

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



عُلا

الملف مذكرة إثرائية محلولة من عُلا

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [لغة انجليزية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة الانكليزية	1
اسئلة السيت بوك في مادة اللغة الانكليزية	2
التعابير في مادة اللغة الانكليزية للكورس الاول	3
مذكرة قواعد رائعة ومفيدة في مادة اللغة الانكليزية	4
مذكرة ممتازة في مادة اللغة الانكليزية	5

UULA.COM

الزيتونة حارة



UULA

ENGLISH

SEMESTER ONE

11

2025 - 2024

Unit 1 : Festivals & Occasions



Setbook

- Q Why are festivals beneficial? ما أهمية المهرجانات؟

Festivals celebrate cultural events. They raise the national income through tourism and make people remember important events and facts

تحتفل المهرجانات بالأحداث الثقافية، تزيد المهرجانات من الدخل القومي (أموال الدولة) عن طريق السياحة، وتُذكر الناس بالأحداث والحقائق المهمة.

- Q What can people enjoy during festivals? بماذا يستمتع الناس بالمهرجانات؟

People can enjoy the huge sales and offers, as well as amazing performances and music concerts.



يستمتع الناس بالخصومات والعروض في التسوق وكذلك الحفلات الموسيقية

- Q Why is Hala February considered to be a patriotic event? لماذا يعتبر مهرجان هلا فبراير حدثاً وطنياً؟

Because it coincides with the liberation and national days of Kuwait.

لأنه يصادف بالتاريخ اليوم الوطني للكويت ويوم الاستقلال

- Q Festivals nowadays are different from festivals in the past. Explain

المهرجانات في هذه الأيام تختلف عن المهرجانات في الماضي. وضح

Festivals nowadays	Festivals in the past
<ul style="list-style-type: none"> They've become an extravaganza People from other countries come to enjoy them <p>أصبحت المهرجانات حدثاً مبالغ به حيث يأتي الناس من خارج البلاد للاحتفال بهذا المهرجان</p>	<ul style="list-style-type: none"> They were simpler They were limited to the people of the country <p>كانت المهرجانات أبسط وكانت محدودة لأهل البلد فقط</p>

- Q Why is Hajj important to Muslims? ما أهمية الحج للمسلمين؟

It's one of Islam's 5 pillars in which Allah forgives all your sins no matter how big they are. It teaches people that we all are equal and there's no segregation by gender, origin, color or anything else.

الحج هو أحد أعمدة الإسلام الخمسة الذي يغفر الله تعالى به جميع ذنوبك مهما كانت كبيرة، الحج يعلم الناس اننا جميعاً سواسية وأنه لا يوجد تفرقة في الإسلام من ناحية الجنس، أو الأصل، أو اللون، أو أي شيء آخر.

Modals



Can / Can't

Q I can swim fast.

Q I can't swim fast.

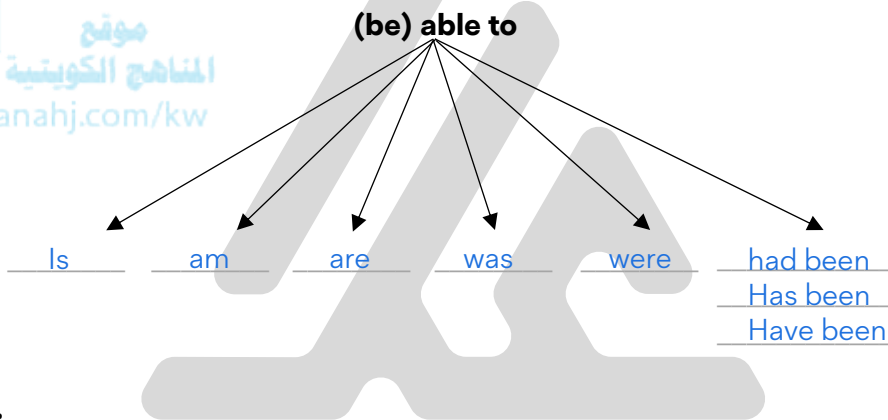
Could / Couldn't

Q I could swim fast in the past.

Q I couldn't swim fast in the past.

Managed to

Q It was very hard but I managed to carry the heavy boxes alone.



(be) able to:

Q It will be very hard but I will be able to carry the heavy boxes alone.

Intensifiers

Q Intensifiers:

Quite , really, very, a little, pretty, brand, fairly, extremely, absolutely.

