

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف بنك أسئلة مهم مع الإجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (التأمل في دلائل قدرة الله)</a>	1
<a href="#">عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية</a>	2
<a href="#">مذكرة الدرس الثاني (من الشعر الجاهلي) في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">مذكرة الدرس الثالث (عطر الاحياء) في مادة اللغة العربية</a>	4
<a href="#">عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء</a>	5

# مذكرات المكاوي

بنك أسئلة اللغة العربية

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

للف العاشر (الفصل الأول)

د. سعد محمد عطية المكاوي

تابعونا على قناتنا على التليجرام

<https://t.me/drsaadelmekawy>

و على اليوتيوب

<https://www.youtube.com/user/saadelmekawy1>

## السؤال الأول

قال الله تعالى (يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ {1} هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ {2} وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ {3} ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ {4} )

1- توضح الآيات الكريمة المهمة المنوط بها الأنبياء والرسل فما هي ؟

2- استنتج من الآية الأولى معنى سامياً وصغها في جملة مفيدة.

موقع  
المنهج الكمي  
almanahj.com/kw

3- المقصودون من قوله تعالى (وآخرين منهم لما يلحقوا بهم) ؟.

- الأمم السابقة للمسلمين - النَّاس الذين لم يبلغهم الإسلام في عصر الرسول

- التابعون ممن آمن بالرسول الكريم حتى يوم القيامة - أهل الكتاب من اليهود والنصارى .

4- استنبط غاية من الغايات التي استهدفتها سورة الجمعة من خلال فهمك الآيات السابقة.

د سعد المكاوي

5- الذي يدل على أن الرسالة المحمدية ليست مقتصرة على العرب فقط بل للبشرية كلها هو قوله تعالى:

- وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ
- فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ
- يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
- هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ

6- كان الرسول - صلى الله عليه وسلم أمياً . هات من الآيات السابقة ما يشير إلى ذلك.

7- ما المقصود بقوله تعالى ( ويعلمهم الكتاب والحكمة ) ؟

الكتاب ..... الحكمة

8- ما الفضل المشار إليه في قوله تعالى ( ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ) ؟

## السؤال الثاني

قال تعالى :

(مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ} {5} قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ} {6} وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ الظَّالِمِينَ} {7} قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ} {8}

1 - من المقصودون بقوله تعالى " الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها " ؟

2 - أكمل: من صفات اليهود التي جاء ذكرها في الآيات الكريمة السابقة:

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

3- ما الزعم الذي زعمه اليهود وأشارت إليه الآية الثانية ؟

4- زعم اليهود أنهم أولياء لله من دون الناس. دال على بطلان ذلك الزعم.

5- حملت الآيات السابقة للمسلمين تحذيرا ضمنيا. وضح

6 - أكمل من صفات اليهود التي جاء ذكرها في الآيات الكريمة السابقة:

7- هات من الآيات السابقة ما يشير إلى أن اليهود ضيعوا الأمانة التي كلفوا بها

8- اختر المكمل الصحيح فيما يأتي:

أ- " فينبئكم بما كنتم تعملون " تتم الآية الكريمة على أن الله:

- قدير - جبار - حكيم - عليم

ب- قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ " الذين هادوا هم أتباع:

- عيسى عليه السلام - موسى عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - محمد صلى الله عليه وسلم

ج- " بئسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ " في التعبير السابق:

- مدح - ذم - ترغيب - ترهيب

9 - قال تعالى " قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون

- الحقيقة التي أكدتها الآية السابقة هي:

- وجوب أداء الصلاة في وقتها
- حتمية الموت وعدم الفرار منه
- طلب الرزق ضرورة من ضروريات الحياة
- اليهود حرفوا التوراة ونشروا الأكاذيب

10- اشرح الصورة البيانية في الآية التالية، مبينا نوعها وأثرها في المعنى



" قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة"

نوع الصورة

شرحها

أثرها

### السؤال الثالث

د سعد المكاوي

قال تعالى:

" فَإِذَا فُضِّيتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ {10} وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ {11}

1- استنتج القيمة المستفادة من الآية الأولى.

2- ضمت الآيات السابقة وأمر إلهية لها دوافعها تضبط أخلاق المؤمنين وتقوم سلوكهم. وضح ذلك

الأوامر هي:

من دوافعها:

3- علام يدل ترك بعض المسلمين صلاة الجمعة وانشغالهم بالتجارة واللهو؟

4- كيف استطاع الإسلام التوفيق بين حاجات الإنسان الدينية والأخروية؟

5 - أ- مما يدل على الترهيب من الآيات السابقة :

- وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ

- " فإنه ملاقيكم "

- " ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة "

- " وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ "

ب - " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ "

تحدثت الآية السابقة عن صفة من صفات المقصرين هي:

- قوة الإيمان - حب الدين - حب الدنيا - الثبات على العقيدة.



6- في الآيات القرآنية ترغيب في الانخلاع من شؤون التجارة والمعاش واللهو. فأين تجد ذلك؟

7- " وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ " علاقة قوله تعالى ( لعلكم تفلحون ) بما قبلها ؟

- تعليل
- دليل
- نتيجة
- تفصيل

د سعد المكاوي

## السؤال الرابع

– من نص( لغتنا والتقدم العلمي) اقرأ ، ثم أجب :

أليس من المدهش أن نسمع أحد أبناء العروبة يعزو عدم رقينا إلى عجز لغتنا العربية عن نقل مئة من العلوم التي تصوغ المستقبل ، ويقصد بهذه العلوم : الكيمياء والفيزياء والجيولوجيا والطب والهندسة ..إلخ؟ ألم تتمثل لغتنا العربية التراث العلمي والفلسفي لأعرق الحضارات المعروفة في التاريخ من دون أن تنزل عن سماتها وأصولها؟

1 - أ- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

يحتوي النص السابق على:

- حجة وتعليلها - رد ودليله - رأي والدليل عليه - ادعاء والرد عليه

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ب - كانت دعوة بعض المستشرقين لهجر الفصحى إلى العامية بسبب:

- تأثرهم بالثقافات الغربية
- عملهم على الحفاظ على الروح الوطنية للأمة
- رغبتهم في فصل الأمة عن ماضيها وعن جذورها
- إيمانهم بأن الفصحى عائق في سبيل التطور

د. سعد المكاوي

2- بم تغلل دهشة الكاتب مما صدر من أحد أبناء العروبة ؟

.....

3- وضح دور اللغة العربية في الحفاظ على الحضارة الإنسانية

.....

4- مما يعد هدفا للكاتب من هذا الموضوع:

- الدعوة إلى التفكير في الكون وظواهره
- توضيح دور اللغة والحث على الحفاظ عليها
- إلقاء الضوء على دور المستشرقين في خدمة اللغة
- التدليل على احترام الإسلام لأصحاب الديانات
- 5- في الفقرة السابقة اتهم وجه إلى اللغة العربية . اذكره

.....

