

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	1
<a href="#">كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018</a>	2
<a href="#">طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">حل كامل كتاب الرياضيات</a>	4
<a href="#">النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018</a>	5



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

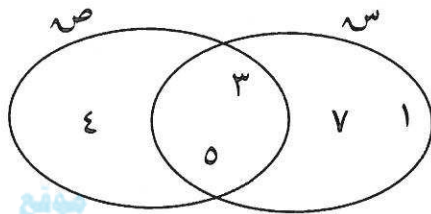
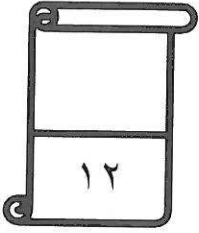
التنمؤودزجائية  
الاجائية

( تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة المقالية )

نموذج إجابة

السؤال الأول:

أ) من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي:



$$\begin{array}{l|l} 1 & \{7, 5, 3, 1\} = \text{س} \\ 1 & \{5, 4, 3\} = \text{ص} \\ 1 & \{7, 5, 4, 3, 1\} = \text{س} \cup \text{ص} \end{array}$$

3

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram: ykuwait\_net\_home

5

ب) أوجد الناتج في أبسط صورة:  $3\frac{1}{3} + 5,4 -$

$$\begin{array}{l|l} \frac{1}{3} & 3\frac{1}{3} + 5\frac{4}{10} - = \\ 1 + 1 + \frac{1}{3} & 3\frac{10}{30} + 5\frac{12}{30} - = \\ \frac{1}{3} & (3\frac{10}{30} - 5\frac{12}{30}) - = \\ \frac{1}{3} + 1 & 2\frac{1}{15} - = 2\frac{2}{30} - = \end{array}$$

ج) يبلغ ثمن 3 بطاريات 240 فلساً ، فما ثمن 5 بطاريات من النوع نفسه ؟

بطاريات	ثمن
3	240
5	س

زيادة

بفرض أن ثمن البطاريات س

نوع التناسب طردي

$$\frac{240}{3} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{5 \times 240}{3} = \text{س}$$

$$400 = \text{س}$$

∴ ثمن 5 بطاريات هو 400 فلس

4



السؤال الثاني :

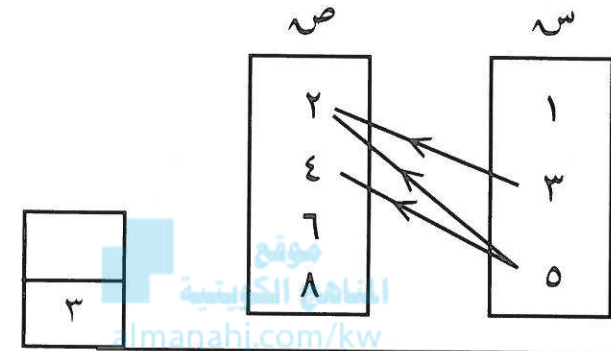
أ) إذا كانت  $S = \{1, 3, 5\}$  ،  $V = \{2, 4, 6, 8\}$

حيث  $E = \{(2, 2), (3, 2), (4, 3), (5, 3)\}$

(١) أكتب  $E$  بذكر العناصر.

$$1 \frac{1}{2} \quad \{(2, 5), (2, 3), (4, 5)\} = E$$

(٢) مثل  $E$  بمخطط سهمي.



ب) في أحد فصول الصف الثامن لإحدى المدارس ٢٨ متعلماً من بينهم ٧ متعلمين فائقين. أوجد النسبة المئوية للفائقين.

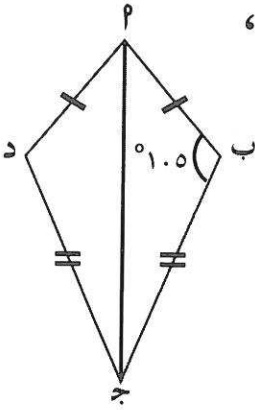
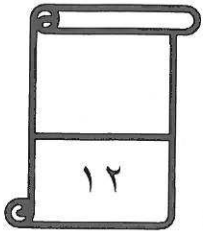
	١	$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100\%$
	١	$100\% \times \frac{7}{28} =$
	١	$100\% \times \frac{1}{4} =$
٤	١	$25\%$

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة:  $(1 \frac{2}{7} - ) \div 5 \frac{1}{7}$

	١ + ١	$(\frac{9}{7} - ) \div \frac{36}{7} =$
	$\frac{1}{7} + \frac{1}{7}$	$(\frac{7}{9} - ) \times \frac{36}{7} =$
	١	$\frac{1 \cancel{7} \times 36}{9 \times \cancel{7}} =$
	١	$4 =$

٥

**السؤال الثالث :**



أ) الشكل المقابل P ب ج د شكل رباعي فيه  $P = B = 105^\circ$ ،  $P = B = 105^\circ$ ،  $B = D = 105^\circ$ ،

$$\angle P = 105^\circ$$

(١) اثبت أن:  $\triangle PBJ \cong \triangle PDJ$

(٢) أوجد  $\angle P$

البرهان:  $\triangle PBJ$ ،  $\triangle PDJ$  فيهما

(١)  $PB = PD$  (معطى)

(٢)  $B = D$  (معطى)

(٣)  $PJ = PJ$  (ضلع مشترك)

$\therefore \triangle PBJ \cong \triangle PDJ$  بحالة (ض. ض. ض.)

وينتج أن  $\angle P = \angle P = 105^\circ$

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

١

٥

ب) إذا كانت  $K = \{2:2 \exists 10\}$ ،  $E = \{3, 5, 7, 9\}$ .