المطلوب هنا معرفة ان هذه الكلمات **intensifiers** تأتي قبل الصفة مباشرة

Q I like Mona. She's quite a good person

Q This problem is pretty complicated

Phrasal Verbs with "Go":

ملاحظة: 

هذه الأفعال المركبة تُحفظ فقط ونعاملها معاملة الكلمات (نحفظ الكلمة والمعنى)



ملاحظة: 

نستخدم التصريفات المختلفة لكلمة go حسب الزمن، go - went - gone (من الأفضل مراجعة الأزمنة الموجودة في قسم Basics بداية المذكرة لمعرفة متى نستخدم هذه التصريفات)

Go Through: يمر بـ

- My brother **went through** a lot in his life. His life was very difficult.
مر أخي بتجارب كثيرة في حياته، حياته كانت صعبة

Go Through: يراجع - يقرأ

- I will **go through** the contract before I sign to make sure there is nothing against me.
سأراجع العقد قبل توقيعه لأتأكد أنه لا يوجد شيء ضدي

Go Through: يكمل - يستأنف

- The student decided to **go through** with the school withdrawal.
قام الطالب باستكمال عملية سحب أوراقه من المدرسة

Go Off: انفجر

- The bomb **went off** after the police had arrived.
انفجرت القنبلة بعد وصول الشرطة

Go off: ينطلق - يعمل

- My alarm **went off** 5 minutes after I had already woken up.
عمل المنبه بعد 5 دقائق من استيقاظي

Go On: يكمل

- I am sorry for interrupting. Please **go on**.
آسف لمقاطعتك، أكمل من فضلك.

Go Out: يخرج

- I will **go out** after lunch. I have some work to finish.
سأخرج بعد الغداء. لدي عمل لأنجزه.

Go Out: ينطفئ

- The lights **went out** as we were eating dinner.
انطفأت الأنوار أثناء تناولنا للعشاء.

Go To: يذهب إلى

- I will **go to** my office early tomorrow.
سأذهب إلى مكنتي مبكراً غداً

Q Go up: يزد - يصعد

- The prices **went up** after the economy flourished.
زادت الأسعار بعد انتعاش الاقتصاد

Q Go From: يذهب من

- I will **go from** home to my office.
سأذهب من منزلي الى المكتب

أفعال مركبة إضافية (غير موجودة بالفيديو) تعتمد على المعنى المباشر:

- Go away: يرحل
If I see this person I will go away. I will not stay.
إذا رأيت هذا الشخص سوف أرحل، لن أبقى
- Go without: يستغني عن
I can go without breakfast in the morning.
أستطيع أن استغني عن الفطور في الصباح.
- Go into: يدخل
Please, go into your room and do your homework.
أرجوك ادخل غرفتك وقم بعمل واجباتك المنزلية
- Go against: يعارض
You shouldn't go against your parent's wishes.
لا ينبغي عليك أن تعارض رغبات والديك
- Go under: يغرق - يغوص
Titanic went under the sea.
غرقت سفينة التايتانيك تحت الماء
- Go down: ينخفض
Prices often go down in summer
تنخفض الأسعار عادةً في الصيف

Question Formation:

What

الأشياء - الأحداث

WH-Questions:

When

متى

Where

الأماكن

Why

لماذا

في صياغة السؤال بحال وجد فعل مساعد:

- نختار الشيء الذي نريد أن نسأل عنه ونحذفه من الجملة الأساسية
- نختار كلمة السؤال المناسبة what - where - when - why
- دائماً بعد كلمة السؤال نضع الفعل المساعد
- نضع الفاعل بعد ذلك (الفاعل غالباً يكون اول كلمة بالجملة)
- ثم نكمل كتابة السؤال ونضع علامة استفهام

في صياغة السؤال بحال عدم وجود فعل مساعد:

- نختار الشيء الذي نريد أن نسأل عنه ونحذفه من الجملة الأساسية
- نختار كلمة السؤال المناسبة what - where - when - why
- نستخرج الفعل المساعد do - does - did من الفعل الأساسي
- دائماً بعد كلمة السؤال نضع الفعل المساعد do - does - did
- نضع الفاعل بعد ذلك (الفاعل غالباً يكون اول كلمة بالجملة)
- ثم نكمل كتابة السؤال ونضع علامة استفهام

❏ My mother cooks Chinese food every weekend.

What does my mother/your mother cook every weekend?
When does my mother/your mother cook Chinese food?

❏ My mother will cook Chinese food tomorrow.

What will my mother/your mother cook tomorrow?
When will my mother/your mother cook Chinese food?



Since When ...? How long ...?

ملاحظة :

يمكن استخدام **How long** للثنيين (في حال وجود **since** او **for** بالجملة)
نتبع نفس خطوات صياغة السؤال السابقة:

- نختار الشيء الذي نريد أن نسأل عنه ونحذفه من الجملة الأساسية (في هذه الحالة يكون هو since-for مع الزمن الذي يأتي بعدهم)
- نختار كلمة السؤال المناسبة
- دائماً بعد كلمة السؤال نضع الفعل المساعد
- نضع الفاعل بعد ذلك (الفاعل غالباً يكون اول كلمة بالجملة)
- ثم نكمل كتابة السؤال ونضع علامة استفهام

❏ Mona has written 2 book since 2010.

