اليوم	التاريخ		الصف	الحصة	رقم الحصة

المادة	الوحدة التعليمية الأولى	النص	الكفاية	الصفحة	المعيار
اللغة العربية	من عجائب صنع الله في الكون	رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام	٣-٢/٥	٣٣	يستخدم قواعد الإملاء الصحيحة

القيمة	نشاط تأصيل القيمة	إستراتيجيات التعلم	مصادر التعلم
			لوحة الدرس ☐ الكتاب المدرسي ☐ الداتا شو ☐ صفيحة شفيفة ☐ بطاقات ☐ مسجل ☐ جهاز العرض ☐ أوراق عمل ☐ المعجم ☐ أخرى ( )

النشاط الأول: التمهيد : تحية الطالبات بتحية الإسلام . - تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات تعاونية.

النشاط العلاجي : أقوم بجمع الكلمات التالية جمعا صحيحا (عاصمة - نسمة - مخلص) .

عزيزة القبندي

- تقرأ المعلمة الفقرة الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل .

*أتحبُ التأملَ في سماءِ الكويتِ ؟ *أتشكرً اللهَ على نعمهِ الكثيرةِ عليكَ ؟

=أسأل زميلتي عن حال الهمزة في المثالين السابقين

= أجيب شفهيا بالإثبات على السؤالين السابقين .

*نعم أحب الأمل في سماء الكويت
* نعم أشكر الله على نعمه الكثيرة عليك

النشاط الثاني: التطبيق:

- أجيب عن الأسئلة الآتية بالإثبات إجابة صحيحة مضبوطة بالشكل وبخط الرقعة .

* أتعلم فوائد الشمس والقمر ؟ نعم أتعلم فوائد الشمس والقمر.

* أتعرف حكمة الله في خلق الليل والنهار ؟ نعم أتعرف حكمة الله في خلق الليل والنهار

www.KweduFiles.Com

- تقرأ المتعلمات الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل ، ثم تحددن الفعل مضبوطا بالشكل بخط الرقعة قبل دخول همزة الاستفهام عليه.

* أوُكْرمك وتكرمني ؟ أُكْرمك * أوُعطيك وتعطيني ؟ أُعطيك

على رأي الكتاب

* أوُنبئكم بالخير ؟ أُنبئك * أأتوضأ للصلاة ؟ أتوضأ

* أنِنك ذاهب ؟ إنك * أئذا جئتُ أكرمتني ؟ إذا ⟵ معلومة هذه ليست أفعال

-تناقش المتعلمة مجموعتها شفهيا في التغييرات التي حدثت في رسم الكلمات التي بدأت بهمزة قطع بعد دخول همزة الاستفهام عليها .

- يدخل المتعلم همزة الاستفهام على الكلمات الآتية مراعيا تغير رسم همزة القطع .

أُقدم : أَأُقدم لك نصيحة ؟ أُلقي : أَأُلقي إليكم الذكر ؟

لنشاط الثالث: الممارسة:

*توظف المتعلمة الكلمات الآتية في جمل مفيدة بعد دخول همزة الاستفهام عليها بخط الرقعة مراعيا رسم همزة القطع .

أَسْجُدُ : أأسجد لله تعالى ؟ آتي : أأتي إليك مساء ؟ أُنْزِل : أوُنزل الحق ؟

*تكتب المتعلمة الجملة الآتية مضبوطة بالشكل بخط الرقعة :

أتحرص على مظاهر قدرة الله في الكون؟

*تحاور المتعلمة زميلتها مستخدمة همزة الاستفهام من خلال السؤال عن .

(زيارة عجائب الدنيا السبع) ⟵ أزرت عجائب الدنيا السبع ؟

النشاط الرابع التقييم: (في الكتاب) تقيم المتعلمة نفسها ص ٣٥