6- لماذا يجب علينا أن نتمسك ونحافظ على لغتنا العربية ولا نتخلى عنها؟

.....

## السؤال الخامس

" طالما يتردد في أوساطنا التعليمية أن اللغة العربية لا تواكب روح العصر، عصر العلم والتكنولوجيا ، وأنها متخلفة لا تصلح لاستيعاب النهضة العلمية المعاصرة، وأن على أبناء العربية كي يكونوا متمدينين فعلا ومتسمين بالرقى أن يدرسوا فنون المعارف العلمية من طب وهندسة وجيولوجيا وكيمياء باللغات الأجنبية "

1 - وضعت الفقرة السابقة وسيلة مغرضة لدراسة المعارف العلمية .وضح ذلك

2- تشير الفقرة السابقة إلى أحد الاتهامات التي توجه إلى اللغة العربية . وضح ذلك



3-كيف ترد على الاتهام السابق؟

4- الاتهام الذي وجه إلى اللغة العربية ولم يُذكر في الفقرة السابقة:

- عجز اللغة العربية عن مواكبة روح العصر، عصر العلم والتكنولوجيا
- تخلف اللغة العربية عن باقي اللغات
- عدم قدرة اللغة العربية على استيعاب النهضة العلمية المعاصرة.
- عجز اللغة العربية عن نقل مائة من العلوم التي تصوغ المستقبل.

5- ما يعد حقيقة مما يلي :

- هل تستطيع اللغة العربية استيعاب المصطلحات العلمية الحديثة؟
- بعض الناطقين بالعربية يشاركون في الهجوم على لغتهم
- اللغة العربية لا تواكب روح عصر العلم و التكنولوجيا
- على العرب كي يكونوا متمدينين أن يدرسوا فنون المعارف العلمية باللغات الأجنبية .

6 - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- استطاعت الصين واليابان الوصول إلى قمة التقدم لأنهما هجرتا لغتهما الوطنية . ( )
- التمسك باللغة العربية يعني الالتزام بها مع عدم الانصراف عن اللغات الأجنبية . ( )



## السؤال السادس

( لم تكن العقيدة الإسلامية، متمثلة في القرآن الكريم، بحائلة دون التفكير العلمي، لا بل على العكس، كانت مشجعة له داعية إليه. " وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا " أليست الحواس سبيل المرء للمعرفة العلمية؟ كما دعا القرآن – ينبوع العربية الفصحى إلى المنهج العلمي في التفكير حيثُ ورد ذلك في كثير من الآيات.

١- وضح موقف الإسلام من التفكير العلمي



٢- أ- علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله

- تعليل
- دليل
- نتيجة
- تفصيل

ب – من الادّعاءات الباطلة التي تستنتج من الفقرة السابقة :

- العقيدة الإسلامية تحث على العلم والمعرفة.
- العقيدة الإسلامية تحول دون التفكير العلمي
- اللغة العربية لا تواكب روح العصر .
- العقيدة الإسلامية تعمل على تنمية الجانب الروحي فقط للإنسان

3- استنتج هدف الكاتب من الفقرة السابقة

4- القرآن ينبوع العربية الفصحى

التعبير السابق يشير إلى أن:

- القرآن مصدر للغة الفصحى
- الفصحى لا علاقة لها بالقرآن الكريم
- الشعر العربي هو مصدر اللغة العربية الفصيحة
- القرآن الكريم استقى فصاحته من لغة العرب

5- أشارت الفقرة السابقة إلى الأداة التي يتوصل بها إلى المعرفة العلمية . وضح ذلك

## السؤال السابع

من نص " من الشعر الجاهلي "

- يَا ابْنَةَ الْأَقْوَامِ إِنْ بَعِ شِئْتِ فَلَا
- فَإِذَا أَنْتِ تَبَيَّنْتَ الَّذِي
- إِنْ تَكُنْ أُخْتُ امْرِئٍ لِيَمْتُ عَلَى
- جَلَّ عِنْدِي فِعْلُ جَسَّاسٍ فَيَا
- تَعَجَّلِي بِاللَّوْمِ حَتَّى تَسْأَلِي
- يُوجِبُ اللَّوْمَ فَلُومِي وَاغْذَلِي
- شَفَقِي مِنْهَا عَلَيْهِ فَافْعَلِي
- حَسْرَتِي عَمَّا أَنْجَلْتَ أَوْ تَنْجَلِي

1- صغ فكرة تعبر عن الفقرة السابقة ثم ضع لها عنوانا مناسباً

الفكرة:

العنوان:

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

2- يُشير البيتان الأوّل والثاني إلى قيمةٍ مهمّة في الحكم على الأمور. وضّح ذلك.

3 - لماذا عبرت الشاعرة عن أخت زوجها بـ ( ابنة الأقوام ) ؟

4 - تخير الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب:

أ - السبب في إنشاد الشاعرة لهذه القصيدة:

- مقتل أخيها على يد زوجها
- مقتل زوجها على يد أخيها
- هجوم قبيلتها على قبيلة زوجها
- عجز قبيلتها عن مواجهة نتيجة تصرف جساس

ب - الأحاسيس المسيطرة على الشاعرة في الأبيات السابقة

- التعجب والدهشة
- الحقد والكراهية
- الحزن والحسرة .
- الفخر والاعتزاز.

ج- البيت الذي يدل على أهمية التبيين والتثبت من الأمور قبل الحكم هو:

- فَإِذَا أَنْتِ تَبَيَّنْتَ الَّذِي
- إِنْ تَكُنْ أُخْتُ امْرِئٍ لِيَمْتُ عَلَى
- تَحْمِلُ الْعَيْنُ قَدَى الْعَيْنِ كَمَا
- يَا نِسَائِي دُونَكَ الْيَوْمَ قَدْ
- يُوجِبُ اللَّوْمَ فَلُومِي وَاغْذَلِي
- شَفَقِي مِنْهَا عَلَيْهِ فَافْعَلِي
- تَحْمِلُ الْأُمُّ أَدَى مَا تَفْتَلِي
- خَصَّنِي الدَّهْرُ بِرُزْءٍ مُغْضِلٍ

## السؤال الثامن

جَلَّ عِنْدِي فِعْلٌ جَسَّاسٍ فَيَا  
فِعْلٌ جَسَّاسٍ عَلَى وَجْدِي بِهِ  
لَوْ بَعِينٍ فُقِّتَتْ عَيْنِي سِوَى  
تَحْمِلُ الْعَيْنُ قَدَى الْعَيْنِ كَمَا  
حَسْرَتِي عَمَّا انْجَلَتْ أَوْ تَنْجَلِي  
قَاطِعُ ظَهْرِي وَمُدْنٍ أَجَلِي  
أُخْتَهَا فَانْفَقَاتُ لَمْ أَحْفَلِ  
تَحْمِلُ الْأُمُّ أَدَى مَا تَقْتَلِي

1- من خلال فهمك الأبيات السابقة وضح المحنة القاسية التي عايشتها الشاعرة .