Since when has Mona written 2 books?

❏ The teacher has explained the new school rules for 10 minutes,

How long has the teacher explained the new school rules?

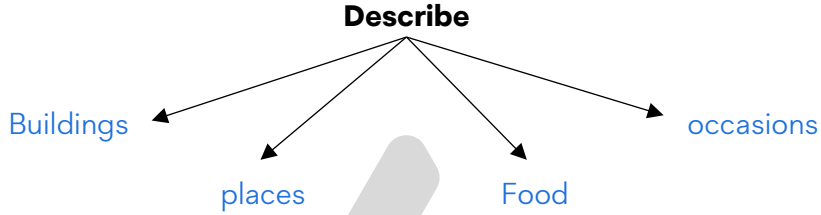
Q The author has published three articles since October.

Since when has the author published three articles?

Q Kuwait has provided African countries with food and water for many years.

How long has Kuwait provided African countries with food and water?

The Descriptive Essay



الأمثلة في Example 1 & Example 2 ليست ضمن مواضيع المنهج .. هي مثال لتوضيح طريقة كتابة ال Outline فقط

المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

Introduction:

نط ال thesis اهم شي هني، ال hook مو شرط نكتبها هني، بس أهم شي نكتب بالموضوع نفسه

The body:

Q Body 1:

Main Idea 1

- supporting idea 1
- supporting idea 2
- supporting idea 3

Q Body 2:

Main Idea 2

- supporting idea 1
- supporting idea 2
- supporting idea 3

Q The Conclusion:

In my opinion / I advise you / I suggest

أفكار ممكن تبي على هالوحدة؟

- describe a family event you had.
- describe a place you went to.
- describe a country you visited.
- describe a festivals you've been to.
- describe Hala February (or any festival) in Kuwait.
- describe a graduation celebration you attended (wedding/birthday party...etc)

Unit 2 : Family Celebrations



Setbook

Q What is the importance of regular family gatherings?

ما أهمية التجمعات الأسرية؟

They are important to catch up, discuss family issues, share feelings, show support and strengthen relationships.

هي مهمة لمعرفة آخر الاخبار، مناقشة المشاكل الأسرية، مشاركة الآخرين بأحاسيسنا، اظهار الدعم للآخرين ولتقوية الروابط والعلاقات

Q How is family celebrations important?

ما أهمية الاحتفالات الأسرية؟

They show support, strengthen relationships and make important events memorable.



انها تظهر الدعم وتقوي الروابط الأسرية وتجعل الأحداث الأسرية خالدة في الذاكرة

Q How can we prepare for a celebration?

كيف يمكننا التجهيز للاحتفال؟

We should pick a suitable time and place, decide on the guests (number and relationship) and prepare food and drinks.

علينا أن نختار الوقت المناسب والمكان المناسب، اختيار الضيوف (عددهم وعلاقتهم بصاحب الحفل) وتحضير الطعام والمشروبات.

Past Perfect

يستخدم لحدثين حصلوا بالماضي، يكون أحدهما حصل قبل الآخر

Had + p.p

Q Keywords: Before - after - when - as soon as - by the time - by (time) - once

صيغة الفعل:

يكون الفعل بالتصريف الثالث V3، ويسبقه had سواء للجمع او المفرد
الفعل الآخر بالجملة يكون دائما بالماضي البسيط V2

had + p.p	← Before →	V2
had + p.p	← When →	V2
V2	← After →	had + p.p



- ❑ Before she went home, her family had left.
- ❑ Her family had left before she went home.
- ❑ When she went home, her family had left.
- ❑ Her family had left when she went home.
- ❑ After her family had left, she went home
- ❑ She went home after her family had left.

had + p.p ← By the time → V2

By (time)
had + p.p

- ❑ By the time she went home, her family had left.
- ❑ Her family had left by the time she went home.
- ❑ By the end of the night, her family had left.
- ❑ Her family had left by the end of the night.
- ❑ As soon as her family had left, she went home.
- ❑ She went home as soon as her family had left.
- ❑ Once her family had left, she went home.
- ❑ She went home once her family had left.

Inversion in the Past Perfect

- No sooner - than
- Hardly - when
- Scarcely - when

يتم ترقيم الكلمات كالتالي:

- الرقم (1) للكلمة الدالة
- الرقم (2) للفعل المساعد had
- الرقم (3) للفاعل الموجود بداية الجملة

ثم يتم تعديل الترتيب من 1-2-3 الى 3-2-1

I had **hardly** spoken when he interrupted me.
Hardly had I spoken when he interrupted me.

