

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار قصير غير محلول (1)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل لاقسام الكلام في مادة اللغة العربية	1
المهارات اللغوية والهجائية بالاضافة لنماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	5



سلسلة المعالي

الصف الثالث الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى

حسب التوصيف الجديد 2021 - 2022م

مراجعة اختبار الوحدة الأولى (الصف الثالث)

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

(2.2) (النمل وقطعة الخبز ص 32 . الحمامة والنحلة ص 51)

مقالي جزئية واحدة درجتان موضوعي جزئيتان درجتان

(3.2) (الثروة اللغوية)

موضوعي 3 جزئيات / 3 درجات

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

(3.3) (ضمائر الغائب ص 29 . ص 49)

مقالي جزئية واحدة درجة واحدة موضوعي جزئيتان / درجتان

مجموع الاختبار القصير 10 درجات

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير تجريبي حسب التوصيف الجديد

مع تحيات

الأستاذ / حمادة ماهر

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة ، لكن قطعة الخبز سقطت منها ، فنزلت مجموعة النمل وتعاونت في جرها مرة أخرى ."

1. ما شعور سامي بعد خسارة فريقه ؟

الحزن

2. ماذا رأى سامي وهو يفكر في هزيمة فريقه ؟

مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز



3. أذكر سببين لنجاح مجموعة النمل في توصيل قطعة الخبز إلى قريتها .

التعاون

العزيمة والإصرار

4. أذكر معلومتين أعرفهما عن مجتمع النمل .

نظام عمل النملة نظام عجيب

النملة لا تعرف الكلل أو اليأس

5. أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

1. الفكرة الأساسية للنص :

(. الاجتهاد طريق النجاح والفوز - المثابرة والإصرار عاملان النجاح)

(. نظام عمل النملة نظام عجيب . النملة لا تعرف الكلل أو اليأس)

2. أتعلّم من هذه القصة أنّ :

(النملة يصيها اليأس إذا فشلت - العاقل يُصرُّ على تحقيق أهدافه)

3. يتصف سامي بأنه :

(قوي الإرادة . ضعيف الإرادة . جبان . كسول)

(الحمامة والنحلة) ص 51

" في يوم حار طارت النحلة إلى بركة ماء لتشرب ، فوقعت في الماء ، وحاولت النحلة الخروج من الماء فلم تقدر ، حاولت مرة ثانية ومرة ثالثة فلم تقدر . كانت حمامة واقفة على غصن شجرة . الشجرة قريبة من البركة . سمعت الحمامة صوتا ينادي أنقذوني أنقذوني أنا أغرق أنا أغرق !..

أ. أصوغ أسئلة مناسبة للإجابات الآتية مستعينا بأدوات الاستفهام الآتية :

(من . ماذا . متى . أين . كيف . لماذا)

الحمامة هي التي أنقذت النحلة من الموت من أنقذت النحلة من الموت ؟

شاهدت الحمامة نحلة في بركة ماء ماذا شاهدت الحمامة في بركة الماء ؟

سقطت النحلة في بركة ماء أين سقطت النحلة ؟

طارت النحلة وهي سعيدة كيف طارت النحلة ؟

لسعت النحلة الصياد لتنقذ الحمامة لماذا لسعت النحلة الصياد ؟

ب. أذكر ما أفدته من القصة في جملة مفيدة .