(١) أكتب ك بذكر العناصر.

$$K = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

(٢) هل  $E \supseteq K$ ؟ فسر إجابتك.

كلا  $E \not\supseteq K$  لأن  $1 \in K$ ،  $1 \notin E$

$$\frac{1}{2}$$

$$1 + \frac{1}{2}$$

٣

ج) أوجد في أبسط صورة:  $\sqrt{\frac{1}{16}}$

$$\frac{\sqrt{81}}{\sqrt{16}} =$$

$$\frac{9}{4} =$$

$$\frac{9}{4} =$$

$$2\frac{1}{4} =$$

١

١

١

١

٤



السؤال الرابع :

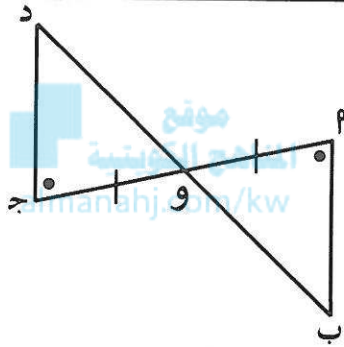
أ) إذا كانت  $S = \{-1, 1, 2\}$ ، ط هي مجموعة الأعداد الكلية،

12

س	-1	1	2
$S^2$	$(-1)^2$	$(1)^2$	$(2)^2$
ت(س)	1	1	4

ت:  $S \leftarrow$  ط حيث  $T(S) = S^2$   
 ١- أكمل الجدول.  
 ٢- مدى  $T = \{1, 4\}$

3



ب) في الشكل المقابل:  $P \cong Q$  و  $Q = P$ ،  $\angle D = \angle D$

أثبت أن:  $P \cong Q$  و  $P = Q$

البرهان:  $P \cong Q$  و  $P = Q$  فيهما

(١)  $Q = P$  و  $Q = P$  (معطى)

(٢)  $\angle D = \angle D$  ( $\hat{D}$ ) (معطى)

(٣)  $\angle P = \angle Q$  (بالتقابل بالرأس)

∴  $P \cong Q$  و  $P = Q$  بحالة (ز.ض.ز.)

4

ج) يبين الجدول أدناه كمية الأمطار (بالمليتر) التي هطلت على مدينتين (١)، (٢) في إحدى السنوات

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait\_net\_home

٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٨٠	٦٨	المدينة (١)
٨٣	٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	المدينة (٢)

اصنع مخطط الساق و الأوراق المزدوج لهذه البيانات.

أوراق المدينة (٢)	الساق	أوراق المدينة (١)
٢	٦	٨
٨ ٨ ٣	٧	
٣	٨	٨ ٨ ٥ ٥

١ (الساق)

٢ أوراق (١)

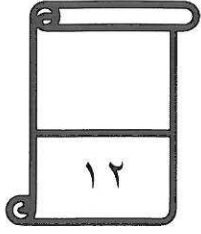
٢ أوراق (٢)

5

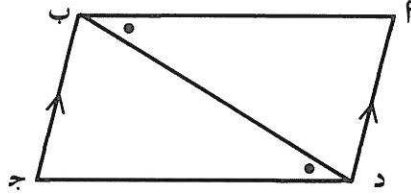
( كل بند درجة واحدة فقط )

السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة  
وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة



ب	●	إذا كانت $3 \in \mathbb{N}$ ، فإن $3 \in \mathbb{Z}$ ص	١
●	٢	$0,6 = 0,6$	٢
ب	●	تتقاضى سلمى ٢٥,٥٠٠ ديناراً في العمل لمدة ٥ ساعات. فإن ما تتقاضاه مقابل ساعة عمل واحدة تساوي ٥,١٠٠ دينار	٣
ب	●	في الشكل المقابل: $\overline{BD} \cong \overline{CD}$	٤



ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح  
ظلل دائرة الرمز الدال علي الاختيار الصحيح :

٥	ناتج $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7} \times \frac{2}{5}$ يساوي :	ب	●	٢
د	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{7}{9}$	ب
٦	$= \sqrt{90}$	د	٩٠	ج
ب	٣٠	د	٣٠	ب

٧	العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{7}$ هما:	٨، ٦ (٢)	٤، ٣ (ب)	٣، ٢ (●)	٢، ١ (د)
٨	إذا كانت $E$ دالة من $S$ إلى $S$ حيث $S = \{2, 4, 5\}$ ، $S = \{6, 7\}$ وكانت $E = \{(2, 6), (2, 7), (4, 6)\}$ فإن $P =$	٤ (●)	٥ (ب)	٦ (ج)	٧ (د)
٩	٥٠٪ من ٢٤٠ تساوي:	٥٠ (٢)	١٠٠ (ب)	١١٥ (ج)	١٢٠ (●)
١٠	في الشكل المقابل: $\Delta PBD$ ، $\Delta PCD$ متطابقين وحالة تطابقهما هي:	(ب) (ض. ز. ض) فقط	(ج) (ز. ض. ز) فقط	(●) كل حالات التطابق	
١١	في الشكل المقابل: إذا كان $\Delta PBD \cong \Delta PCH$ وه $J$ فإن:	(ب) $\angle H = \angle P$	(ج) $BH = CH$	(د) $\angle P = \angle H$	(ج) $BH = CH$
١٢	الوسيط لمجموعة القيم ٣، ٦، ٢، ٩، ٤ هو:	٢ (١)	٦ (ب)	٤ (●)	٣ (د)

انتهت الأسئلة