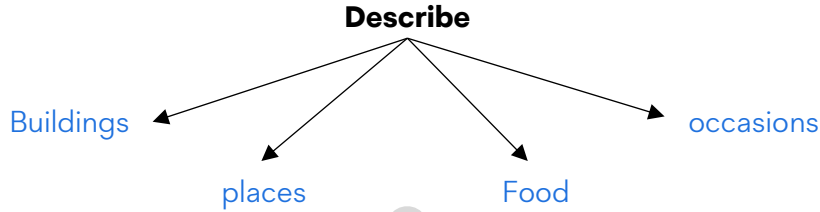
They had **scarcely** paid attention when the teacher spoke.
Scarcely had they paid attention when the teacher spoke

في حالة **as soon as - no sooner** الكلمة الدالة دائما تكون أول الكلمة، فنقوم بتبديل أماكن **had** والفاعل إذا كانت **no sooner** في البداية فقط.

As soon as I had arrived, I called my father.

No sooner had I arrived, than I called my father.

The Descriptive Essay



الأمثلة في Example 1 & Example 2 ليست ضمن مواضيع المنهج .. هي مثال لتوضيح طريقة كتابة ال Outline فقط

Introduction:

نحط ال thesis اهم شي هني، ال hook مو شرط نكتبها هني، بس أهم شي تنكتب بالموضوع نفسه

The body:

Body 1:

Main Idea 1

- supporting idea 1
- supporting idea 2
- supporting idea 3

Body 2:

Main Idea 2

- supporting idea 1
- supporting idea 2
- supporting idea 3

The Conclusion:

In my opinion / I advise you / I suggest

أفكار ممكن تبي على ها الوحدة؟

- describe a family event you had.
- describe a place in which people can gather and socialize.
- describe Diwanias in Kuwait.
- describe the acts of hospitality in Kuwait.

Unit 3 : Meeting Places



Setbook

Q How are diwanias important? ما هي أهمية الديوانيات؟

It has an important social role for the people in the Gulf. Men gather in it to socialize. Politicians visit diwanias to talk about their campaigns and programs. Diwanias show the Kuwaiti hospitality.

الديوانيات لها دور هام للناس في الخليج، يجتمع بها الرجال للتعرف، يزور السياسيون الديوانيات للتحدث عن برنامجهم الانتخابي وحملاتهم، الديوانيات تظهر الضيافة الكويتية

Q Write what you learned about each of the following: اكتب ما تعرفه عن التالي:

Coffee Houses المقاهي الشعبية القديمة	Coffee Shops المقاهي الحديثة
<p>almanahj.com/kw</p> <p>Businessmen, writers and politicians used to go there to discuss business, talk and read newspapers.</p> <p>كان يذهب لها رجال الأعمال والكتاب والسياسيون للتحدث عن أعمالهم ولقراءة الصحف.</p>	<p>Everyone goes there to chat, meet up with friends, study, do business and enjoy the delicious desserts and hot drinks.</p> <p>يذهب الجميع للمقاهي للتحدث والتجمع مع الأصدقاء وللدراسة وأيضاً للعمل وللاستمتاع بالحلويات والمشروبات الساخنة</p>

If Conditional

هناك 4 حالات لقاعدة IF:

الحالات الأربعة تعتمد على معرفتكم للأزمة، يرجى مراجعة الأزمة في قسم **Basics** ببداية المذكرة



الحالة الصفيرية :

- تستخدم للحقائق العلمية (شيء مثبت علمياً)
- يكون الفعلين في حالة المضارع البسيط

If conditional: Zero

Q If + present simple → present simple
If you heat water, it boils

الحالة الأولى :

يكون الفعل في الجملة الشرطية (اللي فيها if) في حالة المضارع البسيط ، والفعل الثاني will مع المصدر

If conditional: 1st

Q If + present simple → will + V (inf.)
If the teacher comes I will talk to her.

الحالة الثانية :

يكون الفعل في الجملة الشرطية (اللي فيها if) في حالة الماضي البسيط , والفعل الثاني would مع المصدر

If conditional: 2nd

❶ If + **past simple** → **would** + **V (inf.)**
If we **paid** attention, we **would understand** the lesson.

الحالة الثالثة :

يكون الفعل في الجملة الشرطية (اللي فيها if) في حالة الماضي التام , والفعل الثاني would have مع تصريف الثالث V3

If conditional: 3rd

❶ If + **Past Perfect [Had + p.p.]** → **would have** + **P.P**
If she **had written** her homework, she **wouldn't have been** punished.

