

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل الوحدة الأولى (تكيف الكائنات الحية)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| تلخيص مهم للكورس اول في مادة العلوم | 1 |
| نموذج اجابة بنك أسئلة وحدة الارض والفضاء في مادة العلوم | 2 |
| اجابة بنك اسئلة الروافع في مادة العلوم | 3 |
| اجابة بنك اسئلة وحدة التكيف مع الكائنات الحية | 4 |
| تلخيص الوحدة الأولى(التكيف مع الكائنات الحية) في مادة العلوم معدل | 5 |

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة عبادة بن الصامت م بنين

أوراق عمل الصف السادس

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

العلوم

العام الدراسي 2023/2022

الفصل الدراسي الأول

اعداد وترتيب / احمد سعيد

الموجه الفني

أ.سلمان المالک

رئيس القسم

د.فايز رفاع العنزي

الوحدة التعليمية الأولى
تكيف الكائنات الحية
الدرس (1): ما التكيف؟

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. بنية أو سلوك لمساعدة الكائن الحي على البقاء في بيئته بنجاح.

| | | | |
|--------|----------------|--------|--------|
| الهجرة | الموطن الطبيعي | التلون | التكيف |
|--------|----------------|--------|--------|

2. البيئة المناسبة للدب القطبي:

| | | | |
|-------|---------|--------|---------|
| البحر | الصحراء | الجليد | الغابات |
|-------|---------|--------|---------|

3. البيئة المناسبة للحرباء:

| | | | |
|-------|---------|--------|---------|
| البحر | الصحراء | الجليد | الغابات |
|-------|---------|--------|---------|

4. يساعد المزلقانة على التخفي:

| | | | |
|---------|-------|-------|--------|
| الزعانف | اللون | الحجم | القشور |
|---------|-------|-------|--------|

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|-------------------------------------|--------------------|
| () | - تشكل واقيا تمنع دخول حبات الرمل. | 1. الجلد. |
| () | - يساعد الجمل على السير فوق الرمال. | 2. الرموش الطويلة. |
| () | - تخزن الدهون. | 3. خف الجمل. |
| () | - يساعد على تناول النباتات الشوكية. | 1. السنم. |
| | | 2. اللسان. |
| | | 3. الشفة المشقوقة. |

علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

2. تستطيع الفراشة رقم 2 التخفي.



- السبب:

الوحدة التعليمية الأولى
تكيف الكائنات الحية
الدرس (2): ما أنواع التكيفات؟

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- تنوع الكائنات الحية.

- السبب:

2- لون الحيوانات في الصحراء يشبه لون الرمال .

- السبب:



3- وجود طبقة سميكة من الدهن تحت جلد الدب القطبي.

- السبب:

4- النباتات في التندرا تنتج بذورا صلبة

- السبب:

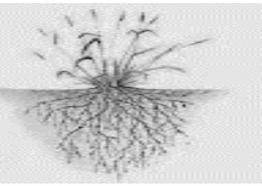
5- كمية الدم المتدفقة إلى أرجل الحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة تكون كبيرة

- السبب:

6- منقار نقار الخشب قوى ولسانه طويل.

- السبب:

قارن (اذكر أوجه الاختلاف) من التالي كما هو موضح:

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
|  |  |  | وجه المقارنة |
| | | | مظاهر التكيف |
| | | | البيئة المعيشية |