2- تعبر الأبيات عن ملامح البيئة الجاهلية . اذكر ملامح منها

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

3 - اقترح عنوانا للأبيات السابقة

4- لماذا كررت الشاعرة قولها " فعل جساس " دون إسناد القتل إلى أخيها جساس؟

5- كان لقتل زوجها على يد أخيها جساس أثر على حياة الشاعرة من الناحيتين الاجتماعية والنفسية وضح ذلك

6 - تخير الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب:

أ- تعبر الشاعرة جليلة في البيت الثاني عن :-

( تعاطفها مع محنة أخيها - استنكارها لفعل أخيها - تأثر حياتها بموقف أخيها - تعليها لفعل أخيها )

ب - فعل جساس ينم عن

( عزته وإبائه - اندفاعه وسوء تقديره - شجاعته وقوته - غروره وكبريائه )

ج - مصدر القلق والفرع الذي أصاب جليلة هو:

- انتظار الغد المشحون بالثأر والدم  
- انهيار بيت الزوجية  
- لوم نساء القبيلة لها  
- رغبتها في قيام الصلح بين القبيلتين

د- أثر فعل جساس على حياة الشاعرة من الناحية الاجتماعية

هدم بيتها . - ألمها وأدنى أجلها - جعل الحزن مسيطرا عليها - أمرضها بمرض عضال

## السؤال التاسع

- يَا قَتِيلًا قَوَّضَ الدَّهْرُ بِهِ  
- هَدَمَ البَيْتَ الَّذِي اسْتَحْدَثْتَهُ  
- وَرَمَانِي قَتْلُهُ مِنْ كَثَبِ  
- يَا نِسَائِي دُونَكَنَّ اليَوْمَ قَدْ  
- خَصَّنِي قَتْلُ كَلْبٍ بَلَطَى  
- لَيْسَ مَنْ يَبْكِي لِيَوْمَيْنِ كَمَنْ  
- درك الثائر يشفيه وَفِي  
- لَيْتَهُ كَانَ دَمِي فَاحْتَلَبُوا  
- إِنِّي قَاتِلَةٌ مَقْتُولَةٌ
- سَفَفَ بَيْتِي جَمِيعًا مِنْ عَلِ  
وَأَنْشَى فِي هَدْمِ بَيْتِي الأَوَّلِ  
رَمِيَّةَ المُضْمِي بِهِ المُسْتَأْصِلِ  
خَصَّنِي الدَّهْرُ بِرُزْءِ مُعْضِلِ  
مِنْ وَرَائِي وَلَطَى مُسْتَقْبَلِي  
إِنَّمَا يَبْكِي لِيَوْمٍ يَنْجَلِي  
دَرْكِي ثَائِرِي تُكَلُّ المُثْكَلِ  
بَدَلًا مِنْهُ دَمًا مِنْ أَكْحَلِي  
وَلَعَلَّ اللهَ أَنْ يَرْتَاحَ لِي



1- صغ فكرة تعبر عن الأبيات السابقة ثم ضع لها عنوانا مناسباً

الفكرة:

العنوان:

2- وضح الصراع النفسي الذي عانت منه الشاعرة

د سعد المكاوي

3- من خلال دراستك هذه الأبيات : استخلص بعضاً من السمات الشخصية للشاعرة . يكتفى باثنتين فقط

4- انثر البيت الرابع نثراً فنياً

5- في البيت الثامن أمنية للشاعرة . اذكرها .

- الأمنية :

6- تخير الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب:

أ- يُعد البيت الثاني بالنسبة للبيت الأول:

- تعليلاً - تفصيلاً - إجمالاً - نتيجة

ب - ليس من ملامح البيئة الجاهلية في قصيدة جليلة بنت مرة:

- التهور والطيش
- المغالاة في الحفاظ على الكرامة دون مبالاة بالعواقب
- التأنى وعدم التسرع في الانتقام
- الأخذ بالثأر

## ج- من ملامح البيئة الجاهلية الموجودة بهذا النص:

- التعصّب القبلي .  
- الحرص على الشرف و العرض

- السخاء والكرم  
- النجدة وإغاثة الملهوف

- د- البيت الذي يدل على استعدادها للتضحية من أجل الجميع هو
- خَصَّنِي قَتْلُ كُؤَيْبِ بِلْطَى مِنْ وَرَائِي وَلَطَى مُسْتَقْبَلِي
  - لَيْسَ مَنْ يَبْكِي لِيَوْمَيْنِ كَمَنْ لَيْتَهُ كَانَ دَمِي فَاحْتَلَبُوا
  - بَدَلًا مِنْهُ دَمًا مِنْ أَكْحَلِي
  - وَأَعْلَى اللَّهِ أَنْ يَرْتَاحَ لِي



ه- القيمة التي يمكن استخلاصها من البيت الثامن.

- - الصدق .
- - الأمانة .
- - الحياء .

و- البيت الذي يدل على أن فقدان الزوج يهدم المرأة ويقتلعها من جذورها .

- جَلَّ عِنْدِي فِعْلُ جَسَّاسٍ فَيَا
- فِعْلُ جَسَّاسٍ عَلَيَّ وَجَدِي بِهِ
- يَا قَتِيلًا قَوَّضَ الدَّهْرُ بِهِ
- يَا نِسَائِي دُونَكَ الْيَوْمَ قَدْ
- حَسْرَتِي عَمَّا انْجَلَتْ أَوْ تَنْجَلِي
- قَاطِعُ ظَهْرِي وَمُدْنِ أَجْلِي
- سَقَفَ بَيْتِي جَمِيعًا مِنْ عَلِي
- خَصَّنِي الدَّهْرُ بِرُزْءٍ مُعْضَلِ

ز- مصدر القلق والفرع الذي أصاب جليلة بنت مرة

- انتظار الغد المشحون بالثأر والدم
- ازدياد نساء القبيلة لها
- انهيار بيت الزوجية
- رغبتها في قيام الصلح بين القبيلتين

## السؤال العاشر

من نص الحياة والناس: قال الشاعر:

- صحب الناس قبلنا ذا الزمانا  
- وتولوا بغصة كلهم منه  
- ربما تحسن الصنيع لياليه  
- وكأننا لم يرض فينا بريب الدهر  
- كلما أنبت الزمان قناة
- وعناهم من شأنه ما عنــــــــــــــــانا  
وإن سر بعضهم أحيــــــــــــــــانا  
ولكن تكدر الإحســــــــــــــــانا  
حتى أعانه من أــــــــــــــــانا  
رغب المرء في القناة سنانــــــــــــــــا

1- للشاعر نظرة عميقة الى الحياة والناس وضح ذلك من خلال الأبيات السابقة

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

2- ما الإحساس الذي تفيض به الأبيات السابقة؟

3 - استنبط الفكرة التي تعبر عنها الأبيات السابقة .