Subordinating Conjunctions



ملاحظة :

هذه القاعدة تعتمد على معرفة المعنى

although → **جملة تامة Full sentence**

in spite of → **n. / n. + adj. / V(ing) / being**

but / however → **جملة تامة Full sentence**



Although the big fish will not die, it is not right to keep it in this bowl.

Although the small fish is swimming freely, I think it will be happier in a bigger bowl.

In spite of being alive, it's not right to keep the big fish in this bowl.

In spite of swimming freely, I think the small fish will be happier in a bigger bowl.

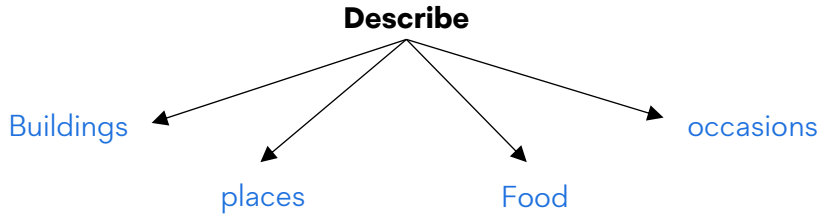
The big fish will not die in this bowl, **but** it should be moved to a bigger bowl.

The big fish will not die. **However**, it should be moved to a bigger bowl.

The small fish is swimming freely, **but** I think it will be happier in a bigger bowl.

The small fish is swimming freely. **However**, I think it will be happier in a bigger bowl.

The Descriptive Essay



الأمثلة في Example 1 & Example 2 ليست ضمن مواضيع المنهج .. هي مثال لتوضيح طريقة كتابة ال Outline فقط

Introduction:

نحط ال thesis اهم شي هني، ال hook مو شرط نكتبها هني، بس أهم شي تكتب بالموضوع نفسه

The body:

🔴 Body 1: Main Idea 1

- supporting idea 1
- supporting idea 2
- supporting idea 3

🔴 Body 2: Main Idea 2

- supporting idea 1
- supporting idea 2
- supporting idea 3

🔴 The Conclusion:

In my opinion / I advise you / I suggest

أفكار ممكن تبي على ها الوحدة؟

- describe a place in which people can gather and socialize.
- describe Diwanias in Kuwait.
- describe the acts of hospitality in Kuwait.

Unit 4 : Communicating



Setbook

Q How can people communicate with each other? كيف يتواصل الناس بين بعضهم البعض؟

People communicate through oral conversation , phone, text messages, social media and the Internet.

يتواصل الناس بينهم وبين بعضهم عن طريق المحادثات الشفهية (الكلام المباشر) ، الهاتف، الرسائل النصية، وسائل التواصل الاجتماعي والانترنت

Q Compare between communication in the past and communication nowadays:

قارن بين التواصل في الماضي والتواصل في الحاضر.

Past في الماضي	Nowadays في الحاضر
<p>People used pigeons, fire, bottles and letters Messages took longer to get through. It was more expensive.</p> <p>استخدم الناس الحمام الزاجل، النار، الرسائل في القنينة أخذت الرسائل وقتاً أطول للوصول للناس ارسال الرسائل كانت مكلفة مادياً</p>	<p>Communication is instant. It's less expensive. People use the Internet, social media, printed instant messaging</p> <p>التواصل فوري وأقل تكلفة. يستخدم الناس الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي والرسائل النصية</p>

Q What are the reasons for communicating? What is the importance of communicating?

ما أهمية التواصل؟ ما هي أسباب التواصل؟

People communicate to share ideas, opinions, feelings and experiences. They communicate to pass information, to get business done, and to solve problems.

يتواصل الناس ليتشاركوا الأفكار والآراء والمشاعر والخبرات، يتواصلون لنقل المعلومات، ولإنجاز الأعمال ولحل المشاكل

❑ How can you communicate effectively?

كيف يمكنك التواصل بشكل فعال؟



You should listen carefully and supportively. You should never interrupt or make judgments. You should keep eye contact. You should give enough information; not too little, not too much and you should interact instead of react.

عليك أن تستمع جيداً وتستمع بشكل داعم للمتحدث.
لا ينبغي عليك مقاطعة المتحدث أو إطلاق الأحكام، عليك أن تحافظ على التواصل البصري (عين بعين) يجب ان تعطي معلومات كافية (مو شوية و مو وايد) ويجب عليك ان تتفاعل مع المتحدث.

❑ There are many things that hinder communication. Mention some.

هناك العديد من الأشياء التي تعيق التواصل، اذكرها

The things that hinder communication are assumptions, non-verbal signals such as yawning or looking at your watch, improper use of questions, passive listening and being defensive.