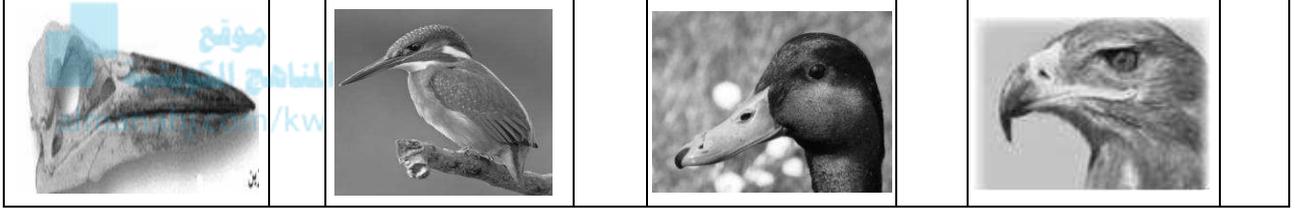
الوحدة التعليمية الأولى
تكيف الكائنات الحية
الدرس (3): كيف تتكيف الطيور مع بيئاتها؟

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

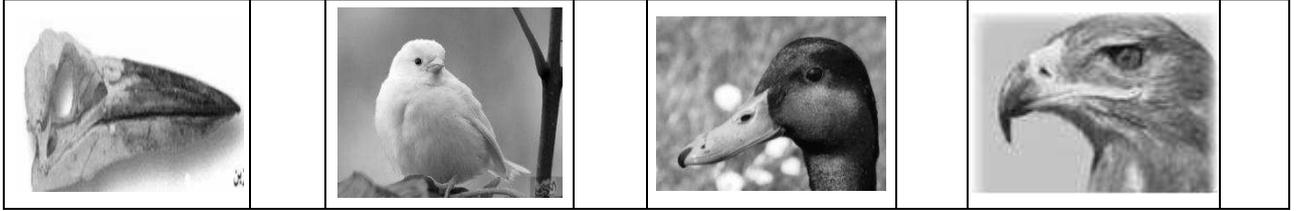
1- تحورات في الفك السفلي و العلوى للطائر:

| | | | |
|--------|---------|-------|------|
| اللسان | المنقار | الريش | الفم |
|--------|---------|-------|------|

2- الشكل المناسب لمنقار طائر مالك الحزين:



3- الشكل التالي يمثل منقار طائر يستخرج البذور من المخاريط:



علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- وجود صفائح مثقبة في منقار البطة.

- السبب:

2- قدرة البطة على السباحة في الماء.

- السبب:

3- الطيور التي تتغذى على اللحوم منقارها حادا قويا.

- السبب:

4- لعصفور الدوري لديه منقار مخروطي ومستدق بشكل مفاجئ.

- السبب:

الوحدة التعليمية الأولى
تكيف الكائنات الحية

الدرس (4): ما الاحتباس الحراري؟ - ما تأثير الاحتباس الحراري على الكائنات الحية والأرض؟

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- يجب على الدول استصدار قرارات وقوانين لمنع قطع الاشجار بشكل عشوائي.

- السبب:

2- تم انشاء محمية الشيخ صباح الأحمد الصباح في دولة الكويت.

- السبب:



3- أهمية حدائق الحيوانات للعلماء.

- السبب:

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- (دخان المصانع - حدائق الحيوانات - زرع الشجار - المحميات الطبيعية)

- الذي لا ينتمي للمجموعة هو:

- السبب: والباقي

2- (منع الرعي الجائر - منع الصيد الجائر - منع قطع الأشجار - إتلاف المواطن الطبيعية)

- الذي لا ينتمي للمجموعة هو:

- السبب: والباقي

الوحدة التعليمية الثانية

سلوك الكائنات الحية

الدرس (5): ما هو السلوك؟ - أثر التكيف على سلوك الكائنات الحية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|---|--|
| 1 | الافعى الملك افعى سامة. |
| 2 | فقمة البحر لديها تكيف سلوكي أثناء التغذية. |
| 3 | جراب الكنغر يساعدها على الجري بسرعة. |
| 4 | عندما يقوم القط بوضعية الانذار يبدو اصغر حجما. |

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- يأخذ القط وضعية الإنذار.

- السبب:

2- تحمل انثى العقرب صغارها على ظهرها.