4 - الإنسان نفسه يزيد من ويلات الزمان. وضح ذلك من خلال البيتين الرابع والخامس مع ذكر مثال على ذلك

5 - يقول الشاعر: ومن عادة الأيام أن صروفها

إذا ساء منها جانبٌ سرَّ جانبٌ

ويقول المتنبي: ربما تحسن الصنيع لياليه

ولكن تكدر الإحســــــــــــــــانا

وازن بين البيتين السابقين من حيث الاتفاق والاختلاف .

6- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

أ- تجارب الحياة تؤكد أن أجزائها أكثر من مسراتها ( )

ب- يرى الشاعر في الأبيات أن معظم الناس يسعون للسلام لا للحرب ( )

7- تخير الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب:

أ- يشكو الشاعر في الأبيات السابقة من:

- الناس - الحياة - الزمان - الغصة

ب- الشعور المسيطر على الأبيات السابقة هو

- الفخر والعزة - الشك والحيرة - الخوف والفرح - المرارة والألم

ج- طبيعة التقلّب في الزمان ثابتة منذ الأزل

البيت الدال على الفكرة السابقة هو البيت:

- الأول
- الثاني
- الثالث
- الرابع



ركّب المرء في القناة سناناً

د- كلما أنبت الزمان قناة

علاقة هذا البيت بما قبله :

- نتيجة
- تحليل
- دليل
- تفصيل

د سعد المكاوي





نتعاضى فىه اؤ نتفانى .

ب - ومراد النفوس أصغر من أن

القيمة المستفادة من البيت السابق:

- الاستهانة بالشدائد
- الشجاعة
- العفو والتسامح
- العزة والشموخ

لعددنا أضلنا الشجعانا

ج- ولو أن الحياة تبقى لحيي

علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت السابق:

- نتيجة
- تعليل
- دليل
- تفصيل



د- ومراد النفوس أصغر من أن نتعاضى فىه وأن نتفانى

العلاقة بين " نتعاضى " و " نتفانى " في هذا البيت :

- نتيجة
- تعليل
- دليل
- تفصيل

1- وظف جمع ( رزء ) في جملة من عندك .

.....

2 - قال تعالى " ..... يَنْتَلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ "

..... مترادف الفعل ( يزكيهم ) هو.....

3- وظف الفعل (عدّ) في سياقين مختلفين :

( ..... ) -

( ..... ) -



4- ( جاء الاستعمار ليعزز تلك الترهات )

المترادف الصحيح لكلمة ( الترهات )

- الأباطيل
- الحقائق
- الأدلة
- البراهين

## د سعد المكاوي

ب- جَلَّ العالم عن وطنه الذي لم يقدره

\* المعنى السياقي للفعل ( جَلَّ ) في الجملة السابقة :

- هاجر ورحل
- عظم وكبر
- تقدس وتنزّه
- قوي واشتد

5- أكمل بتصريف مناسب من الفعل المقابل للجملة التالية

• تبقى ..... عاصمة فلسطين مهما حاول الصهاينة محو هذه الحقيقة ( قدس )

6- ضع في الفراغ التالي ما يناسبه من الاختيارات التالية ( مُنِيَّته - مَنِيَّته - مَنِيَّته - مُنِيَّته )

• حقق الطالب ..... بعد كد وتعب .

## السؤال الثاني

1- وظف جمع ( غصة ) في جملة من عندك

.....

2- تواكب اللغة العربية معطيات الحضارة الحديثة

..... مترادف الفعل ( تواكب ) هو.....

3- وظف الفعل (شاب) في سياقين مختلفين

- ( ..... )

- ( ..... )



4- أ- مترادف كلمة ( أسفاراً ) في قوله تعالى " كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

• المسافرين

• الرحلات المتتابة

• الكتب الضخمة

• الدواب الكبيرة

## د سعد المكاوي

ب - يعزّ علينا فراق الأحبة

المعنى السياقي للفعل ( يعز ) في الجملة السابقة

• يصعب

• يقوي

• يشتد

• يقلّ

5- ضع في الفراغ التالي ما يناسبه من الاختيارات التالية (مُلْك - مَلِك - مَلِك - مَلِك )

- ..... القائد نفسه عند الغضب

6- كان ..... القرآني سببا في إسلام الكثير من علماء الغرب.

\* التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( عجز ) :

• المعجزة

• الإعجاز

• العَجْزة

• الأعجاز

## السؤال الثالث

1- وظف جمع ( وشيجة ) في جملة من عندك

2- وظف الفعل ( جلّ ) في سياقين مختلفين

( ..... ) -

( ..... ) -

3- أكمل الجملتين التاليتين بتصريف مناسب من تصريفات مادة ( قدس )



• استطاع صلاح الدين الأيوبي تخليص بيت ..... من الصليبيين

• الحديث ..... معناه من عند الله ولفظه من عند الرسول الكريم

4- أ- صحب الناس قبلنا ذا الزمانا وعناهم من شأنه ما عنانا

مترادف الفعل ( عناهم ) :

• أرادهم

• قصدهم

• أتعبهم

• أراحهم .

د سعد المكاوي

ب- " ..... المعتمرون مكة ضع في الفراغ السابق ما يناسبه مما يلي

• أَمَّ

• أَمَّ

• أَمَّ

• أَمَّ

5- أكمل الجملة التالية بتصريف مناسب من تصريفات مادة ( خلا )

• ..... الدَّمُ البِيضَاءُ تَقُومُ بِحِمَايَةِ الْجِسْمِ مِنَ الْأَمْرَاضِ .

6- يَا نِسَائِي دُونَكَ الْيَوْمَ قَدْ حَصَّنِي الدَّهْرُ بِرُزْءٍ مُعْضِلٍ

كلمة رزء مفرد وجمعها

• رزايا

• أرزاء

• رزى

• تَرزِيَّة

## السؤال الرابع

1- حَصَّنِي قَتْلُ كُؤَيْبٍ بِلَطْيٍ مِنْ وَرَائِي وَأَطَى مُسْتَقْبَلِي

معنى كلمة " لظى "

- لهبُ النار الخالص الذي لا دُخان فيه
- الضوء القوي شديد الإضاءة
- الضوء الخافت ضعيف الإضاءة
- الحسد القاتل

2- وظف جمع ( البيع ) في جملة من عندك



3- أكمل الجمل التالية بتصريف مناسب من تصريفات مادة ( ثنى )

- أثنى المعلم على المجتهد ..... كبيرا
- يستحق ..... كل من ساعد الناس .