..... وما جزاء الإحسان إلا الإحسان . وجوب رد الجميل . عمل الخير لا يضيع أثره

ج. أصف شعور النحلة في المواقف الآتية ، حينما

..... عجزت عن الخروج من الماء الحزن

..... طارت بعيدا عن بركة المياه السعادة

..... رأت الصياد مصوبا البندقية نحو الحمامة الخوف . الغضب

د. أبين رأيي في تصرف كل من :

..... الحمامة مع النحلة في بداية القصة تصرف رائع لمساعدة الحمامة النحلة

..... النحلة مع الحمامة في نهاية القصة موقف عظيم ومؤثر لرد الجميل

المعيار (3.2)

مرادف الكلمات الآتية:

أسراب : جماعات

هزيمة : خسارة

يعوم : يسبح

مفرد الكلمات الآتية :

الحقول : الحقل

أشجار : شجرة

جمع الكلمات الآتية :

فريق : فرقاء . أفارقة غصن : أغصان

المعيار (3.3)

1. أضع (هو. هي. هما. هم. هن) في المكان المناسب :

- هو طالب يشارك في حملة تنظيف الشاطئ .
هم غواصون بارعون .
هي فتاة ترسم علم الكويت .
هن طبيبات يعالجن المرضى .
هما صديقان يصليان في المسجد .

2. أصل ضمير الغائب بالجملة المناسبة له :

- هم كتاب مفيد .
هو يشاركون في النشاط .
هن رائدات نهضة البلاد .
هما يهتمان بصحتهما .
هما فتاتان تعتنيان بجدهما .
هي تدعو إلى عمل الخير .

3. أملأ الفراغ في كل مما يأتي بضمير الغائب المناسب :

- هو طبيب يعالج المرضى .
هي طبيبة تعالج المرضى .
هما طبيبتان تعالجان المرضى .
هم أطباء يعالجون المرضى .
هن طبيبات يعالجن المرضى .

4. أعبر عن كل صورة بجملة تامة مستخدما ضمير الغائب المناسب :



هما طالبان يلعبان بالكرة



هما طالبتان ترفعان علم الكويت

5. أحول الجملة الآتية إلى المثني المذكور، ثم إلى جمع المذكور.

هو لاعب بارع يحرز الأهداف

المثني المذكور هما لاعبان بارعان يحرزان الأهداف

جمع المذكور هم لاعبون بارعون يحرزون الأهداف

6. أحول الجملة الآتية إلى المثني المؤنث ، ثم إلى جمع المؤنث :

هم مسلمون حريصون على الصلاة .

المثني المؤنث هما مسلمتان حريصتان على الصلاة .

جمع المؤنث هن مسلمات حريصات على الصلاة .

7. أستبدل بما تحته خط ضمير غائب مناسباً كما في المثال الأول :

.هند تقف أمام المعلمة في أدب .

.....هي

.التلميذات يحرصن على التفوق .

.....هن

.لاعبو الكويت يفوزون بالكأس .

.....هم

.البنات تساعدان الأم في أعمال المنزل

.....هما

8. أضع مكان النقط في كل جملة مما يأتي الكلمة المناسبة :

هويساعد..... الفقراء والمحتاجين . .هما . يخلصان في العمل .

هميذهبون..... إلى العمل مبكرين . .هنيشاركن..... في المسابقة بحماسة .

للمتابعة (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) تليجرام

الاسم : الصف :3/.....

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

4 درجات

المعيار: (2.2)

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة .

1..ماذا رأى سامي وهو يفكر في هزيمة فريقه ؟



2. أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

أ. الفكرة الأساسية للنص : (الاجتهاد طريق النجاح والفوز - المثابرة والإصرار عاملان النجاح)

ب. أتعلّم من هذه القصة أنّ : (النملة يصيها اليأس إذا فشلت - العاقل يُصرُّ على تحقيق أهدافه)

3 درجات

المعيار(3.2)

1. مرادف كلمة هزيمة. (خسارة . فوز . نجاح)

2. مفرد كلمة أشجار . (شجرة . شجر . شجيرة)

3. جمع كلمة فريق . (أفرقة . فرايق . فريقات)

3 درجات

المعيار(3.3)

1. أحول الجملة الآتية إلى المثني المذكور.

هو لاعب بارع يحرز الأهداف

المثني المذكور

2. أصل ضمير الغائب بالجملة المناسبة له :

هم. .كتاب مفيد .

هو. .يشاركون في النشاط .

هن. .رائدات نهضة البلاد .