- السبب:

صنف التكيفات التالية حسب الجدول:

تلون الحرباء- جراب الكنغر - حمل العقرب صغارها على ظهرها - وضعية انذار القط - القشور التي

تغطي جسم السمكة - الجلد بين أصابع الضفدع - اختباء فأر الصحراء نهارا

| تكيف بنيوي | تكيف سلوكي |
|------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

الوحدة التعليمية الثانية

سلوك الكائنات الحية

الدرس (6): ما السلوك الفطري والسلوك المكتسب؟

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|---|---------------------|
| () | - السلوك الذي ورثته أفراد النوع الواحد من أسلافها | 1. المكتسب |
| () | - سلوك ينشأ من الخبرة التي يكتسبها الفرد من بيئته | 2. البيئي |
| () | - تناقص في استجابة حيوان لمثير بعد التعرض له بشكل متكرر | 3. الفطري (الموروث) |
| () | - يقوم ذكر العصفور بإطعام الصغار باستجابة | 1. غريزية |
| () | | 2. مؤقتة |
| () | | 3. التعود |

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1- عندما تنطلق البطة بصغارها تجاه بركة الماء.

- الحدث:

ضع خطا تحت الصورة التي لا تنتمي للمجموعة مع ذكر السبب:



-1

- السبب: لأنه سلوك والباقي لأنه سلوك



-2

- السبب: لأنه سلوك والباقي لأنه سلوك

الوحدة التعليمية الثانية

سلوك الكائنات الحية

الدرس (7): ما دور السلوك في تنظيم المعيشة؟ - ما أهمية تطبيق التكيف في الصناعة؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|---|--|
| 1 | قد تعيش الطيور في جماعات. |
| 2 | مراقبة الحيوانات في بيئتها الطبيعية تمكن العلماء من دراسة سلوك الحيوان |
| 3 | معيشة النمر انفرادية. |
| 4 | تشعر الحيوانات بالحزن مثل الانسان. |



علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- يطلق على معيشة النحل اجتماعية

- السبب:

1- خف الجمل عريض.

- السبب:

قارن بين كل مما يلي كما هو موضح:

| | | | |
|---|---|--|--------------|
|  |  |  | وجه المقارنة |
| | | | نوع المعيشة |
| | | | تقسيم العمل |

أردات شهد الذهاب الى شاطئ البحر واحتارت أي حذاء تختار ساعد شهد في اختيار الحذاء المناسب:



1



2

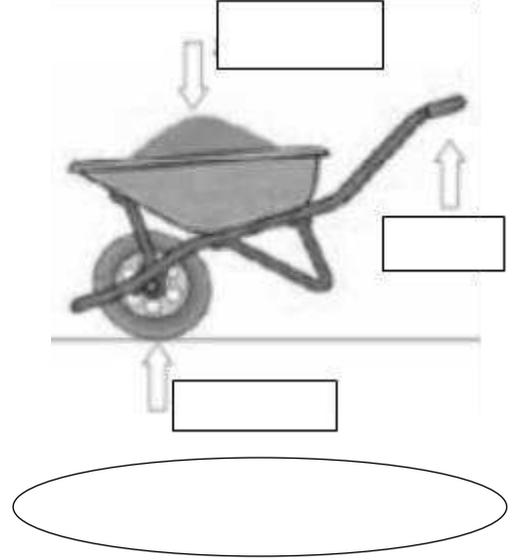
- الحذاء المناسب هو (.....)

- 1- علل اختيارك لهذا الحذاء

- السبب:

الوحدة التعليمية الأولى
الآلات البسيطة (الرافع)
الدرس (8): ما أهمية الرافع في حياتنا؟ ما أنواع الرافع؟

أكمل البيانات على الرسوم بتحديد عناصر الرافعة ثم اكتب أسفل كل شكل نوع الرافعة:



علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- رافعة من النوع الأول.