الأشياء التي تعيق التواصل هي الافتراضات، الإشارات غير اللفظية مثل التثاؤب والنظر الى الساعة، الاستخدام الخاطئ للأسئلة، الاستماع بدون تفاعل والدفاعية.

Correlative Conjunctions

المنهجية
almanahj.com/kw

Both ... and

تستخدم إذا كان عندي شيئين مشتركين بشيء معين، ويكون الفعل دائماً بعدها بالجمع

Either ... or

تستخدم بمعنى إما .. أو
ننظر الى ما بعد or اذا كان مفرد فالفعل يكون مفرد، أما إذا جمع يكون الفعل جمع.

Neither ... nor

تستخدم بمعنى النفي للثنتين (لا هذا ولا ذاك)
ننظر الى ما بعد nor إذا كان مفرد فالفعل يكون مفرد، أما إذا جمع يكون الفعل جمع

❑ Both Ahmad and his brother **are** coming to the party.

❑ Either Ahmad or his brother **is** coming to the party.

❑ Either Ahmad or his brothers **are** coming to the party.

❑ Neither Ahmad nor his brother **is** coming to the party.

❑ Neither Ahmad nor his brothers **are** coming to the party.

Articles

للشي المقصود (معرفة) نستخدم The سواء للمفرد او الجمع
للنكرة المفرد نستخدم a - an

❑ I saw **a** man in the mall.

❑ I saw **an** American man in the mall.

❑ I saw **the** American man who works with you in the mall.

- ❑ I need to buy a galaxy phone..
- ❑ I need to buy an iPhone.
- ❑ I need to buy the iPhone that I saw at the store last night.
- ❑ Ahmad works in a company.
- ❑ Ahmad works in an import and export company.
- ❑ Ahmad works in the company that I worked in 2 years ago.

Subordinating Conjunctions

ملاحظة: 💡

هذه القاعدة تعتمد على معرفة المعنى

- although → **جملة تامة Full sentence**
- in spite of → **n. / n. + adj. / V(ing) / being**
- but / however → **جملة تامة Full sentence**



Although the big fish will not die, it is not right to keep it in this bowl.
Although the small fish is swimming freely, I think it will be happier in a bigger bowl.

In spite of being alive, it's not right to keep the big fish in this bowl.
In spite of swimming freely, I think the small fish will be happier in a bigger bowl.

The big fish will not die in this bowl, **but** it should be moved to a bigger bowl.
The big fish will not die. **However**, it should be moved to a bigger bowl.

The small fish is swimming freely, **but** I think it will be happier in a bigger bowl.
The small fish is swimming freely. **However**, I think it will be happier in a bigger bowl.

Much - Many

تستخدم للغير معدود: Much
تستخدم للمعدود: Many

الغير معدود باختصار :

- أي شي سائل (مثل العصير أو الماي)
- أي شي بودرة (مثل البهارات)
- أي شي حبيبات صغيرة (مثل الرمل او العيش)

- We have too **many** tables.
- There are too **many** stars in the sky.
- We have too **much** tea left.
- I have too **much** sand in my shoe.
- I put too **much** salt in the soup.

Advice / evidence / information

..... too much advice / evidence / information.

..... Too many pieces of evidence / advice / information.

Our teacher gives us too **much** advice.

Our teacher gives us too **many** pieces of advice.

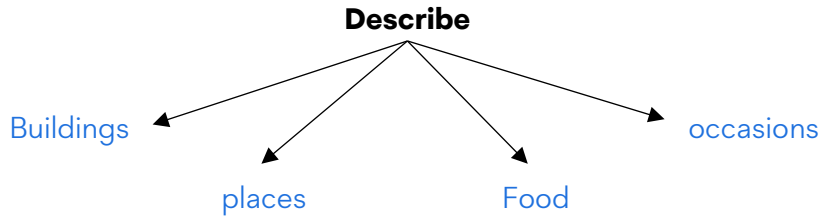
Quantity Words

ملاحظة : 

هذه القاعدة تعتمد على حفظ الكلمات في الأسفل (لذلك لا يوجد فيديو زبدة لها)

Quantity Words with uncountable Nouns :

- a piece of **bread, cake, cheese, chocolate , advice, information**
- a slice of **lemon, toast, cake, cucumber, meat, butter**
- a bar of **chocolate, soap,**
- a grain of **salt, sugar, rice, corn, sand**
- a lump of **sugar**
- a pane of **glass, wood**
- an item of **clothing, news**



الأمثلة في Example 1 & Example 2 ليست ضمن مواضيع المنهج .. هي مثال لتوضيح طريقة كتابة ال Outline فقط

Introduction:

نحط ال thesis اهم شي هني، ال hook مو شرط نكتبها هني، بس أهم شي نكتب بالموضوع نفسه

The body:

- 🔴 Body 1: Main Idea 1
- supporting idea 1
 - supporting idea 2
 - supporting idea 3

- 🔴 Body 2: Main Idea 2
- supporting idea 1
 - supporting idea 2
 - supporting idea 3

🔴 The Conclusion:

In my opinion / I advise you / I suggest

أفكار ممكن تبي على هاالوحدة؟

- describe the best way of communicating with people abroad nowadays.
- describe how people in the past communicated among each other.
- describe the factors that makes communication more effective.
- describe the factors that hinder communication.

