه المهنة منذ الأزل والتي لا تزال قائمة لهذا اليوم .

### النشاط (6) ذات الصوامري

#### 1- التمهيد

- ما أبرز المعارك الحربية للمسلمين قديماً؟

للمسلمين الكثير من المعارك الحربية التي تدل على بطولتهم ومنها : معركة اليرموك ، معركة القادسية ، وذات الصوامري .

#### 2- الفهم والاستيعاب

أ- اسم قائد معركة ذات الصوامري : **عبد الله بن سعد .**

ب- حال المسلمين قبيل المعركة: **قلوبهم مطمئنة وعرانئهم صلبة ، يتهلون إلى الله ويطلبون النصر من عنده .**

ج- حال الروم قبيل المعركة: **الكبر والغرور والإعجاب بقوتهم وكثرة عددهم .**

- دوافع كل من المسلمين والروم إلى خوض المعركة.

تمثل دوافع المسلمين في هزيمة المشركين وكسر شوكتهم وذلك من أجل رفع مرآة الإسلام .

أما دوافع الروم فتتمثل في القضاء على المسلمين .

## الممارسة

أ- أعرض انطباعاتي التي تكونت لدي بعد قراءتي للنص.

من الانطباعات التي تكونت لدي: الإعجاب بطولة المسلمين، والفخر والاعتزاز بمبادئ الدين الإسلامي وكذلك التوكل على الله والثقة في نصره.

ب- أبدي رأيي بوضوح في النتائج التي خلصت إليها معركة ذات الصوامير.

هي نتائج عظيمة تعبر عن قوة المسلمين ووحدتهم وتظهر مدى إيمانهم بالله تعالى.

## النشاط (7) لغتي الجميلة 2

### 1- التمهيد

\* أصوغ جملاً نامية مميزة بين الاسم والفعل والحرف.

\* **أحرص على الذهاب إلى المدرسة مبكراً.**

- أحدد أنواع الفعل الثلاثة، بمثلة لكل نوع.

- يكتب الطالب دروسه . (فعل مضارع)

- كتب الطالب دروسه . (فعل ماض)

- اكتب دروسك . (فعل أمر)

### 2- التطبيق

**1- أقرأ الجملتين التاليتين ، وأحدد الفعل المضارع فيهما:**

الفعل المضارع هو : **أشارك**

**2- أقرأ الحمل التالية ، وألاحظ حركة الحرف الأخير في الفعل المضارع:**

\* حركة الفعل المضارع في الأمثلة الموجودة هي ( الضمة الظاهرة)

3- الأفعال الواردة في الكتاب ص 40 جاءت مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة.

4- من علامات رفع الفعل المضارع الضمة الظاهرة.

6- علامة رفع المضارع الضمة المقدرة إذا كان معتل الآخر.

7- **أحترم الكبير وأعطف على الصغير.**

8- **يلبي - تسيء - أسمو**

9- **يحفظ** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر.

- **يساوي** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر.  
10- الفعل المضارع : **أحضر** ، أشرك . فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر.

11- الفعل المضارع : **أرجو** . فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر.

12- **ينني** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر.  
- **يهدم** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر.

### 3- الممارسة

- صياغة بعض الجمل التي تشتمل على أفعال مضارعة متنوعة بين الصحيح والمعتل.

\* **يسعى** المؤمن إلى رضا به. \* **يرسم** الطالب لوحة جميلة.  
\* **يقضي** القاضي بالعدل. \* **يتصدق** المسلم بأمواله على الفقراء.

### النشاط (7) الغزال والسلحفاة

#### 1- التمهيد

- أبين أهمية احترام الآخرين.

\* احترام الآخرين يجعل للإنسان مكانة عظيمة بين أقرانه ويكسبه محبة من حوله ومن يحترم غيره يحترمه الناس.

- أسجل عدداً من القيم التي أعرفها.

قيمة الإيثار - مساعدة الآخرين - التضحية - التعاون - احترام الآخرين.

#### الممارسة

\* **الفكر الرئيسة**

- السخرية من الآخرين واحتقارهم من الصفات الذميمة التي تسيء لصاحبها.

- الصبر والإصرار طريق النجاح في الحياة.

### نشاط (8) ميول قرآنية

#### 1- التمهيد

\* ما عدد عجائب الدنيا؟ **سبع عجائب**

#### 2- الفهم والاستيعاب

س1- **ماذا يجب عالم الآثار؟ وماذا يفعل في رحلاته؟**

- يجب عالم الآثار البحث والمغامرة والسفر ، وهو ينوع في وسائل الاتصال ويطوف العالم بحثاً عن الآثار.

س2/ **ما رأي عالم الآثار في الطالب؟**

- الطالب من وجهة نظر عالم الآثار قارئ ومغامر جيد ومحب للقراءة والمعرفة.

س3- **أقارن بين وسائل المواصلات سابقاً ووسائل المواصلات حالياً.**

وسائل الاتصال <b>حديثاً</b>	وسائل الاتصال <b>سابقاً</b>
سريعة فهي لا تستغرق الكثير من الوقت.	بطيئة تستغرق أياماً وشهوراً
سهلة - مريحة حديثة	متعبة فهي بدائية وقديمة

### - الممارسة

س1- أخص المفهوم العام للنص.

\* القراءة وحب المعرفة من أكثر الأشياء متعة في حياة الإنسان فهي تكسبه المعرفة والاطلاع على كافة ثقافات الشعوب.

س2- أستخلص أهم الفكر الرئيسة للنص:

- المعلم الواعي نبراس يضيء الطريق لطلابه.

- المغامرة والسفر بحثاً عن المعرفة والعلم لها فوائد عديدة.

### نشاط (9) هذه تركيا

#### - التمهيد

\* أصف شعوري عند رؤية المآذن في تركيا. أشعر بعظمة الدين الإسلامي ومدى

انتشار رقعته في الكثير من الدول.

#### - الممارسة.

#### - أكتب نصاً عن جمهورية تركيا.

- تتميز تركيا بموقعها المميز والفريد ، فهي تقع بشكل جزئي في قارتي آسيا وأوروبا، وقد عُرفت تركيا في العصور القديمة باسم الأناضول، وامتدت دولة الأناضول على أراضي تركيا حالياً في الحقبة الواقعة ما بين 7.500 إلى 5.000 قبل الميلاد ، وتتميز تركيا بالصناعات التركية ذات الجودة العالية التي تنافس فيها الصناعات الأوروبية، كما تتميز بصناعة المنسوجات، والفحم الحجريّ والنباتي، والنحاس، والفضة ، أما عن مناخها فالصيف يتميز بالجفاف وشدة الحر، أما الشتاء يكون رطباً ومعتدلاً إلى بارد، وأهم ما يميزها كذلك عاداتها وتقاليدها ومنها إحضار هدية ، فعندما تكون مدعوّاً لمنزل أحد الأشخاص عليك من إحضار باقة من الزهور أو ما شابه ذلك.

كل الشكر لقناة التحضير بالتليجرام

تابعونا على لغة الضاد

<https://t.me/emanarabic>