-

السبب:

صنف الرافع التالية حسب الجدول التالي:

المقص - الملقط - كسارة البندق - عربة الحديقة - المكنسة - ميزان ذو كفتين

| رافعة من النوع الأول | رافعة من النوع الثاني | رافعة من النوع الثالث |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |

الوحدة التعليمية الأولى
الآلات البسيطة (الروافع)

الدرس (9): اكتشاف قانون الروافع - تطبيقات على الروافع - حل مشكلات باستخدام الروافع

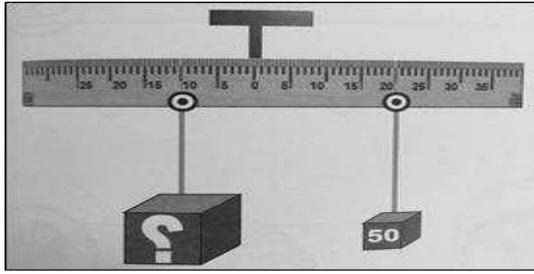
حل المسألة التالية:

1- في تجربة لإثبات قانون الروافع إذا كانت القوة = 150 نيوتن وطول ذراع القوة = 5 سم وطول ذراع المقاومة = 10 سم.

فكم يجب أن تكون المقاومة حتى تتزن الرافعة؟

- القانون:

- الحل:



2- من خلال الرسم الذي أمامك استخراج الرقم المجهول.

- القانون:

- الحل:

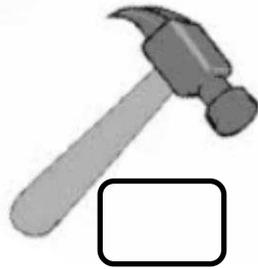
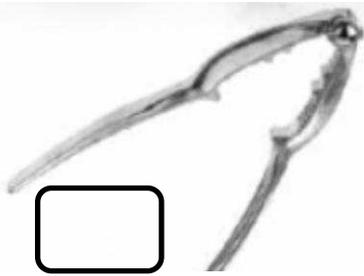
حل المشكلات

جلست مع أصدقائك لمشاهدة التلفاز والتحدث في ذكريات الطفولة واحضر لكم سالم كميته من البندق

والمكسرات

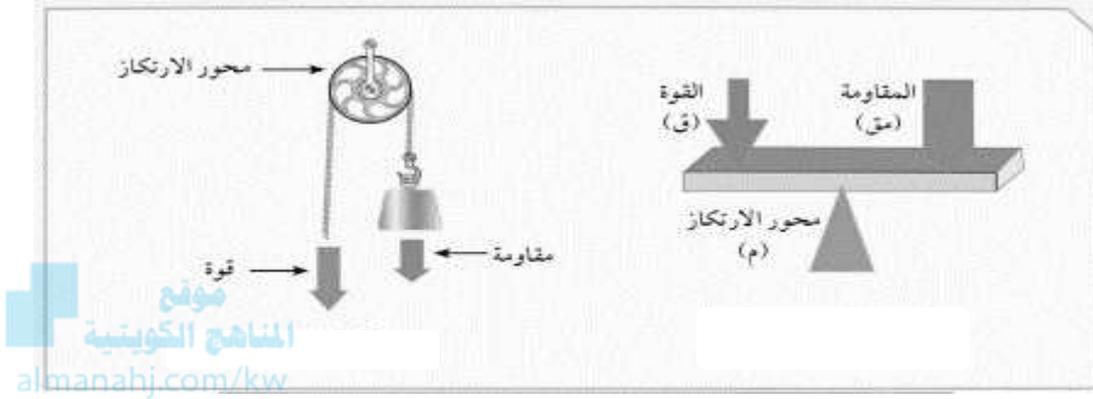


اختر الأداة المناسبة لكسر البندق



الوحدة التعليمية الثانية
الآلات البسيطة (البكرات)
الدرس (10): ماهي البكرات وكيف تفيدنا؟ - البكرة الثابتة كرافعة

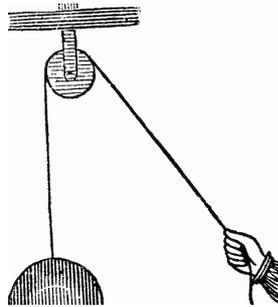
لاحظ الرسم التالي ثم أكمل:



1- البكرة الثابتة رافعة من النوع

2- علل اجابتك السابقة

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها علميا:



1- البكرة المستخدمة في رفع العلم توفر ولا توفر الجهد.