Unit 5 : Writing

Setbook



Q What is writing? ما هي الكتابة؟

It is a way of communicating that was developed by ancient people thousands of years ago.

هي طريقة للتواصل تم تطويرها من قبل الناس القدامى منذ آلاف السنين.

Q What are pictograms? ما هي الكتابة عن طريق الصور؟

They are using drawings to communicate because letters haven't yet been invented.

هي استخدام الصور للتواصل لأن الأحرف لم يتم اختراعها في ذلك الوقت

Q Writing is more useful than speaking. Explain. الكتابة مفيدة أكثر من التحدث، وضح؟

You can keep the information longer. You can return to it any time you need. You can always revise it before submitting it.

يمكنك الكتابة من الاحتفاظ بالمعلومات لفترة أطول، يمكنك الرجوع للمعلومات في أي وقت، يمكنك مراجعة الرسائل قبل ارسالها.

Present Perfect Simple

يستخدم لشي حصل بالماضي وانتهى، ولكن له تأثير على الوقت الحالي.

Have

+ p.p

has

Q Keywords: Just - yet - never - ever - already - lately - recently - since - for

صيغة الفعل:

يكون الفعل بالتصريف الثالث V3، ويسبقه have - has (يضاف للفعل -ed إذا كان فعل اعتيادي، اما الأفعال الشاذة تجدون تصريفاتها في نهاية المذكرة: قسم تصاريف الأفعال)

- Has → مفرد - he - she - it
- Have → جمع - I - we - you - they

Q I have just written an article.

I haven't written an article yet.

Q Maryam has recently bought a new car.

Maryam hasn't bought a new car yet.

Q The police officers have already caught the criminal.

The police officers haven't caught the criminal yet.

Q Since:

معناها (منذ)

تستخدم لوقت محدد

Q For:

معناها (لمدة)

تستخدم للفترات الزمنية

Present Perfect Continuous

المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw



- يستخدم لشي حصل بالماضي ولا زال جاري الحدوث (لم ينته بعد)
- يستخدم لشي حصل بالماضي بشكل متكرر (أكثر من مرة)

Have been

+ V(ing)

Has been

Q Keywords: Since - for - several - all (day, night, month)

صيغة الفعل:

يضاف للفعل -Ing، ويسبقه have been - has been

Has been → مفرد - he - she - it

Have been → جمع - I - we - you - they

Q I have been studying all day.

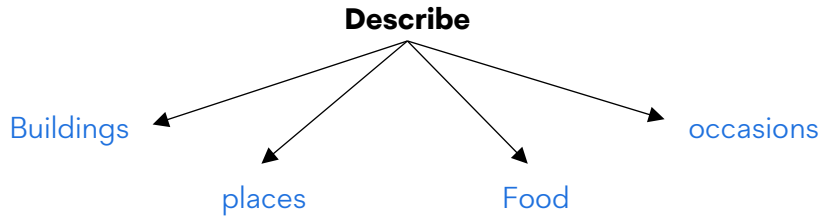
I haven't (have not) been studying all day.

Q I have been waiting for you for five hours.

I haven't (have not) been waiting for you for five hours.

Q Maryam has been looking for a good car for two weeks.

Maryam hasn't been looking for a good car for two weeks.



الأمثلة في Example 1 & Example 2 ليست ضمن مواضيع المنهج .. هي مثال لتوضيح طريقة كتابة ال Outline فقط

Introduction:

نحط ال thesis اهم شي هنبي، ال hook مو شرط نكتبها هنبي، بس أهم شي نكتب بالموضوع نفسه

The body:

Body 1: Main Idea 1

- supporting idea 1
- supporting idea 2
- supporting idea 3

Body 2: Main Idea 2

- supporting idea 1
- supporting idea 2
- supporting idea 3

The Conclusion:

In my opinion / I advise you / I suggest

أفكار ممكن تبي على هالوحدة؟

- describe the way people wrote messages in the past.
- describe how writing changed throughout the years.
- describe how communicating through writing is more beneficial than communicating through speaking.
- describe why some people prefer to communicate through written messages rather than speaking face-to-face.
- describe the difference between communicating in the past and nowadays.