4 - القرآن الكريم ..... ببلاغته

ضع في الفراغ السابق تصريفا مشتقا من الفعل ( عجز ) من بين التصريفات التالية

- تعجيز
- عَجَز
- مُعْجِز
- عاجز

ب- "وذروا البيع " مترادف الفعل " ذروا " :

- ابتعدوا
- احذروا
- اتركوا
- غادروا

5 - ضع في الفراغ التالي ما يناسبه من الاختيارات التالية ( أُمّ – أم – أُمَّ )

- أحق الناس بصحبتك هي .....

6 - وظف الفعل (عزُّ) في سياقين مختلفين :

.....  
.....

## السؤال الخامس

1- صحب الناس قبلنا ذا الزمانا وعناهم في شأنه ما عنانا مترادف عناهم في البيت السابق:

- اعتنوا به
- أهمهم
- أهانهم
- احتقرهم

2- وظف جمع (عين) في جملة من عندك .....

3- أكمل بتصريف مناسب من الفعل المقابل للجملة التالية

• فتح المسلمون بيت ..... في عهد عمر بن الخطاب

4 أ- قامت قوات الإطفاء بـ..... المنزل بعد احتراقه

أكمل الجملة السابقة بتصريف مناسب من تصريفات مادة (خلا) من بين الخيارات التالية:

- خلاء
- خلي
- إخلاء
- خال

د سعد المكاوي

ب - - جلّ عندي فعل جساسٍ فيا حسرتا عما انجلت أو تنجلي .

مترادف الفعل (انجلت) :

- استترت
- تشتت
- عادت
- انكشفت .

5 - اضبط ما كتب باللون الداكن فيما يلي:

• أم المصلين أ كثرهم حفظا لكتاب الله

• أحق الناس بحسن صحبتي هي أمي

6- ضع أمام كل جملة مما يلي المعنى السياقي للفعل الذي تحته خط

- شاب شعر الرأس سريعا
- لماذا شابت حياتك الهموم ؟

## السؤال الأول

١- ضع أمام الأمثلة التالية المصطلح الذي يناسبه مما يلي  
( كناية عن صفة - تشبيه ضمني - استعارة مكنية - استعارة تصريحية - تشبيه تمثيلي )

- علا فما يستقر المال في يده ( ) وكيف تمسك ماء قنة الجبل ( )
- وإذا المنية أنشبت أظفارها ( ) وألفت كلّ تميمة لا تنفع ( )
- يهزُّ الجيش حولك جانبيه ( ) كما نفضت جناحيها العقاب ( )
- فأخرجتم الدنيا إلى النور بعدما ( ) تردت دهورا في ظلام الغياهب ( )
- لم تبق منه رحي الوقائع أعظما ( ) تبلى ولم تبق الرماح دماء ( )

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

2- بين المكني عنه فيما يلي :-

- أ- أخي يشار إليه بالبنان . ( ..... )
- ب - هو الذي خلقكم من نفس واحدة ( ..... )

3- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- أ- ( صحب الناس قبلنا ذا الزمان ) هذه الصورة الفنية تعد:  
( استعارة مكنية - استعارة تصريحية - تشبيها بليغا - تشبيها تمثيلا )
- ب - ( مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا )  
الصورة السابقة هي ( استعارة مكنية - كناية - تشبيه بليغ - تشبيه تمثيلي )

4- أ- اشرح التشبيه فيما يلي موضحا ركنيه .

لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

.....

ب - اجعل الاستعارة التالية تشبيها وغير ما يلزم ( العلم ينير لنا الطريق )

.....

## السؤال الثاني

1- صل كل صورة من الصور التالية بمسمّاهَا :

- كأنّ أخلاقك في لطفها      ورقة فيها نسيم الصباح      ( تشبيه ضمني )  
- فإن تفق الأنام وأنت منهم      فإنّ المسك بعض دم الغزال      ( استعارة مكنية )  
- قوم ترى أرماعهم يوم الوغى      مشغوفة بمواطن الكتمان      ( تشبيه تام )  
- وإذا المنيّة أنشبت أظفارها      ألفيت كلّ تميمة لا تنفع      ( استعارة تصرّحية )  
- يا أيها السيف المجرد في الفلا      يكسو السيوف على الزمان مضاء      ( كناية عن القلوب )



2- بين الصفة المكني عنها فيما يلي:

- ( قابلت فلانا فلوى عنقه )  
.....  
- ( واجهته بالحق فاحمرّ وجهه )  
.....  
- ( أبوك لا يغلق بابه في وجه أحد )  
.....

3- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3 - حدد المشبه والمشبه به ، ونوع التشبيه فيما يلي:

أ - { وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ }

المشبه ..... المشبه به .....  
نوع التشبيه .....

ب - كأن سواد الليل والبدر ضاحك      يلوح ويخفى أسود تبسم

المشبه ..... المشبه به .....  
نوع التشبيه .....

4- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أ- ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها      إن السفينة لا تجري على اليبس

التشبيه في البيت السابق:

- ضمني      - تمثيلي      - تام      - بليغ

ب - " تنفس الورد "      الصورة في التعبير السابق:

- تشبيه بليغ      - استعارة مكنية      - استعارة تصرّحية      - كناية عن صفة



## السؤال الثالث

1- اجعل كلمة "اليهود" مشبها في جملة من إنشائك

2 - ( رب ليل كأنه الصبح في الحسن وإن كان أسود الطيلسان ) اذكر أركان التشبيه السابق :

\* المشبه ----- المشبه به: -----

\* أداة التشبيه : ----- وجه الشبه : -----

3- أرسلنا على الأعداء نارا كالسيل ( اجعل التشبيه السابق تشبيها بليغا .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

4 - اكتب أمام كل قول فيما يأتي المصطلح البلاغي المناسب من بين الاختيارات التالية:

( تشبيه تمثيلي - كناية عن موصوف - تشبيه بليغ - تشبيه ضمنى - استعارة مكنية )

أ- من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام -----

ب- لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل -----

ج- فإنك شمسٌ ، والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب -----

د- قال تعالى : ( ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط ) -----

هـ - أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكًا من الحسن حتى كاد أن يتكلما . -----

5- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أ- ( قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ )

نوع الصورة في التعبير الذي تحته خط في الآية السابقة:

تشبيه تام - استعارة تصريحية - تشبيه تمثيلي - استعارة مكنية

ب - الاستعارة التصريحية من بين الصور التالية هي:

• " ثم قست قلوبكم فهي كالحجارة أو أشد قسوة "

• حطمت النصور المصرية أسطورة العدو

• " والصبح إذا تنفّس "

• { هو الذي خلقكم من نفس واحدة }

## السؤال الرابع

١- الشدائد تظهر معادن الرجال ، والنار تزيد الذهب نقاء .  
اجعل التشبيه الضمني فيما سبق تشبيها تمثيلاً

٢- اشرح الاستعارة التصريحية في البيت التالي مبينا أثرها في المعنى  
يؤدون التحية من بعيد  
إلى قمر من الإيوان باد