2- بكرة العلم ثابتة لذا فهي رافعة من النوع

الوحدة التعليمية الثانية

الآلات البسيطة (البكرات)

الدرس (11): ما الفرق بين البكرة الثابتة والبكرة المتحركة؟ - البكرة المتحركة توفر الجهد

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- ذراع القوة يساوي ذراع المقاومة في البكرة الثابتة.

- السبب:

2- البكرة المتحركة توفر الجهد.

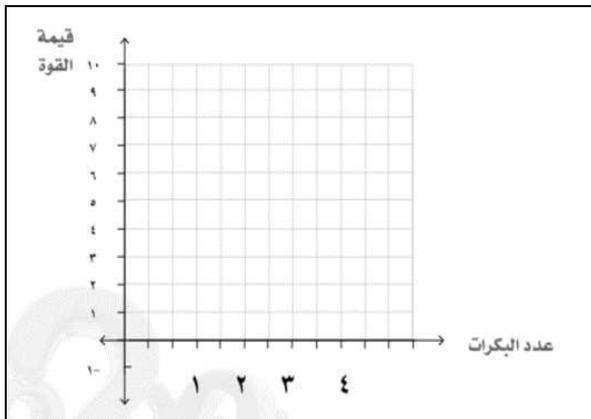
- السبب:



قارن في الجدول التالي كما هو مطلوب:

| البكرة المتحركة | البكرة الثابتة | العلاقة نوع البكرة |
|-----------------|----------------|-----------------------------|
| | | العلاقة بين القوة والمقاومة |
| ل 1 ل 2 | ل 1 = ل 2 | العلاقة بين (ل 1) و(ل 2) |
| | لا توفر الجهد | توفير الجهد |

من خلال الجدول أكمل الرسم البياني:



| | | | | |
|----|----|----|----|------------------------|
| 4 | 3 | 2 | 1 | عدد البكرات المتحركة |
| 12 | 12 | 12 | 12 | قيمة المقاومة بالنيوتن |
| 2 | 3 | 4 | 6 | قيمة القوة بالنيوتن |

الوحدة التعليمية الثالثة

انتقال الحرارة

الدرس (12): ما المقصود بالحرارة؟ - ما طرق انتقال الحرارة؟

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- جهاز مستخدم في قياس درجة الحرارة:

| | | | |
|-----------------|--|------------------|--|
| المسطرة المترية | | الميزان الزنبركي | |
| البارومتر | | الترموتر | |

2- عدد يدل على مستوى سخونة الجسم أو برودته:

| | | | |
|--------------|--|--------------|--|
| الطاقة | | الحرارة | |
| درجة الحرارة | | طاقة التسخين | |

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

3- طاقة تسخن الأشياء:

| | | | |
|--------------|--|--------------|--|
| الطاقة | | الحرارة | |
| درجة الحرارة | | طاقة التسخين | |

1- عندما يسخن الهواء فإن وزنه يصبح:

| | | | | | | | |
|-----|--|------|--|----------|--|-------------|--|
| أخف | | أثقل | | لا يتأثر | | يثقل ثم يخف | |
|-----|--|------|--|----------|--|-------------|--|

ضع خطا تحت الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- (الشمس - الكهرباء - المفاعلات النووية - تيارات الحمل)

- السبب والباقي

2- (التوصيل - الحمل - المواد المحترقة - الاشعاع)

- السبب والباقي

ارسم اتجاه حركة الهواء الساخن على الشكل التالي:



الوحدة التعليمية الثالثة

انتقال الحرارة

الدرس (13): ما المواد الموصلة والمواد العازلة؟ - تطبيقات على انتقال الحرارة في حياتنا.