Unit 6 : On the Phone

Setbook



- 🔴 Why are phones important? ما أهمية الهواتف المحمولة؟

They are important to check on others, call for help in emergencies, schedule appointments, check emails, take pictures, write down notes and communicate instantly

الهواتف المحمولة مهمة للتواصل مع الآخرين، الاتصال في حال الطوارئ، لوضع المواعيد، قراءة البريد الإلكتروني، التقاط الصور، كتابة الملاحظات، والتواصل الفوري.

- 🔴 What are the disadvantages of phones? ما هي سلبيات الهاتف المحمول؟

Some games and applications are time and money consuming, and the phone makes people anti-social.

المواقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

بعض الألعاب والبرامج تضيع الوقت والمال، ويمكن للهاتف ان يجعلنا انطوائيين.

Question Tag:

الفكرة العامة من القاعدة هي إيجاد الفعل المساعد (او استخراجه) ثم تحويله للنفي .. او إزالة النفي منه إذا كان منفيًا

Is Am Are Was Were
Have Has Had

Can - Could - Should - Must - Will - Would

- 🔴 She is a teacher, **isn't she?**
- 🔴 She isn't a teacher, **is she?**
- 🔴 We are leaving soon, **aren't we?**
- 🔴 We aren't leaving soon, **are we?**
- 🔴 The boys were happy, **weren't they?**
- 🔴 The boys weren't happy, **were they?**
- 🔴 They'd arrived late, **hadn't they?**
- 🔴 They hadn't arrived late, **had they?**
- 🔴 They'd arrive on time, **wouldn't they?**
- 🔴 They wouldn't arrive on time, **would they?**
- 🔴 You should show your ID at the hospital, **shouldn't you?**
- 🔴 You shouldn't show your ID at the hospital, **should you?**



- Q You played football, **didn't you?**
- Q You play football, **don't you?**
- Q She plays football, **doesn't she?**

Irregular Cases حالات شاذة

هذه الحالات تُحفظ

اختصار الحالات الشاذة:

- Q You'd rather come early, **wouldn't you ?**
- Q You'd like to come early, **wouldn't you ?**
- Q You'd better come early, **hadn't you ?**
- Q Let's go early, **shall we ?**
- Q Let us go early, **will you ?**
- Q Go early, **will you ?**
- Q I am your best friend, **aren't I?**

إذا شغنا (-'d rather) أو (-'d like) يعني هذي اختصار would

إذا شغنا (-'d better) يعني هذي اختصار had

إذا شغنا أي فعل أمر .. نط will you

إذا شغنا let's نط shall we

و إذا شغنا I am .. نفيها aren't I

The Imperatives

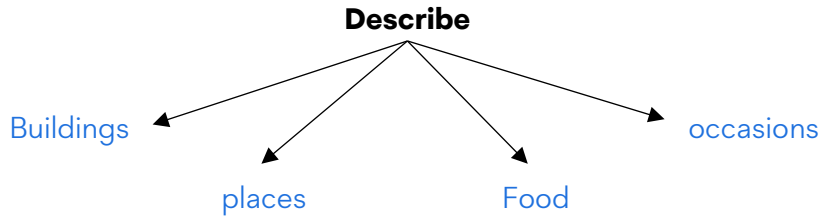
نستخدم الفعل بالمصدر (Imperatives) في حالتين: الحالة الأولى هي الأوامر والحالة الثانية هي الارشادات (اثنيهم أوامر تقريبا، بس أهم شي اعرفه ان إذا الجملة بدأت بفعل معناته الفعل لازم يكون مصدر)

Q Giving Orders:

- Eat with your right hand
- Give me your books after class

Q Giving Instructions:

- Go straight, then turn right.
- Open your app-store then click search



الأمثلة في Example 1 & Example 2 ليست ضمن مواضيع المنهج .. هي مثال لتوضيح طريقة كتابة ال Outline فقط

Introduction:

نحط ال thesis اهم شي هني، ال hook مو شرط نكتبها هني، بس أهم شي نكتب بالموضوع نفسه

The body:

- Body 1: Main Idea 1
- supporting idea 1
 - supporting idea 2
 - supporting idea 3

- Body 2: Main Idea 2
- supporting idea 1
 - supporting idea 2
 - supporting idea 3

The Conclusion:

In my opinion / I advise you / I suggest

أفكار ممكن تبي على هاالوحدة؟

- describe the benefits of having mobile phones.
- describe the disadvantages of having a mobile phone at a young age.
- describe the benefits of social media.
- describe how social media has a negative impact on teenagers nowadays.
- describe the things that parents can do to protect children from the bad effects of mobile phones.