كَمَنْ فِي كَفِّهِ مِنْهُمْ خِضَابُ  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٣- وَمَنْ فِي كَفِّهِ مِنْهُمْ قَنَاءٌ  
في البيت السابق كنايةان عن موصوف وضحهما

٤- حول التشبيه التالي إلى استعارة مكنية:  
الأمل نبات يجب أن يغرس في النفوس

5- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين  
أ- (وَيَوْمَ يَعْضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ) في الآية السابقة كناية عن :

- صفة هي الضجر والغضب  
- صفة هي الندم والحسرة  
- موصوف هم ( الظالمون )  
- موصوف هم ( أهل النار )

ب- الجوع ينهش أجساد الفقراء في التعبير السابق

استعارة مكنية تشبيه تام تشبيه بليغ تشبيه تمثيلي

ج- (وثبَ الطفل وثبة الغزال) التشبيه في المثال السابق:

- تشبيه بليغ صورته (الفعل والمفعول المطلق)
- تشبيه بليغ صورته (الحال وصاحبه)
- تشبيه بليغ صورته ( المضاف والمضاف إليه)
- تشبيه بليغ صورته (المبتدأ والخبر)

6- صغ كناية عن الكويت في جملة من إنشائك

## السؤال الخامس

### 1- الناس كأسنان المشط في الاستواء

حدد أركان التشبيه في المثال السابق واكتبها في الفراغات التالية .

- المشبه : .....  
- المشبه به : .....  
- أداة التشبيه : .....  
- وجه الشبه : .....

2- اكتب أمام كل قول فيما يأتي المصطلح البلاغي المناسب من بين الاختيارات التالية:

( تشبيه تام - كناية عن صفة - تشبيه بليغ - تشبيه ضمني - استعارة تصريحية )

- تهون علينا في المعالي نفوسنا  
● وأقبل يمشي في البساط فما درى  
● وكن كالشمس تظهر كلَّ يوم  
● فاضم مصابيح آراء الرجال إلى
- ومن يخطب الحسنة لم يغلها المهر  
إلى البحر يسعى أم إلى البدر يرتقي  
ولا تك في التغيب كالهلال  
مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح

3- صغ ما يلي في جمل من عندك:

أ- استعارة تدل على إخراج الحضارة العربية لأوربا من الجهل للعلم

ب- تشبيه بليغاً صورته المبتدأ والخبر

4- حول التشبيه الضمني إلى تشبيه تمثيلي فيما يأتي .

لا عجب في عدم القدرة على إعادة الكلمة بعد نطقها ، فالسهم إذا خرج من قوسه تصعب إعادته

5- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- ( صحب الناس قبلنا ذا الزمان ) الصورة السابقة هي:

( استعارة مكنية - استعارة تصريحية - تشبيه بليغ - تشبيه تمثيلي )

ب- تَحْمِلُ الْعَيْنُ قَدَى الْعَيْنِ كَمَا تَحْمِلُ الْأُمُّ أَدَى مَا تَفْتَلِي

التشبيه في البيت السابق :

- ضمني - تمثيلي - تام - بليغ

6- بين دلالة الكناية فيما يلي:

- رفقا بالقوارير:-----  
● أوجب أحذكم أن يأكل لحم أخيه ميتا :-----

## السؤال السادس

١- صل بين كل صورة بيانية من المجموعة ( أ ) ونوعها من المجموعة ( ب ) فيما يأتي :

( أ ) ( ب )

- |                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| تشبيه تام       | - الزهر يبتسم في فصل الربيع.          |
| استعارة تصريحية | - انقض الجندي أسدا على أعدائه         |
| استعارة مكنية   | - انقض الأسد على الأعداء في المعركة   |
| تشبيه بليغ      | - العالم كالسراج لأُمَّته ينير طريقهم |

موقع  
صفحة الكويتية  
almanahj.com/kw

2 - صغ استعارة من إنشائك تكون فيها كلمة ( الزهرة ) مشبها به

3 - اجعل الاستعارة التالية تشبيها وغير ما يلزم ( العلم ينير لنا الطريق )

4 - حول الاستعارة في التعبير الآتي إلى تشبيه تام الأركان

( الأم تحترق لتتير الطريق لأولادها )

5- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- الجملة التي تحوي جميع أركان التشبيه عدا أداة التشبيه

- كأن اللاعب فهد في سرعته وانقضاضه على منافسيه .
- اللاعب فهد في سرعته وانقضاضه على منافسيه
- اللاعب فهد
- اللاعب كالفهد

فإن المسك بَعْضُ دَمِ الغزال

ب- فإن تَفَقُّ الأنامَ وأنتَ مِنْهُمُ

التشبيه في البيت السابق:

- تشبيه تمثيلي
- تشبيه تام
- تشبيه بليغ
- تشبيه ضمني

## السؤال السابع

1- حدد أركان التشبيه التالي:

والسيف في قراع الخطوب

أنت كالليث في الشجاعة والإقدام

المشبه: ..... المشبه به: ..... أداة التشبيه: ..... وجه الشبه: .....

2 - حول التشبيه الضمني إلى تشبيه تمثيلي فيما يلي:

- اصبر على مضض الحسود
- فإن صبرك قاتله
- فالنار تأكل نفسها
- إن لم تجد ما تأكله

3- بين المكني عنه فيما يلي :

- {وأحيط بثمره فأصبح يقأب كفيه على ما أنفق فيها} .
- أشكو إليك قلة الفئران في بيتي .....

كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

4 - لا ينزل المجد إلا في منازلنا

اجعل التشبيه الضمني فيما سبق تشبيها تمثيلا

5- صغ استعارة من إنشائك تكون فيها كلمة ( الموت ) مشبها .

6- ضع أمام الأمثلة التالية المصطلح الذي يناسبه مما يلي

( تشبيه تمثيلي- كناية عن صفة - تشبيه ضمني - استعارة تصريحية )

- {كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور} . (.....)
- {ويوم يعضّ الظالم على يديه} . (.....)
- سيذكرني قومي إذا جد جدهم وفي الليلة الظلماء يفقد البدر (.....)
- كأنّ مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليلاً تهاوى كواكبه . (.....)

7- إن ازدحام القصاد على باب الكريم ،كمثل تجمع السقاة على المنهل العذب .

كي يمكن تحويل هذا التشبيه إلى تشبيه ضمني نقول:

- مثل ازدحام القصاد على باب الكريم ،كأنه تجمع السقاة على المنهل العذب
- إن ازدحام القصاد على باب الكريم ،كتجمع السقاة على المنهل العذب .
- لا عجب في ازدحام القصاد على باب الكريم فعلى المنهل العذب يجتمع السقاة .
- كأن ازدحام القصاد على باب الكريم ، تجمع السقاة على المنهل العذب .

## النموذج الأول

1- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب منك بين القوسين .