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- جميع ما يلي مواد موصلة للحرارة ما عدا:

| | | | |
|--------|------------|-----------|--------|
| الحديد | البولسترين | الالمنيوم | النحاس |
|--------|------------|-----------|--------|

2- أحد تلك المواد جيد التوصيل للحرارة

| | | | |
|--------|------------|-------|--------|
| الحديد | البولسترين | الخشب | الخرزف |
|--------|------------|-------|--------|

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- يفضل تقليب الطعام أثناء الطهي باستخدام ملعقة خشبية

- السبب:

2- ترتدي القفازات القماشية عند تحريك أعواد الشواء

- السبب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|---|--------------------------------------|
| 1 | في النهار تسخن اليابسة أسرع من البر. |
| 2 | يصعد الهواء البارد إلى أعلى. |
| 3 | يحدث نسيم البحر أثناء النهار. |
| 4 | يصعد الهواء الساخن إلى أعلى. |

حدد على الرسم بالأسهم حركة الهواء الساخن والهواء البارد.



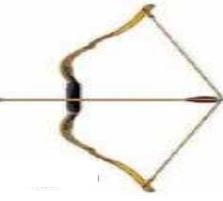
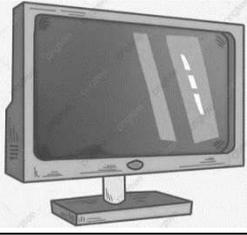
الوحدة التعليمية الرابعة
تحولات الطاقة
الدرس (14): ما تحولات الطاقة؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

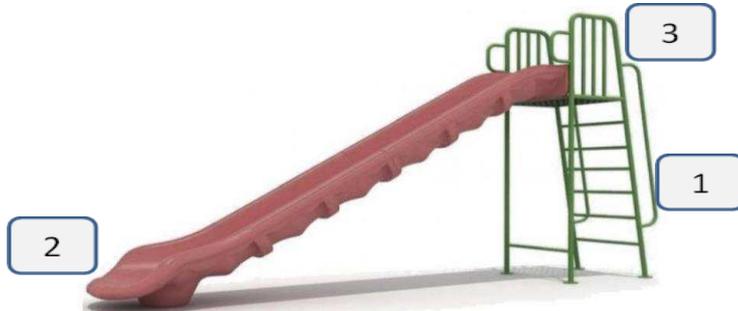
| | |
|---|--|
| 1 | الطاقة تتحول من صورة لأخرى. |
| 2 | الجسم القادر على بذل شغل هو جسم لا يمتلك طاقة. |
| 3 | تتحرك الأشياء حولنا نتيجة بذل شغل على هذه الاجسام. |
| 4 | هناك علاقة عكسية بين حركة الجسم وطاقته الحركية. |
| 5 | كلما كانت الطاقة الحركية للجسم أكبر كلما كان الجسم أبطأ. |
| 6 | الطاقة الحركية هي الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة حركته |

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

قارن بين التالي كما هو موضح:

| | | |
|---|---|------------------|
|  |  | وجه المقارنة |
| | | الطاقة المستهلكة |
| | | الطاقة الناتجة |

ادرس الرسم التالي ثم أجب:



أكبر طاقة وضع عند النقطة رقم

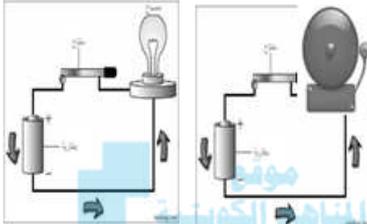
وأكبر طاقة حركة عند النقطة رقم

الوحدة التعليمية الرابعة

تحولات الطاقة

الدرس (15): ما أهمية تحولات الطاقة؟ - تطبيقات على تحولات الطاقة في حياتنا.

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

| المجموعة (ب) | المجموعة (أ) | الرقم |
|--|---|----------------------------------|
|  <p>2lmanahj.ccn/kw</p> | <p>1- تمثل جهاز فاقد البصر.</p> <p>2- تمثل جهاز فاقد السمع.</p> | <p>()</p> <p>()</p> |
| <p>1- الغاز الطبيعي</p> <p>2- البترول</p> <p>3- الطاقة النووية</p> | <p>3- طاقة مصدرها اليورانيوم والبلوتونيوم</p> <p>4- مصدر من مصادر الطاقة ويشترك البنزين والديزل منه.</p> | <p>()</p> <p>()</p> |
| <p>4- الفحم</p> <p>5- الطاقة الكهربائية</p> <p>6- الطاقة الحركية</p> <p>7- الغاز الطبيعي</p> | <p>5- تكون بفعل دفن النباتات منذ ملايين السنين</p> <p>6- يمكن توليدها ونتاجها عن طريق البترول واي عنصر اخر.</p> <p>7- يوجد في طبقات الصخور العميقة في باطن الارض.</p> | <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> |

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- أهمية ترشيد استهلاك الكهرباء.

- السبب:

ماذا تتوقع ان يحدث في الحالات التالية:

1- عند إضافة الشاي الساخن الي الحليب البارد من حيث الطاقة

- لحدث:

الوحدة التعليمية الاولى
النظام الشمسي
الدرس (16): ما النظام الشمسي؟ - منازل القمر

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- عندما تقع الأرض بين الشمس والقمر تحدث ظاهرة:

| | | | |
|--------|--------|------------|-------|
| الكسوف | الخسوف | أوجه القمر | البدر |
|--------|--------|------------|-------|

2- عندما يحجب ظل الأرض جزءا من القمر:

| | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| خسوف جزئي | خسوف كلي | كسوف جزئي | كسوف كلي |
|-----------|----------|-----------|----------|

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|---|--|
| 1 | كلما اقترب الكوكب من الشمس زادت درجة حرارته. |
| 2 | كلما ابتعد الكوكب من الشمس زادت درجة حرارته. |
| 3 | حجم الشمس مساو لجميع كواكب النظام الشمسي . |
| 4 | تختلف الكواكب من حيث الحجم. |

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|--|-------------------|
| () | - عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مظلم. | 1- بدرا |
| () | - عندما نرى مجددا نصف القمر. | 2- التربيع الأخير |
| () | - القمر في بداية الشهر الهجري. | 3- لا نرى القمر |
| () | - عندما يكون نصف جزء القمر المواجه للأرض مضاء والنصف الآخر مظلم. | 4- هلال |
| () | - عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مضاء. | |



7

6

5

علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- اختلاف أشكال أوجه القمر خلال الشهر الهجري.

- السبب:

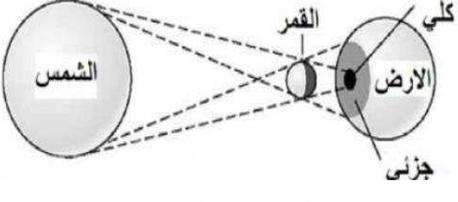
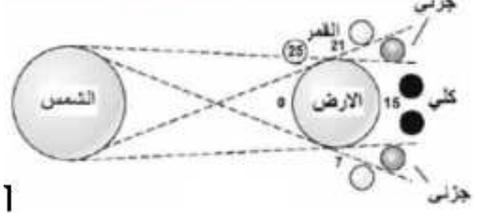
2- كوكب عطارد درجة حرارته عالية جدا.

- السبب:

3- كوكب نبتون درجة حرارته منخفضة.

- السبب:

قارن بين التالي كما هو موضح:

| | | |
|--|---|--------------|
|  |  | وجه المقارنة |
| | | اسم الظاهرة |
| | | سبب الحدوث |