أ- ..... الاختبار أن ينتهي . ( فعل من أفعال المقاربة )

ب - والله ..... عن الوطن بكل ما نملك. ( فعل مضارع مبني على الفتح )

ج- المهندسون ..... بجد لإنهاء المشروع ( فعل من الأفعال الخمسة )

2- عبر بـ ( لا ) النافية للجنس عن معنى الجملة الآتية :

- المصلحون لا يندمون ( ..... )

3- صوب ما تحته خط نحوياً وأعد كتابة الجملة صحيحة:

أ - إن المنفقون على الفقراء والمساكين من المتقين ( ..... )

ب- لم يقضي القاضي بالعدل في هذه القضية ( ..... )

ج- عرض الرسام لوحاته ولم يبيع سوى لوحة واحدة ( ..... )

4 - لامست الطبيعة الساحرة مشاعر الزائرين ووجدانهم

- أدخل على الجملة السابقة " عسى " وغير ما يلزم "

5- أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة التالية ثم اضبط الخبر .

المعلمات حريصات على مصلحة طالباتهن ( ..... )

6- حول الخبر المفرد في الجملة الآتية إلى خبر جملة :

أصبح الطلاب الآن مهملين دروسهم

7- ليت المفسدين حريصون على مصلحة مجتمعهم

أدخل (ما) على ( ليت ) ، واكتب الاسم الذي تحته خط بكل وجه ممكن

8 - اجعل الفعل المضارع فعل أمر ، مبينا علامة بنائه

- يدعو المؤمن إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة

أيها المؤمن ..... علامة البناء: .....

## النموذج الثاني

1- " أوصى عبد الله بن عباس رجلاً فقال: لا تتكلم بما لا يعنك، ودع الكلام في كثير مما يعنك، حتى تجد له موضعاً "

استخرج من الفقرة السابقة:

- فعلا مبنيا على السكون .....
- فعلا مبنيا على الفتح .....
- فعلا مضارعا منصوبا .....
- فعلا مضارعا مجزوما .....



2- استخرج الناسخ مما يلي ثم بين معناه

- قم للمعلم وفه التبجيلا
- كاد المعلم أن يكون رسولا
- الناسخ : .....
- معناه : .....

3 - أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب منك بين القوسين .

- لا ..... دروسكم أيها الطلاب ( فعلا مضارعا مجزوما )
- لا ..... رحم مقدرون ( اسما للا النافية للجنس )

4- ( يشرع الأبناء في تقليد الآباء ) اجعل ما تحته خط فعلا ناسخا وغير ما يلزم

.....

5 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

أ- إن المجتهدين مقدرون قيمة الوقت.

عند وضع (بدأ) بدلا من (إن) تصبح الجملة:

ب- بدأ المجتهدين يقدرنا قيمة الوقت.

د- بدأ المجتهدون يقدرنا قيمة الوقت.

أ- بدأ المجتهدون مقدرين قيمة الوقت.

ج- بدأ المجتهدين يقدرنا قيمة الوقت.

كلمة **كفاح** في المثال السابق

ب - الطموح بلا **كفاح** فشل

- اسم لا
- اسم مجرور
- خبر لا
- خبر للطموح

## النموذج الثالث

1- يقول الشاعر :

إِذَا شِئْتَ يَوْمًا أَنْ تَسُودَ عَشِيرَةٌ  
فَبِالْحِلْمِ سُدُّ لَا بِالتَّسْرُعِ وَالتَّشْتِمِ

استخرج من البيت السابق:

فعلا مبنيا ..... فعلا منصوبا .....

2- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب منك بين القوسين .

- أ- ما ..... من عمل تجدُ جزاءه. ( فعل مضارع مضبوط )  
ب- ..... يُقْلَعُ النَّاسَ عَنِ الْمَعَاصِي يَنَالُوا رِضَى اللَّهِ. ( أداة جزم تجزم فعلين )  
ت- أصبحت معاملات الناس ..... ( خبر جملة فعلية )  
ث- الكويت رائعة لا ..... ( اسم لا النافية للجنس )

3- اجعل ( لا النافية للجنس ) مهملة فيما يأتي مغيرا ما يلزم

- أ - لا خائن بيننا .....  
ب - لا تاجر غشاش .....

4- اضبط الفعل المضارع المخطوط تحته : **ابتعد المكاوي**

- أ - لتعتز بدينك أيها المسلم . الضبط :  
ب - ابتعد عن أصدقاء السوء لتنعم بحياتك . الضبط :  
ج - يكافح الآباء من أجل أبنائهم الضبط :

5- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

أ- " النقيضان لا يجتمعان " عند دخول لا النافية للجنس على الجملة السابقة نقول

- أ- لا النقيضان يجتمعان  
ب- لا نقيضين مجتمعين  
ج- لا نقيضين يجتمعان  
د- لا نقيضان يجتمعان

ب - حرى طلاب العلم أن .....

- أ- يذاكرون  
ب- يذاكران  
ج- يذاكروا  
د- يذاكرا

ج- إن مفكري الأمة صانعو الحضارة. عند وضع (أخذ) بدلا من (إن) تصبح الجملة:

- أ- أخذ مفكري الأمة يصنعون الحضارة.  
• ب- أخذ مفكرو الأمة يصنعون الحضارة.  
• ج- أخذ مفكري الأمة يصنعوا الحضارة.  
• د- أخذ مفكرو الأمة أن يصنعوا الحضارة.



## النموذج الرابع

1- قال عمر بن عبد العزيز : -

"القلوب أوعية، والشفاه أقفالها، والألسن مفاتيحها، فليحفظ كل إنسان مفتاح سره".

استخرج من الفقرة السابقة :

فعلا مجزوما ..... وأداة الجزم هي .....

2- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب منك بين القوسين .

- ج- اخلوق المريض ..... ( خبر اخلوق )  
ح- الجو كئيبا كما تظن ..... ( فعلا ناسخا يفيد النفي )  
خ- ..... تتكاسلوا عن صلاة الفجر ( أداة جزم مناسبة )

almanahj.com/kw

3- إنكم تسعون لإدراك ركب الحضارة

د- ضع فعلا من أفعال الشروع بدلا من الحرف الناسخ وغير ما يلزم

.....

4- صوب ما تحته خط فيما يلي:

- لم أتخلف عن صلاة الجماعة.
- إنما الإسلام قوة وجهاد وفتوة
- اجلس حيث أن أباك جالس
- لعل اللاعبين يحصلان على الميدالية الذهبية

5 - ( البائعان مخلصان ) أدخل الفعل ( ظل ) على الجملة السابقة وغير ما يلزم

.....

6- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

1- كاد المعلم ..... رسولا أكمل الفراغ السابق بالإجابة الصحيحة مما يلي:

أن يكون يكون الأولى والثانية لا شيء مما سبق

2 - أصبح الجهل ينتشر. عند تحويل خبر (أصبح) إلى خبر مفرد تصبح الجملة:

- أصبح الجهل منتشر
- أصبح الجهل منتشرا
- أصبح الجهل في انتشار
- أصبح الجهل انتشاره خطير

3 الطبيبات يعالجن المرضى . علامة بناء الفعل المضارع ( يعالج ) هي:

- الفتحة
- الضمة
- الكسرة
- السكون

## النموذج الخامس

1 - قال الشاعر:

ومن يصنّع المَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ      يَكُنْ حَمْدُهُ ذَمًّا عَلَيْهِ وَيُنْذَمُ.

استخرج من البيت السابق:

أداة جزم تجزم فعلين ..... الفعل الأول المجزوم .....  
الفعل الثاني المجزوم .....

2- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب منك بين القوسين .

- صليت الفجر في المسجد ل..... ( فعلا مضارعا منصوبا )
- لا مروجي شائعات ..... ( خبر لا النافية للجنس )
- ..... العالم ينعم بالسلام الدائم ( حرف ناسخ يفيد التمني )

3- ما زال الطلاب متمسكين بالحق.

ضع (عسى) بدلا من (ما زال) وغير ما يلزم

4- صوب ما تحته خط فيما يلي: **د سعد المكاوي**

- طفق الكوييتيون أن يعتزوا بوطنهم
- إن مفكري الأمة صانعي الحضارة
- لعل العرب متوحدون
- لا مهملو واجباتهم محبوبون

5- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

- أ- إن المجتهدين مقدرون قيمة الوقت.      عند وضع (بدأ) بدلا من (إن) تصبح الجملة:
- بدأ المجتهدون مقدرين قيمة الوقت
  - بدأ المجتهدين يقدرين قيمة الوقت.
  - بدأ المجتهدون يقدرون قيمة الوقت.
  - بدأ المجتهدين يقدرون قيمة الوقت.

ب - الجملة التي تحتوي على لا نافية للجنس تعمل عمل إن هي:

- لا في الفصل مهملون ولا غافلون
- لا في القوم قومي ولا الأعوان أعواني
- يحب الناس أوطانهم بلا جدال .
- الصدق منج لا شك في ذلك

ج- اخلوق الفائزون أن ينالوا جوائزهم.

حكم اقتران الخبر ب(أن):

- أ- يجب
- ب- يقل
- ج- يمتنع
- د- يكثر

## النموذج السادس

1- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :

" كان النبي - صلى الله عليه وسلم بارزاً يوماً للناس، فأتاه رجل، فقال ما الإيمان قال الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته، وبلقائه ورسله، وتؤمن بالبعث .

استخرج من الحديث السابق:

فعلا ناسخا ..... اسمه ..... خبره .....

فعلا مضارعا منصوبا ..... فعلا مبنيا .....

2- ضع أداة مناسبة من الأدوات التي تجزم فعلين في المكان الخالي مما يلي :



- ..... تُقَدِّمُ للئيم من معروف يتنكر لك.
- ..... تستغفروا ربكم يغدق عليكم من نعمه.
- ..... تجمع من حطام الدنيا تُحاسبُ عليه.

3- صوب ما تحته خط فيما يلي:

د سعد المكاوي

- إن المجتهدون مقدرون قيمة الوقت
- لا طالبات علم مهملات
- ما برح البرد شديد

4- اضبط الفعل المضارع المخطوط تحته :

- صليت لأنال رضا ربي.
- لنتعاون على البر والتقوى.
- لا تُقصر في الطاعة.

5 - أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب منك بين القوسين .

- العرب لا ..... بالجبن ولا الضعف ( فعلا مضارعا مرفوعا )
- أنتِ لَن ..... صلاتك يا بُنَيَّتِي ( فعلا من الأفعال الخمسة )

6- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

أ- كادت الحضارات الضعيفة أن تندثر. حكم اقتران الخبر بـ(أن):

- يجب - يقل - يمتنع - يكثر

ب - عسى الطالبان أن .....

- يتعاونان - يتعاونوا - يتعاونون

## النموذج السابع

١- سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الإحسان فقال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك

استخرج من الحديث السابق:

فعلا مضارعا مجزوما ..... فعلا مضارعا منصوبا .....  
أداة نصب ..... أداة جزم .....

٢ - أدخل "كان" ثم "إن" على الجملة التالية وغير ما يلزم في كل حالة :  
المصليان خاشعان

.....



3- احذف الفعل الناسخ من كل جملة مما يلي غيرا ما يلزم.

أ- مازال المسلمون متمسكين بدينهم الحنيف .....

ب - أضحى المجاهدون منتصرين .....

4- ضع جواب شرط مناسباً في المكان الخالي مما يلي : -

دسعد المكاوي

• متى مهما تكتنم من سر ..... الأيام.

• متى تستغفر الله ..... غفورا.

• إن تُرض ربك بالعمل .....

• إن تواظب على الرياضة .....

5- اجعل الفعل المضارع المرفوع منصوبا فيما يلي وغير ما يلزم:

- العمال يعملون على رفع المخلفات من الطريق

.....

6- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

عند تصويب الخطأ في هذه الجملة نقول

- طفق الكويتيون يعتزون بوطنهم.  
- طفق الكويتيين يعتزون بوطنهم.

أ- طفق الكويتيون أن يعتزوا بوطنهم.

- طفق الكويتيين أن يعتزوا بوطنهم.  
- طفق الكويتيون أن يعتزون بوطنهم

الحرف الناسخ في الجملة السابقة معناه :  
- التمني .  
- التشبيه .

ب - الطلاب ناجحون لكن درجاتهم سيئة .  
- الاستدراك .  
- التوكيد .

ج- أضحى الطالب عقله راجح.

ج- أضحى الطالب عقله راجح.

- جملة فعلية - شبه جملة

- جملة اسمية

- مفرد

## السؤال الأول

١- وجه رسالة من ثلاث فقر ، إلى أحد كتاب الغرب ، ترد فيها على اتهاماته للغة العربية الفصحى بأنها لا تساير العصر ، وتعجز عن نقل العلوم التي تصوغ المستقبل

## السؤال الثاني

1- سافرت إلى أمريكا لدراسة الطب فشعرت بالحنين إلى أقرب أصدقائك فأرسلت إليه رسالة تعبر فيها عن الغربة وآلامها وشوقك إلى العودة إلى رحاب الوطن .



د سعد المكاوي

## السؤال الثالث

وجه رسالة إلى أحد كتاب العرب ، الذين يرفضون فكرة تعريب العلوم وتدريسها باللغة العربية موضحا له كيف ارتقى الطب مثلا في الدول التي تقوم بتدريسه بلغاتها القومية

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

د سعد المكاوي

## السؤال الرابع

اكتب رسالة إلى معلمك تعبر فيها عن تقديرك وامتنانك لما يبذله من جهد من أجلك أنت وزملائك

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahi.com/kw

د سعد المكاوي